



中華基督教會協和小學(長沙灣)

CCC Heep Woh Primary School(CSW)

2021 - 2022年度 學校周年報告



目 錄

我們的學校.....	P.1
我們的學生.....	P.1
我們的教師.....	P.2-3
我們的學與教.....	P.4-10
學生成長的支援.....	P.10-16
學生表現.....	P.17-23
主要關注事項的成就與反思.....	P.24-31
學習支援計劃檢討.....	P.32-34
回饋與跟進.....	P.34

我們的學校

學校辦學宗旨

1. 以學生為本，提供多元化的課程，讓每個學生在德、智、體、群、美、靈六方面都有全面發展機會。
2. 培養學生具有思考、探索、創新和應變的能力。
3. 提升學生的學習能力，使學生樂於學習，奠定終生學習的基礎。
4. 因材施教，照顧學生個別差異，進而發掘學生的潛能內蘊。
5. 透過訓輔工作，使學生養成自愛、自治、自律的精神。
6. 帶領學生認識基督，發揮愛神、愛人、愛國的精神，邁向真、善、美的人生。

學校簡介

1911年，美國傳教士碧盧夫人於廣州創辦慈愛幼稚園師範學校，後有多個教會加入，合力擴充，以「協和」為校名。1948年設校於香港，1969年轉為津貼小學，直屬中華基督教會香港區會。2011年6月，學校由太子道校舍遷往長沙灣東京街18號的新校舍，並正式更名為中華基督教會協和小學(長沙灣)，及改為全日制上課。

學校佔地六千多平方米，空間寬敞，共有30個課室，設備齊全，包括視聽器材、電腦及投影器。校舍有露天操場、有蓋操場、空調禮堂、練跑徑、中央圖書館、閱覽室、藝萃廊、校園電視台、陶藝室、音樂室、舞蹈室、電腦室、都市農耕、空中花園、校史室等。

本校秉承區會以結合「傳道服務」的精神為宗旨，使學生在本校老師悉心培育下，身、心、靈三方面都得到均衡發展。

學校管理

本校於2011年9月成立法團校董會，共同參與決策，管理學校。

成員	辦學團體校董 (包括校監)	校長	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董
人數	8人	1人	2人	2人	1人	1人

我們的學生

班級組職

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	160	165	158	153	150	143	929

本年度學生出席率

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	98.5%	99.0%	98.8%	99.1%	99.2%	98.9%

我們的教師

教師離職率

年度	19/20	20/21	21/22
百分率	3.2%	9.7%	8.1%

教師資歷

學歷 \ 年度	19/20	20/21	21/22
碩士學位或以上	29.0%	29.0%	29.0%
學士學位	98.4%	98.4%	98.4%
教育文憑	100.0%	100.0%	100.0%

教師教學年資

年資 \ 年度	19/20	20/21	21/22
0-5 年	25.8%	29.0%	26.0%
6-10 年	17.7%	19.4%	18.0%
11 年以上	56.5%	51.6%	56.0%

本年度校本教師專業發展

A1：範疇一(教師專業角色、價值觀及操守)

課程日期	課程 / 活動名稱	活動參與者	時數
2021-9-24	「及早識別及支援有自殺風險的學生」講座	全體教師	1.5
2021-10-29	國家安全教育教師工作坊	全體教師	3
2021-11-19	「同心守護孩子，共建關愛校園」分享	全體教師	0.75
2021-11-26	「預防自殺及支援精神健康」Zoom 研討會	全體教師	1
2022-2-18	聯校教師發展日(Zoom)	全體教師	4.5
2022-6-10	「正面迎復課 關愛在校園」講座	全體教師	2
2022-6-24	「疫情下如何自處」教師講座	全體教師	2
2022-7-29	精神健康及減壓	全體教師	3
合共			17.75

A2：範疇二(本地、國家及國際教育議題)

課程日期	課程 / 活動名稱	活動參與者	時數
2021-8-26	音樂科電子教學培訓	音樂科任	1
2021-9-2	電子通告工作坊	全體教師	0.25
2021-9-30	英文科電子教學培訓	英文科任	1
2021-10-6/8	Google Classroom 教師培訓	全體教師	1
2021-10-15	中文科電子教學培訓	中文科任	0.75
2021-10-15	常識科電子教學培訓	常識科任	0.75
2021-10-21	數學科電子教學培訓	數學科任	1
2021-11-12	電子教學經驗分享會(1)	全體教師	1
2021-11-22/ 2021-11-23	創意日教師培訓	全體教師	1

課程日期	課程 / 活動名稱	活動參與者	時數
2022-1-10	Rainbow One 電子書教師培訓	全體教師	1
2022-5-11	新考績系統教師培訓(班主任及支援教師)	部份老師	1
2022-5-13	新考績系統教師培訓(主任)	部份老師	1
2022-7-15	創意日教師培訓二	全體教師	1
2022-7-18	「IT智多fun」簡介會	部份老師	2
2022-7-21	音樂科：電子軟件 GarageBand 的運用	音樂科任	1
合共			14.75

B：選修

課程日期	課程 / 活動名稱	活動參與者	時數
2022-7-25	教師一級攀石班	部份教師	11
2022-7-25	一級運動攀登課程	部份教師	11
合共			22

其他：

課程日期	課程 / 活動名稱	活動參與者	時數
2021-8-17	急救重溫課程	部份老師	12
2021-8-21、 26、28、31 2021-9-1	急救證書課程	部份老師	30
2021-8-30	急救訓練課程	部份老師	8
2021-9-17 2021-11-5 2021-12-17 2022-2-25 2022-5-27	教師團契	全體教師	5
2021-10-18 2021-11-30 2022-1-11 2022-5-31	教職員祈禱會	部份老師	2.25
2021-12-10	「危機處理工作坊 - 閃避求」訓練	全體教師	1.25
2021-10-18	中文科學習圈觀課(5B) 陳宇超	部份老師	1
2021-10-20	數學科學習圈觀課(3A) 吳凱琪	部份老師	1
2021-10-28	英文科學習圈觀課(6D) 李嘉敏	部份老師	1
2021-11-3	常識科學習圈觀課(5E) 趙煒麟	部份老師	1
2021-11-11	中文科學習圈觀課(1B) 鄭彩月	部份老師	1
2021-11-12	中文科學習圈觀課(2D) 符欣	部份老師	1
2021-11-22	常識科學習圈觀課(1C) 江倩雯	部份老師	1
2021-12-2	常識科學習圈觀課(1E) 劉綺雯	部份老師	1
合共			66.5

我們的學與教

各科推行情況

學校的課程架構清晰，涵蓋各學習領域，並有系統地聯繫相關的學習經歷，融入德育及公民教育的元素；且著重共通能力、態度和正確價值觀的培養，讓學生有全面及均衡的發展。學校又參考學生的各項表現及學校表現評量數據，制訂本年度的關注事項，各科組除關注科本發展外，在課程及活動安排上，亦盡量配合學校的關注事項。

1. 中文科

為配合本校三年計劃中的第一個關注事項「電子學習新世代，創意自學創未來」，科組利用了出版社 MERS 平台及 GOOGLE CLASSROOM、QUIZZ、KAHOOT! 及 PADLET 等電子平台進行教學。於本年度，縱觀一至六年級的課程安排，各級已最少六次於課程中加入電子活動，當中，各級的電子活動主要為課前預習及課後延伸家課。此外，有三個年級已完成學習圈觀課，並於課堂上最少一次進行電子學習活動。例如於二年級利用 KETNOTE 及 GOOGLE CLASSROOM 進行造句活動，五年級及六年級利用出版社 MERS 平台分別教授比喻句及動、靜態描寫。

除此以外，為了提升教師電子教學的技巧，於本年度，科組已邀請現代出版社人員到校為中文科老師進行培訓，教授各科任如何運用 MERS 平台設計不同教學活動。此外，陳宇超主任及符欣老師於本年度為全體科任老師進行 GOOGLE CLASSROOM 及 PADLET 的電子學習分享，藉此強化教師運用不同電子教學平台的能力。

並且，為培養學生的自學態度，本組繼續運用《自學網》中提供了每周一篇的閱讀文章、古典詩文自學、詞語運用鞏固溫習工作紙等自學元素，透過多元化的網上學習，提高學生的學習動機，效果理想。除此以外，為推動學生運用不同網上平台進行自學，本組教師除了於 GOOGLE CLASSROOM、QUIZZ 及 KAHOOT! 等電子平台安排課後自學活動及延伸閱讀篇章外，本組繼續推行「中文科自學獎勵計劃」，鼓勵全校學生積極參與校內及校外的比賽、背誦自學網的古典詩文和名人名言等。雖然新冠疫情仍然肆虐，但本年度學生仍積極參與校外活動，並獲得不少殊榮。例如，中文話劇組的學生於 2021/22 香港校際戲劇節中奪得傑出影音效果獎、傑出合作獎、傑出劇本獎以及評判推介演出獎，更有九位學生得到傑出演員獎。另外，於第七十三屆第 73 屆香港學校朗誦節中，分別有一位同學獲得冠軍、一位同學獲得亞軍，以及五位同學獲得季軍。

最後，本年度各級運用的不同電子教學活動，包括 GOOGLE CLASSROOM、QUIZZ、KAHOOT! 等教材，均已記錄於各級的共同備課紀錄中。此外，各級曾運用的簡報，亦已上載到校內 R DRIVE，豐富了本校的電子學習資源庫。

在跨課學習及活動方面，本科於與普通話及視藝科合作，於「中國文化周」(中秋節)期間運用電子平台或軟件進行活動。本科運用了現代出版社的攤位物資及易拉架，讓學生從中認識到中華文化知識。另外，本組製作了大量謎語放置於閱覽室內，又運用 GOOGLE FORM 製作了網上燈謎，供學生遊玩，並從中提升其對中秋節猜燈謎活動的興趣，以及提升學生對中秋節的由來及傳統習俗的認識。

在活動方面，中文科亦於試後活動舉辦「中華文化日」，透過不同的中華文化攤位，例如扇面書法、皮影、漢服試穿、射藝、投壺、文字遊戲等攤位，讓學生於遊戲中認識中國造字文化及傳統玩意及其由來。根據科任觀察，學生均非常投入於活動中，反應理想。

此外，本組繼續與圖書科合作，於圖書課中，透過跨課程閱讀活動和計劃，優化教材，提升學生創意和自學能力。例如，本組於五年級與圖書館進行跨科閱讀。學生於五年級中文課堂上學習說明文後，會在圖書課會閱讀有關交通工具、廚具等知識的簡報及圖書，進一步掌握如何進一步說明事物特徵及功能的技巧。

為配合本校關注事項「自主自學 正向人生」，本組已成功於各級的讀文教學中，於每學期最少2次在課程及教學設計中滲入堅毅、承擔及關愛、感恩珍惜、積極樂觀的正向品德及價值觀。此外，科任於共同備課的教學設計及延伸閱讀篇章中按文本特性滲入正向教育的元素，藉以加強灌輸上述的價值觀予學生。

2. 英文科

本校老師透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。科組定期舉行共同備課會議，檢討現有的校本課程，並加入電子學習元素。此外，學生定期閱讀英文網上閱讀平台 Raz Plus，並提高學生的自學能力。

在課堂教學中，學生使用不同的電子學習工具和平台，每年至少進行八次電子學習活動。在課堂教學內容及課業設計方面，老師作出有效的、相應的調整，令學習成效更為顯注。同時，透過各樣學習評估(如 Raz Plus 網上閱讀平台的學生個人報告、Quizizz、Kahoot)，老師可了解學生學習的弱項，並進行跟進工作。

在共同備課時，老師按科組的教學發展重點商討各項教學策略，以配合學校關注事項的發展－優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。透過共同備課，老師適時檢討有關的教學策略，以達致各項學習活動均以學生為主導，並且能照顧學生學習差異。

科組建立教師學習小組，以提高電子學習的教學技能。全數同儕觀課均使用電子學習工具。透過同儕觀課，老師檢視各項教學策略和教學活動有否提升學生創意及自學能力。透過觀課及討論，加強老師教學技巧，效果良好。

邀請專家舉辦研討會，教授電子學習工具和平台的使用。透過科組為教師提供的專業發展工作坊，老師能加強相關的教學技巧，能順利安排電子學習的教學技巧培訓，使教學更能有效進行。

在不同的活動中使用電子學習工具，可以提高學生的創造力和自學能力。電子學習工具能促進不同活動方面的有效性。科組設計及安排各類課內及課外學習活動，讓學生可從活動中發揮創意，從而培育學生自學能力，科組積極推動不同活動，以發展學生的創造力，本年參加了：Raz Plus 全港英文徵文大賽及 UNICEF Kid Power，將 Raz Plus 得到的積分捐出，令地球上有需要的人有清潔水使用。另外，本年推行了跨學科主題活動－中秋節，活動效果令人滿意，部分活動因疫情的緣故，取消了午膳英語廣播、英文早會、英語日、英語文化交流日、英國牛津英語學習之旅、尖沙咀英語訪問遊客及英語大使培訓計劃。

本校今年參與了由教育局推行的種籽計劃，在二年級外籍英語老師說話課推行情意教育，教育局十分滿意成效。在課堂教學內容、課業設計及學習活動方面，老師作出相應的調適，以彰顯學習的果效。在校或在家網上的課堂內，各班已順利推行一分鐘演說。每位學生均有機會在英語課時，按不同的題目準備好資料，向全班同學演說。經過科任老師的觀察，學生已能培養良好的自學態度，並培養正面的價值觀。

3. 數學科

本科致力培養學生的邏輯思維發展。除了讓學生在課堂掌握運算能力外，更透過課堂活動建構學生的數學概念，以課業及學習活動加強學生的數感和量感。本學年，數學科於一至三年級以「應

用題訓練冊」讓初小學生循序漸進地認識應用題的特點及學習處理應用題的技巧。為營造濃厚的數學氣氛及提升學生的解難能力，本科以一級一冊的「數學解難冊」，滲入簡單的奧數課程，並藉此推行校本全班式資優教育。本科亦繼續為二至六年級數學資優生舉辦抽離式校本奧數培訓班，以及推薦同學參加多項校外比賽及國際性測試。學生對各項活動的反應熱烈，更於多項比賽及測試理想的成績。為使優化課堂教學，本科組各級加入「創意課堂教學」元素，目的提升學生對數學的興趣，從趣味的學習，讓學生獲得更高的學習效率及學習效能。

數學科重視以活動和生活事例，把數學科學習的內容和學生經驗聯繫起來，提升他們學習數學的興趣，讓學生尋找數學、發現數學、探究數學、認識數學，進而掌握數學。因此，本科特別編寫校本「生活 數學」課程，透過活動，學生有機會動腦動手，運用不同策略及應用數學知識和技能，加強綜合發展學生的共通能力，以正面及積極態度解決日常生活問題。參與活動的學生人數眾多，反應熱烈，學生表現亦令人滿意。同時亦推行「數學科桌上遊戲 - 卡王爭霸戰」活動，透過桌上遊戲能訓練學生的數感，並藉著玩桌遊讓全家人有機會放鬆、享受不趕時間、促進感情的相處，更提供孩子豐富的學習機會，也有益他們的情緒發展。

電子學習有助學生學習，提高學習成效，尤其在照顧個別差異方面的成效更為顯著。本年度，數學科於各級進行平板電腦學習活動以提高學生的學習興趣。學生透過「搶答系統」進行評估，不但能鞏固學生於課堂所學，讓同學作即時分享，促進互動學習並獲得即時回饋。

4. 常識科

常識科在本學年繼續在教學方面加入創意與解難元素之餘，更加入不同的電子教學元素。例如各級的單元工作紙加入 qr code，豐富學生的自學材料。另外，全年 8 次的備課會都加入網上問答的 quizzizz、kahoo、google form、google classroom 及遊戲形式學習的網上平台 wordwall 等，都能夠提升學生的自學效能。

常識科重視學生的學習體驗並圍繞生活事例的學習環境，因此常識科本學年仍然會有哈樂車及護苗車到校，豐富課程內容。每級出外參觀有效增加學生的學習興趣，增潤課本以外的資訊。試後活動安排同學到科學館參觀恐龍展，豐富學生的學習機會。另外，STEM 尖子班與圖書館合作舉辦參觀 OTIS 電梯公司，讓學生真實了解電梯的結構及其運作情況。

專題研習加入不同的電子教學元素。例如：新增 VR 學校環境，讓一年級學生透過 VR 去認識校園環境。另外，六年級加入 IAQ，使用課室內新安裝的空氣質素檢測 AI 裝置去收集課室內的空氣質素數據並讓學生進行分析。以大數據的思維去解決日常生活的問題，為學生提供思考及延伸所學。

本學年常識科與進行不同的跨學科學習：例如創意日內的小冊子及專題研習與圖書館合作，按照創意日及專題研習的內容，提供相關的圖書去加強學生的學習。另外，9 月初亦與中文科進行一次跨學科學習，了解中秋節的內容，提升學生的學習興趣。

本校學生積極參與不同的比賽，例如基本法問答比賽、全港無人機比賽、編程機械人、小學科學故事創作比賽等。其中全港無人機比賽中的手動操控及編程環節都勇奪冠軍，編程機械人中的無人機奪得季軍以及小學科學故事創作比賽奪得金獎。

5. 普通話科

本年度利用學生個人戶口登入普通話自學網站，根據個人能力及興趣，完成各項互動學習，提昇自學效能。由於疫情關係，部分課堂於網上進行，更方便老師於課堂上即時發放網上練習，讓學生即時完成，學生反應良好，能積極作出回饋。至於「故事園地」及「校園電視台」則未能如期舉行。

6. 音樂科

因疫情關係，面授課短暫轉作網課，老師利用以往經驗，順利以網課模式教授音樂課，但在推行電子音樂創作方面，礙於軟件 GarageBand 對於三年級是新教材，故未能在預期中進行電子學習，故以專題學習代替電子學習，恢復面授課後，老師亦努力爭取時間讓學生初步接觸 Garage Band。老師亦發現家庭支援較少的學生，要推動電子學習並不容易，老師需細心編寫教材，讓學生可以在不同年級熟習一種軟件，能深化所學，並加以運用。為了讓科任老師更了解如何利用軟件 GarageBand 的教學，邀請蘇偉雄博士於出席音樂專業發展，分享電子音樂創作軟件 Garage Band 的應用和教學技巧，並為編寫教學進度作出建議。

至於直笛教學受疫情影響更大，老師繼續在課堂上教授直笛指法及讀譜，學生則自行拍攝吹奏短片上傳 Google Classroom 交老師。自 2021 年「星級演奏廳」活動開展，學生的反應遠較預期好，全年上載短片超過 165 條，當中不乏高質素的演奏，其他學生亦樂於閒暇時於校網欣賞。雖然上載短片情況理想，但參與的學生人數仍是佔全校學生的一少部分，可以考慮選出優異的短片在特定的時間播放給全校同學欣賞。

7. 視藝科

本學年參加區會及香港新一代文化協會舉辦的科幻畫設計比賽，學生對此活動感興趣，而且部份學生的作品創意甚佳。另外，與中文科進行跨學科活動，以中秋節為題，教導學生製作不同外形的花燈，學生積極參與，十分投入，製作出別具個人風格的作品。

為配合「正向價值 健康人生」這個主題，安排各級學生先搜集不同健康食物的資料，例如果果，然後運用各種繪畫技巧進行創作。透過此活動，學生認識了一些特別的繪畫技巧，他們甚感興趣。並藉此鼓勵同學多吃有營養的食物，從而建立健康的生活方式。

最後，由於疫情關係只能舉辦一些活動，如陶藝班、彩繪班、藝術尖子班、五年級陶藝課，其餘活動均需取消。而參與活動的學生十分積極及投入，更製作出別具創意及富個人特色的作品。

8. 體育科

為配合學校正向教育，培養同學堅忍的意志，並提供多元化學習經歷予學生，訓練學生身體各部協調，從而建立學生正向人生的態度，在校設置兩幅攀石牆，一幅約 12 米高（高級石牆）適合高年級，一幅約 2 米高（初級石牆）適合低年級，安排全校，一至六年級學生約 960 人於十月期間的體育課，由專業教練教授一節「攀石體驗課」參與攀石活動、讓學生對攀石運動有基本認識及興趣，以擴闊學生對不同運動項目的視野，本年部份班級加入「哥爾夫球體驗班」。

本科藉本科學生歷程檔案記錄個人體能課訓練表現，讓學生訂定提升各項體能項目次數，為自己的目標而努力，從而增加學生主動學習，自我提升的精神。

二至六年級學生帶領每課節熱身運動已成常規，加強學生責任感。每年九月至十月期間五年級全級共約 160 人進行「游泳體育課」，惜因疫情關係取消。五月至六月期間六年級全級約 140

人進行「箭藝體育課」已成本校常規活動，加強學生意志力和專注力。

另外，為配合學生自主學習，部分體育理論工作紙須於網上搜尋答案，如今年理論工作紙加入運動題目，藉此提高學生對世界體育賽事的認識。在學校悉心栽培及鼓勵下，學生積極參與各項體育運動項目；在各項運動項目訓練期間，學生積極投入，於校際比賽中同學們表現出色，體驗團隊及體育精神。

本年度參加香港學界體育聯會校際賽中各項體育運動團隊表現令人欣喜，九龍西區小學校際田徑比賽：男子乙組獲團體季軍、男子丙組獲團體季軍、九龍西區小學校際乒乓球比賽：女子甲組獲團體殿軍、女子乙組獲團體殿軍，並有兩位女子校隊獲小學校際乒乓球比賽「傑出運動員獎」。本年校隊參加香港乒乓總會舉辦之全港恆生學界盃。惜因應疫情關係，九龍西區小學校際游泳、籃球、排球比賽及全港劍擊比賽、中華基督教會香港區小學聯合會田徑及游泳比賽取消。

本校每年參加學界舞蹈協會香港校際舞蹈節比賽，中國舞高組及低組獲屢獲殊榮，成績斐然，惜因應疫情關係取消比賽。本校亦鼓勵學生不斷提升球技，通過理論筆試及技術評核，逐步考取各級章別，同時也讓他們球技得到認同及挑戰自己，推動學生參加乒乓總會舉辦之「章別獎勵計劃」，16位報名學生全部考獲「乒乓球銅章」證書及獎章，以示鼓勵。

本校每年參加之「體適能獎勵計劃」亦因應疫情關係取消。體育科組透過「體育校隊章別計劃」，鼓勵學生自主自學，不但提升自己體育技能及成績，更能爭取團體中有較佳表現，獲得校隊獎章。校隊學生準時出席體育訓練及積極參與比賽。整體而言，學生投入課堂，積極參與各項活動，有助學生建立健康生活。

9. 資訊科技教育

電腦科在學期初，各級會讓學生利用平板遊戲，進行編程的遊戲，讓未接觸過編程的學生，尤其初小學生，可以在玩平板之餘，就學會簡單的編程。

由於科技的發達，許多學生擁有自己的頻道，所以今年電腦科於四年級加入新課程-IMOVIE，讓學生學會簡單的編輯影片，學生普遍對影片的剪輯十分有興趣。本年度繼續優化3D打印課程，學生完成3D打印課程後，可以擁有自己設計的作品，並完成檢視資訊素養課程工作紙。

原定本年度同儕觀課因應疫情停課未能進行，老師觀課會延至下個學年進行。此外，本年度因疫情而未能進行校內及校外的電腦科比賽，期望下年可以參加校外的電腦比賽。

10. 宗教科

本年度，仍受新冠肺炎疫症的影響，部份日子學生須上網課(zoom)，部分日子上半日的實體課。由於提早放暑假，教學進度需配合考試，時間頗倉卒，有小部分班級未能完成教授所有課文。

此外，學生閱讀自學工作紙提供的聖經故事並完成工作紙，從而培養良好的自學精神，以配合學校的「電子學習新世代，創意自學創未來」目標。根據統計，95%以上的學生能完成自學工作紙，並已達標。

還有，為配合本校的「正向價值 健康人生」目標，學校報名參加讀經心得活動，讓四至六年級學生參與，從而學習聖經教訓，發揮正向的價值觀。本年度，因仍受新冠肺炎疫症的影響，提早放暑假，復課時老師要追趕進度、學生要應付考試，時間倉卒，四至六年級每班只能派一個學生代表參加活動。結果，該15位學生均獲嘉許證及小禮物。

同時，老師鼓勵學生參加漢語聖經協會舉辦的聖經朗誦，透過朗讀聖經話語，培養正面的人生觀。本年度，因新冠肺炎疫情的影響，一如以往，以攝錄形式進行。本校共有 31 位學生參加，當中 2 人獲冠軍、2 人亞軍、2 人季軍、3 人優異獎，成績理想。

11. 圖書推廣活動

回應教育局「跨課程閱讀」的要求，持續發展現行的圖書課內容，校本縱向圖書課課程經濟本年度重點發展已甚具規模，能緊扣學科學與教的需要。選擇合適的圖書課課題（及年級），進行修訂。

配合常識科，向學生引介有關天文和氣象為主題的科普圖書。科普圖書主題推廣，鼓勵同學自學，把創意與解難的能力應用到學習生活當中。開學初辦「開學小書展」，由圖書館主任介紹具創意或解謎的圖書，鼓勵同學課餘閱讀，以補未能上圖書課的不足。

為培養學生閱讀英文書的興趣，以提升創意、解難能力及文化素養，學校舉辦「小小書迷會」，提升孩子閱讀的質量，配合文化活動、閱讀講座及作家簽書會等。當中一場講座，以創意與解難為題。舉辦小小書迷會活動，搭配插畫師／編輯／作家等講座，如香港著名插畫師芝麻糕插畫之旅；小小工程師專家級讀書會；洋洋兔說書等，推介圖書。

透過年度專題閱讀活動，加強學生閱讀的興趣，比如，全學年分階段進行年度主題閱讀——「掀開天際的奧秘」活動。推動電子閱讀「E悅讀計劃」，提供相關主題圖書予學生閱讀，停課期間，運用電子資源為學生作評量及深度閱讀。

設立「圖書館領袖生」課外活動團隊，作為閱讀推廣的「先鋒部隊」，以閱讀為載體，從中也培養學生的自學精神及正向思維。

12. 德育及公民教育

本年度德公組為配合學校關注事項所推行的活動，雖然部分活動因疫情關係取消，但大部分活動均能如期完成。

九月開學初，德公組便進行了「我的行動承諾」的宣誓儀式，由承諾大使帶領全校學生進行宣誓，希望同學在本年度能學會服務他人，學懂感恩珍惜。九月中旬亦進行了「小一特工」計劃，邀請六年級學生當特工，幫助一年級學生檢查家課、收拾書包等，其目的是幫助一年級學生適應學校新生活。另外，德公組亦進行了「大哥哥大姐姐」計劃，挑選五年級學生當大哥哥大姐姐，幫助二、三年級成績稍弱者溫習考試內容。而因本年度校外義工服務因疫情關係未能實行，故本年度「關愛大使」計劃亦因此取消。

本校一直鼓勵家校合作，故德公組在 12 月出版了《金聲》期刊，為家長提供舒緩學生情緒及處理學生情緒問題的相關資訊。而為培養學生的正向思維，在 12 月亦參加了四格漫畫創作比賽，鼓勵學生透過畫作展現正向積極的生活態度。

此外，本年度德公組與常識科組合作，在本年度內完成三次時事分享工作紙，目的是為鼓勵學生多關心社會時事。在 12 月中旬，亦利用壁報板展示有關香港立法會選舉的相關資訊。此外，本校亦著重與社區團體合作，故本年度亦參與了深水埗減罪委員會舉辦的「減罪教育宣傳車」活動，教導學生提防受騙，以及培養學生的守法精神。

同時，本校亦進行了不同程度的國情教育，例如在成長課介紹國旗國歌，在國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、香港七一回歸等特殊日子進行早會宣傳，鼓勵學生多認識國家的發展歷程。而為配合學校的三年計劃，推動學校的電子學習計劃，在香港回歸 25 週年時，亦在五年級進

行了校本「回歸 25 週年常識網上問答比賽」，讓學生能對香港回歸有更多認識。

而在健康教育和環保教育方面，本年度德公組亦分別舉辦了「禁煙劇場」、「禁毒劇場」和「中電綠 D 班」，目的是鼓勵學生能培養正確的生活習慣和價值觀。透過由香港福音盛會舉辦的「Peace Box 祝福大行動」，校方收集由學生及家長捐出的禮物，並贈送給有需要的人士，讓學生感受到關愛別人的快樂。是次活動約有百多位學生及家長參與，慷慨送出大量禮物，反應不俗，他們積極參與，表現出樂於服務、關心社會的良好態度。

縱觀全年德公組所舉辦之活動，除了培養學生關愛他人、勇於服務的精神外，亦有不少活動讓學生認識自己所身處的社區，此外也有不少加強品德教育和國情教育的活動。

配合各科組的活動（因疫情停課，部分科組活動已取消）

活動名稱	年級	日期
健康生活 - 我的行動承諾	一至六年級	全年
英語日	一至六年級	每月第一個星期四
普通話日	一至六年級	每月第一個星期五
升旗禮	一至六年級	每個星期五周會 開學禮及畢業典禮
敬師日	一至六年級	10/9/2021
畢業旅行	六年級	10/6/2022
創意學習日	一至六年級	26/11/2021 及 22/7/2022
「小小書迷會」圖書活動	部份一至六年級	全年
「書香萬家」流動圖書車活動	六年級	6/9/2021
「愛心 R 計劃」贈書活動	一至六年級	15/9/2021
播音劇：《熊貓記者調查：香港歷史上的大病魔怪》	一至六年級	4/10/2021
書展	一至六年級	5, 7/10/2021
閱讀講座	一至六年級	28-1-2022, 15/7/2022 27-7-2022, 29-7-2022
OTIS 小小工程師參觀及工作坊	STEM 尖子生	18/7/2022
才藝匯演	一至六年級	4/8/2022
畢業禮	六年級	23/7/2022
畢業惜別會及校友迎新日	六年級	8/8/2022
暑假興趣班(樂團練習)	一至六年級	12/8/2022-30/8//2022

學生成長的支援

整體服務策劃

學校採用「全校參與」輔助學生的模式，有系統地為學生安排全面的服務和活動。不同的科組，如：訓輔組、課外活動組、學習支援組等配合學校目標、學生的需要及對學生的期望，就如何輔助學生成長，抱有共同的信念，並訂定明確目標。

校本輔導計劃

本校一向關注學生的品德培育，本年度校本輔導計劃繼續深化正向教育的元素，積極提升學生的正向思維。正向教育主要的目的和理念是發掘人的潛能和品格，建立人的美好品德及情操，藉

此協助個人裝備自己，應付生活上不同的挑戰。所以，我們強調發掘、培養和發揮個人的長處和潛能，推動個人發展正面的元素，讓學生在學習旅途上積極面對壓力和挑戰，邁向圓滿人生。本年度強調培養學生「感恩珍惜」「積極樂觀」的態度。

學校期望透過校本輔導活動及參與不同服務，培養學生勇於承擔的態度，提升個人的自律性及責任感；培養學生關心他人、關愛社區的態度；學會凡事感恩，珍惜所有。校本輔導活動「正向課程」小冊子，讓學生檢視及紀錄個人的生活及學習經驗，家長及老師亦可表達對子女及學生的鼓勵或讚賞，以營造互相關懷、互相鼓勵的和諧氣氛。根據觀察、學生自評及家長自評所得，學生能檢視個人、興趣潛能、服務感受及活動紀錄等，肯定自我，尊重自己及家人，而家長亦認同子女的表現有所提升，具正面的價值觀。惜因疫情關係，學生未能外出探訪及參與義工服務，缺少親身的體驗。

學生成長課程

配合德育及公民教育，引入「感愛敢動」教材元素，讓成長課的學習範疇更加多元化。於課後問卷中可見，低年級：78%同學能說出自己的強弱項，其認識自己部份尚待提升。87%同學能說出形容自己感受的詞語，反映其了解自己的感受。中年級：100%同學表示明白校規的重要性。100%同學能說出二位以上的好朋友。99.5%同學能說出兩個尋找幫助的方法，83%同學能避免與同學衝突，反映其自我管理及人際關係不錯，亦有相當的解難能力。高年級：73%同學能向別人說出自己的感覺，對自身的想法有一定認知。78%同學能更多欣賞別人的長處，反映可建立正向的人際關係。

今年度小四「成長的天空」小組各項活動已完成。小組共有 44 位同學識別為正向學生，參與成長的天空計劃的有 18 人。由於同學多利用下午外出補習或參加其他課外活動等，令到出席人數不穩，加上在「移民潮」之影響下，故有 9 位同學之全年平均出席百比較低。除此，有 2 位同學退出及有 2 位同學新加入，以填補空缺。由於「新冠肺炎」疫情，令啟動禮、輔助小組、教師及家長分享會及愛心之旅等所有活動也不可以面授課進行，只好以網課在下午放學後進行，而戶外挑戰日營及再戰營會改為三次下午之參觀活動，同學之反應及出席十分理想。

小五「成長的天空」小組共有 15 位同學參與跟進服務，當中有一位下學期因退學退出服務。因應疫情不穩定，部份戶外活動校內或校外舉行，考慮學生放學後未能留校，輔助小組以 ZOOM 進行。上學期曾舉行校外親子日營，合共有 15 個家庭參加，疫後十分熱鬧。各項活動學生及家長亦表示非常滿意安排。

小六「成長的天空」小組共有 13 位同學參與跟進服務，數堂而 ZOOM 進行，到可實體面授時即爭取面授小組學習。而戶外日營改為校內日營活動，因今學年補回上兩年因疫情而延期的節數，日營活動較多，同學之間的溝通增加，因此凝聚力更強。各項活動學生及家長亦表示非常滿意。

參加同學的問卷結果：

		小四 (17 位)	小五 (14 位)	小六 (13 位)
1.	題目中整體來說，你覺得「成長的天空計劃」的活動對你有幫助嗎？選擇「有幫助」及「非常有幫助」答案的總平均值為	100%	100%	100%
2.	「同學輔助課程問卷」題目中選擇「有幫助」及「非常有幫助」答案的總平均值為			
	第六題：肯接受別人的意見	81.0 %	76.9 %	92.3 %
	第七題：控制自己情緒	82.0 %	76.9 %	100.0 %
	第十一題：按既定的目標辦事	76.0 %	84.6 %	84.6 %
	第二十三題：解決問題的能力	74.0 %	84.6 %	92.3 %
3.	同學在各項輔助課程的平均出席率為	74.0 %	80.5 %	79.7 %

課程總結：同學投入參與，評估顯示同學對所學知識感興趣，期望可再參加類似小組。今年度與兩間機構合作，機構派出的資深社工，事前準備足，細心及關懷學童，亦與學校社工溝通無間。本計劃亦同時強調彼此接納及同行同擔的精神，令家長安心認同此計劃。

本年度因應學生的需要，舉辦 21 個輔助小組活動，詳列如下：

1. 全部小組已順利完成，安排如下：

小組種類	高年級	低年級
讀寫小組	4	8
專注力小組	2	2
社交小組	3	
自理小組	1	
園藝治療小組	1	

2. 本年度社交小組參與了「學校與非政府機構協作」計劃，計劃除了學生小組，亦有教師面談及朋輩活動。

3. 二年級讀寫小組由本校特殊教育需要支援老師任教，她們對本校有顯著及輕微學習困難的學生比較熟悉，能更有效針對其需要作出支援；其他年級則由外購機構的資深導師策劃課程及任教。

4. 自理小組及園藝治療小組由本校社工主力任教，部分課堂則會與坊間機構進行協作及規劃。

學習支援

為支援具特殊學習需要的同學，學校設 2 名特殊教育需要支援老師，並運用學習支援津貼撥款聘用教學助理、又結合其他撥款，聘用輔導老師，加強課堂內外的支援，包括入班支援、抽離課堂支援等，惟因疫情，本年度課後小組輔導以網課形式進行。校方又為有需要的學生提供默寫、測考及功課調適。聘請專業機構到校為有讀寫障礙、專注力問題及自閉症學生提供技巧訓練；於星期六開設學科加強班，挑選三至六年級學科根基較弱的同學參加，為學生打好語文及數學基礎。參加區本計劃，開辦區本功課輔導班，幫助家境清貧及家庭支援稍遜的學生解決功課上的問題；除關顧學生的學業外，非疫情下，機構亦舉辦興趣小組班，讓同學舒展身心；參加幼吾幼慈善基金資助的「333 小老師培訓計劃」，協助貧困家庭的學生增強自信及提升其自律和自理能力，達到助人自助的目的。本校亦設立了「學生學習特別支援小組」，主力關注同學的學習、功課問題和身心發展。

學校亦申請加強言語治療津貼，校本聘請註冊言語治療師到校為同學進行識別，提供個別及小組治療，歡迎家長一同與學生接受訓練。此外，治療師亦會與家長、老師進行個案諮商會議，了解同學的說話進展情況。學校亦為有情緒問題或表達能力較弱的學生提供遊戲治療，透過遊戲，遊戲治療師觀察及了解學生的表現，讓學生表達深層的感受，以達治療的目的。

本年度學校繼續參與校本教育心理服務，透過駐校教育心理學家為有需要的同學進行及早識別及訂立支援方法，與學生支援小組會議，擬定個別調適安排及檢討跟進。

德育及公民教育

本年度配合關注事項所推行的活動，因疫情停課關係，多項活動無法如期進行，更改用其他形式或活動代替。下學年，學校進行了一個「愛心送暖」關懷癌症病患兒童活動，科組準備了 60 份文具套裝、顏色筆、泥膠玩具及福音卡等禮物，送給當時在香港兒童醫院治療中的 60 位癌症兒童，凡事感恩的正面態度。此外，透過由香港福音盛會舉辦的「Peace Box 祝福大行動」，校方收集由學生及家長捐出的禮物，並贈送給有需要的人士，讓學生感受到關愛別人的快樂。是次活動約有百多位學生及家長參與，慷慨送出大量禮物，反應不俗，他們積極參與，表現出樂於服務、關心社會的良好態度。

舉辦暑期「小一適應班」及開學初的小一適應活動，讓小一同學盡快融入小學生活；透過舉行小一家長講座及派發小冊子，讓家長了解小一學生在校的生活情況，也為他們提供輔導小一學生適應的建議及正向管教技巧。上學期特別把小一家課上載學校網頁，方便家長查閱及指導小一生完功課。並挑選高年級同學擔任「小一特工」，協助一年級生抄寫手冊及校園生活適應、溫默課文及陪伴小一生閱讀課外書籍。於下學期為能力稍遜的小一生開辦語文、自信心、記憶力及專注力訓練課程，預早列印默書範圍讓家長盡早為學生溫習等。

升中支援

1. 提高家長了解升中派位機制及選校辦法

- 於五、六年級分別舉行升中及選校講座(講座均以 zoom 進行)，通告家長有關「跨網派位」、「自行分配學位」申請辦法，講解「統一派位」制度及提供選校諮詢。
- 把收到的中學資料及申請單張上載學校網頁，安排家長、同學參加區內中學巡禮，增加他們對本區中學的認識。又在選校時與家長分析學生的能力，建議適合其子女報讀的學校名單。

2. 提高學生面試技巧

鼓勵同學自行投考中學，除校內舉辦模擬面試技巧訓練外，亦外聘機構舉辦升中面試技巧訓練，及多聘一位老師在課後舉行升中面試口語訓練。另為五年級同學於星期六早上舉辦「英語特工」會話及六年級同學在普通話課設主題會話訓練，加強同學的面試能力。

3. 協助學生適應中學生活及課程銜接

除舉辦升中適應講座外，讓學生了解中學與小學在心態及交友上如何作好預備，又於課堂中訓練同學「中一入學前學科測驗」的答題技巧，並邀請中學校長以網上形式介紹中學課程及其特色，讓同學了解中學生活及為課程銜接做好準備(上述活動在上學期已完成)。

4. 為協助 SEN 學生盡早適應中學生活，得到家長同意後，將 SEN 學生報告於開學前呈交中學學生支援小組跟進。

5. 學校社工負責為六年級學生的主講「『升呢之旅』升中適應講座」，以讓學生在身心理上及當中放榜前及入中學後有更多心理準備。

其他支援

過往會透過讓學生參與周會及早會活動，提升學生的自信和對學校的歸屬感。尤其對學習能力較差或自我形象較低、行為表現不理想的學生能提升其效能感。正向課程，各級會有不同活動參與，讓學生可提升其正能量及有助價值觀的培育。為了建立同學的信仰生活，學校鼓勵同學參加宗教活動，老師於教育主日及畢業主日帶領五、六年級同學參與崇拜。學校設有學生團契，透過恆常的聚會，讓學生一起領受神的話語。惜疫情關係，五年級校內宿營、六年級福音營及大部分活動均已取消。

預防性、發展性及增益性活動一覽

類別	項目	日期	級別
品德教育	主題：正向價值 健康人生 <ul style="list-style-type: none"> ■ 成長課 ■ 齊來慶生小派對 ■ 小一特工 	全年共 13-14 節 全學年 3 次 9-11/2022	一至六年級 一至六年級 部分四至六年級
訓輔活動	- 「一人一職」活動 - 獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> ■ 摘星獎勵計劃 ■ 校本輔導計畫「正向課程」 個人紀錄冊 - 領袖培訓 <ul style="list-style-type: none"> ■ 糾察隊長培訓日 ■ 糾察培訓日 ■ 新入職糾察培訓日 ■ 領袖培訓網上課程 ■ 領袖培訓計劃 - 遊戲治療	全年 全年 全年 26/8/2021 26/8/2021 16/10/2021 16/10/2021 5/3/2022, 19/3/2022 9/2021-7/2022	一至六年級 五至六年級 四至六年級 四年級 五至六年級 四至五年級 部分二至五年級
講座及小組活動	言語治療服務	全學年	一至六年級
	「成長的天空」計劃	全學年	四至六年級
	插班生適應活動	全學年(按需要)	一至五年級新生
	一年級適應活動(共 4 次)	24/9, 8/10, 15/10 22/10/2021	一年級
	「青春無限 TOUCH」	6-7/2022	五年級
	「『升呢之旅』升中適應講座」	6-7/2022	六年級

類別	項目	日期	級別
學習小組	333 小老師培訓計劃	全年 (以實體及電話聯絡進行)	部分一至六年級
	區本計劃功課輔導班	共 60 次	部分一至六年級
	生活教育活動計劃	18/10/2021 - 5/11/2021	一至六年級
	護苗車	25/7/2022 - 29/7/2022	一、六年級
	升中銜接班	共 6 次 (因疫情本年度暫停舉行)	六年級
	中一入學前學科測驗預試	8/8/2022	六年級
	奧數班(ZOOM)	共 5 組，各組 24 小時	二至六年級
	中文、英文及數學學科深造班	每科 2 組，每組 12 小時	五、六年級
	中文、英文及數學學科深造班	每科 2 組，每組 9 小時	三、四年級
	升中英語訓練班(ZOOM)	30 小時	六年級
	升中面試學習班	24 小時	六年級
	齊說英語	30 小時	四至六年級
	英語話劇組(ZOOM)	36 小時	部份三至六年級
	「樂趣中文班」讀寫小組	共 2 組，各 10 小時	四年級
	「樂趣中文班」讀寫小組	共 4 組，各 10 小時	五年級
	讀寫小組	共 4 組，各 8 小時	二年級
	學習能力加強小組	共 4 組，各 8 小時	三年級
	專注力小組(低年級及高年級)	共 4 組，各 10 小時	一至三年級 四至六年級
	「情緒管理」小組- 猜猜腦朋友	10 小時	三至五年級
	「SMART KIDS」社交達人小組	10 小時	三至五年級
	「學校與非政府機構協作」計劃社交小組	共 3 組，各 18 小時	一至六年級
	園藝小先鋒	10-12/2021	二至五年級
	陽光大使工作坊	11-12/2021	四年級
	雜耍小組	11/2021-6/2022	三至六年級

家庭與學校聯繫

項目	日期	級別
小一家長講座(Zoom)	6/7、27/8、17/9、30/10/2021	一年級家長
小一適應『知己知彼』家長講座	23/10/2021	一年級家長
插班生適應家長講座	29/8/2021	插班生家長
升中簡介	16/10/2021	六年級學生及家長
升中選校及統一派位座談會	11/12/2021、14/5/2022 7/5/2022	六年級學生及家長 六年級家長
家教會會員大會(Zoom)	13/11/2021	一至六年級家長
家長會	7、14/5/2022	六年級家長
家長會	9/8/2022	五年級家長
家長教師教會大旅行	4/12/2021	部分一至六年級學生及家長
六年級升中叩門技巧講座	6/8/2022	六年級家長
六年級畢業禮	23/7/2022	六年級學生

家長教育課程、講座及活動

項目	日期
家長圖書及影音資料借閱	全年
Peace Box 2020 祝福大行動	3/2022
《知己知彼》小一家長工作坊	23/10/2021(星期六)
「建立正向家庭」	06/12/2021(星期一)
「學童壓力大、家長點算好?」	13/12/2021(星期一)
「由負能量變成輔能量」	06/1/22(星期四) 13/1/22(星期四)
「繪聲繪影」	10/6/2022(星期五)
「五常法家長情緒管教法」	17/6/2022(星期五)
「兒童活動經驗分享」	24/6/2022(星期五)
「家長有妙法-與子女溝通」	8/7/2022(星期五)
「兒童『管』與『教』訓練基礎課程之 「親子遊戲」、「讚賞與實質的獎勵」、 「設定界限」、「行為後果」	6/6/2022 – 27/6/2022 (逢星期一)
「快樂孩子約章、玩轉親子樂」之 休息篇、親子關係篇	14/6/2022(星期二) 21/6/2022(星期二)
《打造孩子的美好品格》	28/8/2021(星期六)
「不再迷網」	18/9/2021(星期六)
「理有理講」	30/11/2021(星期二)
「培養樂觀孩子」	7/12/2021(星期二)
「焦慮有『奇』法」	14/12/2021(星期二)
小五及小六成長的天空優質家長工作坊之 「CBO 與親子關係」	30/4/2022(星期六)
小四成長的天空優質家長工作坊之「抗逆力」	4/12/2021-8/1/2022

學生表現

學業表現

本校學生學業表現優良，在升中派位中，大部份學生都能派往第一志願，約 50%升讀以英語為主要教學語言的中學。

2021-2022 年度學生升中派位概況(以英文為為主要教學語言的中學)			
校 名	人數	校 名	人數
聖保羅男女中學	1	匯基書院(東九龍)	1
喇沙書院	1	真光女書院	1
瑪利諾修院學院(中學部)	1	九龍真光中學	1
香港華仁書院	2	聖母玫瑰書院	5
華仁書院(九龍)	3	聖公會莫壽增會督中學	1
協恩中學	3	長沙灣天主教英文中學	4
聖士提反女子中學	1	香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	2
英華書院	1	中華基督教會銘基書院	1
德望學校	1	循道中學	1
聖保祿學校	1	保良局顏寶鈴書院	1
迦密中學	1	香港管理專業協會李國寶中學	1
港大同學會書院	1	聖瑪加利男女英文中學	2
寶血會上智英文書院	9	基督教中國佈道會聖道迦南書院	1
中華基督教會銘賢書院	4	韓國國際學校	1
伊利沙伯中學	3	陳瑞祺(喇沙)書院	1
賽馬會體藝中學	3	瑪利諾神父教會學校	8
何明華會督銀禧中學	3	德雅中學	3
沙田官立中學	1	播道書院	1
荃灣公立何傳耀紀念中學	1	香島中學	2
基督教崇真中學	4	香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學	1

2021 - 2022 年度學生升中派位概況(其他中學)			
校 名	人數	校 名	人數
匯基書院	8	迦密愛禮信中學	1
路德會協同中學	7	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	3
寧波第二中學	1	德貞女子中學	4
香港培道中學	2	東莞工商總會劉百樂中學	1
佛教大雄中學	6	馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學	1
基督書院	1	創知中學	1
基督教香港信義中學	1	匯知中學	1
世界龍崗學校劉皇發中學	1	中聖書院	5
東華三院張明添中學	1	聖安當女書院	1
保良局唐乃勤初中書院	1	路德會西門英才中學	1
九龍三育中學	1	香港道教聯合會青松中學	1
瑪利諾中學	1	惠僑英文中學	2
曾壁山(崇蘭)中學	1	獅子會中學	1
香港兆基創意書院	1		

學生參加 2021-22 年度校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
中文	第 73 屆香港學校朗誦節 - 普通話詩歌、散文獨誦比賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 3 名
	第 73 屆香港學校朗誦節 - 粵語詩歌、散文獨誦比賽	季軍 2 名 優良 1 名
	中華基督教會香港區會第一屆聯校中文朗誦比賽(小學組)	銀獎 1 名
	全能表演家 2022 全港兒童才藝網上比賽 - 朗誦(粵語)	季軍 1 名
	「華文盃」全港書法大賽 2022 硬筆書法 - 小學初級組	銅獎 1 名
	全港十八區深水埗區 2022 普通話朗誦比賽 P5-P6 組	亞軍 1 名
	2022 全港兒童朗誦比賽 (短片比賽) 普通話 長歌行	殿軍 1 名
英文	第 73 屆香港學校朗誦節 - 英詩獨誦比賽	冠軍 2 名 亞軍 2 名 季軍 3 名 優良獎 3 名
	第四屆全港中英文徵文大賽 (英文-小學高級組)	銀獎 1 名
	全港英文徵文大賽 2022 (小學高級組)	亞軍 1 名
	全港英文徵文大賽 2022 (小學高級組)	學校榮譽獎
數學	「華夏盃」晉級賽 2022	一等獎 3 名 二等獎 3 名 三等獎 5 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區)晉級賽	一等獎 1 名 三等獎 4 名
	粵港澳大灣區數學競賽 預選賽 2022(香港賽區)	一等獎 2 名 二等獎 5 名 三等獎 3 名
	粵港澳大灣區數學競賽 選拔賽 2022(大灣賽區)	一等獎 4 名 二等獎 1 名 三等獎 1 名
	粵港澳大灣區數學競賽 全國總決賽 2022	一等獎、二等獎各 1 名
	數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽	卓越獎 2 名
	香港數學及奧數公開賽	金獎 1 名 銀獎 4 名 銅獎 1 名
	AIMO Open 晉級賽	銀獎 2 名
	香港學界數學及奧數精英賽	銅獎 2 名
	2021 香港學界數學及奧數精英賽	銀獎 1 名 銅獎 4 名
	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	銀獎 1 名 銅獎 3 名 優異獎 8 名
	第一屆圍棋王座爭霸戰 (11 歲)	季軍 1 名
常識、STEAM 比賽	深水埗區中小學機械人設計比賽	最佳設計獎
	小學科學故事創作比賽 2021	金、銀、銅獎 各 1 名
	無人機編程障礙程賽	冠軍
	無人機立體迷宮逃脫賽	冠軍
	機甲大師沙田分區挑戰賽無人機穿越障礙賽	季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
	第 11 屆國際編程機械人競技賽 (港澳區賽高小組) 即砌即編程	銅獎 1 名
	律政司「明法大使」小學校際法律常識問答比賽	參與證書
藝術	IYACC The 13th International Open Visual Arts Competition (Theme Group: My Summer)	金獎 1 名
	夢想起航兒童創作大賽	銀獎 1 名
	奇妙大自然兒童繪畫比賽(P1-P3)	季軍 1 名
	藝術智能之第三屆香港紫荊盃繪畫大賽(高小組) 海洋世界	銀獎 1 名
	Hong Kong Children Art Competition (Group 2010-09)	金獎 1 名
	ASIA KIDS TALENT - CHRISTMAS PAINTING CONTEST (P5-P6)	冠軍 1 名
	第十屆 I love Summer 兒童創作大賽 (小童組: 環保袋設計)	銀獎 2 名
	香港青少年兒童繪畫公開賽 2021 (兒童組) 主題: 節日	銀獎 1 名
	藝術智能之第三屆香港紫荊盃繪畫大賽 (初小組)	金獎 1 名
	全港兒童繪畫創作比賽(兒童組: 童寵愛)	金獎 1 名
	第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022 (中童組西畫)	銀獎 3 名 銅獎 1 名
	「童心·童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022	銀獎 1 名
	保護海洋全港繪畫比賽	金獎 1 名
	2022 全港兒童藝術創作比賽 - 全港兒童繪畫創作大賽	冠軍 1 名
	2022「母親節」「父親節」兒童及青少年填色比賽 P1-P2 組	亞軍 2 名
音樂	聯校音樂大賽 2021 - 管樂團	金獎
	聯校音樂大賽 2021 - 弦樂團	金獎
	聯校音樂大賽 2021 - 敲擊樂團	金獎
	聯校音樂大賽 2021 - 中樂團	金獎
	第 74 屆香港學校音樂節 - 中音直笛獨奏	亞軍 2 名
	第 74 屆香港學校音樂節 - 高音直笛獨奏	亞軍 6 名 季軍 3 名
	第 74 屆香港學校音樂節 - 直笛二重奏	亞軍 1 名 季軍 1 名
	第 74 屆香港學校音樂節 - 小號獨奏 小學初級組	冠軍 1 名
	第 74 屆香港學校音樂節 - 單簧管獨奏 小學初級組	亞軍 1 名
	第 74 屆香港學校音樂節 - 一級鋼琴獨奏	冠軍 1 名
	第 74 屆香港學校音樂節 - 三級鋼琴獨奏	冠軍 1 名 季軍 2 名
	第 74 屆香港學校音樂節 - 四級鋼琴獨奏	季軍 2 名
	第 74 屆香港學校音樂節 - 四級小提琴獨奏	亞軍 1 名
	第 74 屆香港學校音樂節 - 小提琴協奏曲	銀獎
	第 74 屆香港學校音樂節 - 琵琶獨奏 初級組	銀獎
	第 74 屆香港學校音樂節 - 粵曲對唱 小學初級組	冠軍
	第 74 屆香港學校音樂節 - Flute Solo Junior	Silver Award
	第五屆(台灣)亞洲。愛琴海藝術講堂及音樂大賽 (香港區選拔賽) 小提琴 (自由選曲)	一等獎 1 名 亞軍 1 名
	第五屆(台灣)亞洲。愛琴海藝術講堂及音樂大賽 (香港區選拔賽) 鋼琴 (自由選曲幼童組)	冠軍 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
	第二屆 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽 - 香港代表選拔賽	亞軍 1 名
	第二屆 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽 - 鋼琴自由選曲組(兒童組)	金獎
	IPEA 打擊樂菁英賽 (港澳台賽區) 木琴兒童 E 組	一等獎
	第九屆香港國際青少年表演藝術節 (香港區初賽) 香港學校學年自選組 鋼琴小學 P1-P2 組	冠軍
	第九屆香港國際青少年表演藝術節 (香港區初賽) 小提琴二重奏初級組	亞軍
	青年兒童音樂大賽 (小學初級組 - 鋼琴)	銅獎
	4th Malaysia Ukulele Festival International Level 2021	GOLD
	The Hong Kong Youth Professional Music Competition (Piano Intermediate Class)	First Prize
	第十四屆國際兒童及青少年敲擊樂比賽 (高小組 P5-P6)	網上最具人氣銅獎 冠軍
	精英鋼琴大獎賽 - 鋼琴	亞軍
	國際藝穗音樂大賽 - 單簧管獨奏(傑出兒童組)	亞軍、一等榮譽 二等榮譽 各 1 名
	「2021 香港青年音樂滙演」敲擊樂高團 (小學初級組) 比賽	銅獎
	第十八屆國際兒童及青少年弦樂演奏比賽	冠軍
	2021 精英鋼琴大獎賽 - 鋼琴 (Grade 2)	金獎
	2022 香港青少年鋼琴大賽 (幼童組)	金獎
	香港學界音樂大獎賽 2022 (小提琴 P3-P4 組別)	冠軍
	2021 Piano Competition for Elite Performers (Grade 4 Piano Class)	Bronze Award
	全能表演家 2022 全港兒童才藝網上比賽 - 樂器(鋼片琴)	亞軍
	第 22 屆國際兒童及青少年弦樂演奏比賽 (Group E Junior)	榮譽獎
	音樂智能之第五屆香港青少年盃國際音樂比賽 (琵琶:三級組)	銀獎
體育	青年會兒童及少年水運會 (女子組 8-9 歲) 25 米持板自由泳	亞軍
	青年會兒童及少年水運會 (女子組 8-9 歲) 25 米持板蛙泳	亞軍
	Swimming Gala - open 4 X 25m Freestyle Relay	2nd Runner-up
	龍城康體杯游泳賽 - 女子 9 歲 50 米背泳	亞軍
	龍城康體杯游泳賽 - 女子 9 歲 100 米自由泳	冠軍
	香港 U 系列游泳比賽 - 女子 9 歲 100 米 個人四式泳	季軍
	香港 U 系列游泳比賽 - 女子 9 歲 50 米捷泳	季軍
	中國香港 U 系列游泳比賽 - 女子 9 歲 50 米背泳	冠軍
	抗疫自強 U 系列游泳比賽 - 女子 9 歲 50 米蛙泳	季軍
	抗疫自強 U 系列游泳比賽 - 女子 9 歲 50 米蝶泳	季軍
	抗疫自強 U 系列游泳比賽 - 女子 9 歲 50 米自由泳	季軍
	女子 9 歲 100 米個人四式泳	冠軍
	女子 9 歲 50 米捷泳	季軍
鷹志會鵬程萬里空手道公開賽	冠軍	

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
	香港賢蒼跆拳道綜合電子競技賽 - 反應競技賽	冠軍
	香港賢蒼跆拳道綜合電子競技賽 - 擊破競技賽	冠軍
	香港賢蒼跆拳道綜合電子競技賽 - 速度競技賽	冠軍
	香港賢蒼跆拳道綜合電子競技賽	最傑出選手
	國慶盃 - 元朗兒童平衡車比賽 (男子6歲組)	亞軍、殿軍 各1名
	第二屆地壺傷健同樂盃	冠軍
	國慶游泳錦標賽 - 男女混合 10歲以下 4 X 50 接力	季軍
	第九屆香港兒童平衡車錦標賽 (第二回) 6歲男子組	亞軍
	2021-2022 九龍西區小學校際田徑比賽 男子甲組跳遠	亞軍
	2021-2022 九龍西區小學校際田徑比賽 男子乙組 100 米	亞軍
	2021-2022 九龍西區小學校際田徑比賽 跳遠	冠軍 1 名 亞軍 1 名
	2021-2022 九龍西區小學校際田徑比賽	團體季軍
	2021-2022 全港電子閃避球學界錦標賽 - 男子高級組	亞軍
	2021-2022 全港電子閃避球學界錦標賽 - 男子初級組	亞軍
	2021-2022 全港電子閃避球學界錦標賽 - 男女子混合初級組	冠軍
	2021-2022 全港電子閃避球學界錦標賽 - 女子高級組	亞軍
	2021-2022 全港電子閃避球學界錦標賽 - 女子初級組	亞軍
	2021-2022 全港電子閃避球學界錦標賽 - 男女子混合高級組	亞軍
	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 (5-6 歲 男子太極一)	冠、亞、季軍 各 1 名
	屯門青少年跆拳道賽品勢比賽	冠、亞軍 各 1 名
	全港分齡跳繩比賽 2021 (6-7 歲男子組) 單人繩 2 分鐘耐力跳比賽	亞軍
	第十屆科聯盃足球賽	亞軍
	香港兒童平衡車錦標賽第九屆第三回	亞軍
	ISI Skate Hong Kong 2021 (Virtual Competition)	2nd Place
	Asian Fencing College Elite Competition 2021 U6Boys Foil	5th
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2022 (1 X 30 秒單車速度賽) 小學男子中級組	冠、亞軍 各 1 名
	全港分區個人跳繩比賽(九龍西區男子組 2014 年組別) 全場總成績(組合一)	冠軍
	全港分區個人跳繩比賽(九龍西區男子組 2014 年組別) 單車步	冠軍
	全港分區個人跳繩比賽(九龍西區男子組 2014 年組別) 後交叉開跳	冠軍
	九龍西區小學校際乒乓球比賽 (女子甲組)	殿軍
	九龍西區小學校際乒乓球比賽 (女子乙組)	殿軍
	九龍西區小學校際乒乓球比賽 (女子甲組)	傑出運動員獎
	九龍西區小學校際乒乓球比賽 (女子乙組)	傑出運動員獎
	HADO 全港電子閃避新手賽 (男子組)	男子團體冠軍
	HADO 全港電子閃避新手賽 (女子組)	女子團體冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
	HADO 全港電子閃避新手賽 (男女子混合賽)	亞軍
舞蹈	Hong Kong Ballet Competition 2021 (Individual Ballet - Age 7)	Bronze Award
	Hong Kong (Asia)Dance Elite Championship	Silver Medal
	第 49 屆全港公開舞蹈比賽 - 爵士舞 少年組(初小)	銀獎
	全方位比賽平台- 第五十四屆舞動香江大賽(兒童組芭蕾舞) 團體項目	冠軍
	舞林盛宴公開賽暨 Step Up 聯校挑戰賽 Novice Solo Jive - G5	First
	第 49 屆全港公開舞蹈比賽 - 芭蕾舞 兒童組	銀獎
	Ultimate Cup 超卓盃 Kid's Dance Competition Hk	銀獎
	第八屆「文」歌「戲」舞表演祭 決賽(個人賽)	冠軍
	全港學界舞蹈音樂節 (Dance Group 8-12 人團體組)	Gold
	全港學界舞蹈音樂節 (Dance Group 4-7 人 團體組)	Gold
	全港學界舞蹈音樂節 (Dance Solo)	Gold
	全港學界舞蹈音樂節	傑出表現大獎
	全方位比賽平台- 第四十八屆舞動香江大賽(少年組) 團體	冠軍
	全方位比賽平台- 第四十八屆舞動香江大賽(少年組) 個人	冠軍
	International Young Dancers Competition - Pop Dance Solo	1st Place
	International Young Dancers Competition - Pop Dance Team	1st Place
亞洲學生藝術節-藝術大賽 Asia Students Arts Festival 2022 Free Dance Group	1st Place	
宗教	2022 第二十八屆聖經朗誦節	冠軍 2 名 亞軍 2 名 季軍 2 名 優異 3 名
	第十屆校際聖經故事演講比賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 優異 1 名
獎勵計畫	中華基督教會香港區會第一屆傑出學生	5 名
	潮人徐美琪獎勵金(小學生)	4 名
	中華基督教會香港區會直屬小學校長會模範生	5 名
	泓福助學金計劃 2021	25 名
	資優教育基金「閃耀之星」才華拓展獎學金	2 名

課外活動的參與

為切合同學的興趣和需要，本校為同學提供不同種類的綜合活動達十多項，活動以循環組的形式進行，透過有系統的學習經驗，讓每一位同學得到全面發展。學校亦推行「一生一體藝」政策，鼓勵每位學生發展體育或藝術才能，以平衡學科及術科的學習，使身心有均衡的發展。為落實「一生一體藝」政策，學校除鼓勵學生自行於校外參與體藝活動外，本校也積極安排不同的課餘聯課活動及校隊讓學生參加。(本學年因疫情關係，大部分活動未能如期舉行)

本年度開辦的多元智能活動、校隊及興趣班	
語文智慧	中英文資優寫作 英語拼音 英語話劇 英語大使培訓 趣味英語 劍橋英語 協和大使 讀書會 中文百寶箱 童書教學 日語小達人 中英文集誦 中文話劇
數理邏輯	奧林匹克數學 數學魔法王
視覺空間	尖子視藝班 彩繪班 藝術創作 得意飾物DIY 樂陶陶 有趣手繪 紙黏土
音樂節奏	詩班 弦樂 管樂 直笛 中樂 敲擊樂 樂團訓練
肢體動覺	劍擊 箭藝 游泳 田徑 排球 足球 羽毛球 籃球 乒乓球 跆拳道 棒球 攀石 中國舞 現代舞
科學觀察	環保天地 小小科學家 種植小先鋒 VR 體驗 M-bot 機械人 Stem 尖子 電腦小尖兵
人際關係	集體遊戲 趣味小遊戲 智力遊戲
社會服務	升旗隊 幼童軍 小女童軍 少年警訊 公益少年團 關愛大使
其他	團契 親親天父 遊戲大使

主要關注事項的成就與反思

關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

一、行政電子化，建立智慧校園。

a. 善用人面辨識系統(點名、保安)

本校人面辨識系統已逐漸推展至大部分年級，學生均習慣利用人面辨識點名，圖書館也開始利用人面辨識系統作借閱圖書使用，讓學生體驗科技發展，建立智慧校園。

b. 建立電子考績系統

為配合行政電子化，教師電子考績系統已建立，教師利用系統紀錄個人資料、教師專業發展、行政及教學的考績等，系統有助翻查教師的考績資料，也減省了紙筆書寫的工作及記錄。

c. 發展電子平台(電子通告、優化校網、校友紀錄)

電子通告的平台已建立，成為學校、教師和家長通訊的重要橋梁。學校減省了行政的工作，減省紙張的使用，教師簡化收集通告、點收不同收費的工作，家長翻查通告也變得更輕鬆。學校網頁優化更新，內容精簡和重組，瀏覽速度加快，找尋資訊更為方便。校友學籍冊已轉為電子化，對翻查校友學籍資料更為快捷。

d. 善用智能圖書櫃，鼓勵學生閱讀。

疫情影響圖書館的開放，學校於地下禮堂添置兩台智能圖書櫃，能方便學生利用借書證隨時隨地借書，鼓勵學生閱讀。圖書館的館藏已加入 RFID 電子記錄，圖書館主任和助理盤點館藏時更為快捷。

e. 善用校園不同環境，建立網上學習資源。

不同科組善用壁報、校園設施、全方位學習的場地，利用 QRcode，讓學生可利用平板電腦掃描，瀏覽有關資料。常識科專題研習中，與出版社協作製作校園 VR 遊蹤網上資源，透過拍攝校園不用環境的 360 實境，製作成網站，讓學生進行專題研習時可以利用 VR 器材，觀察校園設施。

二. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。

a. 檢視現有校本課程，滲入電子學習的元素，中文、英文、數學及常識科定期舉行分級會議及備課會，檢視現有校本課程，滲入電子學習的元素。

中文科、英文科、數學科、常識科均於備課會議均加入電子學習元素。數據顯示，中文科一至六年級已於本學年的八個單元中，安排了七次或以上的課前、課堂間及課後電子學習活動，達成科組的目標。學生問卷調查顯示，91%學生認同電子學習能提升自學能力。

數學科透過校本解難冊內的電子延伸活動提升學生的解難能力，除教授數學解難策略，透過電子學習元素提升學生自學能力。但由於疫情關係，部份年級未能教授全部課題，建議來年在各級校

本單元工作紙加入電子學習延伸活動，以網站輔助教學，激發學生主動學習，增加學生學習興趣和動機。

常識科亦於各級的單元工作紙加入二維碼(QR code)，連結網上資料和影片，豐富學生的自學材料。

體育科檢視學生體育檔案，90%學生能利用電子學習平台完成體檔，學生積極參與，提升自學。

普通話科鼓勵學生登入普通話自學網站，根據個人能力及興趣，完成各項互動學習，提升自學效能。由於疫情關係，部分課堂於網上進行，更方便老師於課堂上即時發放網上練習，讓學生即時完成，學生反應良好，能積極作出回饋。在進行實體課期間，老師能選取合適學生程度的教材進行電子學習，學生反應熱烈。學生普遍習慣 ZOOM 教學模式，但當老師教授字詞及語音知識時，部份學生家裏一些硬件配置未如理想，令老師難以辨識學生的發音是否正確。

聖經自學工作紙滲入了電子學習元素，讓學生輕鬆地自學。一至三年級學生，可瀏覽工作紙上的二維碼 (QR code)內推介的聖經故事或聆聽詩歌，而四至六年級的工作紙也印有二維碼，讓學生瀏覽網上新舊約的聖經故事。根據統計，95%以上的學生能完成自學工作紙，並已達標。

b. 善用不同的電子學習平台。(如 Google classroom、出版社平台)

參考數據，全校 100%的學生曾使用 Google Classroom 進行學習及自學，其他曾使用平台包括 Quizizz、Kahoot!、Padlet、Wordwall、Nearpod 等，讓學生進行互動學習。

數學科積極鼓勵學生網上診斷系統及 Google classroom，以推動學生自學。各級全年進行兩次網上診斷系統自學練習，於長假期及試後增潤課完成。來年將繼續鼓勵學生善用網上診斷系統進行自學。

體育網上課程推動學生，在網上找體育資源，發展個人自學，下年度可利用 Google Classroom，給學生作為學習體育理論資料及考試評核之用。

c. 建立科組電子學習的課程。

常識科建立電子學習的課程，進行翻轉教室，學生在課前上網預先了解課堂內容，提升自學能力。專題研習加入不同的電子教學元素。例如：新增 VR 學校環境，讓一年級學生透過 VR 去認識校園環境。另外，六年級加入「IAQ」空氣質素專題研習，使用課室內新安裝的空氣質素檢測 AI 裝置去收集課室內的空氣質素數據並讓學生進行分析。以大數據的思維去解決日常生活的問題，為學生提供思考及延伸所學。英文科於單元課業中加入網上閱讀平台 Raz Plus 的閱讀紀錄，學生能定期進行網上閱讀。

d. 利用 Resource drive 整理及豐富電子學習資源庫。

各科組把過往教學資源重新整理，將教學簡報、教學影片、補充資料、網頁等統一放在 Resource drive，豐富本校電子學習資源庫。

圖書課在電子學習方面持續發展，各個單元加入電子學習的元素，介紹學生使用網上平台閱讀電子書，包括、圖書館電子閱讀平台等。圖書組發展電子閱讀的平台，透過 Lib CEO，推動學生網上閱讀數學讀物。透過 Lib CEO，推動學生網上閱讀數學讀物《資優數學與科技》，於特別暑假完成，題目為「掀開星際的奧秘」，全校有 260 位學生完成。圖書組也參加教育城 e 閱讀計劃，購

中華基督教會協和小學(長沙灣)2021-2022 周年報告書
買電子書讓學生閱讀最新最受歡迎的電子圖書。

三、優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。

a.運用不同電子學習工具和平台於課堂教學。

學生問卷調查顯示，81%學生認同於課堂上利用平板電腦學習能幫助你發揮創意。中文科一至六年級均設計課前、課堂間及課後電子學習活動，善用「寫作互評」工具，讓學生發揮創意，並能通過互相評價，加強互動。

數學科透過Geogebra、Cabri 3D及出版社提供多元化的應用程式以鞏固學生數學概念，同時各級都能善用不同電子學習工具和平台於課堂教學，並加入電子學習或網上評估，例如：Quizizz、Kahoot、Wordwall等網上教學平台。來年數學科將更善用及推行不同的網上學習平台，以達致促進互動，提升教學趣味性。

英文科在課堂教學內容及課業設計方面，老師積極推動電子學習，令學習更具成效。同時，透過各樣學習評估(如Raz Plus網上閱讀平台的學生個人報告、Quizizz、Kahoot)，老師可了解學生學習困難及弱項。

音樂科於疫情期間短暫轉作網課，老師能順利以網課模式教授音樂課，但礙於軟件GarageBand對於三年級是新教材，故未能在預期中進行以上電子學習，故以專題學習代替電子學習，恢復面授課後，老師亦努力爭取時間讓學生初步接觸Garage Band。在家庭支援較少的學生，要推動電子學習並不容易，老師需細心編寫教材，讓學生可以在不同年級熟習一種軟件，能深化所學，並加以運用。

b.中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議，設計電子學習教學方案。

經檢視共同備課紀錄，中文科、英文科、數學科及常識科均備課會議中，設計電子學習教學方案。老師按科組的教學發展重點商討各項教學策略，以配合學校關注事項的發展優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。

c.中文、英文、數學及常識於各級舉行科組學習圈觀課，運用電子學習。

本年度共舉行了八次學習圈觀課，中文科及常識科各舉行三次、英文科及數學科各舉行一次。學習圈觀課的課堂均能於課堂上運用電子學習工具授課，嘗試不同教學方案，老師於評課中檢視各項教學策略和教學活動，均能提升學生創意及自學能力。學習圈觀課能加強老師教學技巧，電子學習的效果良好。因應新冠疫情影響，部分學習圈觀課受到影響，建議來年疫情緩和後，全面推展學習圈觀課。

四、透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。

a.邀請專家舉行工作坊教授電子學習工具及平台的使用。

邀請蘇偉雄博士於出席音樂專業發展，分享電子音樂創作軟件Garage Band的應用和教學技巧，並為編寫教學進度作出建議。全體老師同意工作坊能讓老師認識如何利用GarageBand在音樂課教授音樂元素、建議的三個教學重點活動亦能切合音樂科課程。因工作坊只有一小時，故未有充足

時間讓老師即場運用以加深認識。此外，電子教學模式對資訊科技支援的需求非常大，若遇上問題就會影響整個課堂的運作。

b. 舉行 Google Classroom 教師培訓，讓教師掌握發放電子課業的方法。

本年度已由陳宇超主任及符欣老師於小聚上分享使用 Padlet 及 Google Classroom 進行電子學習活動的經驗。根據問卷調查，94% 教師認同 Google Classroom 教師培訓的對教師推行電子教學有幫助。

c. 運用電中文、英文、數學及常識科針對科組所運用的不同工具和策略，邀請專家舉行教師培訓。

本年度已邀請出版社人員到校為全體中文科任進行一次性的「現代教育出版社電子平台」的培訓。調查顯示，100% 中文科任同意或非常同意現代出版社到校舉辦的 MERS 平台工作坊對其教學有幫助。

英文科教師專業發展，也邀請了出版社舉行教師培訓，介紹教師網上平台上的功能，課堂上使用電子學習工具。100% 科任認同培訓對教師推行電子教學有幫助。老師能加強相關的教學技巧，使教學更能有效能。

數學科教師培訓的主題為「介紹出版社電子學習軟件」，94% 科任均滿意是次講座。期望來年能舉辦「如何透過電子學習在數學課堂上照顧學生多樣性」的講座。

d. 舉行電子學習教學經驗分享會。

本年度舉行學習圈觀課後，要請中文、英文、數學及常識科運用電子學習作試教的老師，向全體同事分享教學經驗。根據問卷調查，88% 教師認同各科組於小聚舉行電子教學經驗分享會對教師推行電子教學有幫助。

五、善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。

a. 運用電子學習工具推展不同活動。

透過數學壁報介紹有趣的數學題，學生掃描二維碼進行作答，增加同學主動學習數學的機會。本學年進行了一次「數學挑戰站」活動，透過各課室的數學壁報介紹有趣的數學問題，學生掃描二維碼以 Google form 形式作答。若四成學生答對問題，並獲得獎品。來年進行兩次「數學挑戰站」活動。95% 以上英語教師同意電子學習工具另活動推展得更有效，讓學生可從活動中發揮創意，從而培育學生自學能力，科組積極推動不同活動，以發展學生的創造力，例如：Raz Plus 全港英文徵文大賽 2022，本校獲得學校榮譽獎。

本學年常識科與不同的學科進行跨學科的學習，例如創意日活動及專題研習與圖書館合作，按照創意日及專題研習的內容，提供相關的電子圖書，豐富學生的知識。

音樂科推出「星級演奏廳」，讓學生上載自拍演奏短片與同學分享，學生的反應遠較預期好，全年上載短片超過 165 條，當中不乏高質素的演奏，其他學生亦樂於閒暇時於校網欣賞。雖然上載短片情況理想，但參與的學生人數仍是佔全校學生的一少部分，可以考慮選出優異的短片在特定的時間播放給全校同學欣賞。

b.中文科、普通話科與視藝科合作，舉行「中國文化周」，運用電子平台或軟件進行活動。

中文科於「中國文化周」(中秋節)與普通話、視藝科、電腦科等進行跨科活動，向學生推廣中秋節的由來、意義及特色，並利用 QR code 及 Google form 製作線上猜謎遊戲供學生遊玩。根據科任老師觀察及 Google form 數據分析，學生積極投入活動，反應理想。

c.透過生活數學日，以電子學習活動提升學生創意及解難能力。

因疫情關係，本年求「生活·數學」活動未能於飯息期間進行，改為全校性活動「數學科桌上遊戲-卡王爭霸戰」。學生及家長都喜歡這活動，透過桌上遊戲能訓練學生的數感，並藉著玩桌遊讓全家人有機會放鬆、享受不趕時間、促進感情的相處，更提供孩子豐富的學習機會，也有益他們的情緒發展。數學科於試後與家長教師會合辦了「卡王爭霸戰」級際比賽，遊戲有 100%學生獲獎勵，老師、家長及學生均欣賞這次活動。建議來年繼續進行。

d.常識科與視藝科的科幻畫給合，提升學生創意和自學能力。

常識與視藝科合作，於五年級進行科幻畫校本課程，大部份學生對課題感興趣，部份作品亦具獨特創意，經老師檢視作品後，78%學生的作品能展現創意，達到預期目標，提升學生創意和自學能力。

e.透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。

中文科舉行創意寫作，善用摘星獎勵計劃，超過 90%學生參與，並獲蓋自學之星。英文科方面，學生積極參與電子學習平台 Raz-Plus 網上閱讀，並獲得自學印章。常識科也利用獎勵計劃，鼓勵學生利用自學無窮平台進行自學。

六、善用科技和電子工具，優化 STEM 教育，培育創科人才。

a.透過不同的STEM活動和課程，啟發創意潛能。

本學年安排學生參與不同的比賽，例如基本法問答比賽、全港無人機比賽、編程機械人、小學科學故事創作比賽等。學生在以上賽事都奪得佳績。例如區會無人機立體迷宮逃脫賽和編程障礙賽中都勇奪冠軍，小學科學故事創作比賽奪得金獎，以及編程機械人比賽中，無人機組奪得季軍。

本學年舉行了兩次創意日，讓學生動手體驗科學實驗和探究活動，學生反應良好，積極投入參與活動。其中六年級的「機械人大作戰」配合了機械人編程和操控的活動，教師亦針對教材進行優化。五年級與專科公司合辦「火戰車」，讓學生對最新的科學有新的認識。STEM 尖子班與圖書館合作，參觀與OTIS電梯公司的小小科學家活動，讓學生真實了解電梯的結構。

本年度區會舉辦的科幻畫設計比賽只有三個名額，學生在老師悉心的教導下，均能深入掌握創作科幻畫的技巧，獲益良多。經老師檢視作品後，75%學生的作品能展現創意，達到預期目標。

由於疫情關係，電腦科推展的虛擬實境(VR)教學活動需要暫停，希望下年能再次讓學生接觸。

b. 電腦科及常識科協作加強編程教育，應用科技，提升學生計算思能力。

電腦科及常識科協作於五、六年級作推行，加強編程教育，應用科技，提升學生計算思能力。於常識科加入AI人工智能課程，與電腦科課程給合，運用micro:bit 配合AI，提升學對AI人工智能的知識。

電腦科透過優化Microbit及 Scratch課程，學生能更早接觸編程，大部份學生都喜歡Scratch課程，他們能透過Scratch創作自己的作品。

關注事項二：正向價值 健康人生

A. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同

科組在課程及教學設計中滲入堅毅、承擔及關愛、感恩珍惜、積極樂觀的正向品德及價值觀。在課堂及課外活動中融入正向教育的元素，營造正面的氣氛，培養學生堅毅學習、承擔責任及關愛他人的態度。中文科舉辦「中國文化周」活動，70%學生認同透過「中國文化周」的活動能加強對中國文化的認識。德公組舉辦認識祖國活動，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及拓寬他們的視野。德公組出版《金聲》期刊，主題為「逆境同行，感恩珍惜」，內容主要為家長提供一些了解學生焦慮情緒，以及如何處理學生情緒問題的相關資訊，並分享正向品德及生命教育。本年度分別於國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、國家安全日、立法會選舉、七一回顧25周年等時間進行了不同形式的活動，加深學生對國家發展現況的認識。常識科配合「摘星獎勵計劃」，鼓勵學生於課室「通識小天地」分享一些好人好事、勇於嘗試或不怕失敗的剪報或文章，以啟發學生的「正向思維」。安排學生定期作時事分享，培養學生認識及表達自己對時事的感受的態度及能力，學生就一些具有新聞價值的事情發表個人感想及意見。音樂科於各級音樂課程中加入基督教詩歌的介紹及頌唱，並把在課堂錄影的唱詩短片上載「星級演奏廳」與同學分享，讓學生從中認識福音，從而建立正向人生觀。

成長課全方位輔導活動滲入「敢於關愛」、「勇於承擔」、「樂於服務」、「感恩珍惜」、「健康人生」、「國民教育」等內容，強化正向教育的訊息，同時加入國民及公民教育等內容，教授一些中華文化的傳統品德，培養學生正確的價值觀。早會、周會以「敢於關愛」、「勇於承擔」、「樂於服務」、「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「健康人生」為主題，強化正向品德教育、生命教育，鼓勵全校建立健康生活的模式，並教授國家法律及國情與發展等知識。圖書組推動主題閱讀文化，鼓勵學生從閱讀中領悟及吸收正向品德及健康生活的概念。持續修訂校本資訊素養課程，培養學生正確地運用資訊科技的知識及建立正向的資訊素養態度。德公組來年設立「公民教育角」，加強學生對香港及國家發展的認識以「珍惜及欣賞國家的繁榮昌盛」為主題，展示有關中國歷史的教材及國家在科技發展的成果。

B. 透過校本訓輔活動、課外活動及參與不同服務，培養學生面對逆境，勇於承擔、敢於挑戰的精神以及尊重他人的 態度，推動感恩珍惜、積極樂觀的文化

推行以「堅毅」、「尊重他人」、「感恩珍惜」及「積極樂觀」為主題的校本輔導活動，透過家校合作，利用正向課程個人紀錄冊，讓學生檢視自己在品德培養及生活模式的實踐及改變，並按進度把其個人能力、興趣潛能、活動體驗、服務感受及正向價值的實踐經驗記錄下來，家長及教師給予回饋及鼓勵。德公組在「集體承諾日」以「感恩珍惜·積極樂觀」為主題，帶領學生承諾宣揚基督的大愛，關愛身邊的人，常存感恩之心。

摘星獎勵計劃--「品行之星」、「自學之星」鼓勵學生向各項目標努力前進。各科組推行各種

服務計劃，並對樂於服務、積極盡責的學生給予獎勵和肯定。訓輔組推行領袖培訓計劃，培養學生勇於承擔、樂於服務、關愛他人的態度，提升學生的領導才能及團隊精神，強化對學校的歸屬感及身份認同的概念。德公組透過「環保大使」活動、「小一特工」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃，培養學生關愛他人及勇於服務的精神，實踐關愛校園的精神。

C. 透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式

德公組本年度舉辦了數場健康教育講座，包括：禁毒劇場、禁煙劇場、中電綠D班、深水埗減罪教育宣傳車，旨在提高學生在身心靈健康及環保教育方面的意識，加強推動健康生活教育。

體育理論課加入包括均衡飲食、恆常運動和充足休息的元素，鼓勵學生強化體能，建立健康的生活方式。透體育課程、課堂教學，營造校園運動氣氛，不同能力學生自訂提升水平。學生能夠主動自學的態度，培育正向學校文化和環境。除體育老師檢視學生個人歷程檔案，學生在每月體能訓練，自行記錄每次成績，讓學生了解個人體能水平，效果正面。在體檔中加入體適能活動表，鼓勵學生在家居定期上網進行體適能活動，協助增強兒童的體適能，有助舒緩抑鬱和焦慮的情緒，促進學童心理健康。校方亦透過鼓勵及支持學生，把運動融入日常生活中，協助學生保持經常運動的生活方式，使學生藉著運動改善體格，增進活力。聖經科透過四至六年級學生讀經心得的比賽，鼓勵學生積極參與活動，從而學習聖經的教訓，培養正向的價值觀，建立健康的生活。鼓勵各級學生參加漢語聖經協會舉辦的聖經朗誦，透過朗讀聖經話語，把神的話在學生心中萌芽生長，陶造其生命，從而培養健康人生。視藝科為配合「正向價值·健康人生」的主題，學生先在網上搜集不同的健康食物，安排學生繪畫健康的食物。學生不但學習不同的繪畫技巧及拼貼技巧，老師亦鼓勵學生選擇並多吃有營養的食物，從而建立健康的生活方式。

D. 透過專業培訓及交流，加強教師推動對學生進行價值觀教育的概念及提升教學技巧，同時強化老師推動國民教育

的理念；鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平

本年度與英華小學、基慧(馬灣)進行了一次聯校教師培訓，於十月下旬順利舉辦「國家安全教育工作坊」，加強教師對國民教育的認識。因應港區國安法實施，新入職及擬晉升的教師，須完成30小時核心培訓，內容加入《憲法》、《基本法》和國家安全內容。此外，校方鼓勵教師在專業培訓方面積極進修有關課程。舉辦教師專業發展活動，邀請專業人士到校進行講座及工作坊，讓老師關注身心靈健康，舒緩教師的壓力，掌握調節情緒的方法，建立健康的生活方式。定期舉行教師團契活動，讓教師透過禱告崇拜，彼此有分享的時間，互相支持鼓勵。原定舉辦的教師聯誼活動，讓老師放下工作，享受活動帶來的樂趣，建立教師團隊的默契及提升凝聚力，但因疫情關係暫時未能安排。

E. 透過家長教育，提升正向管教的模式及健康生活的培養；透過家校合作，鞏固學生正向的人生觀和價值觀，實踐

健康的生活模式

通過陽光電話、家長會及面談，加強家校溝通，彼此交流及探討正向教育的心得，提升正向家長教育的效能。舉辦多場家長講座、工作坊、活動等，讓家長掌握正向管教的模式及培養家庭健康生活的模式，疫情下部分講座以網上形式進行，家長均積極參與。家教會協助家長和校方溝通，定期舉辦有關活動，優化家校合作的夥伴關係，通過家校合作，鞏固學生正向的人生觀和價值觀，實踐健康的生活模式。

F. 展望

本年度在整體課程規劃、教學進度及教學活動上，各科組仍受到疫情影響。由於農曆年後疫情

反復，假期後便進行網課，到二月底教育局決定全港提前在三至四月份放暑假，科組便因應情況調整教學進度。各級在四月至五月份分批復課，各科的課程要延至五月至八月進行，相關的評估、測驗及考試的時間及形式均須重新調整。由於學校以半日制上課，故下午時間進行的課外活動或訓練也只好暫停或取消，在疫情下推動課外活動的阻力仍然存在。

在德育培養方面，在疫情下難有較系統性及連貫性。由於本學年仍受疫情影響，各級之正向歷奇活動、參觀活動、機構到校舉辦的活動等，及有關的服務體驗也取消了，期望來年可全面恢復進行，讓學生透過活動與體驗，提升正向態度，培養正向價值觀。因疫情令面授為主的輔導服務受到影響，社工及有關機構的專業人士盡力以電子科技輔助輔導工作，為有特殊學習需要的學生提供小組訓練。

本年度受疫情影響的程度雖然不比去年艱辛，但學校的學習及活動的進行仍受一定程度的限制。有了停課不停學的經驗下，混合的上課模式對學生來說已成習慣。但從學習成效來說，學生過去一年多的網課學習，容易因為家中的誘惑而分心，加上老師未能近距離監督，缺少自律的學生或容易心散，因而降低學習效率或未能跟上進度。加上網課下學生缺少與老師同學面對面互動的機會，會變得較為被動，語言及表達能力漸漸退步，缺少社交機會下，學生變得欠缺自信。更重要的是，學生因缺乏學校的常規及紀律訓練，返回學校上課後，學生守規及紀律性表現欠佳，自律性也退步不少。在同儕相處上，因久未與同學相處，易生衝突。由於電子產品的普及，加上疫情下同學依賴聊天軟件及社交平台溝通，網上欺凌的情況漸見出現，教師須多加提示及指導，家長亦應密切留意子女使用網絡的情況，加強監管及作出適當的指引。

價值觀教育是德育培養的重要元素，通過各學習領域、學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。培養學生「感恩珍惜」、「積極樂觀」、「勤勞守法」、「和諧尊重」為來年的重點目標。

學習支援計劃檢討

本校於 2021-22 年度獲教育局批出學習支援津貼款項達\$1, 241, 478，學校因應所獲的撥款，為有特殊學習需要，以及其他在學習、行為和專注力等方面需要特別照顧的學生，提供學習支援服務。

本年度除了聘用校本言語治療師，協助有需要的同學提升說話技巧。亦與坊間機構聯絡，接辦各項輔助服務。Co-create Education Consultancy、香港遊戲及心理治療學苑及聖公會分別為有需要的同學開辦讀寫、專注力及社交訓練。學校繼續參加「成長的天空」計劃及「區本課後學習支援」，又參加「333 小老師培訓計劃」，務求全面幫助同學克服學習及成長上的難題，各項支援工作檢討如下：

項目	策略/工作	成效	反思/建議
1. 為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供的支援	及早識別 -成立學習支援小組，有系統地執行各項支援工作。 -加強及早識別及支援小一有學習困難的學生	-於 12 月為懷疑有學習問題的小一學生填寫「及早識別測量表」標準版，並把測量結果交駐校教育心理學家做進一步評估及跟進	-學生經評估後，除了 19 位小一生為有顯著學習困難外，小組亦需加強注意其他有輕微學習困難的小一生，以便及早支援。
	學習支援 -星期一大早為三至六年級開設「學科深造班」 -為 SEN 學生進行個別或小組抽離教學 -為家中乏人指導功課的學生開辦功課輔導 -為有讀寫困難的同學購買專業服務 -就學生的學習差異，進行功課、默寫、測驗及考試時間和評分調適。 -「333 小老師培訓」計畫 -校本教育心理服務 -言語治療 -遊戲治療 -由社工訓練學生情緒調控的技巧	-本校已遵照教育局的學生支援政策建議，妥善地運用撥款，增聘教職員，以「全校參與」模式照顧個別差異。 -雖然大部份有特殊學習需要及成績稍遜的學生的成績未能有大進步，但輔導和抽離測考時監堂的老師表示大多數 SEN 的同學都能認真作答。約有 25% 輔導同學的第二期成績比前次有進步。 -各小組效果理想，綜合約 85% 的學生覺得小組的內容有幫助。 -透過合作學習、抽離支援及各項補底安排，學校已確立	-繼續調配資源增聘老師分擔教學工作學校可於課後開設多組輔導，協助 SEN 及成績稍遜的同學 -為了解課程進度，增強輔導成效，來年繼續編排該級科任為該科的輔導老師。 -去年結合上學期餘款，增聘支援老師於正規課堂時入班協作及抽離學習，效果良好，來年繼續聘用。 -仍需適時檢討各項支援安排，以配合學生的需要

項目	策略/工作	成效	反思
	<p>情緒及行為輔導</p> <ul style="list-style-type: none"> -全方位輔導計畫 -外購服務 <ul style="list-style-type: none"> A. 情緒及社交小組 B. 專注力及記憶力小組 C. 遊戲治療 -入班支援行為、情緒控制較弱的同學 -為需要第三層支援的 SEN 同學編寫 IEP <p>訓練及活動</p> <ul style="list-style-type: none"> -體藝活動 -糾察培訓 -環保大使 -區本學習計畫 	<p>全校參與支援及照顧學生的個別差異</p> <p>* 各活動獲獎紀錄另見 P. 20-29</p> <p>* 全方位輔導計畫檢討另見報告</p>	<ul style="list-style-type: none"> -區本計畫為有需要的同學提供課後功課輔導及活動，大部分參與的同學出席率高，來年建議續辦。 -讓 SEN 及成績稍遜的同學參加各項體藝或糾察活動，可增強學生的自信，來年建議在不妨礙出席輔導教學時，繼續鼓勵此類學生參加課餘活動，以平衡身心發展。
<p>2. 言語治療</p>	<ul style="list-style-type: none"> -學生層面 曾接受言語治療的學生有 90 人，部分同學需要個別訓練，每節服務約 25-30 分鐘，部分是小組訓練，每組 2 位同學，每節訓練約 25-45 分鐘 -家長層面 家長可以陪同學生出席治療，了解治療方法，治療師又提供家居訓練材料，讓家長協助學生進行言語練習。於家長日與家長個別面談，匯報學生的治療進度。 -教師層面 個案會談，訓練同學說話技巧。 -學校層面 舉行周會專題講座聲線護理，增加同學在這方面的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> -治療成效顯著，大部份學生接受治療後，構音及言語表達的問題均有改善 -有 91 位學生經評估需接受言語治療，總評估時有 4 位學生已達標，下學年不用入組治療。 	<ul style="list-style-type: none"> -建議下學年仍沿用有關轉介機制及多鼓勵家長參予治療訓練，以便家居持續訓練。
<p>3. 為資優生提供的學習支援</p>	<p>學習支援</p> <ul style="list-style-type: none"> -數學精英培訓 -英語話劇 -英文小作家 -中文說話尖子班 -協和大使 -視藝尖子班 -肇慶資優交流計劃 	<ul style="list-style-type: none"> -透過舉辦多元化的課程和活動，為資優學生在一般的課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們能發展所長、發揮潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> -資優生的特質和需要各異，學校需按時改善課程設計以符合資優生的學習需要。 * 同學參與比賽的獲獎紀錄另見報告 P. 20-29

項目	策略/工作	成效	反思/建議
4. 為個別級別提供的學習支援	-小一生支援 -六年級課前及星期六 PS1 答題技巧訓練	-大部分同學於培訓時能專心學習	-各項技巧訓練能增強同學對公開試題型的認識，亦可鞏固課堂所學，建議來年繼續推行。

學校會繼續關注學生的身心成長，積極為學生提供多元化的學習支援，讓不同能力的學生在學業和學業以外皆能發揮所長，盡顯潛能外。學習支援小組除統籌上述支援工作外，還參與輔導組正向課程的編寫工作，合力推動學生個人正面樂觀的處事態度，藉以增強抗逆能力。

回饋與跟進

本校秉承中華基督教會的信仰辦學，致力培育具備基督化人格、學識全面、慎思明辨、關心社會、樂於奉獻和服務的學生。上述報告記錄了教師、校內員工、家長和同學在過去一年的努力。

學校三年(2021-2024)校務計劃的關注事項：

- (一) 電子學習新世代，創意自學創未來
- (二) 正向價值，健康人生