



【校長對談】中華基督教會協和小學（長沙灣）讀書會推動喜「閱」校園
今次來到長沙灣的中華基督教會協和小學跟蔡世鴻校長訪談，印象最深刻的是該校如何大力推動閱讀風氣。



蔡校長提及以縱向與橫向兩方面去達成目標，首先在小朋友升小一時，校方就會鼓勵他們多閱讀，圖書主任會給予小朋友一些錦囊，內容是一些推薦書籍、鼓勵小朋友讀哪一類型的書、引導小朋友錄製讀後感影片的指南等等。而在二至六年級校方則設讀書會，每個年級的讀書會大約有四至五十人左右，同學會在讀書會中收到內容更深入的閱讀錦囊，吸引一眾同學趨之若鶩申請加入。



參加讀書會的同学，多是熱愛閱讀的「書蟲」。學校專程為讀書會開設 Facebook 專頁，讓學生在週會分享書籍之餘，更可以在 Facebook 貼文分享，讓閱讀成為小朋友之間的話題，並互相影響，增加一起看書的機會，藉此提升閱讀興趣。



校內其中一個大型活動是以閱讀為主題的外訪行程，除了獎勵熱愛看書的同学，更有助小朋友拓闊眼界。去年出訪台灣的主題為「看一本書的誕生」，豐富的五日行程包括參觀出版社與印刷商。學生在旅途中寫日記，回來後寫下一些錦囊，把行程中所學的知識和體驗分享給其他同學。校方原定今年四月率團至新加坡，

更加入新主題「STEM 科學閱讀」，可惜因疫情而延期再行。



此外，學校定期舉辦不同的閱讀活動，包括讓學生與作家見面，或邀請外籍作者講解環保概念。老師亦會推出不少好書推介，極力讓同學培養閱讀習慣。蔡校長非常重視為小朋友培養閱讀習慣，因為這是持續至永遠的學習機會，即使面對停課也可主動自學。



提及停課，學校當然主張「停課不停學」，由初時的錄影教學，及後再加入實時教學，增加問答與小組討論環節，讓師生多互動，老師更了解小朋友的情況。該校本身已有電子學習平台，藉著这次的疫情，學校團隊作出更多思考與計劃，善用互聯網與現有資源，協助小朋友保持學習進度與效率。