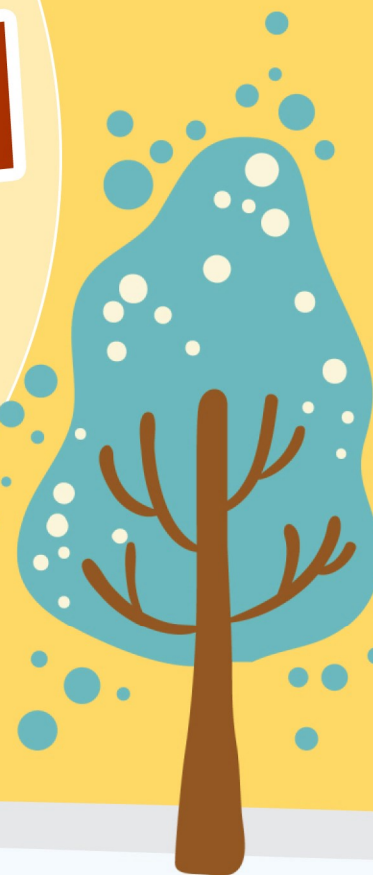
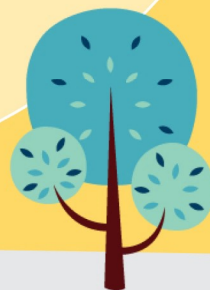
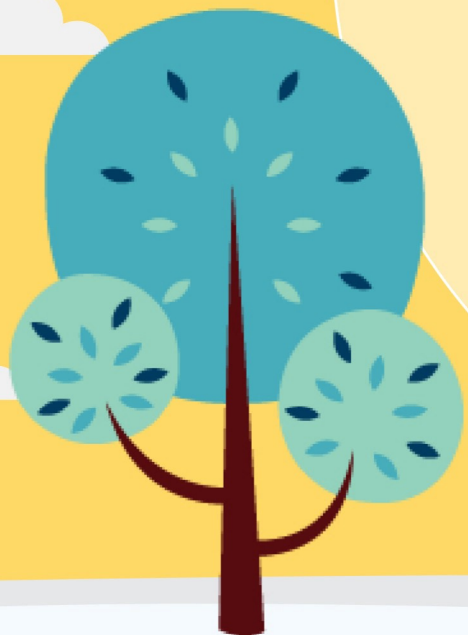




中華基督教會協和小學(長沙灣)

CCC Heep Woh Primary School (CSW)

2022-2023年度
學校周年計劃



<u>目 錄</u>	頁
中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神	1-2
中華基督教會協和小學(長沙灣)教育目標、校訓	3
學校現況分析	4
三年關注事項(2021-2024)	5
三年學校發展計劃(2021-2024)	6-10
學校發展及自評小組周年計劃(2022-2023)	11
2022-2023 年周年計劃	12-21
校本言語治療計畫書	22-29
學習支援周年計畫書	30-32
全方位學習津貼計畫書及活動報告書	33-37
校本課後學習支援計畫書及活動報告書	38-41
學生活動支援津貼計畫書及活動報告書	42-45
「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」計畫書及交流報告書	46-48
「維護國家安全及國家安全教育相關措施」計畫書及報告書	49-53
學校發展津貼計畫書	54-55
2022-2023 各項政府特定計劃撥款及其他撥款預算	56

辦學宗旨

中華基督教會香港區會
辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

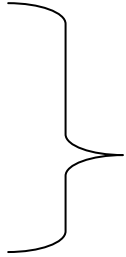
本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生态度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

中華基督教會協和小學(長沙灣)
教育目標

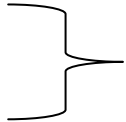
我們期望協和小學（長沙灣）的學生能：

樂於學習
善於溝通
勇於創新
敢於挑戰



學習態度

愛主愛人
承責有禮



個人核心價值

校訓

爾 識 真 理 真 理 釋 爾

學校現況分析

強項：

1. 校長有教育理想，態度開明，能給予學校明確的發展方向。
2. 中層管理人員工作主動，能有效地推動校務及學校發展。
3. 全校教職員有良好的團隊精神，大家互相合作，互相支援；員生、家長、校友凝聚力強，協力和衷，為創建理想校園而努力。
4. 區會和望覺協和堂翼輔，提供學習和人力資源，協助推動宗教及校本活動。
5. 校內有三位學校社工，能全面照顧學生的身心成長和推展家長教育。
6. 學校舉辦四十多項聯課活動，包括音樂、體育、藝術、學術等不同類型的學習機會讓學生發展其個人潛能。
7. 學校推行正向課程，讓學生發展正面積極的人生。
8. 大部分家長認同學校發展方向，積極投入家長教師會工作，與學校並肩同行，輔助學生成長。

弱項：

1. 本區部分學生的家庭支援薄弱，學校在照顧學習差異上需要投放額外資源。
2. 為照顧特殊學習需要的學生，老師需要加強處理特殊學習需要的技巧。
3. 學生個別差異大，倚賴性強。

契機：

1. 有多位老師退休及提前退休，新老師較多，藉此加強教師培訓，做好新老師適應、支援及傳承工作。
2. 新三年計劃開始及配合 STEM 發展，改革課程小組，小組轄下增加三個發展小組(閱讀推廣小組、資優發展小組、STEM 小組)明確發展方向。
3. 善用學校資源，租借其他機構，既可物盡其用，亦可增加學校財政資源。

危機：

1. 學校以遷到本區十年，需與時並進，在設施、課程及教師發展方面，均要不斷更新。
2. 面對社會不斷改變，學生抗逆力低，需加強正向教育。

2021-2024 三年期的關注事項

- (一) 電子學習新世代 創意自學創未來
- (二) 正向價值 健康人生

三年學校發展計劃 (2021-2024)

關注事項	目標	時間表 (請加✓號)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
(一) 電子學習新世代，創意自學創未來。	a. 行政電子化，建立智慧校園。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓			1. 善用人面辨識系統(點名、保安) 2. 建立電子考績系統 3. 發展電子平台(電子通告、優化校網、校友紀錄) 4. 善用智能圖書櫃，鼓勵學生閱讀。 5. 善用校園不同環境，建立網上學習資源。(QR code)
	b. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	1. 檢視現有校本課程，滲入電子學習的元素。 2. 善用不同的電子學習平台。 3. 建立科組電子學習的課程。 4. 發展電子閱讀的平台和課程。 5. 豐富電子學習資源庫。
	c. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	1. 運用不同電子學習工具和平台於課堂教學。 2. 透過共同備課，設計電子學習的教學方案。 3. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，檢視成效。 4. 學生能善用電子學習工具，完成多元化的課業。
	d. 透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。	✓ ✓		✓ ✓ ✓	1. 認識電子學習工具及平台。 2. 掌握電子學習的教學策略。 3. 運用電子學習的評估方法。 4. 舉行電子學習教學經驗分享會。
	e. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	1. 運用電子學習工具推展不同活動。 2. 透過跨課程閱讀活動和計劃，提升創意和自學能力。 3. 透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。
	f. 善用科技和電子工具，優化STEM教育，培育創科人才。	✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	1. 透過不同的STEM活動和課程，啟發創意潛能。 2. 加強編程教育，應用科技，提升學生計算思維能力。 3. 利用跨學科課程，發展STEM教育。 4. 加入AI人工智能課程。

三年學校發展計劃(2021-2024)

關注事項(二): 正向價值 健康人生

關注事項	目標	時間表(請加✓號)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
正向價值健康人生	1. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。	✓	✓	✓	a. 科組在課程及教學設計中滲入堅毅、承擔及關愛、感恩珍惜、積極樂觀的正向品德及價值觀。
		✓	✓	✓	b. 在課堂及課外活動中融入正向教育的元素。
		✓	✓	✓	c. 在課堂教學上營造正面的氣氛，培養學生堅毅學習、承擔責任及關愛他人的態度。
		✓			d. 中文科舉辦「中國文化周」活動，加強學生對中國文化的認識。
		✓			e. 德公組舉辦認識祖國活動，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及拓寬他們的視野。
		✓			f. 德公組設立「公民教育角」，以珍惜及欣賞國家的繁榮昌盛」為主題，展示有關中國歷史的教材及國家在科技發展的成果。
		✓	✓	✓	g. 德公組出版期刊，透過不同訊息的分享正向品德及生命教育。
		✓			h. 成長課及全方位輔導活動滲入「敢於關愛」、「勇於承擔」、「樂於服務」、「感恩珍惜」、「健康人生」、「國民教育」等內容，強化正向教育的訊息，並教授中華文化及習俗。

關注事項	目標	時間表(請加✓號)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
		✓			i. 早會、周會以「敢於關愛」、「勇於承擔」、「樂於服務」、「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「健康人生」為主題，強化正向品德教育、生命教育，鼓勵全校建立健康生活的模式。教授國家法律及國情與發展等知識。
		✓	✓		j. 推動主題閱讀文化，鼓勵學生從閱讀中領悟及吸收正向品德及健康生活的概念。
		✓			k. 學生參與培訓課程，於視藝課討論兩幅壁畫的理念，並創作壁畫的初稿。結合部分同學的理念，與專家一同創作及落實兩幅畫的初稿。
	2. 透過校本訓輔活動、課外活動及參與不同服務，培養學生面對逆境，勇於承擔、敢於挑戰的精神以及尊重他人的態度，推動感恩珍惜、積極樂觀的文化。	✓	✓	✓	a. 推行以「堅毅」、「尊重他人」、「感恩珍惜」及「積極樂觀」為主題的校本輔導活動，學生以個人紀錄冊，檢視自己在品德培養及生活模式的實踐及改變。
		✓			b. 德公組以「感恩珍惜·積極樂觀」為主題，在「集體承諾日」帶領學生承諾宣揚基督的大愛，關愛身邊的人，常存感恩之心。
		✓	✓	✓	c. 學生參加機構舉辦的正向歷奇活動，提升學生解難抗逆及堅毅的精神；培養學生感恩珍惜的態度。
		✓			d. 學生和家長一同參與親子派飯活動，培養感恩珍惜、關心他人以及關愛社區的態度。

關注事項	目標	時間表(請加✓號)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
		✓	✓	✓	e. 摘星獎勵計劃--「品行之星」、「自學之星」鼓勵學生向目標努力前進。
		✓	✓	✓	f. 訓輔組舉辦班際秩序比賽，提升學生的責任感及自律性。
		✓	✓	✓	g. 推行各種服務計劃，並對樂於服務、積極盡責的學生給予獎勵和肯定。
		✓	✓	✓	h. 積極參與社區活動及服務，培養學生關愛和承擔的態度，推動感恩珍惜及積極樂觀的文化。
		✓	✓	✓	i. 訓輔組推行領袖培訓計劃，培養學生勇於承擔、樂於服務、關愛他人的態度，提升學生的領導才能及團隊精神，強化身份認同的概念。
	3. 透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。	✓	✓		a. 訓輔組、德公組(環保、健康教育組)及全方位輔導計劃舉辦有關衛生教育、身心靈健康及飲食健康等講座。
		✓			b. 德公組及常識科加強推動健康生活教育。
		✓			c. 體育理論課加入包括均衡飲食、恆常運動和充足休息的元素，鼓勵學生強化體能，建立健康的生活方式。

關注事項	目標	時間表(請加✓號)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
4. 透過專業培訓及交流，加強教師推動對學生進行價值觀教育的概念及提升教學技巧，同時強化老師推動國民教育的理念；鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平。	✓	✓		a. 舉辦及參與有關《國安教育》的培訓課程、進修及交流，提升教師對價值觀教育及國民教育的技巧。	
	✓			b. 聘請專家教導全體老師在課程中加入感恩及珍惜文化，另帶領老師討論及創作，為兩幅壁畫注入具學校核心價值的元素。	
	✓	✓		c. 舉辦教師專業發展活動，讓老師關注身心靈健康，舒緩教師的壓力，掌握調節情緒的方法，建立健康的生活方式。	
	✓	✓	✓	d. 定期舉行教師團契活動，讓教師透過禱告崇拜，彼此有分享的時間。	
	✓	✓		e. 福利組定期舉辦教師聯誼活動，讓老師放下工作，享受活動帶來的樂趣，建立教師團隊的默契及提升凝聚力。	
5. 透過家長教育，提升正向管教的模式及健康生活的培養；透過家校合作，鞏固學生正向的人生觀和價值觀，實踐健康的生活模式。	✓	✓	✓	a. 通過陽光電話、家長會及面談，加強家校溝通，彼此交流及探討正向教育的心得，提升正向家長教育的效能。	
	✓	✓	✓	b. 舉辦家長講座、工作坊、活動等，讓家長掌握正向管教的模式及培養家庭健康生活的模式。	
	✓	✓	✓	c. 家教會協助家長和校方溝通，定期舉辦有關活動，優化家校合作的夥伴關係。	

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2022-2023年度 學校發展及自評小組周年計劃

(一) 行政：電子學習新世代，創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 完善管理機制，確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 透過各小組監察學校教學及各類活動進行：行政組策劃監管工作、課程組及德公組監察學與教內容、德公組負責升旗活動、校舍租借及管理由行政組監察、家長教師會統籌家長教育活動、圖書組監管圖書及刊物。	1. 學校各類教學及活動不會涉及危害國家安全的行為。	1. 小組會議及討論	全學年	陳國源 副校長
2. 檢視學校行政電子化	3. 透過與老師商討，檢視成效。	2. 老師、家長和學生均贊同有關措施的成效	3. 口頭訪問	全學年	鄭俊傑 副校長

(二) 課程：電子學習新世代，創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
中文、英文、數學、常識科重點推展電子學習。	成立課程發展小組，定期監察電子學習的推展，監察各組每次備課會議中是否商討電子學習的活動。	最少每月舉行一次課程發展會議	檢視會議紀錄	全年	陳宇超 課程主任

(三) 學生成長：正向價值，健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
教導有特殊學習需要的學生正向心理學應用技巧，從而培養正向思維。	以小組互動形式及體驗活動去帶出正向訊息，幫助學生學習正向元素。	提升學生自信及內在動機，增強自主性及能力感。學生抗逆力得以提昇，能夠面對日後生活及學習上的困擾及逆境。	教師觀察 學生自評 家長問卷	全年	羅詠霞 輔導主任

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2022-2023年度 周年計劃

關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略	成功準則	評估方法
a. 行政電子化，建立智慧校園。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用智能圖書櫃，鼓勵學生閱讀。 2. 善用校園不同環境，建立網上學習資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超過 80%學生使用智能圖書櫃 2. 在校園不同環境(如圖書館、STEM 房、電腦室等不同的特別室)加設二維碼，以便學生掃描瀏覽網頁或使用軟件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生借閱數據 2. 檢視會議紀錄、檢視校園環境
b. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視現有校本課程，滲入電子學習的元素。中英數常科定期舉行分級會議及備課會。 2. 善用不同的電子學習平台。(如自學平台、Google classroom) 3. 建立科組電子學習的課程。 4. 發展電子閱讀的平台和課程。 5. 整理及豐富電子學習資源庫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於現有課程中滲入電子學習的元素。 2. 善用電子學習平台進行自學。 3. 校本課程(如專題研習)，能提升自學能力。 4. 運用教育城閱讀平台、Raz Plus、校本圖書館平台等。 5. 各科組豐富電子學習資源庫、加入電子學習軟件或平台的連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視會議紀錄及進度表 2. 檢視數據 3. 檢視校本課程及課業 4. 數據、問卷及課業檢視 5. 檢視資源庫、進度表、備課會議紀錄
c. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用不同電子學習工具和平台於課堂教學。 2. 中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議，設計電子學習教學方案。 3. 中文、英文、數學及常識於各級舉行科組學習圈觀課，運用電子學習。 4. 學生能善用電子學習工具，完成多元化的課業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中英數常每科每級推行每年最少八次電子學習活動。 2. 備課會議設計電子學習的元素。 3. 多於80%觀課課堂用電子學習。 4. 中英數常均能加入不同形式的電子課業 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視共同備課紀錄、統計 2. 備課會議 3. 評課紀錄 4. 檢視課業

目標	策略	成功準則	評估方法
d. 透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行教師培訓，教授電子學習的教學策略、Google Classroom、電子教學工具的應用。 2. 舉行電子學習教學經驗分享會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%教師認同教師培訓的成效。 2. 80%教師認同分享會的成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 問卷
e. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用電子學習工具推展不同活動(例如中華文化周)，提升學生創意和自學能力。 2. 透過跨課程閱讀活動和計劃，提升創意和自學能力。 3. 透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同科組運用電子學習工具進行活動。如舉行「中華文化周-端午節」，配合電子工具，進行多元化學習活動。 2. 利用網上閱讀平台和閱讀活動，配合不同學科的課程，提升創意和自學能力。 3. 摘星獎勵計劃中加入學生自學及發揮創意的獎勵項目。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察及問卷 2. 檢視平台數據、習作及問卷 3. 檢視計劃內容
4. 善用科技和電子工具，優化STEM教育，培育創科人才。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同的STEM活動和課程，啟發創意潛能。 2. 電腦科及常識科協作加強編程教育，應用科技，提升學生計算思能力。 3. 利用跨學科課程，發展STEM教育。 4. 加入AI人工智能課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%學生同意有關活動能提升創意 2. 70%學生能提升計算思維能力。 3. 善用科技，加入電子工具優化創意日。 4. 電腦科及常識科推展 AI 人工智能課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 檢視學生課業 3. 觀察及問卷 4. 檢視課程

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2022-2023年度 周年計劃

關注事項(二)：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。	a. 科組在課程及教學設計中滲入堅毅、承擔及關愛、感恩珍惜、積極樂觀的正向品德及價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> - 教師能在課程及課堂編排上滲入「正向價值」的元素。 - 學生能學習正面思考。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 備課紀錄 	全年	教務組 課程組
	b. 在課堂及課外活動中融入正向教育的元素，營造正面的氣氛，培養學生堅毅學習、承擔責任及關愛他人的態度。	<ul style="list-style-type: none"> - 教師善用鼓勵方式引導學生 - 學生能在課堂上及課外活動中積極嘗試、參與活動，從而培養出不怕失敗、勇於嘗試、敢於解難的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀課 - 教師觀察 - 學生分享 	全年	教務組 活動組
	c. 舉辦「中華文化日」活動，並舉辦跨學科活動—端午節活動日，加強學生對中國文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生積極參與「中華文化日」的活動 - 學生能學習到中國傳統習俗和美德 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 學生分享 	下學期	各科組
	d. 舉辦認識祖國活動，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及拓寬他們的視野，如設立「公民教育角」，以珍惜及欣賞國家的繁榮昌盛為主題，展示有關中國歷史的教材及國家在科技發展的成果。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生積極參與有關活動 - 學生能更深入認識國家的歷史和發展現況 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 學生分享 - 學生參與率 - 學生工作紙 	全年	德公組
	e. 出版期刊，透過不同訊息的分享正向品德及生命教育。	<ul style="list-style-type: none"> - 出版期刊，並派發學生及家長，分享正向的故事、時事、世界大事等 - 能幫助學生培養正向思維的概念 - 家長能善用正向教育方式培育子女 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生、家長分享 - 教師觀察 	上、下學期各一次	德公組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	f. 成長課及全方位輔導活動滲入「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「自律守規」、「和諧尊重」等內容，強化正向教育的訊息，並教授中華文化及習俗。	學生能在成長課及全方位輔導活動中吸收「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「自律守規」、「和諧尊重」等正向思維模式。	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視成長課教材 - 學生工作紙 - 學生分享 - 教師觀察 	全年	輔導組 班主任 全方位輔導機構
	g. 早會、周會以「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「自律守規」、「和諧尊重」為主題，強化正向品德教育、生命教育，鼓勵全校建立健康生活的模式，並教授國家法律及國情與發展等知識。	透過早會及周會，以「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「自律守規」、「和諧尊重」為主題，進行正向教育及國情。	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 學生分享 	全年	訓輔組 全體老師
	h. 推動主題閱讀文化，鼓勵學生從閱讀中領悟及吸收正向品德及健康生活的概念。	<ul style="list-style-type: none"> - 計算學生全年閱讀有關正向品德及健康生活的圖書數量，然後按不同數量給予獎勵。 - 學生能針對有關圖書作出分享閱讀心得 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計學生閱讀量 - 統計學生得獎數量 - 學生分享 - 教師觀察 	全年	圖書組 圖書館主任
	i. 學生參與培訓課程，於視藝課討論兩幅壁畫的理念，並創作壁畫的初稿。結合部分同學的理念，與專家一同創作及落實兩幅畫的初稿	<ul style="list-style-type: none"> - 完成兩幅壁畫，並帶出「正向價值」的主題 - 學生能彼此合作，尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 - 學生分享 - 教師觀察 	下學期	視藝組
	j. 設計「中國文化周——端午節」活動，加強學生對中國文化的認識	- 教師認同透過「中國文化周」的活動能加強學生對中國文化的認識	<ul style="list-style-type: none"> - 科任觀察 - 教師問卷 	全年	中文組
	k. 檢視每級單元內容，選取與堅毅、承擔責任或關愛他人等價值觀相關的單元/課題，運用出版社平台的延伸閱讀篇章，於每學期完成最少兩次延伸閱讀，鼓勵學生從閱讀中領悟及吸收正向品德及健康生活的概念。	<ul style="list-style-type: none"> - 進行延伸閱讀活動的次數 - 學生認同延伸閱讀能幫助其加深認識堅毅/承擔責任/關愛他人等正向品德及健康生活的概念 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動紀錄 - 學生問卷 	全年	中文組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	l. 推行「卡王爭霸戰」級際比賽，增強學生的數感，更能提升同學的專注力、社交技巧和情緒管理。	- 獲得獎勵的學生人數	- 教師觀察 - 統計數據	下學期	數學組
	m. 與「持續發展學校外展計劃」，舉辦環保劇場「生態大冒險之動物與牠們的產地」，培養學生正確的環境意識。	- 教師認同透過「環保劇場」的活動能加強學生對認識	教師觀察	下學期	常識組
	p. 於各級音樂課程中加入基督教詩歌的介紹及頌唱，並把在課堂錄影的唱詩短片上載「星級演奏廳」與同學分享，讓學生從中認識福音，從而建立正向人生。	- 每學年於上、下學期選教聖詩，同時介紹該聖詩內容及背景。 - 短片「星級演奏廳」的上載次數	- 錄影唱詩短片上載「星級演奏廳」	全年	音樂組
	q. 由普通話大使負責「故事園地」，利用電子書說有關品德情意的故事，引發學生閱讀興趣，並培養正向價值觀，並於播放普通話節目，浸入正向品德。	- 參與的學生能體會內容所帶出的正向價值觀。 - 「普通話大使」能積極主動協助推行普通話活動，提升責任感。 - 協和影院所播放的節目內容以「正向思維，健康人生」為主題。	- 教師觀察 - 檢視節目內容	全年	普通話組
	r. 佈置與國安教育主題相關的壁報板，加深學生對國家發展現況的認識。	- 學生認同活動能加深對國家的認識	- 檢視學生參與程度	上學期	德公組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2. 透過校本訓輔活動、課外活動及參與不同服務，培養學生面對逆境，勇於承擔、敢於挑戰的精神以及尊重他人的態度，推動感恩珍惜、積極樂觀的文化。	a. 推行以「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「自律守規」、「和諧尊重」為主題的校本輔導活動，學生以個人紀錄冊，檢視自己在品德培養及生活模式的實踐及改變。	- 透過家校合作，利用【正向課程個人紀錄冊】，讓學生按進度把其個人能力、興趣潛能、活動體驗、服務感受及正向價值的實踐經驗記錄下來，家長及教師給予回饋。	- 教師觀察及回饋 - 家長觀察及回饋 - 學生自評(正向課程個人紀錄冊)	全年	輔導組 班主任
	b. 以「感恩珍惜·積極樂觀」為主題，在「集體承諾日」帶領學生承諾宣揚基督的大愛，關愛身邊的人，常存感恩之心。	- 學生積極參與「集體承諾日」 - 學生在日常生活中把「感恩珍惜·積極樂觀」實踐	- 教師觀察 - 學生分享 - 學生在「集體承諾日」參與率	上學期	德公組
	c. 學生參加機構舉辦的正向歷奇活動，提升學生解難、抗逆及堅毅的精神；培養學生感恩珍惜的態度。	- 學生積極參與 - 學生能定下目標及勇於挑戰，在活動中能自我檢討及分享活動感受。	- 學生問卷 - 教師觀察 - 學生自評(正向課程個人紀錄冊)	下學期	輔導組 全方位輔導 機構
	d. 學生和家長一同參與親子派飯活動，培養感恩珍惜、關心他人以及關愛社區的態度。	- 學生積極參與 - 學生能學習感恩珍惜、關愛他人及關心社會的態度。	- 學生參與率 - 學生自評 - 教師和家長觀察	全年	輔導組 班主任
	e. 摘星獎勵計劃--「品行之星」、「自學之星」鼓勵學生向目標努力前進。	交齊功課、準時上學、待人有禮、服務生或糾察準時當值、準時還書的學生可獲「品行之星」蓋印；有主動自學的學生則可獲「自學之星」蓋印。	- 統計獲「品行之星」及「自學之星」的學生	全年	教務組 訓輔組
	f. 舉辦班際秩序比賽，提升學生的責任感及自律性。	透過班際秩序比賽，讓學生明白到責任感及自律的重要性，同時培養班級合作態度及歸屬感等正向精神。	- 教師觀察及評分	上、下學期各一次	訓輔組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	g. 推行各種服務計劃，並對樂於服務、積極盡責的學生給予獎勵和肯定。	- 學生積極參與服務，並盡心做好	- 學生自評 - 教師觀察 檢視服務紀錄	全年	各組別負責老師
	h. 積極參與社區活動及服務，如義工探訪、賣旗等，培養學生關愛和承擔的態度，推動感恩珍惜及積極樂觀的文化。	- 學生積極參與 - 學生能主動幫助社會上有需要的人	- 學生參與率 - 學生自評 - 學生分享參與心得	全年	輔導組 教牧同工 全方位輔導機構 德公組
	i. 推行領袖培訓計劃，培養學生勇於承擔、樂於服務、關愛他人的態度，提升學生的領導才能及團隊精神，強化身份認同的概念。	- 學生積極參與服務 - 學生具團隊合作精神 - 學生的領導潛能得到發揮	- 教師觀察	全年	訓輔組
	j. 透過「環保大使」活動、「小一特工隊」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃以及「關愛大使」計劃，培養學生關愛他人及勇於服務的精神。	- 參與各個計劃的學生，能表現出關愛他人和勇於服務的精神。	- 檢視學生參與程度	全年	德公組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3. 透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。	a. 舉辦有關衛生教育、身心靈健康及飲食健康等講座及主題活動。	學生能從有關的講座中認識並學習到促進身心靈健康的方法。	- 學生問卷 - 教師觀察	全年	訓輔組 全方位輔導機構 德公組 (環保、健康教育組)
	b. 加強推動健康生活教育。加強在課程中與「正向教育」相關的課題的教學，在課堂中增加相關「正向思維」之元素，培養學生正面及積極的態度。	- 學生能從有關的課程中認識並學習到促進健康生活的。 - 學生表現出正面的想法。	- 學生分享 - 教師觀察	全年	德公組 常識科
	c. 透過學校舉行大型活動比賽，鼓勵學生積極參與，勇於接受挑戰，培養正向價值，建立健康生活模式。	- 學生能建立健康的生活方式。 - 學生能在日常生活中實踐出來。	- 老師觀察	全年	體育組
	d. 透過四至六年級學生讀經心得的比賽，鼓勵學生積極參與活動，從而學習聖經的教訓，發揮正向的價值觀，建立健康的生活。	- 統計參加讀經心得比賽的學生人數	- 統計數據 -	全年	聖經組
	e. 鼓勵各級學生參加漢語聖經協會或校際朗誦節舉辦的聖經朗誦，透過朗讀聖經話語，把神的話在學生心中萌芽生長，陶造他們的生命，從而培養健康的人生。	- 統計參加聖經朗誦比賽的學生人數	- 統計數據	全年	聖經組
	f. 以運動為主題進行創作，配合主題——健康人生，鼓勵學生多做運動，從而建立健康的生活方式。	- 學生認為透過資料搜集及進行創作，對多做運動能強身健體有深入的認識。	- 檢視學生作品及統計	P. 4-6 : 11、12月 P. 1-3 : 3、4月	視藝組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
4. 透過專業培訓及交流，加強教師推動對學生進行價值觀教育的概念及提升教學技巧，同時強化老師推動國民教育的理念；鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平。	a. 舉辦及參與有關《國安教育》的培訓課程、進修及交流，提升教師對價值觀教育及國民教育的技巧。	教師嘗試參考專家的意見，提升價值觀教育及國民教育的技巧。	- 教師問卷	全年	副校長
	b. 聘請專家教導全體老師在課程中加入感恩及珍惜文化，另帶領老師討論及創作，為兩幅壁畫注入具學校核心價值的元素。	教師嘗試參考專家的意見，創作出具學校核心價值的兩幅壁畫	- 教師分享	全年	視藝組
	c. 舉辦教師專業發展活動，讓老師關注身心靈健康，舒緩教師的壓力，掌握調節情緒的方法，建立健康的生活方式。	教師嘗試參考專家的意見，舒緩教師的壓力，掌握調節情緒的方法，建立健康的生活方式。	- 教師問卷 - 教師分享	全年	輔導組
	d. 定期舉行教師團契活動，讓教師透過禱告崇拜，彼此有分享的時間。	教師能透過接觸信仰，互相關顧、彼此分憂。	- 教師分享	全年四次	教牧同工
	e. 定期舉辦教師聯誼活動，讓老師放下工作，享受活動帶來的樂趣，建立教師團隊的默契及提升凝聚力。	- 教師積極參與 - 教師身心得以放鬆	- 教師問卷	下學期	福利組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
5. 透過家長教育，提升正向管教的模式及健康生活的培養；透過家校合作，鞏固學生正向的人生觀和價值觀，實踐健康的生活模式。	a. 通過陽光電話、家長會及面談，加強家校溝通，彼此交流及探討正向教育的心得，提升正向家長教育的效能。	家長及教師能彼此溝通及分享，跟進並關注學生成長的需要，讓學生感到被關愛。	<ul style="list-style-type: none"> - 面談、電話聯絡 - 教師觀察 - 家長觀察 	全年	班主任
	b. 舉辦家長講座、工作坊、活動等，讓家長掌握正向管教的模式及培養家庭健康生活的模式。	<ul style="list-style-type: none"> - 家長踴躍參與 - 家長嘗試參考專家的意見對孩子進行正向教育 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長參與率 - 家長問卷 	全年	全方位輔導 社工
	c. 家教會協助家長和校方溝通，定期舉辦有關活動，優化家校合作的夥伴關係。	<ul style="list-style-type: none"> - 家長踴躍參與 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長參與率 	全年	家教會 負責家教會 工作的教師

協和小學（長沙灣）2022-2023 年度 校本言語治療服務 周年計劃書

（一） 學校背景

本校自二零二一/二二學年開始推行校本言語治療服務，服務涵蓋預防、治療和提升三個層面，照顧學生的學習差異。本學年本校參加「加強校本言語治療服務」，聯同區內一所中學組成學校群，聘請劉珈晞姑娘為校本言語治療師，本校為統籌學校，獲分配 70% 校本言語治療師服務時間，推行校本言語治療服務，為學生、家長、教師及學校提供專業言語治療服務。

本校在二零二二至二三學年開設 30 班。以下為本校的校情分析：

學生	家長	教師	學校
全校大約有 10% 學生需要接受言語治療服務，學生的語言能力有改善空間。另外，未有接受言語治療服務的學生正從各方面，例如：言語治療周會，以增加對言語治療的理解	部分家長積極參與言語治療課及瞭解學生的學習進度。另外，大部分家長未有機會真正瞭解言語治療各方面服務，對言語治療的認識稍為薄弱。因此，家長未能為有需要接受言語治療的子女，轉介有關服務。	教師對轉介學生接受言語治療的概念清晰，並會主動向言語治療師談及學生語言能力問題。大部分教師對言語治療抱著支持的態度，惟現時言語治療師與教師的合作機會較少。	學校著力照顧學生不同的學習需要，讓他們有著全人發展。學校為有特殊學習需要的學生致力提供支援。

（二） 有語障的學生情況

截至九月三十日，全校有 99 名學生被評定為有言語障礙，其中名屬於 88 名輕度語障、9 名中度語障及 2 名嚴重語障。

（三） 校本言語治療周年計劃

本年度的目標如下：

- 及早識別、轉介和支援校內有語障的學生，並為他們提供適切的個別、小組和入班治療。
- 加強老師對校本言語治療服務的認識，並與教師致力合作，配合科目需要，融入言語治療元素的學習策略，提升學生在學科上的口語能力、答題技巧及解題能力。
- 加深家長認識言語問題和學習之關係，協助他們掌握和提升子女的語言技巧。
- 制訂支援有語障的學生的校本政策，並以「全校參與」模式推行，營造共融文化。

(四) 本年度關注事項

- 為有言語障礙的學生提供適切的言語治療服務。(治療層面)
- 為教師提供專業發展培訓，針對教師識別有語障的學生的困難及提升教師支援學生學習語言的能力。(預防及提升層面)
- 加強家校合作，優化學校與學生家長的溝通方式，讓家長更瞭解言語治療服務及子女的言語能力。(預防及提升層面)

(五) 本學年的服務內容

1. 學生層面				
服務範疇	層面	項目	服務內容	預期成效
1.1 言語評估	預防	<ul style="list-style-type: none">● 學年初及學年末語言能力評估● 學生語言能力評估報告● 全年訓練計劃	<p><u>學年初 (9-10 月)</u> 由校本言語治療師為新轉介及已確定有語言障礙的學生進行詳細的語言評估及復檢，並制定全年訓練目標。</p> <p><u>學年中 (11-12 月)</u> 由校本言語治療師為由家長或教師轉介的懷疑有語言障礙但未確定的學生進行詳細的言語評估。</p> <p><u>學年末 (5-6 月)</u> 由校本言語治療師重新為本學年接受言語治療訓練的學生進行言語總結性評估，作出年度檢討，及建議來年計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none">● 為所有由到校學前言語治療服務、醫管局、本校教師及學生家長轉介的學生進行詳細的語言評估。● 為所有接受言語評估的學生提供詳細的言語評估報告，並作出適切的診斷。

1. 學生層面

服務範疇	層面	項目	服務內容	預期成效
1.2 言語治療訓練	治療	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別及小組言語治療訓練 ● 進度紀錄 ● 家居訓練 ● 出組機制 	<p><u>個別及小組言語治療訓練</u> 校本言語治療師就評估得出的結果，為學生提供相關的言語訓練。言語訓練的模式及接受訓練的密度就著語言障礙的程度及學生需要調整，模式主要包括個人及小組訓練。訓練內容包括言語理解表達、發音、聲線、流暢度等。一節個人或小組訓練為約 30 分鐘。</p> <p><u>進度紀錄</u> 校本言語治療師會記錄每一節言語訓練的訓練目標及學生表現，以作監測學生的進度。</p> <p><u>家居訓練</u> 校本言語治療師會為學生提供家具訓練功課，務求學生能持續溫習課堂所學，把所學帶到日常生活當中。</p> <p><u>出組機制</u> 擬定出組機制，讓接受言語訓練並達標的學生出組，讓服務能更集中提供予能力未達標的學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為所有接受言語訓練的學生記錄每節的進度及提供家居訓練。 ● 為言語障礙程度為中度或以上的學生提供每學年 10 次或以上的訓練。 ● 讓言語能力進度達標的學生出組。

1. 學生層面

服務範疇	層面	項目	服務內容	預期成效
1.3. 學生講座	預防及提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 周會言語治療專題講座 	<p><u>周會講座</u></p> <p>在周會介紹言語治療，讓學生知道言語治療所提供的服務，加深對言語治療的認識，鼓勵學生在有需要的時候主動尋求校本言語治療師的協助。</p> <p>預計日期: 2023年5月19日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生明白言語治療並非只為有語言障礙的學生提供服務，而且範疇不限於言語表達及理解能力。成效能在學生問卷中反映。
1.4. 學生生日會片段	提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 生日會片段 	<p><u>學生生日會片段</u></p> <p>在邀請有語障學生及已出組學生拍攝生日會祝福片段活動中，可以給予機會讓學生將言語治療課所學以致用，同時為他們建立信心。校本言語治療師會按照需要，每次邀請3-5位學生拍攝片段。</p> <p>預計日期: 2022年11月、2023年3月、2023年5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠享受參與過程，瞭解說話的樂趣並建立自信心。
1.5. 口語課堂入班協作	提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 入班協作 	<p><u>入班協作</u></p> <p>校本言語治療師與中文科合作，進行口語課堂入班協作，向同學講解口語溝通技巧。</p> <p>預計日期：2023年（下學期）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過與老師的跨專業合作，能將言語治療的元素滲入課堂，提升同學的口語溝通能力。成效能在教師及學生問卷中反映

2. 教師層面

服務範疇	層面	項目	服務內容	預期成效
2.1 轉介學生機制	預防	<ul style="list-style-type: none"> ● 轉介學生機制流程 	<p><u>轉介學生機制流程</u></p> <p>為教師建立良好的學生轉介機制，如教師用轉介表格</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師清楚明白轉介流程，為懷疑有語言障礙的學生提供轉介。成效能在老師問卷中反映。
2.2.教師個案會議	預防及治療	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師個案會議 	<p>針對個別學生定期召開個案會議。言語治療師及教師互相分享在課堂所見，分享心得並共同製作教材。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及言語治療師的合作關係更緊密，同時雙方能更瞭解個別學生的能力及需要，提供適切援助。成效能在老師問卷中反映。

3. 家長層面

服務範疇	層面	項目	服務內容	預期成效
3.1 言語家居訓練及 家長觀課	治療	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長觀課 ● 講解家居訓練 	<p><u>家長觀課</u> 鼓勵接受言語訓練的學生家長觀課，由治療師親身示範教學技巧，同時讓家長在治療師的指導下學習相關技巧，並實用於家居訓練。</p> <p><u>講解家居訓練</u> 面談或透過電話向家長講解家居訓練的方式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位接受言語訓練的學生家長在本學年能最少 1 次觀課。 ● 家長在家中恆常為學生進行家居訓練。
3.2 家長日	治療	<ul style="list-style-type: none"> ● 與正接受言語訓練的學生家長面談 	<p><u>家長面談</u> 與家長講解學生現時的言語能力，並為家長提供意見，讓家長可以有效在日常生活中提升學生的語言能力。 預計日期: 2023 年 2 月 25 日</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長能夠瞭解言語治療的情況及學生能力 ● 言語治療師能解答家長疑難並就家長意見致力改善言語治療服務。

4. 學校層面

服務範疇	層面	項目	服務內容	預期成效
4.1 校本資源支援	預防 治療 提升	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療資源支援 	<p><u>言語治療資源支援</u></p> <p>為學校建議購入不同的言語治療教學工具（電子或實體版），包括評估工具、治療教材、書籍及玩具等。定期更新及檢查現有的物資。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本言語治療服務能夠與時並進，為學生提供最適切的言語治療服務。
4.2 資源支援	行政	<ul style="list-style-type: none"> ● 語言障礙學生名冊 ● 語言障礙學生支援總表 ● 周年計劃書及報告 	<p>校本言語治療師為學校擬定語言障礙學生名冊及語言障礙學生支援總表。另外，就校本言語治療服務內容，於學期初及學期末擬定周年計劃書及報告。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能妥善管理語言障礙學生名冊，讓相關教師查閱。 ● 學校就校本言語治療年度服務有著大方嚮，能共同在學校推行計劃，並於學年結束後共同檢討可改善的地方。

(六) 財政預算 (言語治療服務 2022-2023)

項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
上年度結餘	221,755.40	
(A)加強言語治療服務津貼 \$178,204.40		
(B)校本言語治療行政經常津貼 \$7,243		
(C)統籌學校校本言語治療行政經常津貼 \$16,168		
(D)一筆過校本言語治療成立津貼\$20,140		
2022-2023 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」	8,258.00	
2022-2023 學年「校本言語治療行政經常津貼」	8,258.00	
言語治療室設備配置		10,000
言語評估工具		10,000
言語治療教材及物資		10,000
言語治療參考書籍		10,000
合計	238,271.40元	40,000元
	結餘 =	198,271.40元

負責人： 劉梓峯主任 及 劉珈晞姑娘

協和小學(長沙灣)2022-2023 年度學習支援津貼計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
及早識別有特殊學習需要的小一學生，並及早支援	<ol style="list-style-type: none"> 1.在小一開學初期入班支援學生的常規遵守、語文的讀寫與理解及專注力的範疇，以幫助其早日適應小學生活；支援後進度仍遠遠落後者，會安排抽離訓練 2.透過教育局「小一及早識別」量表，為一年級學生作初步評估，並於有需要時為學生作出轉介及支援。 3.學習支援組及校本教育心理學家與家長商討支援方法 	-90%有潛在特殊學習困難的小一學生於學期中被識別出來	<ul style="list-style-type: none"> -學生課堂、家課及測考表現 -老師觀察 	9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> -科任老師 -學習支援組 -校本教育心理學家 	/
照顧學習差異，協助學習能力稍遜的同學，提升他們的學習興趣及成績	<ol style="list-style-type: none"> 1.本年度設特殊教育需要支援老師(SENST)2名，負責抽離小組學習、開設輔助小組等工作 2.聘用一位合約老師以課堂抽離及入班協助方式，支援學習能力顯著落後、有特殊學習需要及口語表達能力較弱的同學 3.聘用一名教學助理，協助照顧留校輔導同學、製作工作紙及文書記錄等，讓老師騰出空間專注教學。 4.聘用一位輔導老師，協助處理 SEN 同學的適應問題及協助外購訓練小組。 5.為有第三層支援需要的同學編寫個別支援計劃 6.星期六開設學科加強班 <p style="text-align: center;">A.五年級中文、英文、數學各兩組</p>	<p>-50%參與小組的學生能在表現較弱的範疇得以改善</p> <p>-老師及家長認同個別支援計畫能改善學生的學習態度及行為</p>	<ul style="list-style-type: none"> -學生出席紀錄 -學生表現評估表 -學生問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> -特殊教育需要統籌主任 (SENCo) -特殊教育需要支援老師 (SENST) -科任及輔導老師 	<p>\$283,500</p> <p>\$154,260</p> <p>\$428,220</p> <p>\$135,000</p>

(P.5、6)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	B.六年級中文、英文、數學各兩組 C.三年級中文、英文、數學各兩組 D.四年級中文、英文、數學各兩組 7. 六年級學科測驗補底及加強訓練 8. 編排校內老師在課後開設 15 組輔導 (二至六年級中文、英文及數學小組)	60%參與輔導的學生的學習動機及信心普遍增強		10/2022-12/2022 (P.3、4) 2/2023 至 6/2023 下學期 全年		\$33,840
指導同學有效的學習方法，幫助學生建立自信，提升自我形象和適當表達情緒的技巧	1. 購買外間專業機構不同的小組訓練，包括讀寫、情緒、專注力等小組。 2. 由校內社工及特殊教育需要支援老師 (SENST)開辦小組	70%學生及家長認同小組教授的方法能於日常應用	觀課 學生問卷 教師及家長意見	全年	特殊教育需要統籌主任 (SENCo) 特殊教育需要支援老師 (SENST) 學校社工	\$330,000
提升老師教學策略和技巧	1. 教育心理學家與老師舉行小組會議，提供支援意見。 2. 邀請老師修讀香港教育大學及教育局舉辦的「照顧不同學習需要」三層課程及「精神健康的專業發展課程」	90%老師認同教育心理學家的支援建議	提問	全年	學習支援組 學校社工 校本教育心理學家	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
指導家長有效地協助學生學習	1. 定期與家長聯絡，加強彼此溝通，協助學生有效地學習。 2. 邀請校外機構、專業人士到校進行家長講座 3. 建立有特殊教育需要學生家長的互助網絡「別有洞天」，作資訊交流及壓力舒緩，讓注意力不足/過度活躍症學生及家長建立正向、健康的人生	70% 家長得到適切的支援	-家長問卷 -家長出席記錄	全年-	-特殊教育需要統籌主任 (SENCo) -特殊教育需要支援老師 (SENST) 學校社工	/

財政預算(學習支援津貼 2022-2023)

	項目	預算收入		項目	預算支出
1	承上結餘	\$148,222.17	1	聘請教學助理	\$154,260
2	2021-2022 年度教育局撥款(預算)	\$1,241,478.00	2	聘請輔導老師	\$711,720
			3	外購專業服務	\$330,000
			4	星期六學科深造班導師費用	\$135,000
			5	六年級學科測驗補底及加強訓練	\$33,840
			6	獎品及文具	\$15,000
				總計	\$1,379,820.00
				本年度預算結餘：	\$9,880.17
	總收入	\$1,389,700.17		總計	\$1,389,700.17

負責人：劉梓峯

中華基督教會協和小學(長沙灣)
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	齊說英語小組	9/2022-8/2023	P4-P6	80	\$51,000.00	\$637.50	目的在於有系統、有方向地培養在英語方面較突出的學生，發揮個人潛能。	英文	老師觀察	✓					李嘉敏老師
2	英語訓練班	9/2022-8/2023	P1-P6	913	\$80,000.00	\$87.62	目的在於有系統、有方向地培養在英語方面較突出的學生，發揮個人潛能。	英文	老師觀察	✓					李嘉敏老師
3	二至六年級奧數班	10/2022-5/2023	P2-P6	75	\$60,000.00	\$800.00	培訓同學的解難能力，讓同學將不同的解難方法內化為思考習慣。	數學	老師觀察	✓					吳凱琪老師
4	視藝參觀活動、導師費	2/2023-3/2023	P5	141	\$16,000.00	\$113.48	透過視藝參觀活動，發掘及提升學生對視覺藝術的發展，從而加深學生對此科的興趣。	藝術（視藝）	老師觀察		✓				李佩貞老師
5	參觀惜食堂(粒粒皆辛苦)	6/2023-7/2023	P4	155	\$20,000.00	\$129.03	透過館內互動遊戲、影片及實戰去發掘「粒粒皆辛苦」的真正意義，從而領略珍惜食物的重要性。	公民與社會發展	老師觀察		✓				羅詠霞主任
6	音樂活動 (團服、樂器、指揮費用)	9/2022-8/2023	P1-P6	913	\$47,000.00	\$51.48	學生能從音樂交流活動，提升音樂團隊的音樂素質及演奏技巧	藝術（音樂）	老師觀察		✓				鄧巧琛主任
7	創意日及STEM用品	9/2022-8/2023	P1-P6	913	\$35,000.00	\$38.34	提升學生探究精神，讓他們親身嘗試、體驗、觀察及運用合作學習完成探究活動。	跨學科（STEM）	老師觀察	✓					葉紹強老師 歐陽心儀老師
8	STEM課程及活動	9/2022-8/2023	P1-P6	913	\$80,000.00	\$87.62	提升學生探究精神，讓他們親身嘗試、體驗、觀察及運用合作學習完成探究活動。	跨學科（STEM）	老師觀察	✓					葉紹強老師 陳宇超主任
9	迪士尼STEM學習之旅	9/2022-8/2023	P4-P6	436	\$50,000.00	\$114.68	提升學生探究精神，讓他們親身嘗試、體驗、觀察及運用合作學習完成探究活動。	跨學科（STEM）	老師觀察	✓					鄭傑傑副校長
10	迪士尼STEM畢業慶典之旅	2023年4月	P6	140	\$25,000.00	\$178.57	提升學生探究精神，讓他們親身嘗試、體驗、觀察及運用合作學習完成探究活動。	跨學科（STEM）	老師觀察	✓					鄧潔儀主任
11	制服團隊(制服津貼)	2022年10月	P4-P6	436	\$12,000.00	\$27.52	協助學生購買昂貴的制服	領袖訓練	老師觀察		✓				黃雪鄉主任
12	攀石課(全校體育課)	2022年12月	P1-P6	913	\$50,000.00	\$54.76	培養同學堅忍的意志，從而建立學生正向人生的態度	體育	老師觀察		✓				鄧潔儀主任
13	糾察培訓日	29/8/2022 29/10/2022	P4	40	\$5,000.00	\$125.00	初步認識領袖生職能及角色。協助新糾察了解領袖能力及團體精神	領袖訓練	老師觀察、工作人員觀察、參加者回應		✓				鄭傑傑副校長
14	糾察旅行	4/2/2023	P4-P6	170	\$28,000.00	\$164.71	鞏固糾察擔任領袖生職能。提升領袖潛能，學會解難及突破自我。	領袖訓練	老師觀察、工作人員觀察、參加者回應		✓				鄭傑傑副校長

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	領袖培訓計畫	15/4/2023 12/5/2023- 13/5/2023	P4-P5	100	\$52,000.00	\$520.00	學習團隊精神，讓糾察與團隊中各展所長。鞏固糾察領袖潛能，應用解難技巧及增加自我發現。	領袖訓練	老師觀察、工作人員觀察、參加者回應		✓				鄭俊傑副校長
16	六年級體驗營	2022年3月	P6	60	\$40,000.00	\$666.67	增強六年級學生的抗團體合作精神及對學校的歸屬感。	跨學科(其他)	老師觀察、工作人員觀察、參加者回應		✓				鄧潔儀主任
17	二年級歷奇活動	6/2023-7/2023	P2	161	\$17,000.00	\$105.59	培養正面積極的人生觀，提升自我管理能力、情緒管理及抗逆能力	跨學科(其他)	老師觀察、工作人員觀察、參加者回應		✓				鄧潔儀主任
18	三年級歷奇活動	6/2023-7/2023	P3	160	\$17,000.00	\$106.25	培養正面積極的人生觀，提升自我管理能力、情緒管理及抗逆能力	跨學科(其他)	老師觀察、工作人員觀察、參加者回應		✓				鄧潔儀主任
19	五年級歷奇活動	6/2023-7/2023	P5	141	\$20,000.00	\$141.84	培養正面積極的人生觀，提升自我管理能力、情緒管理及抗逆能力	跨學科(其他)	老師觀察、工作人員觀察、參加者回應		✓				鄧潔儀主任
20	五年級「相聚一黑」體驗營	6/2023-7/2023	P5	141	\$55,000.00	\$390.07	增強五年級學生的抗逆能力、團體合作精神及對學校的歸屬感。	跨學科(其他)	老師觀察、工作人員觀察、參加者回應		✓				鄧潔儀主任
21	雜耍(導師費+轉碟)	10/2022-5/2023	P3-P6	49	\$36,000.00	\$734.69	促使學生學習與人合作，並提升專注力及建立個人自信	跨學科(其他)	老師觀察、工作人員觀察、參加者回應		✓				王家麗姑娘
22	攀石課	9/2022-8/2023	P3-P6	596	\$20,000.00	\$33.56	培養學生學習面對及解決困難、鍛鍊其意志及毅力，並提升其專注力及建立個人自信	體育	老師觀察、工作人員觀察、參加者回應			✓			王家麗姑娘
23	教練費 (攀石、箭藝、球類及樂團等)	9/2022-8/2023	P1-P6	913	\$50,000.00	\$54.76	發展學生的多元智能，更開辦啟發智能的訓練班，提升他們的素質	跨學科(STEM)	老師觀察			✓			鄧潔儀主任
24	中華文化日	2023年7月	P1-P6	913	\$60,000.00	\$65.72	透過中文科活動(攤位遊戲、展覽等)，加深學生對中國文化的認識及了解，提升他們對中國文化的興趣	中文	老師觀察	✓					符欣老師
25	英文科活動	2023年7月	P1-P6	913	\$20,000.00	\$21.91	透過多元化的英文科活動，加深學生對英文的認識，提升他們對英文的興趣，在閱讀、會話、聆聽、寫作全方位互動學習	英文	老師觀察	✓					葉國強主任
26	參觀科學館	2023年7月	P1-P6	913	\$17,000.00	\$18.62	透過校外參觀活動，實踐全方位學習，加深對學科的知識及了解	常識	老師觀察	✓					葉紹強老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				11,298	\$963,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	台灣學習之旅	3/2023-4/2023	P5-P6	30	\$30,000.00	\$1,000.00	透過與當地學生交流及閱讀體驗活動，了解兩地學生學習及雙語閱讀文化；並觀摩大學生活，參與STEAM課程和科學實驗，學習科學與科技	其他，請註明：境外活動	問卷調查	✓					倫雅文老師 葉紹強老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				30	\$30,000.00										
第1項預算總計				11,328	\$993,000.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	STEM課程及課堂間活動的設備	STEM興趣小組活動	\$30,000.00
2	課外活動用品(如舞衣、攀石、劍擊)	體藝小組活動	\$20,000.00
3	體育組出外比賽	交通費、膳食費	\$40,000.00
4	音樂組出外比賽	交通費	\$50,000.00
5	陽光大使	花盆及肥料	\$1,500.00
6	齊齊栽種活動	生日會禮物及用具	\$3,000.00
7	生日會	活動消耗品	\$10,700.00
8	正向攤位	活動消耗品	\$6,000.00
9	自理能力小組	活動消耗品	\$1,500.00
10	園藝治療小組	活動消耗品	\$5,000.00
11	成長小先鋒	活動消耗品	\$1,500.00
12	校本輔導小冊子	教材套	\$1,500.00
13	綜合活動	活動消耗品	\$15,000.00
14	教學活動用品	活動設備	\$200,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$385,700.00
第1及第2項預算總開支			\$1,378,700.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	913
預期受惠學生人數：	913
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄧潔儀
職位：	活動主任

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	園藝小先鋒	E9購買花盆及肥料	\$3,261.00
2	陽光大使	E7	\$518.00
3	綜合活動	E7	\$32.00
4	升旗隊制服	E1	\$5,934.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$9,745.00
第1及第2項總開支			\$832,322.35

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	911
受惠學生人數：	911
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄧潔儀
職位：	活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

中華基督教會協和小學(長沙灣)
2022-2023 年度 校本課後學習支援計劃

校本課後學習支援計劃撥款資助的項目

智能發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱	資助來源
肢體動覺智能	1 跆拳道 2 球類班 3 舞蹈班 4 田徑隊 5 泳班 6 箭藝 7 劍擊	- 培養同學肢體協調活動的能力 - 建立團隊精神 - 增強學生運用肢體表達情意的能力	受資助的學生能掌握活動的基本技巧並建立團隊精神	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	22年10月至23年6月	60人	\$450X60人X2期 =\$54,000	捷擊跆拳道館 愉園體育會 泳天游泳會 外聘導師及教練	校本課後學習支援
音樂智能	1 西樂 2 中樂	- 提高同學對音樂的興趣及演奏能力	受資助的學生能彈奏兩首作品	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	22年10月至23年6月	80人	1. \$400X 50人X3期 =\$60,000 2. \$320X30人X3期 =\$28,800	外聘導師 ART NOVA	校本課後學習支援
語文智能	英語話劇 中文話劇	- 選拔尖子培養其運用中文或英語的能力 - 增強學生表達情意的自信心	受資助的學生能掌握話劇活動的基本技巧及在比賽中有出色的表現	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	22年10月至23年6月	6人	\$600X6人 =\$3,600	外聘導師	校本課後學習支援
語文智能	英語拼音班	- 培養學生運用語文的能力 - 增強學生表達情意的自信心	受資助的學生能掌握活動的基本技巧	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	22年10月至23年6月	6人	\$150X6人 =\$900	Funworks Education Company Limited	校本課後學習支援

智能發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱	資助來源
語文智能	劍橋英語班 Starters Movers Flyers	- 培養學生聽說讀寫能力	受資助的學生能掌握活動的基本技巧	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	22年10月至23年4月	Starters 6人 Movers 6人 Flyers 6人	\$200 X6人 =\$1,200 \$200 X6人 =\$1,200 \$200 X6人 =\$1,200	外籍英語導師	校本課後學習支援
空間智能	彩繪班	- 提升學生對色彩運用及構圖的認識	受資助的學生能自行創作最少一件手繪作品	- 檢視學生作品 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	22年10月至23年6月	3人	\$300X3人X2 =\$1,800	藝坊	校本課後學習支援
空間智能	樂陶陶	- 提升學生對陶藝創作的認識	受資助的學生能自行創作最少一件立體陶瓷作品	- 觀察對參與活動的興趣 - 檢視學生作品	22年10月至23年6月	5人	\$300 X 5人 X2 =\$3,000	藝坊	校本課後學習支援
獲政府撥款\$142,200							預算開支	\$ 155,700	
							預計受惠人數	178人	

負責主任:黃雪鄉主任、鄧潔儀主任

二零二一/二二學年校課後學習及支援計劃 校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：中華基督教會協和小學(長沙灣)

負責人姓名：鄧潔儀主任

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共259名(包括 A.領取綜援人數：42名，B.學生自助計劃全額津貼人數：181名及

C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：36名)

B.受資助的各項活動資料

活動名稱/ 類別	參加合資格學生人數			平均 出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註
	A	B	C						
文化藝術 1 西樂 2 中樂 3 彩繪班 4 樂陶陶 5 詩班 6 校園添色彩	25	88	20	95%	9月2021年至7月2022年	\$84,440	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣 - 檢視學生作品	外聘導師 藝術起義 藝坊 藝坊 外聘導師 藝坊	
體育活動 1 跆拳道 2 球類班 3 舞蹈班 4 田徑隊 5 泳班	10	60	11	95%	9月2021年至7月2022年	\$40,471	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	捷擊跆拳道館 愉園體育會 泳天游泳會 香港劍擊總會 外聘導師及教練	
語文訓練 1. 英詩集誦班 2. 英語拼音班 3 劍橋英語班 4 中文話劇班	3	18	4	95%	9月2021年至7月2022年	\$7,891	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	外聘導師 FUNWORKS 希戲劇場	

活動名稱/ 類別	參加合資格學生人數			平均 出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註
	A	B	C						
學習技巧 1 數學特訓(奧數) 2 STEM 訓練 3 升中面試班 4 電腦小尖兵	4	13	1	95%	9 月 2021 年至 7 月 2022 年	\$4,426	- 觀察學生學習情況	高八斗數學思維培 訓中心 創意力量教育有限 公司 御學軒 香港電腦學會	
活動項目總數： 19 項									
@學生人次	42	181	36						
**學生總人數	259 人				總開支	\$137,228			

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：職學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：至(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌清貧的清貧學生

中華基督教會協和小學(長沙灣)
2022-2023 年度學生活動支援津貼計劃

由學生活動支援津貼資助的項目

智能發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	受惠學生人次	預計支出	合辦機構/服務供應機構名稱	資助來源
肢體動覺智能	六年級箭藝課(每班4節課)	- 掌握基本射箭技巧	學生懂得基本射箭技巧, 射箭的站立及拉弓的姿勢	- 觀察學生的站立及拉弓的姿勢	23年4月至5月	30	\$60X30人 =\$1,800	外聘教練	學生活動支援津貼
肢體動覺智能	五年級游泳課(每班4節課)	- 培養同學肢體協調活動的能力 - 掌握基本浮潛、泳式及踢腿動作	學生懂得運用浮板, 踢腿動作於指定時間游畢25米	- 觀察學生基本浮潛、泳式及踢腿動作	23年3月至6月	30	\$95X30人 =\$2,850	泳天游泳中心有限公司	學生活動支援津貼
空間智能	四、五年級陶藝課(每班6節課)	- 提升學生對陶藝創作的認識	受資助的學生能自行創作最少一件立體陶瓷作品	- 觀察對參與活動的興趣 - 檢視學生作品	22年10月至23年6月	30 P.5 30 P.4	\$70X30人 =\$2,100 \$70X30人 =\$2,100	藝坊	學生活動支援津貼
人際紀律智能	迪士尼畢業旅行	- 建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示, 互相關懷及照顧, 並建立團隊精神	- 觀察學生的活動情況	23年4月	40	\$450X40人 =\$18,000	香港迪士尼樂園	學生活動支援津貼
人際紀律智能	1. 糾察訓練日營 2. 糾察訓練宿營	- 培訓紀律並建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示, 互相關懷及照顧, 並建立團隊精神	- 觀察學生的活動情況	22年11月 23年5月	5 5	\$90X5人 =\$450 \$180X5人 =\$900	救世軍 救世軍	學生活動支援津貼
人際紀律智能	制服團隊度假營	- 培訓紀律並建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示, 互相關懷及照顧, 並建立團隊精神	- 觀察學生的活動情況	23年2月	10 升旗隊 20 男童軍	\$200X10人 =\$2,000 \$100X20人 =\$2,000	/	學生活動支援津貼

智能發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	受惠學生人次	預計支出	合辦機構/服務供應機構名稱	資助來源
人際紀律智能	六年級生活營	- 培訓紀律並建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	- 觀察學生的活動情況	23年3月	40	\$380X 40人 \$15,200	浸會園	學生活動支援津貼
人際紀律智能	五年級學校宿營活動	- 建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，完成訓練課程後，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	- 觀察學生的活動情況	23年6月	50	\$130X50人 =\$6,500	有關機構	學生活動支援津貼
人際紀律智能	資助升旗隊隊員訂購制服	- 建立團隊精神及歸屬感	受資助的隊員完成升旗總會的訓練課程後，作定期服務	- 觀察學生學習情況 - 學生在升旗禮中的表現	22年10月至23年6月	10	\$500X 15人 =\$7,500	/	學生活動支援津貼
計算智能	世界數學測試	- 培訓數學資優學生	確知資優學生的數學水平，作為日後培訓的指標。		23年4月	5	\$500 X 3人 =\$1,500	多元智能教育中心	
	參觀活動、戶外活動及比賽等車費	-			全年	50	\$10,000		
		- 獲學生活動支援津貼資助 \$66,150				預計開支	\$73,150		
預計受惠人次		-				355人次			

負責人:黃雪鄉、鄧潔儀

協和小學(長沙灣) 2021-2022 年度 學生活動支援津貼 運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$32,375
B	本學年總開支：	\$3,945
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$28,430

(尚未扣除退回教育局 19-20 學生活動支援津貼部份餘款 \$27,559)

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	10	\$730
學校書簿津貼計劃－全額津貼	34	\$2,695
校本評定有經濟需要	7	\$520 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	51	\$3,945

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	五年級視藝科陶藝課	藝術培養	25	2,125			✓		
2	六年級箭藝課	運動經驗	26	1,820			✓		

(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支		51	\$3,945						
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支		0	\$0						
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支		0	\$0						
總計		51	\$3,945						

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	鄧潔儀(PSM)
------------------	----------

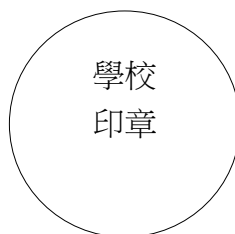
「姊妹學校計劃津貼」計劃書 (2022-2023)

學校名稱： 中華基督教會協和小學(長沙灣) 姊妹學校名稱： 廣州市黃埔區會元學校 締結日期： 20-09-2021

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
1.	兩校老師交流活動： <ul style="list-style-type: none"> • 本校老師及學生前往黃埔區會元進行交流活動，校長及中層管理人員交流學校行政經驗及課程與教學的設計與管理； • 兩所小學的師生用 Zoom 進行交流學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與校長及參與交流的中層管理人員就學校管理工作方面的知識及體驗豐富了； • 參與學生在中國語文學習、科技及藝術教育等範疇的學習興趣與能力有所提升； 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長及教師訪談 	<ul style="list-style-type: none"> • 廣州團費及住宿費用 \$20,000 (師生共 33 人)
2.	購置共同上課及交流設備： <ul style="list-style-type: none"> • 購置 LEDTV，準備作兩地遠程上課用； 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與學生能透過遠程教學進行互動學習； 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察及評估 • 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> • \$270,000
支出合計：				\$290,000.00

本計劃書已獲得本校法團校董會批核。



校監簽署： _____

校監姓名： 陳應城

日期： _____

「姊妹學校計劃津貼」
交流報告書(2021-2022 學年)

學校名稱：中華基督教會協和小學(長沙灣) 姊妹學校名稱：佛山禪城區張槎中心小學 締結日期：4/3/2016
肇慶龍禧中心小學 3/4/2018
長沙岳麓第一小學 29/12/2018
廣州市黃埔區會元學校 20/9/2021

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	兩校老師交流活動： <ul style="list-style-type: none"> 兩校老師透過學校文件及刊物互相交流，認識大家的課程與教學的設計； 	<ul style="list-style-type: none"> 兩校互相分享學與教經驗； 	<ul style="list-style-type: none"> 校長及教師訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 因新冠肺炎疫情而取消了探訪活動，改用文件交流，分享大家的學與經驗。 與會元小學互寄學校課程文件，互相學習。
2.	購置共同上課及交流設備： <ul style="list-style-type: none"> 購買 40 部 IPAD 10.2 連配件，準備作兩地同步上課用； 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生能有效運用電子學習工具輔助學習； 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察及評估 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 器材用作兩地老師交流時使用，效果優良。

本學年參加交流活動的總人次如下：
 學生：共 0 人次
 老師：共 10 人次
 校長：共 2 人次

第二部分： 財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	設備	IPAD 10.2 (40 部)	\$161,560	
		IPAD 10.2 用 MDM 一年	\$3,120	
		IPAD 10.2 40 部用屏幕貼	\$1,960	
		21-22 年度支出總計	\$ 166,640	
		21-22 年度期初結餘	\$156,035	
		21-22 本年度收入	\$ 157,127	
		21-22 津貼年度結餘	\$ 146,522	

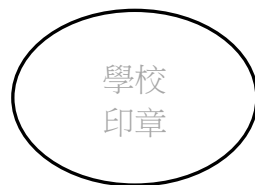
第三部分： 資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
1.		

第四部分： 聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

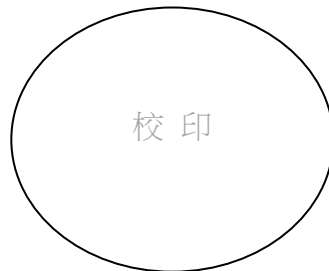


校監簽署： _____
 校監姓名： 陳應城
 日期： _____

中華基督教會協和小學(長沙灣)2022-2023 度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

目標	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政	1. 持續監察學校行政政策，確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。 a. 策劃監管—行政組 b. 學與教—課程小組、德公組 c. 升旗活動—德公組 d. 校舍租借及管理—行政組 e. 家長教育—家長教師會 f. 圖書及刊物—圖書組	小組會議及討論	2022-2023 全學年	陳國源	/
2. 人事管理	1. 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引聘任員工。 2. 在校務會議提醒老師遵守《國安法》及《國歌法》。	觀察	2022-2023 全學年	蔡世鴻	/
3. 教職員培訓	1. 鼓勵教職員參與由教育局舉辦有關《香港國安法》的培訓課程。 2. 舉辦《守法教育》的校本培訓課程。 a. 疏忽侵權、私隱條例 b. 欺凌、歧視條例 c. 網上罪行、危機處理 3. 姊妹學校間教師發展	統計參加課程人數	2022-2023 全學年 9/2022-7/2023 9/2022-7/2023	鄧巧琛	/
4. 學與教	1. 透過早會、周會、科組活動及壁報，教授國家憲法、基本法、國家安全、中華文化、中國國情與發展等知識，並舉辦相關活動。 a. 國慶日、國家安全日、國家憲法日、回歸日 b. 中華文化、中國國情與發展	教師問卷及活動 檢討	9/2022-7/2023	陳宇超 葉國強	\$3,000

目標	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 透過課堂教學，推動守法的學與教活動，教導學生守法的概念和應有態度。 a. 推行校本守法課程，讓學生認識有關法律知識，如欺凌、侵權等 I. 法律與生活 II. 尊重私隱 III. 科技與罪行 IV. 資訊素養 V. 守法與同理心 b. 推行《守規大使》短片創作活動。 c. 參觀大館活動 d. 早會及周會分享 3. 認識端午節及其相關習俗的來源，並舉辦相關節日活動。 4. 姊妹學校活動、境外學習參觀 5. 在學校二樓增設歷史角，於綜合活動時帶領學生學習。	教師問卷及活動檢討	9/2022-7/2023 1/2023-3/2023 9/2022-7/2023 5/2023-6/2023 4/2023 10/2022-6/2023	劉敬維	/
5. 學生訓輔及支援	1. 推行三年關注事項 a. 價值教育講座：守法與同理心 - 認識守法的重要性、違法的代價及公民教育 b. 校本輔導活動—尊重他人私隱	活動檢討	2022-2023 全學年	鄭俊傑	/
6. 家校合作	1. 舉辦端午節親子活動。 2. 親子合作繪製《協和上學圖》，藉此認識《清明上河圖》背景歷史。 3. 舉辦學習歷史的家教會講座。	活動檢討	5/2023-6/2023 4/2023-8/2023 11/2022-6/2023	劉梓峯	\$500 \$40,000 \$10,000



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 陳應城 _____

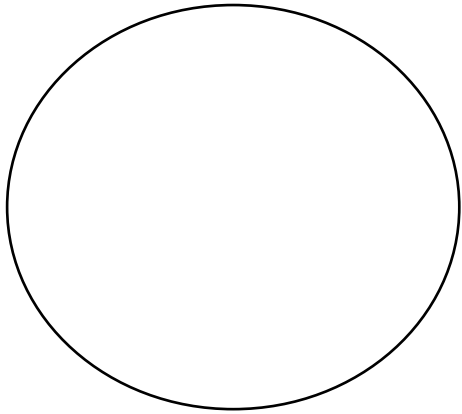
日期：_____

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2021-2022 度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致：總學校發展主任(深水埗)

範疇	措施	施行情況	成效及反思
1.學校行政	<p>完善管理機制，確保學校不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.策劃監管--行政組 2.學與教--課程小組、德公組 3.升旗活動--德公組 4.校舍租借及管理--行政組 5.家長教育--家長教師會 6.圖書及刊物—圖書組 	<p>於 2021 年 8 月 20 日成立工作小組，成員包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.校長、三位副校 2.校長、黃副校及課程小組 3.升旗隊 4.校長、鄭副校、楊主任 5.校長、黃副校、家教會老師 6.校長、圖書主任、課程主任及英文科主任 	<p>工作小組就不同範疇定時進行監察，如檢視校內壁報，檢視圖書館內的圖書，檢視科組工作紙及教材，有效防止政治活動入侵校園。</p>
2.人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 1.根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引聘任員工。 2.於教師守則加入遵守《國安法》及《國歌法》，並在每年的校務會議提醒老師。 	<p>校長於兩次的校務會議中，提醒老師須遵守《國安法》、《國旗條例》及《國歌法》。</p>	<p>所有老師均明白遵守《國安法》、《國旗條例》及《國歌法》的重要性。</p>
3.教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵教職員參與由教育局舉辦有關《香港國安法》的培訓課程。 2.舉辦及參與有關《國安教育》的培訓課程。 <ol style="list-style-type: none"> a.國安法講座 b.區會國安教育講座 c.姊妹學校間教師發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1.於 2021 年 10 月 29 日與英華小學及基慧小學(馬灣)參與教育局的《香港國安法》培訓課程。 2.校長及劉敬維老師於 2021 年 7 月 29 日參加了中國外交部於舉辦的《外交進校園》講座。 3.校長於 2021 年 10 月 30 日及 11 月 29 日參與教育局的《香港國安法》講座。 	<p>大部分員工均積極參與，部分更就校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。</p> <p>管理層透過認識國安法，於學校會議中提醒老師在外借場地、課外活動導師及邀請外賓分享時，都要留意對方的言行教材有否觸犯國安法。</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
4.學與教	<p>1.透過早會、周會、科組活動及壁報，教授國家憲法、基本法、國家安全、中華文化、中國國情與發展等知識，並舉辦相關活動。</p> <p>a.國慶日、國家安全日、國家憲法日、回歸日</p> <p>b.中華文化、中國國情與發展</p> <p>2.透過課堂教學，教授國家憲法、基本法、國家安全、中華文化、中國國情與發展等知識，並舉辦相關活動。</p> <p>a.推行以中華基督教會香港區會編製的《感愛敢動》德育課程，教授中華文化。</p> <p>b.認識中秋節及其相關習俗的來源，並舉辦相關節日活動。</p> <p>c.姊妹學校活動、境外學習參觀。</p>	<p>1.於國慶日、國家安全日、國家憲法日、回歸日及南京大屠殺紀念日向學生教授有關知識。</p> <p>2.每星期舉行升旗禮。</p> <p>3.以中華基督教會香港區會編製的《感愛敢動》德育課程，教授中華文化，亦有更新部分內容，以配合國安法。</p> <p>4.於五、六年級教授《古學自學》，讓學生認識中國文化及國學知識。</p> <p>5.與姊妹學校廣州黃埔區會元小學透過微訊交流，互相郵寄兩校校本教材及學校刊物，分享兩校學與教成果。</p>	<p>1.學生及老師對國情、國史、國安及國學都加深了認識。</p> <p>2.學校正積極發展校本國安教育課程，來年仍會以國安教育為主題，申請優質教育基金計劃。</p>
5.學生訓輔及支援	<p>1.推行三年關注事項</p> <p>a.價值教育:堅忍、國民身份認同 -透過週會及相學生關活動，讓認識中華文化及中國國情與發展，教導學生堅忍及國民身份認同。</p> <p>b.校本輔導活動—尊敬他人</p>	<p>1.積極推行堅忍及國民身份認同的學習活動，與圖書組合作，邀請教育大學到校教授中國文化。</p> <p>2.透過優質教育基金計劃—感恩承傳，將於校內建立歷史角。</p>	<p>1.學生普遍能透過堅忍、感恩及珍惜來認識中國國情。</p> <p>2.學校正積極建設二樓的歷史角。</p>
6.家校合作	<p>1.舉辦親子猜燈謎活動。</p> <p>2.親子旅行，認識中國歷史。</p>	<p>1.舉辦親子猜燈謎活動</p> <p>2.舉辦親子旅行，部分景點如大埔回歸塔等加深學生及家長認識中國及香港歷史。</p>	<p>1.學生及家長對有關歷史十分感興趣。</p> <p>2.來年會邀請一些歷史專家到校舉行家長講座，加深學生及家長認識中國及香港歷史。</p>



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 陳 應 城 _____

日 期：_____

- 註： 1. 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 2021/22 學年的工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 2021 年 8 月底前交教育局。
2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。

中華基督教會協和小學(長沙灣)

2022-2023 學年「學校發展津貼撥款」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：30「學校發展津貼」可用餘款：\$841,808.792022-2023 年度「學校發展津貼」撥款：\$ 800,017.002022-2023 年度「學校發展津貼」可用款項：\$ 1,641,825.792022-2023 年度「學校發展津貼」結餘：\$477,497.79

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	課程發展	減輕老師非教學的工作量	聘請一名合約教務助理	- 減輕老師文書工作，讓老師專注教學。	2022年9月至 2023年8月	\$14,915 x (1+5%)X12 =\$187,929	教師的非教學工作減少	老師對該位教務助理的表現評價	黃子茵副校長及校務組
2	課程發展	減輕老師非教學的工作量	聘請一名合約教務助理	- 減輕老師文書工作，讓老師專注教學。 - 協助老師處理樂團及家教會的日常工作	2022年9月至 2023年8月	\$13,925 x (1+5%)X12 =\$175,455	教師的非教學工作減少	老師對該位教務助理的表現評價	鄧巧琛主任、吳婉雯老師及校務組
3	提升教學效能	一、二年級英語閱讀時在課堂上協助教師進行閱讀活動	聘請一位全職合約英語支援教師	- 協助教師教學工作、製作教具、教材。 - 支援課後輔導	2022年9月至 2023年8月	\$19,800x (1+5%)x12 = \$249,480	1.低年級同學的英文閱讀能力得以提升。 2.課後支援英文學習能力稍遜的同學	老師對英文支援老師的表現評價	葉國強主任及英文組
4	學校發展	減輕教師工作	購買「校舍保養及管理項目協調服務」	- 減輕教師工作 - 優化校舍管理	2022年9月至 2023年8月	\$15,000 (50小時，每小時300元)	教師及職員對服務的評價	觀察及口頭諮詢	龍永光主任
5	課程發展	強化老師專業知識，提升教學效能	教師專業發展	- 加強教與學成效 - 支援學生課外活動	2022年9月至 2023年8月	\$20,000	提升教師的專業發展	- 統計老師個人專業發展時數 - 觀察老師在課堂的表現	陳宇超主任
6	課程發展	減輕老師非教學的工作量	聘請圖書館助理一名	- 加強圖書閱讀工作 - 協助學校課程發展	2022年9月至 2023年8月	\$16,640 x (1+5%)x12 =\$209,664	圖書館教師的非教學工作減少	老師對圖書館助理的表現評價	倫雅文老師

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
7	課程發展	減輕老師非教學的工作量	聘請一位全職合約支援教師	- 協助教師教學工作、製作教具、教材。 - 支援課後輔導	2022年9月至 2023年8月	\$18,000x(1+5%)x12 = \$226,800	1. 支援學習能力 稍遜的同學	老師對支援老師的表現評價	鄭俊傑 副校長
8	課程發展	減輕教師工作	聘請英語寫作加強計劃導師2名	- 提升學生英語寫作能力	2022年9月至 2023年8月	\$80,000	減輕教師工作量	- 90% 受訪教師支持計劃	葉國強主任
學校預算開支						\$ 1,164,328.00			

A. 政府特定撥款計劃預算 (2022-2023)

一、額外學位現金津貼 (至 2023-2024 年度)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
\$ 251,905.00	1. 洗手間清潔保養及特定清潔	\$25,584	
本年度撥款	2. 一般維修工程	\$200,000	
\$600,000(暫定)	3. 文職人員及職工增薪支出撥備	\$14,430.60	
	4. 協和海洋生物	\$20,000	
	5. 優化校園設施	\$200,000	\$460,014.60
		年度結餘	\$ 391,890.40

二、推廣閱讀津貼

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
\$0	1. 購買電子閱讀器材	\$21,900	
本年度撥款	2. 購買圖書	\$20,000	\$41,900
\$41,900		年度結餘	\$0

B. 自學網預算 (2022-2023)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
\$37,000	1. 支付英文課學習平台	\$45,000	
本年度預算收入	2. 參加電子閱讀平台		\$45,000
約\$91,300		年度結餘	\$83,300

C. 學校普通經費帳 (2022-2023)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
	1. 優化禮堂設施	\$100,000	
	2. 美化英語室	\$100,000	
本年度預算收入			\$200,000