

**中華基督教會協和小學(長沙灣)**  
**學校科組計劃**

**2023/24**

	目 錄	頁
一、	教師專業發展組	1
二、	課程發展組	2-3
三、	活動組	4-5
四、	訓輔組	6-7
五、	全方位學生輔導服務	8-14
六、	德育及國民教育組	15-19
七、	中文科	20-23
八、	英文科	24-28
九、	數學科	29-31
十、	常識科	32-34
十一、	圖書科	35-39
十二、	普通話科	40
十三、	視覺藝術科	41-42
十四、	音樂科	43-45
十五、	體育科	46-47
十六、	聖經科	48-49
十七、	資訊科技組	50-51

協和小學(長沙灣)2023-2024 年度 教師專業發展組 周年計劃

(一) 關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
C. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	1. 於中文、英文、數學及常識推行科組學習圈，通過共同備課、互相觀課和評課，優化課堂。	1. 80%教師認同學習圈能鼓勵推動電子學習。	1. 問卷	全年	課程主任
D. 透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。	1. 舉辦教師專業發展培訓，教授電子學習的教學策略、運用電子學習的評估方法。 2. 利用全體教師小聚和各科會議中，舉行教學經驗分享會，讓教師分享電子學習的教學經驗。 3. 舉行科學活動教師工作坊。 4. 鼓勵教師參加專業進修或課程。 5. 舉辦教師專業發展日，到訪長洲，認識中華文化、探訪錦江小學，進行交流及考察。 6. 與中華基督教會香港區會聯合舉辦的教師發展日。	1. 80%參與教師認同教師培訓的成效。 2. 80%參與教師認同分享會能推動電子學習。 3. 80%參與教師認同工作坊能提升教師對電子學習教學的能力。 4. 為進修項目提供津貼 5. 80%參與教師認同教師培訓的成效。 6. 80%參與教師認同區會教師發展日的成效。	1. 問卷 2. 問卷 3. 問卷 4. 進修紀錄 5. 問卷 6. 問卷	全年	課程主任

財務預算(教師專業發展組 2023-2024)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	舉辦校本教師專業發展培訓及教師專業發展日	\$12,000	
2.	津貼教師進修及參加課程。	\$10,000	
3.	舉辦急救課程	\$20,000	
學校預算開支：		\$42,000	

負責人：陳宇超、鄧巧琛

協和小學(長沙灣)2023-2024度 課程發展組 周年計畫

(一) 關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 行政電子化，建立智慧校園。	1. 善用校園不同環境，建立網上學習資源。(QR code)	1. 科組善用校園的不同環境，加入網上學習資源(QR code)，並於科組活動、跨課程活動、校園遊蹤、專題研習中應用。	1. 檢視會議紀錄、活動紀錄、校園環境	全年	課程主任及科長
2. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	2. 中文、英文、數學及常識科定期舉行分級會議及備課會，檢視現有校本課程，滲入電子學習的元素。 3. 善用不同的電子學習平台。(如 Google classroom、出版社平台) 4. 建立科組電子學習的課程。 5. 利用 Resource drive 整理及豐富電子學習資源庫。	2. 能於現有課程中滲入創意及解難的元素。 3. 學生能利用電子學習平台進行自學。 4. 校本課程能提升自學能力。 5. 各科組豐富電子學習資源庫。	1. 檢視會議紀錄 2. 課堂檢視 3. 檢視校本課程及課業 3. 問卷 4. 檢視資源庫	全年月	課程主任及科長
3. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	1. 運用不同電子學習工具和平台於課堂教學。 2. 中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議，設計電子學習教學方案。 3. 中文、英文、數學及常識於各級舉行科組學習圈觀課，運用電子學習。	1. 中英數常每科每級推行每年最少八次電子學習活動。 2. 備課會議設計電子學習的元素。 3. 不少於80%觀課課堂運用電子學習。	1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 評課紀錄 3. 備課會議	全年	課程主任 課程小組 核心 科長及級長
4. 透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。	1. 舉行工作坊教授電子學習工具的使用、運用電子學習的評估方法。 2. 舉行電子學習教學經驗分享會。	1. 80%教師認同工作坊的成效。 2. 80%教師認同工作坊的成效。	1. 問卷 2. 問卷	全年	課程主任及科長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
5. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用電子學習工具推展不同活動。</li> <li>透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動能提升創意和自學能力。</li> <li>摘星獎勵計劃中加入學生自學及發揮創意的獎勵項目。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視習作及問卷</li> <li>檢視計劃內容</li> </ol>	全年	課程主任、科長、摘星計劃負責人
6. 善用科技和電子工具，優化 STEM 教育，培育創科人才。	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過不同的STEM活動和課程，啟發創意潛能。</li> <li>電腦科及常識科協作加強編程教育，應用科技，提升學生計算思能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>70%學生同意有關活動能提升創意</li> <li>70%學生能提升計算思維能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>檢視學生課業</li> </ol>	全年	課程主任、常識科和電腦科科長

財政預算(課程發展組 2023-2024)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	購買有關課程發展的參考書籍	\$1,000	
	學校預算開支：	\$1,000	

負責人：陳宇超

協和小學(長沙灣)2023-2024年度 活動組 周年計劃

關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	<p>優化 STEAM 學習活動。透過 STEAM 的學習經歷，擴闊學生的視野，發揮他們的創意潛能。</p> <p>—開辦「STEAM 創科學習」課程，增潤學生學習及體驗 STEAM 活動，並深化 STEAM 課程內容，以鞏固學生科學探究知識、創意及解難能力。</p>	<p>學生樂意參與課外活動，並能自主學習。</p> <p>95%學生認為是次活動能有效提升其科學探究知識、創意及解難能力。</p> <p>80%學生認為是次學習歷程能增加對科學探究的興趣。</p>	老師觀察	全年	活動組及各組負責老師

關注事項二：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過不同課外學習活動，建立學生正向價值。	讓參與課外活動的同學透過自主學習，提升自我，在團隊爭取表現，建立自信及正向價值。	學生能自主學習，樂意參與課外活動，建立健康人生。	老師觀察	全年	活動組及各組負責老師
2. 培養學生勇於承擔及盡責的良好態度，並在活動組中積極投入，提升個人素質。		學生能肯定自我，尊重自己及群體，為有關組別作出貢獻。	老師觀察	全年	活動組及各組負責老師

財務預算(活動組 2023-2024)

項目	策略/工作	所需資源(財政預算)	備註
1	為家境清貧學生提供課後學習支援	\$161,400 (校本課後學習支援)	
2	為家境清貧學生提供全方位學習支援及津貼	\$946,697 (全方位學習支援及津貼)	
3	為家境清貧學生提供學生活動支援津貼	\$70,700 (學生活動支援津貼)	
4	提供周四綜合活動材料	\$20,000	
5	津貼學生參與比賽及文化活動車費	\$20,000	
6	試後活動 •為各級設計多元化的試後活動費	\$5,000	
7	旅行 •安排各級每年一次的修業旅行	\$8,000	
8	演藝活動 •參加學校舞蹈節，戲劇節，接受團體邀約演出和參加比賽 •才藝匯演	\$40,000	
學校預算開支：		\$85,000	

負責人：黃雪鄉、鄧潔儀

協和小學(長沙灣) 2023-2024年度 訓輔組 周年計劃

關注事項二：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。	1. 交通安全講座(P.1-2) 網絡罪行/店舖盜竊(P.3-6)	- 學生透過講座及活動，明白奉公守法及建立正確的價值觀	觀察	一月及六月	訓輔組
	2. 早會、周會以「正向價值 健康人生」為主題。	- 學生能透過早會及周會，以「正向思維」、「敢於關愛」、「勇於服務」、「主動學習」、「感恩珍惜」為主題，進行正向教育及向思維模式。	觀察 學生分享	全年	訓輔組
	3. 成長課滲入「敢於關愛」、「勇於承擔」、「樂於服務」、「感恩珍惜」、「健康人生」、「國民教育」等內容，強化正向教育的訊息，並教授中華文化及習俗。	- 學生能在成長課中明白及了解正向思維模式。	- 檢視成長課教材 - 學生工作紙 - 學生分享 - 教師觀察	全年	訓輔組
2. 透過校本訓輔活動、課外活動及參與不同服務，培養學生面對逆境，勇於承擔、敢於挑戰的精神以及尊重他人的態度，推動感恩珍惜、積極樂觀的文化。	1. 推行以「和諧友愛」、「關懷尊重」、「感恩珍惜」及「積極樂觀」為主題的校本輔導活動，學生以個人紀錄冊，檢視自己在品德培養及生活模式的實踐及改變。	- 透過家校合作，利用【正向課程個人紀錄冊】，讓學生按進度把其個人能力、興趣潛能、活動體驗、服務感受及正向價值的實踐經驗記錄下來，家長及教師給予回饋。	- 教師觀察及回饋 - 家長觀察及回饋 - 學生自評 - 正向課程個人紀錄冊	全年	訓輔組 班主任
	2. 推行「一人一職計劃」及「糾察考勤計劃」服務他人，培養學生的責任感，並在不同崗位作出勇於承擔、敢於挑戰的精神	- 透過服務，培養學生的責任感，及尊重他人的態度	老師觀察	全年	訓輔組
	3. 舉行「傑出糾察選舉」	- 透過整個活動，培養學生的責任感，以及對別人感恩的態度	老師觀察	五月	訓輔組
	4. 推行「領袖培訓計劃」	- 學生能發揮個人的領導才能 - 讓學生提升個人的責任感及敢於挑戰的精神	老師觀察	一月至五月	訓輔組



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	5. 舉行「班級經營」活動	- 能提高師生之間彼此關懷、勇於承擔的精神	老師觀察	全年	訓輔組 班主任
	6. 摘星獎勵計劃「品行之星」、「自學之星」鼓勵學生向目標努力前進。	- 70%學生能按計劃取得獎品	統計	全年	訓輔組 教務組
3. 透過家長教育，提升正向管教的模式及健康生活的培養；透過家校合作，鞏固學生正向的人生觀和價值觀，實踐健康的生活模式。	1. 通過陽光電話，加強家校溝通，彼此交流及探討正向教育的心得，提升正向家長教育的效能。	- 家長及教師能彼此溝通及分享，跟進並關注學生成長的需要，讓學生感到被關愛。	面談、電話聯絡	九月至十月	訓輔組 班主任

#### 財政預算(訓輔組2023-2024)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	課室常規訓練 • 購買班長章	\$800	
2.	推行糾察培訓 • 購買糾察開崗物資 • 糾察章 • 糾察崗帽 • 新糾察培訓 • 糾察旅行 • 糾察服務獎 • 傑出糾察選舉 • 推行「領袖培訓計劃」	\$1,000 \$2,000 \$3,200 \$28,000 \$5,000 \$500 \$52,000	全方位學習支援津貼支付      全方位學習支援津貼支付
3.	舉辦秩序比賽	\$1000	
4.	添置小息遊戲用品	\$500	
	學校預算開支：	\$14,000	

負責人：鄭俊傑、楊秋月

## 協和小學(長沙灣) 2023-2024 年度全方位學生輔導服務周年計劃

### 1. 本校學生輔導服務的發展狀況

#### 1.1 有利條件

- 1.1.1 本校以「全校參與」模式推行訓輔工作；訓育組、輔導組、德公組、宗教組及學生支援組分工明確清晰。
- 1.1.2 本校已有校內外的轉介機制、關愛小組及危機處理小組。本校教職員具備團隊精神，並樂意支援有特殊學習需要和有情緒及行為問題的學生。
- 1.1.3 本校加強專業團隊支援老師處理學生的成長需要，包括級主任、輔導主任、訓導主任、訓輔老師、2位特殊教育支援老師、特殊教育需要統籌主任及2位學校社工，並有校本教育心理學家、校本言語治療師及校本遊戲治療師等。
- 1.1.4 本校的成長課由主任及社工統籌，內容主要配合學校關注事項及學生的成長發展，並參照教育局指引。本校主要安排班主任負責教授，透過課堂活動讓老師更了解學生，有助加強師生關係，達致更佳效能。
- 1.1.5 本校家長除了重視子女的學習、也關注他們在不同階段的成長需要，多願意與校方合作、溝通；大部分家長積極參與學校舉辦的活動，並樂於擔當義務工作。
- 1.1.6 本校一向著重學生的身心靈發展，設有社工室內遊戲角、言語治療室及遊戲治療室，主要作為學生個案、小組輔導及服務生培訓，同時為同學們提供一個在午息舒緩減壓的空間。
- 1.1.7 本校除了申請區本計劃、校本學習支援計劃及 333 小老師培訓計劃支援低收入家庭及清貧學生學習及其他發展；也不斷引入更多社區資源，以豐富服務範疇及增加受惠人數。

#### 1.2 弱處分析

- 1.2.1 不同學習需要的學生不斷增加，本校在提供優質的輔導工作上，可能面對資源不足的情況。
- 1.2.2 對來自不同背景的學生及家長，本校在支援他們的需要可能會遇到困難。

#### 1.3 根據訓輔會議檢討，學生訓輔工作的分析如下：

##### 1.3.1 提高關注以下的學生成長需要：

- A. 師生關係(尊重別人)
- B. 校園生活(自信、自主、自律)

##### 1.3.2 各級較需要關注的成長要素如下：

- A. 一至二年級學生：自我管理能力和情緒管理能力、人際關係、建立正向情緒(Positive Emotion)
- B. 三至四年級學生：學會欣賞，學習感恩(感恩)；溝通互愛，尋找天使(溝通)
- C. 五至六年級學生：理想世界、共同建設(承責)；伴我成長、共創明天(抗逆、珍惜)

2. 本年度學生輔導服務的目標:

- 2.1 訂立及推行關注事項：正向價值 健康人生
- 2.2 加強師生關係及提高學生對學校歸屬感。
- 2.3 提升 1-2 年級學生的自我管理能力和情緒管理能力、人際關係、建立正向情緒(Positive Emotion)。
- 2.4 提升 3-4 年級學生的情緒管理、正向思維、人際關係、建立健康生活模式。
- 2.5 提升 5-6 年級學生的自制自律、正向社交關係(Positive Relationship)、抗逆能力、建立健康生活模式。
- 2.6 協助推行校本輔導及德育活動。
- 2.7 按家長教育課程架構建議，提升家長的親子溝通及正向管教子女的效能，促進家校合作。
- 2.8 執行本組恆常工作。

### 3. 策略 / 工作計劃

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
1. 推行校本輔導活動「培養正向思維 邁向豐盛人生」 1.1 成長課配合 1.2 家長日 2/3 攤位遊戲 1.3 與德公組配合出版期刊「金聲」	全校學生 全校學生 學生及家長	9/2023-6/2024 2/3/2024(家長日) 全年1次	參與者認同活動有助 a) 培養正面積極的人生觀 b) 提升自我管理能力、情緒管理及抗逆能力 c) 建立安全感及聯繫感，並加強學生對學校歸屬感的活動	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論 4. 訪問	劉梓峯 黎寶欣、校外機構 德公組、黎寶欣
2. 加強學生的抗逆能力及培養正向思維 2.1 “感恩樹”顯關愛 2.2 正向課程 2.2.1 歷奇活動 2.2.2 參觀惜食堂 2.3 陽光計劃 2.3.1 「一人一花」計劃及校園香草種植計劃 2.3.2 種植小先鋒 2.4 PEACE BOX 大行動	全校學生  2、3及5年級學生 4年級學生  4-6年級學生 4-5年級學生 全校師生、家長	9/2023-6/2024  7/2024 期間 全年1次  11/2023-6/2024 10/2023-6/2024 2-4/2024			王家麗(P1-3)、黎寶欣(P4-6) 王家麗、伍惠卿、校外機構 羅詠霞、校外機構  王家麗 王家麗、陳樂華 王家麗
3. 加強師生聯繫感及對學校歸屬感的活動 3.1 敬師日 3.2 聽聽孩子心信箱 3.3 齊來慶生小派對 3.4 「相聚一黑」歷奇活動	全校師生 全校學生 全校師生 5年級學生	9/2023 全年 全年3次 2-3/7/2024			羅詠霞 王家麗(P1-3)、黎寶欣(P4-6) 王家麗、劉珈晞、全體老師 鄧潔儀、王家麗、校外機構

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
<b>I 政策與組織</b> 1. 與不同科組協作舉辦活動 2. 檢視或修訂輔導政策 3. 全方位學生輔導工作進展性評估 3.1 舉行或參與個案、訓輔、校務、行政及家教會會議 4. 統整成長課課程內容 5. 擔任家教會執委會成員 6. 負責家教會教育成長組工作 7. 整理文件資料庫	--	全年按需要 全年按需要  全學年 全學年 全學年 全學年 全年按需要	教師認同能提升推行輔導工作的效能	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論	王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣、羅詠霞  王家麗、黎寶欣、羅詠霞 劉梓峯 王家麗 黎寶欣 王家麗、黎寶欣
<b>II 個人成長教育</b> 1. 成長課 2. 小一適應活動 3. 插班生適應活動 4. 小五青春期講座 5. 小六升中適應講座	全校學生 1年級學生 1-6年級插班生 5年級學生 6年級學生	全學年 12-14 節 9-10/2023(共4次) 全學年按需要 11/2023 7/2024	1. 學生表示曾嘗試將成長課所學運用於日常生活 2. 學生認同活動有助提升他們的能力，包括： a. 適應校園生活 b. 情緒管理 c. 社交 d. 關心社區 e. 適應青春期 f. 升中適應	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估	劉梓峯 黎寶欣、校外機構 王家麗(P1-3)、黎寶欣(P4-6) 黎寶欣、校外機構 黎寶欣、校外機構
<b>III 支援服務</b> 1. 教師支援 1.1 成長的天空老師專業發展日 1.2 個案諮詢/分享 1.3 購買輔導書籍、教材 1.4 購買社工室學生輔導用品/物資 1.5 整理輔導資料庫	全校教師 全校教師 社工/教師 學生/家長 學生/家長	全年 1 次 全學年 全年按需要 全年按需要 全年按需要	教師認同培訓能提升他們協助輔導工作的能力	持分者問卷	黎寶欣、校外機構 王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
<p>2. 家長支援及家長教育</p> <p>2.1 PTA 家長義工服務</p> <p>(1) 家長義工訓練及首次聚會</p> <p>(2) 家長義工年終感恩及服務成果總結</p> <p>(3) 新年蒸小花年糕及金線暉春製作</p> <p>2.2 聯絡 PTA 會員大會講座講員</p> <p>2.3 小一適應家長講座</p> <p>2.4 特殊學習需要家長服務：家長藝術治療</p> <p>2.5 家長教育課程</p> <p>(1) 範疇一：認識兒童發展：兒童發展心理學</p> <p>(2) 範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」：共同(童)成長</p> <p>(3) 範疇三「促進家長身心健康」：家庭成員性格透視®</p> <p>(4) 範疇四「促進家校合作與溝通」：節日親子手藝製作</p>	<p>本校家長</p> <p>PTA 義工家長</p> <p>本校家長</p> <p>校方推薦講員</p> <p>小一家長</p> <p>SEN 家長</p> <p>全校家長</p>	<p>全年</p> <p>11/11/2023</p> <p>10/2023</p> <p>全年</p>	<p>參加者認同活動、講座工作坊有助提升他們的能力，包括</p> <p>1. 關懷社區不同人士。</p> <p>2. 輔導子女情緒及管教能力。</p> <p>3. 教導子女學習的能力。</p> <p>4. 主動關懷家人。</p> <p>5. 與家人建立親密和諧的關係。</p>	<p>1. 持分者問卷</p> <p>2. 觀察性評估</p> <p>3. 會議討論</p> <p>4. 參加者個別面談</p>	<p>黎寶欣/家教會/校外機構</p>
<p>IV 輔助服務</p> <p>1. 「成長的天空」計劃</p> <p>2. 聘請學校社工（運用學校不同津貼）</p> <p>3. 購買全方位學生輔導服務-學生及家長</p> <p>4. 社工專業督導及培訓</p> <p>5. 臨床心理學家輔導服務</p> <p>6. 個案諮詢及危機支援</p> <p>7. 個案及諮詢個案工作</p> <p>8. 校本遊戲治療服務</p> <p>9. 種植小先鋒</p> <p>10. 雜耍小組</p> <p>11. 攀石小組</p> <p>12. 和諧粉彩童體驗</p> <p>13. 桌遊樂遊悠</p> <p>14. 「初小」自理小管家</p> <p>15. P. 4-6 午間約會 HAPPY HOURS</p> <p>16. 小六生涯規劃小組</p>	<p>P. 4-6 學生部分</p> <p>學生/家長/教師</p> <p>學生/家長</p> <p>2 位學校社工</p> <p>經社工轉介的學生</p> <p>學生/家長/教師</p> <p>學生/家長/教師</p> <p>學生/家長</p> <p>四至五年級部分學生</p> <p>三至六年級部分學生</p> <p>三至四年級部分學生</p> <p>三至五年級部分學生</p> <p>一至三年級學生</p> <p>P. 1-2 推薦學生</p> <p>P. 4-6 學生</p> <p>P. 6 推薦學生</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全年 10 次(每位)</p> <p>全年 30 小時</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>9/2022-7/2023</p> <p>10/2023-6/2024</p> <p>10/2023-6/2024</p> <p>10/2023-5/2024</p> <p>10/2023-6/2024</p> <p>10/2023-6/2024</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全年</p>	<p>1. 參加的學生認同活動有助提升他們的能力，包括：</p> <p>a. 社交技巧</p> <p>b. 情緒管理</p> <p>2. 社工認同督導及培訓能提升他們協助輔導工作的能力。</p>	<p>1. APASO(如有)</p> <p>2. 持分者問卷</p> <p>3. 觀察性評估</p> <p>4. 會議討論</p>	<p>黎寶欣/校外機構</p> <p>蔡世鴻/羅詠霞</p> <p>黎寶欣</p> <p>蔡世鴻/羅詠霞/校外機構</p> <p>王家麗/黎寶欣/校外機構</p> <p>校本教育心理學家/區會社服</p> <p>王家麗(P1-3)、黎寶欣(P4-6)</p> <p>伍惠卿/校外機構</p> <p>王家麗、陳樂華</p> <p>王家麗/校外機構</p> <p>王家麗、劉梓峯/校外機構</p> <p>王家麗</p> <p>王家麗</p> <p>黎寶欣</p> <p>黎寶欣</p> <p>黎寶欣</p>

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
17. 成長小先鋒	P. 5-6 推薦學生	全年			黎寶欣
18. 其他開支(家訪、雜項)	/	全年			王家麗/黎寶欣

#### 4. 人手/資源分配

運用「全方位學生輔導服務津貼」、「全方位學生輔導服務額外津貼」、「成長的天空計劃津貼」、「家校合作津貼」及「家長教育課程架構」資助購買以下服務。

- A. 主要由香港基督教服務處深中樂teen會提供全方位學生輔導服務家長及學生講座。
- B. 由香港路德會社會服務處-路德會包美達社區中心及青年會提供P. 4, 及P. 5「成長的天空計劃」的各項活動。
- C. 由香港中華基督教青年會石硤尾會所提供P. 6「成長的天空計劃」的各項活動。
- D. 由外間機構提供部分全方位學生輔導服務內之輔助服務。
- E. 學校自行聘請學校社工。

#### 財政預算(全方位學生輔導 2023-2024)：

項目	策略 / 工作	所需資源 (財政預算)	備註
1.	2023-2024『臨床心理學家服務』	\$196,102	
2.	2023-2024(第6年)『諮詢服務-社工專業督導及培訓』服務	\$150,602	『諮詢服務津貼』支付
3.	2023-2024 全方位輔導津貼(購買小一適應課4堂+4次家長工作坊)	\$20,416	
4.	齊來慶生小派對物資	\$20,000	
5.	成長課課程物資	\$2,000	
6.	校本輔導活動禮物、物資及刊物	\$5,000	
7.	「相聚一黑」歷奇活動	\$50,000	全方位學習支援津貼支付
8.	正向課程 – 小二及小三歷奇活動	\$50,000	全方位學習支援津貼支付
9.	正向課程 – 小五歷奇活動	\$50,000	全方位學習支援津貼支付
10.	家長日2/3攤位遊戲	\$15,000	
11.	小五青春期講座	\$4,500	
12.	津貼社工專業發展	\$10,000	
13.	購買輔導書籍、教材	\$8,000	
14.	購買社工室學生輔導用品/物資	\$10,000	

項目	策略 / 工作	所需資源 (財政預算)	備註
15.	其他開支(家訪、雜項)	\$1,000	
16.	遊戲治療服務及家長諮詢服務	\$105,000	『普通經費帳』支付
17.	種植小先鋒	\$10,000	
18.	雜耍小組導師費	\$22,000	
19.	雜耍道具	\$10,000	
20.	和諧粉彩童體驗	\$2,500	
21.	“感恩樹”顯關愛	\$5,000	
22.	特殊學習需要家庭支持服務: 家長舒緩藝術	\$8,000	
23.	家長教育課程架構	\$30,000	一筆過家長教育津貼(小學)支付
24.	「初小」自理小管家	\$3,000	
25.	小六生涯規劃小組	\$2,000	
26.	成長小先鋒(小5,小6)	\$1,000	
27.	星期一地下禮堂桌遊玩樂	\$3,000	
28.	PTA 家長義工家長義工訓練及首次聚會；家長義工年終感恩及服務成果總結	\$2,500	
29.	PTA 新年蒸小花年糕及金線暉春製作	\$2,000	
30.	PTA 會員大會活動及工作坊	\$10,000	「家校合作活動計劃」支付
31.	「成長的天空計劃」(小四至小六)(向P.6-YMCA 及 P.4&5香港路德會社會服務處購買服務) 小四: \$(23/24津貼額 -路德會) \$110,000 小五: \$(22/23津貼額 -路德會) \$17,850 小六: \$(21/22津貼額-YMCA) \$12,000	\$139,850	『成長的天空計劃津貼』支付
學校預算開支:		\$363,018	

輔導組成員：羅詠霞、劉梓峯、伍惠卿、江蒨雯、王家麗、黎寶欣、劉珈晞



協和小學(長沙灣)2023-2024 年度 德育及公民教育組 周年計劃

關注事項(一) 電子學習新世代，創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	a. 鼓勵學生參加與國民、公民、環保或健康教育有關的網上問答比賽，加強學生對國家、香港及社會等範疇的認識。	a. 80%參賽學生能利用網上學習課程，自主學習並樂於參與相關比賽。	a. 檢視學生的參與程度	全年	德公組

關注事項(二) 正向價值，健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。	a. 於成長課加入國民及公民教育等內容，並教授一些與中華傳統文化及習俗相關的知識，傳遞正向教育的信息。	a. 80%學生能增加對國民及公民教育以及中華傳統文化的認識。	a. 問卷調查	全年	德公組 及 全體老師
	b. 與常識科組合作，每月在時事壁報板上張貼一些具新聞價值，特別是一些有關盡責、守規、守法的新聞，並定時安排學生透過「時事分享」工作紙發表意見，加強學生關心社會的公民意識。	b. 80%學生認同活動能加強對盡責、守規、守法和關心社會的公民意識。	b. 檢視學生作品	全年	
	c. 設立「歷史教育廊」，展示有關中國歷史、香港發展及國家在科技、航天等領域的發展成就。並於綜合活動時段由負責老師帶領學生參觀及講解內容。	c. 80%學生認同活動能進一步了解中國歷史和欣賞國家在科技等發展的成就，以及加深對香港的認識。	c. 檢視學生參與程度	全年	
	d. 設立「郵票角」，鼓勵學生透過投票認識更多香港的歷史和文化，並於綜合活動時段由負責老師帶領學生參觀及講解內容。	d. 80%學生認同活動能促進學生更了解香港歷史及文化。	d. 檢視學生參與程度	全年	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	<p>e. 出版期刊《金聲》，透過正向思維的故事、正向管教小錦囊等，強化家長培養學生正向思維的概念，讓學生學會以積極樂觀的態度面對生活。</p> <p>f. 佈置與國安教育主題相關的壁報板，如：國家憲法日、國家安全日、基本法頒佈紀念日等，強化學生對守法教育的認識。</p> <p>g. 與各科組合作舉辦中國文化日，透過不同的活動，宣揚中國傳統文化。</p> <p>h. 於九一八事變日、國慶日、香港回歸日、南京大屠殺死難者國家公祭日、香港回歸紀念日宣傳相關內容，加強學生對國家歷史的認識。</p> <p>i. 舉辦「赤子情·中國心」交流活動，加強與內地學校的交流學習，拓寬學生視野。</p> <p>j. 與國史教育中心合作，舉辦學生講座，加強學生對香港歷史和中華傳統文化的認識。</p>	<p>e. 80%學生及家長認同刊物具有正面的價值觀，能幫助學生培養良好的生活態度。</p> <p>f. 80%學生認同活動能加深對守法教育的認識。</p> <p>g. 80%學生認同活動能加強對中國傳統文化的認識。</p> <p>h. 80%學生認同活動能促進對國家歷史的了解。</p> <p>i. 80%學生認同活動能促進與內地學生的交流合作。</p> <p>j. 80%學生認同講座能加深對香港的認識及了解更多中華傳統文化。</p>	<p>e. 問卷調查</p> <p>f. 檢視學生參與程度</p> <p>g. 檢視學生參與程度</p> <p>h. 檢視學生參與程度</p> <p>i. 檢視學生參與程度</p> <p>j. 檢視學生參與程度</p>	<p>2024年4月</p> <p>全年</p> <p>2024年2月</p> <p>特定日子</p> <p>2023年9月</p> <p>全年</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2. 透過校本訓輔活動、課外活動及參與不同服務，培養學生面對逆境，勇於承擔、敢於挑戰的精神以及尊重他人的態度，推動感恩珍惜、積極樂觀的文化。	<p>a. 舉辦不同的義工服務活動，如探訪老人院、賣旗、協助「惜食堂」派飯等，讓學生積極參與社區活動，培養學生關心他人的態度。</p> <p>b. 透過「環保大使」活動、「小一特工隊」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃，培養學生關愛他人及勇於服務的精神。</p> <p>c. 舉辦集體承諾日—「我的行動承諾」，鼓勵學生關愛他人及常存感恩之心，並培養學生的勤勞守法精神。</p>	<p>a. 80%參與不同活動的學生能投入義工服務活動，並樂於與全校師生分享經驗和感受。</p> <p>b. 80%參與各個計劃的學生，能表現出關愛他人和勇於服務的精神。</p> <p>c. 全校學生能參與活動，並認同關愛他人，勤勞守法的正向價值觀。</p>	<p>a. 問卷調查</p> <p>b. 檢視學生參與程度</p> <p>c. 檢視學生參與程度</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>2023年9月</p>	德公組
3. 透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。	<p>a. 舉辦有關衛生教育、身心靈健康及飲食健康等講座及主題活動，提高學生的環保意識。</p>	<p>a. 80%學生認同講座能提高學生的環保意識。</p>	<p>a. 問卷調查</p>	<p>全年</p>	德公組 及 全體老師
4. 透過專業培訓及交流，加強教師推動對學生進行價值觀教育的概念及提升教學技巧，同時強化老師推動國民教育的理念；鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平。	<p>a. 舉辦及參與有關《國安教育》的培訓課程、進修及交流，提升教師對價值觀教育及國民教育的技巧。</p>	<p>a. 60%教師認同活動能提升對價值觀教育及國民教育的技巧。</p>	<p>a. 問卷調查</p>	<p>全年</p>	德公組 及 全體老師

本組其他重點工作

目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全方位學習，加強學生對國民身分的認同。	a. 升旗隊 - 招募新隊員及訓練 b. 介紹國旗國歌	9-10/2023 10/2023	蔡憫雅老師 核心小組	\$9,000
2. 透過校本公民教育活動，提升學生的關愛及承擔精神。	a. 公民教育講座、展板、劇場	全年	核心小組	\$1,000
	b. 【小一特工隊】計劃	9-10/2023	核心小組	\$1,000
	c. 【大哥哥大姐姐】計劃	兩次考試前三星期	核心小組	\$1,000
3. 透過多元化活動，鞏固學生的環保意識及培養學生健康生活態度	a. 教育講座、展板、劇場	全年	環保教育組及 健康教育組	\$1,000
	b. 參與義工服務活動	全年	核心小組及學校社工	\$2,000
	c. 水果周	4/2024	健康教育組	\$1,000
	d. 惜食行動	4/2024	環保教育組及 健康教育組	\$600

財政預算(德育及國民教育組 2023-2024)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	升旗隊	\$9,000	
2.	義工服務活動	\$2,000	
3.	【金聲】--期刊	\$1,000	
4.	【小一特工隊】計劃	\$1,000	
5.	【大哥哥大姐姐】計劃	\$1,000	
6.	展板	\$1,000	
7.	水果周	\$1,000	
8.	惜食行動	\$600	
	學校預算開支：	\$16,600	

負責人：劉敬維

協和小學(長沙灣) 2023-2024年度中文科周年計劃

關注事項一： 電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 行政電子化，建立智慧校園。	善用校園不同環境，建立網上學習資源。	全學年最少兩次在校園不同環境(如圖書館、二樓歷史角、地下操場的中文科壁報板)加設二維碼，以便學生掃描瀏覽網頁或使用軟件。	檢視會議紀錄、檢視校園環境		
B. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	1 檢視現有校本課程，新增及優化電子教學設計。	能於現有課程中新增及優化已有的電子教學設計。	檢視會議紀錄	全年月	課程主任 中文科長 中文科級長
	2. 善用不同的電子學習軟件，於全學年的精教單佈置預習及延伸學習任務。(如現代出版社平台、GOOGLE CLASSROOM、NEARPOD等)	80%學生曾最少4次利用電子學習平台進行自學。	檢視數據 檢視會議紀錄		
	3. 於六年級以讀寫結合為目標，建構一個包含電子學習元素的校本單元課程。	80% 6年級的教師認同該教學單元的電子學習元素能推動學生自學。	檢視會議紀錄 校視校本課程 課堂觀察		
	4. 利用Resource drive整理及豐富電子學習資源庫。	科組豐富電子學習資源庫，加入電子學習軟件或平台的連結。	檢視資源庫		
	5. 整合各級電子學習資料，建立資源庫。(NEARPOD、WORDWALL、GOOGLE CLASSROOM)	於各級建立電子學習資源庫。	檢視平台的資源庫 檢視全級進度表		
C. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	1. 鼓勵科任持續運用NEARPOD 及其他電子學習工具和平台於課堂上教學。	每級全年最少2次於課堂上運用電子學習工具和平台進行教學。	統計	全年月	中文科長 中文科核心成員 中文科級長
	2. 中文科於各級舉行科組學習圈觀課，運用電子學習。	不少於80%科任認同學習圈的教學設計能夠提升學生創意及自學能力。	教師問卷 課堂觀察		

D. 透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。	1. 鼓勵教師參與有關電子學習的培訓，提升運用電子工具設計教學活動的能力。	1. 全年科任參與不少於一次由出版社或教育局所舉行的電子教學培訓。	1. 統計	全年月	課程主任及中文科長
	2. 於會議上加入分享環節，邀請已完成學習圈觀課的科任分享其設計目標及成果。	2. 80%科任認同分享環節能提升其電子學習的教學技巧。	2. 教師問卷		
E. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	1. 與視藝科及普通話合作，於「中國文化周——春節」期間運用電子平台或軟件進行活動。	1. 學生能於「中華文化周——春節」期間運用電子學習工具進行多元化學習活動。	1. 檢視各平台/軟件的活動紀錄數據	全年月	課程主任、科長、摘星計劃負責人
	2. 與圖書科合作，透過跨課程閱讀活動和計劃，優化教材，提升學生創意和自學能力。	2. 活動和計劃能提升創意和自學能力。	2. 檢視學生課業		
	3. 透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。(GC/ 出版社閱讀平台)	3. (80%學生能獲得2顆自學之星)	3. 檢視獲獎人數		

關注事項二：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。	1. 連結課文/單元情意教學，於全學年最少6次在課程及教學設計中滲入堅毅、承擔及關愛、感恩珍惜、積極樂觀的正向品德及價值觀。	每級於全學年最少6次將正向品德及價值觀滲於課程中。	檢視備課紀錄	全年月	中文科長 中文科級長
	2. 設計「中國文化周——春節」活動，加強學生對中國文化的認識。	85%教師認同透過「中國文化周」的活動能加強學生對中國文化的認識。	學生問卷		
	3. 校內活動的設計能幫助學生加強認識同理心、關愛、國民身份認同等價值觀的元素，並鼓勵學生於日常生活中實踐。	80%的學生認同校內活動的設計能夠加強他對同理心、關愛、國民身份認同等價值觀的認識，並樂意將之於日常生活中實踐。	學生問卷		
	4. 檢視每級單元內容，選取與堅毅、承擔責任或關愛他人等價值觀相關的單元/課題，運用出版社平台的延伸閱讀篇章，於每學期完成最少三次延伸閱讀，鼓勵學生從閱讀中領悟及吸收正向品德及健康生活的概念。	1. 每級學生於全學年完成最少三次延伸閱讀活動。 2. 70%學生認同延伸閱讀能幫助其加深認識堅毅/承擔責任/關愛他人等正向品德及健康生活的概念。	1. 活動紀錄 2. 學生問卷		



財政預算(中文科 2023-2024)：

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	購買一站式套裝(教師用書及出版社教材等)	\$480	
2	增添本科教學資源 (教具/參考書)	\$1,500	
3	邀請講者進行專業發展	\$2,000	
4	印製《雲想集》	\$4,000	
5	中文科活動費用	\$3,500	
6	中文資優寫作班 (補貼部分費用)	\$10,000	
學校預算開支：		\$21,480	

負責人：符欣

## HEEP WOH PRIMARY SCHOOL (CHEUNG SHA WAN) 2023-2024 ENGLISH SUBJECT PROGRAMME PLAN

(1) Concern 1: Use e-learning strategies to enhance students' creativity and self-learning skills.

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Time Schedule	Person(s) in-charge
1. Establish e-learning courses through e-learning tools and platforms to promote students' self-learning.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regularly hold co-planning meetings to review the existing school-based curriculum and incorporate elements of e-learning.</li> <li>2. Make good use of the e-learning platform, Raz-Plus</li> <li>3. Use e-learning in teaching to improve students' self-learning ability.</li> <li>4. Development of e-reading platforms and courses</li> <li>5. Use the Resource drive to organize and enrich the e-learning resource library.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. At least eight e-learning activities per year are implemented and recorded in the co-planning minutes.</li> <li>2. 95% of students able to read Raz Plus regularly.</li> <li>3. 90% of teachers agree that e-learning in teaching can improve students' self-learning ability.</li> <li>4. 95% of students able to read Raz Plus regularly.</li> <li>5. The e-learning resource library is enriched.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co-planning meeting minutes</li> <li>2. Raz-Plus Reading records</li> <li>3. Questionnaire</li> <li>4. Raz-Plus Reading records</li> <li>5. e-learning resource library</li> </ol>	Whole year	English panel
2. Promote e-learning and enhance students' creativity and self-learning ability.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use different e-learning tools and platforms in classroom teaching.</li> <li>2. Hold regular co-planning meetings to design e-learning teaching plans.</li> <li>3. Establish teacher-learning groups to enhance e-learning teaching skills.</li> <li>4. Promote the use of e-learning tools through diversified assessments to complete diversified tasks.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. At least eight e-learning activities per year are implemented and recorded in the co-planning minutes.</li> <li>2. Design the elements of e-learning in the co-planning meetings.</li> <li>3. 90% of class observation classes use e-learning.</li> <li>4. Use at least eight e-learning tools in module tasks for each level</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co-planning minutes</li> <li>2. Co-planning minutes</li> <li>3. Co-planning minutes</li> <li>4. module tasks</li> </ol>	Whole year	English panel and core members

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Time Schedule	Person(s) in-charge
3. Enhance e-learning teaching skills through teacher professional development and teaching experience sharing.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Invite experts to hold workshops to teach the use of e-learning teaching strategies &amp; tools and Google Classroom.</li> <li>2. Hold e-learning teaching experience sharing sessions.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 90% of teachers agree with the effectiveness of the workshop.</li> <li>2. 90% of teachers agree with the effectiveness of the workshop.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Questionnaire</li> <li>2. Questionnaire</li> </ol>	Whole year	English panel
4. Use electronic technology to enhance students' creativity and self-learning ability through different activities.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use e-learning tools in different activities (e.g. Chinese Cultural week-Chinese New Year) which can enhance students' creativity and self-learning ability.</li> <li>2. Enhance students' creativity and self-learning ability through cross-curricular reading activities and plans</li> <li>3. Encourage students to self-learn and develop creativity through the Star Award Scheme.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 90% of teachers agree with the effectiveness of e-learning tools to promote different learning activities, e.g. Chinese Cultural week- Chinese New Year</li> <li>2. Use e-learning platform Raz Plus and Module Tasks to enhance students' creativity and self-learning ability</li> <li>3. Include students' self-study and creative reward projects in the Star Reaching Award Program. Students who read more on Raz-Plus or write more on Free Writing can get more stamps.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Questionnaire</li> <li>2. Raz-Plus Reading records</li> <li>3. Content of the Star Reaching Award plan</li> </ol>	Whole year	English panel

Concerning Matter 2: Positive value, healthy life

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Time Schedule	Person(s) in-charge
1. Cultivate students' positive moral and values through teaching activities	1. Infiltrate perseverance, commitment and care with gratitude, as well as cherish the students' positive and optimistic morals and values through lesson design.	1. Four positive morals or values are mentioned in co-planning meetings per year	1. Co-planning records	Whole year	English panel

Subject development (English 2023-2024):

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
1. Enhance students' reading skills	School-based e-reading scheme	Whole year	Ip Kwok Keung	
2. English teaching resources	Teaching resources	Whole year	Ip Kwok Keung	\$2,000
3. Enhance students' reading skills	Subject-based e-reading scheme-Raz Plus	Whole year	Lam Ka Kei Mr Wright	
4. Enhance students' speaking skills	Speech Festival – Solo verse-speaking	Sept–Dec 2023	Yeung Mei Wa	
5. Enhance students' speaking skills	Drama Team (P.3-P.6)	Whole year	Fung Wing Huen Leung Hoi Ching	
6. Enhance students' writing skills	Writing competition (P.1-P.6)	March 2024	Chow Kin Yee	\$1,000
7. Improve students' English abilities	competitions	Whole year	Ng Tsz Lok	\$2,000
8. Enhance students' writing skills	Free Writing	Whole year	Mr Wright Leung Hoi Ching	
9. Enhance students' writing skills	Module Tasks	Whole year	Lam Ka Kei	
10. Enhance students' reading skills	Reading Challenge booklets	Whole year	Fung Wing Huen Lam Ka Kei	
11. Enhance students' speaking skills	Phonics and speaking booklets	Whole year	Lam Ka Kei	
12. Enhance students' reading & writing skills	Thematic vocabulary booklets (Word bank)	Whole year	Fung Wing Huen	
13. English learning programme	PLPR (P.1-3)	Whole year	Mr. Wright	\$2,000
14. English learning programme	ORL (P.3-6)	Whole year	Ip Kwok Keung	

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
15. English learning activities	English Day	June 2024	Mr Wright Leung Hoi Ching Core members	\$7,000
16. English learning activities	123 TV Station Programme Production	Whole year	Ng Tsz Lok	
17. English learning activities	English videos and cartoons (recess time)	Whole year	Ng Tsz Lok	
18. English learning activities	lunch assemblies	Whole year	Mr Wright Leung Hoi Ching	
19. English learning activities	TSA	Whole year	Leung Hoi Ching P3 teachers	
20. English learning activities	PS1	Whole year	Lam Ka Kei P6 teachers	
21. English learning activity	English Field Trip (P.5)	April 2024	Chow Kin Yee P5 teachers	
22. English learning activity	Learning apps and IT appliances	Whole year	Ip Kwok Keung	\$2,000
23. Introduce English learning activities	Homepage of English subject and activities (Update the information, organize and elaborate the English column)	Whole year	Ip Kwok Keung & teachers-in-charge of various activities	
24. English teachers' professional development	English Professional Development	Whole year	Ip Kwok Keung Mr Wright	
25. English teaching resources	Inventory & reference resources in store room	Whole year	Ip Kwok Keung	
26. Students' English writings	Students' English writings - Heep Woh Chimes (P.4-P.6)	June 2024	Tam Ching Man Mr Wright	
27. Enhance students' listening and speaking skills	P.1 phonics groups	Whole year	Yeung Mei Wa	
28. Enhance students' speaking skills	English ambassadors (P.4-P.6)	Whole year	Mr Wright Li Ka Man	\$2,000
29. Enhance students' speaking skills	English oral training workshops (P4.-P.6)	Whole year	Li Ka Man Liu Hoi Yan Law Yin Ting Wat Yee Ching	
30. Improve students' English abilities	P.5 & P.6 supplementary lessons on Saturdays	Mar-May 2024	Ip Kwok Keung	

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
31. Improve students' English abilities	Cambridge courses (Starters, Movers, Flyers)	Whole year	Ip Kwok Keung	
32. Improve the English Room learning environment	English Room decoration print-rich environment	Whole year	Mr Wright	\$4,000
33. Improve students' English abilities	P.2-P.3 choral speaking training	Whole year	Chow Kin Yee	
34. Improve students' English abilities	UK Study Tour	16-25 June 24	Lung Wing Kwong Wong Suet Heung	
35. Enhance students' speaking skills	Supplementary Oral Speaking Classes (e.g. post-exam, summer holiday)	Whole year	Leung Hoi Ching	
Budget :				\$22,000

### Organization Team

Chairperson of the English Panel: Ip Kwok Keung, Edwin

Vice-chairpersons of the English Panel: Lam Ka Kei, Priscilla      Fung Wing Huen, Amy      and      Li Ka Man, Aika

English Curriculum Head: Ip Kwok Keung, Edwin

Participants: Ip Kwok Keung, Edwin      Tsi Ka Hong, Alexander      Ng Tsz Lok, Jen      Fung Wing Huen, Amy      Yeung Mei Wa, May  
Tang Hau Sum, Candy      Tam Ching Man, Mandy      Ho Chi Ling, Carmen      Chow Kin Yee, Connie      Leung Hoi Ching, Kylie  
Chau Yik Cheong, Joanne      Tsui Kit Yan, Wendy      Lung Wing Kwong, Stanley      Wong Suet Heung, Wooby  
Lam Ka Kei, Priscilla.      Li Ka Man, Aika      Ng Hoi Ki, Amy      Cheung Kwan Nga, Rita

### English Core Team

Ip Kwok Keung, Edwin      Lam Ka Kei, Priscilla      Fung Wing Huen, Amy      Li Ka Man, Aika  
Tam Ching Man, Mandy      Leung Hoi Ching, Kylie      Ng Tsz Lok, Jen      Chow Kin Yee, Connie      Wright Jack Samuel

## 協和小學(長沙灣)2023-2024 年度 數學科 周年計劃

### 關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	<p>a. 檢視現有校本課程，滲入電子學習的元素。透過校本單元工作紙的電子學習活動提升學生學習數學的趣味。</p> <p>b. 善用數學科電子學習平台 - 網上診斷系統或課堂練習系統，以推動學生自學。</p> <p>c. 透過「HKAT 網上模擬學科測驗平台計劃」，讓六年級學生在平台上進行模擬測驗，加強實戰經驗。並根據分析報告，針對學生弱項進行提供適切練習。</p> <p>d. 發展電子閱讀的平台，透過 Lib CEO，推動學生網上閱讀數學讀物。</p> <p>e. 利用 Resource drive 整理及豐富電子學習資源庫。</p>	<p>1. 各級全年四張單元工加入電子學習活動。</p> <p>2. 學生全年最少進行三次網上診斷系統或課堂練習系統。</p> <p>3. 六年級學生進行一次網上模擬測驗。</p> <p>4. 各級最少進行一次網上閱讀活動。</p> <p>5. 豐富電子學習資源庫。</p>	<p>1. 檢視各級單元工作紙</p> <p>2. 檢視網上診斷系統記錄</p> <p>3. 檢視測驗分析報告</p> <p>4. 檢視學生於 google form 作答結果</p> <p>5. 檢視各級內聯網教學資源</p>	全年	數學科長及 科任老師
B. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	<p>a. 運用不同電子學習工具和平台於課堂教學。透過 GeoGebra、Nearpod、Classkick、Matific 及出版社提供多元化的應用程式以鞏固學生數學概念。</p> <p>b. 透過共同備課，設計電子學習的教學方案。每個備課記錄最少需有一個電子學習元素於課堂內：包括課前預習、引起</p>	<p>1. 各級於全年加入最少四個 Geogebra 及出版社提供的課堂活動。</p> <p>2. 八個備課會議均有電子學習的元素。</p> <p>3. 不少於三分之一的本科老師曾於本學年進</p>	<p>1. 檢視共同備課紀錄</p> <p>2. 檢視共同備課紀錄</p> <p>3. 觀課紀錄表</p>	全年	數學科長及 科任老師

	<p>動機、內容深究、課堂總結、課後延伸五部分。</p> <p>c. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，檢視電子學習的成效。</p> <p>d. 學生善用電子學習工具，進行多元化的課業，例如：Padlet。</p>	<p>行觀課及評課，不少於100%同儕觀課課堂運用電子學習。</p> <p>4. 全年最少進行一次。</p>			
C. 加強教師專業培訓	<p>a. 舉行教師培訓，教授電子學習的教學策略、Google Classroom、電子教學工具的應用。</p> <p>b. 舉行電子學習教學經驗分享會。</p>	<p>1. 提供最少一次有關專業培訓，80%教師認同工作坊的成效。</p> <p>2. 由本年度被觀課者進行分享，並有80%教師認同工作坊的成效。</p>	<p>1. 教師專業培訓紀錄及教師問卷</p> <p>2. 教師問卷</p>	全年	數學科長及科任老師
D. 善用電子科技，透過不同活動，營造創科的氛圍，提升學生創意和自學能力。	<p>a. 透過生活數學活動，以電子工具，進行多元化學習活動，並提升學生創意及自學能力。</p> <p>b. 透過數學挑戰站介紹有趣的數學問題，學生掃描二維碼進行作答，增加同學主動學習數學的機會。</p> <p>c. 透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。學生透過網上診斷系統及Google classroom進行預習及自學，可獲自學之星蓋印一個。</p>	<p>1. 學生有進行一次「生活數學活動」，各級有70%學生獲得獎勵。</p> <p>2. 全年進行兩次</p> <p>3. 60%學生能按計劃取得蓋印。</p>	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 檢視學生於google form作答結果</p> <p>3. 教師觀察及統計數據</p>	<p>下學期</p> <p>全年</p>	數學科長及科任老師



關注事項(二): 正向價值 健康人生

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 正向價值健康人生	a. 推行「卡王爭霸戰」級際比賽，增強學生的數感，更能提升同學的專注力、社交技巧和情緒管理。	1. 100%學生獲得此項獎勵。	1. 教師觀察及統計數據	下學期	數學科長及科任老師

財務預算(數學科 2023-2024):

項目	策略/工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	資助二至六年級數學資優生參加抽離式「奧數比賽培訓班」	\$68,000	全方位學習津貼資助學費
2.	添置教具	\$4000	
3.	添置參考書籍及出版社教材分析費用	\$600	
4.	校本課程物資及禮物	\$3000	
學校預算開支:		\$7,600	

負責人:吳韻雯

協和小學(長沙灣) 2023-2024年度常識科周年計劃

關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 行政電子化，建立智慧校園。	善用校園不同環境，建立網上學習資源。	在單元名課工加入二維碼，讓學生進行延伸學習。有80%的單工或課工有加入電子教學元素。	檢視會議紀錄、檢視校園環境		
B. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	1. 檢視現有校本課程，新增及優化電子教學設計。	能於現有課程中新增及優化已有的電子教學設計。	檢視會議紀錄	全年月	常識科長 常識科級長
	2. 善用不同的電子學習軟件，於全學年的精教單元佈置預習及延伸學習任務。(如現代出版社平台、GOOGLE CLASSROOM、NEARPOD等)	80%學生曾最少4次利用電子學習平台進行自學。	檢視數據 檢視會議紀錄		
	3. 於五年級專題研習與電腦科合作，加入編程元素及Imoive讓學生進行錄製短片去介紹作品，建立一個包含電子學習元素的校本單元課程。	80% 5年級的教師認同該教學單元的電子學習元素能推動學生自學。	檢視會議紀錄 校視校本課程 課堂觀察		
	4. 利用Resource drive整理及豐富電子學習資源庫。	科組豐富電子學習資源庫，加入電子學習軟件或平台的連結。	檢視資源庫		
	5. 整合各級電子學習資料，建立資源庫。(NEARPOD、WORDWALL、GOOGLE CLASSROOM)	於各級建立電子學習資源庫。	檢視平台的資料庫 檢視全級進度表		
C. 優化課堂教學，推	1. 勵科任持續運用NEARPOD及其他電子學習工具和平台於課堂上教學。	每級全年最少4次於課堂上運用電子學習工具和平台進行教學。	統計		

動電子學習，提升學生創意及自學能力。				全年月	常識科長 常識科級長 成員 常識科級長
	2. 常識科於各級舉行科組學習圈觀課，運用電子學習。	不少於80%科任認同學習圈的教學設計能夠提升學生創意及自學能力。	教師問卷 課堂觀察		
D. 透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。	1. 鼓勵教師參與有關電子學習的培訓，提升運用電子工具設計教學活動的能力。	1. 全年科任參與不少於一次由出版社或教育局所舉行的電子教學培訓。	1. 統計	全年月	
	2. 於會議上加入分享環節，邀請已完成學習圈觀課的科任分享其設計目標及成果。	2. 80%科任認同分享環節能提升其電子學習的教學技巧。	2. 教師問卷		
E. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	1. 與圖書課合作，於「中國文化周——春節」期間運舉辦攤位，並加入 VR 觀看 燒炮仗。	1. 學生能於「中華文化周——春節」期間運用電子學習工具進行多元化學習活動。	1. 檢視各平台/軟件的活動紀錄數據	全年月	Steam 小組、創意日小組 科長、摘星計劃負責人
	2. 與圖書科合作，透過跨課程閱讀活動和計劃，優化教材，在創意日小冊子及專題研習加入圖書館推薦的電子書，提升學生創意和自學能力。	2. 活動和計劃能提升創意和自學能力。	2. 檢視學生課業		
	3. 透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。(GC/ 出版社閱讀平台)	3. (80%學生能獲得2顆自學之星)	3. 檢視獲獎人數		

關注事項(二): 正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。	1. 透過常識的工作紙及時事品評，於全學年最少6次在課程及教學設計中滲入堅毅、承擔及關愛、感恩珍惜、積極樂觀的正向品德及價值觀。	每級於全學年最少6次將正向品德及價值觀滲於課程中。	檢視備課紀錄	全年月	常識科長 常識科級長
	2. 設計「中國文化周——春節」活動，加強學生對中國文化的認識。	85%教師認同透過「中國文化周」的活動能加強學生對中國文化的認識。	學生問卷		
	3. 常識科與德公組合作，例如：中國歷史人物選舉。能幫助學生加強認識同理心、關愛、國民身份認同等價值觀的元素，並鼓勵學生於日常生活中實踐。	80%的學生認同校內活動的設計能夠加強他對同理心、關愛、國民身份認同等價值觀的認識，並樂意將之於日常生活中實踐。	學生問卷		

財政預算(常識科 2023-2024)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	購買一站式套裝(教師用書及出版社教材等)	\$540	
2.	增添本科教學資源 (教具/參考書)	\$1,500	
3.	創意日用具	\$8,000	
4.	STEAM 比賽物資(3 個賽事)	\$6,000	
5.	科學科用具	\$8,500	
6.	教師發展	\$2,000	
7.	常識科外出參觀	\$5,000	
8.	添置 STEAM ROOM 物品	\$5,000	
學校預算開支：		\$36,540	

負責人：葉紹強

協和小學(長沙灣)2023-2024年度 圖書科 周年計畫

關注事項：(一) 電子學習新世代，創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
a. 行政電子化，建立智慧校園。	<p><b>善用智能圖書櫃，鼓勵學生閱讀。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化智能圖書櫃服務，服務對象擴展至全校，並新增一台在6樓，放置適合高小學段同學的圖書，特別為了便利六年級的同學借書。</li> <li>● 此為學校圖書館館藏及圖書館開放安排的互補配置，進一步推動校園閱讀風氣。</li> </ul>	本年度使用智能圖書櫃 3000 人次。	借閱數據 觀察 問卷訪談	全年	圖書館主任 圖書館助理
	<p><b>善用校園不同環境，建立網上學習資源。(QR code)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館配備 KIOSK，方便同學閱讀電子書。同時在課堂示範使用方法，鼓勵同學在家使用。</li> <li>● 就校本圖書課的不同閱讀單元，設計主題海報，配上不同的網上學習資源，張貼於圖書館、閱讀區等地，方便學生自由學習更多相關知識。</li> <li>● 學生的電子閱讀札記／閱讀 KOL 佳作展示，於圖書館的報告板和學校門口展示給學生和家長。</li> <li>● 出版電子《圖書通訊》，發放給學生和家長，鼓勵他們收看相關短片，引介學生閱讀同學介紹的圖書。</li> <li>● 圖書館配備平板電腦，鼓勵同學使用。</li> </ul>	學生對閱讀的興趣有所提升 學生積極參與有關活動 能和有關學科結合，善用資源	檢視瀏覽 情況	全年	圖書館主任

b. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	<p><b>檢視現有校本課程，滲入電子學習的元素。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書課各個單元，恰當地加入電子學習的元素。就學科特性而言，有機組合多文類、媒體和資訊閱讀是很重要的，故此，盡量配備不同的媒材，培養同學媒體閱讀和資訊素養。</li> </ul>	在現有課程加入不同的媒材，比如動畫、兒歌、紀錄片、新聞、網上資料、討論區，甚至心理測驗，務求豐富學習資源，推動學生自學。	檢視使用情況 問卷訪談	全年	圖書館主任
	<p><b>發展電子閱讀的平台和課程。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用上學年已申請的賽馬會數碼「悅」讀計劃，購置合適的電子資源，持續發展電子閱讀。</li> <li>● 檢視及增購現有的 E 悅讀平台，持續發展相關的閱讀活動。</li> <li>● 檢視及增購現有的電子雜誌，尤其以配合數、常的學習活動為首要目標。</li> </ul>	學生能完成相關活動 能和有關學科結合，善用資源	檢視使用情況 問卷訪談	全年	圖書館主任
	<p><b>豐富電子學習資源庫。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各年級建立圖書課 GOOGLE CLASSROOM，按課題放置年級的文本和其他閱讀材料（比如電子媒體連結），以供同學課後閱讀並發表閱後感，同時具有保存檔案的功能，同學可以反覆查閱，增益學習。</li> </ul>	學生能運用相關電子資源	檢視使用情況	全年	圖書館主任
c. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>運用不同電子學習工具和平台於課堂教學。</b> 選擇合適的圖書課課題，應用 QUIZZ 和 GOOGLE FORM 等工具進行課堂教學。</li> <li>● 運用影片分享平台 FLIP，幫助同學完成、上載及共享電子閱讀報告。</li> </ul>	師生能運用相關電子資源	檢視使用情況	全年	圖書館主任
	<p><b>學生能善用電子學習工具，完成多元化的課業。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用學校圖書館系統 LIB CEO 或 GOOGLE CLASSROOM 的討論功能，佈置圖書課活動及作業。</li> </ul>	學生能完成相關活動	檢視使用情況	全年	圖書館主任

<p>d. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。</p>	<p><b>透過跨課程閱讀活動和計劃，提升創意和自學能力。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「小小書迷會」，提升孩子閱讀的質量。</li> <li>● 本學年年度閱讀主題是「歷史文化時光機」。這是面向2021-22學年及2022-23學年的一項互補配置，是以之兩個階段均以科學為主題（天文學和生物學），這樣做是希望學生能涉獵不同種類的圖書。</li> <li>● 舉辦「歷史文化時光機」主題趣味讀書會，對象為四至六年級同學引導參與的同學閱讀相關的圖書，鼓勵同學自學。</li> <li>● 支援跨學科中華文化日，協辦<b>主題</b>活動，推介有關立體圖形的圖書，運用圖書館網上討論區和影片區，鼓勵同學交流和了解更多。</li> <li>● 和英文組英語室的英語閱讀活動互相配合，推介英文館藏</li> </ul> <p><b>透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小博士及森林之旅計入摘星獎勵計劃內。</li> </ul>	<p>學生能運用圖書館的資源，進一步完成其他學科的學習，培養自學能力和態度。</p> <p>學校圖書館成為學科都能靈活運用的資源中心。</p> <p>學生對閱讀史地圖書的興趣有所提升</p> <p>學生眼界得到開拓</p> <p>學生的創造力得以展現</p>	<p>檢視使用情況</p>	<p>全年</p> <p>四月</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>活動期間 19/12</p>	<p>圖書館主任</p> <p>圖書館主任 數學科</p> <p>圖書館主任 外籍英語老師</p> <p>圖書館主任</p>
<p>e. 善用科技和電子工具，優化STEM教育，培育創科人才。</p>	<p><b>利用跨學科課程，發展STEM教育。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級圖書館課程內加入科普閱讀的元素。</li> <li>● 鼓勵同學閱讀科普書，參與OTIS小小工程師科普閱讀活動</li> </ul>		<p>檢視使用情況</p>	<p>全年</p> <p>9月</p>	<p>圖書館主任</p>

關注事項(二): 自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>a. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。</p>	<p><b>持續發展科組在課程及教學設計中的堅毅、承擔及關愛、感恩珍惜、積極樂觀的正向品德及價值觀等元素。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本圖書課課程中，有堅毅、承擔及關愛、感恩、珍惜、積極樂觀的正向品德課題，如： P.1：有愛小故事（關愛） P.2：小故事好態度（堅毅、承擔） P.3：大人物小時候（積極樂觀） P.4：我們都不一樣（關愛） P.5：生命有涯、我們的地球（尊重、珍惜） P.6；理財小達人、世界的另一端（感恩、珍惜）</li> </ul> <p><b>在課堂及課外活動中融入正向教育的元素，推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年年度閱讀主題是「歷史文化時光機」。</li> <li>● 從跨學科合作方面加強中華文化的閱讀： 配合常識科：改善發明品活動及介紹歷史人物 配合德公組：歷史人物選舉活動 配合數學科：PIE DAY 圓周率日，中國古代數學家祖沖之 配合中文科：古詩文教學，圖書館提供唱詩 APP 與學生使用</li> </ul>	<p>教師能在課程及課堂編排上滲入「正向價值」的元素。</p> <p>學生能學習正面思考</p>		<p>全年</p>	<p>圖書館主任</p>
<p>b. 推行領袖培訓計劃，培養學生勇於承擔、樂於服務、關愛他人的態度，提升學生的領導才能及團隊精神，強化身份認同的概念。</p>	<p><b>設立「圖書館領袖生」課外活動團隊，作為閱讀推廣的「先鋒部隊」，提供領袖訓練及參觀</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館提供三節團隊訓練及網上訓練材料，培養團隊精神</li> <li>● 建立「圖書館領袖生」活動團隊，聯乘英語閱讀大使，於圖書館和英語室輪流當值，雙軌並推中英文閱讀。</li> <li>● 其他參觀活動，如：參觀美觀文化薈購書活動及走讀、活字印刷等，培養愛書小孩</li> </ul>			<p>全年</p>	



財務預算(圖書科 2023-2024)：

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	增加圖書館館藏，購買新書（包括電子書）	\$51,000	另家教會津貼 3,000 另推廣閱讀津貼\$43,464
2.	閱讀獎勵計劃	\$1,500	家教會津貼 1,500
3.	各項推廣活動〔作家講座等〕	\$10,000	全方位學習津貼支付
4.	趣味讀書會項目	\$21,640	全方位學習津貼支付
5.	圖書科服務獎	\$300	
6.	學生領袖生活動(參觀美觀文化薈)	\$5,000	家教會津貼 5,000
7.	圖書館佈置及文儀用品	\$3,500	
8.	領袖生肩帶	\$2,500	
	學校預算開支：	\$57,300	

負責人：倫雅文

## 協和小學(長沙灣)2023-2024年度 普通話科周年計畫

### 關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
B. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	1. 各級校本工作紙加入相關連結 QRcode 2. 鼓勵學生善用出版社提供的電子學習平台重溫及鞏固語音知識，推動自主自學。 3. 應用 Google Classroom 以輔助學與教，發放自學資源並提供多元化評估以鼓勵學生在學習動機上有所提升。	1. 學生能利用電子學習平台進行自學。 2. 學生在本年度曾應用 Google Classroom 作不同類型學與教相關活動。	1. 問卷 2. 課堂檢視	全年	科任
C. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	1. 利用平板電腦教材供學生在課堂上進行普通話學習活動，促進學生投入學習和提升學習興趣及成效。	2. 學生能完成各項學習活動。	1. 觀察 2. 進度表 3. 問卷	全年	科任

### 關注事項二：正向價值，健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。	1. 由普通話大使負責「故事園地」，利用電子書說有關品德情意的故事，引發學生閱讀興趣，並培養正向價值觀。 2. 於協和影院播放普通話節目，滲入正向品德。	1. 參與的學生能體會內容所帶出的正向價值觀。 2. 「普通話大使」能積極主動協助推行普通話活動，提升責任感。 3. 協和影院所播放的節目內容以「正向思維，健康人生」為主題。	1. 觀察 2. 檢視節目內容	全年	普通話正、副召集人

### 財務預算(普通話科 2023-2024)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	教學資源(書籍)	\$500	
2.	活動經費(服飾、背景佈置、攤位用品)	\$2,000	
3.	活動禮物(文具、書籍、學習工具)	\$1,000	
學校預算開支：		\$3,500	

負責人：張麗儀

協和小學(長沙灣)2023-2024年度 視覺藝術 科/組周年計畫

關注事項一：電子學習新世代 創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人
1. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	<b>繪圖軟件運用</b> 與電腦科合作，讓五年級學生透過繪圖軟件創作，以新的藝術形式進行創作。	70%學生作品能展現創意	檢視學生作品	1月/2024	科任老師
2. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	<b>科幻畫創作</b> 部份尖子視藝班學生透過學習使用互聯網進行資料搜集，並按需要使用繪圖軟件構思草圖，以創作區會舉辦的科幻畫設計比賽作品。	70%學生作品能展現創意	檢視學生作品	11/2023 12/2023	尖子視藝班負責老師
	與常識科合作，選定相關主題，透過學習使用互聯網進行資料搜集，並按需要使用繪圖軟件構思草圖，讓四年級學生進行科幻畫創作。				科任老師

關注事項二：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人
1. 透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。	<b>高年級-酒墨畫創作</b> <b>低年級-酒墨畫探索</b> 讓學生認識Fluid art中酒精墨水畫，並在過程中學習色彩配搭的知識，從而令學生接觸更多不同的藝術範疇。然而，創作過程中會配合Whitemusic，舒緩學生的生活壓力，並回應「心靈健康」的年度主題。	80%學生認為透過資料搜集、進行創作，能初步認識酒墨畫及掌握基本技巧；於創作/探索的過程中能舒緩心情。	檢視學生作品及進行統計	3/2024 4/2024	科任老師

財政預算(視覺藝術科 2023-2024)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	聖誕咭設計比賽 (P.1~3)	\$300	
2.	聖誕掛飾設計比賽 (P.4~6)	\$300	
3.	陸運會海報設計比賽 (P.4~5)	\$300	
4.	教材及教具添置	\$4,000	
5.	訂製畫架	\$5,000	
6.	教師專業發展導師費用	\$5,000	
7.	津貼學生材料費	\$2,000	
學校預算開支：		\$16,900	

負責人：關翠玲

## 協和小學(長沙灣)2023-2024 音樂科周年工作計畫

### 關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	第三年計劃將軟件 Garage Band 學習推展至五年級，滲入課本歌曲元素編輯課程，讓學生運用 Garage Band 創作伴奏旋律	90%三至五年級學生完成 Garage Band 電子創作	1. 編輯音樂科課程 2. 分享作品	全年	巧、三至五年級科任
2. 透過教師專業發展和學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。	1. 加強教師專業培訓，應用多元化的電子平台教授及分享音樂知識 2. 於同儕觀課滲入所學的技巧，分享教學體驗	1. 80%教師參與教學工作坊或講座 2. 進行同儕觀課	教師問卷	全年	巧、周
			教師分享教學體驗	全年	科任
3. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	1. 推出「星級演奏廳」，讓學生上載自拍演奏短片與同學分享	全校全年 40 人次上載自拍演奏短片，年終選出表現突出的學生盼予「星級演奏家」獎狀	統計上載次數	全年	巧、周及全體科任

### 關注事項二：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過校本訓輔活動、課外活動及參與不同服務，培養學生面對逆境，勇於承擔、敢於挑戰的精神以及尊重他人的態度，推動感恩珍惜、積極樂觀的文化。	1. 於各級音樂課程中加入基督教詩歌的介紹及頌唱，讓學生從中認識福音，從而建立正向人生。 2. 一、二年級學生於課堂錄影唱詩短片上載「星級演奏廳」與同學分享	1. 每學年於上、下學期選教首聖詩，同時介紹該聖詩內容及背景。(詳見音樂科備忘 23-24) 2. 學生於課堂錄影唱詩短片上載「星級演奏廳」與同學分享(上下學期各一首)	錄影唱詩短片上載「星級演奏廳」	全年	一、二年級科任

本科組重點工作：

目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師專業培訓	參與關於音樂科電子教學的工作坊或講座	全年	巧、周	/
2. 加強各級學生音樂科的樂理知識及創作能力	1. 一、二年級使用樂理工作紙教授基礎樂理、創作，並配合課本內容進行分組合作活動 2. 三、四年級運用樂理工作紙及專題工作紙加強樂理訓練、樂曲創作及音樂評賞能力	全年	音樂科級長	/
3. 優化學與教	1. 音樂科科組觀課：全年一名老師參與 2. 新老師觀課	全年	巧、周	/
4. 提升學生在課堂以學習音樂的興趣	1. 於 Google Classroom 發佈有趣的音樂教學影片 2. 安排不同範疇的音樂欣賞會	全年	音樂科級長 巧	\$2,000
5. 鼓勵學生參與表演及比賽	1. 參加節期表演、學期終舉辦的大匯演 2. 參加校外個人及團隊音樂比賽	全年	音樂科任各音樂 團隊負責老師	\$15,000
6. 提升樂團及詩班質素，加強團隊精神	1. 聘請專業詩班指揮，提升甲詩及乙詩水準 2. 頒發音樂校隊襟章給團隊成員，提升團隊精神並嘉許其表現	全年	樂團負責老師 琪、巧	\$90000 學校發展津貼
7. 鼓勵學生學會欣賞自己，發掘音樂潛能	1. 推行音樂科優點計劃，凡參加本校音樂團隊而學習態度積極的學生，可獲發優點並顯示於成績表上。鼓勵學生學習音樂及持之以恆 2. 頒發全年音樂科服務獎	全年	音樂團隊 負責老師	\$5,000
8. 推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	推行「星級演奏廳」活動，學生提交自拍的演奏或唱歌短片給學校上載上學校分享平台。學生可獲得音樂嘉許證及小禮物，以示鼓勵。	全年	周	\$1000
9. 提升周會、典禮的學生司琴及領唱質素	1. 招募有潛質的學生參加司琴及領唱訓練小組，重點培訓	全年	司琴負責老師	/
10. 其他	1. 更新音樂科網頁內容，包括學生比賽成績、音樂活動相片或影片	定期更新	巧	/
	2. 更新音樂壁報 - 五樓音樂室外為直笛隊介紹、一樓音樂室外為管樂團介紹、地下協和影院外為中樂團及敲擊樂團介紹	16/9 前完成	團隊負責老師	\$500
	3. 點存樂器、購買教具及教學軟件	全年	巧、周、韻、鈞	\$8,000
	4. 訂做團服	全年	月、巧	/

目標	策略	時間表	負責人	所需資源
	5. 清洗及保養詩班袍及團服	7-8月	月	\$5,000
	6. 鋼琴調音及保養	全年	巧	\$5,000

### 財政預算(音樂科 2023-2024)

策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1. 安排不同範疇的音樂欣賞會	\$2,000	
2. 參加校外大型表演、校際比賽的乘車費、樂器搬運費、購買比賽用的樂譜	\$15,000	
3. 聘請專業詩班指揮，提升甲組及乙組詩班水準	\$90,000	學校帳音樂發展專款支付
4. 推行音樂科優點計劃及頒發全年音樂科服務獎	\$5,000	
5. 推行「星級演奏廳」活動，嘉許學生的自學成果	\$1,000	
6. 更新音樂壁報 – 五樓音樂室外為管樂團介紹、地下舞蹈室外為中樂團及音樂校隊介紹	\$500	
7. 購買教具及教學軟件	\$8,000	
8. 清洗及保養詩班袍及團服	\$5,000	
9. 鋼琴調音及保養	\$5,000	
學校預算開支：	\$41,500	

負責人：鄧巧琛、周亦莊

協和小學(長沙灣) 2023-2024 年度 體育科 周年計畫

關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	在體檔建立科組電子學習的平台。	90%學生能利用電子學習平台進行自學。	檢視體檔	全年	科任老師

關注事項二：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。	c. 透過學校舉行大型活動比賽，鼓勵學生積極參與，勇於接受挑戰，培養正向價值，建立健康生活模式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能建立健康的生活方式。</li> <li>- 學生能在日常生活中實踐出來。</li> </ul>	老師觀察	全年	科任老師



財政預算(體育科 2023-2024)

策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
<p>1. 訓練學生代表學校出賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>中國香港學界體育聯會九龍西區小學校際比賽</u>： 田徑比賽、游泳比賽、籃球比賽、足球比賽、 排球比賽、羽毛球比賽、乒乓球比賽、劍擊比賽</li> <li>● <u>中華基督教會香港區會小學聯合陸運會及水運會比賽</u></li> <li>● <u>全港小學校際比賽</u>：劍擊比賽</li> <li>● <u>全港學界精英比賽</u>：乒乓球比賽</li> <li>● <u>全港公開賽：恆生學界盃乒乓球比賽</u></li> <li>● 校外比賽：少棒比賽、閃避盤比賽、友校邀請賽</li> <li>● 申辦「學生運動員註冊證」(<u>中國香港學界體育聯會</u>)</li> </ul> <p>2. 加課後定期訓練時數 (場租及教練) -游泳校隊</p> <p>3. 參加校外比賽： 區會陸運會、區會水運會、九西游泳比賽、九西田徑比賽、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 九西籃球比賽、九西足球比賽、九西羽毛球比賽、九西乒乓球比賽、九西排球比賽、全港校際劍擊比賽、閃避盤比賽、少棒比賽、恆生學界盃小學校際乒乓球比賽、全港學界精英乒乓球比賽</li> </ul>	<p>報名費：\$10,000</p> <p>學界證：\$4,000 場租：\$12,000</p> <p>膳食：\$10,000 車費：\$40,000</p>	
<p>5. 舉辦陸運會及水運會，讓學生一同參與競賽活動，建立群體的社交生活。舉辦校內比賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協和陸運會</li> <li>- 協和水運會</li> </ul>	<p>\$13,000 \$10,000</p>	
<p>6. 中國香港學界體育聯會會員年費</p>	<p>\$300</p>	
<p>7. 添置體育用品</p>	<p>\$20,000</p>	
<p>學校預算開支：</p>	<p>\$119,300</p>	

負責人：龍永光

協和小學(長沙灣)2023-2024 年度 聖經科 周年計畫

**關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	<p>利用滲有電子學習元素的工作紙，鼓勵學生自動自覺地學習，並吸收課堂以外的宗教知識，可以與神多親近，從而提升自學能力，並建立正面的人生觀。</p> <p>a. 一至三年級學生，透過聖經自學工作紙，瀏覽二維碼 (QR code)內推介的聖經故事或聆聽詩歌，讓學生輕鬆及有趣地自學。</p> <p>四至六年級學生的聖經自學工作紙也印有二維碼，讓學生瀏覽網上新舊約的聖經故事；此外，工作紙上附有宗教圖書參考表。</p>	a. 統計有90%或以上的學生能完成自學工作紙。	統計	全年	1. 科任老師 2. 望覺協和堂同工

**關注事項二：正向價值 健康人生**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。	<p>a. 透過四至六年級學生讀經心得的比賽，鼓勵學生積極參與活動，從而學習聖經的教訓，發揮正向的價值觀，建立健康的生活。</p> <p>b. 鼓勵各級學生參加漢語聖經協會或校際朗誦節舉辦的聖經朗誦，透過朗讀聖經話語，把神的話在學生心中萌芽生長，陶造他們的生命，從而培養健康的人生。</p>	<p>a. 統計有90%或以上的學生參加讀經心得比賽。</p> <p>b. 統計各級皆有學生參加聖經朗誦比賽。</p>	<p>統計</p> <p>統計</p>	全年	1. 科任老師 2. 望覺協和堂同工

財務預算(聖經科 2023-2024)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	鼓勵學生參加校外聖經朗誦比賽	\$1,800(車費)	
2.	舉辦聖誕節活動	\$10,000(抽獎禮物)	
3.	舉行復活節活動	\$1,800(巧克力蛋)	
4.	舉辦六年級畢業生生活營	\$1000(雜費、導師禮物)	
5.	舉辦學生團契活動 (P.5 -- P.6 學生)	\$500	
6.	添置參考資料(光碟或書籍)	\$300	
	學校預算開支：	\$15,400	

負責人：楊秋月

協和小學(長沙灣)2023 - 2024 年度資訊科技組周年計畫

關注事項一：電子學習新世代 創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>為一、二年級學生新增編碼遊戲，亦在三年級課程中新增 Scratch Jr 編碼課程，讓低年級學生開始認識編碼的概念。課程備有自學筆記，讓學生回家可繼續自學有關課程</li> <li>六年級加入APP INVENTOR課程，訓練學生應用編碼概念，製作簡單手機程式。</li> <li>在四、五年級課程中，與視藝科合作教授繪圖軟件SKETCHBOOK，讓學生發揮創意</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能透過不同的編碼課程提升人的解難及創意能力。</li> <li>80%學生能完成編碼課程的課業。</li> <li>80%學生能利用 SKETCHBOOK 完成作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>科任老師觀察學生表現</li> <li>科任統計</li> </ol>	全年	核心小組成員、科任
2. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>各級舉辦不同的電腦創意比賽，如3D設計，發揮學生的創意及提升他們的解難能力。</li> <li>持續推行課後「電腦小尖兵」課程，透過參加不同校外比賽，讓 P.4-6年級具潛質同學參賽，藉此推動學生發揮創意及解難能力。</li> <li>持續優化綜合活動課程，引入LASER CUT教學活動，透過電腦軟件設計，營造豐富體驗的新型互動模式，為學生和學習帶來全新的視野，提升學生想像力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能透過不同的創意比賽提升個人的創意思維能力。</li> <li>參與活動學生能從活動中表現出個人的創意及解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>相關老師觀察學生表現</li> </ol>	全年	核心小組成員、科任

## 關注事項(二)：正向價值健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。	1. 持續修訂校本資訊素養課程，培養學生正確地運用資訊科技的知識及建立正向的資訊素養態度	1. 透過學生課堂表現，觀察學生能善用資訊科技，展現正向價值觀。	1. 科任老師觀察學生表現	全年	核心小組成員、科任

## 財政預算(資訊科技組 2023-2024)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	電子賀卡設計大賽、3D 設計比賽 (配合新 3D 防毒打印機)	\$5,000	
2	資訊科技挑戰獎勵計劃	\$600	
3	寬頻上網費用	\$20,400	
4	影印機及打印機碳粉費用	\$70,000	
5	影印機及 paper-cut 租供費用	\$52,800	
6	重設五樓教員室網絡	\$50,000	
7	購買全校防毒及防火牆	\$20,000	
8	資訊科技助理薪金連強積金	\$320,922	
9	資訊科技技術支援員薪金連強積金	\$310,842	「資訊科技人員支援津貼」支付
10	電子通告平台	\$10,000	
11	購買電子學習平台供各科組使用	\$5,000	
學校預算開支：		\$554,722	

負責人：陳堅、徐潔欣