

4A 曾穎汶

尊敬的蔡校長：

您好！我是準備成為四年級生的曾穎汶同學，得知學校規劃增設或優化特別室，我感到非常興奮。我想在學校空間的角落增設一個自然探索室。這個特別室可以為同學們提供一個親近大自然、學習生態知識的場所。

增設自然探索室的原因有三：首先，現代學生接觸自然的機會越來越少，這個特別室能彌補這一不足。其次，通過觀察動植物，可以培養同學們的觀察力和責任感，最後它還能與科學課結合，使學習更加生動有趣。自然探索室可以擺放魚缸、盆栽、昆蟲觀察箱等設備，並設置一個小型圖書角，存放與自然相關的書籍。使用時，同學們需遵守輕聲細語、愛護生命的規則，輪流負責照顧動植物。希望這個建議能為學校增添一抹綠色的生機。

祝

生活愉快

學生

曾穎汶敬上

七月二十二日

4D 伍棹彥

尊敬的蔡校長：

我建議在校園四樓設置「靜心減壓室」，為學生提供專屬放鬆空間。室內以柔和的米白色和淺綠色為主調，配備懶人沙發、豆袋椅和輕音樂系統，營造舒適氛圍。角落設置香薰與防噪音裝備，幫助緩解壓力。

另設「情緒樹洞」匿名留言牆，讓學生抒發心情。減壓室鄰近圖書館，方便學生在學習後調節情緒，開放時間為午休及吃飯後，由圖書館領袖生輪值管理。此空間能有效提升學生心靈健康，適合學業壓力大的同學。

祝

生活愉快

學生

伍棹彥敬上

八月二日

4B 杜多勵

尊敬的蔡校長：

假如協和小學（長沙灣）要設置一個特別室，我會提議烹飪室。我建議它設置在地下禮堂。我會選擇增設這特別室是因為很多小朋友都喜歡，尤其是女孩子，還可以讓我們學到基本的生活技能。

有了這個烹飪室，我們就可以和老師，甚至和您一起做出美味可口的食物。您可以舉行一些興趣班讓我們參加，例如親子烹飪班。烹飪室的使用規矩：一、要有老師陪同才可使用。二、不可追逐，奔跑和喧嘩。三、所有工具要放回原位。四、用後請關掉冷氣和燈。

希望學校真的有機會有一個烹飪室！

祝

生活愉快

學生

杜多勵敬上

八月二十五日

4B 朱睿鋒

尊敬的蔡校長：

您好！這次來信是想建議學校增設一個溫室用來供學生種植及觀賞植物的用途，因為我們在城市很少機會接觸大自然，如果有一個溫室給我們近距離接觸植物，體驗種植樂你說多好呢？

我建議將溫室設置在停車場。在溫室裏可以放一些帶有香味的花，例如：白蘭花，薰衣草，茉莉花。當它們的香氣瀰漫在溫室，可令人心曠神怡，還可以作為科學課的教材，老師可以帶學生到溫室上課。

除了可以種植花外，還能種植水果，自己種的水果，自己吃真開心。還可以劃分生態區。溫室裏會有一些動物，例如：魚、蛇、蜥蜴等等，就像一個迷你森林，相信大家都喜歡它呢！

祝

生活愉快

學生

睿鋒敬上

七月十九日

4D 余靖童

尊敬的蔡校長：

您好！我建議在學校的三樓增設手工DIY工坊。當同學們完成作業後可以到工坊進行手工創作，這樣既能緩解學習壓力、又能鍛煉創作力、還可以鍛煉團隊合作能力。在這裏，大家可以展開雕刻、油畫、陶瓷、合作繪畫等等多種藝術創作，實現勞逸結合。增添這個特別室既能豐富校園生活，還能讓同學在動手過程中提升審美和實踐本領，為緊張的學習添加一抹亮色，讓大家在創作中收穫快樂。

使用規則：選擇心儀項目後，要在放學前完成作品，完成後請將工具妥善歸還。

祝

生活愉快

學生

靖童敬上

七月二十二日