



中華基督教會協和小學(長沙灣) 無標準答案 文靜未必無機會

叩門學額一位難求，欲在叩門面試中脫穎而出，學生及家長均須對學校的教學理念有充分認識，同時展現自己的能力。位處深水埗校網的中華基督教會協和小學(長沙灣)校長蔡世鴻表示，學校近年每年都有約四百多名學生申請小一叩門位，競爭約25個學額；叩門面試分兩階段，首階段會先單獨面見「1-1-1」的申請學生，之後再面見非「1-1-1」的學生。學校會在所有申請學生中，挑選在面試中表現最佳的50人，進行次輪面試，在此階段會面見學生及家長，一半人將獲叩門位。蔡校長指學校會以簡單對答，了解學生的能力及性格，以及家長的教養方法，挑選適合的學生。

蔡校長指出，叩門面試會以粵語為主，亦會讓學生講幾句英文、普通話，了解他們的語文能力，但不會作深入的學術考核，亦不設才藝表演，學校最想在叩門面試中，知道學生喜不喜歡閱讀、平日與家人的相處情況、有甚麼親子活動等，因為該校非常鼓勵學生閱讀、自主自學，部分叩門的學生會自備圖書，分享故事內容及最喜愛的角色；若沒有自備圖書，老師在面試時會與學生一起閱讀，觀察他是否一個主動學習、有好奇心的人。蔡校長直言，分享的圖書毋須過分艱深，《三隻小豬》亦可以，最重要是能展現學生的童真、對故事的了解及喜愛，並能與老師分享讀後感。



● 透過活動教學，學生認識手指模的特點及用途。



● 老師透過多元化的活動，提升學生的學習興趣。

● 蔡世鴻校長指叩門面試無標準答案，學生放鬆心情向學校介紹自己便可。



冀學生愛閱讀
勇於表達自己

活潑、主動、能滔滔不絕分享自己見聞的學生固然有優勢，但蔡校長稱，即使是較內向、文靜的學生亦不用太擔心。「可能佢哋會問一句、答兩句，但只要能夠分享感受，睇得出佢哋積極自學嘅態度，一樣會獲取錄。」校方亦十分重視家庭教育及家長支援，會在次輪面試中了解家長願意投放多少時間在小朋友身上，透過老師提問找出蛛絲馬跡。「就算背咗標準答案都無用，老師會問得仔細，例如問學生若不懂做功課，會請教誰、平日誰帶你到公園等，如學生答補習老師、工人等，反映家長對子女事務的參與度較低。」即使是雙職家長，亦可趁假日及放工後落手落腳照顧子女，陪伴他們成長。

蔡校長為學生及家長提供叩門錦囊，他指因移民潮及學生人口下降，叩門競爭或不如以往般激烈，家長為子女準備叩門時不妨「試多幾間」，看看哪間學校最適合子女；家長平日應鼓勵學生閱讀，增廣見聞及提升語文能力；學生在面試時要表達出自己對學校的認識、非常想加入學校的大家庭，放鬆心情向學校介紹自己便可。



● 中華基督教會協和小學(長沙灣)充滿活力，投入活動。



● 學生們一起慶祝生日，開心難忘。



● 學生試玩攀石，挑戰自己。