中華基督教會協和小學(長沙灣)

學校周年計劃

2025/26

目　　錄

	頁
中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神	1-2
中華基督教會協和小學(長沙灣)教育目標、校訓	3
學校現況分析	4
三年關注事項(2024-2027)	5
三年學校發展計劃(2024-2027)	6-8
學校發展及自評小組周年計劃(2025-2026)	9
2025-2026 年度周年計劃	10-15
校本言語治療計劃書	16-21
學習支援津貼周年計劃書	22-24
全方位學習及姊妹學校津貼計劃書	25-26
全方位學習津貼報告書、姊妹學校計劃報告書	27-31
校本課後學習支援計劃書及活動報告書	32-35
學生活動支援津貼計劃書及活動報告書	36-39
「維護國家安全及國家安全教育相關措施」計劃書及報告書	40-48
運用推廣閱讀津貼計劃書及報告書	49-51
學校發展津貼計劃書	52
加強支援非華語學生的中文學與教計劃書及報告書	53-59
2025-2026 各項政府特定計劃撥款及其他撥款預算	60-61

辦學宗旨

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、 核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦 學 精 神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

中華基督教會協和小學(長沙灣)
教育目標

我們期望協和小學（長沙灣）的學生能:

樂於學習
善於溝通
勇於創新
敢於挑戰
} 學習態度

愛主愛人
承責有禮
} 個人核心價值

校訓

爾 識 真 理　　真 理 釋 爾

學 校 現 況 分 析

強項：

1. 校長有教育理想，態度開明，能給予學校明確的發展方向。
2. 校長以其前瞻視野，引領學校發展航天教育，精準對接時代趨勢，培養未來科技人才。
3. 中層管理人員工作主動，能有效地推動校務及學校發展。
4. 全校教職員有良好的團隊精神，大家互相合作，互相支援；員生、家長、校友凝聚力強，協力和衷，為創建理想校園而努力。
5. 有區會和望覺協和堂的協助下，提供學習和人力資源，推動宗教及校本活動。
6. 校內有兩位學校社工及三位特殊教育支援老師，能全面照顧學生的身心成長和推展家長教育。
7. 學校舉辦四十多項聯課活動，包括音樂、體育、藝術、學術等不同類型的學習機會讓學生發展其個人潛能。
8. 學校推行正向課程，讓學生發展正面積極的人生。
9. 大部分家長認同學校發展方向，積極投入家長教師會工作，與學校並肩同行，輔助學生成長。

弱項：

1. 本區部分學生的家庭支援薄弱，學校在照顧學習差異上需要投放額外資源。
2. 為照顧特殊學習需要的學生，老師需要加強處理特殊學習需要的技巧。
3. 學生個別差異大，倚賴性強。

契機：

1. 富經驗的老師陸續退休，新老師較多，藉此加強教師培訓，做好新老師適應、支援及傳承工作。
2. 配合人文科、科學科的發展，學校改革課程小組，明確地加強資優發展小組及 STEAM 小組的發展方向，並把航天教育納入各級的科學科課程中。
3. 善用學校資源，租借其他機構，既可物盡其用，亦可增加學校財政資源。

危機：

1. 學校以遷到本區十年多，需與時並進，在設施、課程及教師發展方面，均要不斷更新。
2. 面對社會不斷改變，學生抗逆力低，需加強正向教育及更關顧學生、家長及老師的精神健康。

2024-2027 三年期的關注事項

（一）溝通與協作，創科建將來

（二）身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生

三年學校發展計劃 (2024-2027)

關注事項：

1. 溝通與協作，創科建將來。(透過溝通及協作來推動 STREAM 教育，包含了科學、航天等。)
   協作能力（例如聆聽、欣賞和磋商)：協助學生有效地工作和進行小組工作，並在協作關係中學習。
   溝通能力：協助學生有效地與人溝通和表達自己的意思。
2. 身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。(三年間推身心健康、關愛、堅毅及生涯規劃。)

七個學習宗旨：

國民身分認同、學習領域的知識、閱讀與資訊素養、語文能力、共通能力、正確價值觀和態度、健康生活方式

關注事項	目標	時間表 (請加✓號)			策略大綱	七個學習宗旨
		24/25	25/26	26/27		
(一) 溝通與協作，創科建將來。	a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	✓			1. 檢視課程，滲入溝通和協作的元素。	共通能力
			✓		2. 於校本課程加入溝通和協作技巧。(例如成長課、感愛敢動)	學習領域的知識
				✓	3. 透過專題研習，豐富協作的經歷。	語文能力
	b. 運用不同的教學策略，提升學生的溝通和協作能力。	✓	✓	✓	1. 透過共同備課，設計不同的教學方案。	共通能力
		✓	✓	✓	2. 透過科組學習圈，進行觀課和評課。	學習領域的知識
			✓	✓	3. 設計多元評估策略。	語文能力
	c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	✓	✓	✓	1. 推展全方位學習活動。	共通能力
			✓	✓	2. 跨學科課加入協作元素。	學習領域的知識
				✓	3. 跨課程閱讀活動中加入協作元素。	閱讀與資訊素養
		✓	✓	✓	4. 摘星獎勵計劃。	
	d. 推動STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	✓			1. 優化創意日，加入協作元素。	共通能力
		✓	✓	✓	2. 跨課程STREAM活動，加入協作元素。	國民身分認同
		✓	✓	✓	3. 於一至六年級發展科學科	學習領域的知識
		✓			4. 設立航天室及設計校本航天課程。	閱讀與資訊素養
			✓	✓	5. 參與校內外比賽或計劃	
		✓	✓	✓	6. STREAM跨課程閱讀	

	e. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓	1. 認識不同的教學策略。(合作學習、探究式教學、戲劇教育) 2. 溝通和協作能力的評估方法。 3. 教學經驗分享。 4. STREAM 教育培訓	共通能力 學習領域的知識

關注事項	目標	時間表 (請加✓號)			策略大綱	七個學習宗旨
		24/25	25/26	26/27		
(二)身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。	f. 培養學生正面的價值觀和態度， 以正面積極的態度應對壓力，提高抗逆力。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		4. 檢視課程及學習活動，滲入正面的價值觀。 5. 於校本課程加入正面的價值觀元素。(例如成長課、感愛敢動) 6. 早會、周會滲入正面價值觀的元素。 7. 參加多元化活動，促進身心健康。 8. 於校園內舉辦不同精神健康推廣活動。 9. 校本輔導活動。	共通能力 學習領域的知識 語文能力 正確價值觀和態度 健康生活方式
	g. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		4. 學生參與校內各種服務計劃。 5. 學生參與校外活動或義工服務。 6. 培訓關愛大使，宣揚關愛文化。 7. 設立高年級班會，營造班級關愛氛圍。 8. 設立心靈信箱，分享彼此關懷信息。 9. 校本輔導活動。	共通能力 正確價值觀和態度 健康生活方式
	h. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	5. 透過一人一職服務，讓學生發揮才能。 6. 透過校內各種服務崗位，讓學生發揮所長。 7. 透過各項體藝比賽或活動，發掘學生才華，並能堅毅地發展潛能。	共通能力 學習領域的知識 正確價值觀和態度 健康生活方式

	i. 透過培訓，以提高教師對學生精神健康需要的認識，培養教師的精神健康素養。	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	7. 參與培訓，提高對學生精神健康的關注。 8. 透過教會團契，教師有互相分享和勉勵時間。 9. 透過專業發展活動，幫助教師舒壓及正視自身情緒。	共通能力 正確價值觀和態度 健康生活方式
	j. 透過家長教育及培訓，引導家長關注自身及子女的精神健康，强化正向家庭教育。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	5. 家長學堂 6. 親子活動 7. 專題講座 8. 家長日 9. 家長義工服務	共通能力 正確價值觀和態度 健康生活方式

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 學校發展及自評小組周年計劃

(一) 行政：溝通與協助，創科建將來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 完善管理機制，確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 透過各小組監察學校教學及各類活動進行：行政組策劃監管工作、課程組及德公組監察學與教內容、德公組負責升旗活動、校舍租借及管理由行政組監察、家長教師會統籌家長教育活動、圖書組監管圖書及刊物。	1. 學校各類教學及活動不會涉及危害國家安全的行為。	1. 小組會議及討論	全學年	黃子茵 副校長
2. 加強溝通，提升行政效率	1. 簡化行政流程，減少不必要的步驟。 2. 使用數位化工具來管理文件和溝通。	1. 老師、職員和家長均贊同有關措施的成效	1. 口頭訪問	全學年	鄭俊傑 副校長

(二) 課程：溝通與協作，創科建將來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.中文、英文、數學、常識科推展學習圈觀課,提升教師提問技巧,提高學生溝通和協作能力。	1. 學習圈觀課前舉行說課會議,課程主任或科長參與會議，監察與指導課堂設計。 2. 副校長和課程主任參與學習圈觀課及評課會議，審視課堂的成效。	1.舉行24次學習圈說課會議 2.學習圈的課堂教學表現出提問的技巧，學習活動能提升學生的溝通及協作能力。	1.檢視教學設計 2.檢視評課紀錄	全年	陳宇超 課程主任

(三) 學生成長：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力，提高抗逆力。提升學校的關愛文化，建立關愛校園。 2. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會,提升學生的成就感。	1. 透過課程、多元化活動、服務體驗及校本輔導活動,提升學生正面的價值觀和態度。 2. 透過各項體藝比賽或活動,發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	1. 80%學生認同課程、多元化活動、服務體驗及校本輔導活動等,能提升學生正面的價值觀和態度及提升抗逆力。 2. 80%學生認同有關活動能提高學生發展才能的機會，提升學生的成就感。	1.教師觀察 2.學生問卷 3.學生訪談 4.檢視校本輔導活動冊子	全年	羅詠霞 副校長

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在優化課程，加入溝通和協作技巧方面，宜加強「三文治回饋技巧」，鼓勵科任於課堂上多給予學生機會運用。
- 課程上再加多些不同程度和形式的溝通及協作課業
- 創造數學語言豐富的環境，鼓勵學生積極參與口頭和書面數學交流，以及提供多樣化的學習活動來支持不同層次的學生。
- 專題研習方面，學生在課堂上討論及活動時間可再加強，宜安排足夠時間讓學生向其他同學進行匯報。
- 建議學習圈觀課平均分配於 10 月至 4 月期間進行，並請科長協調進行觀課的日期。
- 部分組別進行說課會議時間緊逼，建議按時提示和監察科組進行學習圈的程序。
- 數學科建議二及三年級的實作評量加入學生小組學習元素。
- 建議跨學科課程中加入協作的元素，例如小組合作學習，分組完成任務，以提供更多機會讓學生溝通和協作。跨學科課程中，建議除知識層面外，加入互動環節，讓學生在遊戲中學習。
- 常識科的專題研習建議嘗試用更多元化方法去讓學匯報自己的專題研習成果。跨課程閱讀方面建議讓學生拍片匯報。
- 數學科加入多元化活動或數學遊蹤以小組形式進行，能使學生與同組組員合作，共同完成任務
- 建議發掘不同類型的 STEAM 比賽及校外 STEAM 計劃，加強學生對 STEAM 的興趣及學習。
- 為提升教師於課堂上提升學生協作和溝通能力，建議請大學專家到校教授合作學習教學策略。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 檢視現有校本課程，滲入溝通與協作的元素。 2. 於校本課程加入溝通和協作技巧。(中文說寫筆記、英文 MT、英文 AI 說話訓練、感愛敢動、常識或人文科單元工作紙、電腦科協作平台教學)	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 學生訪談	全年	課程主任與科長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 優化課堂教學,提升學生的溝通和協作能力。	1. 中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議,設計合作學習教學方案。 2. 透過科組學習圈,進行觀課和評課,加強合作學習的教學策略,檢視學生溝通和協作的表現。 3. 設計多元評估策略,了解學生溝通和協作的能力。(加入小組協作評估、匯報評估、互評)	1. APASO問卷顯示,學生的協作能力有所提升。 2. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 3. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。 4. 學生課業或評估中表現出溝通和協作能力。	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 學習圈觀課紀錄表 3. 備課會議 4. 評課紀錄 5. 檢視課業或評估	全年	課程主任與科長	
c. 透過多元化的學習活動,提高學生溝通和協作的機會。	1. 推展全方位學習活動加入協作元素。(常識科、科學科及人文科戶外參觀活動、英語訪問遊客) 2. 推行跨學科課程中,加入學生互相協作元素。(端午節中華文化活動加入小組協作活動) 3. 摘星獎勵計劃中加入協作之星,鼓勵學生積極參與小組活動。 4. 綜合活動加入協作元素(航天室、歷史廊、郵票角、宗教壁畫故事廊、英語室、虛擬實體) 5. 推展一百一十五周年校慶活動	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 80%學生取得協作之星	1. 問卷 2. 摘星獎勵計畫統計	全年	課程主任、科長、綜合活動統籌人	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
d. 推動 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	1. 跨課程STREAM活動(加強常識科、科學科、閱讀課和電腦科的協作），加入協作元素。 2. 於一至六年級發展科學科，一年級和四年級全面推展，並加入校本航天課程。 3. 參與校內外比賽或計劃。 4. 推展STREAM跨課程閱讀。	1. 80%學生認同有關活動能提升學生對 STEAM 的興趣。 2. 80%學生認同有關活動能提升同學協作的機會 3. 80%教師認同有關 STEAM 活動的成效。 4. 學生課業展示出對 STEAM 的認識	1. 問卷調查 2. 檢視學生課業 3. 觀察及問卷 4. 檢視課程	全年	課程主任與科學科、電腦科科長、圖書科科長	
e. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	1. 認識提升學生溝通和協作能力的教學策略(合作學習)。 2. 舉行合作學習教學經驗分享。 3. 推行STREAM教育培訓(加入AI教學)。	1. 80%教師認同教師培訓的成效。	問卷調查	全年	課程主任與科長	

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度周年計劃

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 為老師提供價值觀教育的資訊，更新精神健康資源及教材，優化教學。
- 推廣學生精神健康的措施和舉辦活動，協助學生建立健康的生活習慣，為學生提供更多放鬆減壓的機會，幫助學生建立正面的人際關係，加強他們的幸福感及抗逆力，從而提升學校整體的健康文化。
- 「全校園健康計劃」協助學校有系統地檢視及制訂有關體能活動、健康飲食、精神健康及社交健康的健康促進措施，逐步成為一個有益於生活、學習及工作的健康環境。
- 本校為簽署了教育局《4Rs 精神健康約章》的學校，將同時簽署加入「全校園健康計劃」及《精神健康職場約章》，成爲「承諾學校」的一份子，定期參考衛生署「全校園健康計劃」提供的資訊及活動建議，促進學生的身心健康。
- 積極推動關愛校園文化，讓學生從活動或服務體驗中學習關愛別人。
- 繼續透過多元化活動、校內外的比賽及交流活動，讓學生發展才能，提升成就感。
- 因應《強制舉報虐待兒童條例》即將生效，加强教師專業培訓，提升及早識別和處理懷疑虐待兒童個案的能力。
- 根據校本情況設計，家長教育課程架構以「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」為四大核心範疇，提升家長在不同成長階段培養子女所需的知識與技能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 檢視課程及學習活動，滲入正面的價值觀。 2. 於校本課程加入正面價值觀的元素。(例如成長課、感愛敢動) 3. 早會、周會滲入正面價值觀的元素。 4. 參加多元化活動,促進身心健康。 5. 於校園內舉辦不同精神健康推廣活動。 6. 校本輔導活動 7. 建立精神健康電子學習資源及教材庫。 8. 「全校園健康計劃」檢視有關體能活動、健康飲食、精神健康及社交健康的健康促進措施。	1. 80%教師認同課程及學習活動能提升學生正面的價值觀和態度。 2. 80%學生認同精神健康推廣活動能促進身心健康,能以正面積極的態度應對壓力和困難,及提升抗逆力。。 3. 80%學生認同校本輔導活動能培養正面的價值觀和態度,以正面積極的態度應對壓力,提高抗逆力。 4. 70%教師曾運用相關資源及教材進行教學或進行相關活動。	1. 檢視共同備課紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 學生訪談 5. 老師觀察 6. 檢視校本輔導活動記錄冊子-我的成長印記	全年	各科科長 德國組組長 輔導主任 社工 班主任	
b. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	1. 學生參與校內各種服務計劃。 2. 學生參與校外活動或義工服務。 3. 培訓關愛大使，宣揚關愛文化。 4. 設立高年級班會，營造班級關愛氛圍。 5. 設立心靈信箱，分享彼此關懷信息。 6. 校本輔導活動	1. 80%教師認同各項服務計劃及活動能提升學生關愛的態度及學校的關愛文化。 2. 80%學生認同各項服務計劃及活動能提升對別人關愛的態度及學校的關愛文化。 3. 80%學生認同校本輔導活動能提升學校的關愛文化。	1. 問卷調查 2. 學生訪談 3. 老師觀察 4. 檢視校本輔導活動記錄冊子-我的成長印記 5. 檢視心靈信箱心聲紙	全年	各項服務計劃負責人 德國組組長 班主任 輔導主任 社工 教牧同工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過一人一職服務，讓學生發揮才能。 2. 透過校內各種服務崗位，讓學生發揮所長。 3. 透過各項體藝比賽或活動，發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。 4. 四至六年級學生參加「賽馬會鼓掌・創你程小學先導計劃」	1. 80%學生認同有關活動能提高學生發展才能的機會,提升學生的成就感。 2. 80%學生認同體藝比賽或活動有助發掘學生才華,並能堅持信念達至目標。 3. 70%四至六年級學生認同生涯規劃活動能協助加強認識自己的志向、需要、興趣和能力。	1. 問卷調查 2. 摘星獎勵計畫統計 3. 老師觀察 4. 學生訪談 5. 學生獲獎紀錄 6. 檢視計劃活動冊子	全年	各項服務計劃負責人 班主任 各科組 相關機構	
d. 透過培訓，以提高教師對學生精神健康需要的認識，培養教師的精神健康素養。	1. 參與培訓，提高對學生精神健康的關注。 2. 透過教會團契，教師有互相分享和勉勵時間。 3. 透過專業發展活動，幫助教師舒壓及正視自身情緒。	1. 80%老師認同有關培訓能提高教師對學生精神健康需要的認識。 2. 80%老師認同專業發展活動有助教師舒壓及正視自身情緒。 3. 80%老師曾參與有關學生精神健康的培訓。	1. 問卷調查 2. 觀察 3. 教師出席紀錄	全年	教牧同工 課程主任 社工 培訓機構	
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
e. 透過家長教育及培訓，引導家長關注自身及子女的精神健康，强化正向家庭教育。	1. 家長學堂 2. 親子活動 3. 專題講座 4. 家長日 5. 家長義工服務 6. 於學校網頁上載正向家長教育相關資訊 7. 「精神健康」親子標語設計比賽	1. 80%家長認同培訓有效提升對自身及子女的精神健康的關注。 2. 80%家長認同家長教育及培訓有效提升正向家庭教育。 3. 70%家長認同正向家長教育相關資訊有助提升正向管教子女的技巧 4. 70%家長參加親子標語設計比賽	1. 問卷調查 2. 陽光電話 3. 教師家長面談 4. 觀察 5. 學生訪談 6. 家長出席紀錄	全年	班主任 社工 訓輔主任	

中華基督教會協和小學（長沙灣）
2025-2026 年度
校本言語治療服務周年計劃書

（一） 學校背景

本校自二零二一/二二學年開始推行校本言語治療服務，服務涵蓋預防、治療和提升三個層面，照顧學生的學習差異。本學年本校參加「加強校本言語治療服務」，聯同區內一所中學組成學校群，聘請劉珈晞姑娘為校本言語治療師，本校為統籌學校，獲分配 70% 校本言語治療師服務時間，推行校本言語治療服務，為學生、家長、教師及學校提供專業言語治療服務。

本校在二零二四至二五學年開設 30 班。以下為本校的校情分析：

學生	家長	教師	學校
全校大約八十至九十名語障學生需要接受言語治療服務，程度大多為輕微。學生樂意接受訓練，不少學生在接受訓練 1-2 年內能夠出組。另外，未有接受言語治療服務的學生正從各方面，例如: 言語治療周會及入班說話訓練，增加對言語治療的理解	部分家長積極參與言語治療課及了解學生的學習進度。家長能透過家長日面談及報告了解言語治療各方面服務及學生進度。因此，家長能為有需要接受言語治療的子女，轉介有關服務。	教師對轉介學生接受言語治療的概念清晰，並會主動向言語治療師談及學生語言能力問題。大部分教師對言語治療抱著支持的態度。同時，言語治療師與教師的合作機會也慢慢提升。	學校著力照顧學生不同的學習需要。學校為有特殊學習需要的學生致力提供支援。

（二） 有語障的學生情況

截至二零二五年九月二日，全校有 46 名學生被評定為有言語障礙， 其中 19 名屬於輕度語障 、 21 名中度語障及 6 名嚴重語障。

（三） 校本言語治療周年計劃

本年度的目標如下：

- 及早識別、轉介和支援校內有語障的學生，並為他們提供適切的個別、小組和入班治療。
- 加強老師對校本言語治療服務的認識，並與教師致力合作，配合科目需要，融入言語治療元素的學習策略，提升學生在學科上的口語能力、答題技巧及解題能力。

- 加深家長認識言語問題和學習之關係，協助他們掌握和提升子女的語言技巧。
- 制訂支援有語障的學生的校本政策， 並以「全校參與」模式推行，營造共融文化。

（四） 本年度關注事項

- 為有言語障礙的學生提供適切的言語治療服務。(治療層面)
- 為學生提供專題講座，以提升學生整體的語言及社交能力。(預防及提升層面)
- 為教師提供專業發展培訓，針對教師識別有語障的學生的困難及提升教師支援學生學習語言的能力。(預防及提升層面)
- 加强家校合作，優化學校與學生家長的溝通方式，讓家長更瞭解言語治療服務及子女的言語能力。(預防及提升層面)

（五） 本學年的服務內容

1. 學生層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
1.1 言語評估	預防	● 學年初及學年末語言能力評估 ● 學生語言能力評估報告 ● 全年訓練計劃	**學年初（9-10 月）** 由校本言語治療師為新轉介及已確定有語言障礙的學生進行詳細的語言評估及復檢，並制定全年訓練目標。 **學年中（11-12 月）** 由校本言語治療師為由家長或教師轉介的學生進行詳細的言語評估。 **學年末（5-6 月）** 由校本言語治療師重新為本學年接受言語治療訓練的學生進行言語總結性評估，作出年度檢討，及建議來年計劃。	● 為所有由到校學前言語治療服務、醫管局、本校教師及學生家長轉介的學生進行詳細的語言評估。 ● 為所有接受言語評估的學生提供詳細的言語評估報告，並作出適切的診斷。

1. 學生層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
1.2 言語治療訓練	治療	● 個別及小組言語治療訓練 ● 進度紀錄 ● 家居訓練 ● 出組機制	**<u>個別及小組言語治療訓練</u>** 校本言語治療師就評估得出的結果，為學生提供相關的言語訓練。言語訓練的模式及接受訓練的密度就著語言障礙的程度及學生需要調整，模式主要包括個人及小組訓練。訓練內容包括言語理解表達、發音、聲線、流暢度等。一節個人或小組訓練為約 30 分鐘。 **<u>進度紀錄</u>** 校本言語治療師會記錄每一節言語訓練的訓練目標及學生表現，以監測學生的進度。 **<u>家居訓練</u>** 校本言語治療師會為學生提供訓練功課，務求學生能持續溫習課堂所學，把所學帶到日常生活當中。 **<u>出組機制</u>** 擬定出組機制，讓接受言語訓練並達標的學生出組，讓服務能更集中提供于能力未達標的學生。	● 為所有接受言語訓練的學生記錄每節的進度及提供家居訓練。 ● 為言語障礙程度為輕微的學生提供每學年最少 5 次的訓練，及中度或以上的學生提供每學年最少 8 次的訓練。 ● 按學生不同的需要，適切安排個人或小組模式的訓練 ● 學生在每節訓練後都會有訓練功課，並會建立完成功課的習慣 ● 讓言語能力進度達標的學生出組。

1. 學生層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
1.3. 學生講座	預防及提升	● 言語治療周會講座	**<u>周會講座</u>** 在學生周會以言語治療有關的內容作爲主題，加深學生整體對言語治療的認識，同時藉周會提升學生的語言社交技巧能力，也鼓勵學生在有需要的時候主動尋求校本言語治療師的協助。 預計日期: 2026 年 5 月 15 日（小一至小三） 2026 年 5 月 22 日(小四至小六)	● 學生能透過周會的互動認識各方面有關言語治療的主題，例如發音、社交溝通技巧及聲線護理。
1.4. 入班協作	提升	● 入班協作	**<u>入班協作</u>** 校本言語治療師與中文科合作，進行口語課堂入班協作，向同學教授口語溝通技巧。 預計日期：2026 年 6-7 月	● 透過與老師的跨專業合作，能將言語治療的元素滲入課堂，提升同學的口語溝通能力，同時可以將課程元素帶入言語治療

2. 教師層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
2.1 轉介學生機制	預防	● 轉介學生機制流程	**<u>轉介學生機制流程</u>** 為教師建立良好的學生轉介機制，如教師用轉介表格	● 教師清楚明白轉介流程，為懷疑有語言障礙的學生提供轉介。

2. 家長層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
3.1 家長觀課及報告派發	治療	● 家長觀課 ● 報告派發	**<u>家長觀課</u>** 鼓勵並邀請接受言語訓練的學生家長觀課，了解評估結果。另外，治療師親身示範教學技巧，讓家長在治療師的指導下學習相關技巧，並實用於家居訓練。 **<u>報告派發</u>** 言語治療師會向每年度的新個案派發言語評估報告。所有接受言語訓練的學生也會在年末獲取言語進度報告。	● 每位接受言語訓練的學生家長在本學年能最少2次觀課。當中家長能清晰了解評估結果及學生需要，並能學習相應的訓練技巧 ● 家長在家中恆常為學生進行家居訓練。
3.2 家長日	治療	● 與正接受言語訓練的學生家長面談	**<u>家長面談</u>** 透過家長日及電話交談與家長講解學生現時的言語能力，並為家長提供意見及解答疑難，讓家長可以有效在日常生活中提升學生的語言能力。 預計家長日日期: 2026 年 2 月 28 日 及 2026 年 7 月 8 日 **<u>壁報展覽</u>** 校本言語治療師準備言語治療相關資訊，於家長日展示。 預計日期: 2026 年 2 月 28 日	● 家長能夠瞭解言語治療的情況及學生能力 ● 言語治療師能解答家長疑難並就家長意見致力改善言語治療服務。 ● 全校家長均可透過壁報簡單了解有關言語治療的資訊

3. 學校層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
4.1 校本資源支援	預防 治療 提升	● 言語治療資源支援	**<u>言語治療資源支援</u>** 為學校購入不同的言語治療教學工具（電子或實體版），包括評估工具、治療教材、書籍及玩具等，並定期更新及檢查現有的物資。	● 校本言語治療服務能夠與時並進，爲學生提供最適切的言語治療服務。
4.2 資源支援	行政	● 語言障礙學生名冊 ● 語言障礙學生支援總表 ● 周年計劃書及報告	校本言語治療師為學校擬定語言障礙學生名冊及學生出席記錄。另外，就校本言語治療服務內容，於學期初及學期末擬定周年計劃書及報告。	● 學校能妥善管理語言障礙學生名冊及出席記錄，讓相關教師查閱。 ● 能共同在學校推行言語治療全年計劃，並於學年結束後共同檢討可改善的地方。

（六） 財政預算

項目	收入（元）	支出（元）
上年度結餘 (校本$2,959.80 + 統籌學校$41,382.00 + 一筆過成立津貼$15,958.00)	$60,299.80	
2025/26 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」	$7,687.00	
2025/26 學年「校本言語治療行政經常津貼」	$7,687.00	
言語治療室設備配置		$10,000.00
言語評估工具		$10,000.00
言語治療教材及物資		$10,000.00
言語治療參考書籍		$10,000.00
合計	$75,673.80	$40,000.00
	結餘 =	$35,673.80

負責人： 李芷筠主任 及 劉珈晞姑娘

協和小學(長沙灣)2025-2026年度學習支援津貼計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
及早識別有特殊學習需要的小一學生，並及早支援	1.在小一開學初期入班支援學生的常規遵守、語文的讀寫與理解及專注力的範疇，以幫助其早日適應小學生活；支援後進度仍遠遠落後者，會安排抽離訓練 2.透過教育局「小一及早識別」量表，為一年級學生作初步評估，並於有需要時為學生作出轉介及支援。 3.學習支援組及校本教育心理學家與家長商討支援方法	-90%有潛在特殊學習困難的小一學生於學期中被識別出來	-學生課堂、家課及測考表現 -老師觀察	9/2025至7/2026	-科任老師 -學習支援組 -校本教育心理學家	/
照顧學習差異，協助學習能力稍遜的同學，提升他們的學習興趣及成績	1.本年度設特殊教育需要支援老師(SENST)3名，負責抽離小組學習、開設輔助小組等工作 2.聘用一位合約老師以課堂抽離及入班協助方式，支援學習能力顯著落後、有特殊學習需要及口語表達能力較弱的同學 3.聘用一名教學助理，協助照顧有特殊教育需要同學、製作相關工作紙及文書記錄等。 4.為有第三層支援需要的同學編寫個別支援計劃 5.星期六開設學科加強班 A.五年級中文、英文、數學各兩組 B.六年級中文、英文、數學各兩組 C.三年級中文、英文、數學各兩組 D.四年級中文、英文、數學各兩組	-50%參與小組的學生能在表現較弱的範疇得以改善 -老師及家長認同個別支援計畫能改善學生的學習態度及行為	-學生出席紀錄 -學生表現評估表 -學生問卷	全年 (P.5、6) 10/2025-1/2026 (P.3、4) 3/2026至5/2026	-特殊教育需要統籌主任(SENCo) -特殊教育需要支援老師(SENST) -科任及輔導老師	$353,367 $194,250 $200,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	6. 編排校內老師在課後開設 15 組輔導 （二至六年級中文、英文及數學小組）	-60%參與輔導的學生的學習動機及信心普遍增強		下學期 全年		
指導同學有效的學習方法，幫助學生建立自信，提升自我形象和適當表達情緒的技巧	1. 購買外間專業機構不同的小組訓練，包括讀寫、情緒、專注力等小組 2. 由校內社工及特殊教育需要支援老師(SENST)開辦小組 3. 按實際需要聘請額外支援老師或專業輔導員，支援在適應上有困難的特殊教育需要學生	-70%學生及家長認同小組教授的方法能於日常應用	-觀課 -學生問卷 -教師及家長意見	全年	-特殊教育需要統籌主任(SENCo) -特殊教育需要支援老師(SENST) -學校社工	$510,000 $30,000
提升老師教學策略和技巧	1. 教育心理學家與老師舉行小組會議，提供支援意見。 2. 邀請老師修讀香港教育大學及教育局舉辦的「照顧不同學習需要」三層課程	-90%老師認同教育心理學家的支援建議	-提問	全年	-學習支援組 -學校社工 -校本教育心理學家	/
指導家長有效地協助學生學習	1. 定期與家長聯絡，加強彼此溝通，協助學生有效地學習 2. 邀請校外機構、專業人士到校進行家長講座 3.建立有特殊教育需要學生家長的互助網絡，作資訊交流及壓力舒緩，讓有特殊教育需要學生及家長建立正向、健康的人生	-70%家長得到適切的支援	-家長問卷 -家長出席記錄	全年-	-特殊教育需要統籌主任(SENCo) -特殊教育需要支援老師(SENST) 學校社工	/

財政預算(學習支援津貼組 2025-2026)

	項目	預算收入		項目	預算支出
1.	承上結餘	$18,206.00	1.	聘請全職老師	$353,367
2.	2025-2026 年度教育局撥款(預算)	$1,287,351.00	2.	聘請全職老師(協助)	$194,250
			3.	外購專業服務/網上支援服務平台	$752,000
			4.	購置學習資源	$2,500
			5.	安排學習/共融活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	$2,500
				總計	$1,304,617.00
				本年度預算結餘：	$940.00
	總收入	$1,305,557.00		總計	$$1,305,557.00

負責人：李芷筠

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
中華基督教會協和小學(長沙灣)

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	齊玩齊說英語小組(英文)	9/2025-8/2026	培養學生英語能力	P4-6 100	0	0	0	$51,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
2	中英文話劇班	9/2025-8/2026	培養學生話劇興趣及潛能	P2-6 15	0	0	0	$30,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
3	中文資優寫作班	9/2025-8/2026	培養學生寫作興趣及潛能	P2-6 15	0	0	0	$15,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
4	二至六年級奧數班	9/2025-8/2026	培養學生對奧數的解難能力及思考能力	P2-6 80	0	0	0	$68,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
5	視藝參觀活動、導師費	2/2026-3/2026	提升學生對視藝方面的能力及發展	P5 151	0	0	0	$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
6	音樂活動 (團服、樂器、指揮費)	9/2025-8/2026	提升音樂團隊的音樂素質及演奏技巧	P1-6 925	0	0	0	$45,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
7	甲組及乙組詩班指揮費	9/2025-6/2026	提升音樂團隊的音樂素質及演奏技巧	P3-6 120	0	0	0	$60,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
8	創意日及STEAM用品	9/2025-8/2026	提升學生對科學的探究精神	P1-6 925	0	0	0	$20,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
9	制服團隊(制服津貼)	10/2025	協助學生購置昂貴的制服	P4 10	0	0	0	$22,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
10	制服團隊度假營團費及車費	2/2026	提升學生多元化全方位學習活動能力	P4-6 95	0	0	0	$21,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
11	圖書館活動、讀書會及領袖生訓練	9/2025-8/2026	提升學生對閱讀方面的興趣及知識，以及了解圖書館運作	P1-6 925	0	0	0	$27,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
12	攀石課(全校體育課)	12/2025	培養學生堅忍的意志及正向的人生態度	P1-6 925	0	0	0	$50,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
13	糾察培訓日	10/2025	提升學生對領導能力及團體精神	P4 40	0	0	0	$3,200.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
14	糾察旅行	1/2026	提升領袖潛能、學會解難及突破自我	P4-6 170	0	0	0	$28,700.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	領袖培訓計劃	4/2026-5/2026	提升領袖潛能、學會解難及突破自我	P4-5 100	0	0	0	$58,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	跨課程活動	9/2025-6/2026	提升學生各科的興趣及掌握相關知識和技巧	P1-6 925	0	0	0	$30,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
17	四年級和諧陣	6/2026-7/2026	培養正面積極的人生觀，提升自我管理及情緒抗逆能力	P4 155	0	0	0	$20,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
18	五年級「相聚一黑」體驗營	6/2026-7/2026	培養正面積極的人生觀，提升自我管理及情緒抗逆能力	P5 151	0	0	0	$58,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	雜要(導師費及用品)	10/2025-6/2026	建立學生學習與人合作，提升專注力和建立個人自信	P3-6 50	0	0	0	$36,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
20	攀石課	9/2025-8/2026	培養學生學習面對及解決困難、鍛鍊其意志及毅力，並提升其專注力及建立個人自信	P3-6 616	0	0	0	$30,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
21	教練費 (攀石、箭藝、球類及樂團等)	9/2025-8/2026	發展學生的多元智能，更開辦啟發智能的訓練班，提升他們的素質	P1-6 925	0	0	0	$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
22	課外活動用品 (如舞衣、攀石、劍擊)	9/2025-8/2026	提升體藝小組活動的表現及興趣	P4-6 100	0	0	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
23	體育組出外比賽	9/2025-8/2026	培養學生對體育的興趣及自信、解難能力	P3-6 616	0	0	0	$25,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
24	音樂組出外比賽	9/2025-8/2026	培養學生對音樂的興趣及自信、解難能力	P3-6 616	0	0	0	$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
25	綜合活動	9/2025-8/2026	培養學生對種植的興趣，提升個人素質及正向的態度	P1-6 925	0	0	0	$25,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.1項預算總開支	$843,900.00				
1.2	境外活動												
1	英國學習之旅	6/2025	透過與當地學生交流及體驗活動，了解兩地學生學習及雙語閱讀文化；並觀摩大學生活，參與英文科課程，學習英語及文化	P.5 20人	2	0	0	$40,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
2	蘇港學生四天交流團	12/2025	透過互動學習，加強學生認識當地文化及國民身份認同，並提升學習興趣及能力	P.5 40人	4	1	0	$50,000.00	蘇州吳中區蘇苑實驗小學及無錫市新洲小學	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
3	杭州文化四天交流團	4/2026	透過互動學習，加強學生認識當地文化及國民身份認同，並提升學習興趣及能力	P.5 40人	4	1	0	$50,000.00	杭州市勝利實驗學校	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
4	海南火箭學習三天團	11/2025 4/2026 7/2026	透過互動學習，加強學生認識當地文化及國民身份認同，並提升學習興趣及能力	P.5 60人	6	0	0	$60,000.00	海南海口市濱海第九小學	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項預算總開支	$200,000.00				
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,043,900.00				

全方位學習負責教師姓名：	鄧潔儀	職位：	主任PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	劉敬維	職位：	主任PSM

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告

（學校名稱）中華基督教會協和小學(長沙灣)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途＊	範疇[1] (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	圖書科趣味讀書會	全年	P1-P6	921	$12,900.00	$14.01	E1	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
2	二至六年級奧數培訓班	全年	P2-P6	80	$50,350.00	$629.38	E5	數學	老師觀察結果能達標	✓				
3	常識科創意日及STEM用品	全年	P1-P6	921	$8,326.76	$9.04	E7	常識	老師觀察結果能達標	✓				
4	跨學科活動	全年	P1-P6	921	$15,131.66	$16.43	E1	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
5	中文話劇班	全年	P2-6	16	$16,000.00	$1,000.00	E1	中文	老師觀察結果能達標	✓				
6	中文資優寫作班	全年	P2-6	17	$10,000.00	$588.24	E1	中文	老師觀察結果能達標	✓				
7	糾察培訓日	10/2024	P4	40	$3,200.00	$80.00	E1	價值觀教育	老師及同學均認同能達標，提升責任感及自我管理		✓			
8	糾察旅行	1/2025	P4-6	170	$28,000.00	$164.71	E1	價值觀教育	老師及同學均認同能達標，提升責任感及自我管理		✓			
9	領袖培訓計劃	4/2025-5/2025	P4-P6	100	$57,800.00	$578.00	E1	價值觀教育	老師觀察結果能達標		✓			
10	音樂活動(團服、樂器、指揮費用)	全年	P1-6	921	$5,100.00	$5.54	E1	藝術（音樂）	老師觀察結果能達標	✓				
11	甲組及乙組討班指揮費	全年	P3-6	150	$53,950.00	$359.67	E1	藝術（音樂）	老師觀察結果能達標	✓				
12	制服團隊制服津貼	10/2024	P4	7	$4,272.00	$610.29	E5	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
13	制服團隊度假營團費及車費	2/2025	P4-6	95	$24,410.00	$256.95	E1	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
14	攀石課(全校體育課)	12/2024	P1-P6	921	$49,800.00	$54.07	E5	體育	老師觀察結果能達標			✓		
15	攀石課	全年	P3-6	600	$48,000.00	$80.00	E5	體育	老師觀察結果能達標			✓		
16	六年級生活營	5/2025	P6	152	$37,904.00	$249.37	E1	價值觀教育	老師觀察結果能達標			✓		
17	五年級歷奇活動	6/2025-7/2025	P5	152	$19,000.00	$125.00	E5	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標			✓		
18	五年級「相聚一黑」體驗營	6/2025-7/2025	P5	152	$58,500.00	$384.87	E5	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標			✓		
19	教練費(攀石體驗)	6/2025-7/2025	P5	152	$10,000.00	$65.79	E5	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標			✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.1項總開支	6,488	$512,644.42									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.2項總開支	0	$0.00									
			第1項總開支	6,488	$512,644.42									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	園藝小先鋒	活動消耗物品	$4,000.00
2	綜合活動	活動消耗物品	$219.00
3			$0.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	**$4,219.00**
		第1及第2項總開支	**$516,863.42**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	921
受惠學生人數：	921
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄧潔儀
職位：	主任PSM

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

「姊妹學校計劃津貼」
交流報告書(2024-2025 學年)

學校名稱：	姊妹學校名稱：	締結日期：
中華基督教會協和小學(長沙灣)	佛山市禪城區張槎心小學	4/3/2016
	佛山市禪城區石灣第一小學	4/3/2016
	肇慶市龍禧小學	3/4/2018
	佛山市順德區紅棉小學	10/4/2023
	佛山市順德區樂從小學	10/4/2023
	廣州市真光中學(附屬小學校區)	11/4/2023
	重慶市人民小學校	21/6/2023
	青海省大通縣景陽崗沖中心學校	4/8/2023
	重慶市巴蜀小學校	20/10/2023
	蘇州吳中區蘇苑實驗小學	28/12/2023
	海南海口市濱海第九小學	21/3/2024
	無錫市新洲小學	2/4/2024
	九江市八里湖新區第一小學	13/5/2024
	鄭州市鄭東新區文苑學校	27/11/2024
	淮安市新安小學	14/4/2025
	浙江省杭州市勝利實驗學校	29/4/2025

第一部分 ： 交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	**兩校老師交流活動：** • 本校老師到蘇州及無錫姊妹學校分享數學及 STREAM 課程 • 本校老師到重慶兩所姊妹學校分享數學及 STREAM 課程，並進行觀課。 • 探訪青海姊妹學校，發展電腦課程。	• 兩校互相分享學與教經驗； • 透過學生互訪，認識兩地文化； • 優化兩地課程	• 校長及教師訪談 • 觀察學生表現	• 可考慮帶老師到海南及杭州姊妹學校交流學習。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	**兩校學生及家長交流活動：** • 本校 45 名師生與佛山樂從小學及張槎中心小學參加聯校運動會 • 本校 39 名師生到廣州真光中學附屬小學交流上課 • 本校 23 名師生到蘇州及無錫姊妹學校交流上課	• 參與學生能認識當地歷史文化； • 擴闊學生社交經驗	• 教師觀察及評估 • 學生訪談	• 來年帶學生到蘇州、無錫及海南姊妹學校交流
3.	**結對其他學校** • 與校監及校董到杭州結對	• 開展其他學習計劃	• 檢視來年計劃	• 暫停結對其他學校

本學年參加交流活動的總人次如下：

學生：共 95 人次

老師：共 10 人次

校長：共 5 人次

第二部分　：　財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	團費及其他支出	重慶姊妹學校交流團教職員團費	$95,000.00	
2.	團費及其他支出	蘇州姊妹學校交流團教職員團費	$17,520.00	
3.	團費及其他支出	海南姊妹學校交流團教職員團費	$2,557.00	
4.	團費及其他支出	青海姊妹學校交流團教職員團費	$100,332.00	
		24-25 年度支出總計	$ 215,409.00	
		24-25 年度期初結餘	$64,190.60	
		24-25 年度本年度收入	$ 165,439.00	
		24-25 年度期終結餘	$ 14,220.60	

第三部分 ： 資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
1.		

第四部分 ： 聲明

茲證明－

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

學校
印章

校監簽署 ： _____

校監姓名 ： 陳 應 城

日期 ： _____

中華基督教會協和小學(長沙灣)

2025-2026 年度 校本課後學習支援計劃

校本課後學習支援計劃撥款資助的項目

智能發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠學生人數	預計開支	合辦機購/服務供應機構名稱	資助來源
肢體動覺智能	1 跆拳道 2 球類班 3 舞蹈班 4 田徑隊 5 箭藝 6 劍擊	-培養同學肢體協調活動的能力 - 建立團隊精神 - 增強學生運用肢體表達情意的能力	受資助的學生能掌握活動的基本技巧並建立團隊精神	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	25 年 10 月至 26 年 6 月	60 人	$400X60 人 X2 期 =$48,000	捷擊跆拳道館 愉園體育會 泳天游泳會 外聘導師及教練	校本課後學習支援
音樂智能	1 西樂 2 中樂	- 提高同學對音樂的興趣及演奏能力	受資助的學生能彈奏兩首作品	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	25 年 10 月至 26 年 6 月	60 人	1.$400X 35 人 X3 期 =$42,000 2.$400X25 人 X3 期 =$30,000	外聘導師 ART NOVA	校本課後學習支援
語文智能	英語話劇 中文話劇	-選拔尖子培養其運用中文或英語的能力 - 增強學生表達情意的自信心	受資助的學生能掌握話劇活動的基本技巧及在比賽中有出色的表現	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	25 年 10 月至 26 年 6 月	6 人	$660X6 人 =$3,960	外聘導師	校本課後學習支援
語文智能	英語拼音班	- 培養學生運用語文的能力 - 增強學生表達情意的自信心	受資助的學生能掌握活動的基本技巧	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	25 年 10 月至 26 年 6 月	6 人	$170X6 人 =$1020	VDO English	校本課後學習支援
語文智能	劍橋英語班 Starters Movers Flyers	- 培養學生聽說讀寫能力	受資助的學生能掌握活動的基本技巧	- 觀察學生學習情況 -檢視學生成績	25 年 10 月至 26 年 4 月	Starters 6 人 Movers 6 人 Flyers 6 人	$220 X6 人=$1,320 $220 X6 人=$1,320 $220 X6 人=$1,320	外籍英語導師	校本課後學習支援
語 文智能	升中面試班	-培養學生聽說及面試技巧能力	受資助的學生能掌握訓練的基本技巧	- 觀察學生學習情況 -檢視學生評估成績	25 年 10 月至 26 年 1 月	13 人	$450X13 人=$5,850	翰林薈教育集團有限公司	校本課後學習支援

智能發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠學生人數	預計開支	合辦機購/服務供應機構名稱	資助來源
空間智能	彩繪班	- 提升學生對色彩運用及構圖的認識	受資助的學生能自行創作最少一件手繪作品	-觀察對參與活動的興趣 - 檢視學生作品	25 年 10 月至 26 年 6 月	4 人	$340X4 人 X2 =$2,720	藝坊	校本課後學習支援
空間智能	樂陶陶	- 提升學生對陶藝創作的認識	受資助的學生能自行創作最少一件立體陶瓷作品	-觀察對參與活動的興趣 -檢視學生作品	25 年 10 月至 26 年 6 月	5 人	$340 X 5 人 X2 =$3,400	藝坊	校本課後學習支援
獲政府撥款$141,000						預算開支	$ 140,910		
						預計受惠人數	172 人		

負責人:鄧潔儀

2024-2025 學年校課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：中華基督教會協和小學(長沙灣)
負責人姓名：鄧潔儀主任
A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 427 名(包括 A.領取綜援人數： 64 名，B.學生自助計劃全額津貼人數： 339 名及
C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 20 名)

B.受資助的各項活動資料

活動名稱/類別	參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註
	A	B	C						
文化藝術 1 西樂 2 中樂 3 彩繪班 4 詩班	32	162	11	95%	9 月 2024 年至 7 月 2025 年	$105,865	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣 - 檢視學生作品	 外聘導師 藝術起義 藝坊 外聘導師	
體育活動 1 跆拳道 2 球類班 3 舞蹈班 4 田徑隊 5 劍擊班 6 箭藝班	31	155	6	95%	9 月 2024 年至 7 月 2025 年	$60,747	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	 捷擊跆拳道館 外聘導師 外聘導師 愉園體育會 香港劍擊總會 外聘導師及教練	
語文訓練 1.英語拼音班 2.劍橋英語班 3.中文資優寫作班 4.英詩集誦班 5.中文話劇班	1	22	1	95%	9 月 2024 年至 7 月 2025 年	$9,552	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	 Funworks Edu. StarTrip Edu. 嫁妝 Synergy Education 三水點創作	

活動名稱/ 類別	參加合資格學生人數			平均 出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註
	A	B	C						
學習技巧 1 數學特訓(奧數)	0	10	2	95%	9 月 2024 年至 7 月 2025 年	$2,150	- 觀察學生學習情況	多元智能教育中心	
活動項目總數： 16 項									
@學生人次	64	339	20						
**學生總人數	423 人				總開支	$178,314			

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和　　**總學生人次：職學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：至(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌清貧的清貧學生

中華基督教會協和小學(長沙灣)

2025-2026 年度學生活動支援津貼計劃

由學生活動支援津貼資助的項目

智能發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	受惠學生人次	預計支出	合辦機購/服務供應機構名稱	資助來源
肢體動覺智能	六年級箭藝課(每班 4 節課)	- 掌握基本射箭技巧	學生懂得基本射箭技巧，射箭的站立及拉弓的姿勢	- 觀察學生的站立及拉弓的姿勢	26 年 4 月至 5 月	25	$60X25 人 =$1,500	外聘教練	學生活動支援津貼
肢體動覺智能	五年級游泳課(每班 4 節課)	- 培養同學肢體協調活動的能力 - 掌握基本浮潛、泳式及踢腿動作	學生懂得運用浮板，踢腿動作於指定時間游畢 25 米	- 觀察學生基本浮潛、泳式及踢腿動作	26 年 6 月至 7 月	30	$95X30 人 =$2,850	泳天游泳中心有限公司	學生活動支援津貼
空間智能	四、五年級陶藝課(每班 6 節課)	- 提升學生對陶藝創作的認識	受資助的學生能自行創作最少一件立體陶瓷作品	-觀察對參與活動的興趣 -檢視學生作品	25 年 10 月至 26 年 6 月	30 P.5 30 P.4	$70X 30 人 =$2,100 $70X 30 人 =$2,100	藝坊	學生活動支援津貼
人際紀律智能	迪士尼畢業旅行	- 建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	-觀察學生的活動情況	26 年 4 月	40	$520X 40 人 =$20,800	香港迪士尼樂園	學生活動支援津貼
人際紀律智能	1.糾察訓練日營 2.糾察訓練宿營	- 培訓紀律並建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	-觀察學生的活動情況	26 年 4 月 26 年 5 月	5 5	$90X 5 人 =$450 $180X5 人 =$900	深中樂 Teen 會 深中樂 Teen 會	學生活動支援津貼
人際紀律智能	制服團隊度假營	- 培訓紀律並建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	-觀察學生的活動情況	26 年 2 月	10 升旗隊 15 幼童軍	$200X 10 人 =$2,000 $200X 15 人 =$3,000	/	學生活動支援津貼

智能 發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	受惠學生人次	預計支出	合辦機購/服務供應機構名稱	資助來源
人際紀律智能	六年級生活營	- 培訓紀律並建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	-觀察學生的活動情況	26 年 4 月	40	$380X 40 人 $15,200	有關機構	學生活動支援津貼
人際紀律智能	五年級學校宿營活動	- 建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，完成訓練課程後，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	-觀察學生的活動情況	26 年 6 月	35	$150X35 人 =$5,250	有關機構	學生活動支援津貼
計算智能	世界數學測試	- 培訓數學資優學生	確知資優學生的數學水平，作為日後培訓的指標。	-觀察學生的活動情況	26 年 4 月	4	$500 X 4 人 =$2,000	多元智能教育中心	學生活動支援津貼
	參觀活動、戶外活動及比賽等車費	-			全年	40	$7,300		
		- 獲學生活動支援津貼資助 $65,450				預計開支	$65,450		
預計受惠人次		-				309 人次			

負責人:鄧潔儀

中華基督教會協和小學(長沙灣)
2024-2025學年 學生活動支援津貼 運用報告

2025年7月版

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$65,450.00
B	本學年總開支：	$64,578.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$872.00

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	28	$8,979.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	173	$39,425.00
校本評定有經濟需要	52	$16,174.00 （上限為全學年津貼金額的25%）
總計	**253**	**$64,578.00**

[註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	六年級畢業旅行	提升歸屬感	45	$26,325.00		✓			
2	四年級視藝科陶藝課	藝術（視藝）	27	$2,700.00			✓		
3	五年級視藝科陶藝課	藝術（視藝）	28	$2,800.00			✓		
4	六年級體育科箭藝課	體育	25	$1,750.00			✓		
5	五年級體育科游泳課	體育	23	$2,185.00			✓		
6	六年級畢業生生活營	提升歸屬感	46	$17,388.00		✓			
7	五年級相聚一黑體驗營	提升歸屬感	34	$4,080.00		✓			
8	領袖培訓計劃(宿營)	領袖訓練	2	$360.00				✓	
9	領袖培訓計劃(日營)	領袖訓練	4	$720.00				✓	
10	制服團隊度假營	領袖訓練	19	$6,270.00				✓	

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第1項總開支	**253**	**$64,578.00**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第2項總開支	**0**	**$0.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第3項總開支	**0**	**$0.00**					
		總計	**253**	**$64,578.00**					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）：	鄧潔儀(主任)

中華基督教會協和小學(長沙灣)2025-2026年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
範圍（一） 學校行政	(1) 行政管理 A. 協調各科組落實執行「維護國家安全及國家安全教育」措施。 B. 並在有需要時制定策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。	會議檢討	全學年	黃子茵副校長	/
	(2) 校舍管理 A. 定期檢視校園範圍（包括禮堂、操場、課室、壁報板等），檢視有否展示涉及危害國家安全的物品。 B. 遵從校舍管理機制及程序（例如租借場地予區會和校外機構）。	A. 定期巡視校園 B. 租借場地文件	全學年	劉敬維主任 楊秋月主任	/
	(3) 圖書館藏書 A. 凡新圖書入館前先檢視是否符合國安要求。 B. 如發現涉及危害國家安全的現存圖書館藏書，必須即時處理。	A. 學年末檢視圖書館藏書全部沒有違反國安要求。 B. 如有任何人士提出圖書館藏書有涉及危害國家安全的內容，必須即時處理並記錄。	全學年	陳樂華老師	/

範 疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 宣傳單張 所有派發給教職員及學生的宣傳單張，必須先交校務員轉交校長檢閱，確認沒有涉及危害國家安全的內容，才能派發。	校長檢視	全學年	蔡世鴻校長	/
	(5) 學生活動 確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。活動包括： 1. 學生活動 2. 聯課活動 3. 跨課程活動 4. 校外嘉賓到校活動 5. 校友會和家教會活動	活動文件和紀錄	全學年	鄧潔儀主任 倫雅文主任 陳宇超主任	/
範疇（二 ） 人事管理	(1) 教師聘約 確保教師聘請合約內容符合「資助學校教師服務條件」和「國家安全：學校具體措施」的要求。 確保外判公司人員聘請合約內容，符合「國家安全學校具體措施」的要求。	聘約文件	全學年	蔡世鴻校長	/
	(2) 教師考績 透過校本的人事管理及考績機制，定期檢視教師的工作表現及操守，提醒教師 時刻秉持專業操守，言教身教，確保沒 有涉及危害國家安全的行為。	考績文件	全學年	蔡世鴻校長	/
	(3) 透過每年全體大會及 /或文件向教職員 申明職責和要求需符合國家安全標準	會議文件	全學年	蔡世鴻校長	/

範 疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
範疇（三 ） 教職員培訓	(1) 教師培訓 A.鼓勵教職員參與由教育局舉辦有關《香港國安法》的培訓課程。 B.姊妹學校間教師發展 - 4 月杭州學生教師交流	統計參與人次及進修時數	A.2025-2026 全學年 B. 4/2026	鄧巧琛主任 劉敬維主任	/
範疇（四 ） 學與教	(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》， 透過核心課程教學讓學生學習國家安全知識。	教學計劃 備課紀錄	全學年	陳宇超主任	/
	(2)各科組負責人領導老師一同檢視學與教資源內容，確保科組內沒有涉及危害國家安全的教學材料。	科組教材	全學年	陳宇超主任	
	(3) 所有教學資源和教材備存在學校伺服器中或以紙本存檔，保留完整三個學年。	文件檔案	全學年	陳宇超主任	/
	(4) 所有教學資源 (如工作紙、課程教材及試卷等)透過機制(如備課會、同級傳閱等)彼此交流及分享，以確保國安的要求。	文件檔案	全學年	陳宇超主任	/
	(5)舉辦全校性國民教育活動，並安排學生參與校際/全港性/全國性的國民教育活動 A. 參與外間機構及教育局舉辦的活動及比賽。 B. 透過課堂教學，推動國民教育，加強國民身份認同。 a. 把二樓歷史廊內容及工作紙與人民科結合。 b. 按時段舉辦校本價值觀教育活動。 C. 認識端午節及其相關習俗的來源，並舉辦跨學科活動。 D. 姊妹學校活動、境外學習參觀 E. 參與航天火箭升空體驗活動，認識國家發展	教師問卷及活動檢討 赤子情中國心文件 活動檢討	全學年 10/2025-7/2026	劉敬維主任 倫雅文主任 劉敬維主任 鄭俊傑副校長	$3,000 QEF

範 疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
範疇（五 ） 學生訓輔及支援	(1) 培養學生首要價值觀和國家安全教育的訓輔活動： A. 透過早會、周會、科組活動及壁報，教授國家憲法、基本法、國家安全、中華文化、中國國情與發展等知識，讓學生學習國家安全知識。 B. 推行三年關注事項 a. 價值教育講座: 關愛及堅毅精神 b. 校本輔導活動：生涯規劃	活動檢討	全學年	羅詠霞副校長	/
	(2) 建立關愛和諧校園 A. 營造關愛和諧及互助的校園，透過班級經營及朋輩支援計劃，提升學生對學校的歸屬感及同理心。 B. 加強學生愛護校園的意識，培養學生的公德心，如：推行一人一職，提升學生對學校的歸屬感。	活動檢討	全學年	羅詠霞副校長	/
	(3) 舉行每週全校學生升旗禮	文件檔案	全學年	劉敬維主任	/
範疇（六 ） 家校合作	(1) 家長教育 A.舉辦提升學生關愛及堅毅精神的家教會講座。	活動檢討	全學年	黃子茵副校長	
	(2) 家長教師會 A. 透過定期家長教師會會議，學校與家長保持良好的溝通，促進學生健康成長，成為自律守規的良好國民和公民。	家長教師會會記錄 活動檢討	全學年 (全年約3次)	黃子茵副校長	會議記錄

校 印

校監簽署：_____

校監姓名：陳 應 城

日　　期：_____

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2024 - 2025 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致 ：總學校發展主任（深水埗 ）

範 疇	措　　施	施行情況	成效及反思
1.學校行政	(1) 行政管理 A. 協調各科組落實執行「維護國家安全及國家安全教育」措施。 B. 並在有需要時制定策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。 (2) 校舍管理 A. 定期檢視校園範圍（包括禮堂、操場、課室、壁報板等)，檢視有否展示涉及危害國家安全的物品。 B. 遵從校舍管理機制及程序（例如租借場地予區會和校外機構)。 (3) 圖書館藏書 A. 凡新圖書入館前先檢視是否符合國安要求。 B. 如發現涉及危害國家安全的現存圖書館藏書，必須即時處理。 (4) 宣傳單張 所有派發給教職員及學生的宣傳單張，必須先交校務員轉交校長檢閱，確認沒有涉及危害國家安全的內容，才能派發。 (5) 學生活動 確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。活動包括： 1. 學生活動	1. 各工作小組將持續監察校內的工作和活動，以確保不存在任何危害國家安全的行為或活動。 2. 已定期檢視校園範圍內(例如建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中沒有涉及危害國家安全的內容。嚴禁校外人士(包括租借校園設施之機構/人士)在學校範圍進行政治宣傳活動。 3. 已檢視新入館圖書沒有涉及危害國家安全的內容。 4. 所有宣傳單張已交相關工作小組檢閱，確認沒有涉及危害國家安全的內容。 5. 已根據機制和程序，講座及活動的教材、簡報會於活動進行前預先提交負責主任檢核，確保舉辦的各項活動，	1. 為有效防止政治活動入侵校園,各工作小組已定期監察不同範疇的活動，例如檢視校內壁報、圖書館內的圖書、科組工作紙及教材等。此外，工作小組也將持續監察學校內的行為和活動,以確保不存在任何危害國家安全的行為或活動。

範 疇	措　　施	施行情況	成效及反思
	2. 聯課活動 3. 跨課程活動 4. 校外嘉賓到校活動 5. 校友會和家教會活動	不會涉及危害國家安全的行為。	
2.人事管理	(1) 教師聘約 確保教師聘請合約內容符合「資助學校教師服務條件」和「國家安全：學校具體措施」的要求。 確保外判公司人員聘請合約內容，符合「國家安全學校具體措施」的要求。 (2) 教師考績 透過校本的人事管理及考績機制，定期檢視教師的工作表現及操守，提醒教師 時刻秉持專業操守，言教身教，確保沒有涉及危害國家安全的行為。 (3) 透過每年全體大會及 /或文件向教職員申明職責和要求需符合國家安全標準	1.聘請員工時已根據《僱傭條例》、《教育條 例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》來辦理。並已在聘請外判公司人員合約內容內，列明符合「國家安全學校具體措施」的要求。 2.依照校本的人事管理和考績機制，適時跟進教職員的工作表現及操守。 3.校長已於校務會議中，提醒老師須遵守《國安法》、《國旗條例》及《國歌法》。	1. 所有老師都清楚遵守《國家安全法》、《國旗法》和《國歌法》的重要性。
3.教職員培訓	(1) 教師培訓 A.鼓勵教職員參與由教育局舉辦有關《香港國安法》的培訓課程。 B. 姊妹學校間教師發展 - 4 月重慶教師交流	A. 本年度所有新老師均完成「基本法及國家安全法」進修課程。 B. 截至 2025 年 6 月全校學生均已參觀國家安全展覽廳。 C.「重慶教師交流」已於 2025 年 4 月 13 至 16 日進行。	1.新老師積極參與各項課程。 2.管理層透過認識國家安全法，於學校會議中提醒老師在外借場地、擔任課外活動導師以及邀請外賓分享時，都要留意對方的言行和教材是否涉及違反國家安全法。
4.學與教	(1)根據《香港國家安全教育課程框架》， 透過核心課程教學讓學生學習國家安全知識。 (2)各科組負責人領導老師一同檢視學與教資源內容，確保科組內沒有涉及危害國家安全的教學材	1. 核心課程已包含國家安全知識。 2. 已檢視學與教資源內容,沒有涉及危害國家安全的教學材料。	1. 學生和老師對國情、國史、國家安全和國學的認識都有所加深。 2. 來年仍將以國家安全教育為

範 疇	措　　施	施行情況	成效及反思
	料。 (3) 所有教學資源和教材備存在學校伺服器中或以紙本存檔，保留完整三個學年。 (4) 所有教學資源（如工作紙、課程教材及試卷等）透過機制(如備課會、同級傳閱等)彼此交流及分享，以確保國安的要求。 (5)舉辦全校性國民教育活動，並安排學生參與校際/全港性/全國性的國民教育活動 A.參與外間機構及教育局舉辦的活動及比賽。 B.透過課堂教學，推動國民教育，加強國民身份認同。 a. 深化二樓歷史文化廊活動，與圖書館合作加深學生對歷史文化認識。 b. 規劃校本價值觀教育活動年曆，按時段舉辦相關活動。 C.認識中秋節及其相關習俗的來源，並舉辦跨學科活動。 D.姊妹學校活動、境外學習參觀 E. 參與航天火箭升空體驗活動，認識國家發展	3. 教學資源和教材備存在學校伺服器中。 4.老師已透過備課會，把工作紙、課程教材及試卷等，彼此交流及分享，以確保國安的要求。 5A. 已於本年度先後安排學生參加「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「2025《憲法》和《基本法》網上問答比賽」以及《華萃薪傳—第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽》。 5B. 每週綜合活動課時段帶領學生到歷史文化廊學習中國文化。並與常識科合作，當常識課堂教授相關歷史知識時，便由科任老師帶領同學前往歷史廊文化學習。 5C.與其他科組共同製作校本中秋學習冊，向學生介紹中秋的起源，並聯繫國家最新的航天科技發展，讓學生了解中國的探月工程。 5D.下學期組織了廣州珠海學習交流團，與廣州真光中學附屬小學進行學習交流。 5E.下學期組織的廣州珠海學習交流團，是	主題，舉辦相關活動。

範 疇	措　　施	施行情況	成效及反思
		以航天科技發展為主題，行程先後安排學生參觀珠海國家地理探險家中心、珠海太空中心以及廣東科學中心，並首次體驗無人駕駛巴士。	
5.學生訓輔及支援	(1)培養學生首要價值觀和國家安全教育的訓輔活動： A. 透過早會、周會、科組活動及壁報，教授國家憲法、基本法、國家安全、中華文化、中國國情與發展等知識，讓學生學習國家安全知識。 B. 推行三年關注事項 a.價值教育講座: 關愛及堅毅精神 b.校本輔導活動：生涯規劃 (2)建立關愛和諧校園 A. 營造關愛和諧及互助的校園，透過班級經營及朋輩支援計劃，提升學生對學校的歸屬感及同理心。 B. 加強學生愛護校園的意識，培養學生的公德心，如：推行一人一職，提升學生對學校的歸屬感。 (3) 舉行每週全校學生升旗禮	1A. 分別於週五成長課時段進行特別成長課，教授國慶日、國家安全日、國家憲法日的相關知識。亦於學校午禱時段，向學生介紹包括九一八事變、元宵節、南京大屠殺死難者國家公祭日、基本法頒布紀念日等在內的相關內容。 1B.本年度先後舉辦禁煙劇場、禁毒講座，又於成長課教導學生關於關愛文化、生涯規劃以及逆境自強的相關課題。 2A.「大哥哥大姐姐計劃」和「小一特工」已於5月完成，由高年級學生協助低年級學生溫習考試內容，營造關愛和諧及互助的校園。 2B. 於每年9月各班推行「一人一職」活動，加強學生愛護校園的意識。 3. 除每週三進行升旗禮外，亦安排於每週的週會時段舉行升旗禮。	1.各項能鼓勵學生認識中華文化，認識中國國情，以及能提升學生國民身份認同相關的活動將繼續進行。 2. 明年將會加強「責任感和承擔精神」的校本輔導活動。
6.家校合作	(1)家長教育	1A. 本年度已舉辦多項家教講座，以提升學生關愛及堅毅精神。	1. 家長對中秋節跨學科活動給予

範 疇	措　　施	施行情況	成效及反思
	A.舉辦提升學生關愛及堅毅精神的家教講座。 (2)家長教師會 A. 透過定期家長教師會會議，學校與家長保持良好的溝通，促進學生健康成長，成為自律守規的良好國民和公民。 B. 舉辦中秋節親子活動。	2A. 本年度已召開家長教師會會議4次。 2B. 家長於16/9(一)參與中秋節跨學科活動日(冰皮月餅製作)，氣氛融洽，學生投入各項活動。	高度評價，認為此活動能讓學生體驗中秋節相關的文化。 2. 來年建議舉辦端午節親子活動。

校監簽署：_____

校監姓名：陳 應 城

日　　期：_____

中華基督教會協和小學(長沙灣)

2025-2026學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

透過推廣閱讀的活動及添置圖書，提升學生對閱讀的興趣，營造良好的閱讀氛圍。另外添置正向價值及認識身心健康的書籍，於午禱、圖書課、各項圖書活動鼓勵學生多閱讀，多分享，多反思，培養學生以正向態度解決困難。

	項目*	預算開支（$）
1.	購置圖書	$22,870.25
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$25,000.00
	□ e 悅讀學校計劃	
	☑ 其他計劃：教育城閱讀組合電子書網上服務	
3.	閱讀活動	
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：推廣SDGs主題閱讀外間機構服務協辦借用IPAD費用	$450.00
	總計：	$48,320.25

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

中華基督教會協和小學(長沙灣)

2024-2025學年 運用推廣閱讀津貼報告書

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

配合「電子學習新世代，創意自學創未來」一項，圖書館善用智能圖書櫃，鼓勵學生閱讀，並透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。作為學校圖書館借閱的互補配置，智能圖書櫃全天候開放使用，同學使用的情況理想，能夠推動校園閱讀風氣。

學校圖書館透過跨課程閱讀活動和計劃，提升創意和自學能力。學校圖書館成為學科靈活運用的資源中心。在學生閱讀的數量得到保證的基礎上，還提升了學生的閱讀質量。另外，本學年年度閱讀主題是「歷史文化時光機」，舉辦「歷史文化時光機」主題趣味讀書會，對象為四至六年級同學引導參與的同學閱讀相關的圖書，鼓勵同學自學。學生對閱讀史地圖書的興趣有所提升、眼界得到開拓，創造力得以展現。在發展STEM教育方面，學校圖書館在課程及課堂編排上滲入科學教育的元素。

配合「自主自學 正向人生」一項，持續發展科組在課程及教學設計中的堅毅、承擔及關愛、感恩珍惜、積極樂觀的正向品德及價值觀等元素，並在課堂及課外活動中融入正向教育的元素，推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

圖書課各個單元，恰當地加入電子學習的元素。就學科特性而言，有機組合多文類、媒體和資訊閱讀是很重要的，配備不同的媒材，培養同學媒體閱讀和資訊素養。一至六年級將推行更多元化跨學科的閱讀活動，將閱讀文化滲透至每一個學習範疇及領域，讓學生在各範疇上會體現富趣味性的閱讀氛圍，促進及提升閱讀質量。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	$31,041.60
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$24,400.00
	□ e悅讀學校計劃	
	☑ 其他計劃：教育城閱讀組合電子書網上服務	
3.	閱讀活動	
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	年初結餘：	$14,857.10
	24-25年度收入總計：	$44,116.00
	24-25年度支出總計：	$55,441.60
	年終結餘：	$3,531.50

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

中華基督教會協和小學(長沙灣)　2025-2026 學年「學校發展津貼撥款」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：**30**

2024-2025 年度「學校發展津貼」可用餘款：**$379,196.97**

2025-2026 年度「學校發展津貼」撥款：$744,709.00

2025-2026 年度「學校發展津貼」可用款項：$1,123,905.97

2025-2026 年度「學校發展津貼」結餘：**$509,211.97**

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	課程發展	減輕老師非教學的工作量	聘請一名合約教務助理(半職)	- 減輕老師文書工作，讓老師專注教學。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	$12,000 x (1+5%)X12 =$151,200	教師的非教學工作減少	老師對該位教務助理的表現評價	黃子茵副校長及校務組
2	課程發展	減輕老師非教學的工作量	聘請一名合約文書助理	- 減輕老師文書工作，讓老師專注教學。	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	$23,690 x (1+5%)X12 =$298,494	教師的非教學工作減少	老師對該位文書助理的表現評價	黃子茵副校長及校務組
3	學校發展	減輕教師工作	購買「校舍保養及管理項目協調服務」	- 減輕教師工作 - 優化校舍管理	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	$15,000 (50 小時，每小時 300 元)	教師及職員對服務的評價	觀察及口頭諮詢	鄭俊傑副校長
4	課程發展	強化老師專業知識，提升教學效能	教師專業發展	- 加強教與學成效 - 支援學生課外活動	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	$30,000	提升教師的專業發展	- 統計老師個人專業發展時數 - 觀察老師在課堂的表現	陳宇超主任
5	學校發展	強化校園福音的氛圍	購買校園福音服務	- 加強校園福音工作	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	$120,000	教師對服務的評價	- 90%受訪教師支持計劃	楊秋月主任
學校預算開支						**$ 614,694.00**			

協和小學(長沙灣)2025-2026 年度加強支援非華語學生的中文學與教撥款計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強支援非華語學生學習中文	● 購買中文圖書及教材 ● 購買幫助非華語學生學習中文的電子學習軟件	● 70%非華語學生有借閱及使用有關圖書、教材及平台	● 圖書的借閱紀錄 ● 學生利用電子學習軟件的上課紀錄	全年	圖書館主任及特殊教育需要統籌主任	$100,000
加強支援非華語學生融入學校生活	● 聘請兼職導師協助非華語學生融入學校生活	● 70%教授非華語學生的老師認同效益	● 觀察學生學校生活狀況	全年	特殊教育需要統籌主任(SENCo)	$126,000

財政預算(加強支援非華語學生的中文學與教撥款 2025-2026)

	項目	預算收入		項目	預算支出
1	承上結餘	$105,517.72	1	購買中文圖書及教材	$100,000.00
2	2025-2026 年度教育局撥款	$159,041.00	2	聘請兼職導師	$126,000.00
				總計	$226,000.00
				本年度預算結餘：	$38,558.72
	總收入	$264,558.72		總計	$264,558.72

負責人：劉梓峯、李芷筠

致： 教育局常任秘書長
經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第 2 組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組（FITS - SMM）」採用**可攜式文件檔（.pdf）格式**呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第 2 組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573
九龍區學校：3509 8572
新界西學校：3509 8569

（學校請於 **2025 年 11 月 28 日或之前**提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生[1]的普通小學[2]

加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2024/25 學年學校報告（普通小學適用）

學校註冊編號：579513 （6 位數 SCRN）
學校名稱：中華基督教會協和小學（長沙灣）
學校電話號碼：21119099
學校傳真號碼：21119826
總統籌人員姓名：李芷筠(主任)
總統籌人員職位：☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☐ 中文科任教師
☑ 其他（請說明）：特殊教育統籌主任

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2024/25 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

[1] 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。
[2] 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

（一） 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2024/25 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	☐ 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☑ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☑ 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他（請說明）：_____
(b)	☐ 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☑ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： ☑ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☐ 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

（二）運用額外撥款提供校本支援措施

(2) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2024/25 學年獲提供的額外撥款 A ☑159,041 元／☐331,453 元，以及 2023/24 學年額外撥款累積餘額[3]（如適用）B 58,796.50 元（**請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2023/24 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致**），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施				運用額外撥款	整合其他資源[4]
(a)	☑	聘請額外員工[5]（請於第(3)(a)項提供補充資料）			
		☑ 教學助理 （ 1 ）名	請以小數表示（如適用）	$ 112,319.78	☐
		☐ 不同種族的助理 （ ）名		$	
		☐ 教師 （ ）名		$	
	備註（如適用）：				
(b)	☐	購買促進非華語學生學習中文的教學資源（請於第(3)(b)項提供補充資料）		$	
(c)	☐	僱用專業服務（請於第(3)(a)項及／或第(3)(c)項提供補充資料）			
		翻譯／傳譯服務		$	
		校外導師／機構舉辦課後中文學習班		$	
(d)	☐	舉辦推廣共融校園活動／提高多元文化及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務（請於第(3)(c)項提供補充資料）		$	
(e)	☐	其他(請說明)：_____		$	
		運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		$ 112,319.78	
（請注意：運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B 的總和）					

[3] 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

[4] 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

[5] 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(2)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫

2024/25 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **D** 105,517.72 元 [**A** + **B** - **C**]，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 66.3 % [**D** ÷ **A** × 100%]。

只供官立學校填寫

2024/25 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款為 **E** _____ 元（如適用）。因此，2024/25 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **F** _____ 元 [**A** + **B** - **C** - **E**]，累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 _____ % [**F** ÷ **A** × 100%]。

只供額外撥款的餘額[**D** ／ **F**]累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2024/25 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

(3) 本校於 2024/25 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	☑	提供中文科的**課堂**支援：（可選多於一項） ☑ 抽離學習 （年級：P.3 ） ☑ 分組／小組學習 （年級：P.3 ） ☐ 協作／支援教學 （年級：_____ ） ☐ 發展／採用校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級：_____ ） ☐ 其他（請說明：_____ ） （年級：_____ ）
	☑	提供其他學習中文的支援：（可選多於一項） ☑ 中文學習小組（年級：P.3 ） ☐ 暑期銜接課程（年級：_____ ） ☐ 中文銜接課程（年級：_____ ） ☑ 伴讀計劃 （年級：P.3 ） ☐ 朋輩合作學習（年級：_____ ） ☐ 導讀學習 （年級：_____ ） ☐ 其他（請說明：_____ ） （年級：_____ ）

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(b)	本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： **（請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等）** 教學資源 (i) 適用於非華語學生的中文圖書 (ii)
(c)	本校已舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務，詳情如下： （請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務） (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子 1. 活動內容：跨學科中華文化日 2. 活動內容：請選擇或填寫 (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項） ☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊 ☑ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調學好中文的重要性 ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 ☐ 其他（請說明：_____）

（三） 評鑑、問責及支援

(4) 在 2024/25 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2024/25 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☐ 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☐ 促進非華語學生的中文學習進度
- ☑ 提升非華語學生學習中文的信心和態度　　頗有成效
- ☐ 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☐ 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☑ 推廣共融校園的成效　　頗有成效
- ☐ 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解
- ☐ 其他（請說明）：_____

(5) **本校已完成以下事項：**

- ☑ 本校已**在 2025 年 11 月 28 日或之前**，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2024/25 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：http://www.heepwohcsw.edu.hk）。**現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。**
- ☑ 本校 2024/25 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署　：_____

校監姓名　：陳應城(教授)

日期　：20/10/2025

A. 政府特定撥款計劃預算 (2025-2026)

一、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 (至 2026-2027 年度)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
$ 216,285.00	1. 航天交流活動團費	$50,000.00	
本年度撥款			
$ 0.00			$50,000.00
		年度結餘	$ 166,285.00

二、推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼 (至 2026-2027 年度)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
$ 54,100.00	1. AI 人工智能軟件及器材	$50,000.00	
本年度撥款			
$ 0.00			$50,000.00
		年度結餘	$ 4,100.00

三、支援開設小學科學科的一筆過津貼 (至 2026-2027 年度)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
$316,000.00	1. 教學資源(教材套及參考書)	$10,100.00	
本年度撥款	2. 教具用品	$53,000.00	
$0.00	3. 添置科學室用品	$5,000.00	
	4. 興建科學室工程	$100,000.00	$168,100.00
		年度結餘	$147,900.00

四、推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼 (至 2026-2027 年度)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
$175,813.00	1. 購買 AI 教學實體機	$50,000.00	
本年度撥款	2. 購買 AI 學習雲端服務	$32,000.00	
$0.00			$82,000.00
		年度結餘	$93,813.00

五、推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼(至 2026-2027 年度)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
$200,000.00	1. 購買 AI 教學實體機	$50,000.00	
本年度撥款	2. 購買 AI 學習雲端服務	$16,000.00	
$0.00			$66,000.00
		年度結餘	$134,000.00

B. 自學網預算 (2025-2026)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
$30,100.00	1.支付英文課學習平台服務費	$53,850.00	
本年度預算收入	2.學生電子通告平台服務費	$11,000.00	$64,850.00
約$92,500.00			
		年度結餘	$57,750.00

C. 學校普通經費帳 (2025-2026)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
約$4,000,000.00	1.優化禮堂設施	$400,000.00	
	2.重舖地磚	$200,000.00	
本年度預算收入			$600,000.00
$200,000.00			