

中華基督教會協和小學(長沙灣)
學校科組計劃

2025/26

	目 錄	頁
一、	教師專業發展組	1
二、	課程發展組	2-3
三、	活動組	4-5
四、	訓輔組	6-7
五、	全方位學生輔導服務	8-14
六、	德育及國民教育組	15-19
七、	中文科	20-23
八、	英文科	24-27
九、	數學科	28-31
十、	常識科	32-36
十一、	科學科	37-40
十二、	圖書科	41-44
十三、	普通話科	45-47
十四、	視覺藝術科	48-49
十五、	音樂科	50-52
十六、	體育科	53-54
十七、	聖經科	55-57
十八、	資訊科技組	58-60

協和小學(長沙灣)2025-2026 年度 教師專業發展組 周年計劃

(一) 關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 為提升教師於課堂上提升學生協作和溝通能力，建議請大學專家到校教授合作學習教學策略。
- 將考慮如何結合 AI 人工智能軟件的運用，安排適切的合作學習任務給學生，以提升其溝通及協和效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	透過科組學習圈，進行觀課和評課，優化教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。	80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。	問卷	全年	課程主任	
e. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	1. 舉行教師工作坊，提升提問及回饋技巧，認識合作學習的教學策略。 2. 舉行教學經驗分享。	80%教師認同教師培訓的成效。	問卷	全年	課程主任	

財務預算(教師專業發展組 2025-2026)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	舉辦校本教師專業發展培訓(合作學習教學策略)	\$10,000	
2.	津貼教師進修及參加課程。	\$10,000	
學校預算開支：		\$20,000	

負責人：陳宇超、鄧巧琛

協和小學(長沙灣)2025-2026 度 課程發展組 周年計畫

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議學習圈觀課平均分配於10月至4月期間進行，並請科長協調進行觀課的日期。
- 部分組別進行說課會議時間緊逼，建議按時提示和監察科組進行學習圈的程序。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 於校本課程加入溝通和協作技巧。	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 學生訪談	全年	課程主任及課長	
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議，設計不同的教學方案。 2. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，優化教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。 3. 設計多元評估策略，了解學生溝通和協作的表現。	1. APASO問卷顯示，學生的協作能力有所提升。 2. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 3. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。 4. 學生課業或評估中表現出溝通和協作能力。	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 學習圈觀課紀錄表 3. 備課會議 4. 評課紀錄 5. 檢視課業或評估	全年	課程主任及課長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 跨學科課程加入協作元素。	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。	1. 問卷 2. 摘星獎勵計畫統計	全年	課程主任及課長	
d. 推動 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	1. 優化創意日，加入協作元素。 2. 跨課程STREAM活動(加強常識科、科學科、閱讀課和電腦科的協作)，加入協作元素。 3. 推展STREAM跨課程閱讀。	1. 80%學生認同有關活動能提升學生對 STEAM 的興趣。 2. 80%學生認同有關活動能提升同學協作的機會 3. 80%教師認同有關 STEAM 活動的成效。 4. 學生課業展示出對 STEAM 的認識	1. 問卷調查 2. 檢視學生課業 3. 觀察及問卷 4. 檢視課程	全年	課程主任及課長	

財政預算(課程發展組 2025-2026)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	合作學習分組積分磁板及磁貼	\$5,000	
2	購買有關課程發展的參考書籍	\$1,000	
3	跨課程活動用品及禮物	\$30,000	全方位學習及姊妹學校津貼支付
	學校預算開支：	\$6,000	

負責人：陳宇超

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 活動組 周年計劃

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 為老師提供價值觀教育的資訊，更新精神健康資源及教材，優化教學。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	透過各項活動，發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	90%學生認同所參加的活動能有助發掘其才華，並可以堅持信念達至目標，建立健康人生。	1. 問卷調查 2. 老師觀察	全年	活動組及各組負責老師	

財務預算(活動組 2025-2026)

項目	策略/工作	所需資源(財政預算)	備註
1	為家境清貧學生提供課後學習支援	\$141,000 (校本課後學習支援)	
2	為家境清貧學生提供全方位學習支援及津貼	\$1,126,323 (全方位學習及姊妹學校津貼)	
3	為家境清貧學生提供學生活動支援津貼	\$65,450 (學生活動支援津貼)	
4	提供周四綜合活動材料	\$25,000	
5	津貼學生參與比賽及文化活動車費	\$20,000	
6	試後活動 • 為各級設計多元化的試後活動費	\$7,000	

項目	策略/工作	所需資源(財政預算)	備註
7	旅行 •安排各級每年一次的修業旅行	\$10,000	
8	演藝活動 •參加學校舞蹈節，戲劇節，接受團體邀約演出和參加比賽 •才藝匯演	\$45,000	
學校預算開支：		\$107,000	

負責人：鄧潔儀

協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 訓輔組 周年計劃

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 交通安全講座(P.1-2) 網絡罪行/店鋪盜竊(P.3-6)	- 學生透過講座及活動，明白奉公守法及建立正確的價值觀	觀察	一月及六月	訓輔組	警民關係組(深水埗)提供資訊
	2. 早會、周會以「身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生」為主題。	- 學生能透過早會及周會，以「定立目標，堅毅不屈(堅毅)」、「彼此尊重，彼此關愛(人際關係)」、「突破困難，化危為機(抗逆力)」、「自我關懷，管理自己(精神健康)」、「積極樂觀，常存感恩(正向)」為主題，進行正向教育及正向思維。	觀察 學生分享	全年	訓輔組	德育主題表及簡報設計
2. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	1. 推行校本輔導活動，學生以個人紀錄冊—【我的成長印記】，檢視自己在品德培養及生活模式的實踐及改變。	- 透過家校合作，利用個人紀錄冊—【我的成長印記】，讓學生按進度把其個人能力、興趣潛能、活動體驗、服務感受及正向價值的實踐經驗記錄下來，家長及教師給予回饋。	-教師觀察及回饋 -家長觀察及回饋 -學生自評 -個人紀錄冊	全年	訓輔組 班主任	個人紀錄冊
3. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 推行「一人一職計劃」及「糾察考勤計劃」服務他人，培養學生的責任感，並在不同崗位作出勇於承擔、敢於挑戰的精神	- 透過服務，培養學生的責任感，及尊重他人的態度	老師觀察	全年	訓輔組	訓輔組備忘
	2. 舉行「傑出糾察選舉」	- 透過整個活動，培養學生的責任感，以及對別人感恩的態度	老師觀察	五月	訓輔組	價值觀教育課程架構指引
	3. 推行「領袖培訓計劃」	- 學生能發揮個人的領導才能 - 讓學生提升個人的責任感及敢於挑戰的精神	老師觀察	一月至五月	訓輔組	全方位學習支援津貼及協助培訓機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4. 舉行「班級經營」活動	- 能提高師生之間彼此關懷、勇於承擔的精神	老師觀察	全年	訓輔組 班主任	訓輔組備忘
	5. 摘星獎勵計劃「品行之星」、「自學之星」鼓勵學生向目標努力前進。	- 70%學生能按計劃取得獎品	統計	全年	訓輔組 教務組	家教會提供禮物
4. 透過家長教育及培訓，引導家長關注自身及子女的精神健康，強化正向家庭教育。	1. 通過陽光電話，加強家校溝通，彼此交流及探討正向教育的心得，提升正向家長教育的效能。	- 家長及教師能彼此溝通及分享，跟進並關注學生成長的需要，讓學生感到被關愛。	面談、電話聯絡	九月至十月	訓輔組 班主任	價值觀教育課程架構指引

財政預算(訓輔組2025-2026)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	課室常規訓練 • 購買班長章	\$800	
2.	推行糾察培訓 • 購買糾察開崗物資 • 糾察章 • 糾察崗帽 • 新糾察培訓 • 糾察旅行 • 糾察服務獎 • 傑出糾察選舉 • 推行「領袖培訓計劃」	\$1,000 \$500 \$3,200 \$28,700 \$4,000 \$1,000 \$58,500	全方位學習及姊妹學校津貼支付 全方位學習及姊妹學校津貼支付 全方位學習及姊妹學校津貼支付
3.	舉辦秩序比賽	\$1,000	
4.	添置午息遊戲用品	\$400	
	學校預算開支：	\$8,700	

負責人：羅詠霞、楊秋月、楊詠雯

協和小學(長沙灣) 2025-2026 年度全方位學生輔導服務周年計劃

1. 本校學生輔導服務的發展狀況

1.1 有利條件

- 1.1.1 本校以「全校參與」模式推行訓輔工作；訓育組、輔導組、德公組、宗教組及學生支援組分工明確清晰。
- 1.1.2 本校已有校內外的轉介機制、關愛小組及危機處理小組；教職員具團隊精神，樂意支援有特殊學習需要和有情緒及行為問題的學生。
- 1.1.3 本校加強專業團隊支援老師處理學生的成長需要，包括級主任、輔導主任、訓導主任、訓輔老師、3 位特殊教育支援老師、特殊教育需要統籌主任及 2 位學校社工，並有校本教育心理學家、校本言語治療師、校本職業治療師及校本遊戲治療師等。
- 1.1.4 本校的成長課由主任及社工統籌，內容主要配合學校關注事項及學生的成長發展，並參照教育局指引。本校主要安排班主任負責教授，透過課堂活動讓老師更了解學生，有助加強師生關係，達致更佳效能。
- 1.1.5 本校家長除了重視子女的學習、也關注他們在不同階段的成長需要，多願意與校方合作、溝通；大部分家長積極參與學校舉辦的活動，並樂於擔當義務工作。
- 1.1.6 本校一向著重學生的身心靈發展，設有社工室、言語治療室及遊戲治療室等，主要作為學生個案及小組輔導，並舒壓空間。
- 1.1.7 本校除了申請區本計劃、校本學習支援計劃及 333 小老師培訓計劃支援低收入家庭及清貧學生學習及其他發展；也不斷引入更多社區資源，以豐富服務範疇及增加受惠人數。

1.2 弱處分析

- 1.2.1 不同學習需要的學生不斷增加，本校在提供優質的輔導工作上，可能面對資源不足的情況。
- 1.2.2 對來自不同背景的學生及家長，本校在支援他們的需要可能會遇到困難。

1.3 根據訓輔會議檢討，學生訓輔工作的分析如下：

1.3.1 提高關注以下的學生成長需要：

- A. 師生關係(尊重別人)
- B. 校園生活(自信、自主、自律)
- C. 精神健康

1.3.2 各級較需要關注的成長要素如下：

- A. 一至二年級學生：自我管理能力和情緒管理能力、人際關係、建立正向情緒(Positive Emotion)
- B. 三至四年級學生：學會欣賞，學習感恩(感恩)；溝通互愛，尋找天使(溝通)、生涯規劃(四年級開展)
- C. 五至六年級學生：理想世界、共同建設(承責)；伴我成長、共創明天(抗逆、珍惜)、生涯規劃

2. 本年度學生輔導服務的目標：

- 2.1 訂立及推行關注事項：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。
- 2.2 加強師生關係及提高學生對學校歸屬感。
- 2.3 提升 1-2 年級學生的自我管理能力、情緒管理能力、人際關係、建立正向情緒(Positive Emotion)。
- 2.4 提升 3-4 年級學生的情緒管理、正向思維、人際關係、建立健康生活模式、生涯規劃(四年級開展)。
- 2.5 提升 5-6 年級學生的自制自律、正向社交關係(Positive Relationship)、抗逆能力、建立健康生活模式、生涯規劃。
- 2.6 協助推行校本輔導及德育活動。
- 2.7 按家長教育課程架構建議，提升家長的親子溝通及正向管教子女的效能，促進家校合作。
- 2.8 執行本組恆常工作。

3. 策略 / 工作計劃

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
1. 推行校本輔導活動 1.1 成長課配合 1.2 家長日 28/2/2026 攤位遊戲 1.3 與德公組配合出版期刊「金聲」 1.4 與德公組配合帶學生外出社區當義工	全校學生 全校學生 學生及家長 學生及社區服務	9/2025-6/2026 1/3/2026(家長日) 全年 1 次 6/2026	參與者認同活動有助 a) 培養正面積極的人生觀 b) 提升自我管理能力、情緒管理及抗逆能力 c) 建立安全感及聯繫感，並加強學生對學校歸屬感的活動	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論 4. 訪問	劉梓峯 黎寶欣、校外機構 德公組、黎寶欣 德公組、黎寶欣
2. 加強學生的抗逆能力及培養正向思維 2.1 “感恩樹”顯關愛 2.2 正向活動 2.2.1 學生講座(精神健康) 2.2.2 學生體驗活動(精神健康) 2.2.3 和諧陣 2.2.4 學生歷奇活動 2.3 陽光計劃 2.3.1 園藝小先鋒 2.3.2 「一人一花」計劃及校園香草種植計劃 2.4 親子賣旗(如有) 2.5 PEACE BOX 大行動	全校學生 2、3 年級學生 2、3 年級學生 4 年級學生 5 年級學生 4-6 年級學生 4-6 年級學生 學生及家長 學生及家長	9/2025-6/2026 9/2025 期間 9/2025 期間 7/2026 期間 6/2026 期間 10/2025-5/2026 11/2025-7/2026 全年一次 3/2026			王家麗(下學期) 黎寶欣(上學期) 王家麗、校外機構 王家麗、校外機構 王家麗、校外機構 王家麗、校外機構 王家麗 王家麗 王家麗、德公組、校外機構 王家麗、校外機構
3. 加強師生聯繫感及對學校歸屬感的活動 3.1 敬師日 3.2 聽聽孩子心信箱 3.3 齊來慶生小派對 3.4 「相聚一黑」歷奇活動	全校師生 全校學生 全校師生 5 年級學生	9/2025 全年 全年 3 次 29-30/6/2026			羅詠霞 王家麗(P1-3)、黎寶欣(P4-6) 王家麗、全體老師 鄧潔儀、王家麗、校外機構

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
I 政策與組織 1. 與不同科組協作舉辦活動 2. 檢視或修訂輔導政策 3. 全方位學生輔導工作進展性評估 3.1 舉行或參與個案、訓輔、校務、行政及家教會會議 4. 統整成長課課程內容 5. 擔任家教會執委會成員 6. 負責家教會教育成長組工作 7. 整理文件資料庫	--	全年按需要 全年按需要 全學年 全學年 全學年 全學年 全年按需要	教師認同能提升推行輔導工作的效能	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論	王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣、羅詠霞 王家麗、黎寶欣、羅詠霞 羅詠霞、劉敬維、黎寶欣 黎寶欣 黎寶欣 王家麗、黎寶欣
II 個人成長教育 1. 成長課、學生個人紀錄冊【我的成長印記】 2. 生涯規劃課由 CLAP@JC 提供 3. 小一適應活動 4. 插班生適應活動 5. 小五青春期講座 6. 小六升中適應講座	全校學生 4-6 年級學生 1 年級學生 1-6 年級插班生 5 年級學生 6 年級學生	全學年 全學年 8-9/2025 全學年兩次 12/2025 7/2026	1. 學生表示曾嘗試將成長課所學運用於日常生活 2. 學生認同活動有助提升他們的能力，包括： a. 適應校園生活 b. 情緒管理 c. 社交 d. 關心社區 e. 適應青春期 f. 升中適應	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估	羅詠霞、劉敬維、黎寶欣 羅詠霞、黎寶欣、劉梓峯、CLAP@JC 王家麗、校外機構 王家麗(P1-3)、黎寶欣(P4-6) 黎寶欣、校外機構 黎寶欣
III 支援服務 1. 教師支援 1.1 成長的天空老師專業發展日 1.2 個案諮詢/分享 1.3 購買輔導書籍、教材 1.4 購買社工室學生輔導用品/物資 1.5 整理輔導資料庫	全校教師 全校教師 社工/教師 學生/家長 學生/家長	全年 1 次 全學年 全年按需要 全年按需要 全年按需要	教師認同培訓能提升他們協助輔導工作的能力	持分者問卷	黎寶欣、校外機構 王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
2. 家長支援及家長教育 2.1 PTA 家長義工服務 (1) 家長義工訓練及首次聚會 (2) 家長義工年終感恩及服務成果總結 (3) 新年蒸小花年糕及暉春製作 2.2 聯絡 PTA 會員大會講座講員 2.3 小一適應家長講座(輕鬆升小一) 2.4 良好的學習方法 2.5 特殊學習需要家長服務：家長藝術治療 4Rs 2.6 家長教育課程(2023-2026) (1) 範疇一：認識兒童發展：兒童發展心理學 (2) 範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」： 共同(童)成長 (3) 範疇三「促進家長身心健康」：家庭成員性格透視® (4) 範疇四「促進家校合作與溝通」： 親子健腦操、親子六色積木	本校家長 PTA 義工家長 本校家長 校方推薦講員 小一家長 SEN 家長 全校家長	全年 15/11/2025 10/2025 12/2025	參加者認同活動、講座工作坊有助提升他們的能力，包括 1. 關懷社區不同人士。 2. 輔導子女情緒及管教能力。 3. 教導子女學習的能力。 4. 主動關懷家人。 5. 與家人建立親密和諧的關係。	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論 4. 參加者個別面談	黎寶欣/家教會/校外機構 蔡姨姨 黎寶欣 黎寶欣 黎寶欣/校外機構
IV 輔助服務 1. 「成長的天空」計劃 2. 聘請學校社工 3. 購買全方位學生輔導服務-學生及家長 4. 社工專業督導及培訓 5. 臨床心理學家輔導服務 6. 個案諮詢及危機支援 7. 個案及諮詢個案工作 8. 校本遊戲治療服務 9. 園藝小先鋒 10. 雜耍小組 11. 園藝小達人(園藝治療實習小組) 12. 和諧粉彩童體驗 13. 情緒、社交及減壓小組 14. 桌遊樂遊悠 15. 「小一」自理小管家 16. P. 4-6 午間約會 HAPPY HOURS 17. 小六生升中達人 18. 其他開支(家訪、雜項)	P. 4-6 學生部分 學生/家長/教師 學生/家長 2 位學校社工 經社工轉介的學生 學生/家長/教師 學生/家長/教師 學生/家長 四至六年級部分學生 三至六年級部分學生 二至四年級部分學生 三至六年級部分學生 三至六年級部分學生 一至三年級學生 P. 1 推薦學生 P. 4-6 學生 P. 6 推薦學生	全學年 全學年 全學年 全年 10 次(每位) 全年 30 小時 全學年 全學年 9/2025-7/2026 10/2025-5/2026 12/2025-6/2026 4-6/2026 10/2025-6/2026 10/2025-4/2026 全學年 上學期 全年 下學期 全年	1. 參加成長的天空的學生認同活動有助提升他們的能力，包括： a. 社交技巧 b. 情緒管理 2. 社工認同督導的專業技巧教育功能及支援危機服務功能。	1. APASO(如有) 2. 持分者問卷 3. 觀察性評估 4. 會議討論	黎寶欣/校外機構 蔡世鴻/羅詠霞 黎寶欣/王家麗 蔡世鴻/羅詠霞/校外機構 王家麗/校外機構 校本教育心理學家/區會社服 王家麗(P1-3)、黎寶欣(P4-6) 伍惠卿/校外機構 王家麗 王家麗/校外機構 王家麗/HKATH 王家麗 王家麗/校外機構 王家麗 黎寶欣 黎寶欣 黎寶欣 王家麗/黎寶欣

4. 人手/資源分配

運用「全方位學生輔導服務津貼」、「全方位學生輔導服務額外津貼」、「成長的天空計劃津貼2025-2026」、「家校合作津貼」及「家長教育課程架構2023-2026」資助購買以下服務。

- A. 按服務需要向不同NGO購買全方位學生輔導服務家長及學生講座。
- B. 由香港路德會社會服務處-路德會包美達社區中心提供小六「成長的天空計劃」的各項活動。
- C. 由中華基督教會學校支援服務提供小四及小五「成長的天空計劃」的各項活動。
- D. 由外間機構提供部分全方位學生輔導服務內之輔助服務。
- E. 學校自行聘請2位學校社工。

財政預算(全方位學生輔導 2025-2026)：

項目	策略 / 工作	所需資源 (財政預算)	備註
1.	2025-2026 全方位輔導津貼(專業支援服務)	\$180,039	
2.	2025-2026『臨床心理學家服務』	\$42,000	
3.	2025-2026『諮詢服務-社工專業督導及培訓』服務	\$166,039	諮詢服務津貼支付
4.	2025-2026 全方位輔導津貼(購買小一適應課)	\$24,000	
5.	齊來慶生小派對物資	\$20,000	
6.	成長課課程物資	\$2,000	
7.	校本輔導活動禮物、物資及刊物	\$6,000	
8.	五年級「相聚一黑」歷奇活動	\$58,500	全方位學習及姊妹學校津貼支付
9.	正向活動 – 小二及小三講座、體驗活動	\$29,000	
10.	正向活動 – 小四和諧陣	\$20,000	全方位學習及姊妹學校津貼支付
11.	家長日攤位遊戲	\$15,000	
12.	小五青春期講座	\$5,000	
13.	一筆過家長教育津貼(小學)活動	\$110,000	一筆過家長教育津貼(小學)支付
14.	津貼社工專業發展	\$30,000	
15.	購買輔導書籍、教材	\$10,000	
16.	購買社工室學生輔導用品/物資	\$15,000	
17.	其他開支(家訪、雜項)	\$1,000	

項目	策略 / 工作	所需資源 (財政預算)	備註
18.	遊戲治療服務及家長諮詢服務	\$119,800	『普通經費帳』支付
19.	園藝小先鋒	\$10,000	
20.	園藝小達人(園藝治療實習小組)	\$15,000	
21.	情緒、社交及減壓小組	\$40,000	
22.	雜耍小組導師費	\$30,000	
23.	雜耍道具	\$15,000	
24.	和諧粉彩童體驗	\$3,500	
25.	“感恩樹”顯關愛	\$5,000	
26.	「初小」自理小管家	\$5,000	
27.	PTA 家長義工家長義工訓練及首次聚會；家長義工年終感恩及服務成果總結	\$10,000	
28.	PTA 新年蒸小花年糕及暉春製作	\$3,000	
29.	PTA 會員大會活動及工作坊	\$10,000	家校合作活動計劃津貼支付
30.	「成長的天空計劃」(小四至小六) 小四: \$(25/26津貼額 – 區會) \$138,996 小五: \$(24/25津貼額– 區會) \$20,754 小六: \$(23/24 津貼額– 路德會) \$17,968	\$177,718	成長的天空計劃津貼支付
31.	社工薪酬(2025-2026)	\$529,680	
學校預算開支：		\$1,045,219	

輔導組成員：羅詠霞、劉梓峯、伍惠卿、江蓓雯、王家麗、黎寶欣、劉珈晞

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 德育及國民教育組 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 建議在成長課時段多鼓勵學生以小組討論及合作學習的形式進行活動，以期加強學生的溝通和協作能力。
- 建議可多舉辦與家長相關的國民教育活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 教授成長課時，老師可多鼓勵學生以小組討論及分組合作的形式進行。	1. 70%參與學生認同成長課的安排能提升溝通和協作能力。	1. 問卷調查	全年	德國組	感愛敢動
b. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 如條件適合，在舉辦不同的德育及國民教育活動時，可多鼓勵學生以小組合作形式進行活動。 2. 在教授歷史廊內容時，鼓勵學生分組進行活動。	1. 80%參與學生能利用小組合作形式進行活動。 2. 80%參與學生能利用分組活動加強溝通與協作能力。	1. 檢視學生參與程度 2. 檢視學生參與程度	全年 全年	德國組	
d. 推動 STEAM (科學、科技、工程、藝術和數學) 教育，培養學生的創新精神。	1. 如條件合適，在申請赤子情·中國心計劃時，可在行程上加入更多關於航天科技及內地最新科技發展的內容。	1. 80%學生認同有關活動能提升學生對航天科技的興趣。	1. 檢視學生參與程度	全年	德國組	

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 安排特別成長課，加入與國民教育相關的內容。另外亦會加入價值教育(如：國民身份認同、勤勞、團結及孝親等)的內容。 2. 與常識科組合作，安排學生於假期分別完成三次時事分享工作紙，加強學生關心社會和認識世界的公民意識。	1. 70%學生認同成長課能增加對國民教育的認識。 2. 80%學生認同活動能提升關心社會的公民意識。	1. 問卷調查 2. 檢視學生作品	全年 全年	德國組 德國組及常識科	
b. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	1. 舉辦不同的親子義工服務活動，如探訪老人院、賣旗活動等，鼓勵學生積極參與社區活動，培養學生的關愛精神。 2. 透過「關愛大使」活動、「小一特工」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃，培養學生關愛他人及勇於服務的精神。 3. 舉辦「我的行動承諾」集體承諾日，鼓勵學生培養勤勞、團結及孝親的精神。	1. 80%參與學生能積極投入活動，並認同活動能培養關愛他人的精神。 2. 80%參與各個計劃的學生，能表現出關愛他人和勇於服務的精神。 3. 70%學生認同活動能培養勤勞、團結及孝親的正向價值觀。	1. 檢視學生參與程度 2. 檢視學生參與程度 3. 檢視學生參與程度	全年 全年 2025年9月	德國組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
c. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 與各科組合作舉辦中國文化日——端午節，讓學生學會欣賞端午節的傳統文化，加強學生的文化自信。 2. 於抗戰勝利80周年、九一八事變日、國慶日、中國農民豐收節(秋分)、南京大屠殺死難者國家公祭日、中秋節、元宵節、香港回歸紀念日等重要日子宣傳相關內容，加強學生對國情教育的認識。 3. 在特別日子佈置主題壁報板，如：抗戰勝利80周年、國慶日、國家憲法日、國家安全日等，強化學生對國家近代歷史的認識。 4. 舉辦禁煙、禁毒等相關的講座或主題活動，鼓勵學生培養正向生活態度。 5. 舉辦「赤子情·中國心」交流活動，加強與內地學校的交流學習，拓寬學生視野，亦藉此加強學生對內地教育的認識，以及培養學生的家國情懷。	1. 70%學生認同活動能加強對中國傳統文化的認識。 2. 70%學生認同活動能提升對中國國情的瞭解。 3. 70%學生認同活動能加深對中國近代歷史的認識。 4. 80%學生認同活動能提升對身心健康的認識。 5. 80%學生認同活動能促進與內地學生的交流，並加強對內地教育制度及校園生活的認識。	1. 檢視學生參與程度 2. 檢視學生參與程度 3. 檢視學生參與程度 4. 檢視學生參與程度 5. 檢視學生參與程度	2026年6月 特定日子 特定日子 全年 全年	各科組 德國組 德國組 德國組 德國組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
e. 透過家長教育及培訓，引導家長關注自身及子女的精神健康，強化正向家庭教育。	1. 出版期刊《金聲》，透過正向思維的故事及專家建議等，引導家長關注子女的精神健康，讓家長瞭解培養學生正向思維的重要性。 2. 本年度將鼓勵家長陪同學生一起參加年度歷史人物選舉活動，以期加強家長的國民教育。	1. 70%家長認同刊物能增加對學童精神健康的認識。 2. 70%參與家長認同能藉活動瞭解學校推行國民教育的方向。	1. 問卷調查 2. 檢視學生及家長的參與程度	2026年4月 全年	德國組 德國組	

本組其他重點工作

目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全方位學習，加強學生對國民身分的認同。	a. 升旗隊 - 招募新隊員及訓練 b. 介紹國旗國歌 c. 歷史廊活動	9-10/2025 10/2025 全年	蔡幗雅老師 核心小組 核心小組	\$9,000 \$1000
2. 透過校本公民教育活動，提升學生的關愛及承擔精神。	a. 公民教育講座、展板、劇場 b. 【小一特工隊】計劃 c. 【大哥哥大姐姐】計劃 d. 【關愛大使】計劃	全年 9-10/2025 兩次考試前三星期 全年	核心小組 核心小組 核心小組 核心小組	\$1,000 \$1,000 \$1,000 \$1,000
3. 透過多元化活動，鞏固學生的環保意識及培養學生健康生活態度	a. 教育講座、展板、劇場 b. 參與義工服務活動 c. 水果周 d. 惜食行動	全年 全年 4/2025 4/2025	核心小組 核心小組及學校社工 健康教育組 環保教育組及健康教育組	\$1,000 \$2,000 \$1,000 \$1,000

財政預算(德育及國民教育組 2025-2026)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	升旗隊	\$9,000	
2.	歷史廊	\$1,000	
3.	義工服務活動	\$2,000	
4.	【金聲】--期刊	\$1,000	
5.	【小一特工隊】計劃	\$1,000	
6.	【大哥哥大姐姐】計劃	\$1,000	
7.	【關愛大使】計劃	\$1,000	
8.	講座、展板、劇場	\$1,000	
9.	水果周	\$1,000	
10.	惜食行動	\$1,000	
11.	聘請一名教學助理協助活動	\$116,802	一筆過德育及國民教育津貼支付
	學校預算開支：	\$19,000	

負責人：劉敬維

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 中文科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在溝通能力方面，上學年透過教師培訓及學習圈重點提升科任設計及提出「不同層次的提問」的能力，並於觀課中銳意檢視及優化老師追問及轉問的技巧。於本學年，科組將持續優化教師的提問技巧，包括根據課堂學習目標，以高階思維的提問(例如解難、評鑑、創意、正反對比、比較多方論點等)為核心問題，導入分組學習任務，並聚焦檢視科任如何具體針對學生分組學習成果進行回饋，並以追問及轉問等提問技巧幫助學生自我修正答案。
- 在協作能力方面，科組將優化或創建新的合作學習活動。科組將透過教師培訓及學習圈重點提升合作學習活動的成效，包括建立每位學生均有思考及分享時間，以及在聆聽老師/同儕評語後，學生均有足夠時間去修正或優化答案的分組模式，藉此提升其自我調控的能力，促進學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 強化現有校本課程，於課堂活動及課業設計強化溝通與協作的元素。 2. 強化合作學習的設計，規範小組活動以「想、寫、說、議、挑、改」的模式進行，發展學生積極參與、互賴及自我調控的學習模式。	1. 校本課程設計中，有關溝通與協作的元素有所提升。 2. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 3. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視共備紀錄 2. 檢視校本課業 3. 問卷調查	全年	科長及科任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 中文科定期舉行共同備課會議，設計或優化合作學習教學方案。 2. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，加強合作學習的教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。	1. 各級於全學年完成8次的共備會議。 2. 各級完成學習圈的說課、觀課及評課會議。 3. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 學習圈觀課紀錄表 3. 備課會議 4. 評課紀錄 5. 問卷調查	全年	科長及科任	
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 讓學生於課前、課間、午息、跨科學習周或線上平台等參與各項活動，強化學生的溝通和協作機會。 ● 跨科合作： ■ ■ 中普「詩詞歌賦大比拼」 ■ P.4中、電、圖「AI學古詩」 2. 於端午節中華文化活動中，加入學生小組學習元素。 3. 推展一百一十五周年校慶活動 ● 1-3年級：標語創作比賽 ● 4-6年級：校慶徵文比賽：以「踏上協和成長路」為題，抒發對學校的感恩或愛。	1. 學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。	1. 學生訪談 2. 檢視跨科學習教材	全年	科長、核心	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
d. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	1. 認識提升學生溝通和協作能力的教學策略(合作學習)。 2. 全學年分兩次舉行合作學習教學經驗分享。 3. 科組培訓：培育科任運用AI人工智能工具的能力以輔助教學。	1. 80%教師認同教師培訓的成效。 2. 80%教師認同教師培訓的成效。	問卷調查	全年	科長	

關注事項二：身心健康，同踴關愛；堅毅成長，自主人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 檢視中文科課程及學習活動，加強價值觀教學。 2. 於共同備課紀錄中標示出單元教學中的正面價值觀的元素(即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身分認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」)，並發展有關教材。 3. 與訓輔組合作，扣連每月德育主題，於午會期間向全校學生分享中國名人故事、經典詩文等，正面價值觀的元素。	1. 80%教師認同課程及學習活動能提升學生正面的價值觀和態度。 2. 80%教師曾運用相關資源及教材進行教學或進行相關活動。	1. 檢視共同備課紀錄 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業	全年	各科科長 德國組組長 輔導主任 社工 班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過各項比賽或活動，發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	1. 80%學生認同有關活動能提高學生發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 問卷調查 2. 學生獲獎紀錄	全年	各科組	

財政預算(中文科 2025-2026)：

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	購買一站式套裝(教師用書及出版社教材等)	\$680	
2	增添本科教學資源 (教具/參考書)	\$1,500	
3	邀請講者進行專業發展	\$2,000	
4	印製《雲想集》	\$4,000	
5	中文科活動費用	\$3,500	
6	中文資優寫作班 (補貼部分費用)	\$10,000	
7	AI 校本導航計劃(P.3 看圖說故事、3D、6B 試行 AI 批改作文)	\$50,000 (實體機) \$16,000 (學習雲端服務)	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼支付 (與普通話科組共同使用)
學校預算開支：		\$21,680	

負責人：符欣

HEEP WOH PRIMARY SCHOOL (CHEUNG SHA WAN) 2025-2026 ENGLISH SUBJECT PROGRAMME PLAN

(1) Concern 1: Communication and collaboration, innovation and technology build the future.

Briefly list the feedback and follow-up of the previous school year:

- We should add more communication and collaboration tasks in MT (Module Tasks).
- Through sharing and teacher training, teachers' teaching effectiveness will be enhanced.
- We will continue to participate actively in various types of competitions and activities to enhance students' communication and collaboration skills.

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Time Schedule	Person(s) in-charge
a. Optimize the course and enhance communication and collaboration skills.	1. Review the existing school-based curriculum and incorporate elements of communication and collaboration. ★2. Incorporate communication and collaboration skills into school-based curriculum. (e.g. pair /group work and presentation in Module Tasks, AI speaking training)	1. 80% of teachers agree that the course can improve students' collaboration and communication skills 2. 80% of students agree that the course can improve students' collaboration and communication skills	1. Review meeting minutes and scheme of work 2. Questionnaire 3. Review school-based curriculum and coursework 4. Student interview	Whole year	CD & English panel

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Time Schedule	Person(s) in-charge
b. Optimize classroom teaching and improve students' communication and collaboration abilities.	★1. Regularly hold co-planning meetings to design different teaching plans. Design collaborative learning teaching plans. ★2. Through subject group learning circles, observe and evaluate lessons, strengthen teaching strategies for cooperative learning, and examine students' communication and collaboration performance. ★3. Design multiple assessment strategies to understand students' communication and collaboration abilities. (Have group collaborative assessment, presentation assessment and peer assessment)	1. The APASO questionnaire shows that students' collaboration skills have improved. 2. Students have demonstrated communication and collaboration skills in class. 3. 80% of teachers agree that classroom teaching can improve students' collaboration and communication skills. 4. Students demonstrate communication and collaboration skills in coursework or assessments.	1. Review co-planning records and statistics 2. Study subject learning group observation record sheet 3. Co-planning meeting records 4. Lesson observation records 5. Review coursework or assessments	Whole year	CD & English panel
c. Improve students' communication and collaboration opportunities through diversified learning activities.	★1. Promote all-round learning activities (e.g. foreigners' interview, overseas study tour, English Days). ★2. Add collaborative elements to interdisciplinary and reading activities (e.g. Chinese Festival Activity Day-Dragon Boat Festival). 3. Strengthen students' communication ability by giving students stars in Stars Rewards Program. ★4. Add collaborative elements to extra-curricular activities (e.g. English Room activity) ★5. Promote the 115th anniversary celebration activities	1. 80% of students agreed that all-round learning and interdisciplinary activities can improve students' communication and collaboration opportunities. 2. 80% of students obtained collaboration stars in the Stars Rewards Program.	1. Questionnaire 2. Star Reward Program Statistics	Whole year	CD & English panel

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Time Schedule	Person(s) in-charge
d. Promote the professional development of teachers and enable teachers to master teaching strategies.	★1. Understand teaching strategies to improve students' communication and collaboration skills (cooperative learning). ★2. Hold cooperative learning teaching experience sharing sessions. ★3. Promote STREAM education training (add AI teaching).	1. 80% of teachers agree with the effectiveness of teacher workshop, training, lesson observation and sharing.	Questionnaire	Whole year	CD & English panel

Concerning Matter 2: Physical and mental health, caring; growth with perseverance, and independent life.

Briefly list the feedback and follow-up of the previous school year:

- Make good use of different media or AI to cultivate students' morals and values in different learning activities.

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Time Schedule	Person(s) in-charge
a. Through different learning activities, students have a healthy body and mind and care for the others; and are able to grow with determination and build a healthy life.	★1. Students learn morals in different learning activities, e.g. perseverance and benevolence, and encourage students to practise them in life (e.g. Chinese ancient inventions).	1. 80% of teachers agree that different learning activities can help them cultivate good characters such as perseverance and kindness. 2. 80% of students agree that different learning activities can help them cultivate good characters such as perseverance and kindness.	Questionnaire	Whole year	English panel

Subject development (English 2025-2026):

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
1. English teaching resources	Teaching resources and magazines in library	Whole year	Ip Kwok Keung	\$2,000
2. Enhance students' writing skills	Raz Plus Writing competition (P.1-P.6)	March 2026	Lam Yun May	\$1,000
3. Improve students' English abilities	115 anniversary competition-videos	Whole year	Leung Hoi Ching	\$1,000
4. English learning programme	PLPR (P.1-3)	Whole year	Mr. Wright	\$3,000
5. English learning activities	English Day	Whole year	Mr Wright Ip Kwok Keung core team	\$2,000
6. English learning activity	English Field Trip (P.5)	April 2026	Leung Hoi Ching P5 teachers	\$2,000
7. Students' English writings	Students' English writings - Heep Woh Chimes (P.4-P.6)	June 2026	Ng Tsz Lok Mr Wright	\$4,000
8. Enhance students' speaking skills	English ambassadors (P.4-P.6)	Whole year	Mr Wright Li Ka Man	\$2,000
9. Improve the English Room learning environment	English Room decoration print-rich environment, ice-cream for kids	Whole year	Mr Wright	\$6,000
10. Enhance students' speaking skills	AI oral practice machine	Whole year	Ip Kwok Keung	\$50,000(machine) *Paid by "One-off Grant for Promotion of self-directed Language Learning (Eng. Lang.)"*
11. Enhance students' speaking skills	AI oral practice P3 and P6, writing marking P6	Whole year	Ip Kwok Keung	\$32,000(Program) *Paid by "One-off Grant for Promotion of self-directed Language Learning (Eng. Lang.)"*
Budget :				\$23,000

Organization Team

Chairperson of the English Panel: Ip Kwok Keung, Edwin

Vice-chairpersons of the English Panel: Lam Ka Kei, Priscilla Cheung Ka Yin, Cherry and Wong Wai Lam, Hollis

English Core Team

Ip Kwok Keung, Edwin Lam Ka Kei, Priscilla Wong Wai Lam, Hollis Cheung Ka Yin, Cherry Leung Hoi Ching, Kylie Ng Tsz Lok, Jen
Lam Yun May, Wendy Li Ka Man, Aika Jack Wright

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 數學科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 加強各級滲入國民身份認同及國家安全教育的課程內容。
- 去年鼓勵於數學科以小組實作學習活動，本年將優化並提升學生數學解難能力，更會加入學生自評或互評。
- 來年鼓勵學生使用圖表、模型、圖形等視覺輔助工具，幫助學生理解抽象的數學概念，並將其與具體的語言表達聯繫起來。為使更多學生受惠，本科計劃於來年將數學建模推廣至六年級，

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 透過修訂校本課業提升學生數學語言的能力。 2. 檢視現有解難課程，引入數學建模幫助學生把抽象的數學概念與具體的實際問題聯繫起來，並培養他們的邏輯思維，建立學生溝通與協作的的能力。 3. 於教材加入「開放性問題」及「自擬題目」。	1. 80%教師認同課程能提升學生溝通能力 2. 80%任教科任認同課程能提升學生協作能力 3. 學生課業中表現出溝通和協作能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 檢視校本課程及課業 3. 教師問卷 4. 學生訪談	1. 全年 2. 全年 3. 全年	1. 全體數學科任 2. 五、六年級科任 3. 全體數學科任	1. 速算及自學筆記 2. 五、六年級解難冊 3. 單元及課堂工作紙

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 透過數學科備課會議，設計促進溝通和協作能力的教學方案。 2. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，優化教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。 3. 運用多元評估策略，了解學生溝通和協作的能力。(加入小組協作評估、匯報評估、互評) 4. 透過課堂活動，加強學生自評及同儕互評的能力，以強化其溝通及協作能力。	1. APASO問卷顯示，學生的協作能力有所提升 2. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力 3. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力 4. 學生課業或評估中表現出溝通和協作能力	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 學習圈觀課紀錄表 3. 備課會議 4. 評課紀錄 5. 檢視課業或評估	1. 全年 2. 全年 3. 全年 4. 下學期	1. 全體數學科任 2. 被觀課數學科任 3. 全體數學科任 4. 四至六年級科任	1. 備課會議記錄 2. 觀課評課表 3. 實作評量文件 4. 自評互評表
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 於「生活。數學」及數學日學習活動加入協作元素。 2. 於跨學科課程 - 端午節中華文化活動加入協作元素。 3. 透過「數學遊蹤」—— 數學解難活動，讓高小學生透過解決問題的過程，提升解難能力及協作能力。 4. 推展一百一十五周年校慶活動：挑戰自我115 及卡王爭霸戰校慶盃	1. 70%學生認同有關活動能促進他們的溝通和協作的機會 2. 學生課業表現出溝通和協作能力 3. 70%學生能完成任務，並取得協作之星	1. 學生問卷 2. 摘星獎勵計畫統計	1. 下學期 2. 下學期 3. 全年	1. 一至三年級科任 2. 五年級科任 3. 四至六年級科任	1. 「生活。數學」冊子 2. 「數學遊蹤工作」紙

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
d. 推動 STEAM (科學、科技、工程、藝術和數學) 教育，培養學生的創新精神。	1. 於跨課程STEAM活動(數學科與常識科、科學科和電腦科的協作)加入解難及協作元素。 2. 參與校內外比賽或活動。 3. 六年級課程加入AI學習元素。	1. 學生透過其活動表現顯示出解難能力及協作能力 2. 學生從活動/比賽/課業展示出對 STEAM 的認識	1. 學生問卷 2. 教師觀察	1. 全年 2. 全年	1. 四至六年級科任 2. 四至六年級奧數負責老師	
e. 推動教師專業發展，讓教師掌握科本教學策略。	1. 由教育出版社主辦：《香港國家安全教育課程框架》2025 全透視教師講座。 2. 透過校內分享或校外支援讓教師了解溝通和協作能力的評估方法。 3. 教師透過會議分享教學經驗。	1. 80%教師認同教師培訓的成效一	教師問卷	1. 第一次數學科會議 2. 下學期 3. 被觀課科任	全體科任	

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 透過「卡王爭霸戰」及「生活。數學」活動，培養學生正面的價值觀和態度。	1. 90%學生認同課程及學習活動能提升學生正面的價值觀和態度。	1. 學生問卷及訪談	下學期	副科主席	「生活。數學」冊子
b. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	1. 培訓「數學大使」，提升學生對數學的興趣及他們的領導才能(展才)，懂得服務和關愛他人。	1. 學生透過「數學大使」展示出對數學的興趣及領導才能	1. 學生訪談 2. 教師觀察	全年	副科主席	
c. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過校內或校外數學比賽，發掘學生才華，並能培養學生堅毅的價值觀和態度。	1. 80%奧數班學生能有機會參與奧數比賽 2. 80%學生認同參與校內或校外數學比賽能提升他們的堅毅精神	1. 學生獲獎紀錄 2. 學生問卷	1. 全年	副科主席	各機構舉辦的數學比賽

財務預算(數學科 2025-2026)：

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	資助二至六年級數學資優生參加抽離式「奧數比賽培訓班」	\$68,000	全方位學習及姊妹學校津貼資助學費
2.	添置教具	\$4,000	
3.	添置參考書籍及出版社教材分析費用	\$600	
4.	校本課程物資及禮物	\$3,000	
學校預算開支：		\$7,600	

負責人:吳韻雯

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 常識科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 今年會優化溝通與協作元素，課堂上的小組討論，科任帶領學生如何在討論上有效分工及溝通，
- 將提問、轉問等技巧聚焦在小組討論上，讓學生有效進行溝通。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 檢視現有校本課程，滲入溝通與協作的元素。 2. 於校本課程加入溝通和協作技巧。常識或人文科單元工作紙及專題研習加入協作元素，讓學生合作完成。	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 學生訪談	全年	課程主任與科長	
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 常識科定期舉行共同備課會議，設計合作學習教學方案。 2. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，加強合作學習的教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。 3. 設計多元評估策略，了解學生溝通和協作的表現。(於課堂上按課題加入小組協作評估、匯報評估、互評、遊戲、口頭報告)	1. APASO問卷顯示，學生的協作能力有所提升。 2. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 3. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。 4. 學生課業或評估中表現出溝通和協作能力。	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 學習圈觀課紀錄表 3. 備課會議 4. 評課紀錄 5. 檢視課業或評估	全年	課程主任與科長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 推展全方位學習活動加入協作元素。(常識科及人文科戶外參觀活動) 2. 推行跨學科課程中，加入學生互相協作元素。(端午節中華文化活動加入小組協作活動) 3. 摘星獎勵計劃中加入協作之星，鼓勵學生積極參與小組活動。 4. 綜合活動加入協作元素，根據常識科及人文科課題，安排學生參觀(航天室、歷史廊、郵票角)。 5. 推展一百一十五周年校慶活動。常識及人文科舉辦校慶郵票設計比賽，勝出者可以於香港郵局訂製一套獨特郵票。	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 80%學生取得協作之星	1. 問卷 2. 摘星獎勵計畫統計	全年	課程主任、科長、綜合活動統籌人	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
d. 推動 STEAM (科學、科技、工程、藝術和數學) 教育，培養學生的創新精神。	● 跨課程STREAM活動(加強常識科、科學科、閱讀課和電腦科的協作)，加入協作元素。 ● 常識五年級專題研習與電腦科跨學科學習micro:bit，為長者設計一個有助改善生活的裝置。 ● 常識科與圖書聯結配合圖書館閱讀主題(SDGs)籌辦活動。例如：學校可持續發展計劃，舉辦環保話劇、講座及參觀。 ● 於一至六年級發展科學科，一年級和四年級全面推展，並加入校本航天課程。 ● 參與校內外比賽或計劃。(五年級專題研習，優秀作品可報名參加創科比賽。 ● 國民教育、常識問答比賽。 ● 參加深水埗區STEAM 賽事，及公開的創科比賽。 ● 選拔STEAM 資優學生參加本地、內地及國際的STEAM比賽，如無人機、創科、科幻畫、編程比賽等。 ● 推展STREAM跨課程閱讀。	1. 80%學生認同有關活動能提升學生對STEAM 的興趣。 2. 80%學生認同有關活動能提升同學協作的機會 3. 80%教師認同有關STEAM 活動的成效。 4. 學生課業展示出對STEAM 的認識	1. 問卷調查 2. 檢視學生課業 3. 觀察及問卷 4. 檢視課程	全年	課程主任與科學科、電腦科科長、圖書科科長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
e. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	1. 認識提升學生溝通和協作能力的教學策略(合作學習)。 2. 舉行合作學習教學經驗分享。 3. 推行STREAM教育培訓(加入AI教學)。	1. 80%教師認同教師培訓的成效。	問卷調查	全年	課程主任與科長	

關注事項二：身心健康，同踴關愛；堅毅成長，自主人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 檢視常識科及人文科課程及學習活動，加強價值觀教學。 2. 於共同備課紀錄中標示出單元教學中的正面價值觀的元素(即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身分認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」)，並發展有關教材。	1. 80%教師認同課程及學習活動能提升學生正面的價值觀和態度。 2. 80%教師曾運用相關資源及教材進行教學或進行相關活動。	1. 檢視共同備課紀錄 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業	全年	各科科長 德國組組長 輔導主任 社工 班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過各項比賽或活動，發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。 2. 常識問答比賽 3. 國安教育問答比賽 4. 非物質文化遺產大賽	1. 80%學生認同有關活動能提高學生發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 問卷調查 2. 學生獲獎紀錄	全年	各科組	

財政預算(常識科 2025-2026)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	購買一站式套裝(教師用書及出版社教材等)	\$540	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
2.	增添本科教學資源 (教師用書/參考書)	\$2,500	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
3.	常識科及人文科比賽物資	\$6,000	
4.	教師專業發展	\$2,000	
5.	常識科及人文科外出參觀	\$6,000	
6.	添置常識及人文科教具	\$8,000	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
學校預算開支：		\$14,000	

負責人：葉紹強

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 科學科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

● (發展周期首年)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 在校本課程滲入溝通與協作的元素，並於科學探究活動以小組形式進行，分工合作。	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業	全年	科長及科任	
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 科學科定期舉行共同備課會議，設計合作學習教學方案。 2. 透過科組進行觀課和評課，加強合作學習的教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。 3. 設計多元評估策略，讓學生設計產品後進行自評或互評，提升學生的溝通能力。	1. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 2. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 學習圈觀課紀錄表 3. 備課會議 4. 評課紀錄 5. 檢視課業或評估 6. 問卷調查	全年	科長及科任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 於跨學科課程端午節中華文化活動中，加入學生小組學習元素。 2. 透過多元化學習活動(專題研習、實驗、、出外參觀、創意日等)提高學生溝通和協作的機會。 3. 進行跨學科合作學習(數學科、閱讀課、視藝科)，強化學生的溝通和協作機會。 4. 推展一百一十五周年校慶活動 5. 綜合活動加入協作元素，安排學生參觀(航天室)。	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。	1. 檢視跨科學習教材	全年	科長及核心	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
d. 推動 STEAM (科學、科技、工程、藝術和數學) 教育，培養學生的創新精神。	1. 於一至六年級發展科學科，一年級和四年級全面推展，並加入校本航天課程。 2. 參加STEAM 賽事，及公開的科學比賽。 3. 選拔STEAM 資優學生參加本地、內地及國際的STEAM比賽，如無人機、創科、科幻畫、編程比賽等。 4. 推展STREAM跨課程閱讀。 5. 優化創意日，強化協作元素。部份合適的創意日題材加入由每組學生商討進行分工，組員再進行匯報。	1. 80%學生認同有關活動能提升學生對 STEAM 的興趣。 2. 80%學生認同有關活動能提升同學協作的機會 3. 80%教師認同有關 STEAM 活動的成效。	1. 問卷調查 2. 教師觀察 3. 檢視課程	全年	科長及核心	
e. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	1. STREAM教育培訓，讓科任參與科學及STREAM 培訓，先豐富知識，在課程加入STREAM 元素。 2. 透過校內分享或校外支援讓教師了解溝通和協作能力的策略。 3. 舉行合作學習教學經驗分享。	1. 80%教師認同教師培訓的成效。	問卷調查	全年	課程主任與科長	

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 檢視科學科課程及學習活動，加強價值觀教學。 2. 於共同備課紀錄中標示出單元教學中的正面價值觀的元素(即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身分認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」)，並發展有關教材。	1. 80%學生認同課程及學習活動能提升學生正面的價值觀和態度。	1. 學生問卷	全年	科長及科任	
b. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過校內或校外科學比賽，發掘學生才華，並能培養學生堅毅的價值觀和態度。	1. 80%學生認同參與校內或校外科學比賽能提升他們的堅毅精神及成就感	1. 學生獲獎紀錄 2. 學生問卷	1. 全年	科長	

財政預算(科學科 2025-2026)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	增添本科教學資源 (教具/參考書)	\$5,000	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
2	科學科實驗用具 P1,P4	\$35,000	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
3	科學科實驗用具 P2,3,P5,P6	\$10,000	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
3.	創意日活動用具	\$8,000	
4.	STEAM 比賽物資	\$6,000	
5.	教師專業發展	\$2,000	
6.	科學科外出參觀	\$2,000	
7.	添置科學室物品	\$5,000	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
8.	訂購科學閱讀刊物	\$2,060	支援開設小學科學科的一筆過津貼支付
學校預算開支：		\$18,000	

負責人：王溢濠

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 圖書科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度圖書科在課堂上締造不同的機會讓學生多溝通及協作，又透過引導學生撰寫書評及聯結中文寫作，以圖書作媒介，讓學生多思考、勇於表達、積極協作。來年將以此為基礎，為學生提供更多分享閱讀圖書的心得及討論的機會，鼓勵學生溝通及表達。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 檢視現有校本課程，滲入溝通與協作的元素。 ● 在校本縱向圖書課課程當中，加入小組討論和匯報的元素。 2. 於校本課程加入溝通和協作技巧。 ● 在校本縱向圖書課課程當中，在二至四年級教授書評撰寫技巧。	1. 各級課堂活動中加入討論元素以提升學生協作與溝通能力 2. 70%學生課業中表現出溝通和協作能力。	觀察 檢視進度表	全年	圖書館主任 圖書館助理	
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 跨課程加入協作元素。 ● 在校本縱向圖書課課程當中和各科組聯結，給學生提供協作的機會（比如五、六年級中文科寫作項目） 2. 跨課程閱讀活動中加入協作元素。 ● 在「趣味讀書會」活動中，加入協作元素，鼓勵學生溝通和表達。	1. 70%學生課業中表現出溝通和協作能力。 2. 80%學生能完成相關活動	檢視課業 觀察	全年	圖書館主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
d. 推動 STEAM(科學、科技、工程、藝術和數學)教育，培養學生的創新精神。	1. 跨課程STEAM活動(加強常識科、科學科、閱讀課和電腦科的協作) ● 與常識科、人文科及科學科聯結配合圖書館閱讀主題(SDGs)籌辦活動。 2. 推展STREAM跨課程閱讀 ● 提供合適的館藏資料，支援科學科和航天課程的發展。 ● 購置相關科普、AI館藏，推介相關電子書，增強學生對創科的興趣，培養學生的創新精神。	1. 70%學生認為能在活動中認識更多與STEAM有關的知識。 2. 學生能運用相關電子資源。 3. 學生能運用相關館藏進行自學。	問卷 檢視使用情況 檢視借閱情況	全年	圖書館主任	電子書

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度除了購入培育學生正向思維的館藏外，更配合我的成長印記，推介不同優質的延伸閱讀材料，鼓勵學生從閱讀反思，培養學生以正向的態度解決困難及面對挑戰。來年繼續與輔導小組合作，於圖書課內及活動上培養學生正向態度，並培養圖書館領袖生成為樂於服務，勇於承擔的學生，從服務、培訓中建立自信、溝通及協作能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 持續發展科組在課程及教學設計中的堅毅、關愛等正向價值觀和態度。 ● 在校本圖書課課程中，有堅毅、承擔及關愛、感恩、珍惜、積極樂觀的正向品德課題，如： 小一：我的想法，我的感受(認識自己) 小二：突破困難，積極面對(解難) 小三：關愛他人，你我做到(關愛) 小四：堅毅不屈，不斷嘗試(堅毅) 小五：戰勝逆境，自強不息(抗逆) 小六：規劃未來，自主人生(生涯規劃) 並於正向小冊子中加入延伸閱讀，潛移默化，引導學生正向思考。 2. 購置正向價值的圖書 ● 圖書館購置有關正向價值及認識身心健康的書籍，於午禱、圖書課、各項圖書活動鼓勵學生多閱讀，多分享，多反思，培養學生以正向態度解決困難。	1. 教師能在課程及課堂編排上滲入「正向價值」的元素。 2. 從課堂討論中，學生能以正面態度作出回應。 3. 學生會借閱有關正向價值的書籍	檢查進度 觀察 檢視書評／延伸閱讀題的答案 檢視借閱情況	全年	圖書館主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
b. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 設立「圖書館領袖生」團隊 ● 設立領袖生團隊作為閱讀推廣的「先鋒部隊」，提供領袖訓練及參觀及網上訓練材料，培養團隊精神。 ● 「圖書館領袖生」團隊，於圖書館當值，推廣中英文閱讀，讓學生有發展才能的機會，增加成就感。	1. 學生能在參與活動中積極、投入。	觀察 問卷訪談	全年	圖書館主任	

財務預算(圖書科 2025-2026)：

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	增加圖書館館藏，購買新書（包括電子書） 協助中文科購置小一評估繪本	\$45,616	家教會津貼\$1,500 推廣閱讀津貼\$44,116
2.	閱讀獎勵計劃	\$1,500	家教會津貼\$1,500
3.	各項推廣活動〔講座〕	\$15,000	全方位學習及姊妹學校津貼支付
4.	趣味讀書會項目	\$7,000	全方位學習及姊妹學校津貼支付
5.	圖書科服務生訓練活動	\$5,000	全方位學習及姊妹學校津貼支付
6.	圖書館領袖生獎勵活動（海下灣生態遊）	\$6,000	家教會津貼\$6,000
7.	圖書館佈置及文儀用品	\$3,500	
8.	圖書館領袖生肩帶及襟章	\$2,000	
	學校預算開支：	\$5,500	

負責人：陳樂華

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 普通話科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 本年度普通話科積極推動多元化學習活動，強化師生互動與同儕協作。利用科技輔助學習新增網上練習平台（如拼音互動題庫），提供自主學習資源。利用分層活動設計結合生活情境，讓學生進行角色扮演，提升口語表達興趣，深化溝通應用能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 檢視現有校本課程，滲入溝通與協作的元素。 2. 於校本課程加入溝通和協作技巧。 (透過分組朗讀、男女對讀、全班讀等形式來加強閱讀，並就課後練習討論主題進行分組討論)	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業 4. 學生訪談	全年	課程主任與科長	
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，加強合作學習的教學策略，檢視學生溝通和協作的表現。 2. 設計多元評估策略，了解學生溝通和協作的表現。(加入小組協作評估、匯報評估、互評)	1. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。 2. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。 3. 學生課業或評估中表現出溝通和協作能力。	1. 學習圈觀課紀錄表 2. 檢視課業或評估	全年	課程主任與科長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 推行跨學科課程中，加入學生互相協作元素。(端午節中華文化活動加入小組協作活動) 2. 摘星獎勵計劃中加入協作之星，鼓勵學生積極參與小組活動。 3. 綜合活動加入協作元素(猜謎語，釣魚遊戲)	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 80%學生取得協作之星	1. 問卷 2. 摘星獎勵計畫統計	全年	課程主任、科長、綜合活動統籌人	

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
d. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 跨學科課程與中文合作，進行《詩詞歌賦大比拼》的自訂教材中，滲入正面價值觀及積極面對困難的人生態度。	1. 80%學生認同活動能提升學生正面的價值觀和積極面對困難的態度。	1. 問卷調查 2. 學生訪談 3. 老師觀察	全年	科長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
e. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過普通話大使，讓學生發揮才能。 2. 透過進行普通話活動發掘學生才華，讓其各展所長，並能堅持信念達至目標。	1. 80%學生認同活動能提高學生發展才能的機會，提升學生的成就感。 2. 80%學生認同活動有助發揮所長，並能堅持信念達至目標。	1. 問卷調查 2. 老師觀察	全年	科長	

財務預算(普通話科 2025-2026)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	教學資源 (書籍、軟件)	\$500	
2.	活動經費 (服飾、背景佈置、攤位用品)	\$2,000	
3.	活動禮物 (文具、書籍、學習工具)	\$1,000	
4.	AI 校本導航計劃(P.3 看圖說故事、3D、6B 試行 AI 批改作文)	\$50,000 (實體機) \$16,000 (學習雲端服務)	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼支付 (與中文科組共同使用)
學校預算開支：		\$3,500	

負責人：張麗儀

協和小學(長沙灣)2025-2026 年度 視覺藝術科 周年計畫

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 調整課堂的內容，騰出更多時間讓學生進行小組創作及藝術評賞活動。
- 盡量提供老師培訓，讓老師認識藝術評賞的流程及用語，使教學流程更順暢。
- 於更新課程中加入更多視覺元素的教學內容，提升學生對這方面的認識。

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	小組創作 於全年的課程中抽取合適的課題，讓學生進行小組創作，增加學生彼此間溝通的機會，同時提升學生口語表達的能力。 藝術評賞 於全年的課程中抽取合適的課題，讓學生進行藝術評賞，學習以不同的藝術詞彙評鑑別人的作品，加強學生之間的溝通。	70%學生能有效與同學溝通，以完成小組創作；懂得運用視覺藝術用語表達對別人作品的評價。	科任檢視學生作品及評賞工作紙；觀察學生的課堂表現，並完成統計問卷。	全年	科任老師
	自製樂器 與音樂科合作，配合一、二年級創作自製樂器，並於音樂課時參與合奏活動。	70%學生懂得運用視覺藝術元素創作用；積極與其他同學溝通，互相幫忙處理創作上遇到的疑難。	科任檢視學生作品及評賞工作紙；觀察學生的課堂表現，並完成統計問卷。	按該學年的實際安排而定	科任老師
d. 推動 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	科幻畫創作 1. 部份尖子視藝班的學生透過學習使用互聯網進行資料搜集，並按需要使用繪圖軟件構思草圖，以創作區會舉辦的科幻畫設計比賽作品。 2. 與科學科合作，配合高級的相關教學主題，先讓學生涉獵更多能刺激意念發展的資訊，學生再學習使用互聯網進行資料搜集，並按需要使用繪圖軟件繪畫草圖及構思，然後完成構思工作紙，最後進行科幻畫創作。	70%學生作品能以視覺藝術元素創作，並展現創意。	尖子視藝班負責老師及科任檢視學生作品，並完成統計問卷	按該學年的實際安排而定（建議11、12月）	尖子視藝班負責老師 科任老師
	繪圖及動畫製作軟件運用 與電腦科合作，讓五年級及六年級學生透過繪圖軟件創作，並學習以不同的形式呈現作品。	70%學生作品能以視覺藝術元素創作，並展現創意。	科任檢視學生作品，並完成統計問卷	按該學年的實際安排而定	科任老師
e. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	安排回應關注事項的專業發展 讓老師透過專業發展掌握教學技巧。	80%老師能掌握基本技巧。	完成統計問卷	按該學年的實際安排而定	科任老師

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生					
目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人
c. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	P.1-6-流體技法 VS 繪畫 讓學生認識/重溫有關 Fluid art 中的技法，並在過程中學習/深化色彩配搭的知識，從而令學生學會以不同繪畫技法及色彩表達意念。然而，創作過程中會配合 White music，希望藉此舒緩學生「心」中的壓力，達致心靈健康。	70%學生能透過資料搜集、進行創作，初步/進深掌握酒墨畫的知識及技巧；於探索/創作的過程中能舒緩心情。	科任檢視學生作品及評賞工作紙；觀察學生的課堂表現，並完成統計問卷	全年	科任老師
b. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	P.1-6 於課程中加入回應「關愛」主題的元素，培養學生正確的價值觀和態度。	70%學生積極參與活動，樂於表達對別人表達關心。	觀察學生的課堂表現，並完成統計問卷	全年	科任老師
d. 透過培訓，以提高教師對學生精神健康需要的認識，培養教師的精神健康素養。	安排回應關注事項的專業發展 讓老師透過專業發展掌握教學/創作技巧。	80%老師能掌握基本技巧。	完成統計問卷	按該學年的實際安排而定	科任老師

財政預算(視覺藝術科 2025-2026)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	校慶設計比賽	\$600	
2.	聖誕咕設計比賽 (P.1~3)	\$300	
3.	聖誕掛飾設計比賽 (P.4~6)	\$300	
4.	陸運會海報設計比賽 (P.4~5)	\$300	
5.	教材及教具添置	\$4,000	
6.	教師專業發展導師費用	\$5,000	
7.	津貼學生材料費	\$2,000	
學校預算開支：		\$12,500	

負責人：關翠玲

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 音樂科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

音樂科重點教師培訓以提升提問技巧及加入多元化的學生協作活動，本年在音樂創作方面，推行與電腦科跨學科STREAM的AI作曲課程，發展學生的音樂創科潛能。此外，上年度的音樂表演及比賽成果優異，本年更推展至對外交流或參加不同團體舉辦的比賽，擴闊學生的音樂視野。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 檢視現有校本課程，滲入溝通與協作的元素於小組創作活動。 2. 為二年級編排配合課題的音樂劇活動，通過小組溝通及協作完成一場課堂表演。	學生在課堂中表現	1. 檢視備課會議 2. 檢視音樂劇劇本	全年	二年級科任	1. 備課會議 2. 音樂劇劇本
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 增加學生互評的機會，提升音樂的欣賞能力。 2. 透過科組學習圈，進行觀課和評課 - 主題重點為提升學生的溝通和協作能力。	學生在課堂中表現	1. 檢視學生互評表 2. 學習圈觀課及評課	全年	1. 全體科任 2. 被觀課科任	學生互評表
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	與視藝科進行跨學科課活動：一、二年級學生製作小樂器並在課堂或網上分享成果。	學生展示樂器製成品	檢視學生的樂器作品	全年	一、二年級科任	樂器製作教材
d. ★推動 STEAM (科學、科技、工程、藝術和數學) 教育，培養學生的創新精神。	1. 進行教師AI作曲的培訓。 2. 與電腦科跨課程STREAM活動：四年級推行的AI音樂創作課程，發展學生的音樂創科潛能	1. 科任完成 AI 音樂專發工作坊 2. 75%學生能完成一首 AI 音樂作品	檢視學生的AI音樂作品	1. 上學期 2. 下學期	1. 全體科任 2. 四年級科任	AI音樂創作教材

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
e. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過各項音樂活動如「星級演奏廳」音樂分享平台、司琴及領唱培訓班、音樂比賽及交流、跨學科課程等，發掘學生才華，並提升自信和成就感。	80%學生認同參加各項音樂活動能提升自信和成就感	問卷調查	全年	全體科任	

本科組重點工作：

目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師專業培訓	1. 安排音樂科的教師培訓	全年	巧、周	\$4,000
2. 加強各級學生音樂科的樂理知識及創作能力	1. 一至三年級使用樂理工作紙教授基礎樂理、創作及聆聽訓練 2. 四至六年級運用樂理工作紙加強樂理訓練、了解不同時期的音樂背景和文化、提升音樂評賞能力	全年	音樂科級長	/
3. 優化學與教	1. 音樂科科組觀課：全年一名老師分享課堂，主題或活動配合關注事項的教學目標 2. 新老師觀課	全年	巧、周	/
4. 提升學生在課堂以外學習音樂的興趣	1. 安排不同範疇的音樂欣賞會和音樂交流活動	全年	巧	\$2,000
5. 鼓勵學生參與表演及比賽	1. 參加節期表演、學期終舉辦的大匯演 2. 參加校外個人及團隊音樂比賽	全年	音樂科任各音樂團隊負責老師	\$15,000
6. 提升樂團及詩班質素，加強團隊精神	1. 聘請專業詩班指揮，提升甲詩及乙詩水準 2. 頒發音樂校隊襟章給團隊成員，提升團隊精神並嘉許其表現	全年	音樂團隊負責老師	\$60,000 (全方位)
7. 鼓勵學生學會欣賞自己，發掘音樂潛能	1. 推行音樂科優點計劃，凡參加本校音樂團隊而學習態度積極的學生，可獲發優點並顯示於成績表上。鼓勵學生學習音樂及持之以恆 2. 頒發全年音樂科服務獎	全年	音樂團隊負責老師	\$1,000
8. 推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	1. 推行「星級演奏廳」活動，學生提交自拍的演奏或唱歌短片給學校上載上學校分享平台。學生可獲得音樂嘉許證及小禮物，以示鼓勵 2. 引入不同類別的電子平台創作音樂，如 Garage Band, 小小作曲家, SUNO 和 AIVA AI 等	全年	周、巧	\$1,000

目標	策略	時間表	負責人	所需資源
9. 提升周會、典禮的學生司琴及領唱質素	1. 招募有潛質的學生參加司琴及領唱訓練小組，重點培訓	全年	倩、吳、敏、鈞(上學期) 巧、韻、周、芷(下學期)	/
10. 其他	1. 更新音樂科網頁內容，包括學生比賽成績、音樂活動相片或影片	定期更新	巧	/
	2. 更新音樂壁報 - 五樓音樂室、地下協和影院	16/9 完成	巧、團隊負責老師	\$1,000
	3. 添置音樂室教具及教學軟件	全年	周	\$2,000
	4. 訂做團服	全年	月、巧	/
	5. 清洗及保養詩班袍及團服	7-8 月	月	\$1,000
	6. 鋼琴調音及保養	全年	巧	\$4,000

財政預算(音樂科 2025-2026)

策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1. 安排音樂科的 AI 教師專業發展培訓	\$4,000	
2. 安排不同範疇的音樂欣賞會	\$2,000	
3. 參加校外大型表演、校際比賽的乘車費、樂器搬運費、購買比賽用的樂譜	\$15,000	
4. 聘請專業詩班指揮，提升甲組及乙組詩班水準	\$60,000	全方位學習及姊妹學校津貼支付
5. 推行音樂科優點計劃及頒發全年音樂科服務獎	\$1,000	
6. 推行「星級演奏廳」活動，嘉許學生的自學成果	\$1,000	
7. 更新音樂壁報 - 五樓音樂室、地下協和影院	\$1,000	
8. 添置音樂室教具及教學軟件	\$2,000	
9. 清洗及保養詩班袍及團服	\$1,000	
10. 鋼琴調音及保養	\$4,000	
學校預算開支：	\$31,000	

負責人：鄧巧琛、周亦莊

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026 年度體育科周年計畫

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 建議利用AI人工智慧平台可以測量與收集運動員各項數據，利用數據分析與預測為其校隊製定更好的訓練計畫，提升學生體育成績。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 於體育科課堂上加入協作元素，邀請學生於課堂上/課後運用	1. 80%教師認同體育活動有助提升學生溝通和協作的的能力。	1. P.1-2問卷調查 2. P.3-6老師觀察	全年	科任老師	
b. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略(如 AI 人工智能)	1. 舉行教師工作坊，優化科任不同層次的教學巧。 2. STREAM/AI 人工智能教育培訓	2. 80%教師認同教師培訓的成效。	問卷調查	全年	科任老師	AI 運動器材

關注事項二：身心健康，同顯關愛；堅毅成長，自主人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力和困難，提升抗逆力。	1. 透過學校舉行大型活動比賽，鼓勵學生積極參與，勇於接受挑戰，培養正向價值，建立健康生活模式。	1. 70%的學生認同教學能幫助他們培養堅毅、仁愛等良好品格。	問卷調查	全年	科任老師	
b. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過各項體藝比賽或活動，發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	80%學生認同體藝比賽或活動有助發掘學生才華，並能堅持信念達至目標。	1. 學生獲獎紀錄 2. 老師觀察	全年	科任老師	

財政預算(體育科 2025-2026)

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
	1. 訓練學生代表學校出賽： ● <u>中國香港學界體育聯會九龍西區小學校際比賽</u>： 田徑比賽、游泳比賽、籃球比賽、足球比賽、 排球比賽、羽毛球比賽、乒乓球比賽、網球、劍擊、 體操等。 ● <u>中華基督教會香港區會小學聯合陸運會</u> ● <u>中華基督教會香港區會小學聯合水運會</u> ● <u>全港小學校際比賽</u>：劍擊比賽、體操、網球 ● <u>全港學界精英比賽</u>：乒乓球比賽、羽毛球比賽 ● 全港公開賽：<u>恆生學界盃</u>乒乓球比賽 ● 校外比賽 ● 申辦「學生運動員註冊證」(<u>中國香港學界體育聯會</u>) 2. 加課後定期訓練時數 (場租及教練) ● 游泳校隊 3. 參加校外比賽： ● 區會陸運會、區會水運會、九西游泳比賽、九西田徑 比賽、九西籃球比賽、九西足球比賽、九西羽毛球比 賽、九西乒乓球比賽、九西排球比賽、全港校際劍擊 比賽及其他比賽 4. 協助各體育協會派發其舉辦活動的申請表，張貼宣傳海報	報名費：\$9,500 學界證：\$4,500 場租：\$12,500 膳食：\$9,000 車費：\$42,500	
	5. 舉辦陸運會及水運會，讓學生一同參與競賽活動，建立群體的社交生活。舉辦校內比賽： - 協和陸運會、協和水運會、班際比賽	\$24,500	
	6. 中國香港學界體育聯會會員年費	\$300	
	7. 添置體育用品	\$18,500	
	8. AI 人工智能軟件及器材	\$50,000	推動校園體育氛圍及 MVPA60 津貼支付
	學校預算開支：	\$121,300	

負責人：陳洸翰

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 聖經科 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度聖經科著意安排多元化的學習活動，例如：壁畫故事廊、分組討論、分組背金句等，讓學生有更多溝通和交流的機會。來年將優化各項活動，調動活動進行時段，讓同學有更多空間思考和表達。藉着有效的溝通和協作，提高學生對聖經故事的興趣，對所學習的印象更深刻。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 檢視現有校本課程，滲入溝通與協作的元素。 ● 利用綜合活動時段進行宗教壁畫故事廊學習，豐富教學環節，先了解故事，然後分組討論，最後協作完成相關課業，藉此讓學生有更多溝通和交流的機會。 2. 於校本課程加入溝通和協作技巧。 ● 利用聖經科課文工作紙幫助學生與同學分享意見，交流心聲。	1. 80%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 80%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力	1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 問卷調查 3. 檢視校本課程及課業	全年	科長與科任老師	
b. 優化課堂教學，提升學生的溝通和協作能力。	1. 透過科組學習圈，進行觀課和評課。 ● 全年一次學習圈觀課，加強合作學習的教學策略，檢視課堂成效，學生溝通和協作的表現。 2. 設計多元評估策略，了解學生溝通和協作的能力。 ● 優化分組背金句活動，加入小組互評，匯報評估。	1. 80%教師認同課堂教學能提升學生協作與溝通能力。 2. 學生在課堂中表現出溝通和協作能力。	1. 學習圈觀課紀錄表 2. 檢視學生互評表	全年	科長與科任老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
c. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 推展全方位學習活動加入協作元素。 ● 同級科任商議在更多課題中設計相關問題，著學生分組進行討論，為學生提供互相分享和交流的機會。 2. 善用課堂中的祈禱時段，由科任老師帶領學生討論周遭近期發生的事情，分享看法和感受，並一起祈禱。	1. 80%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 80%學生取得摘星計劃的協作之星	1. 檢視進度表 2. 問卷調查 3. 摘星獎勵計畫統計	全年	科長與科任老師	

關注事項二：身心健康，同顯關愛；堅毅成長，自主人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年度透過校內、校外的活動，例如：課室內設置「代禱角」及鼓勵各級學生參加校際朗誦節舉辦的聖經朗誦，讓學生擁有健康的身心和學習關愛；並能夠堅毅地成長，建立健康的人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提升學校的關愛文化、建立關愛校園。	校內活動： 1. 各班課室內設置「代禱角」，鼓勵學生利用代禱紙寫上代禱事項。科任老師收集後在課堂時間讓學生分享，然後開聲帶領全班為同學的需要代禱。願同學在禱告中記念別人身心靈的需要，求主保守他們，從而培養同學的關愛精神。代禱事項除了為有需要的人祈禱，也包括感恩、感謝、鼓勵等。	1. 70%或以上的學生曾經利用代禱紙。 2. 70%或以上的學生認為師生一起代禱能幫助發展身心健康和學習關愛。	問卷/統計	全年	1. 科任老師 2. 望覺協和堂同工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	校外活動： 1. 鼓勵各級學生參加校際朗誦節舉辦的聖經朗誦及故事演講比賽，透過朗讀聖經話語及演繹聖經故事，把神的話在學生心中萌芽生長，陶造他們的生命，從而培養健康的人生，並學習堅毅地成長。	1. 5%或以上的學生參加聖經朗誦比賽及故事演講比賽。				

財務預算(聖經科 2025-2026)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	舉辦聖誕節活動	\$10,000	(抽獎禮物及現金券)
2.	舉行復活節活動	\$1,800	(巧克力蛋)
3.	舉辦六年級畢業生生活營	\$3,000	(講員費用及雜費)
4.	添置教具或用品	\$800	
	學校預算開支：	\$15,600	

負責人：馮穎萱

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2025-2026年度 資訊科技組 周年計劃

關注事項一：溝通與協作，創科建將來。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上年度資訊科技組分別為教師及學生提供不同的協作平台的學習資源，而且亦讓教師學會在不同的協作平台中為學生製作一些小組合作的題目。而在課堂上，亦透過不同的學習活動，加強學生的溝通及協作能力。本年度將會持續優化協作平台的用法，讓教師更能善用當中的功能，使課堂更靈活。
- 而在創科方面，去年度已與視藝科合作，讓學生能把科技與藝術融合在一起，效果不俗。本年度會繼續與其他科目合作，給予學生更多使用科技的機會，讓他們在不同的平台中發揮創造力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 優化課程，加入溝通和協作技巧。	1. 優化四至六年級的課程，利用協作平台，在課程中加入小組合作的題目，讓學生通過平台的共同協作功能，與其他同學以小組形式遞交課業，並在課堂中匯報。	1. 70%教師認同課程能提升學生協作與溝通能力 2. 70%學生認同課程能提升學生協作與溝通能力 3. 學生課業中表現出溝通和協作能力。	1. 問卷調查 2. 檢視校本課程及課業	全年	科主任及科任	協作平台、學生帳戶及課業

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 透過多元化的學習活動，提高學生溝通和協作的機會。	1. 於四年級的編程課程中，讓學生在設計遊戲後，互相分享並學習評鑑別人的作品，加強學生之間的溝通。 2. 與中文科合作，於四年級中加入AI元素，學生運用古詩及AI生成圖片，加強學生對古詩的理解。 3. 與音樂科合作，於四年級中加入AI元素，學生運用AI輔助作曲，激發學生創意潛能。 4. 與數學科合作，於五年級中加入AI元素，學生運用AI查找資料，並加以分析。	1. 70%學生認同有關活動能提高學生溝通和協作的機會。 2. 70%學生認同有關活動能提升學生對AI的認識。	1. 問卷調查 2. 觀察 3. 檢視校本課程	全年	科主任 科任	校本筆記
c. 推動 STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）教育，培養學生的創新精神。	1. 優化校本AI課程，讓六年級學生更深入了解現今的AI科技發展，加強學生創新精神。 2. 與常識科合作，於五年級中加入Micro:bit教學，為長者設計一個有助改善生活的裝置。 3. 與視藝科合作，於五至六年級中加入電子繪畫元素，學生需與同學分享作品的構思。	1. 70%學生認同有關活動能提升學生對STEAM的興趣。 2. 70%學生作品能以電子繪畫創作，並展現創意。	1. 問卷調查 2. 檢視學生課業 3. 觀察 4. 檢視課程	全年	科主任 科任	校本筆記
d. 推動教師專業發展，讓教師掌握教學策略。	1. 為教師提供AI工具創作影片的課程。	1. 70%報讀課程的教師認同培訓的成效。	問卷調查	全年	科主任	教學筆記

關注事項二：身心健康，同顯關愛，堅毅成長，自主人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 培養學生正面的價值觀和態度，以正面積極的態度應對壓力，提高抗逆力。	1. 於校本資訊素養課程加入正面的價值觀元素。	1. 70%教師認同課程能讓學生以正面積極的態度應對壓力。 2. 70%學生認同課程能以正面積極的態度幫助他們以應對資訊科技帶來的問題。	1. 問卷調查 2. 檢視校本課程及課業	上學期	科主任	資訊素養課程教材資料
b. 透過多元化活動，為學生提供發展才能的機會，提升學生的成就感。	1. 透過電腦小尖兵的課程，設立電腦室的服務團體，為其他同學服務，讓他們發揮所長。	1. 70%參加電腦小尖兵的同學認同透過服務他人，可讓他們發揮才能。	1. 問卷調查 2. 訪問	全年	科主任	--

財政預算(資訊科技組 2025-2026)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	115 周年校慶電腦科比賽	\$1,000	
2	資訊科技挑戰獎勵計劃	\$600	
3	寬頻上網費用	\$21,792	
4	影印機及打印機碳粉費用	\$25,000	
5	影印機及 paper-cut 租供費用	\$52,800	
6	重設五樓教員室網絡	\$50,000	
7	購買全校防毒及防火牆	\$20,000	
8	資訊科技助理薪金連強積金	\$343,161	
9	資訊科技技術支援員薪金連強積金	\$296,400	資訊科技人員支援津貼支付
10	電子通告平台	\$11,000	普通經費帳支付
11	購買電子學習平台供各科組使用	\$7,000	
學校預算開支：		\$521,353	

負責人：徐潔欣、楊偉麟