

中華基督教會協和小學(長沙灣)的學校課程與時並進，近年積極發展電子學習及STEM教育，自擬校本創科課程，推動探究式學習，更與香港迪士尼樂園合作編寫STEM學習活動，惠及教育界。



● 協和小學(長沙灣)鄭俊傑副校長(左)及迪士尼教育、商務及特別項目籌劃統籌高級總監吳韻琴小姐。

# 中華基督教會協和小學(長沙灣) 走出課室 學習STEM

## 創造愉快學習環境 讓更多學校受惠

香港迪士尼青年團隊活動計劃自2006年開始，積極把美國華特迪士尼世界的青少年團隊活動引入香港，早期的迪士尼青少年計劃主要是參考美國華特迪士尼世界的青少年團隊項目及計劃，將美國的課程帶到香港，及後與眾多的香港教育界持分者溝通了解後，發現香港學生有不同的學習需要，遂考慮創作一系列的本地課程。鑑於樂園有豐富的設施資源，香港迪士尼樂園青少年活動計劃的團隊便決定設計一套本地的STEM教育，於2018年邀請協和小學(長沙灣)合作編寫教材，並於2019年正式為高小學生推出一個名為「迪士尼STEM體驗行」的活動項目。

蔡世鴻校長現正擔任教育局STEM常設小組的委員，多年來帶領學校設計不同的課程，更曾協助其他機構推出STEM教材，因此香港迪士尼樂園青少年活動計劃團隊很快便鎖定了該校作為合作伙伴，而這系列的小學「迪士尼STEM體驗行」，便是由鄭俊傑副校長一手創作。鄭副校長表示：「學校很高興能夠與商界合作，達成雙贏的局面。商界可以更了解香港的教育情況，而教育界亦有機會認識到商界的精英團隊，學習行政和協調的技巧及商界仔細處事的方式。學生亦有機會在樂園愉快地學習，更讓他們獲得拍攝宣傳影片及相片的其他學習經歷，擴闊他們的視野。」香港迪士尼樂園青少年活動計劃團隊努力不懈，跟不同的教育團體及教育局同工協商，聽取他們的意見，在STEM課程上不斷改進，就如協和小學(長沙灣)與迪士尼合作編寫教材時，鄭副校長建議以小冊子形式，加入延伸學習活動，令內容更豐富，作為教育工作者的他更樂見項目能夠推廣至全港學校，令全港學生都能受惠。



● 學生在機動遊戲中接觸STEM概念。



● 學生透過動手製作模型，了解視錯覺概念。

## 重視科學探究精神 寓學習於遊戲

香港近年積極推動STEM教育，而課程着重學生動手做，讓學生實踐及鑽研，透過小組合作形式進行，提升學生的探究思維及協作能力。問及項目的設計理念，鄭副校長表示項目重視學生科學探究的精神，即預測、實驗、記錄和推論，期望他們在過程中親手解構或建構知識，以致激發學生的創科潛能。此外，教材融入了香港迪士尼樂園獨有的元素及資源，有別於一般學校的教育，課程緊密聯繫樂園內的設施，讓學生在玩樂中學習，體會到每個地方皆有STEM的理論。

「迪士尼STEM體驗行」主要對象是高年級的小學學生，分為四個範疇，包括力學、數學的比例、向心力與離心力及視覺。迪士尼項目籌劃統籌高級總監吳韻琴表示，起初討論構思時超過了四個題材，因為樂園隨處可見STEM，考慮到活動的時限，才挑選出現在這四個單元。項目推出後廣受教育界的支持，所以雙方再度攜手合作，在今年稍後將會推出全新適合初小學生的STEAM課程。未來更期望可以與學校更多合作機會，充分善用樂園所有資源，達到寓教於樂的學習目的。



## 攜手合作 發揮教育界優勢

香港迪士尼樂園青少年活動計劃團隊與協和小學(長沙灣)在STEM活動項目上同心協力，吳韻琴認為有賴於兩方理念一致而專長不一，大家都期望能激發學生潛能，讓他們可以追夢。鄭副校長補充，他親自撰寫教材內容和教案的原因，是因為由教學經驗豐富的教育工作者去設計教學步驟及提問內容，更能讓學生學得更有效率，效果更理想。

協和小學(長沙灣)為學生設有每年三次的創意日，學生可以按不同的主題動手做實驗，而高年級學生甚至可以玩MBot。鄭副校長表示，學校透過不同活動推動STEM教育，而全校師生亦會積極參與，語文老師亦可以教授STEM，他們可以與學生一起探究、發現及解難，大家一同沉醉在學校的探究文化中。

## 中華基督教會協和小學(長沙灣)

地址：九龍深水埗東京街18號

電話：2111 9099

電郵：email@heepwohcs.edu.hk

網址：https://www.heepwohcs.edu.hk