

中華基督教會協和小學(長沙灣)
學校報告

2022/23

目 錄

我們的學校.....	P.1
我們的學生.....	P.1
我們的教師.....	P.2-4
我們的學與教.....	P.5-11
學生成長的支援.....	P.12-17
學生表現.....	P.18-28
主要關注事項的成就與反思.....	P.29-37
學習支援計劃檢討.....	P.38-40
回饋與跟進.....	P.40

我們的學校

學校辦學宗旨

1. 以學生為本，提供多元化的課程，讓每個學生在德、智、體、群、美、靈六方面都有全面發展機會。
2. 培養學生具有思考、探索、創新和應變的能力。
3. 提升學生的學習能力，使學生樂於學習，奠定終生學習的基礎。
4. 因材施教，照顧學生個別差異，進而發掘學生的潛能內蘊。
5. 透過訓輔工作，使學生養成自愛、自治、自律的精神。
6. 帶領學生認識基督，發揮愛神、愛人、愛國的精神，邁向真、善、美的人生。

學校簡介

1911年，美國傳教士碧盧夫人於廣州創辦慈愛幼稚園師範學校，後有多個教會加入，合力擴充，以「協和」為校名。1948年設校於香港，1969年轉為津貼小學，直屬中華基督教會香港區會。2011年6月，學校由太子道校舍遷往長沙灣東京街18號的新校舍，並正式更名為中華基督教會協和小學(長沙灣)，及改為全日制上課。

學校佔地六千多平方米，空間寬敞，共有30個課室，設備齊全，包括視聽器材、電腦及投影器。校舍有露天操場、有蓋操場、空調禮堂、練跑徑、中央圖書館、閱覽室、藝萃廊、校園電視台、陶藝室、音樂室、舞蹈室、電腦室、都市農耕、空中花園、校史室、歷史廊等。

本校秉承區會以結合「傳道服務」的精神為宗旨，使學生在本校老師悉心培育下，身、心、靈三方面都得到均衡發展。

學校管理

本校於2011年9月成立法團校董會，共同參與決策，管理學校。

成員	辦學團體校董 (包括校監)	校長	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董
人數	8人	1人	2人	2人	1人	1人

我們的學生

班級組職

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	157	159	161	154	141	135	907

本年度學生出席率

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	98.5%	99.0%	98.8%	99.1%	99.2%	98.9%

我們的教師

教師離職率

年度	20/21	21/22	22/23
百分率	9.7%	8.1%	9.8%

教師資歷

學歷 \ 年度	20/21	21/22	22/23
碩士學位或以上	29.0%	29.0%	26.3%
學士學位	98.4%	98.4%	98.4%
教育文憑	100.0%	100.0%	100.0%

教師教學年資

年資 \ 年度	20/21	21/22	22/23
0-5 年	29.0%	26.0%	24.6%
6-10 年	19.4%	18.0%	21.3%
11 年以上	51.6%	56.0%	54.1%

本年度校本教師專業發展

A1：範疇一(教師專業角色、價值觀及操守)

課程日期	課程 / 活動名稱	活動參與者	時數
2022-9-25	小學田徑裁判工作研習班	部分教師	3.0
2023-1-19	聯校教師專業發展日(上午場) - 學與教分享	班主任及非班老師	1.5
2023-1-19	聯校教師專業發展日(上午場) - 網上罪行新知	副校長及主任老師	1.5
2023-1-19	聯校教師專業發展日(下午場) - 身心靈活動	班主任及非班老師	1.5
2023-1-19	聯校教師專業發展日(下午場) - 個人私隱及歧視	副校長及主任老師	1.5
2023-3-3	教師專業發展 - 鴨靈號文化遊	全體教師	7.0
2023-4-14	教師專業發展日 - 守法教育講座	全體教師	5.0
2023-7-13	減壓有妙法-擴香石製作	全體教師	1.5
合共			22.5

A2：範疇二(本地、國家及國際教育議題)

課程日期	課程 / 活動名稱	活動參與者	時數
2022-9-17	校際朗誦節小學普通話作品分析網上工作坊 2022	中文科任	2.0
2022-10-20	視藝科教師專業發展(電子軟件 sketch pad)	視藝教師	1.0
2022-10-28	Nearpod 電子學習培訓	主任及 P4-6 班主任	1.0
2022-11-7	Nearpod 電子學習培訓	非班老師及 P1-3 班主任	1.0
2022-11-25	創意日教師培訓(一)	全體教師	1.0
2023-1-17	Pearson textbook revised edition introduction	英文科任	1.0
2023-2-23	數學教師專業發展系列 第二擊：分數的教學	數學科任	1.5

課程日期	課程 / 活動名稱	活動參與者	時數
2023-3-3	教育局「少年初心」音樂錄像製作工作坊	5位音樂科任	5.0
2023-3-31	創意日教師培訓(二)	全體教師	1.0
2023-4-20	數學教師專業發展系列 第三擊：圖形與空間的教學	全體教師	1.5
2023-6-5	中文科電子學習分享	中文科任	1.0
2023-6-5	數學科電子學習分享	數學老師	1.0
2023-6-6	創意日教師培訓(三)	全體教師	1.0
2023-6-7	常識科的STEM教學(Micro bit)	常識老師	1.0
2023-6-9	英文科電子學習分享	英文科任	1.0
2023-7-6	體育科教師專業發展 - 手綿球及閃避球	體育科任	2.0
2023-5-30	學習圈觀課及評課(中文-一年級)	部份老師	1.0
2023-5-25	學習圈觀課及評課(中文-二年級)	部份老師	1.0
2022-11-3	學習圈觀課及評課(中文-三年級)	部份老師	1.0
2023-3-31	學習圈觀課及評課(中文-四年級)	部份老師	1.0
2023-5-25	學習圈觀課及評課(中文-五年級)	部份老師	1.0
2023-5-25	學習圈觀課及評課(中文-六年級)	部份老師	1.0
2023-5-22	學習圈觀課及評課(數學-一年級)	部份老師	1.0
2023-6-28	學習圈觀課及評課(數學-二年級)	部份老師	1.0
2023-6-15	學習圈觀課及評課(數學-三年級)	部份老師	1.0
2023-3-27	學習圈觀課及評課(數學-四年級)	部份老師	1.0
2023-5-31	學習圈觀課及評課(數學-五年級)	部份老師	1.0
2023-2-20	學習圈觀課及評課(數學-六年級)	部份老師	1.0
2023-3-30	學習圈觀課及評課(常識-一年級)	部份老師	1.0
2023-3-29	學習圈觀課及評課(常識-二年級)	部份老師	1.0
2023-2-22	學習圈觀課及評課(常識-三年級)	部份老師	1.0
2023-3-15	學習圈觀課及評課(常識-四年級)	部份老師	1.0
2023-5-23	學習圈觀課及評課(常識-五年級)	部份老師	1.0
2023-5-30	學習圈觀課及評課(常識-六年級)	部份老師	1.0
2022-11-10	學習圈觀課及評課(英文-一年級)	部份老師	1.0
2023-5-22	學習圈觀課及評課(英文-二年級)	部份老師	1.0
2022-12-14	學習圈觀課及評課(英文-三年級)	部份老師	1.0
2023-4-25	學習圈觀課及評課(英文-四年級)	部份老師	1.0
2023-2-14	學習圈觀課及評課(英文-五年級)	部份老師	1.0
2023-3-28	學習圈觀課及評課(英文-六年級)	部份老師	1.0
2023-5-19	科組觀課(普通話科-六年級)	部份老師	1.0
2023-4-26	科組觀課(音樂科-一年級) 周、琪、韻、陳、月、婉	部份老師	1.0
2023-5-23	科組觀課(電腦科-五年級)	部份老師	1.0
2023-5-4	科組觀課(視藝科-五年級)	部份老師	1.0
2023-5-19	科組觀課(體育科-四年級)	部份老師	1.0
		合共	52.0

B：選修

課程日期	課程 / 活動名稱	活動參與者	時數
2023-6-27	自主學習在中文科的實踐	中文科任	1.5
合共			1.5

其他：

課程日期	課程 / 活動名稱	活動參與者	時數
2022-9-23 2022-11-4 2022-12-16 2023-2-10 2023-3-24 2023-5-19	教師團契	全體教師	6.0
2022-11-21 2023-3-30	教職員祈禱會	部份老師	1.0
合共			7.0

我們的學與教

各科推行情況

學校的課程架構清晰，涵蓋各學習領域，並有系統地聯繫相關的學習經歷，融入德育及公民教育的元素；且著重共通能力、態度和正確價值觀的培養，讓學生有全面及均衡的發展。學校又參考學生的各項表現及學校表現評量數據，制訂本年度的關注事項，各科組除關注科本發展外，在課程及活動安排上，亦盡量配合學校的關注事項。

1. 中文科

為了配合本校關注事項一「電子學習新世代，創意自學創未來」，科組於 22/23 年度繼續積極帶領科組成員發展電子學習。於本年度，科組響應課程組的安排，除了於學期初安排全體科任參與 NEARPOD 工作坊外，亦透過與學習圈的結連，要求 P.1-6 年級必須發展最少一個運用 NEARPOD 於課堂內進行互動學習。至學期終，各級已有兩次的 NEARPOD 課堂教學設計。縱觀各級的教學設計，可見科任已能善用 NEARPOD 內的「DRAW IT」、「OPEN END QUESTION」、「POLL」、連結到其他網站作延伸學習的「WEB CONTENT」等功能，頗為靈活地根據課堂內容安排不同的學習任務給學生，並從中根據學生的表現作出即時回饋。

不過，因應今年課時的變化(由 35 分鐘縮短為 30 分鐘)，且科任於上學期伊始尤其耗用了不少課堂為學生進行「補底」學習，致令學習圈的規劃與分享集中於下學期末，令施教者與觀課的同級科任未必具有足夠時間去根據課堂設計進行調適，以更切合各班的需要。

但是，由於本學年已是第二年推行電子學習，根據科任的觀課表現，以及檢視共備紀錄表後，可以相信科任的電子教學技巧已逐步提升，並能根據課題及學生程度等適當滲入不同電子學習工具，包括 GOOGLE CLASSROOM、NEARPOD、KAHOOT!、PADLET、現代 MERS 學習平台等。與 21/22 學年相比，各級於電子學習的規劃上有量的提升。中文科展望科組成員能夠於 23/24 學年能夠就已有的電子學習設計上進行質素上的提升，包括優化已有的電子學習設計及發掘更多電子學習的資源。

另一方面，科組於校本課程規劃方面，除了沿用已有的校本課業外，正逐步於高年級發展一本讀寫結合的語文研習檔。至學期末，中文科於五年級已發展一本以「議論文」為主題的研習檔，既將已有的教學資源(例如校本工作紙、出版社簡報內容等)載入其中，以便學生在家複習外，亦滲入最新的課程要求。例如：強化自主學習元素(自訂及適時修訂學習目標等)、以電子軟件進行預習及延伸學習、中華文化元素等，藉此令本校的校本課程能夠更切合新修訂的課程要求。該研習檔會於下學年的五年級內繼續使用，並交 23/24 的五年級科任繼續優化當中的內容。此外，中文科亦計劃於 23/24 學年於六年級發展另一本語文研習檔，內容可能與描寫文或抒情文有關，以進一步豐富中文科的校本課業。

此外，在活動方面，中文科於本年度的跨科活動日內為 1-6 年級的學生均設計了高、中、低年級三個程度的活動，並配合手工或心意卡的製作，既讓學生理解端午節的由來與屈原及伍子胥的事蹟外，亦與價值觀教育結連，讓學生從中建立關愛、同理心、堅毅、責任感及國民身份認同等概念。此外，科組亦與宗教科進行跨科合作，讓各級學生在活動後(為屈原打打氣、寫心意卡給屈原、為屈原提供抗逆小貼士等)，鼓勵他們為身邊的親友祈禱，將關愛、堅毅等價值觀實踐出來。



為了推動科組專業發展，科組邀請了現代教育出版社的梁沛民先生以「自主學習在中文科的實踐」為題進行教師講座，提升教師設計具有自主學習元素的課業的技巧。

在獎項方面，雖然科組於本年度參與了不少徵文比賽，但只能第十三屆魯迅青少年文學獎中獲得三個獎項，包括1個三等獎和2個優異獎。另外，中文話劇組全體成員於本年度獲得傑出影音效果獎和傑出合作獎，其中4位同學更獲得傑出演員獎。

最後，為配合本校關注事項「自主自學 正向人生」，科任於共同備課的教學設計中按文本特性滲入正向教育的元素，藉以灌輸積極、正面的價值觀。此外，如前所述，科組於跨科活動日的設計中藉着寫心意卡、為屈原打打氣等活動培育學生關愛、同理心、責任感等價值觀。

2. 英文科

本校老師透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。科組定期舉行共同備課會議，檢討現有的校本課程，並加入電子學習元素。學生定期閱讀英文網上閱讀平台 Raz Plus。在教學中使用電子學習，提高學生的自學能力。

在課堂教學中，老師及學生均會使用不同的電子學習工具和平台。每年每級至少實行八次電子學習活動。在課堂教學內容及課業設計方面，老師亦作出有效的、相應的調整，令學習成效更為顯注。同時，透過各樣學習評估(如 Raz Plus 網上閱讀平台的學生個人報告、Nearpod、Wordwall、Quizizz、Kahoot)，老師可了解學生學習困難及弱項。經過分析，老師檢討並進行跟進工作。

在共同備課時，老師按科組的教學發展重點商討各項教學策略，以配合學校關注事項的發展－優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。透過共同備課，老師適時檢討有關的教學策略，以達致各項學習活動均以學生為主導，並且能照顧學生學習差異。

科組建立教師學習小組，以提高電子學習的教學技能。全數同儕觀課均使用電子學習工具。透過同儕觀課，老師檢視各項教學策略和教學活動有否提升學生創意及自學能力。透過觀課及討論，加強老師教學技巧，效果良好。

邀請專家舉辦研討會，教授電子學習工具和平台的使用。全體英語教師認同工作坊的成效。透過科組為教師提供的專業發展工作坊，老師能加強相關的教學技巧，能順利安排電子學習的教學技巧培訓，使教學更能有效進行。

科組設計及安排不同的活動中均使用電子學習工具，並可以提高學生的創造力和自學能力。科組積極推動不同活動，以發展學生的創造力，例如：Raz Plus 全港英文徵文大賽 2023，跟往年一樣，我們獲得學校榮譽獎及 1 個小學低級組別的優異獎。另外，本年推行了跨學科主題活動-端午節，跨課程閱讀項目-英文聯乘圖書科扮演書中人英文歌唱表演，活動效果令人滿意，部分活動因疫情緣故而取消了，計有午膳英語廣播、英文早會、英語日、英國牛津英語學習之旅及尖沙咀英語訪問遊客。

本校老師透過共同備課，檢視及相討各項教學策略，以配合學校關注事項的發展 - 透過課程及教學活動，培養學生正向品德及價值觀。以感恩的心滲透毅力、承諾和關懷，並通過課程設計培育學生積極樂觀的道德和價值觀。每年在共同備課會議中提到四種積極的道德或價值觀。

在課堂教學內容、課業設計及學習活動方面，老師作出相應的調適，以彰顯學習的果效，在課堂內，各班已順利推行一分鐘演說。每位學生均有機會在英語課時，按不同的題目準備好資料，向全班同學演說。經過科任老師的觀察，學生已能培養良好的自學態度，並培養正面的價值觀。

為加強學生的英語培訓，英語閱讀大使聯同圖書館領袖生，於圖書館和英語室輪流當值，在英語室時協助外籍英語老師進行活動，在圖書館時協助推介英文館藏，雙軌並推中英文閱讀。

學校的英語話劇組所選的戲劇名為 Legend of the Lost Island (失落之島的傳說)，於香港校際戲劇節 2023 榮獲本年度評判推介演出獎、傑出合作獎、傑出影音效果獎、3 個傑出演員獎，話劇組更被獲香港學校戲劇節大會邀請作公開演出。英語話劇組會繼續於挑選及培訓戲劇的小精英，誘導學生從正面的角度思考及培養其「合作精神」。

3. 數學科

本科致力培養學生的邏輯思維發展。除了讓學生在課堂掌握運算能力外，更透過課堂活動建構學生的數學概念，以課業及學習活動加強學生的數感和量感。本學年，數學科於一至三年級以「應用題訓練冊」讓初小學生循序漸進地認識應用題的特點及學習處理應用題的技巧。為使優化課堂教學，本科組各級加入「創意課堂教學」元素，目的提升學生對數學的興趣，從趣味的學習，讓學生獲得更高的學習效率及學習效能。

為營造濃厚的數學氣氛及提升學生的解難能力，本科以一級一冊的「數學解難冊」，滲入簡單的奧數課程，並藉此推行校本全班式資優教育。本科亦繼續為二至六年級數學資優生舉辦抽離式校本奧數培訓班，以及推薦同學參加多項校外比賽及國際性測試。學生對各項活動的反應熱烈，更於多項比賽及測試理想的成績。

數學科重視以活動和生活事例，把數學科學習的內容和學生經驗聯繫起來，提升他們學習數學的興趣，讓學生尋找數學、發現數學、探究數學、認識數學，進而掌握數學。因此，本科特別編寫校本「生活 數學」課程，透過活動，學生有機會動腦動手，運用不同策略及應用數學知識和技能，加強綜合發展學生的共通能力，以正面及積極態度解決日常生活問題。參與活動的學生人數眾多，反應熱烈，學生表現亦令人滿意。同時亦推行「數學科桌上遊戲 - 卡王爭霸戰」活動，透過桌上遊戲能訓練學生的數感，並藉著玩桌遊讓全家人有機會放鬆、享受不趕時間、促進感情的相處，更提供孩子豐富的學習機會，也有益他們的情緒發展。

為了配合本校關注事項一「電子學習新世代，創意自學創未來」，本年度，數學科於各級進行電子學習活動以提高學生的學習興趣。透過 Nearpod、Classkick、GeoGebra、Quizizz、Wordwall 及 PADLET 等電子平台進行教學，可見電子學習有助學生自主學習，提高學習成效，尤其在照顧個別差異方面的成效更為顯著。另外學生透過出版社提供的「搶答系統」進行評估，不但能鞏固學生於課堂所學，讓同學作即時分享，促進互動學習並獲得即時回饋。

此外，數學科於本年度的跨科活動日內為一至六年級的學生設計了高、中、低年級三個程度的活動，分別是：認識能量單位-卡路里和學跳燒脂舞、藥香製作認識秤和製作正四方體香包，透過端午節活動除認識節日文化，更可認識我國度量衡及數學概念。

4. 常識科

常識科在本學年繼續在教學方面加入創意與解難元素之餘，更加入不同的電子教學元素。例如各級的單元工作紙加入 qr code，豐富學生的自學材料。另外，全年 8 次的備課會都加入網上問答的 quizzizz、kahoo、google form、google classroom 及遊戲形式學習的網上平台 wordwall 等，這能提升學生的自學效能。

常識科很重視學生的學習體驗並圍繞生活事例的學習環境，因此常識科本學年亦有哈樂車及護苗車到校，豐富基本課程內容。每級每年 2 次出外參觀，能效增加學生的學習興趣及增潤課本以外的知識。

專題研習加入不同的電子教學元素。例如：新增 VR 學校環境，讓一年級學生透過 VR 去認識校園環境。另外，六年級加入 IAQ，使用課室內新安裝的空氣質素檢測 AI 裝置去收集課室內的空氣質素數據並讓學生進行分析。以大數據的思維去解決日常生活的問題，為學生提供思考及延伸所學。

本學年常識科與進行不同的跨學科學習：例如與圖書館合作教學，按照創意日小冊子內容及專題研習的內容，圖書館主任提供相關的圖書、教學等去引起學生的學習興趣。另外，5 月初亦與中文科進行一次跨學科學習，了解端午節的習俗和來由，藉以提升學生的學習興趣。

本校學生積極參與不同的比賽，例如基本法問答比賽、全港無人機比賽、編程機械人、小學科學故事創作比賽等。其中全港無人機比賽並獲得一級認證、全港滑翔機大賽獲得季軍獎項，此外，香港創科展比賽的設計作品已入圍決賽，並於 6 月 16-18 日到會議展覽中心參展。

5. 普通話科

本年度各級校本工作紙加入聲韻母短片、拼讀示範、普通話兒歌等二維碼，讓學生回到家中仍可複習相關學習內容。透過誦唱兒歌和反覆朗讀，學生能把聲母韻母等基礎語音知識琅琅上口，有效鞏固所學。

此外，一至六年級均有安排在課堂上利用平板電腦學習普通話語音知識，學生可按自己的能力進行不同程度的互動學習。學生積極投入，能提高學生對本科學習的興趣，培養自學能力。再者，上下學期都進行了「故事園地」、「德育影片問答」及攤位遊戲等普通話科活動，藉以培養學生的正向價值觀。活動主要由普通話大使協助帶領，他們互相合作，指示同學完成任務，表現投入認真，提升了大使的自信心和責任感。

6. 音樂科

本學年隨着學校面授課逐步恢復，大部份音樂課程及音樂活動亦隨之復常。當中，老師努力爭取時間，讓三、四年級學生於課堂上學習運用音樂軟件 Garage Band 進行音樂創意活動。基於教學規劃進一步完善，令老師的教學更得心應手，學生容易掌握，更能享受當中的樂趣。

為了增加學生音樂表演的機會，本年度繼續推出「星級演奏廳」的平台，讓學生上載自拍演奏的短片與同學分享，學生都能積極參與，全年上載影片超過 110 條，當中不乏高水準的演出，為鼓勵傑出表現的同學，老師選出三位本年度的「星級演奏家」，並給予獎勵。為配合關注事項「正向價值 健康人生」，於各級音樂課程中加入基督教詩歌的介紹及頌唱，讓學生從中認識福音，從而建立正向人生。同時，一、二年級學生亦會於課堂拍攝頌唱詩歌的短片上載「星級演奏廳」，好讓部分沒有學習樂器的學生亦能參與表演，享受合唱的樂趣。

本年度學生參與校外音樂比賽亦非常積極，並獲得多個獎項。音樂節參加人數超過 130 項，當中超過 100 項獲取金、銀或銅獎。而各音樂團隊參與 JSMA 比賽，獲取多個獎項。最後，各音樂團隊都能以實體形式參與一年一度的才藝滙演，將全年的努力展現在舞台上，演出獲得大家的讚賞。

7. 視藝科

本學年參加區會及香港新一代文化協會舉辦的科幻畫設計比賽，學生對此活動感興趣，而且部份學生的作品創意甚佳。另外，與中文科進行跨學科活動，以中秋節為題，教導學生製作不同外形的花燈，學生積極參與，十分投入，製作出別具個人風格的作品。

為配合「正向價值 健康人生」這個主題，安排各級學生先搜集不同健康食物的資料，例如水果，然後運用各種繪畫技巧進行創作。透過此活動，學生認識了一些特別的繪畫技巧，他們甚感興趣。並藉此鼓勵同學多吃有營養的食物，從而建立健康的生活方式。

最後，由於疫情關係只能舉辦一些活動，如陶藝班、彩繪班、藝術尖子班、五年級陶藝課，其餘活動均需取消。而參與活動的學生十分積極及投入，更製作出別具創意及富個人特色的作品。

8. 體育科

為配合學校正向教育，培養同學堅忍的意志，並提供多元化學習經歷予學生，訓練學生體各部協調，從而建立學生正向人生的態度，在校設置兩幅攀石牆，一幅約 12 米高由一樓至四樓（高級石牆）適合高年級，一幅約 2 米高（初級石牆）適合低年級，安排全校，一至六年級學生約 960 人於十月期間的體育課，由專業教練教授一節「攀石體驗課」參與攀石活動、讓學生對攀石運動有基本認識及興趣，以擴闊學生對不同運動項目的視野，本年六月，部份班級加入「哥爾夫球體驗班」，加深學生對其他運動的認識。

本科藉本科學生歷程檔案記錄個人體能課訓練表現，讓學生訂定提升各項體能項目次數，為自己的目標而努力，從而增加學生主動學習，自我提升的精神。二至六年級學生帶領每課節熱身運動已成常規，加強學生責任感。每年九月至十月期間五年級全級共約 150 人進行「游泳體育課」，惜因疫情關係取消，來年繼續申請舉辦。五月至六月期間六年級全級約 140 人進行「箭藝體育課」已成本校常規活動，加強學生意志力和專注力。

另外，為配合學校資訊科技需求，給學生自主學習，三至六年級考試部分體育理論工作紙須於網上作答，如今年理論工作紙加入運動題目，藉此提高學生對世界體育賽事的認識。在學校悉心栽培及鼓勵下，學生積極參與各項體育運動項目；在各項運動項目訓練期間，學生積極投入，於校際比賽中同學們表現出色，體驗團隊及體育精神。

本校亦鼓勵學生不斷提升球技，通過理論筆試及技術評核，逐步考取各級章別，同時也讓他們的球技得到認同及挑戰自己，推動學生參加乒乓總會舉辦之「章別獎勵計劃」，4 位乒乓球學員考獲「乒乓球銀章」及 11 位學生考獲「乒乓球銅章」證書及獎章，值得鼓勵。本校每年本校學生參加「體適能獎勵計劃」亦順利完成。

體育科組透過「體育校隊章別計劃」，鼓勵學生自主自學，不但提升自己體育技能及成績，更能爭取團體中有較佳表現，獲得校隊獎章。校隊學生準時出席體育訓練及積極參與比賽。整體而言，學生投入課堂，積極參與各項活動，有助學生建立健康生活。

9. 資訊科技教育

由於科技日新月異，政府亦加強推行 STEM 教育，為配合此新課程，本年級六年級新增 Scratch 及 AI 課程，更著重訓練學生的解難能力。至於低年級同學，會加強學生編碼的概念，提供不同的教具，使他們對概念更清晰。電腦科更引入虛擬實境(VR)教學活動，五年級與視藝科合作，教授學生使用平板軟件「SKETCHBOOK」，讓學生利用平板電腦創作電子作品。

由於資訊科技一向擔任支援的重要角色，所以會繼續支援和科的電子需要，例如去年教授 1-6 年級 ZOOM 及 GOOGLR CLASSROOM，今年會於學期初教授學生使用 NEARPOD，讓各科組能順利使用 NEARPOD 作教具。

10. 宗教科

今個學年，上學期以半日制實體課進行，下學期則恢復全日制。每一課節改為 30 分鐘，雖然教學時間減少，但各級教學進度均能按時完成。

配合學校的「電子學習新世代，創意自學創未來」目標，學生完成聖經自學工作紙，從而培養良好的自學精神。根據統計，96.6% 學生能完成工作紙，並已達標。

此外，學校報名參加漢語聖經協會舉辦的讀經心得活動，讓四至六年級學生參與，從而學習聖經教訓，發揮正向的價值觀，以及配合本校的「正向價值 健康人生」目標。本年度，四至六年級當中，有 99% 學生參加活動。結果，有 15 位學生獲大會頒發嘉許證及小禮物。還有，老師鼓勵學生參加漢語聖經協會舉辦的聖經朗誦比賽，透過朗讀聖經話語，培養正面的人生觀。

11. 圖書推廣活動

回應教育局「跨課程閱讀」的要求，持續發展現行的圖書課內容，校本縱向圖書課課程經濟本年度重點發展已甚具規模，能緊扣學科學與教的需要。選擇合適的圖書課課題（及年級），進行修訂。

發展電子閱讀的平台和課程，參與賽馬會數碼「悅」讀計劃，購置合適的電子資源，持續發展電子閱讀。檢視及增購現有的 E 悅讀平台，持續發展相關的閱讀活動。檢視及增購現有的電子雜誌，尤其以配合數、常的學習活動為首要目標。

學校的中華文化日，以端午為題，由閱讀及圖書館活動開展，作為活動的導入項目，期望讓活動更能環環緊扣，提升學教果效。

本學年年度閱讀主題是「千奇百趣博物館」，介紹自然科學——動物和植物的圖書。上學期重點介紹「特別的醫生」——中醫。舉辦中醫藥閱讀講座給小小書迷會的會員和家長參與，趣味探討中醫藥文化觀念、病與治病、醫與藥，以及保健常識，融會常識科有關健康的知識點和文化的素養。下學期聚焦有趣的動物，同學均有動手做和展示成果的機會。

12. 德育及公民教育

本年度德育及國民教育組為配合學校關注事項的發展，安排了不少活動讓學生參與，希望學生能加強自主自學的能力之餘，亦能培養出正確的價值觀和提升學生的國民身份認同。

在電子學習方面，本年度德育及國民教育組透過教育局提供之網上學習平台，鼓勵學生自主自學，然後安排學生參與教育局舉辦的網上問答比賽。例如由教育局舉辦的「2023《憲法》和《基本法》全港校際網上問答比賽」及「華萃薪傳—第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽」，整體而言，學生表現尚算良好，預計下年度將會繼續參與上述比賽。另外，本年度本科組亦安排五年級學生參加了由國史教育中心舉辦之「年度中國歷史人物選舉」，亦是透過網上自學，然後進行投票來參與是次活動。

在推動本校價值觀教育的方面，本科組亦舉辦了不少活動讓學生參與，希望透過不同的活動，培養學生正確的價值觀和提升學生的國民身份認同。例如在國家憲法日、國家安全日、南京大屠殺死難者國家公祭日、十一國慶、七一回歸等日子進行了不同形式的活動，加深學生對國家發展現況的認識。同時，本科組亦安排不同年級參與不同類型的比賽，例如教育局舉辦之「童心展藝·識法」填色及硬筆書法比賽、鏡報徵文比賽、西九龍防止罪案辦公室舉辦之「滿彩慶回歸」填色比賽等，對象涵蓋全校學生，目的是希望學生能透過不同形式的比賽，加強國民教育的推廣。此外，本年度德育及國民教育組亦舉辦了不少校內外活動，例如參觀故宮博物館及大館、觀賞《天問·屈原》歷史舞台劇、「減罪宣傳車」活動以及「寵物入校園」活動等，期望透過活動，讓學生了解更多德育及國民教育的知識。至於校內活動，本年度亦安排了不少相關活動以推廣價值觀教育，例如本年度與國史教育中心合作，安排導師到校教授國史知識，亦繼續與常識科組合作，安排學生完成三次時

事分享，讓學生了解社會及生活要事，同時於下年度出版了《金聲》期刊，向家長提供防止虐兒的相關信息。

最後在德育及公民教育方面，本年度「大哥哥大姐姐」及「小一特工隊」計劃順利完成，亦於開學初舉辦了「我的行動承諾」宣誓活動。而在成長課上，亦繼續加入國民及公民教育等內容，推動學生的全人發展。

縱觀全年德公及國民教育組所舉辦之活動，目的是希望培養學生正向品德及正確的價值觀，亦希望透過推動國民教育，加強學生對中國的認識，強化學生的國民身份認同。另外，全年德公組所舉辦之活動，除了培養學生關愛他人、勇於服務的精神外，亦有不少活動讓學生認識自己所身處的社區，此外也有不少加強品德教育和國情教育的活動。

配合各科組的活動

活動名稱	年級	日期
健康生活 - 我的行動承諾	一至六年級	全年
英語日	一至六年級	每月第一個星期四
普通話日	一至六年級	每月第一個星期五
升旗禮	一至六年級	每個星期五周會、國慶日、香港回歸日、開學禮及畢業典禮
敬師日	一至六年級	11/9/2022
畢業旅行	六年級	3/4/2023
創意學習日	一至六年級	9/4/2023 及 9/6/2023
圖書館領袖生訓練	部份三至六年級	29/8/2022
開學小書展及書送快樂大行動	一至六年級	20-22/9/2022
「小小書迷會」圖書活動	部份一至六年級	全年
香港非遺與葉問詠春繪本工作坊	部份一至六年級	22/10/2022
「渡輪小星的祕密之旅」繪本體驗遊活動	30 組學生及家長	29/10/2022
「千奇百趣博物館」主題趣味讀書會	四至六年級(20 人)	10/2022 (每個星期四綜合活動時間)
參觀美觀文化薈購書活動	一至六年級(40 人)	30/11/2022
「本草校園專家級」讀書會	四至六年級(20 人)	11/2022、12/2022 (每個星期四綜合活動時間)
「珍禽異獸專家級」讀書會	四至六年級(20 人)	3/2023 (每個星期四綜合活動時間)
「趣讀中醫藥健康文化」講座	一至六年級(300 人)	12/2022
「小小養生中醫館」展覽	一至六年級	12/2022 - 5/2023
「趣讀中醫藥健康文化」講座	小小書迷會會員及家長	12/2022
千奇百趣的動物世界科普閱讀講座	一至六年級	4/2023
「扮演書中人」DEMO SHOW	圖書館領袖生(80 人)	4/2023
「扮演書中人」Book Character Day	一至六年級(300 人)	6/2023
跨學科活動中華文化日	一至六年級	20/6/2023
才藝匯演	一至六年級	30/6/2023
畢業禮	六年級	8/7/2023
畢業惜別會及校友迎新日	六年級	10/7/2023
暑假興趣班(樂團練習)	一至六年級	13/7/2023-30/8//2023

學生成長的支援

整體服務策劃

學校採用「全校參與」輔助學生的模式，有系統地為學生安排全面的服務和活動。不同的科組，如：訓輔組、課外活動組、學習支援組等配合學校目標、學生的需要及對學生的期望，就如何輔助學生成長，抱有共同的信念，並訂定明確目標。

校本輔導計劃

本年度校本輔導計劃延續「正向價值 健康人生」的主題，強調培養學生「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「和諧尊重」、「活出健康」等態度。透過課程、教學活動及課外活動，推動正向教育，積極提升學生的正向思維，培養學生建立正面的價值觀和積極的態度。透過校本訓輔活動、課外活動及參與不同服務，培養學生面對逆境，勇於承擔、敢於挑戰的精神以及尊重他人的態度，推動感恩珍惜、積極樂觀的文化。透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。透過專業培訓及交流，加強教師推動對學生進行價值觀教育的概念及提升教學技巧；鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平。透過家長教育，提升正向管教的模式及健康生活的培養；透過家校合作，鞏固學生正向的人生觀和價值觀，實踐健康的生活模式。校本輔導活動「正向課程」小冊子，讓學生檢視及紀錄個人的生活及學習經驗，家長及老師亦可表達對子女及學生的鼓勵或讚賞，以營造互相關懷、互相鼓勵的和諧氣氛。

學生成長課程

配合德育及公民教育，引入「感愛敢動」教材元素，讓成長課的學習範疇更加多元化。於課後問卷中可見，低年級：64%同學能說出兩個正確而可提升快樂的方法，其認識自己部份尚待提升。96%同學能說出兩位或以上的好朋友，反映學生的人際關係不錯。中年級：85%同學能說出一位的好朋友的好處。71%同學能說出解決問題的方法，78%同學能說出處理衝突的方法，反映其人際關係不錯，但解難能力有待改善。高年級：87%同學能使用不同的方法處理自己的負面情緒，反映學生的抗逆能力不錯。79%同學能為自己訂立明確目標，反映學生仍需了解自己更多。

今年度小四「成長的天空」小組各項活動已完成。小組共有 24 位同學識別為正向學生，參與成長的天空計劃的有 15 人。本年啟動禮、輔助小組、教師及家長分享會及愛心之旅等能順利舉行，亦有戶外挑戰日營及再戰營會，同學之反應及出席十分理想。

小五「成長的天空」小組共有 14 位同學參與跟進服務，當中啟動禮、輔助小組、戶外活動可順利舉行，各學生及家長亦表已十分滿意疫情後的活動安排。

小六「成長的天空」小組共有 14 位同學參與跟進服務，當中啟動禮、輔助小組及戶外日營可順利舉行，各學生之間溝通互動增加，本年的凝聚力更強，各學生及家長亦表示非常滿意。

參加同學的問卷結果：

		小四 (15 位)	小五 (14 位)	小六 (14 位)
1.	題目中整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？選擇「有幫助」及「非常有幫助」答案的總平均值為	98%	91.7%	88.45%
2.	「同學輔助課程問卷」題目中選擇「有幫助」及「非常有幫助」答案的總平均值為			
	第六題：肯接受別人的意見	100%	100%	84.6%
	第七題：控制自己情緒	92%	83.3%	92.3%
	第十一題：按既定的目標辦事	100%	91.7%	84.6%
	第二十三題：解決問題的能力	100%	91.7%	92.3%
3.	同學在各項輔助課程的平均出席率為	91.3%	82%	72.4%

課程總結：同學投入參與，評估顯示同學對所學知識感興趣，期望可再參加類似小組。今年度與兩間機構合作，機構派出的資深社工，事前準備足，細心及關懷學童，亦與學校社工溝通無間。本計劃亦同時強調彼此接納及同行同擔的精神，令家長安心認同此計劃。

本年度因應學生的需要，舉辦 29 個輔助小組活動，詳列如下：

1. 全部小組已順利完成，安排如下：

小組種類	高年級	低年級
讀寫小組	8	8
專注力小組	2	2
社交小組	3	
園藝治療小組	2	
和諧粉彩小組	4	

2. 本年度社交小組參與了「學校與非政府機構協作」計劃，計劃除了學生小組，亦有教師面談及朋輩活動。

3. 二年級讀寫小組由本校特殊教育需要支援老師任教，她們對本校有顯著及輕微學習困難的學生比較熟悉，能更有效針對其需要作出支援；其他年級則由外購機構的資深導師策劃課程及任教。

4. 自理小組及園藝治療小組由本校社工主力任教，部分課堂則會與坊間機構進行協作及規劃。

學習支援

為支援具特殊學習需要的同學，學校設 2 名特殊教育需要支援老師，並運用學習支援津貼撥款聘用教學助理、又結合其他撥款，聘用輔導老師，加強課堂內外的支援，包括入班支援、抽離課堂支援等；於星期六開設學科加強班，挑選三至六年級學科根基較弱的同學參加，為學生打好語文及數學基礎。參加區本計劃，開辦區本功課輔導班，幫助家境清貧及家庭支援稍遜的學生解決功課上的問題；除關顧學生的學業外，非疫情下，機構亦舉辦興趣小組班，讓同學舒展身心；參加幼吾幼慈善基金資助的「333 小老師培訓計劃」，協助貧困家庭的學生增強自信及提升其自律和自理能力，達到助人自助的目的。本校亦設立了「學生學習特別支援小組」，主力關注同學的學習、功課問題和身心發展。

學校亦聘請言語治療師到校為同學進行識別，提供個別及小組治療，歡迎家長一同與學生接受訓練。此外，治療師亦會與家長、老師進行個案諮詢會議，了解同學的說話進展情況，亦有入班協作，在中文課為學生進行說話訓練。學校亦為有情緒問題或表達能力較弱的學生提供遊戲治療，透過遊戲，遊戲治療師觀察及了解學生的表現，讓學生表達深層的感受，以達治療的目的。

本年度學校繼續參與校本教育心理服務，透過駐校教育心理學家為有需要的同學進行及早識別及訂立支援方法，與學生支援小組會議，擬定個別調適安排及檢討跟進。

此外，學校亦設立職業治療服務，為小手肌較弱的學生進行執筆、小工具操作訓練。

德育及公民教育

本年度配合關注事項所推行的活動，校方透過由香港福音盛會舉辦的「Peace Box 祝福大行動」，收集由學生及家長捐出的禮物，並贈送給有需要的人士，讓學生感受到關愛別人的快樂。是次活動約有百多位學生及家長參與，慷慨送出大量禮物，反應熱烈，學生們積極參與，表現出樂於服務、關心社會的良好態度。

舉辦暑期「小一適應班」及開學初的小一適應活動，讓小一同學盡快融入小學生活；透過舉行小一家長講座及派發小冊子，讓家長了解小一學生在校的生活情況，也為他們提供輔導小一學生適應的建議及正向管教技巧。上學期特別把小一家課上載學校網頁，方便家長查閱及指導小一生完成功課。並挑選高年級同學擔任「小一特工」，協助一年級生抄寫手冊及校園生活適應、溫默課文及陪伴小一生閱讀課外書籍。於下學期為能力稍遜的小一生開辦語文、自信心、記憶力及專注力訓練課程，預早列印默書範圍讓家長盡早為學生溫習等。

升中支援

1. 提高家長了解升中派位機制及選校辦法

- 於五、六年級分別舉行升中及選校講座，通告家長有關「跨網派位」、「自行分配學位」申請辦法，講解「統一派位」制度及提供選校諮詢。
- 把收到的中學資料及申請單張上載學校網頁，安排家長、同學參加區內中學巡禮，增加他們對本區中學的認識。又在選校時與家長分析學生的能力，建議適合其子女報讀的學校名單。

2. 提高學生面試技巧

鼓勵同學自行投考中學，除校內舉辦模擬面試技巧訓練外，亦外聘機構舉辦升中面試技巧訓練，及多聘一位老師在課後舉行升中面試口語訓練。另為五年級同學於星期六早上舉辦「英語特工」會話及六年級同學在普通話課設主題會話訓練，加強同學的面試能力。

3. 協助學生適應中學生活及課程銜接

除舉辦升中適應講座外，讓學生了解中學與小學在心態及交友上如何作好預備，又於課堂中訓

練同學「中一入學前學科測驗」的答題技巧，並邀請中學校長以網上形式介紹中學課程及其特色，讓同學了解中學生活及為課程銜接做好準備。

4. 為協助 SEN 學生盡早適應中學生活，得到家長同意後，將 SEN 學生報告於開學前呈交中學學生支援小組跟進。
5. 邀請香港基督教深中樂 Teen 會負責為六年級學生的主講「升中 Easy Go」，以讓學生在身心理上及當中放榜前及入中學後有更多心理準備。

其他支援

過往會透過讓學生參與周會及早會活動，提升學生的自信和對學校的歸屬感。尤其對學習能力較差或自我形象較低、行為表現不理想的學生能提升其效能感。正向課程，各級會有不同活動參與，讓學生可提升其正能量及有助價值觀的培育。為了建立同學的信仰生活，學校鼓勵同學參加宗教活動，老師於教育主日及畢業主日帶領五、六年級同學參與崇拜。學校設有學生團契，透過恆常的聚會，讓學生一起領受神的話語。惜疫情關係，五年級校內宿營、六年級福音營及大部分活動均已取消。

預防性、發展性及增益性活動一覽

類別	項目	日期	級別
品德教育	主題：正向價值 健康人生 <ul style="list-style-type: none"> ■ 成長課 ■ 齊來慶生小派對 ■ 小一特工 ■ 「成長小先鋒」 	全年共 13-14 節 全學年 3 次 9-11/2023 11/2022-3/2023	一至六年級 一至六年級 部分四至六年級 五至六年級
訓輔活動	- 「一人一職」活動 - 獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> ■ 摘星獎勵計劃 ■ 校本輔導計畫「正向課程」 個人紀錄冊 - 領袖培訓 <ul style="list-style-type: none"> ■ 糾察隊長培訓日 ■ 糾察培訓日 ■ 新入職糾察培訓日 ■ 糾察團隊培訓 ■ 領袖培訓計劃 - 遊戲治療 - 小五小幼師「生涯規劃」初探小組	全年 全年 全年 16/9/2022 16/9/2022 29/10/2022 4/2/2023， 15/4/2023，12-13/5/2023 9/2022-7/2023 11/2022-5/2023	一至六年級 五至六年級 四至六年級 四年級 四至六年級 四至五年級 部分二至五年級 五年級
講座及小組活動	言語治療服務	全學年	一至六年級
	「成長的天空」計劃	全學年	四至六年級
	插班生適應活動	全學年(按需要)	一至五年級新生
	一年級適應活動(共 4 次)	9/9、23/9、30/9、7/10	一年級
	「青春舞曲」	28/11/2022	五年級
	「升中 Easy Go」	8/6/2023	六年級
	「愛與誠綜合教育計劃」	20/4/2023	五、六年級
	「正向嘉年華」	25/2/2023	全校
	333 小老師培訓計劃	全年	部分一至六年級

類別	項目	日期	級別
學習小組	區本計劃功課輔導班	共 60 次	部分一至六年級
	區本計劃興趣小組	6, 7/2023	部分一至六年級
	區本計劃戶外活動	4/2023	部分一至六年級
	生活教育活動計劃	31/10/2022 - 9/11/2022	四至六年級
	護苗車	8/5/2022 - 11/5/2023	一、五年級
	升中銜接班	共 6 次	六年級
	中一入學前學科測驗預試	10/7/2023	六年級
	奧數班	共 5 組，各組 24 小時	二至六年級
	中文、英文及數學學科深造班	每科 2 組，每組 12 小時	五、六年級
	中文、英文及數學學科深造班	每科 2 組，每組 9 小時	三、四年級
	升中英語訓練班	30 小時	六年級
	升中面試學習班	24 小時	六年級
	齊說英語	30 小時	四至六年級
	英語話劇組	36 小時	部份三至六年級
	「樂趣中文班」讀寫小組	共 2 組，各 10 小時	四年級
	「樂趣中文班」讀寫小組	共 4 組，各 10 小時	五年級
	讀寫小組	共 4 組，各 8 小時	二年級
	學習能力加強小組	共 4 組，各 8 小時	三年級
	專注力小組(低年級及高年級)	共 4 組，各 10 小時	一至三年級 四至六年級
	「學校與非政府機構協作」計劃社交小組	共 3 組，各 18 小時	一至六年級
	園藝小先鋒	10/2022-6/2023	二至五年級
	陽光大使工作坊	11/2022	四年級
	和諧粉彩童體驗	11/2022-3/2023	二至三年級
雜耍小組	11/2022-6/2023	三至六年級	

家庭與學校聯繫

項目	日期	級別
小一家長講座	16/7、30/8、28/9、26/10/2022	一年級家長
小一適應「愉快上小學」家長講座	29/10/2022	一年級家長
插班生適應家長講座	30/8/2022	插班生家長
升中簡介	12/11/2022	六年級學生及家長
升中選校及統一派位座談會	12/11/2022、22/4/2023 29/4/2023	六年級學生及家長
家教會會員大會	12/11/2022	一至六年級家長
家長會	25/2/2023、10/7/2023	一至五年級家長
家長會	17/12/2022、	六年級家長
家長會	17/10/2022	五年級家長
家長教師教會大旅行	18/2/2023	部分一至六年級 學生及家長
六年級升中叩門技巧講座	10/7/2023	六年級家長
六年級畢業禮	8/7/2023	六年級學生

家長教育課程、講座及活動

中華基督教會協和小學(長沙灣)2022-2023 周年報告書

項目	日期
家長圖書及影音資料借閱	全年
Peace Box 2023 祝福大行動	3/2023
吾家有子(女)初長成	30/9/2022
小一家長講座 - 愉快上小學	29/10/2022
望子成龍	7/10/2022
天賦角色難自棄	14/10/2022
和子女有個「藥」會	28/10/2022
懲罰以外，你的選擇	4/11/2022
增強關係勝算高	18/11/2022
遠離「麻」煩	25/11/2022
家長通「性」	9/12/2022
網絡文化與親子相處	24/10/2022
書籍分享「當子女機不離手」教養青少年的技巧和心法	12/11/2022
「如何指導專注力不集中的子女」	14/11/2022
「如何提升學習動機？」	21/11/2022
情緒迫人來 - 為孩子設限的心法及技巧	3/12/2022
「衝」鋒父母工作坊	6/1/2023
家長減壓小組 - 日本和諧粉彩	20/2/2023-13/3/2023
家長舒緩藝術	9/3/2023-16/3/2023
「CHILL」級家長小組 - SEN 系列	10/3/2023-21/4/2023
青春印記、關係增潤 工作坊	20/3/2023
繪情繪聲·情緒管理工作坊(酒精畫)	27/3/2023
「傳情達意」工作坊	5/5/2023
「從挫敗中成長」工作坊	19/5/2023
家長減壓小組 - 日本和諧粉彩 & 酒精畫	22/5/2023-23/6/2023
母親節教授立體花製作家長義工訓練	10/5/2023
家長學堂(親子篇) 花花年糕及暉春製作	17/1/2023
2022/2023 年度家長義工訓練暨首次聚會	15/10/2022
別有洞天家長聊天	27/10/2022-15/6/2023
提升孩子的專注力	12/11/2022
為中學階段作準備-給孩子與家長的閱讀提案	26/8/2023

學生表現

學業表現

本校學生學業表現優良，在升中派位中，大部份學生都能派往第一志願，約 50%升讀以英語為主要教學語言的中學。

2022-2023 年度學生升中派位概況(以英文為為主要教學語言的中學)			
校名	人數	校名	人數
瑪利諾修院學院(中學部)	2	匯基書院(東九龍)	2
英華女學校	2	真光女書院	2
華仁書院(九龍)	3	九龍真光中學	3
聖士提反女子中學	1	聖母玫瑰書院	2
英華書院	3	聖士提反書院	1
港島中學(英基學校協會)	1	長沙灣天主教英文中學	6
東華三院黃笏南中學	2	香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	5
華英中學	1	中華基督教會銘基書院	4
寶血會上智英文書院	6	循道中學	2
中華基督教會銘賢書院	12	瑪利諾神父教會學校	6
賽馬會體藝中學	1	聖芳濟書院	1
何明華會督銀禧中學	1	德雅中學	5
天主教郭得勝中學	1	香島中學	1
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	1	東華三院陳兆民中學	1
基督教崇真中學	2	基督教中國佈道會聖道迦南書院	1
嘉諾撒書院	1	香港管理專業協會李國寶中學	4

2022 - 2023 年度學生升中派位概況(其他中學)			
校名	人數	校名	人數
匯基書院	9	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	2
路德會協同中學	4	德貞女子中學	4
寧波第二中學	1	中聖書院	10
佛教大雄中學	5	李求恩紀念中學	1
基督教香港信義中學	2	樂善堂王仲銘中學	1
世界龍崗學校劉皇發中學	2	中華基督教會馮梁結紀念中學	1
東華三院張明添中學	1	聖公會李炳中學	1
保良局唐乃勤初中書院	2	明愛粉嶺陳震夏中學	1
九龍三育中學	1	衛理中學	1
惠僑英文中學	2		

學生參加 2022-23 年度校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
中文	第 74 屆香港學校朗誦節 - 普通話詩歌	亞軍 2 名
	第 74 屆香港學校朗誦節 - 粵語詩歌、散文獨誦比賽	冠、亞、季軍各 1 名
	中華基督教會香港區會第二屆聯校中文朗誦比賽(小學組)	金獎 15 名 銀獎 14 名 銅獎 19 名 優異獎 30 名
	荃灣區粵語朗誦比賽(第三屆)小學 P1-P2 組	季軍 1 名
	全港青少年兒童書法及寫作大賽 2022(中文寫作比賽 P5-P6 組)	銀獎 2 名 銅獎 1 名
	2022 "文藝盃" 硬筆。毛筆書法大賽：硬筆小學初級組 P1-P3	金獎 1 名
	2022 Hong Kong Outstanding Children Mandarin Speech Contest (P1-P2)	金獎 1 名
	Hong Kong Elite Children Mandarin Speech Contest 2022 (P1-P2)	亞軍 1 名
	兒童香港語文盃夏季中國語文大挑戰 (2022-23 Grade 5)	金獎 1 名
	全港十八區深水埗區兒童粵語認字比賽(第二屆)小學 P1-P2 組	榮譽獎
	(2023)第四屆香港少兒藝術盃(普通話朗誦比賽主持)	傑出主持人獎
	第十三屆魯迅青少年文學獎	三等獎 1 名 優異獎 2 名
	2022/23 香港學校戲劇節 - 中文話劇比賽(小學組)	傑出演員獎 傑出影音效果獎 傑出合作獎
英文	第 74 屆香港學校朗誦節比賽 - 英詩獨誦比賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 3 名
	2022/23 香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival - 英文話劇比賽(小學組)	傑出演員獎 評判推介演出獎 傑出影音效果獎 傑出合作獎
	全港英語學術比賽 2022 (小學一年級組)	銅獎 1 名
	Hong Kong Language Cup Kids Summer English Challenge (2022-23 Grade 5)	金獎 1 名
數學	「華夏盃」晉級賽 2023(小一至小六)	一等獎 1 名 二等獎 4 名 三等獎 5 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)晉級賽	一等獎 1 名 三等獎 5 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(華南賽區)決賽	二等獎 3 名 三等獎 4 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克交流賽	二等獎 1 名
	數學智能之第七及第八屆全港數學盃挑戰賽	冠軍 1 名 卓越獎 2 名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
	奧港澳大灣區數學競賽 預選賽 2023(香港賽區)	一等、二等、三等獎各 1 名
	粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽 2023(大灣賽區)	二等獎 1 名
	「香港盃」·全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽 2022-23	銀獎 1 名
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)晉級賽	銀獎 1 名 銅獎 5 名
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)決賽	銅獎 1 名 優異獎 1 名
	2022 香港數學及奧數公開賽	金獎 1 名 銅獎 4 名
	2022 全港學界數學及奧數精英賽	銀獎 3 名 銅獎 2 名
	第九屆全港小學數學挑戰賽決賽	銀獎 2 名 優異獎 1 名
	Math Conception 數學。思維大激鬥 2023	金獎 1 名 銅獎 2 名
	第 48 屆全港青年學藝比賽 「2023 香港小學數學精英選拔賽」 數學競賽及總成績	二等獎 1 名 三等獎 1 名
	第 48 屆全港青年學藝比賽 「2023 香港小學數學精英選拔賽」 計算競賽	三等獎 1 名
	全港學界數學精英賽 2023	金獎 1 名
	全港小學數學比賽(深水埗區)	優異獎 1 名
	Hong Kong International Mathematical Olympiad 奧數比賽	金獎 1 名
	常識、 STEAM 比賽	編程猫深空第二屆編程創作大賽
全港無人機挑戰賽(立體迷宮逃脫賽)		一級認證
全港無人機挑戰賽(編程障礙賽)		一級認證
無人機大賽(編程障礙賽)		優異獎
無人機大賽(立體迷宮逃脫賽)		亞軍 1 名
Robomaster 全港小學邀請賽 (機械人舞蹈編程賽)		亞軍 1 名 優異獎 1 名
校際滑翔紙飛機飛行		亞軍 1 名
香港創科展		優異獎
Robomaster 機甲大師分區挑戰賽(競技挑戰賽)		亞軍 1 名 亞軍 1 名
藝術	2023 走進未來城市繪畫比賽 (少年組)	金獎 9 名 銀獎 5 名
	2022 全港兒童繪畫創作比賽	冠軍 1 名
	為您打氣 - 填色及繪畫大賽 2022 (小童組填色)	銅獎 1 名
	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2022 - 西洋畫組	金獎 1 名
	鼓樂齊鳴龍舟設計比賽(填色) 初小組	金獎 1 名
	"Love the World" Drawing Competition 2022	銅獎 1 名
	全港十八區深水埗區萬聖節繪畫比賽 (P1, P2 組)	亞軍 1 名
	中秋節填色及繪畫、繪畫勞作比賽 2022	金獎 2 名
	「童心飛揚 團圓中秋 歡慶國慶」兒童創意填色比賽 - 小小 繪畫家	亞軍 1 名
	藝術作品展覽「牠們帶我暢游繽紛海洋王國」	最優越獎 最具特色獎
	第十屆香港國際青少年表演藝術節	金獎 1 名
	元宇宙(虛擬世界)繪畫及黏土國際比賽 2022 (黏土藝術創作 - 小童組)	金獎 1 名
海洋生物繪畫比賽 2023	金獎 1 名 銀獎 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
	自《油》想全港兒童繪畫作比賽 2022 (少年組)	銀獎 1 名
	2023 愛護動物藝術比賽	亞軍 1 名
	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023 (中童組 西畫)	銅獎 1 名
	錶面設計比賽 2023 (中童組)	銀獎 1 名 銅獎 1 名
	2022 冬季兒童繪畫及填色比賽 (初小組)	金獎 1 名 銅獎 1 名 最具人氣大獎
	第六屆香港藝術文化協會繪畫比賽	金獎 1 名 銀獎 2 名
	第五屆環球藝術發展大賽 2022, 我的「課外活動」繪畫及黏土國際比賽 (黏土藝術創作)	亞軍 1 名
音樂	JSP 聯校音樂大賽 2022- 管樂團	銅獎
	JSP 聯校音樂大賽 2022 - 弦樂團	金獎
	JSP 聯校音樂大賽 2022 - 敲擊樂團	金獎
	JSP 聯校音樂大賽 2022 - 中樂團	銅獎
	JSP 聯校音樂大賽 2022 - 管弦樂團	銀獎
	JSP 聯校音樂大賽 2022(小學合唱團 高級組)	金獎
	第 75 屆香港學校音樂節 - 中音直笛獨奏	冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 1 名
	第 75 屆香港學校音樂節 - 高音直笛獨奏	冠軍 5 名 亞軍 6 名 季軍 4 名
	第 75 屆香港學校音樂節 - 直笛二重奏	冠軍 3 名 亞軍 3 名 季軍 1 名
	第 75 屆香港學校音樂節 - 長笛獨奏	季軍 1 名
	第 75 屆香港學校音樂節 - 笛獨奏 小學初級組	冠軍 1 名
	第 75 屆香港學校音樂節 - 單簧管獨奏 小學高級組	亞軍 1 名
	第 75 屆香港學校音樂節 - 一級鋼琴獨奏	亞軍 1 名 季軍 1 名
	第 75 屆香港學校音樂節 - 二級鋼琴獨奏	冠軍 3 名
	第 75 屆香港學校音樂節 - 三級鋼琴獨奏	亞軍 1 名
	第 75 屆香港學校音樂節 - 四級鋼琴獨奏	亞軍 1 名 季軍 1 名
	第 75 屆香港學校音樂節 - 五級鋼琴獨奏	亞軍 1 名
	第 75 屆香港學校音樂節 - 七級鋼琴獨奏	冠軍 1 名
	第 75 屆香港學校音樂節 - 四級小提琴獨奏	季軍 1 名
	2022 亞洲藝術節演奏大賽(初小組)	冠軍 1 名
	第二屆青年兒童音樂大賽 2022 (鋼琴/木琴)	各獲金獎 1 名
	AKT 第八屆亞洲兒童音樂比賽 (樂器組: 中樂 Division P1-P2)	季軍 1 名
	2022 2nd Teenagers & Children Music Contest - English	冠軍
	2022 2nd Teenagers & Children Music Contest - Cantonese	冠軍
	2022 2nd Teenagers & Children Music Contest - Piano	冠軍 1 名
	全港兒童鋼琴比賽 2022 (P1-P3 組)	冠軍 1 名
第七屆香港演藝精英盃音樂大賽 2022 鋼琴兒童初級組	冠軍 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
	第三屆 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽	亞軍 1 名
	亞洲青年兒童弦樂及敲擊錦標賽 2022	亞洲傑出演奏家大獎
	亞洲青年兒童弦樂及敲擊錦標賽 2022 - 馬林巴琴	金獎 1 名 銀獎 1 名
	2022 Asia Pacific Percussion Society HK local chapter (P5-6 Mallet Percussion)	銀獎
	27 屆國際兒童及青少年敲擊樂比賽	冠軍
	第十屆香港國際青少年表演藝術節(香港區初賽) 大提琴組別 小學 P1-P2 組	第一名
	第十屆香港國際青少年表演藝術節(香港區初賽) 香港學校學年自選組 鋼琴 小學 P1-P2 組	第二名
	第十屆香港國際青少年表演藝術節(香港區初賽) 香港學校學年自選組 小提琴 小學 P5-P6 組	第三名 e
	2023 環球傑出青年音樂家比賽 (兒童鋼琴奏家 A 組 5-7 歲)	金獎 及 殿軍各 1 名
	2022 環球傑出青年音樂家比賽 學屆西樂鋼琴組：小一至小二	銀獎 1 名
	全港學界鋼琴錦標賽 2023 (兒童中級組)	金獎 1 名
	2nd Hong Kong Outstanding Children Music Contest – Piano 2023 (P1-P2) / (P3-P4)	冠軍 及 亞軍各 1 名
	第二屆香港拔萃兒童音樂比賽 - 鋼琴組	冠軍
	2023 環球傑出青年音樂家比賽 (兒童鋼琴奏家 B 組 8-10 歲)	銀獎
	第十四屆香港傑出青少年鋼琴家公開賽 (4 級 獨奏)	亞軍
	第十屆香港國際青少年表演藝術節 國際總決賽 (鋼琴)	季軍
	香港青少年鋼琴大賽(幼童組)	金、銀、銅獎各 1 名
	第五屆李斯特國際公開賽 2022 (Violin)	冠軍
	歐洲之星國際音樂節 2023 (二級鋼琴組)	亞軍
	藝穗校際音樂大賽 2023	季軍
	Final Round of the London Classical Music Competition (Violin & Kids Artist)	季軍
	2023 The World Dancer Showdance Competition	銀獎
體育	2022 恒生『新一代』 乒乓大比拼賽 (7 歲組)	冠軍
	Sport HK2030 + 中秋盃深水埗區棍網球比賽 U6 組別	冠軍
	飛躍杯 The Forest 跆拳道品勢賽	冠軍
	閃鏘跆拳道錦標賽 2022 博擊(二個項目)	冠軍 1 名 季軍 1 名
	初衷盃品勢比賽 2022 (兒童組) 太極一章	冠軍
	第九屆兒童平衡車錦標賽馬場 (第五回) 六歲男子組	冠軍
	第二屆香港青年發展聯盟盃足球賽 (2012 組碟賽)	冠軍
	「棍網動樂油尖旺」油尖旺區兒童棍網球比賽 (U8 組別)	冠軍 2 名
	Sport HK2030 + 中秋盃深水埗區棍網球比賽 U8 組別	冠軍 1 名
	速度競技錦標賽 (跆拳道)	季軍
	香港社區跳繩挑戰賽 - 個人賽 (三個項目)	亞軍 3 名
	香港個人全能跳繩公開賽 (2014 年男子公開組) (四個項目)	冠、亞、殿軍各 1 名 全場總成績 亞軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
	2022-2023 年度九龍西區小學校際游泳比賽 女子丙組	團體亞軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際游泳比賽 男子丙組	團體優異獎
	2022-2023 年度九龍西區小學校際游泳比賽 女子甲組	團體優異獎
	2022-2023 年度九龍西區小學校際游泳比賽 男子丙組 50 米蛙泳	季軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際游泳比賽 男子丙組 50 米背泳	殿軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際游泳比賽 女子甲組 100 米自由泳	冠軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際游泳比賽 女子丙組 50 米蛙泳	殿軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際游泳比賽 女子丙組 50 米自由泳	冠軍
	第一屆北區柔道錦標會	冠軍
	第一屆沙田秋季兒童田徑錦標賽 (男子 2012 年組-800 米)	亞軍
	香港胡氏跆拳道會品勢比賽 2022 (幼兒組) 太極二章	冠軍
	西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演- 個人品勢賽 (二個項目)	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	實用盃跆拳道品勢錦標賽 2022 (品勢-兒童初級組)	季軍
	香港兒童平衡車錦標賽 - 第十屆第一回男子公開組	季軍
	公民鑽禧田徑錦標賽(第一站) - 男子丁組 立定跳遠	亞軍
	JUMPER CONTEST 2022 (男子組 7 至 8 歲) 單車步/交叉開跳/指定花式賽 (三個項目)	冠軍
	慶祝國慶游泳錦標賽 2022 - 男女混合 (10 歲以上 4 x 50 米接力)	亞軍
	慶祝國慶游泳錦標賽 2022 - 女子 4 x 50 米接力	冠軍
	深水埗區分齡田徑比賽 2022 (三個項目)	冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 2 名
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 男子甲組 100 米	冠軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 男子甲組 200 米	亞軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 男子甲組跳遠	亞軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 男子甲組	團體冠軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 女子甲組跳遠	冠軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 男子乙組 60 米	季軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 男子乙組 100 米	季軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 男子乙組跳遠	亞軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 男子乙組	團體亞軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 女子乙組 100 米	殿軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 男子丙組 60 米	季軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 男子丙組 100 米	亞軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 男子丙組跳遠	冠軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 男子丙組	團體亞軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 女子丙組擲木球	亞軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 女子丙組 100 米	冠軍
	中華基督教會香港區會小學聯合陸運會 - 女子丙組	團體季軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子甲組 60 米	冠軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子甲組 400 米	第六名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子甲組跳遠	殿軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子甲組	團體殿軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子乙組 60 米	季軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子乙組 200 米	季軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子乙組跳高	季軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子乙組跳遠	季軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子乙組擲壘球	第五名
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子乙組	團體亞軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子丙組 100 米	第五名
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子丙組跳遠	第五名
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 男子丙組	團體優異
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 女子丙組 100 米	亞軍
	2022-2023 年度九龍西區小學校際田徑賽 - 女子丙組	團體優異
	全港分齡比賽 2022(個人賽)單人繩速度比賽 30 秒 (8-9 歲男子組)	季軍
	全港分齡比賽 2022(個人賽)單人繩速度耐力跳比賽 2 分鐘 (8-9 歲男子組)	亞軍
	慶祝香港回歸祖國 25 周年暨西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演 個人品勢賽	冠軍
	閃鏘跆拳道錦標賽 2022 個人品勢賽	冠軍
	飛躍杯 The Forest 跆拳道品勢賽 2022	冠軍
	賽馬會女子青少年足球比賽 2022-2023	冠軍 1 名 季軍 1 名
	2022 summer Mini Lacrosse League U8	冠軍 2 名
	飛達夏季田徑測試賽 2022 第二站 (女子 104-60 米障礙賽)	季軍
	第十八屆德藝雙馨(香港區賽) 小一/二年級組 - 芭蕾舞群舞比賽	金獎
	The 6th Hong Kong Children and Youth Rhythmic Gymnastics Championship (Ball/ Freehand/ All-Around)(3 Items)	2nd Runner up 3rd Runner up 4rd Runner up
	南華會 - 青少年跆拳道比賽 2022 (搏擊)	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	賽馬會女子青少年足球訓練計劃 - 十歲以下組別 五人比賽(碟賽)	冠軍
	屯門區青少年邀請跆拳道賽品勢組 2022	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	「青年好動」體育發展計劃棍網球賽 2022 U8	亞軍
	Panasonic 飛達春季田徑錦標賽 2023 男子 104 年 4X100 米接力	冠軍
	全港跳繩錦標賽 2023 暨 IRSO 中國香港跳繩代表隊選拔賽(90 秒單車耐力賽 8 歲男子組)	冠軍
	全港跳繩錦標賽 2023 暨 IRSO 中國香港跳繩代表隊選拔賽(30 秒單車速度賽 8 歲男子組)	冠軍
	第十一回親善空手道選手權大會及第一屆 SMAI 空手道錦標賽 (男女童九級基本)	冠軍
	馬來西亞公開賽 個人品勢分齡賽	亞軍
	夏威夷世界公開賽 個人品勢分齡賽	冠軍
	屯門區青少年邀請跆拳道賽 品勢組	冠軍
	西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演 個人品勢	亞軍 2 名
	西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演 2 人隊際品勢	季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
	2023《鷹擊長空》首屆空手道超級聯賽	冠軍1名 亞軍1名
	玩轉科學園平衡車系列賽第四回 5-9歲男子公開組	冠軍
	公民鑽禧田徑錦標賽(第二站) - 男子丁組 立定跳遠	冠軍
	新星幼兒冬日田徑聯賽(第二站) 男子2014年 30米亞軍	亞軍
	第二十九屆香港城市大學周年陸運會(兒童組60米賽跑)	亞軍
	屈臣氏田徑會周年大賽(女子U10組別)4X100米接力	季軍
	香港兒童平衡車錦標賽第十屆第四回男子公開組	季軍
	滾軸溜冰學校聖誕盃2022 花式繞樁賽(指定套路)幼兒組	冠軍
	2023 觀塘區跆拳道嘉年華(個人品勢比賽)	季軍
	第三屆港藝盃2023 - 預備級(徒手操/個人全能)	優異獎2名
	第27屆亞洲城市跆拳道錦標賽10-11歲(品勢混雙/品勢團體)	金獎、銅獎各1名
	觀塘區跆拳道嘉年華混雙品勢組	冠軍
	2022/23 青苗羽毛球培訓計劃分區挑戰日	季軍
	小學聯合水運會 女子高級組100米自由泳	亞軍
	小學聯合水運會 女子高級組100米蛙泳	季軍
	小學聯合水運會 女子高級組50米蝶泳	季軍
	小學聯合水運會 男子高級組50米自由泳	殿軍
	小學聯合水運會 女子高級組	團體殿軍
	賽馬會女子青少年足球比賽2022-2023 十歲以下組別(爭標組)	亞軍
	賽馬會女子青少年足球比賽2022-2023 十歲以下組別(爭標組)	最佳球員
	2023 香港棍網球公開賽 Hong Kong Lacrosse Open U10	亞軍
	2023 香港棍網球公開賽 Hong Kong Lacrosse Open U8	冠軍2名
	2023 Spring Mini Lacrosse League U8 Division Second Runner Up	銅獎
	香港青少年田徑2023 分齡賽馬場一(女子2013年 4X100米接力)	季軍
	新星春季幼兒田徑錦標賽2023(女子2014年組 60米)	亞軍
	新星春季幼兒田徑錦標賽2023(女子2014年組 100米)	冠軍
	龍城康體杯游泳邀請賽(11-14歲階梯女子組)4X50 自由接力	冠軍
	龍城康體杯游泳邀請賽(11歲 女子 50米)背泳	冠軍
	比賽學堂新秀盃2023(乒乓球)	季軍2名
	2023 新一代乒乓球賽(Round 4)	冠軍
	夏季新一代乒乓球比賽(Round 8)	冠軍
	恩福跆拳道邀請賽2023「品勢比賽」	季軍
	2023 Spring Mini-Lacrosse League (U8)	1st Runner Up
	第二十二屆聯校跆拳道錦標賽(四個項目)	冠軍2名 亞軍1名 季軍2名
	第十二回親善空手道選手權大會	亞軍2名
	慶回歸青少年田徑錦標賽2023	冠軍2名 亞軍1名 季軍1名 殿軍1名
	沙田復活節田徑大獎賽2023	冠軍3名 殿軍1名
	第一屆新星精英田徑錦標賽(第一站)	冠軍3名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
	第一屆新星精英田徑錦標賽(第二站)	亞軍1名 季軍1名 殿軍2名
	第66屆體育節2023陸地冰球錦標賽 - 少年甲組接力賽	季軍
	第66屆體育節2023陸地冰球錦標賽 - 男子少年五組	冠軍
	聯校跆拳道錦標賽 - 正拳	亞軍1名 季軍1名
	聯校跆拳道錦標賽 - 踢腳	季軍
舞蹈	第59屆學校舞蹈節當代舞 - 小學高年級組群舞	優等獎、編舞獎
	第59屆學校舞蹈節當代舞 - 小學低年級組 單人舞	甲級獎、編舞獎
	第59屆學校舞蹈節當代舞 - 小學高年級組 雙人舞	甲級獎
	第59屆學校舞蹈節當代舞 - 小學組	團體季軍
	第59屆學校舞蹈節兒童舞 - 小學低年級組	甲級獎
	第59屆學校舞蹈節比賽 - 中國舞低組	甲級獎
	第59屆學校舞蹈節比賽 - 中國舞高組	甲級獎
	第16屆香港青少年及幼兒藝術節比賽(爵士舞/現代舞/當代舞)	銀獎
	The 10th Hong Kong Schools Dance & Music Festival 2022 (高小組)(二個組別)	金、銀獎各1名
	第八屆文歌戲舞 表演祭 (個人賽)	冠軍
	Kid's Dance Competition HK 超卓盃 (街舞)	Gold Award & Best Choregraphy
	舞出小天地 2022 全港兒童舞蹈比賽 P5-P6 (個人舞 - Street)	冠軍、最具台風獎
	Hit it! Dance Competition 2022 (K-pop / Hip Hop Dance - Solo) (二個組別)	金、銀獎各1名
	第十四屆灣仔區體育舞蹈公開賽 (九歲或以下) 單人倫巴舞	亞軍
	第十四屆灣仔區體育舞蹈公開賽 (九歲或以下) 單人牛仔舞	亞軍
	2022 Hong Kong Open Latin Dance (五個組別)	冠軍4名 亞軍1名
	2022 香港體育舞蹈單人公開賽 (十六個組別)	冠軍10名 亞軍4名 季軍2名
	2022 香港代表隊選拔賽 (五個組別)	冠軍3名 殿軍2名
	第九屆世界舞蹈家錦標賽 U10 (四個組別)	冠軍4名
	第十四屆香港傑出兒童舞蹈比賽2022 (二個組別)	冠軍2名
	Hong Kong Ballet Competition 2022 (Individual Ballet)	Gold Award
	Hong Kong (Asia) Solo Dance Competition 2022 (Solo-Ballet)	Silver Medal
	亞洲舞蹈盃 ASAA Dance Cup 2022 (Modern Jazz Group)	Gold
	2022 亞洲藝術節舞蹈大賽-高小組(團體項目)	冠軍
	舞台之星 全港兒童舞蹈比賽 (個人舞 HipHop)	亞軍
	紫荊盃舞蹈大賽 2022「小紫荊盃」中國舞(二個組別)	銀獎2名
2022 香港體育舞蹈單人公開賽 - 第三站 (十六個組別)	冠軍15名 亞軍1名	
第15屆 IDTA 盃全港兒童及青少年舞蹈獎金大獎賽2022(六個組別)	冠軍6名	

中華基督教會協和小學(長沙灣)2022-2023 周年報告書

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
	2022 香港代表隊選拔賽 - 拉丁舞(四個組別)	冠軍 3 名 殿軍 1 名
	青少年體育舞蹈公開賽 (十個組別)	冠軍 7 名 亞軍 3 名
	全港專業舞蹈大賽 2022 爵士舞(小學組-高小)	銀獎
	第十九屆德藝雙馨(香港區賽) 小學三/四年級組 - 芭蕾舞	季軍 2 名
	2022 CDPA Latin Open Dancing Competition (Asia Pacific) (四個組別)	冠軍 3 名 季軍 1 名
	紫荊盃國際舞蹈大賽 2022 - 公開舞 (二個組別)	銀獎、優異各 1 名
宗教	2023 第二十九屆聖經朗誦節	冠軍 3 名 亞軍 5 名
	第十一屆校際聖經故事演講比賽	冠軍 1 名 優異 1 名
	第 74 屆香港學校朗誦節比賽 - 聖經	亞軍 1 名
其他	太古盃圍棋公開賽	冠軍
	國際象棋升級賽	亞軍
	第二屆香港圍棋王座霸戰 (11 歲組)	亞軍
	2023 習奕盃全港中國象棋學界小棋王爭霸戰 (小學組)	銀獎
獎勵計畫	中華基督教會香港區會第二屆傑出學生	5 名
	潮人徐美琪獎勵金(小學生)	4 名
	中華基督教會香港區會直屬小學校長會模範生	5 名
	泓福助學金計劃 2022	25 名
	資優教育基金「閃耀之星」才華拓展獎學金	2 名

課外活動的參與

為切合同學的興趣和需要，本校為同學提供不同種類的綜合活動達幾十項，活動以循環組的形式進行，透過有系統的學習經驗，讓每一位同學得到全面發展。學校亦推行「一生一體藝」政策，鼓勵每位學生發展體育或藝術才能，以平衡學科及術科的學習，使身心有均衡的發展。為落實「一生一體藝」政策，學校除鼓勵學生自行於校外參與體藝活動外，本校也積極安排不同的課餘聯課活動及校隊讓學生參加。

2022-2023 年度開辦的多元智能活動、校隊及興趣班	
語文智慧	中英文資優寫作 英語拼音 英語話劇 英語大使培訓 趣味英語 劍橋英語 協和大使 讀書會 中文百寶箱 童書教學 日語小達人 中英文集誦 中文話劇
數理邏輯	奧林匹克數學 數學魔法王
視覺空間	尖子視藝班 彩繪班 藝術創作 得意飾物DIY 樂陶陶 有趣手繪 紙黏土
音樂節奏	詩班 弦樂 管樂 直笛 中樂 敲擊樂 樂團訓練
肢體動覺	劍擊 箭藝 游泳 田徑 排球 足球 羽毛球 籃球 乒乓球 跆拳道 棒球 攀石 中國舞 現代舞
科學觀察	環保天地 小小科學家 種植小先鋒 VR 體驗 M-bot 機械人 Stem 尖子 電腦小尖兵
人際關係	集體遊戲 趣味小遊戲 智力遊戲
社會服務	升旗隊 幼童軍 少年警訊 公益少年團 關愛大使
其他	團契 親親天父 遊戲大使

關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

一、成就

1. 行政電子化，建立智慧校園

本學校於地下禮堂添以及六樓共裝設三台智能圖書櫃，方便學生利用借書證隨時隨地借書，學生善用早上集隊、小息時段，積極借閱圖書，反應熱烈。圖書館的館藏已加入 RFID 電子記錄，圖書館主任和助理盤點館藏時更為快捷。透過檢視全體會議紀錄及各級共備紀錄，科組已於 P1-6 各級善用不同電子平台為學生佈置學習活動。

2. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學

2a. 檢視現有校本課程，滲入電子學習的元素，中文、英文、數學及常識科定期舉行分級會議及備課會，檢視現有校本課程，滲入電子學習的元素

中文科、英文科、數學科、常識科均於備課會議均加入電子學習元素。檢視備課會議中，中文、英文、數學及常識均已加入最少 8 次的多元化的電子學習活動。

數學科透過本學年各級兩張校本單元工作紙加入電子學習延伸活動，以網站輔助教學，激發學生主動學習，增加學生學習興趣和動機。來年各級增至四張校本單元工作紙加入電子學習延伸活動，教師藉網上平台展示學生的課業及作品，加上評語，讓學生互相觀摩學習成果。

2b. 善用不同的電子學習平台。(如 Google classroom、出版社平台)

參考數據，全校學生均能使用 Google Classroom 進行學習及自學，其他曾使用平台包括 Quizizz、Kahoot!、Padlet、Wordwall、Nearpod 等，讓學生進行互動學習。

中文科每級已包含最少 2 次 Nearpod 的設計，供學生於課堂上利用平板電腦進行互動學習，並讓科任老師根據學生作品進行即時回饋，各級亦根據學生的能力及興趣，以及教學內容的所需靈活加入不同學習平台等電子學習元素，持續增潤科組的電子學習課程。

數學科善用電子學習平台 - 網上診斷系統及 Google Classroom，以推動學生自學。一至三年級以電子學習平台〈適學網〉進行兩次網上自學練習。四至六全年進行兩次網上診斷系統自學練習，於長假期及試後增潤課完成。來年將繼續鼓勵學生善用網上診斷系統進行自學，並建議科任善用 Google Classroom 優化數學科學與教效能。

c. 建立科組電子學習的課程

中文科經檢視下學期的共備紀錄及議論文研習檔後，五年級已成功就議論文建立一個具備電子學習元素的校本單元課程。

常識科已建立電子學習的課程，進行「翻轉教室」策略，學生在課前上網預先了解課堂內容，提升自學能力，以及指導學生完成專題下研習。專題研習加入不同的電子教學元素。例如：VR 學校環境學習，讓一年級學生透過 VR 去認識校園環境。另外，六年級專題研習「IAQ」空氣質素，

使用課室內新安裝的空氣質素檢測 AI 裝置去收集課室內的空氣質素數據並讓學生進行分析。以大數據的思維去解決日常生活的問題，為學生提供思考及延伸所學。

英文科於單元課業中加入網上閱讀平台 Raz Plus 的閱讀紀錄，學生能定期進行網上閱讀。

d. 利用 Resource drive 整理及豐富電子學習資源庫

回應教育局「跨課程閱讀」的要求，持續發展現行的圖書課內容，校本縱向圖書課課程經濟本年度重點發展已甚具規模，能緊扣學科學與教的需要。發展電子閱讀的平台和課程，參與賽馬會數碼「悅」讀計劃，購置合適的電子資源，持續發展電子閱讀。檢視及增購現有的 E悅讀平台，持續發展相關的閱讀活動。檢視及增購現有的電子雜誌，尤其以配合數、常的學習活動為首要目標。來年宜配合全日制復課，加強教導同學善用電子資源。

英文科積極推廣網上閱讀平台 Raz Plus，學生能定期閱讀，建立自學習慣。Raz Plus 全港英文徵文大賽 2023，本校獲得學校榮譽獎，部分同學榮獲小學低級組別優異獎。

e. 利用 Resource drive 整理及豐富電子學習資源庫

各科組把過往教學資源重新整理，將教學簡報、教學影片、補充資料、網頁等統一放在 Resource drive，豐富本校電子學習資源庫。

圖書課在電子學習方面持續發展，各個單元加入電子學習的元素，介紹學生使用網上平台閱讀電子書，包括、圖書館電子閱讀平台等。圖書組發展電子閱讀的平台，透過 Lib CEO，推動學生網上閱讀數學讀物。透過 Lib CEO，推動學生網上閱讀數學讀物《資優數學與科技》，以五年級「面積」這課題為試點，學生完成閱讀後，在課堂分享。來年將繼續鼓勵學生善用電子閱讀的平台，期望推廣至三至六年級，完成閱讀後以 Google Form 回答問題。圖書組也參加教育城 e 閱讀計劃，購買電子書讓學生閱讀最新最受歡迎的電子圖書。

3. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力

a. 運用不同電子學習工具和平台於課堂教學

學生問卷調查顯示，八成以上學生認同於課堂上利用平板電腦學習能幫助他們發揮創意。教師問卷調查發現，超過八成教師認為教學中使用電子學習可以提高學生的自學能力。

透過參與校方舉辦的 NEARPOD 工作坊以及學習圈的推行，中文科每級已於全年設計最少 2 個有關 NEARPOD 的課堂教學活動，並最少 1 次運用的 NEARPOD 於課堂上教學。

數學科運用不同電子學習工具和平台於課堂教學。透過 GeoGebra、Classkick、Nearpod 及出版社提供多元化的應用程式以鞏固學生數學概念。各級都能善用不同電子學習工具和平台於課堂教學，並加入電子學習或網上評估，例如：Quizizz、Kahoot、Wordwall 等網上教學平台。

於本年度推展至三、四年級，讓三、四年級學生於課堂上學習運用音樂軟件 Garage Band 進行音樂創意活動。基於教學規劃進一步完善，令老師的教學更得心應手，學生容易掌握，更能享受當中的樂趣。而預先按班號儲存學生作品，亦方便了老師就學生作品評分。

b.中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議，設計電子學習教學方案

經檢視共同備課紀錄，中文科、英文科、數學科及常識科均備課會議中，設計電子學習教學方案。老師按科組的教學發展重點商討各項教學策略，以配合學校關注事項的發展優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。

c.中文、英文、數學及常識於各級舉行科組學習圈觀課，運用電子學習

本年度共舉行了二十四次學習圈觀課，分別是中文、英文、數學及常識科一至六年級。二十四次學習圈觀課中，教師均能進於課堂上運用電子學習工具授課。音樂科同儕觀課由鄧巧琛主任負責，並順利完成，有6位科任能出席觀摩。同儕觀課對老師專業成長是很重要的，若能安排全體科任出席觀摩，大家將獲益更多。

d. 學生能善用電子學習工具，完成多元化的課業

中英數常均能加入不同形式的電子課業。中文科經檢視Google Classroom、Padlet等電子學習平台及課堂觀察，每級於全學期100%加入最少2次不同形式的電子課業。

4. 透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧

a. 舉行工作坊教授電子學習工具及平台的使用

於本學年，100%科組成員已參與由陳宇超主任及符欣老師所舉辦的Nearpod教師培訓工作坊，學習如何運用Nearpod進行電子教學設計。

數學科推介了兩個配合數學科專業培訓講座，主題為〈分數的教學〉及〈圖形與空間教學〉。期望來年能舉辦有關電子學習在數學課堂的講座。

因應本年出版社就不同主題開辦了幾次工作坊，當中亦包括Garage Band基礎應用與電子音樂教學心得分享，而大部分科任老師亦有參與，故此本年未有舉辦校本的教師發展日。為了推動電子學習，本年度視藝科與電腦科合作，舉行教師專業發展日，讓老師們認識電子軟件sketch book如何應用在視藝科。

b. 舉行 Google Classroom 教師培訓，讓教師掌握發放電子課業的方法

本年度已由陳宇超主任及符欣老師於小聚上分享使用Padlet及Google Classroom進行電子學習活動的經驗。根據問卷調查，94%教師認同Nearpod教師培訓的對教師推行電子教學有幫助。

c. 運用電中文、英文、數學及常識科針對科組所運用的不同工具和策略，邀請專家舉行教師培訓

本年度全體同事參與區會聯校教師發展日，94%同事認同教師培訓的成效。另外一天教師發展日，學校參觀鴨靈號及海防博物館，認識香港的文化和歷史，其中88%同事認同一天考察的成效。根據教師問卷調查，94%教師認同創意日培訓對教師推行科探活動有幫助。

中文科邀請出版社人員到校進行「中文科自主學習」培訓，大部分同事對如何推動學生自主學習有所認識。英文科邀請專家舉辦研討會，教授電子學習工具和平台的使用。全體英語教師認同工作坊的成效。透過科組為教師提供的專業發展工作坊，老師能加強相關的教學技巧，能順利安排電

子學習的教學技巧培訓，使教學更能有效進行。常識科邀請出版社舉行工作坊教授 Micro:bit，讓老師知道編程的教學基礎，配合電腦科的教學，評用常識的教學上，例如專題研習。

d. 舉行電子學習教學經驗分享會

本年度舉行學習圈觀課後，請中文、英文、數學及常識科運用電子學習作試教的老師，向同事分享教學經驗，同事認同教學經驗分享有助專業交流。

5. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力

a. 運用電子學習工具推展不同活動

「中國文化周－端午節」中，常識科運用平板電腦的 Quizizz 工具，電腦科運用 3D 打印軟件、影像修改軟件等攤位活動，提升學生的興趣，也讓學生發揮創意，學生積極投入活動，反應理想。

數學科於一至三年級「生活·數學」活動於導修課期間進行，活動順利完成，學生勇躍參與。全校性活動－「數學科桌上遊戲－卡王爭霸戰」，於試後與家長教師會合辦了「卡王爭霸戰」級際比賽，遊戲有 100% 學生獲獎勵，本年更增設「家長教師表演賽」，深受家長及學生歡迎。數學壁報介紹有趣的數學題，學生掃描二維碼進行作答，增加同學主動學習數學的機會。本學年進行了兩次「數學挑戰站」活動，透過各課室的數學壁報介紹有趣的數學問題，學生掃描二維碼以 Google form 形式作答。

視藝科與電腦科協助推展 iPad 電子繪畫，五年級學生經電腦科老師教導使用 sketch book 的各種功能，而視藝科老師則教導學生如何運用各種視覺元素來設計中國面譜。最後學生使用平板電腦，透過軟件的各種功能進行設計。學生們對此活動極感興趣，不但能拓闊視野，還能啟發他們的創作思維。大部份學生的作品各具獨特創意，經老師檢視作品後，82% 學生的作品能展現創意，達到預期目標。

常識科與不同的學科進行跨學科的學習：例如創意日內的小冊子及專題研習與圖書館合作，按照創意日及專題研習的內容，提供相關的圖書去加強學生的學習。

為了增加學生音樂表演的機會，本年度音樂科繼續推出「星級演奏廳」的平台，讓學生上載自拍演奏的短片與同學分享，學生都能積極參與，並超標完成。全年上載影片 117 條，當中不乏高水準的演出，為鼓勵傑出表現的同學，老師選出三位本年度的「星級演奏家」，並給予獎勵。

常識科透過跨課程閱讀活動和計劃，並與視藝科的科幻畫給合，提升學生創意和自學能力。本學年常識科與不同的學科進行跨學科的學習：例如創意日內的小冊子及專題研習與圖書館合作，按照創意日及專題研習的內容，提供相關的圖書去加強學生的學習。本校參與區會舉辦的科幻畫設計比賽，學生在老師悉心的教導下，均能深入掌握創作科幻畫的技巧，獲益良多，並且奪得金獎及優異獎。經老師檢視作品後，85% 學生的作品能展現創意，達到預期目標。

b. 中文科、普通話科與視藝科合作，舉行「中國文化周」，運用電子平台或軟件進行活動

中文科亦安排全校運用簡報、短片及歌曲提升學生對端午節的認識，並於全校安排創意活動及延伸閱讀資料(電子書)，藉此提升學生的創意和自學能力。經檢視學生課業後，本科與圖書科的跨科閱讀活動及計劃能有效提升學生的創意及自學能力。英文與圖書科合辦跨課程閱讀活動－「扮演書中人」及英文歌唱表演，活動效果令人滿意。

c.透過生活數學日，以電子學習活動提升學生創意及解難能力

在電子學習平台 Raz-Plus 上閱讀更多或在寫作上寫得更多的學生可以獲得更多自學印章。常識科透過自學無窮與摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。

6.善用科技和電子工具，優化 STEM 教育，培育創科人才

a.透過不同的STEM活動和課程，啟發創意潛能

透過不同的 STEM 活動和課程，例如編程班，機械人班等啟發創意潛能。常識科本學年安排學生參與不同的比賽，例如基本法問答比賽、全港無人機比賽、編程機械人、小學科學故事創作比賽，香港創科展、校際紙飛機比賽。學生在以上賽事都奪得佳績。

b.電腦科及常識科協作加強編程教育，應用科技，提升學生計算思能力

為配合新課程，本年級電腦科 Scratch 編程軟件教學、Micro:bit 機械人等，更著重訓練學生的發揮解難能力。至於低年級同學，會加強學生編碼的概念，提供不同的教具，使他們對概念更清晰。

c.透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意

在電子學習平台 Raz-Plus 上閱讀更多或在寫作上寫得更多的學生可以獲得更多自學印章。常識科透過自學無窮與摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。

二、反思

本年度學習圈觀集中於下學期舉行，不少課堂安排於五月舉行，由於臨近考試，教學進度緊逼，對同級實踐學習圈的效果有所影像。部分學習圈觀課的教師會同時邀請校長進行考績觀課，教學上要兼顧電子學習，也要達到考績所要求的「問想做評」教學策略，以致試用電子學習工具上有所限制，影響的學習圈的實踐效果，部分教師需要重新再試教，以確保電子學習的實行。

另外，在推行關注事項方面，科組之間可有更多的聯繫，讓不同科組互相分享推展的策略，也讓跨課程的推展更全面。

優化課堂教學，推動電子學習方面，來年數學科將更善用及推行不同的網上學習平台，以達致促進互動，提升教學趣味性。並建立科組電子學習資源庫以資源共享，提高效能。

教師培訓方面，出版社開辦的Garage Band基礎應用工作坊內容未能針對本校情況提供適切的建議，故只能作參考。建議邀請講者就本校所編寫的教學計劃提供專業意見。

「星級演奏廳」的平台中，發現部分學生在家未能通過學校網站連結收看影片，亦有部分學生表示家長不准許在家上網而未能收看影片。科任可抽點上課的時間播放給同學欣賞，亦能趁機會介紹著名曲目，進行音樂欣賞活動。

三、回饋與跟進

建議來年的學習圈觀課、考績觀課分開進行，讓課堂設計可以針對計畫的目標，也讓教師可以勇於嘗試不同的電子學習策略，更有效地推展。同時，推行的日期建議平均分佈在不同的月份，減少於考試前夕進行的機會。

為提升科組於課程發展的推展，建議來年加強科長和核心成員每月舉行一次核心會議，並邀請副校長及課程主任參與會議，商討關注事項的推展、科組計劃的實踐，並了解各年級的教學情況等。為了提升科組之間的溝通，定期每月舉行一次課程會議，讓科長參與課程的推展與檢討，讓學校關注事項推行得更完備。

來年將推展家長親課，讓家長參與課堂，了解學生的上課情況以及教師的課堂教學實況、同時，舉行不同的家長講座，讓家長了解學校的發展方向、課程發展、STEM教育、關注事項的推展，以及針對小一家長於學生支援、課業、測考等適應。

關注事項二：正向價值 健康人生

一、成就

A. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同

科組在課程及教學設計中滲入堅毅、承擔及關愛、感恩珍惜、積極樂觀的正向品德及價值觀。在課堂及課外活動中融入正向教育的元素，營造正面的氣氛，培養學生堅毅學習、承擔責任及關愛他人的態度。

為配合本校關注事項「正向價值 健康人生」，中文科任於共同備課的教學設計中按文本特滲入正向教育的元素，藉以灌輸積極、正面的價值觀。此外，科組於跨科活動日的設計中藉着寫心意卡、為屈原打打氣等活動培育學生關愛、同理心、責任感等價值觀。另外，各級亦加強運用GOOGLE CLASSROOM，按課文內容全年最少兩次發佈於單元品德情意相關的文章。有關「中國文化周一端午節」的活動設計能有效加強學生對中國文化的認識。英文科透過共同備課，檢視及相討各項教學策略，以配合學校關注事項的發展－透過課程及教學活動，培養學生正向品德及價值觀。

舉辦認識祖國活動，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及拓寬他們的視野。本年度成長課繼續加入國民及公民教育等內容，並加入不少章節向學生宣揚中華文化的傳統品德，教導學生建立良好品德和正向態度。佈置與國安教育主題相關的壁報板，加深學生對國家發展現況的認識。本年度繼續於國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、國家安全日、《基本法》頒布紀念日、十一國慶、七一回歸等時間進行了不同形式的活動，加深學生對國家發展現況的認識。本年度下學期成立「毛筆書法興趣班」，對象為三至五年級學生，一班人數共 20 人，學生表現投入，並安排學生參加了「獅子山文藝協會－第一屆全港小學硬筆·毛筆書法比賽」，共有兩位學生獲得優異獎項。德公組安排了不同的參觀活動，如《天問·屈原》歷史舞台劇、參觀大館、參觀故宮博物館等，活動深受學生歡迎。本年度亦與國史教育中心合作，於六月試後增潤周期間，安排導師到校為三至五年級學生教授國史知識。校舍二樓設立「公民教育角」，展望來年將會舉辦活動，安排學生參觀「公民教育角」，加強學生對香港及國家發展的認識。本年度德公組出版《金聲》期刊，主題為「防止虐兒」，目的是向家長提供一些防止虐兒資訊，讓家長知悉相關法律，並從中了解如何建立和諧的親子關係，加強正向管教的意義。

成長課及全方位輔導活動滲入「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「自律守規」、「和諧尊重」等內容，強化正向教育的訊息，並教授中華文化及習俗。本年度成長課繼續加入國民及公民教育等內容，並加入不少章節向學生宣揚中華文化的傳統品德，教導學生建立良好品德和正向態度。早會、周會以「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「自律守規」、「和諧尊重」為主題，強化正向品德教育、生命教育，鼓勵全校建立健康生活的模式，並教授國家法律及國情與發展等知識。

視藝科為配合「正向價值 健康人生」的主題，因此教導學生「勤做運動身體好」這概念，鼓勵學生多做運動有益身心。故安排學生揀選自己喜愛的運動，作深入的了解及觀察做運動時的不同姿態，從而更認識運動的好處。鼓勵學生閒時多做運動，從而建立健康的生活方式。

圖書科推動主題閱讀文化，鼓勵學生從閱讀中領悟及吸收正向品德及健康生活的概念。數學科推行「卡王爭霸戰」級際比賽，增強學生的數感，更能提升同學的專注力、社交技巧和情緒管理。常識科參與「持續發展學校外展計劃」，舉辦環保劇場「生態大冒險之動物與牠們的產地」，培養學生正確的環保意識。於各級音樂課程中加入基督教詩歌的介紹及頌唱，並把在課堂

錄影的唱詩短片上載「星級演奏廳」與同學分享，讓學生從中認識福音，從而建立正向人生。由普通話大使負責「故事園地」，利用電子書說有關品德情意的故事，引發學生閱讀興趣，並培養正向價值觀，「德育影片問答」及攤位遊戲等普通話科活動，活動主要由普通話大使協助帶領，他們互相合作，指示同學完成任務，表現投入認真，提升了大使的自信心和責任感。

B. 透過校本訓輔活動、課外活動及參與不同服務，培養學生面對逆境，勇於承擔、敢於挑戰的精神以及尊重他人的態度，推動感恩珍惜、積極樂觀的文化

推行以「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「自律守規」、「和諧尊重」為主題的校本輔導活動，學生以個人紀錄冊，檢視自己在品德培養及生活模式的實踐及改變。透過家校合作，利用【正向課程個人紀錄冊】，讓學生按進度把其個人能力、興趣潛能、活動體驗、服務感受及正向價值的實踐經驗記錄下來，家長及教師給予回饋。

德公組以「感恩珍惜·積極樂觀」為主題，在「集體承諾日」帶領學生承諾宣揚基督的大愛，關愛身邊的人，常存感恩之心。學生積極參與「集體承諾日」，並承諾在日常生活中把「感恩珍惜·積極樂觀」實踐出來。透過「環保大使」活動、「小一特工隊」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃以及「關愛大使」計劃，培養學生關愛他人及勇於服務的精神。

訓輔組安排學生參加機構舉辦的正向歷奇活動，提升學生解難、抗逆及堅毅的精神；培養學生感恩珍惜的態度。教務組及訓輔組合作推行「摘星獎勵計劃」，鼓勵學生向目標努力前進。透過班際秩序比賽，讓學生明白到責任感及自律的重要性，同時培養班級合作態度及歸屬感等正向精神。訓輔組推行領袖培訓計劃，培養學生勇於承擔、樂於服務、關愛他人的態度，提升學生的領導才能及團隊精神，強化身份認同的概念。推行各種服務計劃，並對樂於服務、積極盡責的學生給予獎勵和肯定。積極參與社區活動及服務，如義工探訪、賣旗等，主動幫助社會上有需要的人，培養學生關愛和承擔的態度，推動感恩珍惜及積極樂觀的文化。

C. 透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式

透過舉辦有關衛生教育、身心靈健康及飲食健康等講座及主題活動。學生能從有關的講座中認識並學習到促進身心靈健康的方法，加強推動健康生活教育。透過參與大型活動比賽，鼓勵學生積極參與，勇於接受挑戰，培養正向價值，建立健康生活模式。透過四至六年級學生讀經心得的比賽，鼓勵學生積極參與活動，從而學習聖經的教訓，發揮正向的價值觀，建立健康的生活。鼓勵各級學生參加漢語聖經協會或校際朗誦節舉辦的聖經朗誦，透過朗讀聖經話語，把神的話在學生心中萌芽生長，陶造他們的生命，從而培養健康的人生。視藝科以運動為主題進行創作，配合主題—健康人生，鼓勵學生多做運動，從而建立健康的生活方式。學生透過資料搜集及進行創作，對多做運動能強身健體有深入的認識。

D. 透過專業培訓及交流，加強教師推動對學生進行價值觀教育的概念及提升教學技巧，同時強化老師推動國民教育的理念；鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平

安排教師參與有關機構舉辦及有關《國安教育》的培訓課程、進修及交流，提升教師對價值觀教育及國民教育的技巧。輔導組舉辦教師專業發展活動，讓老師關注身心靈健康，舒緩教師的壓力，掌握調節情緒的方法，建立健康的生活方式。教會教牧同工定期舉行教師團契活動，讓教

師透過禱告崇拜，彼此有分享的時間。教師能透過接觸信仰，互相關顧、彼此分憂。定期舉辦教師聯誼活動，讓老師放下工作，享受活動帶來的樂趣，建立教師團隊的默契及提升凝聚力。

E. 透過家長教育，提升正向管教的模式及健康生活的培養；透過家校合作，鞏固學生正向的人生觀和價值觀，實踐健康的生活模式

通過陽光電話、家長會及面談，加強家校溝通，彼此交流及探討正向教育的心得，提升正向家長教育的效能。家長及教師能彼此溝通及分享，跟進並關注學生成長的需要，讓學生感到被關愛，實踐關愛校園的精神。輔導組社工舉辦家長講座、工作坊、活動等，讓家長掌握正向管教的模式及培養家庭健康生活的模式。家教會協助家長和校方溝通，定期舉辦有關活動，優化家校合作的夥伴關係。

二、反思

因應疫情消退，本學年在下學期開始恢復全日制上課，校園生活重回正軌。大部分學生在經歷停課後更期待回校，亦更珍惜師生在校園共聚的時光。返回校園後，學生在學習上或社交上的適應及情緒控制方面是教師的最大挑戰。無可否認，學生在疫情期間情緒很受影響，正面情緒減少而負面情緒增加。有研究顯示，部分受訪學生表示對學業感到焦慮、認為疫情為學業成績帶來一定程度的負面影響。故此復課後提升學生、家長及老師的正向價值觀是必須加強的。

通過各學習領域、學科課程的學與教，各項活動的設計以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題及挫折的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰，衝破難關。

三、回饋與跟進

來年重點培養學生「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「和諧尊重」、「活出健康」。增加學生參與服務的機會，從而對自己有正面影響，也可吸收更多人生經驗。透過講座、工作坊及學習活動，讓學生發展時間管理、溝通技巧、領導才能、團體合作精神、解難思維和同理心等技能及態度，這種多方面的個人發展能夠協助學生將來應用於各種範疇。

為了讓學生從服務中會獲得滿足感，甚至體驗到生命意義和價值，來年推展服務體驗有助學生培養同理心、確立生活目標。因疫情停止了三年的社區親子派飯活動將於來年恢復，期望學生透過參與服務學會感恩珍惜及幫助社會上有需要的人。

學習支援計劃檢討

本校於 2022-23 年度獲教育局批出學習支援津貼款項達\$1,261,143，學校因應所獲的撥款，為有特殊學習需要，以及其他在學習、行為和專注力等方面需要特別照顧的學生，提供學習支援服務。

本年度除了聘用校本言語治療師，協助有需要的同學提升說話技巧。亦與坊間機構聯絡，接辦各項輔助服務。Co-create Education Consultancy、統一教育、香港遊戲及心理治療學苑及聖公會分別為有需要的同學開辦中、英文讀寫、專注力及社交訓練。學校繼續參加「成長的天空」計劃及「區本課後學習支援」，又參加「333 小老師培訓計劃」，務求全面幫助同學克服學習及成長上的難題，各項支援工作檢討如下：

項目	策略/工作	成效	反思/建議
1 為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供的支援	及早識別 -成立學習支援小組，有系統地執行各項支援工作。 -加強及早識別及支援小一有學習困難的學生	-於 12 月為懷疑有學習問題的小一學生填寫「及早識別測量表」標準版，並把測量結果交駐校教育心理學家做進一步評估及跟進	-學生經評估後，除了 19 位小一生為有顯著學習困難外，小組亦需加強注意其他有輕微學習困難的小一生，以便及早支援。
	學習支援 -星期六早上為三至六年級開設「學科深造班」 -為 SEN 學生進行個別或小組抽離教學 -為家中乏人指導功課的學生開辦功課輔導 -為有讀寫困難的同學購買專業服務 -就學生的學習差異，進行功課、默寫、測驗及考試時間和評分調適。 -「333 小老師培訓」計畫 -校本教育心理服務 -言語治療 -遊戲治療 -由社工訓練學生情緒調控的技巧 -職業治療	-本校已遵照教育局的學生支援政策建議，妥善地運用撥款，增聘教職員，以「全校參與」模式照顧個別差異。 -雖然大部份有特殊學習需要及成績稍遜的學生的成績未能有大進步，但輔導和抽離測考時監堂的老師表示大多數 SEN 的同學都能認真作答。約有 25%輔導同學的二期成績比前次有進步。 -各小組效果理想，綜合約 70%的學生覺得小組的內容有幫助。 -透過合作學習、抽離支援及各項補底安排，學校已確立	-繼續調配資源增聘老師分擔教學工作學校可於課後開設多組輔導，協助 SEN 及成績稍遜的同學 -為了解課程進度，增強輔導成效，來年繼續編排該級科任為該科的輔導老師。 -去年結合上學期餘款，增聘支援老師於正規課堂時入班協作及抽離學習，效果良好，來年繼續聘用。 -仍需適時檢討各項支援安排，以配合學生的需要

項目	策略/工作	成效	反思
	<p>情緒及行為輔導</p> <ul style="list-style-type: none"> -全方位輔導計畫 -外購服務 A. 情緒及社交小組 B. 專注力及記憶力小組 C. 遊戲治療 D. 職業治療 -入班支援行為、情緒控制較弱的同學 -為需要第三層支援的 SEN 同學編寫 IEP <p>訓練及活動</p> <ul style="list-style-type: none"> -體藝活動 -糾察培訓 -環保大使 -區本學習計畫 	<p>全校參與支援及照顧學生的個別差異</p> <p>* 各活動獲獎紀錄 另見 P. 20-29</p> <p>* 全方位輔導計畫 檢討另見報告</p>	<ul style="list-style-type: none"> -區本計畫為有需要的同學提供課後功課輔導及活動，大部分參與的同學出席率高，來年建議續辦。 -讓 SEN 及成績稍遜的同學參加各項體藝或糾察活動，可增強學生的自信，來年建議在不妨礙出席輔導教學時，繼續鼓勵此類學生參加課餘活動，以平衡身心發展。
2. 言語治療	<ul style="list-style-type: none"> -學生層面 曾接受言語治療的學生有 90 人，部分同學需要個別訓練，每節服務約 30 分鐘，部分是小組訓練，每組 2 位同學，每節訓練約 30 分鐘 -家長層面 家長可以陪同學生出席治療，了解治療方法，治療師又提供家居訓練材料，讓家長協助學生進行言語練習。於家長日與家長個別面談，匯報學生的治療進度。 -教師層面 個案會談，訓練同學說話技巧。 -學校層面 舉行周會專題講座聲線護理，增加同學在這方面的認識。 進行入班協作，為學生進行說話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> -治療成效顯著，大部份學生接受治療後，構音及言語表達的問題均有改善 -有 91 位學生經評估需接受言語治療，總評估時有 4 位學生已達標，下學年不用入組治療。 	<ul style="list-style-type: none"> -建議下學年仍沿用有關轉介機制及多鼓勵家長參予治療訓練，以便家居持續訓練。
3. 為資優生提供的學習支援	<p>學習支援</p> <ul style="list-style-type: none"> -數學精英培訓 -英語話劇 -英文小作家 -中文說話尖子班 -協和大使 -視藝尖子班 -肇慶資優交流計劃 	<ul style="list-style-type: none"> -透過舉辦多元化的課程和活動，為資優學生在一般的課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們能發展所長、發揮潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> -資優生的特質和需要各異，學校需按時改善課程設計以符合資優生的學習需要。 * 同學參與比賽的獲獎紀錄另見報告 P. 20-29

項目	策略/工作	成效	反思/建議
4. 為個別級別提供的學習支援	-小一生支援 -六年級課前及星期六 PSI 答題技巧訓練	-大部分同學於培訓時能專心學習	-各項技巧訓練能增強同學對公開試題型的認識，亦可鞏固課堂所學，建議來年繼續推行。

學校會繼續關注學生的身心成長，積極為學生提供多元化的學習支援，讓不同能力的學生在學業和學業以外皆能發揮所長，盡顯潛能外。學習支援小組除統籌上述支援工作外，還參與輔導組正向課程的編寫工作，合力推動學生個人正面樂觀的處事態度，藉以增強抗逆能力。

回饋與跟進

本校秉承中華基督教會的信仰辦學，致力培育具備基督化人格、學識全面、慎思明辨、關心社會、樂於奉獻和服務的學生。上述報告記錄了教師、校內員工、家長和同學在過去一年的努力。

學校三年(2021-2024)校務計劃的關注事項：

- (一) 電子學習新世代，創意自學創未來
- (二) 正向價值，健康人生