中華基督教會協和小學(長沙灣)

學校科組計劃

2026/27

目　　錄

		頁
一、	教師專業發展組	1
二、	課程發展組	2-3
三、	活動組	4
四、	訓輔組	5-6
五、	全方位學生輔導服務	7-13
六、	德育及國民教育組	14-19
七、	中文科	20-22
八、	英文科	23-27
九、	數學科	28-31
十、	常識科	32-34
十一、	科學科	35-38
十二、	圖書科	39-42
十三、	普通話科	43-46
十四、	視覺藝術科	47-49
十五、	音樂科	50-52
十六、	體育科	53-55
十七、	聖經科	56-58
十八、	資訊科技組	59-61

協和小學(長沙灣)2026-2027 年度 教師專業發展組 周年計劃

(一) 關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 去年邀請教育大學導師到校舉行合作學習教學工作坊，教師認同工作坊的成效，建議學習圈中，應用所學的合作學習策略於教學上。
- 建議加強數字教育的教師培訓，應用人工智能於學與教，培養學生數字素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	透過科組學習圈，進行觀課和評課，優化教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。	80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。	問卷	全年	課程主任	
e. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	1. 提升教師評估素養，評估學生的溝通和協作能力。 2. 舉行合作學習教學經驗分享。 3. 推行STREAM及AI的教育培訓，提升教師應用人工智能於學與教的策略和技能。。 4. 溝通和協作能力的評估方法。	80%教師認同教師培訓的成效。	問卷	全年	課程主任與科長	

財務預算(教師專業發展組 2026-2027)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	舉辦校本教師專業發展培訓(人工智能學與教應用)	$10,000	
2.	津貼教師進修及參加課程。	$10,000	
3.	舉辦教師評估素養、多元化評估講座	$10,000	
	學校預算開支：	$30,000	

負責人：陳宇超、鄧巧琛

協和小學(長沙灣)2026-2027度 課程發展組 周年計畫

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議於學習圈完結後，在教學設計下方，加入教學檢討，反思教學上需要優化的地方，以便有效的承傳。
- 學習圈中，若能於不同班別預先進行教學，再進行觀課和評課，效果或更加理想。
- 加強協作之星的效果，於中文、英文、常識、人文及科學科分兩個學期頒發協作之星。
- 建議加強數字教育，於不同科組推展應用人工智能於學與教，提升學生數字素養。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 於校本課程加入溝通和協作技巧。 2. 透過專題研習，豐富協作的經歷。	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力 3. 80%學生認同專題研習能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 學生訪談 5. 檢視專題研習作品	全年	課程主任及課長	
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議，設計不同的教學方案。 2. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，優化教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。 3. 設計多元評估策略，了解學生溝通和協作的能力。	1. APASO問卷顯示，學生的協作能力有所提升。 2. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 3. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。 4. 學生課業或評估中表現出溝通和協作能力。	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 學習圈觀課紀錄表 3. 備課會議 4. 評課紀錄 5. 檢視課業或評估	全年	課程主任及課長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 跨學科課程加入協作元素。 2. 摘星獎勵計劃中加入協作之星，鼓勵學生積極參與小組活動。(中文、英文、常識、人文及科學科頒發協作之星)	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 80%學生取得自學之星(協作)	1. 問卷 2. 摘星獎勵計畫統計	全年	課程主任及課長	
d. 推動 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	1. 優化創意日，加入協作元素。 2. 跨課程STREAM活動(加強常識科、科學科、閱讀課和電腦科的協作），加入協作元素。 3. 推展STREAM跨課程閱讀。 4. 推展「智啟學教」計劃，推動AI的應用。	1. 80%學生認同有關活動能提升對 STEAM 的興趣。 2. 80%學生認同有關活動能提升同學協作的機會 3. 80%教師認同有關 STEAM 活動的成效。 4. 學生課業展示出對 STEAM 的認識 5. 學生掌握 AI 於學習上的應用。	1. 問卷調查 2. 檢視學生課業 3. 觀察及問卷 4. 檢視課程	全年	課程主任及課長	

財政預算(課程發展組 2026-2027)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	合作學習分組積分磁板及磁貼維修	$1,000	
2	購買有關課程發展的參考書籍	$1,000	
3	聘請校外教師協助批改五六年級中文及英文科的模擬試卷	$60000	每份卷$33，一級三次
	學校預算開支：	$62,000	

負責人：陳宇超

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2026-2027年度 活動組 周年計劃

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進： 為老師提供價值觀教育的資訊，更新精神健康資源及教材，優化教學。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.透過多元化活動,為學生提供發展才能的機會,提升學生的成就感。	透過各項活動，發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	95%學生認同所參加的活動能有助發掘其才華，並可以堅持信念達至目標，得以促進個人成長。	1. 問卷調查 2. 老師觀察	全年	活動組及各組負責老師	

財務預算(活動組 2026-2027)

項目	策略/工作	所需資源(財政預算)	備註
1	為家境清貧學生提供課後學習支援及學生活動支援	$221,000	(優化校本課後學習支援津貼)
2	為家境清貧學生提供全方位學習支援及津貼	$1,059,300	(全方位學習及姊妹學校津貼)
3	提供周四綜合活動材料	$25,000	
4	津貼學生參與比賽及文化活動車費	$20,000	
5	試後活動 •為各級設計多元化的試後活動費	$7,000	
6	旅行 •安排各級每年一次的修業旅行	$10,000	
7	演藝活動 •參加學校舞蹈節，戲劇節，接受團體邀約演出和參加比賽 •才藝匯演	$45,000	
	學校預算開支：	$107,000	

負責人：鄧潔儀

協和小學(長沙灣) 2026-2027年度 訓輔組 周年計劃

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 交通安全講座(P.1-2) 網絡罪行/店舖盜竊(P.3-6)	- 學生透過講座及活動,明白奉公守法及建立正確的價值觀	觀察	一月及六月	訓輔組	警民關係組(深水埗)提供資訊
	2. 早會、周會以「身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生」為主題。	- 學生能透過早會及周會，以誠信、守法、仁愛、同理心為主題，培養學生正向價值觀。	觀察 學生分享	全年	訓輔組	德育主題表及簡報設計
2. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	1. 推行校本輔導活動，學生以個人紀錄冊，檢視自己在品德培養及生活模式的實踐及改變。 2. 糾察服務培養學生關懷及互助態度，提升關愛校園文化。	- 透過家校合作，利用【我的成長印記】，讓學生按進度把其個人能力、興趣潛能、活動體驗、服務感受及正向價值的實踐經驗記錄下來，家長及教師給予回饋。 - 透過服務,培養學生關愛他人的態度。	-教師觀察及回饋 -家長觀察及回饋 -學生自評 -檢視個人紀錄冊 -老師觀察	全年	訓輔組 班主任	個人紀錄冊
3. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 推行「一人一職計劃」及「糾察考勤計劃」服務他人，培養學生的責任感,並在不同崗位作出勇於承擔、敢於挑戰的精神	- 透過服務，培養學生的責任感，及尊重他人的態度。	老師觀察	全年	訓輔組	訓輔組備忘
	2. 舉行「傑出糾察選舉」	- 透過整個活動,培養學生的責任感,以及對別人感恩的態度	老師觀察	五月	訓輔組	價值觀教育課程架構指引
	3. 推行「領袖培訓計劃」	- 學生能發揮個人的領導才能 - 讓學生提升個人的責任感及敢於挑戰的精神	老師觀察	一月至五月	訓輔組	全方位學習支援津貼及協助培訓機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4. 舉行「班級經營」活動	- 能提高師生之間彼此關懷、勇於承擔的精神	老師觀察	全年	訓輔組 班主任	訓輔組備忘
	5. 摘星獎勵計劃「品行之星」、「自學之星」鼓勵學生向目標努力前進 。	- 70%學生能按計劃取得獎品	統計	全年	訓輔組 教務組	家教會提供禮物
4. 透過家長教育及培訓，引導家長關注自身及子女的精神健康，强化正向家庭教育。	1. 通過陽光電話，加強家校溝通，彼此交流及探討正向教育的心得，提升正向家長教育的效能 。	- 家長及教師能彼此溝通及分享，跟進並關注學生成長的需要，讓學生感到被關愛 。	面談、電話聯絡	九月至十月	訓輔組 班主任	價值觀教育課程架構指引
	2. 為家長提供內容涵蓋各類精神健康及專題網上健康講座資訊，協助家長及早識別和支援子女的心理社交健康。	- 70%家長認同正向家長教育相關資訊有助提升正向管教子女的技巧	問卷調查、家長出席紀錄	全年	訓輔組 社工	相關資源及教材

財政預算(訓輔組2026-2027)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	課室常規訓練 ・購買班長章	 $800	
2.	推行糾察培訓 •購買糾察開崗物資 •糾察章 •糾察崗帽 •新糾察培訓 •糾察旅行 •糾察服務獎 •傑出糾察選舉 •推行「領袖培訓計劃」	 $1,000 $500 $3,200 $28,700 $4,000 $1,000 $58,500	 全方位學習及姊妹學校津貼支付 全方位學習及姊妹學校津貼支付 全方位學習及姊妹學校津貼支付
3.	舉辦秩序比賽	$1,000	
4.	添置午息遊戲用品	$400	
	學校預算開支：	$8,700	

負責人：羅詠霞、楊詠雯、陳泇翰

協和小學(長沙灣)　2026-2027 年度 全方位學生輔導服務 周年計劃

1. 本校學生輔導服務的發展狀況

1.1有利條件

1.1.1 本校以「全校參與」模式推行訓輔工作；訓育組、輔導組、德公組、宗教組及學生支援組分工明確清晰。

1.1.2 本校已有校內外的轉介機制、關愛小組及危機處理小組；教職員具團隊精神，樂意支援有特殊學習需要和有情緒及行為問題的學生。

1.1.3 本校加強專業團隊支援老師處理學生的成長需要，包括級主任、訓輔主任、訓輔老師、3 位特殊教育支援老師、特殊教育需要統籌主任及 2 位學校社工，並有校本教育心理學家、校本言語治療師、校本職業治療師及校本遊戲治療師等，亦有外購臨床心理學家服務。

1.1.4 本校的成長課由主任及社工統籌，內容主要配合學校關注事項及學生的成長發展，並參照教育局指引。本校主要安排班主任負責教授，透過課堂活動讓老師更了解學生，有助加強師生關係，達致更佳效能。

1.1.5 本校家長除了重視子女的學習、也關注他們在不同階段的成長需要，多願意與校方合作、溝通；大部分家長積極參與學校舉辦的活動，並樂於擔當義務工作。

1.1.6 本校一向著重學生的身心靈發展，設有社工室、言語治療室及遊戲治療室等，主要作為學生個案及小組輔導，並舒壓空間。

1.1.7 本校除了申請校本學習支援計劃及 333 小老師培訓計劃支援低收入家庭及清貧學生學習及其他發展；也不斷引入更多社區資源，以豐富服務範疇及增加受惠人數。

1.2弱處分析

1.2.1 不同學習需要的學生持續增加，本校在提供優質的輔導工作上，可能面對資源不足的情況。

1.2.2 對來自不同背景的學生及家長，本校在支援他們的需要可能會遇到不同困難。

1.3　根據訓輔會議檢討，學生訓輔工作的分析如下：

1.3.1提高關注以下的學生成長需要：

A. 師生關係(尊重別人)

B. 校園生活(自信、自主、自律)

C. 精神健康

1.3.2 各級較需要關注的成長要素如下：

A. 一至二年級學生：自我管理能力、情緒管理能力、人際關係、建立正向情緒(Positive Emotion)

B. 三至四年級學生：學會欣賞，學習感恩(感恩)；溝通互愛，尋找天使(溝通)、生涯規劃(四年級開展)

C. 五至六年級學生： 理想世界、共同建設(承責)；伴我成長、共創明天(抗逆、珍惜)、生涯規劃

2. 本年度學生輔導服務的目標:

2.1 訂立及推行關注事項：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。
2.2 加強師生關係及提高學生對學校歸屬感。
2.3 提升 1-2 年級學生的自我管理能力、情緒管理能力、人際關係、建立正向情緒(Positive Emotion) 。
2.4 提升 3-4 年級學生的情緒管理、正向思維、人際關係、建立健康生活模式、生涯規劃(四年級開展)。
2.5 提升 5-6 年級學生的自制自律、正向社交關係(Positive Relationship) 、抗逆能力、建立健康生活模式、生涯規劃。
2.6 協助推行校本輔導及德育活動。
2.7 按家長教育課程架構建議，提升家長的親子溝通及正向管教子女的效能，促進家校合作。
2.8 執行本組恆常工作。

3.策略 / 工作計劃

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
1.推行校本輔導活動			參與者認同活動有助 a)培養正面積極的人生觀 b)提升自我管理能力、情緒管理及抗逆能力 c)建立安全感及聯繫感，並加強學生對學校歸屬感的活動	1.持分者問卷 2.觀察性評估 3.會議討論 4.訪問	
1.1 成長課配合	全校學生	9/2026-6/2027			劉敬維
1.2 家長日攤位遊戲	全校學生	27/2/2027(家長日)			黎寶欣、校外機構
1.3 與德公組配合出版期刊「金聲」	學生及家長	全年1次			德公組、黎寶欣
1.4 與德公組配合帶學生外出社區當義工	學生及社區服務	6/2027			德公組、黎寶欣
2.加強學生的抗逆能力及培養正向思維					
2.1“感恩樹”顯關愛	全校學生	9/2026-6/2027			黎寶欣(上學期)王家麗(下學期)
2.2 正向及精神健康活動					
2.2.1學生體驗活動	2、3年級學生	9/2026期間			王家麗、校外機構
2.2.2學生講座活動(校園/網絡欺凌)	4年級學生	6-7/2027期間			王家麗、校外機構
2.2.3和諧校園主題展版	1-5年級學生及家長	27/2/2027(家長日)			王家麗、校外機構
2.2.4和諧校園校園流動諮詢站 (社工諮詢閣、攤位活動及主題展板)	1-5年級學生及家長	7/7/2027(家長日)			王家麗、校外機構
2.2.5學生攤位活動(全校園健康計劃)	1-5年級學生	7/7/2027(家長日)			王家麗、校外機構
2.2.6學生歷奇活動	4、5年級學生	6-7/2027期間			王家麗、校外機構
2.2.7學生講座活動(解難篇)	1-3年級學生	6-7/2027期間			王家麗、校外機構
學生講座活動(健康小主人)	5-6年級學生	6-7/2027期間			王家麗、校外機構
2.3陽光計劃					
2.3.1園藝小先鋒	4-6年級學生	10/2026-5/2027			王家麗
2.3.2「一人一花」計劃及校園香草種植計劃	全校學生	11/2026-7/2027			王家麗
2.4 親子賣旗(如有合適日期)	學生及家長	全年一次			王家麗、德公組、校外機構
2.5 PEACE BOX 大行動	學生及家長	3/2027			王家麗、校外機構
2.6 花藝繪本(P.4-P.5)情緒小組	4-5年級學生	上學期			黎寶欣
2.7 生涯規劃小組(P.6)	6年級學生	下學期			黎寶欣
3.加強師生聯繫感及對學校歸屬感的活動					
3.1 敬師日	全校師生	9/2026			羅詠霞
3.2 聽聽孩子心信箱	全校學生	全年			王家麗(P1-3)、黎寶欣(P4-6)
3.3 齊來慶生小派對	全校師生	全年3次			王家麗、全體老師
3.4「相聚一黑」歷奇活動	5年級學生	6-7/2027期間			鄧潔儀、王家麗、校外機構

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
I 政策與組織 1. 與不同科組協作舉辦活動 2. 檢視或修訂輔導政策 3. 全方位學生輔導工作進展性評估 3.1 舉行或參與個案、訓輔、校務、行政及家教會會議 4. 統整成長課課程內容 5. 擔任家教會執委會成員 6. 負責家教會教育成長組工作 7. 整理文件資料庫	---	 全年按需要 全年按需要 全學年 全學年 全學年 全學年 全年按需要	教師認同能提升推行輔導工作的效能	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論	 王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣、羅詠霞 王家麗、黎寶欣、羅詠霞 羅詠霞、劉敬維、黎寶欣 王家麗(出席會議) 黎寶欣 王家麗、黎寶欣
II 個人成長教育 1. 成長課、學生個人紀錄冊【我的成長印記】 2. 生涯規劃課由 CLAP@JC 提供 3. 小一適應活動 4. 插班生適應活動 5. 小五青春期講座 6. 小六升中適應講座 7. 德育及公民教育組「繪本花藝傳揚愛」探訪活動(四至五年級)	 全校學生 4-6 年級學生 1 年級學生 1-6 年級插班生 5 年級學生 6 年級學生 4-5 年級學生	 全學年 全學年 8-9/2026 全學年兩次 12/2026 7/2026 11-12/2026	1. 學生表示曾嘗試將成長課所學運用於日常生活 2. 學生認同活動有助提升他們的能力，包括: a. 適應校園生活 b. 情緒管理 c. 社交 d. 關心社區 e. 適應青春期 f. 升中適應	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估	 羅詠霞、劉敬維、黎寶欣 羅詠霞、黎寶欣、CLAP@JC 王家麗、校外機構 王家麗(P1-3)、黎寶欣(P4-6) 黎寶欣、校外機構 黎寶欣 黎寶欣
III 支援服務 1. 教師支援 1.1 成長的天空老師專業發展日 1.2 個案諮詢/分享 1.3 購買輔導書籍、教材 1.4 購買社工室學生輔導用品/物資 1.5 整理輔導資料庫	 全校教師 全校教師 社工/教師 學生/家長 學生/家長	 全年 1 次 全學年 全年按需要 全年按需要 全年按需要	教師認同培訓能提升他們協助輔導工作的能力	持分者問卷	 黎寶欣、校外機構 王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
2. 家長支援及家長教育 2.1 PTA 家長義工服務 (1) 家長義工訓練及首次聚會 (2) 家長義工年終感恩及服務成果總結 (3) 新年蒸小花年糕及暉春製作 2.2 小一適應家長工作坊 2.3 家長教育課程(2026-2027)	本校 PTA 家長優先 小一家長 全校家長	全年 10/2026 全年	參加者認同活動、講座工作坊有助提升他們的能力，包括 1. 關懷社區人士。 2. 輔導子女情緒及管教能力。 3. 教導子女學習的能力。 4. 主動關懷家人。 5. 與家人建立親密和諧的關係。	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論 4. 參加者個別面談	黎寶欣/家教會/校外機構 王家麗、校外機構 黎寶欣
IV 輔助服務 1.「成長的天空」計劃 2. 聘請學校社工 3. 購買全方位學生輔導服務-學生及家長 4. 社工專業督導及培訓 5. 臨床心理學家輔導服務 6. 個案諮詢及危機支援 7. 個案及諮詢個案工作 8. 校本遊戲治療服務 9. 園藝小先鋒 10. 雜耍小組 11. 園藝小達人(4 個園藝治療實習小組) 12. 結伴童行鬆一鬆/輕輕鬆鬆童體驗(4 個小組) 13. 桌遊樂遊悠 14.「小一」自理小管家 15. 其他開支(家訪、雜項) 16. 實習社工(個案 x2、小組 x2 及攤位活動 x2)	P.4-6 學生部分 學生/家長/教師 學生/家長 2 位學校社工 經社工轉介的學生 學生/家長/教師 學生/家長/教師 學生/家長 四至六年級部分學生 三至六年級部分學生 二至四年級部分學生 一至六年級部分學生 一至三年級學生 P.1 推薦學生 個案學生/其他 一至六年級部分學生	全學年 全學年 全學年 全年 10 次(每位) 全年 30 小時 全學年 全學年 9/2026-7/2027 10/2026-5/2027 12/2026-6/2027 4-6/2027 11/2026-6/2027 全學年 上學期 全年 10/2026-3/2027	1. 參加成長的天空的學生認同活動有助提升他們的能力，包括: a. 社交技巧 b. 情緒管理 2. 社工認同督導的專業技巧教育功能及支援危機服務功能。	1. APASO(如有) 2. 持分者問卷 3. 觀察性評估 4. 會議討論	黎寶欣/校外機構 鄭家寶/羅詠霞 黎寶欣/王家麗 鄭家寶/羅詠霞/校外機構 黎寶欣/王家麗/校外機構 校本教育心理學家/區會社服 王家麗(P1-3)、黎寶欣(P4-6) 伍惠卿/校外機構 王家麗 王家麗/校外機構 王家麗/HKATH 王家麗/校外機構 王家麗 黎寶欣 王家麗/黎寶欣 樹仁大學實習社工(2 位)

4. 人手/資源分配

運用「全方位學生輔導服務津貼」、「全方位學生輔導服務額外津貼」、「成長的天空計劃津貼」、「家校合作津貼」資助購買以下服務。

A. 按服務需要向不同NGO購買全方位學生輔導服務家長及學生講座。

B. 由中華基督教會學校支援服務提供小四及小六「成長的天空計劃」的各項活動。

C. 由外間機構提供部分全方位學生輔導服務內之輔助服務。

D. 學校自行聘請1位SWA , 1位ASWO 校聘社工。

E. 財政預算(全方位學生輔導 2026-2027)：

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	2026-2027『全方位學生輔導服務』下的諮詢服務	$218,000	諮詢服務津貼支付
2.	小一適應學生活動及家長工作坊	$38,500	
3.	齊來慶生小派對物資	$8,000	
4.	成長課課程物資	$2,000	
5.	校本輔導活動禮物、物資及刊物	$3,000	
6.	正向/精神健康活動 –五年級「相聚一黑」歷奇活動	$58,500	全方位學習及姊妹學校津貼支付
7.	正向/精神健康活動 – 小二及小三精神健康體驗活動	$42,000	
8.	正向/精神健康活動 – 小四歷奇活動	$20,000	全方位學習及姊妹學校津貼支付
9.	家長日攤位遊戲	$5,000	
10.	小五青春期講座	$3,000	
11.	津貼社工專業發展	$5,000	
12.	購買輔導書籍、教材	$5,000	
13.	購買社工室學生輔導用品/物資	$5,000	
14.	其他開支(家訪、雜項)	$500	
15.	遊戲治療服務及家長諮詢服務	$119,800	『普通經費帳』支付
16.	園藝小先鋒(1個小組)	$5,000	
17.	園藝小達人(4個園藝治療實習小組)	$15,000	
18.	結伴童行鬆一鬆/輕輕鬆鬆童體驗(4個小組)	$40,000	
19.	雜耍小組導師及道具費	$45,000	
20.	“感恩樹”顯關愛	$2,000	
21.	花藝繪本(P.4-P.5)情緒小組、生涯規劃小組(P.6)	$3,000	

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
22.	PTA 會員大會活動及工作坊	$10,000	家校合作活動整合津貼支付
23.	「成長的天空計劃」(小四至小六) 小四: $ (26/27津貼額 – 區會) $98,822 小五：$ (25/26津貼額– 區會) $21,065 小六：$ (24/25津貼額– 區會) $20,754	$140,641	成長的天空計劃津貼支付
24.	社工薪酬(2026-2027)	$575,316	
25.	實習社工(個案x2個、小組x2個及攤位活動x2個)	$7,000	
26.	聽聽孩子心信箱物資	$500	
	學校預算開支：	$809,816	

輔導組成員：羅詠霞、伍惠卿、江蒨雯、屈意晴、王家麗、黎寶欣、劉珈晞

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2026-2027年度 德育及國民教育組 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度在成長課、綜合活動的安排上，特意加入小組合作的元素，加強訓練學生的溝通和協作能力。
- 來年繼續在成長課、綜合活動課堂以及德國組舉辦的活動中，加入協作學習的元素，如分組進行遊戲或合作完成任務，強化學生的溝通與協作技巧。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 在教授成長課內容時，鼓勵學生以小組討論或分組合作的形式進行活動。	1. 80%參與學生認同成長課的安排能提升溝通和協作能力。	1. 問卷調查	全年	德國組	感愛敢動
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 在舉辦內地學習交流團活動中，加入協作元素，鼓勵學生以小組合作形式參與交流活動。 2. 在配合中華文化活動—春節的活動中，加入小組協作元素。 3. 在綜合活動教授歷史廊內容時，鼓勵學生以分組合作形式進行活動。	1. 80%參與學生認同活動能提高學生的溝通和協作技巧。 2. 學生能在活動中展現協作和溝通能力。 3. 80%參與學生能利用分組活動加強協作技巧。	1. 檢視學生參與程度 2. 檢視學生參與程度 3. 檢視學生參與程度	全年	德國組 各科組 德國組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
d. 推動 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	1. 如條件合適，在申請赤子情·中國心計劃時，可在行程上加入有關內地最新人工智能(AI)科技發展的內容。	1. 80%學生認同有關活動能提升學生對 STEAM 的興趣。	1. 問卷調查	全年	德國組	

關注事項二: 身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度的「大哥哥大姐姐」、「小一特工」及「關愛大使」等活動皆順利完成，惟近年學生參加校外義工服務(如：賣旗、探訪長者等)的次數較少。
- 來年將積極推動校內外的關愛文化，讓學生從活動或服務體驗中學習關愛別人。
- 本年度有關國民教育的活動皆按照周年計劃書依時順利完成，來年將繼續透過多元化活動、校內外的比賽及交流活動，讓學生有更多機會認識中國的歷史文化及最新國情資訊，進一步加強學生的國民身份認同和文化自信。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 在成長課的內容編排上，除了加入與國民教育相關的內容外，亦會加入「誠信、守法、仁愛和同理心」的價值觀元素。	1. 80%學生認同成長課能幫助學生建立正確的價值觀。	1. 問卷調查	全年	德國組	
	2. 安排國旗下的講話，在早會、午禱或周會時段，加入有關國安教育和價值觀教育的內容。	2. 80%學生認同活動能增加對國安教育和價值觀教育的認識。	2. 檢視學生參與程度	全年	德國組	
	3. 與常識科組合作，安排學生於假期分別完成三次時事分享工作紙，加強學生關心內地和世界時事的國民和公民意識。	3. 80%學生認同活動能提升學生的國民和公民意識。	3. 檢視學生作品	全年	德國組與常識/人文科	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	1. 舉辦親子義工服務活動，如探訪老人院、賣旗活動等，鼓勵學生積極參與社區活動，培養學生的關愛精神。	1. 80%參與學生能積極投入活動，並認同活動能培養關愛他人的精神。	1. 檢視學生參與程度	全年	德國組	
	2. 透過透過「關愛大使」、「小一特工」、「大哥哥大姐姐」計劃，培養學生關愛他人及勇於服務的精神。	2. 80%參與各個計劃的學生，能表現出關愛他人和勇於服務的精神。	2. 檢視學生參與程度	全年		
	3. 舉辦「我的行動承諾」集體承諾日，鼓勵學生培養誠信、守法、仁愛及同理心的價值觀。	3. 80%學生認同活動能培養誠信、守法、仁愛及同理心的價值觀。	3. 檢視學生參與程度	2026年9月		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 與各科組合作舉辦中國文化日—春節，讓學生學會欣賞春節的傳統習俗，加強學生的文化自信。	1. 80%學生認同活動能加強對春節傳統習俗的認識。	1. 檢視學生參與程度	2027年1月	各科組	
	2. 於九一八事變日、南京大屠殺死難者國家公祭日、中秋節、元宵節、清明節、勞動節及香港回歸紀念日等重要日子宣傳相關內容，加強對學生的國情教育。	2. 80%學生認同活動能提升對中國國情的瞭解。	2. 檢視學生參與程度	特定日子	德國組	
	3. 在特別日子進行特別成長課及佈置主題壁報板，如：國慶日、國家憲法日、國家安全日等，強化學生對國家安全的認識。	3. 80%學生認同活動能加深對國家安全的認識。	3. 檢視學生參與程度	特定日子	德國組	
	4. 舉辦禁煙、禁毒等相關的講座或主題活動，鼓勵學生培養正向價值觀以及積極樂觀的生活態度。	4. 80%學生認同活動能提升學生的身心靈健康。	4. 檢視學生參與程度	全年	德國組	
	5. 舉辦「赤子情·中國心」交流活動，加強與內地學校的學習交流，藉此加強學生對內地教育制度和校園生活的認識，以及了解當地的風土民情，培養學生的家國情懷和文化自信。	5. 80%學生認同活動能促進與內地學生的交流，並加強對內地教育制度及當地風土人情的認識。	5. 檢視學生參與程度	全年	德國組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
e. 透過家長教育及培訓，引導家長關注自身及子女的精神健康，强化正向家庭教育。	1. 出版《金聲》期刊，為家長提供健康講座資訊，鼓勵家長關注子女的精神健康及心理社交健康，。 2. 本年度將繼續鼓勵家長陪同學生一起參加年度歷史人物選舉活動，加強家長的國民教育的同時，亦能讓家長多點機會了解學校推行國民教育的情況。	1. 70%家長認同刊物能增加對學童精神健康的認識。 2. 70%參與家長認同能藉活動瞭解學校推行國民教育的方向。	1. 問卷調查 2. 檢視學生及家長的參與程度	2027年4月 全年	德國組與社工組 德國組	

本組其他重點工作

目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全方位學習，加強學生對國民身分的認同。	a.升旗隊 - 招募新隊員及訓練	9-10/2026	蔡幗雅老師	$9,000
	b.介紹國旗國歌	10/2026	核心小組	
	c.歷史廊活動	全年	核心小組	$1000
2. 透過校本公民教育活動，提升學生的關愛及承擔精神。	a.公民教育講座、展板、劇場	全年	核心小組	$1,000
	b.【小一特工隊】計劃	9-10/2026	核心小組	$1,000
	c.【大哥哥大姐姐】計劃	兩次考試前三星期	核心小組	$1,000
	d.【關愛大使】計劃	全年	核心小組	$1,000
3. 透過多元化活動，鞏固學生的環保意識及培養學生健康生活態度	a. 教育講座、展板、劇場	全年	核心小組	$1,000
	b. 參與義工服務活動	全年	核心小組及學校社工	$2,000
	c. 水果周	4/2026	健康教育組	$1,000
	d. 惜食行動	4/2026	環保教育組及健康教育組	$1,000

財政預算(德育及國民教育組 2026-2027)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	升旗隊	$9,000	
2.	歷史廊	$1,000	
3.	義工服務活動	$2,000	
4.	【金聲】--期刊	$1,000	
5.	【小一特工隊】計劃	$1,000	
6.	【大哥哥大姐姐】計劃	$1,000	
7.	【關愛大使】計劃	$1,000	
8.	講座、展板、劇場	$1,000	
9.	水果周	$1,000	
10.	惜食行動	$1,000	
	學校預算開支	$19,000	

負責人：劉敬維

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2026-2027年度 中文科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

於去年的學習圈觀課及評課表顯示，學生已基本建構合作學習模式，於本年度應持續推行。惟部分能力稍遜的班別作出微調，例如加強課前預習的支援，以提升個人參與及小組成效。此外，對於動機/家庭支援較弱的學生，老師可選連堂進行學習圈觀課，在第一個教節時教授學生與觀課活動有關的知識，即時及大量輸入知識，請學生在第二教節(即觀課的教節)能有更多知識去思考及討論。而對於能力稍高的班別，老師可善用電子平台於課後進行學生互評，或於另一個課節由老師進行評講及修訂活動成果(例：工作紙)，以加強對學習成果的檢視及回饋。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程,加入溝通和協作技巧。	1. 於校本課程沿用「想、寫、說、議、選、改」六步曲，持續強化溝通和協作技巧，並針對學生的學習多樣性調節活動內容及呈現學習成果的形式。	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 學生訪談	全年	課程主任與科長	
b. 優化課堂教學,提升學生的溝通和協作能力。	1. 中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議，設計合作學習教學方案。 2. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，並加強合作學習的教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。 3. 於課堂活動中加強以「自評」或「互評」的形式評估學習成果。	1.80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。 2.學生認同透過「自評」及「互評」能使他們更掌握自己的學習成果。	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 學習圈觀課紀錄表 3. 教學設計及反思紀錄 4. 評課紀錄 5. 檢視課業或評估 6. 學生訪談	全年	課程主任與科長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 透過多元化的學習活動,提高學生溝通和協作的機會。	1. 在跨學科課程中，加入學生互相協作元素。(端午節中華文化活動加入小組協作活動) 2. 在中普跨科活動中加入溝通及協作元素，讓學生在小遊戲中加以和同儕互動。	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 學生參與活動中展現協作和溝通能力。	1. 問卷 2. 活動檢討報告	全年	課程主任、科長	
d. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	1. 舉行合作學習教學經驗分享。 2. 推行與AI相關的教育培訓，每位科任全學年參與最少兩次與中文科相關的AI培訓活動。	80%教師認同教師培訓的成效。	問卷調查	全年	課程主任與科長	

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

考慮到本校將持續推行 AI 教學，科組初步建議將目標訂於培育學生的 AI 素養。例如，除了教導學生鑑別 AI 圖片的真偽外，亦應教導學生生成圖片時應注意保護個人私隱，或是不應將同學的圖像上載到 AI 平台，並生成惡搞圖片，引起欺凌問題等。

此外，科組會繼續於各級發展「詩情畫意」校本課程，並積極選取能體現 12 個價值觀的古詩文讓學生學習，或佈置與 12 個價值觀相關的課後延伸活動予學生將之深化於心。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難,提升抗逆力。	1. 檢視中文科課程及學習活動，滲入正面的價值觀。(誠信、守法、同理心、仁愛) 2. 持續於校本課程加入正面價值觀（誠信、守法、同理心、仁愛）的元素。(例如成長課、感愛敢動) 3. 早會、周會滲入正面價值觀的元素。	1. 80%教師認同課程及學習活動能提升學生正面的價值觀和態度。 2. 85%教師曾運用相關資源及教材進行教學或進行相關活動。	1. 檢視共同備課紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 學生訪談 5. 教師問卷	全年	各科科長	
b. 透過多元化活動,為學生提供發展才能的機會,提升學生的成就感。	1. 透過各項比賽或活動，發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	1. 85%學生認同有關活動能提高學生發展才能的機會，提升學生的成就感。 2. 85%學生認同比賽或活動有助發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 學生訪談 4. 學生獲獎紀錄 5. 檢視計劃學生問卷	全年	各科科長	

財政預算(中文科 2026-2027)：

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	購買一站式套裝(教師用書及出版社教材等)	$680	
2	增添本科教學資源 (教具/參考書)	$1,500	
3	邀請講者進行專業發展	$2,000	
4	印製《雲想集》	$4,000	
5	中文科活動費用	$3,500	
6	中文資優寫作班 (補貼部分費用)	$10,000	「全方位學習及姊妹學校津貼」支付
	學校預算開支：	$11,680	

負責人：符欣

HEEP WOH PRIMARY SCHOOL (CHEUNG SHA WAN) 2026-2027 ENGLISH SUBJECT PROGRAMME PLAN

(1) Concern 1: Communication and collaboration, innovation and technology build the future.

Briefly list the feedback and follow-up of the previous school year:

- We should add more communication and collaboration tasks in MT (Module Tasks).
- Through sharing and teacher training, teachers' teaching effectiveness will be enhanced.
- We will continue to participate actively in various types of competitions and activities to enhance students' communication and collaboration skills.

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Time Schedule	Person(s) in-charge
a. Optimize the course and enhance communication and collaboration skills.	1. Incorporate communication and collaboration skills into school-based curriculum. (e.g. pair /group work and presentation in Module Tasks, AI speaking training) 2. Enrich collaborative experiences through thematic projects.	1. 80% of teachers agree that the course can improve students' collaboration and communication skills 2. 80% of students agree that the course can improve students' collaboration and communication skills 3. 80% of students agree that the thematic projects can improve students' collaboration and communication skills	1. Review meeting minutes and scheme of work 2. Questionnaire 3. Review school-based curriculum and coursework 4. Student interview 5. Review thematic projects	Whole year	CD & English panel

b. Optimize classroom teaching and improve students' communication and collaboration abilities.	1. Regularly hold co-planning meetings to design different teaching plans. Design collaborative learning teaching plans. 2. Through subject group learning circles, observe and evaluate lessons, strengthen teaching strategies for cooperative learning, and examine students' communication and collaboration performance. 3. Design multiple assessment strategies to understand students' communication and collaboration abilities. (Have group collaborative assessment, presentation assessment and peer assessment)	1. The APASO questionnaire shows that students' collaboration skills have improved. 2. Students have demonstrated communication and collaboration skills in class. 3. 80% of teachers agree that classroom teaching can improve students' collaboration and communication skills. 4. Students demonstrate communication and collaboration skills in coursework or assessments.	1. Review co-planning records and statistics 2. Study subject learning group observation record sheet 3. Lesson plans and reflection records 4. Co-planning meeting records 5. Lesson observation records 6. Review coursework or assessments	Whole year	CD & English panel
c. Improve students' communication and collaboration opportunities through diversified learning activities.	1. Promote all-round learning activities (e.g. foreigners' interview, overseas study tour, English Days). 2. Add collaborative elements to interdisciplinary and reading activities (e.g. Chinese Festival Activity Chinese New Year). 3. Strengthen students' communication ability by giving students stars in Stars Rewards Program. 4. Add collaborative elements to extra-curricular activities (e.g. English Room activity) 5. Incorporate collaborative elements into cross-curricular reading activities.	1. 80% of students agreed that all-round learning and interdisciplinary activities can improve students' communication and collaboration opportunities. 2. Students demonstrate collaboration and communication skills during their participation in the activities. 3. 80% of students obtained collaboration stars in the Stars Rewards Program. 4. 70% of parents agreed that students have the communication and collaboration abilities.	1. Questionnaire 2. Activity Review Report 3. Star Reward Program Statistics 4. Parent Questionnaire	Whole year	CD & English panel

d. Promote the professional development of teachers and enable teachers to master teaching strategies.	1. Enhance teachers' assessment skills to evaluate students' communication and collaboration abilities. 2. Hold sharing sessions on collaborative learning teaching experiences. 3. Promote AI-based educational training. 4. Methods for assessing communication and collaboration skills.	1. 80% of teachers agree with the effectiveness of teacher workshop, training, lesson observation and sharing.	Questionnaire	Whole year	CD & English panel

Concerning Matter 2: Physical and mental health, caring; growth with perseverance, and independent life.

Briefly list the feedback and follow-up of the previous school year:

- Make good use of different media or AI to cultivate students' morals and values in different learning activities.

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Time Schedule	Person(s) in-charge
a. Through different learning activities, students have a healthy body and mind and care for the others; and are able to grow with determination and build a healthy life.	1. Students learn morals in different learning activities, e.g. honesty, law-abidingness, filial piety and empathy, and encourage students to practise them in life (e.g. Chinese ancient inventions).	1. 80% of teachers agree that different learning activities can help them cultivate good characters such as perseverance and kindness. 2. 80% of students agree that different learning activities can help them cultivate good characters such as perseverance and kindness.	Questionnaire	Whole year	English panel

Subject development (English 2026-2027):

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
1. Enhance students' reading skills	School-based e-reading scheme	Whole year	Ip Kwok Keung	
2. English teaching resources	Teaching resources and magazines in library	Whole year	Ip Kwok Keung	$2000

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
3. Enhance students' reading skills	Subject-based e-reading scheme-Raz Plus	Whole year	Lam Ka Kei Mr. Wright	$55,500 (students pay)
4. Enhance students' speaking skills	Speech Festival – Solo verse-speaking	Sept–Dec 2026	Lam Yu Shan	
5. Enhance students' speaking skills	Drama Team (P.3-P.6)	Whole year	Leung Hoi Ching Fung Wing Huen	$3,500 (funding)
6. Enhance students' writing skills	Raz Plus Writing competition (P.1-P.6)	March 2027	Li Ka Man	
7. Enhance students' writing skills	Free Writing	Whole year	Mr. Wright Leung Hoi Ching	$50,000 (funding)
8. Enhance students' writing skills	Module Tasks	Whole year	Lam Ka Kei	
9. Enhance students' reading skills	Reading Challenge booklets	Whole year	Cheung Ka Yin	
10. Enhance students' speaking skills	Phonics and speaking booklets	Whole year	Lam Ka Kei	
11. Enhance students' reading & writing skills	Thematic vocabulary booklets	Whole year	Cheung Ka Yin	
12. English learning programme	PLPR (P.1-3)	Whole year	Mr. Wright	$3,000
13. English learning programme	ORL (P.3-6)	Whole year	Ip Kwok Keung	
14. English learning activities	English Days on Thursdays	Whole year	Mr. Wright Ip Kwok Keung core team	$3,000
15. English learning activities	English Day	21st Dec 26	Wong Wai Lam Core team	$49,000 (funding) $3,000
16. English learning activities	Heep Woh Theatre English movies and videos	Whole year	Leung Hoi Ching	
17. English learning activities	lunch assemblies	Whole year	Mr. Wright Leung Hoi Ching	
18. English learning activities	TSA	Whole year	Lam Yun May P3 teachers	
19. English learning activities	PS1	Whole year	Leung Hoi Ching P6 teachers	
20. English learning activity	English Field Trip (P.5)	April 2027	Li Ka Man P5 teachers	
21. English learning activity	Learning apps and IT appliances	Whole year	Ip Kwok Keung	$1,000
22. Introduce English learning activities	Homepage of English subject and activities (Update the information, organize and elaborate the English column)	Whole year	Ip Kwok Keung & teachers-in-charge of various activities	
23. English teachers' professional	English Professional Development	Whole year	Ip Kwok Keung	

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
development				
24. English teaching resources	Inventory & reference resources in store room	Whole year	Ip Kwok Keung	$1000
25. Students' English writings	Students' English writings - Heep Woh Chimes (P.4-P.6)	June 2027	Ng Tsz Lok Mr. Wright	$4,000 (students pay)
26. Enhance students' listening and speaking skills	P.1 phonics groups	Whole year	Wong Wai Lam	
27. Enhance students' speaking skills	English ambassadors (P.4-P.6)	Whole year	Mr. Wright Leung Hoi Ching	$2000
28. Enhance students' speaking skills	English oral training workshops (P4.-P.6)	Whole year	Ip Kwok Keung Leung Hoi Ching Liu Hoi Yan Lam Yun May Lam Ka Kei	
29. Improve students' English abilities	P.5 & P.6 supplementary lessons on Saturdays	Mar-May 2027	Ip Kwok Keung (P5) Leung Hoi Ching (P6)	
30. Improve students' English abilities	Cambridge courses (Starters, Movers, Flyers)	Whole year	Ip Kwok Keung	
31. Improve the English Room learning environment	English Room decoration print-rich environment, ice-cream for kids	Whole year	Mr. Wright	$6000
32. Improve students' English abilities	P.2-P.3 choral speaking training	Whole year	Chow Kin Yee	
33. Improve students' English abilities	Australia study tour	June 2027	Ip Kwok Keung	
34. Enhance students' speaking skills	Supplementary Oral Speaking Classes (e.g. holidays)	Whole year	Leung Hoi Ching	$8,000 (funding)
35. Enhance students' speaking & writing skills	Essai AI oral practice P3 and P6, writing marking P6	Whole year	Ip Kwok Keung	$32,000 (funding)
36. English learning programme	P2 Chinese ancient inventions	Whole year	Cheung Ka Yin Ip Kwok Keung	$1000
37. Enhance students' English skills	Inter-school competitions	Whole year	Lam Yun May	$1,000
38. Enhance students' reading skills	RainbowSky e-platform	Whole year	Ip Kwok Keung Cheung Ka Yin	
			Budget :	$23,000

Chairpersons of the English Panel: Ip Kwok Keung, Edwin Wong Wai Lam, Hollis

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2026-2027年度 數學科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在課程內加強各級國民身份認同及國家安全教育的課程內容。
- 去年優化並提升學生數學解難能力，本年度期望加入學生自評和互評，並提升學生的數理基礎、邏輯思維與解難能力。
- 去年鼓勵學生使用圖表、模型、圖形等視覺輔助工具，幫助學生理解抽象的數學概念。本科計劃於來年將數學建模普及至高小。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 透過修訂校本課業提升學生數學語言的能力。 2. 透過數學建模的專題研習，豐富協作的經歷。	1. 80%教師認同課程能提升學生溝通能力 2. 學生課業中表現出溝通和協作能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 檢視校本課程及課業 3. 教師問卷 4. 學生訪談	1. 全年 2. 全年	1. 全體數學科任 2. 四至六年級科任	1. 自學筆記 2. 四至六年級數學建模工作紙

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作 能力。	1. 透過數學科共同備課會議，設計合作學習教學方案。 2. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，加強合作學習的教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。 3. 運用多元評估策略，了解學生溝通和協作的能力。(加入小組協作評估、匯報評估、互評)	1. APASO問卷顯示，學生的協作能力有所提升 2. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力 3. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力 4. 學生課業或評估中表現出溝通和協作能力	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 學習圈觀課紀錄表 3. 備課會議 4. 評課紀錄 5. 檢視課業或評估	1. 全年 2. 全年 3. 全年	1. 全體數學科任 2. 被觀課數學科任 3. 全體數學科任	1. 備課會議記錄 2. 觀課評課表 3. 實作評量文件 4. 自評互評表
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 於「生活。數學」及數學日學習活動加入協作元素。 2. 於跨學科課程 – 春節中華文化活動加入協作元素。 3. 透過「數學遊蹤」—— 數學解難活動，讓高小學生透過解決問題的過程，提升解難能力及協作能力。	1. 70%學生認同有關活動能促進他們的溝通和協作的機會 2. 學生課業表現出溝通和協作能力 3. 70%家長認同學生具備溝通和協作能力	1. 學生問卷 2. 摘星獎勵計畫統計 3. 家長問卷	1. 下學期 2. 下學期 3. 全年	1. 一至三年級科任 2. 五年級科任 3. 四至六年級科任	1. 「生活。數學」冊子 2. 「數學遊蹤工作」紙

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
d. 推動STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	1. 於跨課程STEAM活動(數學科與常識科、科學科和電腦科的協作)加入解難及協作元素。 2. 參與校內外比賽或活動。 3. 高小課程加入AI學習元素。	1. 學生透過其活動表現顯示出解難能力及協作能力 2. 學生從活動/比賽/課業展示出對 STEAM 的認識	1. 學生問卷 2. 教師觀察	1. 全年 2. 全年	1. 四至六年級科任 2. 四至六年級奧數負責老師	
e. 推動教師專業發展，讓教師掌握科本教學策略。	1. 舉行合作學習教學經驗分享。 2. 推行 STREAM 及 AI 的教育培訓。 3. 溝通和協作能力的評估方法。	1. 80%教師認同教師培訓的成效。	教師問卷	全年	全體科任	

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 積極校內多元化的數學活動，培養學生正面的價值觀和態度。
- 繼續透過校內外的比賽及交流活動，讓學生發展才能，提升成就感。
- 培訓「數學大使」，提升學生對數學的興趣及他們的領導才能(展才)，懂得服務和關愛他人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 透過「卡王爭霸戰」及「生活。數學」活動，培養學生正面的價值觀和態度。	1. 90%學生認同課程及學習活動能提升學生正面的價值觀和態度。	1. 學生問卷及訪談	下學期	副科主席	「生活。數學」冊子
b. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	1. 培訓「數學大使」，提升學生對數學的興趣及他們的領導才能(展才)，懂得服務和關愛他人。	1. 學生透過「數學大使」展示出對數學的興趣及領導才能	1. 學生訪談 2. 教師觀察	全年	副科主席	
c. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過校內或校外數學比賽，發掘學生才華，並能培養學生堅毅的價值觀和態度。	1. 80%奧數班學生能有機會參與奧數比賽 2. 80%學生認同參與校內或校外數學比賽能提升他們的堅毅精神	1. 學生獲獎紀錄 2. 學生問卷	1. 全年	副科主席	各機構舉辦的數學比賽

財務預算(數學科 2026-2027)：

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	資助二至六年級數學資優生參加抽離式「奧數比賽培訓班」	$68000	全方位學習及姊妹學校津貼資助學費
2.	添置教具	$4000	
3.	添置參考書籍及出版社教材分析費用	$600	
4.	校本課程物資及禮物	$3000	
5.	參與全國 Practifly AI 校際數理思維建模平台	$20000	智啟學教計劃撥款
	學校預算開支：	$7,600	

負責人:吳韻雯

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2026-2027年度 常識及人文科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本校透過學習圈「觀課前說課」機制，有效凝聚教師專業智慧，共同優化教案設計。教師隨後將觀課經驗推廣至不同班別，既能精準照顧學習差異，亦顯著提升了學生的小組討論成效。透過明確的小組角色分工，學生的課堂溝通與協作能力得以更高效地發揮，切實提升了整體的課堂教學質素。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 檢視現有常識及人文科校本課程，滲入溝通與協作的元素。 2. 常識科單元工作紙或人文科課堂工作紙加入協作元素，讓學生合作完成。 3. 透過專題研習，豐富協作的經歷。	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力 3. 80%學生認同專題研習能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 檢視專題研習作品	全年	課程主任與科長	
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 常識科定期舉行共同備課會議，設計合作學習教學方案。 2. 透過常識及人文科學習圈，進行觀課和評課，加強合作學習的教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。 3. 設計多元評估策略，了解學生溝通和協作的能力。(加入小組協作評估、匯報評估、互評)	1. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 2. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。 3. 學生課業或課堂中表現出溝通和協作能力。	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 教學設計及反思紀錄 3. 教師觀察	全年	課程主任與科長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 推展全方位學習活動加入協作元素。(常識科及人文科戶外參觀活動) 2. 推行跨學科課程中，加入學生互相協作元素。(春節中華文化活動加入小組協作活動)	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 學生參與活動中展現協作和溝通能力。	1. 問卷 2. 活動檢討報告	全年	課程主任、科長、綜合活動統籌人	
d. 推動 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	1. 跨課程STEAM活動(加強常識科、科學科、閱讀課和電腦科的協作），加入協作元素。 2. 參與校內外比賽或計劃。 3. 推展STEAM跨課程閱讀。 4. 運用EduVenture—AI進行學習活動。	1. 80%學生認同有關活動能提升學生對 STEAM 的興趣。 2. 80%教師認同有關 STEAM 活動的成效。 3. 80%學生能運用 AI 資源完成學習活動。	1. 問卷調查	全年	課程主任與科長	
e. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	1. 透過校內分享或校外支援讓教師了解溝通和協作能力的評估方法。 2. 舉行合作學習教學經驗分享。	1. 80%教師認同教師培訓的成效。	問卷調查	全年	課程主任與科長	

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

常識及人文科課程內容會就個別適切的課題加正面的價值觀及態度，並於單元工作紙及課堂工作紙加入正面積極的態度應對壓力和困難的問題，讓學生提升抗逆力及將諄堂上學習的正面態度應用到日常生活上。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 檢視常識及人文科課程及學習活動，滲入正面的價值觀。(誠信、守法、同理心、仁愛) 2. 持續於校本課程加入正面價值觀（誠信、守法、同理心、仁愛）的元素。(例如:專題研習、單元、課堂及延伸工作紙)。	1. 80%教師認同課程及學習活動能提升學生正面的價值觀和態度。 2. 85%教師曾運用相關資源及教材進行教學或進行相關活動。	1. 檢視共同備課紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業	全年	各科科長	
b. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過各項比賽或活動，發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	1. 85%學生認同有關活動能提高學生發展才能的機會，提升學生的成就感。 2. 85%學生認同比賽或活動有助發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 學生獲獎紀錄	全年	各科科長	

財政預算(常識及人文科 2026-2027)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	購買一站式套裝(教師用書及出版社教材等)	$540	
2.	增添本科教學資源 (教師用書/參考書)	$2,500	
3.	常識科及人文科比賽物資	$2,000	
4.	教師專業發展	$2,000	
5.	常識科及人文科外出參觀	$3,000	
6.	添置常識及人文科教具	$3,000	
	學校預算開支：	$13,040	

負責人：衛可欣

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2026-2027年度 科學科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 於創意日等活動中加入互評與優化匯報形式，培養協作能力。
- 優化校本航天課程，積極發掘更多校外 STEAM 比賽與計劃。
- 透過探究活動與比賽，繼續培養學生的誠信與堅毅等正面價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 在校本課程加入溝通與協作的元素，並於科學探究活動以小組形式進行，分工合作。 2. 透過專題研習，豐富協作的經歷。	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力 3. 80%學生認同專題研習能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 檢視專題研習作品	全年	科長及科任	
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 科學科定期舉行共同備課會議，設計合作學習教學方案。 2. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，加強合作學習的教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。 3. 設計多元評估策略，讓學生設計產品後進行自評或互評，提升學生的溝通能力。	1. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 2. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。 3. 學生課業或評估中表現出溝通和協作能力。	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 學習圈觀課紀錄表 3. 教學設計及反思紀錄 4. 備課會議 5. 評課紀錄 6. 檢視課業或評估	全年	科長及科任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 透過多元化的學習活動,提高學生溝通和協作的機會。	1. 推展全方位學習活動加入協作元素。(實驗、、出外參觀、創意日等) 2. 於跨學科課程中華文化活動中，加入學生小組學習元素。 3. 摘星獎勵計劃中加入協作之星，鼓勵學生積極參與小組活動。 4. 綜合活動加入協作元素，安排學生參觀(航天室)。	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 學生參與活動中展現協作和溝通能力。 3. 80%學生取得自學之星(協作)	1. 問卷 2. 活動檢討報告 3. 摘星獎勵計畫統計	全年	科長及核心	
d. 推動 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	1. 跨課程STREAM活動，加入協作元素。 2. 於一至六年級發展科學科，二年級和五年級全面推展，並加入校本航天課程。 3. 參與校內外比賽或計劃。 4. 推展STREAM跨課程閱讀。 5. 推展「智啟學教」計劃，推動AI的應用。	1. 80%學生認同有關活動能提升學生對 STEAM 的興趣。 2. 80%學生認同有關活動能提升同學協作的機會 3. 80%教師認同有關 STEAM 活動的成效。 4. 學生掌握 AI 於學習上的應用。	1. 問卷調查 2. 教師觀察 3. 檢視課程	全年	科長及核心	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
e. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	1. 提升教師評估素養，評估學生的溝通和協作能力。 2. 舉行合作學習教學經驗分享。 3. 推行STREAM及AI的教育培訓。 溝通和協作能力的評估方法。	1. 80%教師認同教師培訓的成效。	問卷調查	全年	課程主任與科長	

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 檢視科學科課程及學習活動，加強價值觀教學。(誠信、守法、仁愛、同理心) 2. 於共同備課紀錄中標示出單元教學中的正面價值觀的元素(即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身分認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」「勤勞」、「團結」和「孝親」)，並發展有關教材。	1. 80%學生認同課程及學習活動能提升學生正面的價值觀和態度。	1. 學生問卷	全年	科長及科任	
b. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過校內或校外科學比賽，發掘學生才華，並能培養學生堅毅的價值觀和態度。	1. 80%學生認同參與校內或校外科學比賽能提升他們的堅毅精神及成就感	1. 學生獲獎紀錄 2. 學生問卷	1. 全年	科長	

財政預算(科學科 2026-2027)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	增添本科教學資源 (教具/參考書)	$5,000	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
2	科學科實驗用具 P2,P5	$35,000	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
3	科學科實驗用具 P1,3,P4,P6	$10,000	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
4	創意日活動用具	$8,000	
5	STEAM 比賽物資	$6,000	
6	教師專業發展	$2,000	
7	科學科外出參觀	$2,000	
8	添置科學室物品	$5,000	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
9	訂購科學閱讀刊物	$2000	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
	學校預算開支：	$18000	

負責人：王溢濠

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2026-2027年度 圖書科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度圖書科在課堂上透過討論、匯報及小組活動讓學生多溝通及協作，又透過引導學生撰寫書評、口頭分享閱讀報告及聯結中文寫作，讓學生多思考、敢表達、積極協作。來年將以此為基礎，為學生提供更多分享閱讀圖書的心得及討論的機會，鼓勵學生溝通及表達。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程,加入溝通和協作技巧。	1. 檢視現有校本課程，滲入溝通與協作的元素。 ● 在校本縱向圖書課課程當中，加入小組討論、匯報及小組活動(低小)的元素。 2. 於校本課程加入溝通和協作技巧。 ● 在校本縱向圖書課課程當中，在二至四年級教授口頭分享閱讀心得的技巧。	1. 各級課堂活動中加入討論元素以提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生在閱讀周分享閱讀心得表現出溝通能力。	觀察 檢視進度表 老師問卷	全年	圖書館主任 圖書館助理 班主任	
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1.跨課程加入協作元素。 ● 在校本縱向圖書課課程當中和各科組聯結，給學生提供協作的機會。 2. 跨課程閱讀活動中加入協作元素。 ● 在「趣味讀書會」活動中，加入協作元素，鼓勵學生溝通和表達。	1. 80%學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 2. 80%學生認同活動讓他們增加溝通及協作的機會。	觀察 學生問卷	全年	圖書館主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
d. 推動 STEAM(科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	1. 跨課程STEAM活動(加強常識科、人文科、閱讀課和電腦科的協作) ● 與常識科、人文科聯結配合圖書館閱讀主題(SDGs)籌辦活動。 2. 推展STEAM跨課程閱讀 ● 提供合適的館藏資料，支援科學、科技、工程、藝術和數學科的發展。 ● 購置相關科普、AI館藏，推介相關電子書，增強學生對創科的興趣,培養學生的創新精神。	1.80%學生認為能在活動中認識更多與STEAM有關的知識。 2.學生能運用相關電子資源。 3.學生能運用相關館藏進行自學。	問卷 檢視借閱情況	全年	圖書館主任	電子書

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度除了購入培育學生正向思維的館藏外，更配合我的成長印記，推介不同優質的延伸閱讀材料，鼓勵學生從閱讀中反思，培養學生以正向的態度解決困難及面對挑戰。來年繼續與輔導小組及宗教科合作，於圖書課內及活動上培養學生正向態度，也把握機會傳福音。另一方面，圖書館領袖生透過服務、培訓建立自信、溝通及協作能力，成為樂於服務，勇於承擔的學生。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 在校本圖書課課程及學習活動滲入正向價值。(誠信、守法、仁愛、同理心) ● 在校本圖書課課程中加入配合培養正向品格的課題，如： 小一：我的想法，我的感受(認識自己) 小二：突破困難，積極面對(解難) 小三：關愛他人，你我做到(關愛) 小四：堅毅不屈，不斷嘗試(堅毅) 小五：戰勝逆境，自強不息(抗逆) 小六：規劃未來，自主人生(生涯規劃) 並於我的成長印記中加入延伸閱讀，潛移默化，引導學生正向思考。 2. 購置正向價值的圖書 ● 圖書館購置有關正向價值及認識身心健康的書籍，於午禱、圖書課、各項圖書活動鼓勵學生多閱讀，多分享，多反思，培養學生以正向態度解決困難。	1.教師能在課程及課堂編排上滲入「正向價值」的元素。 2.從課堂討論中，學生能以正面態度作出回應。 3.學生會借閱有關正向價值的書籍	檢查進度 觀察 檢視書評/延伸討論題的答案 檢視借閱情況	全年	圖書館主任	
c.透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 設立「圖書館領袖生」團隊 ● 設立領袖生團隊作為閱讀推廣的「先鋒部隊」，提供領袖訓練及參觀及網上訓練材料，培養團隊精神。 ● 「圖書館領袖生」團隊，於圖書館當值，推廣中英文閱讀，讓學生有發展才能的機會，增加成就感。	1. 學生能在參與活動中積極、投入。	觀察 問卷訪談	全年	圖書館主任	

財務預算(圖書科 2026-2027)：

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	增加圖書館館藏，購買新書（包括電子書）	$45,616	家教會津貼$1,500 推廣閱讀津貼$44,116
2.	閱讀獎勵計劃	$1,500	家教會津貼$1,500
3.	各項推廣活動〔講座〕	$15,000	全方位學習及姊妹學校津貼支付
4.	趣味讀書會項目	$9,000	全方位學習及姊妹學校津貼支付
5.	圖書科服務生訓練活動	$5,000	全方位學習及姊妹學校津貼支付
6.	圖書館佈置及文儀用品	$4,500	
7.	圖書館領袖生紀念品及禮物	$1,500	
	學校預算開支：	$6,000	

負責人：陳樂華

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2026-2027年度普通話科周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度普通話科積極推動多元化學習活動，強化師生互動與同儕協作。利用科技輔助學習新增網上練習平台（如拼音互動題庫/ESSAI），提供自主學習資源。利用分層活動設計結合生活情境，讓學生進行角色扮演，提升口語表達興趣，深化溝通應用能力。
- 普通話活動透過「AI 名人對講機」的科技互動、「水果月訪問」的實境口語溝通，以及「詩詞歌賦大比拼」的傳統文化競賽，全方位提升了學生的口語表達能力與文化素養。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 檢視現有校本課程，滲入溝通與協作的元素。 2. 於校本課程加入溝通和協作技巧。(透過分組朗讀、男女對讀、全班讀等形式來加強閱讀，並就課後練習討論主題進行分組討論)	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 學生訪談	全年	課程主任與科長	
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 透過科組學習，加強合作學習的教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。 2. 設計多元評估策略，了解學生溝通和協作的能力。(加入小組協作評估、匯報評估、互評)	1. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 2. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。	1. 學習觀課紀錄表 2. 檢視課業或評估	全年	課程主任與科長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 透過多元化的學習活動,提高學生溝通和協作的機會。	1. 推行跨學科課程中，加入學生互相協作元素。(農曆新年中華文化活動進行攤位多元化活動) 2. 摘星獎勵計劃中加入協作之星，鼓勵學生積極參與小組活動。 3. 「水果月訪問」讓學生化身校園小記者，圍繞水果主題進行實境採訪。活動有效鍛鍊學生的普通話即時應變能力與口語溝通技巧。 4.「AI名人對講機」結合創新科技，讓學生在與虛擬名人的趣味對話中增強口語自信 5. 「詩詞歌賦大比拼」透過刺激的競賽激發學生對古典文學的熱情，有效提升文化素養與普通話朗讀技巧。	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 80%學生取得協作之星	1. 問卷 2. 摘星獎勵計畫統計	全年	課程主任、科長	

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本系列普通話活動將語言學習與學生的身心成長緊密結合。透過「AI 對講機」與「水果月訪問」的趣味科技及實境採訪，有效消除發言焦慮，建立口語自信並展現自主人生；而在「詩詞大比拼」的過程中，更鍛鍊了學生迎難而上的堅毅成長心態，並在同儕互動中深化了校園的同顯關愛氛圍，達成全人發展。積極推動關愛校園文化，讓學生從活動或服務體驗中學習關愛別人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
d. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 跨學科課程與中文合作，進行《詩詞歌賦大比拼》的自訂教材中，滲入正面價值觀及積極面對困難的人生態度。	1. 80%學生認同活動能提升學生正面的價值觀和積極面對困難的態度。	1. 問卷調查 2. 學生訪談 3. 老師觀察	全年	科長	
e. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過普通話大使在校園中推廣普通話，透過舉辦活動與日常交流營造語言氛圍，同時肩負維持紀律、小記者、攝影師、小主持 等多元職責，不僅提升同學的語言能力與自信心，也培養了紀律感、觀察力、媒體素養和舞台表達力，最終在校園文化中發揮積極影響。	1. 80%學生認同活動能提高學生發展才能的機會，提升學生的成就感。 2. 80%學生認同活動有助發揮所長，並能堅持信念達至目標。	1. 問卷調查 2. 老師觀察	全年		

財務預算(普通話科 2026-2027)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	教學資源（書籍、軟件）	$500	
2.	活動經費（服飾、背景佈置、攤位用品）	$2,000	
3.	活動禮物（文具、書籍、學習工具）	$1,000	
4.	舉辦中華文化活動日	$60,000	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼
5.	製作「自學無窮」自學平台	$100,000	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼及「自學網」收費支付
	學校預算開支：	$3,500	

負責人：張麗儀

中華基督教會協和小學(長沙灣)2026-2027年度 視覺藝術科 周年計畫

關注事項一：溝通與協作，創科建將來

根據上學年年終統計結果，回應透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會：70%學生能有效與同學溝通，以完成小組創作；學生亦懂得運用視覺藝術用語表達對別人作品的評價，因此本年度會繼續相關安排，而由於已踏入第三周年，P.1-P.6將以4人一組進行評賞，以強化學生評鑑能力。另外，70%學生懂得運用視覺藝術元素創作自製樂器，表現投入並樂於和同學溝通，遇到問題時亦能互相協助。本學年將繼續相關安排，亦會嘗試拍攝合奏影片，並於GC發放讓學生欣賞。回應推動STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神：70%學生作品能以視覺藝術元素創作，並展現創意，本年將繼續安排P.5,6完成版畫創作(如時間許可，可讓同學運用AI軟件將版畫變成會動的短視頻，再於GC發佈讓同學有機會欣賞彼此的創作)；讓P.4同學參與科幻畫創作比賽，但去年預備時間較短，本年度會提早完成設計意念構想，以加快進程(由於尖子視藝班的課程內容密集，只會指導被挑選參賽的學生完成畫作，不會安排全體成員參加)。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	**小組創作** 於全年的課程中抽取合適的課題，讓學生進行小組創作，增加學生彼此間溝通的機會，同時提升學生口語表達的能力。 **藝術評賞** 於全年的課程中抽取合適的課題，讓學生進行藝術評賞，學習以不同的藝術詞彙評鑑別人的作品，加強學生之間的溝通。	80%學生能有效與同學溝通，以完成小組創作；懂得運用視覺藝術用語表達對別人作品的評價。	科任檢視學生作品/評賞工作紙；觀察學生的課堂表現，並完成統計問卷。	全年	科任老師	相關材料及工具 評賞工及提示卡
	自製樂器 與音樂科合作，配合一、二年級創作自製樂器，並於音樂課時參與合奏活動。	80%學生懂得運用視覺藝術元素創作用；積極與其他同學溝通，互相幫忙處理創作上遇到的疑難。	科任檢視學生作品；觀察學生的課堂表現，並完成統計問卷。	按該學年的實際安排而定	科任老師	相關材料及工具
	跨學科課程(新年中華文化日) 讓學生於藝術活動互相協作，以完成創作。	80%學生積極與其他同學溝通，互相幫忙處理創作上遇到的疑難。	完成統計問卷	2月	科任老師	簡報 相關材料及工具
d. 推動STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	**科幻畫創作** 1.與科學科合作，配合四年級的相關教學主題，先讓學生涉獵更多能刺激意念發展的資訊，學生再學習使用互聯網進行資料搜集，並按需要使用繪圖軟件/AI程式繪畫草圖及構思，然後完成構思工作紙，最後進行科幻畫創作。	80%學生作品能以視覺藝術元素創作，並展現創意。	科任檢視學生作品，並完成統計問卷。	按該學年的實際安排而定(建議11、12月)	科任老師	設計意念工及畫紙

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	繪圖及動畫製作軟件運用 與電腦科合作，讓五年級及六年級學生透過繪圖軟件創作，並學習以不同的形式呈現作品。	80%學生作品能以視覺藝術元素創作，並展現創意。	科任檢視學生作品，並完成統計問卷。	按該學年的實際安排而定	科任老師	平板電腦及軟件
e. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	**安排回應關注事項的專業發展** 讓老師透過專業發展掌握年度主題教學的技巧。	90%老師能掌握基本技巧。	完成統計問卷。	按該學年的實際安排而定	科任老師	相關材料及工具

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生

根據年終統計結果，回應透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感：70%學生能透過資料搜集、進行創作，初步/進深掌握流體的知識及技巧；於探索/創作的過程中能舒緩心情，有關流體技巧將滲入本身的課題教學中，而本年度全校均會進行禪繞畫創作。回應提升學校的關愛文化、建立關愛校園：70%學生積極參與活動，樂於表達對別人表達關心，本年度將繼續於各級選取合適課題，完成「關愛」活動，鼓勵學生表達對家校以外的人之關心。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
c. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	**P.1-6-禪繞畫** 讓學生認識有關**禪繞畫**的技法，並在過程中深化色彩配搭的知識及強化視覺元素運用的能力，從中亦讓學生學會以不同繪畫技法及色彩表達意念，透過創作提升學生的成就感。然而，創作過程中會配合 White music，希望藉此舒緩學生「心」中的壓力，達致心靈健康。	80%學生能透過資料搜集進行創作，初步掌握禪繞畫的知識及技巧；於探索/創作的過程中能舒緩心情。	科任檢視學生作品；觀察學生的課堂表現，並完成統計問卷。	全年	科任老師	簡報 相關材料及工具
b. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	P.1-6 於課程中加入回應「關愛」主題的元素，培養學生正確的價值觀和態度。	80%學生積極參與活動，樂於表達對別人表達關心。	觀察學生的課堂表現，並完成統計問卷。	全年	科任老師	相關材料及工具
d. 透過培訓，以提高教師對學生精神健康需要的認識，培養教師的精神健康素養。	**安排回應關注事項的專業發展** 讓老師透過專業發展涉獵不同的藝術範疇的知識及學習相關技巧，從中培養老師精神健康素養。	90%老師能掌握基本技巧。	完成統計問卷。	按該學年的實際安排而定	科任老師	相關材料及工具

財政預算(視覺藝術科 2026-2027)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	校慶設計比賽(如有)	$600(按實際情況而定)	
2.	聖誕咭設計比賽 (P.1~3)	$300	
3.	聖誕掛飾設計比賽 (P.4~6)	$300	
4.	陸運會海報設計比賽 (P.4~5)	$300	
5.	教材及教具添置	$4000	
6.	教師專業發展導師費用	$5000	
7.	津貼學生材料費	$2000	
	學校預算開支：	$12500	

負責人：關翠玲

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2026-2027年度 音樂科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

本年度音樂科除了繼續加強課堂上的小組協作活動外，在STEAM方面亦與視藝、英文科進行跨學科活動，如AI英文歌曲創作比賽，培養學生的創新精神。多元化的音樂培訓、比賽及匯演更提高團隊溝通及協作能力。來年將以此為基礎，在AI創作平台上更深入探討如何發揮學生的音樂潛能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程,加入溝通和協作技巧。	1. 檢視現有校本課程，滲入溝通與協作的元素於小組創作活動。 2. 優化二至三年級課程：編製配合課程內容的音樂劇教材，通過小組溝通及協作完成一場音樂劇表演。	1. 各級課堂活動中加入討論元素以提升學生協作與溝通能力	觀察 檢視進度表 學生問卷	全年	二、三年級科任	出版社劇本教材及教具
b. 運用不同的教學策略,提升學生的溝通和協作能力。	1. 透過共同備課，設計不同的教學方案,並以不同的提問策略提高學生對音樂學習的興趣和學習的效益。 2. 透過學生互評，提升音樂的評賞能力。 3. 透過科組學習圈，進行觀課和評課。課題重點為提升學生的溝通和協作能力。	1. 80%學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 2. 80%學生認同活動讓他們增加溝通及協作的機會。	觀察 學生問卷	全年	全體科任	
c. 透過多元化的學習活動,提高學生溝通和協作的機會。	1. 跨學科課(視藝科和音樂科：小樂器製作)加入協作元素，學生可在課堂或網上分享成果(一、二年級)。	學生完成樂器作品，並於音樂課分組合奏樂曲。	檢視學生的樂器作品及合奏影片	全年	全體科任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
d. 推動 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	1. 跨學科與電腦、英文科進行STEAM活AI英文歌曲創作活動，並加入協作元素元成(四、五年級)。 2. 學生參與校內AI英文歌曲創作比賽，優秀作品會在校網公開。 3. 引入有更高成效的AI創作平台，使學生更能優化創作的音樂。	80%學生能完成一首AI音樂作品	檢視學生的AI音樂作品	五年級(上學期) 四年級(下學期)	四、五年級科任	AI音樂創作平台或軟件

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

為提升學生在參與音樂活動的成就感及啟發其音樂潛能，本年度音樂科安排了境外音樂交流及不同的 AI 作曲活動。12 月份有音樂團隊到廣州參與協和 115 周年校慶活動，高年級學生亦會參加校慶歌曲創作活動，以 AI 作曲平台創作，鞏固在電腦科跨課程所學的知識。學生在音樂演奏及創作過程中，大大提升其自信和成就感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
e. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過各項音樂活動如「星級演奏廳」音樂分享平台、司琴及領唱培訓班、音樂比賽及交流、跨學科課程等，發掘學生才華，並提升自信和成就感。	80%學生認同參加各項音樂活動能提升自信和成就感	問卷調查	全年	全體科任	

財政預算(音樂科 2026-2027)

策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1. 安排不同範疇的音樂欣賞會	$2,000	
2. 參加校外大型表演、校際比賽的乘車費、樂器搬運費、購買比賽用的樂譜	$15,000	
3. 聘請專業詩班指揮，提升甲組及乙組詩班演唱水準	$50,000	全方位學習及姊妹學校津貼支付
4. 聘請專業直笛班導師，提升學生演奏水準	$15000	全方位學習及姊妹學校津貼支付
5. 購入 AI 音樂創作平台或軟件	$6300	「智啟學教」計劃撥款
6. 推行音樂科優點計劃及頒發全年音樂科服務獎	$1,000	
7. 推行「星級演奏廳」活動，嘉許學生的自學成果	$1,000	
8. 購買音樂 AI 創作平台帳戶	$2,000	
9. 清洗及保養詩班袍及團服	$1,000	
10. 鋼琴調音及保養	$4,000	
學校預算開支：	$26,000	

負責人：鄧巧琛、周亦莊

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2026-2027 年度體育科周年計畫

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度體育科安排多元化的學習活動，例如：高爾夫球課、游泳課、箭藝課、攀石課等，讓學生有更多溝通和合作的機會。來年將調動和優化各項活動時段，減低與其他活動相撞的情況。另外，初步利用AI人工智慧平台，增加學生的活動量和課堂外訓練的機會。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 於體育科課堂上加入協作元素，邀請學生於課堂上/課後運用 2. 推行跨學科課程中，加入學生互相協作元素。(春節中華文化活動加入小組協作活動)	1. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力（P.1-2） 2. 80%教師認同體育活動有助提升學生溝通和協作的能力。 3. 學生參與活動中展現協作和溝通能力。	1. P.1-2問卷調查 2. P.3-6老師觀察	全年	科任老師	
b. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略（如 AI 人工智能）	1. 舉行教師工作坊，優化科任不同層次的教學巧。 2. STREAM/AI 人工智能教育培訓	1. 80%教師認同教師培訓的成效。	問卷調查	全年	科任老師	AI 運動器材

關注事項二：身心健康，同顯關愛；堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 透過學校舉行大型活動比賽和參與校內外的比賽能讓學生培養正向價值觀。
- 積極推行「體育校隊章別計劃」，以制度化獎勵驅動學生自主學習，肯定了學生的運動成就，更有效培育了其堅毅、承擔與團隊精神等正面價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 透過學校舉行大型活動比賽，鼓勵學生積極參與，勇於接受挑戰，培養正向價值，建立健康生活模式。 2. 檢視課程及學習活動，滲入正面的價值觀。（誠信、守法、仁愛、同理心）	1. 80%的學生認同參與大型活動比賽能培養正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力，提高抗逆力。	1.檢視校本課程 2.問卷調查	全年	科任老師	
b. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過各項體藝比賽或活動，發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	80%學生認同體藝比賽或活動有助發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	1. 學生獲獎紀錄 2. 老師觀察	全年	科任老師	

財政預算(體育科 2026-2027)

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
	1. 訓練學生代表學校出賽： ● 中國香港學界體育聯會九龍西區小學校際比賽： 田徑比賽、游泳比賽、籃球比賽、足球比賽、 排球比賽、羽毛球比賽、乒乓球比賽、網球、劍擊、 體操等。 ● 中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 ● 中華基督教會香港區會小學聯合水運會 ● 全港小學校際比賽 ● 全港學界精英比賽 ● 全港公開賽：恆生學界盃乒乓球比賽 ● 校外比賽 ● 申辦「學生運動員註冊證」(中國香港學界體育聯會) 2. 加課後定期訓練時數 (場租 及 教練) ● 游泳校隊 3. 參加校外比賽: ● 區會陸運會、區會水運會、九西游泳比賽、九西田徑比賽、九西籃球比賽、九西足球比賽、九西羽毛球比賽、九西乒乓球比賽、九西排球比賽、全港校際劍擊比賽及其他比賽 4. 協助各體育協會派發其舉辦活動的申請表，張貼宣傳海報	報名費： $9,500 學界證：$4,500 場租：$13,000 膳食：$9,800 車費：$42,500	
	5. 舉辦陸運會及水運會，讓學生一同參與競賽活動，建立群體的社交生活。舉辦校內比賽: - 協和陸運會、協和水運會、班際比賽	$25,000	
	6. 中國香港學界體育聯會會員年費 7. 添置體育用品 8. AI 人工智能軟件及器材	$300 $18,500 ($50,000)	 推動校園體育氛圍及 MVPA60 津貼支付
	學校預算開支：	$123,100	

負責人：陳洳翰

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2026-2027年度 聖經科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度聖經科著意安排多元化的學習活動，例如：壁畫故事廊、分組討論、分組背金句等，讓學生有更多溝通和交流的機會。來年將優化各項活動，調動活動進行時段，讓同學有更多空間思考和表達。藉着有效的溝通和協作，提高學生對聖經故事的興趣，對所學習的印象更深刻。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程,加入溝通和協作技巧。	1. 檢視現有校本課程，滲入溝通與協作的元素。 ● 利用綜合活動時段進行宗教壁畫故事廊學習，豐富教學環節，先了解故事，然後分組討論，最後協作完成相關課業，藉此讓學生有更多溝通和交流的機會。 2. 於校本課程加入溝通和協作技巧。 ● 利用聖經科課文工作紙幫助學生與同學分享意見，交流心聲 ● 透過專題研習，豐富協作的經歷。	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力 3. 80%學生認同專題研習能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 檢視專題研習作品	全年	科長與科任老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 透過科組學習圈，進行觀課和評課。 ● 全年一次學習圈觀課，加強合作學習的教學策略，檢視課堂成效，學生溝通和協作的表現。 2. 設計多元評估策略，了解學生溝通和協作的能力。 ● 優化分組背金句活動，加入小組互評，匯報評估。	1. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。 2. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。	1. 學習圈觀課紀錄表 2. 檢視學生互評表 3. 教學設計及反思紀錄 4. 檢視課業或評估	全年	科長與科任老師	
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 推展全方位學習活動加入協作元素。 ● 推行跨學科課程中，加入學生互相協作元素。(端午節中華文化活動加入小組協作活動) ● 善用課堂中的祈禱時段，由科任老師帶領學生討論周遭近期發生的事情，分享看法和感受，並一起祈禱。	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 80%學生取得摘星計劃的協作之星 3. 學生參與活動中展現協作和溝通能力。	1. 檢視進度表 2. 問卷調查 3. 活動檢討報告	全年	科長與科任老師	

關注事項二：身心健康，同顯關愛；堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

● 本年度透過校內、校外的活動，例如：課室內設置「代禱角」及鼓勵各級學生參加校際朗誦節舉辦的聖經朗誦，讓學生擁有健康的身心和學習關愛；並能夠堅毅地成長，建立健康的人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	1. 檢視課程及學習活動，滲入正面的價值觀。(誠信、守法、仁愛、同理心) **校內活動：** 1. 各班課室內設置「代禱角」，鼓勵學生利用代禱紙寫上代禱事項。科任老師收集後在課堂時間讓學生分享，然後開聲帶領全班為同學的需要代禱。願同學在禱告中記念別人身心靈的需要，求主保守他們，從而培養同學的關愛精神。代禱事項除了為有需要的人祈禱，也包括感恩、感謝、鼓勵等。	1. 80%或以上的學生曾經利用代禱紙。 2. 80%或以上的學生認為師生一起代禱能幫助發展身心健康和學習關愛。	1. 檢視校本課程及課業 2. 老師觀察 3. 問卷調查	全年	1. 科任老師 2. 望覺協和堂同工	
	校外活動： 1. 鼓勵各級學生參加校際朗誦節舉辦的聖經朗誦及故事演講比賽，透過朗讀聖經話語及演繹聖經故事，把神的話在學生心中萌芽生長，陶造他們的生命，從而培養健康的人生，並學習堅毅地成長。	1.學生積極參加聖經朗誦比賽及故事演講比賽。	1. 老師觀察			

財務預算(聖經科 2026-2027)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	舉辦聖誕節活動	$10,000	(抽獎禮物及現金券)
2.	舉行復活節活動	$2,000	(巧克力蛋)
3.	舉辦六年級畢業生生活營	$3,000	(講員費用及雜費)
4.	添置教具或用品	$800	
	學校預算開支：	$15,800	

負責人：馮穎萱

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2026-2027年度 **資訊科技組** 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上年度資訊科技組分別為教師及學生提供不同的協作平台的學習資源，而且亦讓教師學會在不同的協作平台中為學生製作一些小組合作的題目。而在課堂上，亦透過不同的學習活動，加強學生的溝通及協作能力。本年度將會持續優化協作平台的用法，讓教師更能善用當中的功能，使課堂更靈活。
- 而在創科方面，去年度已與視藝科合作，讓學生能把科技與藝術融合在一起，效果不俗。本年度會繼續與其他科目合作，給予學生更多使用科技的機會，讓他們在不同的平台中發揮創造力。
- 上年度資訊科技組為教師們提供了 AI 基礎課程，幫助他們了解如何將 AI 應用於教學中。同事們都表示課程非常有用。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 優化三至六年級的課程，利用協作平台，在課程中加入小組合作的題目，讓學生通過平台的共同協作功能，與其他同學以小組形式遞交課業，並在課堂中匯報。	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力 3. 學生課業中表現出溝通和協作能力。	1. 問卷調查 2. 檢視校本課程及課業	全年	科主任及科任	協作平台、學生帳戶及課業
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，加強合作學習的教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。	1. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 2. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。	1. 學習圈觀課紀錄表 2. 教學設計及反思紀錄 3. 評課紀錄	全年	課程主任與科長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 於四年級的編程課程中，讓學生在設計遊戲後，互相分享並學習評鑑別人的作品，加強學生之間的溝通。 2. 與中文科合作，於四年級中加入AI元素，學生運用古詩及AI生成圖片，加強學生對古詩的理解。 3. 與英文科及音樂科合作，於四年級中加入AI元素，學生運用AI輔助作曲，激發學生創意潛能。	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 80%學生認同有關活動能提升學生對 AI 的認識。	1. 問卷調查 2. 觀察 3. 檢視校本課程	全年	科主任 科任	校本筆記
d. 推動 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	1. 優化校本AI課程，讓一至六年級學生逐步了解現今的AI科技發展，加強學生創新精神。 2. 與視藝科合作，於五至六年級中加入電子繪畫元素，學生需與同學分享作品的構思。	1. 80%學生認同有關活動能提升學生對 AI 的認識。 2. 80%學生認同有關活動能提升學生對 STEAM 的興趣。 3. 80%學生作品能以電子繪畫創作，並展現創意。	1. 問卷調查 2. 檢視學生課業 3. 觀察 4. 檢視課程	全年	科主任 科任	校本 筆記
e. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	1. 為教師提供AI教學相關的課程。 2. 為教師提供學習AI的基礎課程，並為有興趣進一步學習的同事組建學習小組，從而在教學和行政上推廣AI的應用。	1. 80%的教師認為基礎 AI 課程對教學工作有幫助。 2. 80%的學習小組成員認為，互相學習能有效提升進階 AI 的掌握，並且在教學和行政管理上有顯著的應用效果。	1. 問卷調查	全年	徐潔欣	教學筆記

關注事項二：身心健康，同顯關愛；堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 所有電腦小尖兵的同學都認為，通過為他人服務可以充分發揮他們在資訊科技方面的才能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度， 以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 整合校本資訊素養課程的縱向規劃，優化校本資訊素養課程的的教學資源，有效培養學生正面的價值觀和態度。	1. 80%教師認同校本資訊素養課程能培養學生正面的價值觀和態度。 2. 80%學生認同校本資訊素養課程能培養學生正面的價值觀和態度。	1. 問卷調查 2. 檢視校本課程及課業	上學期	科主任	資訊素養課程教材資料
c. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過電腦小尖兵的課程，設立電腦室的服務團體，為其他同學服務，讓他們發揮所長。	1. 80%參加電腦小尖兵的學生認同有關活動能提高學生發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 問卷調查 2. 訪問	全年	電腦小尖兵負責導師	--

財政預算(資訊科技組 2026-2027)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	校內電腦科比賽	$1,000	
2	香港電腦教育學會學校會員費用	$600	
3	寬頻上網費用	$21,792	($1816*12 個月)
4	影印機及打印機碳粉費用	$25,000	
5	影印機及 paper-cut 租供費用	$73,992	($6166*12 個月)
6	重設一至六年級課室 WIFI 網絡	$50,000	
7	購買全校 MICROSOFT 365	$33,000	
8	資訊科技助理薪金連強積金	$353,241	資訊科技人員支援津貼支付
9	資訊科技技術支援員薪金連強積金	$273,600	資訊科技人員支援津貼支付
10	電子通告平台	$15,000	普通經費帳支付
11	購買電子學習平台供各科組使用	$5,000	
12	購買 40 隻 AI 機械狗	$40,000	智啟學教計劃撥款
	學校預算開支：	$210,384	

負責人：徐潔欣、楊偉麟