

校長有偈



投身教育界36載 帶領學校大躍進

協和長沙校長蔡世鴻榮休 難忘變航天專家培育小太空人

身兼教育評議會主席的前中華基督教會協和小學（長沙灣）校長蔡世鴻，可說是教育界的活躍分子，不時接受傳媒訪問，就教育議題發表意見外，亦常分享選校策略。新學期開始後，蔡世鴻雖離開校長崗位，但仍繼續擔任教評會主席，參與有關教育的工作，退而不休。

1990年投身教育界的蔡世鴻，2004年始擔任校長，首6年在彩虹邨的中華基督教會基華小學服務，直至2010年被調往協和小學（上午校），即現時協和（長沙灣）前身，轉眼間16年，他喜見學校在這些年來，學生成績大幅提升，小一報名人數亦倍增，而最難忘的，竟是因推動航天教育，讓自己也成为「航天專家」，「曾經和航天員傾談，他們也說我『有料到』」，說時不忘報以響亮笑聲，似乎也很滿意這個身份。

撰《星空札記》作教材

事實上，協和小學（長沙灣）在航天教育上走得很前，除了設航天室，展示仿真航天員服飾、火箭模型外，亦會舉辦境外航天學習團，讓學生實地觀看火箭發射，並有機會與航天員對話，與內地學校交流協作等等，從小培育航天人才。

為提升學生對航天知識的興趣，本身是香港大學資訊科技教育碩士的蔡世鴻，特別和前副校長鄭俊傑搜集資料，合力撰寫了一本《星空札記》，作為校內五、六年級生的自學手冊，書中有不少航天知識，例如會解釋甚麼是太陽風暴、月壤；當介紹中國的行星探索器「天問」時，又會講述該名字源自詩人屈原的長詩《天問》；另外，還有航天員的太空起居生活等趣味知識，可說是小學生對航天知識的入門之書。

開班培訓征月素質

自言做事不跟套路的蔡世鴻，憶述該校發展航天教育，源於4年前國家航天局的人員曾到校演講，發現學生深感興趣之餘，他亦相信太空科技將發展得很快，「當時未流行講AI（人工智能）」，所以



■蔡世鴻和鄭家寶（右），分別是教育評議會的主席及副主席。

我覺得航天就是將來。」

雖然並非每個人都想當航天員，但蔡世鴻認為，航天員所需的性格特質，包括智、仁、勇，都值得學生培養，因此該校為小一至小四生，設計了「小航天員培訓課程」，當中包括閱讀、人工智能、科學實驗、服務、攀石等不同活動，「多參與活動就有智仁勇，就等於你入讀了一間航天學校。」

新任校長鄭家寶則補充，新學期增設考章制度，學生參加活動後會獲得徽章，「像儲貼紙，可以升級，目的都是提升小朋友對航天活動的興趣。」

定位對外教育樞紐

作為資深教育工作者，面對本港教育近40年的變化有何看法？蔡世鴻說來淡然，「香港教育不時都有新點子，早年有活動教學，到2000年講IT（資訊科技），後來又有STEAM等等。香港教育每隔7至8年，都有新方向，現在可能比較多，關鍵是學校如何排優次，取得定位，這是學校第一個要面對的難題。」

學童人口減少，亦是教育界最關注的問題。蔡世鴻透露他早前曾建議教育局，考慮修訂小學校網，「可由校網的邊位開始重整。」此外，蔡世鴻指，香港教育定位是對外的樞紐，未來應要發展得更專，「例如推兩文三語，不是只要語境，反而要學不同地方的文化，譬如外籍老師用圖書教學，來自內地的普通話老師，則有他們教中文的方法，要融入他們的文化，當然亦要保留香港特色。」

公職太多難分身 6度稱愧對師生

經常笑面迎人的蔡世鴻，內心也有感性一面。他回憶當校長的日子，坦言也有失敗之處，當中的主因，都是公職太多，工作繁忙，因此跟師生相處時間不多，在訪問中更6度稱感到愧疚，也懊悔未有時間好好帶領下屬，要他們從摸索中成長。

歎與師生互動太少

談到當校長最失敗的，蔡世鴻第一句就說是太少時間陪學生。「以前在舊校，每星期都會跟學生踢波，那時很開心；到了協和第一、二年都有踢，現時已經沒有了。」他指上一輩的校長，會記得所有學生的名字，即使不是全部，起碼亦記得最乖和最頑皮的學生，「我連最乖、最頑皮學生的名字都不記得，只認得樣子，因太忙了，學校也太多人，所以對學生都有愧疚。」

蔡世鴻憶述，很多對他來說是微不足道的小事，例如天冷提醒學生添衣、偶然請學生飲紙包奶，原來學生都記得，但他卻未放在心上，「覺得內疚是很少和學生有這些故事，或者只是他們記得，我不記得。」

「教育須與時並進」

公職多，工作忙，說到底，也是希望學校進步，不想被淘汰。「我們在這兒15年，外間不覺得學校舊，是因為校內常有新元素。」蔡世鴻說他的宗旨，是教育須與時並進，所以常外出，帶不同學習經歷給學生，讓學生覺得校園生活多姿多采，但因此就減少了和學生共處的時間。

中華基督教會協和小學（長沙灣）今個學年有新校長上任，前校長蔡世鴻在投身教育界36載後，在8月尾榮休，接任人是前中華基督教會蒙黃花沃紀念小學校長鄭家寶，兩人早在教育評議會中合作，因此交接期間亦見默契。蔡世鴻笑言在協和小學（長沙灣）當校長的16年期間，因近年教育的需要，為學生變了航天專家；然而，他因公職多，工作繁忙，犧牲了很多跟學生、老師相處的時間，所以在訪問中，就多次坦言對他們心存愧疚。

記者：陳艷玲 攝影：劉駿軒



■中華基督教會協和小學（長沙灣）設有航天室，讓學生學習航天知識。



■蔡世鴻曾和前副校長鄭俊傑合力撰寫《星空札記》，並設計「小航天員培訓課程」。

本身是青海省政協的蔡世鴻，說對老師們也心存愧疚，除欠缺時間親授經驗，亦很少時間和他們聯誼，「去年帶老師們去青海，他們回港後送心意卡給我，說跟我去旅行很開心，於是我心想，為何不能辦多些活動？讓老師們很少這些回憶片段。」

籲接棒人自己「執生」

對接任的鄭家寶，蔡世鴻笑說也未有太多時間交接，「我是一個不跟套路做事的人，沒有很正式的格局，也沒有東西請她依照去做，只叫她自己『執生』！」他補充，鄭家寶本身是教評會副主席，兩人拍檔多年，非常熟悉，自己離任時，基本上也沒有東西留給她，但相信她可以勝任新崗位。



■蔡世鴻宣布退休後，收到不少學生和老師贈送的心意卡和禮物，讓他感動。

香港教育定位是對外的樞紐，未來應要發展得更專，要學及融入不同地方的文化，當然亦要保留香港特色。

前協和小學（長沙灣）校長蔡世鴻

配合遊學香港政策 增海外生到校交流

現時為教育評議會副主席的鄭家寶，新學年接任為中華基督教會協和小學（長沙灣）校長。她本身是中文老師，曾是基法小學及蒙黃花沃紀念小學的校長。對於新崗位，她坦言有一定壓力，但相信壓力可推動前進，「始終是百年老校，家長和前輩都有期望，希望盡快融入『長協』的文化。」

談到協和小學（長沙灣）的發展，鄭家寶指主軸必定是「航天加AI」，其中又以航天為先，並研究如何利用AI，在課堂內幫助小朋友學習，而她的博士學位，就是做相關研究，「為何

學校仍會存在，就是因為有老師，當小朋友喜歡老師，就會願意學習，從而再提升。」

加強海內外聯繫拓眼界

蔡世鴻任校長時，已常和內地學校有聯繫，現時協和小學（長沙灣）有16間姊妹學校，從海南島到北京都有；鄭家寶上任後，除繼續和內地學校交流，亦希望有機會探討和其他國家學校合作的機會，讓學生在「一帶一路」有些眼光的涉獵。

「現時正探討跟新加坡、馬來西亞的學校，

希望有交流的機會，當地也有華僑學生，可以來協和小學（長沙灣）學航天知識。」鄭家寶表示，兩地華人多，學生可以用英文交流，價值觀亦相近，有助擴闊協和學生的國際視野，「雖然我們學生都有到歐美國家交流，但由於距離較遠，未必人人都可以前往。」

蔡世鴻認為，鄭家寶此舉，正好配合政府推動「遊學香港」的政策，讓其他國家的學生認識香港，「以往是單軌的，是我們去其他地方交流，現時則是雙軌，可以邀請其他國家的人來，認識香港的學校。」



■鄭家寶指協和小學（長沙灣）的發展主軸，必定是「航天加AI」。