中華基督教會協和小學(長沙灣)

學校周年計劃

2024/25

目　　錄

	頁
中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神	1-2
中華基督教會協和小學(長沙灣)教育目標、校訓	3
學校現況分析	4
三年關注事項(2024-2027)	5
三年學校發展計劃(2024-2027)	6-8
學校發展及自評小組周年計劃(2024-2025)	9
2024-2025 年周年計劃	10-13
校本言語治療計畫書	14-20
學習支援周年計畫書	21-23
全方位學習津貼計劃書及活動報告書	24-28
校本課後學習支援計劃書及活動報告書	29-32
學生活動支援津貼計劃書及活動報告書	33-36
「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」計劃書及交流報告書	37-40
「維護國家安全及國家安全教育相關措施」計劃書及報告書	41-48
運用推廣閱讀津貼計劃書及報告書	49-51
學校發展津貼計劃書	52
加強支援非華語學生的中文學與教計劃書	53
2024-2025 各項政府特定計劃撥款及其他撥款預算	54

辦學宗旨

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、 核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦 學 精 神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

中華基督教會協和小學(長沙灣)
教育目標

我們期望協和小學（長沙灣）的學生能:

樂於學習
善於溝通
勇於創新
敢於挑戰
} 學習態度

愛主愛人
承責有禮
} 個人核心價值

校訓

爾 識 真 理　　真 理 釋 爾

學 校 現 況 分 析

強項：

1. 校長有教育理想，態度開明，能給予學校明確的發展方向。
2. 中層管理人員工作主動，能有效地推動校務及學校發展。
3. 全校教職員有良好的團隊精神，大家互相合作，互相支援；員生、家長、校友凝聚力強，協力和衷，為創建理想校園而努力。
4. 區會和望覺協和堂翼輔，提供學習和人力資源，協助推動宗教及校本活動。
5. 校內有兩位學校社工及三位特殊教育支援老師，能全面照顧學生的身心成長和推展家長教育。
6. 學校舉辦四十多項聯課活動，包括音樂、體育、藝術、學術等不同類型的學習機會讓學生發展其個人潛能。
7. 學校推行正向課程，讓學生發展正面積極的人生。
8. 大部分家長認同學校發展方向，積極投入家長教師會工作，與學校並肩同行，輔助學生成長。

弱項：

1. 本區部分學生的家庭支援薄弱，學校在照顧學習差異上需要投放額外資源。
2. 為照顧特殊學習需要的學生，老師需要加強處理特殊學習需要的技巧。
3. 學生個別差異大，倚賴性強。

契機：

1. 富經驗的老師陸續退休，新老師較多，藉此加強教師培訓，做好新老師適應、支援及傳承工作。
2. 新三年計劃開始及配合 STEAM 發展，改革課程小組，小組轄下增加三個發展小組(閱讀推廣小組、資優發展小組、STEAM 小組）明確發展方向。
3. 善用學校資源，租借其他機構，既可物盡其用，亦可增加學校財政資源。

危機：

1. 學校以遷到本區十年多，需與時並進，在設施、課程及教師發展方面，均要不斷更新。
2. 面對社會不斷改變，學生抗逆力低，需加強正向教育。

2024-2027 三年期的關注事項

（一）溝通與協作，創科建將來

（二）身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生

三年學校發展計劃 (2024-2027)

關注事項：

1. 溝通與協作，創科建將來。(透過溝通及協作來推動 STREAM 教育，包含了科學、航天等。)
   協作能力（例如聆聽、欣賞和磋商)：協助學生有效地工作和進行小組工作，並在協作關係中學習。
   溝通能力：協助學生有效地與人溝通和表達自己的意思。
2. 身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。(三年間推身心健康、關愛、堅毅及生涯規劃。)

七個學習宗旨：

國民身分認同、學習領域的知識、閱讀與資訊素養、語文能力、共通能力、正確價值觀和態度、健康生活方式

關注事項	目標	時間表 (請加✓號)			策略大綱	七個學習宗旨
		24/25	25/26	26/27		
(一) 溝通與協作，創科建將來。	a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	✓			1. 檢視課程，滲入溝通和協作的元素。	共通能力
			✓		2. 於校本課程加入溝通和協作技巧。(例如成長課、感愛敢動)	學習領域的知識
				✓	3. 透過專題研習，豐富協作的經歷。	語文能力
	b. 運用不同的教學策略，提升學生的溝通和協作能力。	✓	✓	✓	1. 透過共同備課，設計不同的教學方案。	共通能力
		✓	✓	✓	2. 透過科組學習圈，進行觀課和評課。	學習領域的知識
			✓	✓	3. 設計多元評估策略。	語文能力
	c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	✓	✓	✓	1. 推展全方位學習活動。	共通能力
			✓	✓	2. 跨學科課加入協作元素。	學習領域的知識
				✓	3. 跨課程閱讀活動中加入協作元素。	閱讀與資訊素養
		✓	✓	✓	4. 摘星獎勵計劃。	
	d. 推動STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	✓			1. 優化創意日，加入協作元素。	共通能力
		✓	✓	✓	2. 跨課程STREAM活動，加入協作元素。	國民身分認同
		✓	✓	✓	3. 於一至六年級發展科學科	學習領域的知識
		✓			4. 設立航天室及設計校本航天課程。	閱讀與資訊素養
			✓	✓	5. 參與校內外比賽或計劃	
		✓	✓	✓	6. STREAM跨課程閱讀	

	e. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓	1. 認識不同的教學策略。(合作學習、探究式教學、戲劇教育) 2. 溝通和協作能力的評估方法。 3. 教學經驗分享。 4. STREAM 教育培訓	共通能力 學習領域的知識

關注事項	目標	時間表 (請加✓號)			策略大綱	七個學習宗旨
		24/25	25/26	26/27		
(二)身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。	f. 培養學生正面的價值觀和態度， 以正面積極的態度應對壓力，提高抗逆力。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		4. 檢視課程及學習活動，滲入正面的價值觀。 5. 於校本課程加入正面的價值觀元素。(例如成長課、感愛敢動) 6. 早會、周會滲入正面價值觀的元素。 7. 參加多元化活動，促進身心健康。 8. 於校園內舉辦不同精神健康推廣活動。 9. 校本輔導活動。	共通能力 學習領域的知識 語文能力 正確價值觀和態度 健康生活方式
	g. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		4. 學生參與校內各種服務計劃。 5. 學生參與校外活動或義工服務。 6. 培訓關愛大使，宣揚關愛文化。 7. 設立高年級班會，營造班級關愛氛圍。 8. 設立心靈信箱，分享彼此關懷信息。 9. 校本輔導活動。	共通能力 正確價值觀和態度 健康生活方式
	h. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	5. 透過一人一職服務，讓學生發揮才能。 6. 透過校內各種服務崗位，讓學生發揮所長。 7. 透過各項體藝比賽或活動，發掘學生才華，並能堅毅地發展潛能。	共通能力 學習領域的知識 正確價值觀和態度 健康生活方式

	i. 透過培訓，以提高教師對學生精神健康需要的認識，培養教師的精神健康素養。	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	7. 參與培訓，提高對學生精神健康的關注。 8. 透過教會團契，教師有互相分享和勉勵時間。 9. 透過專業發展活動，幫助教師舒壓及正視自身情緒。	共通能力 正確價值觀和態度 健康生活方式
	j. 透過家長教育及培訓，引導家長關注自身及子女的精神健康，强化正向家庭教育。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	5. 家長學堂 6. 親子活動 7. 專題講座 8. 家長日 9. 家長義工服務	共通能力 正確價值觀和態度 健康生活方式

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2024-2025年度 學校發展及自評小組周年計劃

(一) 行政：溝通與協助，創科建將來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 完善管理機制，確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 透過各小組監察學校教學及各類活動進行：行政組策劃監管工作、課程組及德公組監察學與教內容、德公組負責升旗活動、校舍租借及管理由行政組監察、家長教師會統籌家長教育活動、圖書組監管圖書及刊物。	1. 學校各類教學及活動不會涉及危害國家安全的行為。	1. 小組會議及討論	全學年	陳國源 副校長
2. 加強溝通，提升行政效率	1. 簡化行政流程，減少不必要的步驟。 2. 使用數位化工具來管理文件和溝通。	1. 老師、職員和家長均贊同有關措施的成效	1. 口頭訪問	全學年	鄭俊傑 副校長

(二) 課程：溝通與協作，創科建將來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.中文、英文、數學、常識科推展學習圈觀課，提升教師提問技巧，提高學生溝通和協作能力。	1. 學習圈觀課前舉行說課會議，課程主任或科長參與會議，監察與指導課堂設計。 2. 副校長和課程主任參與學習圈觀課及評課會議，審視課堂的成效。	1.舉行24次學習圈說課會議 2.學習圈的課堂教學表現出提問的技巧，學習活動能提升學生的溝通及協作能力。	1.檢視教學設計 2.檢視評課紀錄	全年	陳宇超 課程主任

(三) 學生成長：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力，提高抗逆力。提升學校的關愛文化，建立關愛校園。	1.透過課程、多元化活動、服務體驗及校本輔導活動，提升學生正面的價值觀和態度。	1.70%學生認同課程、多元化活動、服務體驗及校本輔導活動等，能提升學生正面的價值觀和態度及提升抗逆力。	1.教師觀察 2.學生問卷 3.學生訪談 4.檢視校本輔導活動冊子	全年	羅詠霞 輔導主任

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2024-2025年度 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

目標	策略	成功準則	評估方法
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 檢視現有校本課程，滲入溝通與協作的元素。 2. 於校本課程加入溝通和協作技巧。(例如成長課、感愛敢動) 3. 透過專題研習，豐富協作的經歷。	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力 3. 學生課業中表現出溝通和協作能力。	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 學生訪談
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議，設計不同的教學方案。 2. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，優化教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。 3. 設計多元評估策略，了解學生溝通和協作的能力。	1. APASO問卷顯示，學生的協作能力有所提升。 2. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 3. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。 4. 學生課業或評估中表現出溝通和協作能力。	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 學習圈觀課紀錄表 3. 備課會議 4. 評課紀錄 5. 檢視課業或評估
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 推展全方位學習活動。 2. 跨學科課加入協作元素。 3. 跨課程閱讀活動中加入協作元素。 4. 摘星獎勵計劃。	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 80%學生取得協作之星	1. 問卷 2. 摘星獎勵計畫統計

目標	策略	成功準則	評估方法
d.推動 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	1. 優化創意日，加入協作元素。 2. 跨課程STREAM活動(加強常識科、科學科、閱讀課和電腦科的協作），加入協作元素。 3. 於一至六年級發展科學科 4. 設立航天室及設計校本航天課程。 5. 參與校內外比賽或計劃。 6. 推展STREAM跨課程閱讀。	1. 80%學生認同有關活動能提升學生對 STEAM 的興趣。 2. 80%學生認同有關活動能提升同學協作的機會 3. 80%教師認同有關 STEAM 活動的成效。 4. 學生課業展示出對 STEAM 的認識	1. 問卷調查 2. 檢視學生課業 3. 觀察及問卷 4. 檢視課程
e.推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	1. 認識提升學生溝通和協作能力的教學策略(提問技巧)。 2. 溝通和協作能力的評估方法。 3. 教學經驗分享。 4. STREAM教育培訓。	1. 80%教師認同教師培訓的成效。	問卷調查

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2024-2025年度 周年計劃

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 檢視課程及學習活動，滲入正面的價值觀。 2. 於校本課程加入正面價值觀的元素。(例如成長課、感愛敢動) 3. 早會、周會滲入正面價值觀的元素。 4. 參加多元化活動,促進身心健康。 5. 於校園內舉辦不同精神健康推廣活動。 6. 校本輔導活動。	1. 80%教師認同課程及學習活動能提升學生正面的價值觀和態度。 2. 70%學生認同精神健康推廣活動能促進身心健康,能以正面積極的態度應對壓力和困難,及提升抗逆力。。 3. 80%學生認同校本輔導活動能培養正面的價值觀和態度， 以正面積極的態度應對壓力,提高抗逆力。	1. 檢視共同備課紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 學生訪談 5. 老師觀察 6. 檢視校本輔導活動記錄冊子	2024-25	各科主任 德公組組長 輔導主任 社工 班主任	
b. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	1. 學生參與校內各種服務計劃。 2. 學生參與校外活動或義工服務。 3. 培訓關愛大使，宣揚關愛文化。 4. 設立高年級班會，營造班級關愛氛圍。 5. 設立心靈信箱，分享彼此關懷信息。 6. 校本輔導活動。	1. 80%教師認同各項服務計劃及活動能提升學生關愛的態度及學校的關愛文化。 2. 70%學生認同各項服務計劃及活動能提升對別人關愛的態度及學校的關愛文化。 3. 80%學生認同校本輔導活動能提升學校的關愛文化。	1. 問卷調查 2. 學生訪談 3. 老師觀察 4. 檢視校本輔導活動記錄冊子 5. 檢視心靈信箱心聲紙	2024-25	各項服務計劃負責人 德公組組長 班主任 輔導主任 社工 教牧同工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過一人一職服務，讓學生發揮才能。 2. 透過校內各種服務崗位，讓學生發揮所長。 3. 透過各項體藝比賽或活動，發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	1. 80%學生認同有關活動能提高學生發展才能的機會,提升學生的成就感。 2. 80%學生認同體藝比賽或活動有助發掘學生才華,並能堅持信念達至目標。	1. 問卷調查 2. 摘星獎勵計畫統計 3. 老師觀察 4. 學生訪談 5. 學生獲獎紀錄	2024-25	各項服務計劃負責人 班主任 各科組	
d. 透過培訓，以提高教師對學生精神健康需要的認識，培養教師的精神健康素養。	1. 參與培訓，提高對學生精神健康的關注。 2. 透過教會團契，教師有互相分享和勉勵時間。 3. 透過專業發展活動，幫助教師舒壓及正視自身情緒。	1. 80%老師認同有關培訓能提高教師對學生精神健康需要的認識。 2. 80%老師認同專業發展活動有助教師舒壓及正視自身情緒。 3. 80%老師曾參與有關學生精神健康的培訓。	1. 問卷調查 2. 觀察 3. 教師出席紀錄	2024-25	教牧同工 課程主任 社工 培訓機構	
e. 透過家長教育及培訓，引導家長關注自身及子女的精神健康，強化正向家庭教育。	1. 家長學堂 2. 親子活動 3. 專題講座 4. 家長日 5. 家長義工服務	1. 80%家長認同培訓有效提升對自身及子女的精神健康的關注。 2. 80%家長認同家長教育及培訓有效提升正向家庭教育。	1. 問卷調查 2. 陽光電話 3. 教師家長面談 4. 觀察 5. 學生訪談 6. 家長出席紀錄	2024-25	班主任 社工 訓輔主任	

中華基督教會協和小學（長沙灣）

2024-2025 年度校本言語治療服務周年計劃書

（一） 學校背景

本校自二零二一/二二學年開始推行校本言語治療服務，服務涵蓋預防、治療和提升三個層面，照顧學生的學習差異。本學年本校參加「加強校本言語治療服務」， 聯同區內一所中學組成學校群，聘請劉珈晞姑娘為校本言語治療師，本校為統籌學校，獲分配 70% 校本言語治療師服務時間，推行校本言語治療服務，為學生、家長、教師及學校提供專業言語治療服務。

本校在二零二四至二五學年開設 30 班。以下為本校的校情分析：

學生	家長	教師	學校
全校大約八十至九十名語障學生需要接受言語治療服務，程度大多為輕微。學生樂意接受訓練，不少學生在接受訓練 1-2 年內能夠出組。另外，未有接受言語治療服務的學生正從各方面，例如: 言語治療周會及入班說話訓練，增加對言語治療的理解	部分家長積極參與言語治療課及了解學生的學習進度。家長能透過家長日面談及報告了解言語治療各方面服務及學生進度。因此，家長能為有需要接受言語治療的子女，轉介有關服務。	教師對轉介學生接受言語治療的概念清晰，並會主動向言語治療師談及學生語言能力問題。大部分教師對言語治療抱著支持的態度。同時，言語治療師與教師的合作機會也慢慢提升。	學校著力照顧學生不同的學習需要。學校為有特殊學習需要的學生致力提供支援。

（二） 有語障的學生情況

截至二零二四年九月十日，全校有 67 名學生被評定為有言語障礙， 其中 42 名屬於輕度語障 、 23 名中度語障及 4 名嚴重語障。

（三） 校本言語治療周年計劃

本年度的目標如下：

- 及早識別、轉介和支援校內有語障的學生，並為他們提供適切的個別、小組和入班治療。

- 加强老師對校本言語治療服務的認識，並與教師致力合作，配合科目需要，融入言語治療元素的學習策略，提升學生在學科上的口語能力、答題技巧及解題能力。
- 加深家長認識言語問題和學習之關係，協助他們掌握和提升子女的語言技巧。
- 制訂支援有語障的學生的校本政策， 並以「全校參與」模式推行，營造共融文化。

（四） 本年度關注事項

- 為有言語障礙的學生提供適切的言語治療服務。(治療層面)
- 為學生提供專題講座，以提升學生整體的語言及社交能力。(預防及提升層面)
- 為教師提供專業發展培訓，針對教師識別有語障的學生的困難及提升教師支援學生學習語言的能力。(預防及提升層面)
- 加强家校合作，優化學校與學生家長的溝通方式，讓家長更瞭解言語治療服務及子女的言語能力。(預防及提升層面)

（五） 本學年的服務內容

1. 學生層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
1.1 言語評估	預防	● 學年初及學年末語言能力評估 ● 學生語言能力評估報告 ● 全年訓練計劃	**學年初（9-10 月）** 由校本言語治療師為新轉介及已確定有語言障礙的學生進行詳細的語言評估及復檢，並制定全年訓練目標。 **學年中（11-12 月）** 由校本言語治療師為由家長或教師轉介的學生進行詳細的言語評估。 **學年末（5-6 月）** 由校本言語治療師重新為本學年接受	● 為所有由到校學前言語治療服務、醫管局、本校教師及學生家長轉介的學生進行詳細的語言評估。 ● 為所有接受言語評估的學生提供詳細的言語評估報告，並作出適切的診斷。

1. 學生層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
			言語治療訓練的學生進行言語總結性評估，作出年度檢討，及建議來年計劃。	
1.2 言語治療訓練	治療	● 個別及小組言語治療訓練 ● 進度紀錄 ● 家居訓練 ● 出組機制	**<u>個別及小組言語治療訓練</u>** 校本言語治療師就評估得出的結果，為學生提供相關的言語訓練。言語訓練的模式及接受訓練的密度就著語言障礙的程度及學生需要調整，模式主要包括個人及小組訓練。訓練內容包括言語理解表達、發音、聲線、流暢度等。一節個人或小組訓練為約 30 分鐘。 **<u>進度紀錄</u>** 校本言語治療師會記錄每一節言語訓練的訓練目標及學生表現，以監測學生的進度。 **<u>家居訓練</u>** 校本言語治療師會為學生提供訓練功課，務求學生能持續溫習課堂所學，把所學帶到日常生活當中。	● 為所有接受言語訓練的學生記錄每節的進度及提供家居訓練。 ● 為言語障礙程度為輕微的學生提供每學年最少 5 次的訓練，及中度或以上的學生提供每學年最少 8 次的訓練。 ● 按學生不同的需要，適切安排個人或小組模式的訓練 ● 學生在每節訓練後都會有訓練功課，並會建立完成功課的習慣 ● 讓言語能力進度達標的學生出組。

1. 學生層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
			出組機制 擬定出組機制，讓接受言語訓練並達標的學生出組，讓服務能更集中提供于能力未達標的學生。	
1.3. 學生講座	預防及提升	● 言語治療周會講座	**周會講座** 在學生周會以言語治療有關的內容作爲主題，加深學生整體對言語治療的認識，同時藉周會提升學生的語言社交技巧能力，也鼓勵學生在有需要的時候主動尋求校本言語治療師的協助。 預計日期: 2025 年 5 月 23 日（小四至小六） 2025 年 5 月 30 日（小一至小三）、	● 學生能透過周會的互動認識各方面有關言語治療的主題，例如發音、溝通技巧及聲線護理。
1.4. 入班協作	提升	● 入班協作	**入班協作** 校本言語治療師與中文科合作，進行口語課堂入班協作，向同學教授口語	● 透過與老師的跨專業合作，能將言語治療的元素滲入課堂，提

1. 學生層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
			溝通技巧。 預計日期：待定	升同學的口語溝通能力，同時可以將課程元素帶入言語治療

2. 教師層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
2.1 轉介學生機制	預防	● 轉介學生機制流程	**轉介學生機制流程** 為教師建立良好的學生轉介機制，如教師用轉介表格	● 教師清楚明白轉介流程，為懷疑有語言障礙的學生提供轉介。

3.家長層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
3.1 家長觀課及報告派發	治療	● 家長觀課 ● 報告派發	**家長觀課** 鼓勵並邀請接受言語訓練的學生家長觀課，了解評估結果。另外，治療師親身示範教學技巧，讓家長在治療師的指導下學習相關技巧，並實用於家居訓練。 **報告派發** 言語治療師會向每年度的新個案派發言語評估報告。所有接受言語訓練的	● 每位接受言語訓練的學生家長在本學年能最少 2 次觀課。當中家長能清晰了解評估結果及學生需要，並能學習相應的訓練技巧 ● 家長在家中恆常為學生進行家居訓練。

3.家長層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
			學生也會在年末獲取言語進度報告。	
3.2 家長日	治療	● 與正接受言語訓練的學生家長面談	**家長面談** 與家長講解學生現時的言語能力，並為家長提供意見及解答疑難，讓家長可以有效在日常生活中提升學生的語言能力。 **壁報展覽** 校本言語治療師準備言語治療相關資訊，於家長日展示。 預計日期: 2025 年 3 月 1 日	● 家長能夠瞭解言語治療的情況及學生能力 ● 言語治療師能解答家長疑難並就家長意見致力改善言語治療服務。 ● 全校家長均可透過壁報簡單了解有關言語治療的資訊

4.學校層面				
服務範疇	**層面**	**項目**	**服務內容**	**預期成效**
4.1 校本資源支援	預防 治療 提升	● 言語治療資源支援	**言語治療資源支援** 為學校購入不同的言語治療教學工具（電子或實體版），包括評估工具、治療教材、書籍及玩具等，並定期更新及檢查現有的物資。	● 校本言語治療服務能夠與時並進，爲學生提供最適切的言語治療服務。
4.2 資源支援	行政	● 語言障礙學生名冊	校本言語治療師為學校擬定語言障礙	● 學校能妥善管理語言

		● 語言障礙學生支援總表 ● 周年計劃書及報告	學生名冊及學生出席記錄。另外，就校本言語治療服務內容，於學期初及學期末擬定周年計劃書及報告。	障礙學生名冊及出席記錄，讓相關教師查閱。 ● 能共同在學校推行言語治療全年計劃，並於學年結束後共同檢討可改善的地方。

（六） 財政預算(本校言語治療組 2024-2025)

項目	收入（元）	支出（元）
上年度結餘	$50,820.10	
2024/25 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」	$8,541.00	
2024/25 學年「校本言語治療行政經常津貼」	$8,541.00	
言語治療室設備配置		$10,000.00
言語評估工具		$10,000.00
言語治療教材及物資		$10,000.00
言語治療參考書籍		$10,000.00
合計	67902.1元	40,000元
	結餘 =	27902.10元

負責人： 李芷筠主任 及 劉珈晞姑娘

協和小學(長沙灣)2024-2025年度學習支援津貼計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
及早識別有特殊學習需要的小一學生，並及早支援	1.在小一開學初期入班支援學生的常規遵守、語文的讀寫與理解及專注力的範疇，以幫助其早日適應小學生活；支援後進度仍遠遠落後者，會安排抽離訓練 2.透過教育局「小一及早識別」量表，為一年級學生作初步評估，並於有需要時為學生作出轉介及支援。 3.學習支援組及校本教育心理學家與家長商討支援方法	-90%有潛在特殊學習困難的小一學生於學期中被識別出來	-學生課堂、家課及測考表現 -老師觀察	9/2024至7/2025	-科任老師 -學習支援組 -校本教育心理學家	/
照顧學習差異，協助學習能力稍遜的同學，提升他們的學習興趣及成績	1.本年度設特殊教育需要支援老師(SENST)3名，負責抽離小組學習、開設輔助小組等工作 2.聘用一位合約老師以課堂抽離及入班協助方式，支援學習能力顯著落後、有特殊學習需要及口語表達能力較弱的同學 3.聘用一名教學助理，協助照顧有特殊教育需要同學、製作相關工作紙及文書記錄等。 4.為有第三層支援需要的同學編寫個別支援計劃 5.星期六開設學科加強班 A.五年級中文、英文、數學各兩組 B.六年級中文、英文、數學各兩組 C.三年級中文、英文、數學各兩組 D.四年級中文、英文、數學各兩組	-50%參與小組的學生能在表現較弱的範疇得以改善 -老師及家長認同個別支援計畫能改善學生的學習態度及行為	-學生出席紀錄 -學生表現評估表 -學生問卷	全年 (P.5、6) 10/2024-12/2025 (P.3、4) 2/2025至6/2025	-特殊教育需要統籌主任(SENCo) -特殊教育需要支援老師(SENST) -科任及輔導老師	$315,567 $266,049 $200,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	6. 編排校內老師在課後開設 15 組輔導 （二至六年級中文、英文及數學小組）	-60%參與輔導的學生的學習動機及信心普遍增強		下學期 全年		
指導同學有效的學習方法，幫助學生建立自信，提升自我形象和適當表達情緒的技巧	1. 購買外間專業機構不同的小組訓練，包括讀寫、情緒、專注力等小組 2. 由校內社工及特殊教育需要支援老師(SENST)開辦小組 3. 按實際需要聘請額外支援老師或專業輔導員，支援在適應上有困難的特殊教育需要學生	-70%學生及家長認同小組教授的方法能於日常應用	-觀課 -學生問卷 -教師及家長意見	全年	-特殊教育需要統籌主任(SENCo) -特殊教育需要支援老師(SENST) -學校社工	$500,000 $20,000
提升老師教學策略和技巧	1. 教育心理學家與老師舉行小組會議，提供支援意見。 2. 邀請老師修讀香港教育大學及教育局舉辦的「照顧不同學習需要」三層課程	-90%老師認同教育心理學家的支援建議	-提問	全年	-學習支援組 -學校社工 -校本教育心理學家	/
指導家長有效地協助學生學習	1. 定期與家長聯絡，加強彼此溝通，協助學生有效地學習 2. 邀請校外機構、專業人士到校進行家長講座 3.建立有特殊教育需要學生家長的互助網絡，作資訊交流及壓力舒緩，讓有特殊教育需要學生及家長建立正向、健康的人生	-70%家長得到適切的支援	-家長問卷 -家長出席記錄	全年-	-特殊教育需要統籌主任(SENCo) -特殊教育需要支援老師(SENST) 學校社工	/

財政預算(學習支援津貼組 2024-2025)

	項目	預算收入		項目	預算支出
1.	承上結餘	$89,430	1.	聘請全職老師	$315,567
2.	2024-2025 年度教育局撥款(預算)	$1,274,345	2.	聘請全職老師(協助)	$266,049
			3.	外購專業服務	$775,000
			4.	購置學習資源	$2,500
			5.	安排學習/共融活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	$2,500
				總計	$1,361,616.00
				本年度預算結餘：	$2,159
	總收入	$1,363,775.00		總計	$1,363,775.00

負責人：李芷筠

2022年6月版

中華基督教會協和小學(長沙灣)
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	齊玩齊說英語小組(英文)	9/2024-8/2025	P4-P6	100	$51,000.00	$510.00	目的在於有系統、有方向地培養在英語方面較突出的學生，發揮個人潛能。	英文	老師觀察	✓					李嘉敏老師
2	中英文話劇班	9/2024-8/2025	P2-P6	15	$30,000.00	$500.00	目的在於有系統、有方向地培養在話劇方面較突出的學生，發揮個人潛能。	藝術（其他）	老師觀察	✓					符欣主任 馮穎萱老師
3	中文資優寫作班	9/2024-8/2025	P2-P6	15	$15,000.00	$1,000.00	目的在於有系統、有方向地培養在中文寫作方面較突出的學生，發揮個人潛能。	中文	老師觀察	✓					鄭彩月老師
4	二至六年級奧數班	9/2024-8/2025	P2-P6	80	$68,000.00	$850.00	培訓同學的解難能力，讓同學將不同的解難方法內化為思考習慣。	數學	老師觀察	✓					吳凱琪老師
5	視藝參觀活動、導師費	2/2025-3/2025	P5	152	$30,000.00	$197.37	透過視藝參觀活動，發掘及提升學生對視覺藝術的發展，從而加深學生對此科的興趣	藝術（視藝）	老師觀察			✓			關翠玲老師
6	參觀惜食堂 (粒粒皆辛苦)	5/2025	P4	153	$30,000.00	$196.08	透過館內互動遊戲、影片及實戰去發掘「粒粒皆辛苦」的真正意義，從而領略珍惜食物的重要性。	公民與社會發展	老師觀察		✓				羅詠霞主任
7	音樂活動 (團服、樂器、指揮費用)	9/2024-8/2025	P1-P6	923	$45,000.00	$48.75	學生能從音樂交流活動，提升音樂團隊的音樂素質及演奏技巧	藝術（音樂）	老師觀察			✓			鄧巧琛主任
8	甲組及乙組詩班指揮費	9/2024-6/2025	P3-P6	120	$80,000.00	$666.67	學生能從音樂交流活動，提升音樂團隊的音樂素質及演奏技巧	藝術（音樂）	老師觀察			✓			鄧巧琛主任
9	創意日及STEAM用品	9/2024-8/2025	P1-P6	923	$20,000.00	$21.67	提升學生探究精神，讓他們親身嘗試、體驗、觀察及運用合作學習完成探究活動。	跨學科（STEM）	老師觀察	✓					葉紹強主任 歐陽心儀老師
10	制服團隊(制服津貼)	10/2024	P4	10	$22,000.00	$2,200.00	協助學生購買昂貴的制服	領袖訓練	老師觀察		✓				吳凱琪老師
11	制服團隊度假營團費及車費	2/2025	P4-P6	95	$20,000.00	$210.53	提升學生多元化全方位學習活動能力	領袖訓練	老師觀察		✓				吳凱琪老師
12	圖書推廣活動(趣味讀書會)	9/2024-6/2025	P1-P6	923	$32,000.00	$34.67	邀請專家級嘉賓和同學分享，好讓同學進一步掌握知識，進而實踐及探究。	其他(圖書)	老師觀察	✓					倫雅文主任 陳樂華老師
13	攀石課(全校體育課)	12/2024	P1-P6	923	$60,000.00	$65.01	培養同學堅忍的意志，從而建立學生正向人生的態度	體育	老師觀察			✓			鄧潔儀主任
14	糾察培訓日	5/10/2024	P4	40	$3,200.00	$80.00	初步認識領袖生職能及角色。協助新糾察了解領袖能力及團體精神	領袖訓練	老師觀察、工作員觀察、參加者回應		✓				鄭俊傑副校長
15	糾察旅行	4/1/2025	P4-P6	170	$28,000.00	$164.71	鞏固糾察擔任領袖生職能。 提升領袖潛能，學會解難及突破自我。	領袖訓練	老師觀察、工作員觀察、參加者回應		✓				鄭俊傑副校長

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	領袖培訓計畫	5/4/2025 9-10/5/2025	P4-P5	100	$57,800.00	$578.00	學習團隊精神，讓糾察與團隊中各展所長。鞏固糾察領袖潛能，應用解難技巧及增加自我發現。	領袖訓練	老師觀察、工作員觀察、參加者回應		✓				鄭俊傑副校長
17	六年級體驗營	3/2025	P6	100	$40,000.00	$400.00	增強六年級學生的抗團體合作精神及對學校的歸屬感。	跨學科（其他）	老師觀察、工作員觀察、參加者回應		✓				鄧潔儀主任
18	二年級歷奇活動	6/2025-7/2025	P2	153	$30,000.00	$196.08	培養正面積極的人生觀，提升自我管理能力、情緒管理及抗逆能力	跨學科（其他）	老師觀察、工作員觀察、參加者回應		✓				王家麗姑娘
19	三年級歷奇活動	6/2025-7/2025	P3	157	$30,000.00	$191.08	培養正面積極的人生觀，提升自我管理能力、情緒管理及抗逆能力	跨學科（其他）	老師觀察、工作員觀察、參加者回應		✓				王家麗姑娘
20	四年級歷奇活動	6/2025-7/2025	P4	153	$50,000.00	$326.80	培養正面積極的人生觀，提升自我管理能力、情緒管理及抗逆能力	跨學科（其他）	老師觀察、工作員觀察、參加者回應		✓				王家麗姑娘
21	五年級歷奇活動	6/2025-7/2025	P5	152	$19,000.00	$125.00	培養正面積極的人生觀，提升自我管理能力、情緒管理及抗逆能力	跨學科（其他）	老師觀察、工作員觀察、參加者回應		✓				鄧潔儀主任
22	五年級「相聚一黑」體驗營	6/2025-7/2025	P5	152	$50,000.00	$328.95	增強五年級學生的抗逆能力、團體合作精神及對學校的歸屬感。	跨學科（其他）	老師觀察、工作員觀察、參加者回應		✓				鄧潔儀主任
23	雜要(導師費+用品)	10/2024-6/2025	P3-P6	50	$36,000.00	$720.00	促使學生學習與人合作，並提升專注力及建立個人自信	跨學科（其他）	老師觀察、工作員觀察、參加者回應		✓				王家麗姑娘
24	攀石課	9/2024-8/2025	P3-P6	600	$30,000.00	$50.00	培養學生學習面對及解決困難、鍛鍊其意志及毅力，並提升其專注力及建立個人自信	體育	老師觀察、工作員觀察、參加者回應			✓			王家麗姑娘
25	教練費 (攀石、箭藝、球類及樂團等)	9/2024-8/2025	P1-P6	923	$50,000.00	$54.17	發展學生的多元智能，更開辦啟發智能的訓練班，提升他們的素質	跨學科（STEM）	老師觀察			✓			鄧潔儀主任
26	中華文化日	9/2024-8/2025	P1-P6	923	$10,000.00	$10.83	透過中文科活動(攤位遊戲、展覽等)，加深學生對中國文化的認識及了解，提升他們對中國文化的興趣	中文	老師觀察	✓					符欣主任
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
			第1.1項預算總計	**8,105**	**$937,000.00**										
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	$100,000.00	$1,136.36									
1	英國/加拿大學習之旅	6/2025	P5	20	$40,000.00	$2,000.00	透過與當地學生交流及體驗活動，了解兩地學生學習及雙語閱讀文化；並觀摩大學生活，參與英文科課程，學習英語及文化	其他，請註明：境外活動	問卷調查	✓					葉國強主任
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
			第1.2項預算總計	**20**	**$40,000.00**										
			第1項預算總計	**8,125**	**$977,000.00**										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	$50,000.00
1	課外活動用品(如舞衣、攀石、劍擊)	體藝小組活動	$20,000.00
2	體育組出外比賽	交通費、膳食費	$30,000.00
3	音樂組出外比賽	交通費	$20,000.00
4	陽光大使	花盆及肥料	$1,500.00
5	齊齊栽種活動	生日會禮物及用具	$3,000.00
6	生日會	活動消耗品	$10,700.00
7	正向攤位	活動消耗品	$6,000.00
8	自理能力小組	活動消耗品	$1,500.00
9	園藝治療小組	活動消耗品	$5,000.00
10	好心情戶外活動	活動消耗品	$5,000.00
11	成長小先鋒	活動消耗品	$1,500.00
12	校本輔導小冊子	教材套	$1,500.00
13	綜合活動	活動消耗品	$25,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項預算總開支	**$130,700.00**
		第1及第2項預算總開支	**$1,107,700.00**

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	923
預期受惠學生人數：	923
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄧潔儀
職位：	活動主任

中華基督教會協和小學(長沙灣)
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	圖書科趣味讀書會	全年	P1-P6	912	$3,000.00	$3.29	E1	圖書	老師觀察結果能達標	✓				
2	視藝科工作坊	1/2024	P1-P6	912	$800.00	$0.88	E5	藝術（視藝）	老師觀察結果能達標	✓				
3	二至六年級奧數比賽培訓班	全年	P2-P6	80	$57,920.00	$724.00	E5	數學	老師觀察結果能達標	✓				
4	常識科創意日	9/2023-6/2024	P1-P6	912	$7,918.76	$8.68	E7	常識	老師觀察結果能達標	✓				
5	惜食堂參觀	6/2024	P4-P6	200	$11,640.00	$58.20	E1	德育、公民及國	老師觀察結果能達標				✓	
6	跨學科活動	9/2023-6/2024	P1-P6	912	$12,035.15	$13.20	E1	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
7	中華文化日	9/2023-6/2024	P1-P6	912	$40,069.80	$43.94	E5	中文	老師觀察結果能達標	✓				
8	糾察培訓日	12/2023	P4-P6	100	$31,200.00	$312.00	E1	領袖訓練	老師及同學均認同能達標，提升責任感及自我管理		✓			
9	領袖培訓計劃	9/2023-6/2024	P4-P6	100	$52,000.00	$520.00	E1	領袖訓練	老師觀察結果能達標		✓			
10	STEM用品	全年	P1-P6	912	$226.00	$0.25	E5	跨學科（STEM）	老師觀察結果能達標	✓				
11	羽毛球班	9/2023-6/2024	P3-P6	30	$15,800.00	$526.67	E6	體育	老師觀察結果能達標	✓				
12	游泳班	9/2023-6/2024	P1-P6	1	$1,150.00	$1,150.00	E6	體育	老師觀察結果能達標	✓				
13	STEAM興趣班	全年	P1-P6	912	$13,200.00	$14.47	E5	常識	老師觀察結果能達標	✓				
14	英文興趣班	全年	P1-P6	912	$12,000.00	$13.16	E5	英文	老師觀察結果能達標	✓				
15	升中面試班	11/2023-1/2024	P6	139	$10,450.00	$75.18	E5	其他，請註明：	老師觀察結果能達標	✓				
16	攀石課	12/2023-7/2024	P1-P6	912	$133,920.00	$146.84	E5	體育	老師觀察結果能達標			✓		
17	二年級歷奇活動	9/2023-6/2024	P2	155	$29,640.00	$191.23	E5	體育	老師觀察結果能達標			✓		
18	三年級歷奇活動	9/2023-6/2024	P3	155	$29,450.00	$190.00	E5	體育	老師觀察結果能達標			✓		
19	五年級歷奇活動	9/2023-6/2024	P5	153	$67,950.00	$444.12	E5	體育	老師觀察結果能達標			✓		
20	制服團隊制服津貼	9/2023-6/2024	P4-P6	6	$3,068.00	$511.33	E5	跨學科（其他）	老師觀察結果能達標	✓				
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.1項總計	**9,327**	**$533,437.71**									
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	英國學習之旅	6/2024	P5	20	$40,000.00	$2,000.00	E3	其他，請註明：境外活動	老師觀察結果能達標	✓				
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.2項總計	**20**	**$40,000.00**									
			第1項總計	**9,347**	**$573,437.71**									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	園藝小先鋒	E9購買花盆及肥料	$92.40
2	午間小組活動	E7	$56.50
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	**$148.90**
		第1及第2項總開支	**$573,586.61**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	912
受惠學生人數：	912
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄧潔儀
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 中華基督教會協和小學(長沙灣)

負責人姓名： 鄧潔儀　　聯絡電話： 2111 9099

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 420 名(包括 A. 領取綜援人數：67 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：305 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：48 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期／日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1 跆拳道 2 球類班 X6 3 舞蹈班 X4 4 田徑隊 5 泳班 6 箭藝 7 劍擊	-培養同學肢體協調活動的能力 - 建立團隊精神 - 增強學生運用肢體表達情意的能力	受資助的學生能掌握活動的基本技巧，並建立團隊精神	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	24 年 9 月至 25 年 7 月	15	120	25	52,000	捷擊跆拳道館 愉園體育會 泳天游泳會 外聘導師及教練
1 西樂 X 5 2 中樂 3 詩班 x 3	- 提高同學對音樂的興趣及演奏能力	- 提高同學對音樂的興趣及演奏能力	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	24 年 9 月至 25 年 7 月	40	145	10	70,000	外聘導師 ART NOVA
1 彩繪班 2 樂陶陶 3 毛筆書法班	-提升學生對色彩運用及構圖的認識 -- 提升學生對陶藝創作的認識 -提升學生毛筆書法的技巧	- 檢視學生作品 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	-觀察對參與活動的興趣 -檢視學生作品	24 年 10 月至 25 年 6 月	2	5	5	2,000	藝坊 外聘導師

*活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期／日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支($)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1 升中面試 2 電腦小尖兵 3 STEAM 小組 x 3 4 奧數 5 中文資優寫作班	受資助的學生能掌握活動的基本技巧	-受資助的學生能掌握基本技巧	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生模擬面試/比賽的成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的果效	24 年 10 月至 25 年 2 月	2	5	3	1,000	外聘導師
1 英語話劇 2 中文話劇 3 英語拼音班 4 劍橋英語班 5 英詩集頌	-選拔尖子培養其運用中文或英語的能力 - 增強學生表達情意的自信心 -受資助的學生能掌握活動的基本技巧 - 培養學生聽說讀寫能力	-受資助的學生能掌握活動的基本技巧，及在比賽/考試/課堂中有出色的表現 -	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	24 年 9 月至 25 年 6 月	8	30	5	15,000	外聘導師 Funworks Education Company Limitied
活動項目總數：39				@學生人次	67	305	48	140,000	
				**總學生人次	420				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零二三/二四學年校課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：中華基督教會協和小學(長沙灣)

負責人姓名：鄧潔儀主任

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 366 名(包括 A.領取綜援人數： 65 名，B.學生自助計劃全額津貼人數： 271 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 30 名)

B.受資助的各項活動資料

活動名稱/類別	參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註
	A	B	C						
文化藝術 1 西樂 2 中樂 3 彩繪班 4 樂陶陶 5 詩班	41	134	16	95%	9 月 2023 年至 7 月 2024 年	$98,939	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣 - 檢視學生作品	 外聘導師 藝術起義 藝坊 藝坊 外聘導師	
體育活動 1 跆拳道 2 球類班 3 舞蹈班 4 田徑隊 5 泳班 6 劍擊班 7 箭藝班 8 少年棒球班	18	108	12	95%	9 月 2023 年至 7 月 2024 年	$47,034	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	 捷擊跆拳道館 外聘導師 外聘導師 愉園體育會 泳天游泳會 香港劍擊總會 外聘導師及教練 外聘導師及教練	
語文訓練 1.英語拼音班 2.劍橋英語班 3.中文資優寫作班 4.中文話劇班 5.英詩集誦班 6.英文話劇班	6	27	1	95%	9 月 2023 年至 7 月 2024 年	$13,512	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	 Funworks Edu. StarTrip Edu. 嫁妝 三水點創作 Funworks Edu. StarTrip Edu.	

活動名稱/ 類別	參加合資格學生人數			平均 出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註
	A	B	C						
學習技巧 1 數學特訓(奧數) 2 迪士尼活動	0	2	1	95%	9 月 2023 年至 7 月 2024 年	$762	- 觀察學生學習情況	多元智能教育中心 香港迪士尼	
活動項目總數： 21 項									
@學生人次	65	271	30						
**學生總人數	366 人				總開支	$160,247			

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和　　**總學生人次：職學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：至(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌清貧的清貧學生

中華基督教會協和小學(長沙灣)

2024-2025 年度學生活動支援津貼計劃

由學生活動支援津貼資助的項目

智能發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	受惠學生人次	預計支出	合辦機購/服務供應機構名稱	資助來源
肢體動覺智能	六年級箭藝課(每班 4 節課)	- 掌握基本射箭技巧	學生懂得基本射箭技巧，射箭的站立及拉弓的姿勢	- 觀察學生的站立及拉弓的姿勢	25 年 4 月至 5 月	30	$60X30 人 =$1,800	外聘教練	學生活動支援津貼
肢體動覺智能	五年級游泳課(每班 4 節課)	- 培養同學肢體協調活動的能力 - 掌握基本浮潛、泳式及踢腿動作	學生懂得運用浮板，踢腿動作於指定時間游畢 25 米	- 觀察學生基本浮潛、泳式及踢腿動作	25 年 6 月至 7 月	30	$95X30 人 =$2,850	泳天游泳中心有限公司	學生活動支援津貼
空間智能	四、五年級陶藝課(每班 6 節課)	- 提升學生對陶藝創作的認識	受資助的學生能自行創作最少一件立體陶瓷作品	-觀察對參與活動的興趣 -檢視學生作品	24 年 10 月至 25 年 6 月	30 P.5 30 P.4	$70X 30 人 =$2,100 $70X 30 人 =$2,100	藝坊	學生活動支援津貼
人際紀律智能	迪士尼畢業旅行	- 建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	-觀察學生的活動情況	25 年 4 月	40	$520X 40 人 =$20,800	香港迪士尼樂園	學生活動支援津貼
人際紀律智能	1.糾察訓練日營 2.糾察訓練宿營	- 培訓紀律並建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	-觀察學生的活動情況	25 年 4 月 25 年 5 月	5 5	$90X 5 人 =$450 $180X5 人 =$900	深中樂 Teen 會	學生活動支援津貼
人際紀律智能	制服團隊度假營	- 培訓紀律並建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	-觀察學生的活動情況	25 年 2 月	10 升旗隊 20 幼童軍	$200X 10 人 =$2,000 $200X 20 人 =$4,000	有關機構	學生活動支援津貼

智能 發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	受惠學生人次	預計支出	合辦機購/服務供應機構名稱	資助來源
人際紀律智能	六年級生活營	- 培訓紀律並建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	-觀察學生的活動情況	25 年 5 月	40	$380X 40 人 $15,200	有關機構	學生活動支援津貼
人際紀律智能	五年級學校宿營活動	- 建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，完成訓練課程後，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	-觀察學生的活動情況	25 年 6 月	50	$150X50 人 =$7,500	有關機構	學生活動支援津貼
計算智能	世界數學測試	- 培訓數學資優學生	確知資優學生的數學水平，作為日後培訓的指標。		25 年 4 月	5	$500 X 4 人 =$2,000	多元智能教育中心	學生活動支援津貼
	參觀活動、戶外活動及比賽等車費	-			全年	50	$4,400		學生活動支援津貼
獲學生活動支援津貼資助 $66,150						預計開支	$66,150		
					預計受惠人次：	355 人次			

負責人:鄧潔儀

協和小學(長沙灣) 2023-2024 年度 學生活動支援津貼 運用報告

（一） 財務概況

A	本學年獲發撥款：	$67,550.00
B	本學年總開支：	$61,684.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$5,866.00

（二） 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	31	$8,083.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	142	$36,711.00
校本評定有經濟需要	54	$16,890.00 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**227**	**$61,684.00**

(此項上限為全學年津貼金額的 25%。如有確切需要超出此限，可於本學年 1 月或之前聯絡所屬高級學校發展主任，我們會按個別學校的特殊情況考慮。)

〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

（三） 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生人次[1]	開支 ($)	人均開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷										
1	六年級畢業旅行	價值觀教育	40	$21,280.00	$532.00		✓			
2	四年級視藝科陶藝課	藝術(視藝)	23	$2,300.00	$100.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次[1]	開支 ($)	人均開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	五年級視藝科陶藝課	藝術(視藝)	28	$2,800.00	$100.00			✓		
4	中國舞班訓練	藝術(其他)	13	$4,545.00	$349.62			✓		
5	六年級體育科箭藝課	體育	25	$1,750.00	$70.00			✓		
6	六年級畢業生生活營	價值觀教育	37	$18,019.00	$487.00		✓			
7	五年級「相聚一黑」體驗營	價值觀教育	30	$4,500.00	$150.00		✓			
8	領袖培訓計劃(日營及宿營)	領袖訓練	18	$3,240.00	$180.00				✓	
9	制服團隊度假營	領袖訓練	13	$3,250.00	$250.00				✓	
（如空間不足，請於上方插入新行。）										
			第 1 項總開支	**$61,684.00**						
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽										
1										
（如空間不足，請於上方插入新行。）										
			第 2 項總開支	**$0.00**						
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備										
1										
（如空間不足，請於上方插入新行。）										
			第 3 項總開支	**$0.00**						
		總計	**227**	**$61,684.00**						

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	鄧潔儀(PSM)

「姊妹學校計劃津貼」計劃書 (2024-2025)

學校名稱 ： **中華基督教會協和小學(長沙灣)**

姊妹學校名稱 ：	締結日期 ：
重慶市人民小學校	**21/6/2023**
青海省大通縣景陽鎮崗沖學校	**4/8/2023**
重慶市巴蜀小學校	**20/10/2023**
蘇州吳中區蘇苑實驗小學	**28/12/2023**
海南海口市濱海第九小學	**21/3/2024**
無錫市新洲小學	**2/4/2024**
九江市八里湖新區第一小學	**13/5/2024**
廣州真光中學附屬小學	**11/4/2023**
廣州黃埔區會元小學	**20/10/2024**

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
1.	**兩校老師交流活動：** • 本校老師到**重慶**市人民小學及重慶市巴蜀小學校交流(4 月，20 名老師) • 本校 4 名老師到**蘇州**吳中區蘇苑實驗小學及**無錫**市新洲小學分享。(12 月) • 本校校長到海南姊妹學校探訪(12 月) • 本校老師到**青海**省大通縣景陽鎮崗沖學校交流(7 月，12 老師)	• 參與校長及參與交流的中層管理人員就學校管理工作方面的知識及體驗豐富了；	• 校長及教師訪談	• 重慶市人民學及重慶市巴小蜀小學校教師交流（20 名老師，$120,000） • 4 名教師帶隊及交流分享$24,000 • 校長海南姊妹學校探訪$6,500 • 由學校發展津貼教師發展支出 $120,000

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
2.	**學生交流活動：** • 與**佛山**紅棉小學、樂從小學及張槎中心小學進行聯校運動會(12 月，40 師生) • 到**廣州**真光中學附屬小學及廣州黃埔區會元小學進行交流(4 月，40 師生) • 本校 20 名學生到**蘇州**吳中區蘇苑實驗小學及**無錫**市新洲小學交流。(12 月)	• 參與學生能透過交流進行互動學習； • 加強學生認識當地文化 • 加強學生國民身份認同 • 參與學生在中國語文學習、科技及藝術教育等範疇的學習興趣與能力有所提升；	• 教師觀察及評估 • 學生訪談	• 由「推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」支付，預算$70,000 • 由「赤子情中國心」撥款資助 • 由「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」資助$50,000
			支出合計：	$150,500.00

本計劃書已獲得本校法團校董會批核。

學校
印章

校監簽署： _____

校監姓名： 陳應城

日期： _____

「姊妹學校計劃津貼」
交流報告書(2023-2024 學年)

學校名稱 ： **中華基督教會協和小學(長沙灣)**

姊妹學校名稱 ：	締結日期 ：
重慶市人民小學校	21/6/2023
青海省大通縣景陽鎮崗沖學校	4/8/2023
重慶市巴蜀小學校	20/10/2023
蘇州吳中區蘇苑實驗小學	28/12/2023
海南海口市濱海第九小學	21/3/2024
無錫市新洲小學	2/4/2024
九江市八里湖新區第一小學	13/5/2024
廣州真光中學附屬小學	11/4/2023
廣州黃埔區會元小學	20/10/2024

第一部分 ： 交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	**兩校老師交流活動：** • 本校老師到重慶市人民小學分享 • 本校中文老師與佛山紅棉小學進行共同備課和互相觀課。 • 探訪青海姊妹學校，發展英語課程。	• 兩校互相分享學與教經驗； • 透過學生互訪，認識兩地文化； • 優化兩地課程	• 校長及教師訪談 • 觀察學生表現	• 繼續優化青海英語課程 • 可考慮帶更多老師到姊妹學校交流學習。
2.	**兩校學生及家長交流活動：** • 本校 20 名學生到佛山樂從小學及張槎中心小學交流。 • 本校師生家長 80 人到廣州真光中學附屬小學及黃埔區會元小學交流。	• 參與學生能有效運用電子學習工具輔助學習；	• 教師觀察及評估 • 學生訪談	• 來年暫停舉辦親子內地團
3.	**結對其他學校** • 與校監及校董到蘇州及無錫結對	• 開展其他學習計劃	• 檢視來年計劃	• 暫停結對其他學校

本學年參加交流活動的總人次如下：

學生：共 60 人次

老師：共 10 人次

校長：共 4 人次

第二部分　：　財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	交通費	粵港姊妹學校簽約儀式來回會場交通費	$250.00	
	團費及其他支出	粵港姊妹學校交流團學生及教職員旅遊保險費	$999.40	
	團費及其他支出	粵港姊妹學校學習團學生及教職員團費	$19,552.00	
	團費及其他支出	聯校資優學生佛山之旅學生及教職員團費	$25,112.00	
	團費及其他支出	重慶姊妹學校交流團教職員團費	$11,400.00	
	團費及其他支出	締結上海蘇州姊妹學校交流團教職員團費	$8,898.00	
	團費及其他支出	締結海南姊妹學校交流團教職員團費	$15,621.00	
	團費及其他支出	締結無錫姊妹學校交流團教職員團費	$2,350.00	
	團費及其他支出	締結青海姊妹學校交流團教職員團費	$21,338.00	
		23-24 年度支出總計	$ 105,520.40	
		23-24 年度期初結餘	$6,717.00	
		23-24 本年度收入	$ 162,994.00	
		23-24 津貼年度結餘	$ 64,190.60	

第三部分 ： 資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
1.		

第四部分 ： 聲明

茲證明－

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

學校
印章

校監簽署　：　_____

校監姓名　：　陳 應 城

日期　：　_____

中華基督教會協和小學(長沙灣)2024-2025 度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範 疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
範圍（一 ） 學校行政	(1) 行政管理 A. 協調各科組落實執行「維護國家安全及國家安全教育」措施。 B. 並在有需要時制定策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。	會議檢討	全學年	陳國源副校長	/
	(2) 校舍管理 A. 定期檢視校園範圍（包括禮堂、操場、課室、壁報板等)，檢視有否展示涉及危害國家安全的物品。 B. 遵從校舍管理機制及程序（例如租借場地予區會和校外機構)。	A. 定期巡視校園 B. 租借場地文件	全學年	陳國源副校長 楊秋月主任	/
	(3) 圖書館藏書 A. 凡新圖書入館前先檢視是否符合國安要求。 B. 如發現涉及危害國家安全的現存圖書館藏書，必須即時處理。	A. 學年末檢視圖書館藏書全部沒有違反國安要求。 B. 如有任何人士提出圖書館藏書有涉及危害國家安全的內容，必須即時處理並記錄。	全學年	陳樂華老師	/

範 疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 宣傳單張 所有派發給教職員及學生的宣傳單張，必須先交校務員轉交校長檢閱，確認沒有涉及危害國家安全的內容，才能派發。	校長檢視	全學年	蔡世鴻校長	/
	(5) 學生活動 確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。活動包括： 1. 學生活動 2. 聯課活動 3. 跨課程活動 4. 校外嘉賓到校活動 5. 校友會和家教會活動	活動文件和紀錄	全學年	鄧潔儀主任 倫雅文主任 陳宇超主任	/
範疇（二 ） 人事管理	(1) 教師聘約 確保教師聘請合約內容符合「資助學校教師服務條件」和「國家安全：學校具體措施」的要求。 確保外判公司人員聘請合約內容，符合「國家安全學校具體措施」的要求。	聘約文件	全學年	蔡世鴻校長	/
	(2) 教師考績 透過校本的人事管理及考績機制，定期檢視教師的工作表現及操守，提醒教師 時刻秉持專業操守，言教身教，確保沒 有涉及危害國家安全的行為。	考績文件	全學年	蔡世鴻校長	/
	(3) 透過每年全體大會及 /或文件向教職員 申明職責和要求需符合國家安全標準	會議文件	全學年	蔡世鴻校長	/

範 疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
範疇（三 ） 教職員培訓	(1) 教師培訓 A.鼓勵教職員參與由教育局舉辦有關《香港國安法》的培訓課程。 B.姊妹學校間教師發展 - 4 月重慶教師交流	統計參與人次及進修時數	A.2024-2025 全學年 B. 14/4/2024-17/4/2024	鄧巧琛主任 陳宇超主任	/
範疇（四 ） 學與教	(1) 根據《香港國家安全教育課程框架》， 透過核心課程教學讓學生學習國家安全知識。	教學計劃 備課紀錄	全學年	陳宇超主任	/
	(2)各科組負責人領導老師一同檢視學與教資源內容，確保科組內沒有涉及危害國家安全的教學材料。	科組教材	全學年	陳宇超主任	
	(3) 所有教學資源和教材備存在學校伺服器中或以紙本存檔，保留完整三個學年。	文件檔案	全學年	陳宇超主任	/
	(4) 所有教學資源 (如工作紙、課程教材及試卷等)透過機制(如備課會、同級傳閱等)彼此交流及分享，以確保國安的要求。	文件檔案	全學年	陳宇超主任	/
	(5)舉辦全校性國民教育活動，並安排學生參與校際/全港性/全國性的國民教育活動 A.參與外間機構及教育局舉辦的活動及比賽。 B.透過課堂教學，推動國民教育，加強國民身份認同。 a. 深化二樓歷史文化角活動,與圖書館合作加深學生對歷史文化認識。 b. 規劃校本價值觀教育活動年曆，按時段舉辦相關活動。 C.認識中秋節及其相關習俗的來源，並舉辦跨學科活動。 D. 姊妹學校活動、境外學習參觀 E. 參與航天火箭升空體驗活動，認識國家發展	教師問卷及活動檢討 赤子情中國心文件 活動檢討	全學年 10-12/2024	劉敬維老師 倫雅文主任 劉敬維老師 鄭俊傑主任	$3,000 QEF

範 疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
範疇（五 ） 學生訓輔及支援	(1) 培養學生首要價值觀和國家安全教育的訓輔活動： A. 透過早會、周會、科組活動及壁報，教授國家憲法、基本法、國家安全、中華文化、中國國情與發展等知識，讓學生學習國家安全知識。 B. 推行三年關注事項 a. 價值教育講座: 關愛及堅毅精神 b. 校本輔導活動：生涯規劃	活動檢討	全學年	羅詠霞主任	/
	(2) 建立關愛和諧校園 A. 營造關愛和諧及互助的校園，透過班級經營及朋輩支援計劃，提升學生對學校的歸屬感及同理心。 B. 加強學生愛護校園的意識，培養學生的公德心，如：推行一人一職，提升學生對學校的歸屬感。	活動檢討	全學年	羅詠霞主任	/
	(3) 舉行每週全校學生升旗禮	文件檔案	全學年	楊秋月主任	/
範疇（六 ） 家校合作	(1) 家長教育 A.舉辦提升學生關愛及堅毅精神的家教會講座。	活動檢討	全學年	黃子茵副校長	
	(2) 家長教師會 A. 透過定期家長教師會會議，學校與家長保持良好的溝通，促進學生健康成長，成為自律守規的良好國民和公民。 B. 舉辦中秋節親子活動。	家長教師會會記錄 活動檢討	全學年 （全年約3次） 9/2024	陳國源副校長 倫雅文主任	會議記錄 $20,000

校 印

校監簽署：_____

校監姓名：陳 應 城

日　　期：_____

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2023 - 2024 度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致 ：總學校發展主任（深水埗 ）

範 疇	措　　施	施行情況	成效及反思
1.學校行政	(1) 行政管理 A. 協調各科組落實執行「維護國家安全及國家安全教育」措施。 B. 並在有需要時制定策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。 (2) 校舍管理 A. 定期檢視校園範圍（包括禮堂、操場、課室、壁報板等），檢視有否展示涉及危害國家安全的物品。 B. 遵從校舍管理機制及程序（例如租借場地予區會和校外機構）。 (3) 圖書館藏書 A. 凡新圖書入館前先檢視是否符合國安要求。 B. 如發現涉及危害國家安全的現存圖書館藏書，必須即時處理。 (4) 宣傳單張 所有派發給教職員及學生的宣傳單張，必須先交校務員轉交校長檢閱，確認沒有涉及危害國家安全的內容，才能派發。	1. 各工作小組將持續監察校內的行為和活動，以確保不存在任何危害國家安全的行為或活動。 2. 已定期檢視校園範圍內(例如建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中沒有涉及危害國家安全的內容。嚴禁校外人士(包括租借校園設施之機構/人士)在學校範圍進行政治宣傳活動。 3. 已檢視新入館圖書沒有涉及危害國家安全的內容。 4. 所有宣傳單張已交相關工作小組檢閱，確認沒有涉及危害國家安全的內容。	1. 為有效防止政治活動入侵校園，各工作小組已定期監察不同範疇的活動，例如檢視校內壁報、圖書館內的圖書、科組工作紙及教材等。此外，工作小組也將持續監察學校內的行為和活動，以確保不存在任何危害國家安全的行為或活動。

範 疇	措　　施	施行情況	成效及反思
	(5) 學生活動 確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。活動包括： 1. 學生活動 2. 聯課活動 3. 跨課程活動 4. 校外嘉賓到校活動 5. 校友會和家教會活動	5. 已根據機制和程序，講座及活動的教材、簡報會於活動進行前預先提交負責主任檢核，確保舉辦的各項活動，不會涉及危害國家安全的行為。	
2.人事管理	(1) 教師聘約 確保教師聘請合約內容符合「資助學校教師服務條件」和「國家安全：學校具體措施」的要求。 確保外判公司人員聘請合約內容，符合「國家安全學校具體措施」的要求。 (2) 教師考績 透過校本的人事管理及考績機制，定期檢視教師的工作表現及操守，提醒教師 時刻秉持專業操守，言教身教，確保沒有涉及危害國家安全的行為。 (3) 透過每年全體大會及 /或文件向教職員申明職責和要求需符合國家安全標準	1.聘請員工時已根據《僱傭條例》、《教育條 例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》來辦理。並已在聘請外判公司人員合約內容內，列明符合「國家安全學校具體措施」的要求。 2.依照校本的人事管理和考績機制，適時跟進教職員的工作表現及操守。 3.校長已於校務會議中，提醒老師須遵守《國安法》、《國旗條例》及《國歌法》。	1. 所有老師都清楚遵守《國家安全法》、《國旗法》和《國歌法》的重要性。
3.教職員培訓	(1) 教師培訓 A.鼓勵教職員參與由教育局舉辦有關《香港國安法》的培訓課程。 B.舉辦國民教育的校本培訓課程。 a.籍貫是甚麼 b.認識大灣區 C.姊妹學校間教師發展～十月重慶教師交流	A. 本年度已有老師已完成「基本法及國家安全法」進修課程。 B. 於 2024 年 4 月完成國民教育的校本家長培訓 C.重慶姊妹學校未能於本年度舉行交流活動，「重慶教師交流」擬改於 2025 年 4 月進行。	1.老師積極參與各項課程。 2.管理層透過認識國家安全法，於學校會議中提醒老師在外借場地、擔任課外活動導師以及邀請外賓分享時，都要留意對方的言行和教材是否涉及違反國家安全法。

範 疇	措　　施	施行情況	成效及反思
			3. 明年擬改於 2025 年 4 月舉行「重慶教師交流」活動。
4.學與教	(1)根據《香港國家安全教育課程框架》, 透過核心課程教學讓學生學習國家安全知識。 (2)各科組負責人領導老師一同檢視學與教資源內容，確保科組內沒有涉及危害國家安全的教學材料。 (3) 所有教學資源和教材備存在學校伺服器中或以紙本存檔，保留完整三個學年。 (4) 所有教學資源（如工作紙、課程教材及試卷等）透過機制(如備課會、同級傳閱等)彼此交流及分享，以確保國安的要求。 (5)舉辦全校性國民教育活動，並安排學生參與校際/全港性/全國性的國民教育活動 A.參與外間機構及教育局舉辦的活動及比賽。 B.透過課堂教學，推動國民教育，加強國民身份認同。 a. 在學校二樓增設歷史文化角，於綜合活動時帶領學生學習。 b.於綜合活動時聘請外間機構，設計課程，帶領學生學習國家歷史。 C.認識春節及其相關習俗的來源，並舉辦相關節日活動。 D. 姊妹學校活動、境外學習參觀	1. 核心課程已包含國家安全知識。 2. 已檢視學與教資源內容,沒有涉及危害國家安全的教學材料。 3. 教學資源和教材備存在學校伺服器中。 4.老師已透過備課會，把工作紙、課程教材及試卷等，彼此交流及分享，以確保國安的要求。 5A. 已於2024年2月參加南聯教育基金舉辦之第十六屆品德教育漫畫創作比賽，2位學生分別獲得季軍及優異獎。 5B. 每週綜合活動課時段帶領學生到歷史文化角學習中國文化。 5C. 在 6/2 中華文化日安排了書法和投壺攤位，並把剪紙和書法融合，讓學生製作揮春。 5D. 佛山學習之旅已於 12 月 20 日-22 日進行。另寫出大灣情粵港姊妹學校學習交流之旅已於 3 月 24 日-26 日進行，由老師帶領35位學生及9位家長到廣州進行學習交流活動，探訪廣州市真光中學附屬小學及廣州會元小學。	1. 學生和老師對國情、國史、國家安全和國學的認識都有所加深。 2. 來年仍將以國家安全教育為主題，舉辦相關活動。
5.學生訓輔及	(1)培養學生首要價值觀和國家安全教育的訓輔活動： A. 透過早會、周會、科組活動及壁報，教授國家憲	1A. 已於 4 月 11 日進行「全民國家安全教	1. 各項與守法相關的活動將繼續

範 疇	措　　施	施行情況	成效及反思
支援	法、基本法、國家安全、中華文化、中國國情與發展等知識，讓學生學習國家安全知識。 B. 推行三年關注事項 a.價值教育講座: 守法與同理心 -認識守法的重要性、違法的代價及公民教育 b.校本輔導活動—尊重他人私隱 (2)建立關愛和諧校園 A. 營造關愛和諧及互助的校園，透過班級經營及朋輩支援計劃，提升學生對學校的歸屬感及同理心。 B. 加強學生愛護校園的意識，培養學生的公德心，如：推行一人一職，提升學生對學校的歸屬感。 (3) 舉行升旗禮	授日」,迎接局長,簡介校內國安教育的推行情況，及與學生一同參與國家安全概念攤位遊戲和絲網印刷工作坊。 1B. 本年度安排三年級學生參加「守法教育宣傳大使短片製作比賽」, 3D 班潘逸希同學獲得優異獎。另參與「守法教育宣傳大使」活動，並於 6 月安排學生參觀「大館」 2A. 大哥哥大姐姐計劃已於 5 月進行，由高年級學生協助低年級學生溫習考試內容，營造關愛和諧及互助的校園。 2B. 於每年 9 月各班推行「一人一職」活動，加強學生愛護校園的意識。 3. 每週於週會時段舉行升旗禮	進行。 2. 明年將會加強「尊重他人私隱」的校本輔導活動。
6.家校合作	(1)家長教育 A.舉辦學習歷史的家教會講座。 (2)家長教師會 A. 透過定期家長教師會會議,學校與家長保持良好的溝通，促進學生健康成長，成為自律守規的良好國民和公民。 B. 舉辦春節親子活動。	1A. 已於 2024 年 4 月完成家教會講座,題目分別為「籍貫是甚麼」及「認識大灣區」。 2A. 本年度已召開家長教師會會議 4 次。 2B. 家長於 6/2 參與春節中華文化日，氣氛融洽，學生投入各項活動。	1. 家長對春節跨學科活動給予高度評價，認為此活動能讓學生體驗春節相關的文化。 2. 來年建議舉辦中秋節親子活動。

校監簽署：_____

校監姓名：陳 應 城

日　　期：_____

中華基督教會協和小學(長沙灣)

2024-2025學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

透過推廣閱讀的活動及添置圖書，提升學生對閱讀的興趣，營造良好的閱讀氛圍。另外添置正向價值及認識身心健康的書籍，於午禱、圖書課、各項圖書活動鼓勵學生多閱讀，多分享，多反思，培養學生以正向態度解決困難。

	項目*	預算開支（$）
1.	購置圖書	$44,116.00
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

中華基督教會協和小學(長沙灣)

2024-2025學年 運用推廣閱讀津貼報告書

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

配合「電子學習新世代，創意自學創未來」一項，圖書館善用智能圖書櫃，鼓勵學生閱讀，並透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。作為學校圖書館借閱的互補配置，智能圖書櫃全天候開放使用，同學使用的情況理想，能夠推動校園閱讀風氣。

學校圖書館透過跨課程閱讀活動和計劃，提升創意和自學能力。學校圖書館成為學科靈活運用的資源中心。在學生閱讀的數量得到保證的基礎上，還提升了學生的閱讀質量。另外，本學年年度閱讀主題是「歷史文化時光機」，舉辦「歷史文化時光機」主題趣味讀書會，對象為四至六年級同學引導參與的同學閱讀相關的圖書，鼓勵同學自學。學生對閱讀史地圖書的興趣有所提升、眼界得到開拓，創造力得以展現。在發展STEM教育方面，學校圖書館在課程及課堂編排上滲入科學教育的元素。

配合「自主自學 正向人生」一項，持續發展科組在課程及教學設計中的堅毅、承擔及關愛、感恩珍惜、積極樂觀的正向品德及價值觀等元素，並在課堂及課外活動中融入正向教育的元素，推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

圖書課各個單元，恰當地加入電子學習的元素。就學科特性而言，有機組合多文類、媒體和資訊閱讀是很重要的，配備不同的媒材，培養同學媒體閱讀和資訊素養。一至六年級將推行更多元化跨學科的閱讀活動，將閱讀文化滲透至每一個學習範疇及領域，讓學生在各範疇上會體現富趣味性的閱讀氛圍，促進及提升閱讀質量。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	$49,841.00
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	$49,841.00
	結餘	$14,857.10

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

中華基督教會協和小學(長沙灣)　2024-2025 學年「學校發展津貼撥款」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：**30**

「學校發展津貼」可用餘款：**$297,384.41**

2024-2025 年度「學校發展津貼」撥款：$827,452.00

2024-2025 年度「學校發展津貼」可用款項：$1,124,836.41

2024-2025 年度「學校發展津貼」結餘：**$249,092.41**

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	課程發展	減輕老師非教學的工作量	聘請一名合約教務助理	- 減輕老師文書工作，讓老師專注教學。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	$18,500 x (1+5%)X12 =$233,100	教師的非教學工作減少	老師對該位教務助理的表現評價	黃子茵副校長及校務組
2	課程發展	減輕老師非教學的工作量	聘請一名合約文書助理	- 減輕老師文書工作，讓老師專注教學。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	$23,690 x (1+5%)X12 =$298,494	教師的非教學工作減少	老師對該位文書助理的表現評價	黃子茵副校長及校務組
3	提升教學效能	一、二年級英語閱讀時在課堂上協助教師進行閱讀活動	聘請一位全職合約英語支援教師	- 協助教師教學工作、製作教具、教材。 - 支援課後輔導	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	$20,500x (1+5%)x12 = $258,300 (**發展津貼支付薪金$129,150**，另外 $129,150 薪金由增潤費支付)	1.低年級同學的英文閱讀能力得以提升。 2.課後支援英文學習能力稍遜的同學	老師對英文支援老師的表現評價	葉國強主任及英文組
4	學校發展	減輕教師工作	購買「校舍保養及管理項目協調服務」	- 減輕教師工作 - 優化校舍管理	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	$15,000 (50 小時，每小時 300 元)	教師及職員對服務的評價	觀察及口頭諮詢	龍永光主任
5	課程發展	強化老師專業知識，提升教學效能	教師專業發展	- 加強教與學成效 - 支援學生課外活動	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	$120,000	提升教師的專業發展	- 統計老師個人專業發展時數 - 觀察老師在課堂的表現	陳宇超主任
6	課程發展	減輕教師工作	聘請英語寫作加強計劃導師 2 名	- 提升學生英語寫作能力	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	$80,000	減輕教師工作量	- 90%受訪教師支持計劃	葉國強主任
					學校預算開支	**$ 875,744.00**			

協和小學(長沙灣)2024-2025 年度加強支援非華語學生的中文學與教撥款計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強支援非華語學生學習中文	● 購買中文圖書及教材 ● 購買幫助非華語學生學習中文的電子學習軟件	● 70%非華語學生有借閱及使用有關圖書、教材及平台	● 圖書的借閱紀錄 ● 學生利用電子學習軟件的上課紀錄	全年	圖書館主任及特殊教育需要統籌主任	$20,000
加強支援非華語學生融入學校生活	● 聘請兼職導師協助非華語學生融入學校生活	● 70%教授非華語學生的老師認同效益	● 觀察學生學校生活狀況	全年	● 特殊教育需要統籌主任(SENCo)	$100,000
建構共融校園，加強非華語學生家長的溝通和家校合作	● 舉辦家長教育講座，加強學生學習中文的家居訓練及推廣家校合作	● 70%非華語學生家長的參與 ● 70%非華語學生家長認同講座的目的	● 家長出席紀錄 ● 家長問卷	全年	● 特殊教育需要統籌主任(SENCo) ● 特殊教育需要統籌主任(SENST)	$20,000

財政預算(加強支援非華語學生的中文學與教撥款 2024-2025)

	項目	預算收入		項目	預算支出
1	承上結餘	$54,355	1	購買中文圖書及教材	$20,000
2	2024-2025 年度教育局撥款(預算)	$156,691	2	聘請兼職導師	$100,000
			3	舉辦家長教育講座	$20,000
				總計	$140,000
				本年度預算結餘：	$71,046
	總收入	$211,046		總計	$211,046

負責人：劉梓峯、李芷筠

協和小學(長沙灣)2024-2025 年度加強支援非華語學生的中文學與教撥款計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強支援非華語學生學習中文	● 購買中文圖書及教材 ● 購買幫助非華語學生學習中文的電子學習軟件	● 70%非華語學生有借閱及使用有關圖書、教材及平台	● 圖書的借閱紀錄 ● 學生利用電子學習軟件的上課紀錄	全年	圖書館主任及特殊教育需要統籌主任	$5,000
加強支援非華語學生融入學校生活	● 聘請兼職導師協助非華語學生融入學校生活	● 70%教授非華語學生的老師認同效益	● 觀察學生學校生活狀況	全年	● 特殊教育需要統籌主任(SENCo)	$127,050

財政預算(加強支援非華語學生的中文學與教撥款 2024-2025)

	項目	預算收入		項目	預算支出
1	承上結餘	$54,355	1	購買中文圖書及教材	$5,000
2	2024-2025 年度教育局撥款(預算)	$156,691	2	聘請兼職導師	$127,050
				總計	$132,050
				本年度預算結餘：	$78,996
	總收入	$211,046		總計	$211,046

負責人：劉梓峯、李芷筠

A. 政府特定撥款計劃預算 (2024-2025)

一、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 (至 2026-2027 年度)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
$ 262,000.00	1. 蘇州學習交流團團費	$50,000.00	
本年度撥款	2. 航天交流活動團費	$50,000.00	
$ 0.00			$100,000.00
		年度結餘	$ 162,000.00

二、推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼 (至 2026-2027 年度)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
$ 150,000.00	1. 港佛運動會交流團團費	$70,000.00	
本年度撥款			
$ 0.00			$70,000.00
		年度結餘	$ 80,000.00

三、推廣閱讀津貼

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
$14,857.10	1. 購買電子閱讀器材	$23,000.00	
本年度撥款	2. 購買圖書	$30,000.00	$53,000.00
$44,116.00		年度結餘	$5,973.10

B. 自學網預算 (2024-2025)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
$41,830.00	1.支付英文課學習平台	$52,200.00	
本年度預算收入			$52,200.00
約$92,300.00		年度結餘	$81,930.00

C. 學校普通經費帳 (2024-2025)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
$4,124,083.70	1.優化禮堂設施	$100,000	
	2.美化學校用室	$100,000	
	3.興建科學室及航天室	$300,000	
本年度預算收入			$500,000