星島教室 穿越歷史時空
教育評議會 Education Convergence

評仔手中的量子槍泛着幽幽的藍光，像是會呼吸一般。他深吸一口氣，扣動了扳機。一陣天旋地轉。當評仔再次睜開眼睛時，眼前的景象讓他驚呆了。

這是……故宮？又好像不是……

你是何人？為何在此鬼鬼祟祟？

作者介紹

倫雅文
中華基督教會
協和小學(長沙灣)
圖書館主任

千古一帝的風範 清聖祖康熙

朱紅的宮牆映襯藍天鮮艷奪目，金色的琉璃瓦在陽光下熠熠生輝。遠處傳來整齊的腳步聲，一隊身穿鎧甲的侍衛列隊而過。評仔以為自己身處宮宴，但很快他就意識到不對，這裏的一切都太新了，彷彿剛剛建成一般。

空氣中飄來陣陣檀香，遠處傳來悠揚的鐘聲。他躲在假山後面，看着來來往往的宮女太監，看到他們的旗裝打扮，突然意識到自己可能穿越到清代。就在這時，把威嚴的聲音在身後響起：「你是何人？為何在此鬼鬼祟祟？」

評仔轉身，看到一個身穿明黃色龍袍的中年男子正注視着自己。男子面容清瘦，目光如炬，舉手投足間自有一股威嚴之氣。評仔的心跳漏了一拍——這分明就是歷史課本上的康熙皇帝！

「我……」評仔結結巴巴說不出話來。康熙卻微微一笑，示意侍衛退下：「看你這身打扮，倒像是西洋人。說吧，你是從何處來？評仔靈機一觸：回皇上，我是從遠……從很遠的地方來的。他想起老師講過，康熙皇帝對西洋科技很感興趣，便大着膽子說：我略懂一些西洋的算術和天文知識。康熙眼中閃過一絲驚喜：哦？那正好，朕正要與雍親王談判，你可願隨朕一同前往？

評仔跟着康熙來到乾清宮，只見殿內已經坐滿了大臣。對面是一群金髮碧眼的俄羅斯人，為首的正是戈洛文大使。評仔認出這是《尼布楚條約》的談判現場，不禁激動得手心冒汗。

心繫蒼生

談判異常激烈，對方咄咄逼人，要求以黑龍江為界。康熙卻從容不迫，他命人展開一幅巨大的地圖，指着上面的山川河流，用流利的滿語和蒙古語與對方周旋。此處乃我大清疆土，康熙指着地圖說，你們若執意要佔，莫怪朕不客氣。他的聲音不大，卻帶着不容置疑的威嚴。

評仔注意到，康熙不僅精通漢滿蒙三種語言，對理藩院的事務也瞭如指掌。每當俄國人提出過分的要求，他都能用詳實的數據和史料予以反駁。最終，俄國人不得不接受以額爾古納河為界的方案。

條約簽訂後，康熙帶着評仔微服出宮，京城的街道上商舖林立，人們熙來攘往。康熙帶着評仔微服出宮，京城的街道上商舖林立，人們熙來攘往，康熙微笑着解釋：這是為了體察民情，了解百姓的生活。評仔感慨地說：皇上勤政愛民，實在令人敬佩。

康熙搖搖頭：治國之道，豈能只靠一人？朕要的是一個能夠長治久安的制度。他指着遠處的城牆說：你看那城牆，每年都要修補，就是因為人心會變，制度也要隨之調整。

回宮後，康熙特地為評仔安排了一間書房，裏面擺滿了各種書籍和地圖。他說：你既然來自遠方，或許能為朕帶來一些新的視角。評仔受寵若驚，連忙表示願意盡綿薄之力。

接下來的日子裏，評仔跟着康熙學習滿語、騎射，還參與了一些政務的討論。他發現康熙雖然年事已高，但精力充沛，每天批閱奏摺到深夜，對國家大事事必躬親。

一天，評仔在書房整理文件時，無意中發現一份密摺，內容是關於一位名叫年羹堯的官員的彈劾。他好奇地翻閱，卻被康熙抓個正着。康熙沒有責怪他，反而問他：你覺得此人如何？評仔想了想，如實回答：此人才幹出眾，但似乎過於自負。康熙點點頭：你說得對，朕也有同感。

「太平」通寶

「皇上，我是從遠方來的。」康熙皇帝認真地聆聽着，聽到「遠方」，眼神閃過一絲期待。評仔感受到他的好奇心，稍為定神然後繼續說：「對陛下來說，我是來自三百多年以後的未來人。」評仔不知為何有勇氣向康熙坦白自己的身份，大概是因為對他的敬仰吧。

「皇上，現在我要回去了。」評仔深鞠了一躬，「能親眼見到陛下，是我的榮幸。謝謝您讓我看到真正的太平盛世。」

康熙沒有質疑評仔的話，慈祥地笑道：「去吧，替朕看看未來的世界是甚麼樣子。」他從腰間解下一枚銅錢遞給評仔，「這是戶部新鑄的「康熙通寶」，月光照在錢幣上，評仔清晰看到背面刻着「天下太平」和滿漢雙文的「福」字紋樣。評仔掏出童子槍，藍光再次閃爍……待他慢慢地睜開眼睛，那枚銅錢靜靜躺在掌心，透過窗外微黃的燈光，他彷彿又看見永定河化穿梭的漕船，聽見街市裏百姓們中氣十足的笑談——那是屬於一個偉大時代的迴響。這枚銅錢，將永遠提醒他那個偉大的時代，那位千古一帝的英明睿智。

欲知評仔後事如何，請看下回分解。

位皇帝甚至將河工圖掛在寢宮每天研究。此刻，夕陽灑在永面上，波光粼粼，他忽然明白何謂「帝王心繫蒼生」。

歷史充電間

1. **真命天子**：康熙帝即位前，清朝正面臨天花肆虐的困境。年幼的玄燁因曾患天花並痊癒，體內產生免疫力，成為皇位的有力候選人。當時，傳教士湯若望建議順治帝選玄燁為繼承人，認為他對天花的免疫力是其優勢。最終，孝莊太后也支持這一決定，玄燁得以繼位，開啓了長達61年的康熙盛世。這不僅改變了玄燁的命運，也奠定了清朝的繁榮基礎。

2. **文治武功**：康熙帝認為唐詩是詩歌的巔峰，但此前並無完備的唐詩總集。於是，他命人編纂《全唐詩》，耗時一年多完成這部900卷的巨著，收錄了48900餘首唐詩，涉及2200多位詩人。康熙帝親自作序，這部作品不僅是文學成就，也象徵着康熙對文治的重視。

   1690年，噶爾丹率軍南侵，康熙首次親征，成功擊退敵軍。1696年，康熙再次親征，指揮三路大軍，於昭莫多大破噶爾丹主力。1697年，康熙第三次親征，直抵寧夏指揮作戰。三次親征不僅平定了叛亂，也鞏固了清朝對漠北的統治，展現了康熙帝卓越的軍事才能和政治智慧。

本欄逢周一刊登，由教育評議會邀請資深中小學老師及校長撰稿，以趣味手法，透過中國朝代的重要事件、史地、器物及人物，甚至朝代人物之超越時空故事，引發讀者對歷史的認識及興趣。