

AI時代下的教育初心

教評心思



鄭家寶

新學年伊始，學界熱議不斷的話題，離不開兩個字母：「AI」。當這股浪潮鋪天蓋地而來，教育者必須深思：這場教育變革的終極目標，究竟是造就「更有效率的機器」，還是成就「更有靈魂的人」？

AI在基礎教育階段最深遠的意義，不在於取代人力，而在於支援老師，成為教師專業發展的幫手，讓教師的專業素養在科技輔助下得到提升。當AI能瞬間生成萬物，教師的核心價值已不再是提供標準答案，而是引導學生提出深刻、有意義的問題。

教育的核心永遠在於「育人」，教學的重心必須回歸學生身上。科技再先進，也無法替代孩子自身的內化與吸收。

甚麼是真正的「懂」？不是靠屏幕前的快捷鍵或演算法代勞，而是當學生在沒有AI、沒有任何科技支援的環境下，依然能將所學知識與獨立思維邏輯講得頭頭是道。那才是真正扎根於心、帶得走的能力。

正因如此，我們必須引導學



生在學習中保持主體性，讓他們真正投入思考，清楚知道自己在學甚麼、想學甚麼。在思維萌芽的關鍵期，絕不能讓孩子變成「AI餵甚麼就吃甚麼」的被動接收者。

教育者必須積極培養學生的AI素養與明辨性思維，教導孩子帶着問題去審視萬物，學會質疑、學會查證、學會用好奇心去探索世界。孩子要做科技的主人，而不是大數據與演算法的奴隸，這才是基礎教育面對未來時不可動搖的使命。

面對鋪天蓋地的AI浪潮，老師不恐慌、不盲從。通過科技支援，去成就學生，與教育同工一同在變革中站穩陣腳，在瞬息萬變的時代裏，錨定教育最真摯的初心。