



中華基督教會協和小學(長沙灣)

CCC Heep Woh Primary School (CSW)

2021-2022年度  
學校科組計劃

	目 錄	頁
一、	教師專業發展組	1
二、	課程發展組	2-3
三、	活動組	4-5
四、	訓輔組	6-8
五、	全方位學生輔導服務	9-14
六、	德育及國民教育組	15-19
七、	中文科	20-22
八、	英文科	23-28
九、	數學科	29-31
十、	常識科	32-34
十一、	圖書科	35-38
十二、	普通話科	39
十三、	視覺藝術科	40-42
十四、	音樂科	43-45
十五、	體育科	46-47
十六、	聖經科	48-49
十七、	資訊科技組	50-51

協和小學(長沙灣)2021-2022 年度 教師專業發展組 周年計劃

(一) 關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
C. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	1. 於中文、英文、數學及常識推行科組學習圈，通過共同備課、互相觀課和評課，優化課堂。	1. 80%教師認同學習圈能鼓勵推動電子學習。	1. 問卷	全年	課程發展主任
D. 透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。	1. 舉辦教師專業發展培訓，邀請專家教授電子學習的教學策略。 2. 利用全體教師小聚和各科會議中，舉行教學經驗分享會，讓教師分享電子學習的教學經驗。 3. 舉行科學活動教師工作坊。 4. 鼓勵教師參加專業進修或課程。 5. 舉辦教師專業發展日。 6. 與中華基督教會香港區會聯合舉辦的教師發展日。	1. 80%參與教師認同教師培訓的成效。 2. 80%參與教師認同分享會能推動電子學習。 3. 80%參與教師認同工作坊能提升教師對電子學習教學的能力。 4. 為進修項目提供津貼 5. 80%參與教師認同教師培訓的成效。 6. 80%參與教師認同區會教師發展日的成效。	1. 問卷 2. 問卷 3. 問卷 4. 進修紀錄 5. 問卷 6. 問卷	全年	課程發展主任

財務預算(教師專業發展組 2021-2022)

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	舉辦校本教師專業發展培訓及教師專業發展日	\$12,000	
2.	津貼教師進修及參加課程	\$10,000	
	總計：	\$22,000	

負責人：陳宇超、鄧巧琛

協和小學(長沙灣)2021-2022度 課程發展組 周年計畫

(一) 關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	<ol style="list-style-type: none"> <li>中文、英文、數學及常識科定期舉行分級會議及備課會，檢視現有校本課程，滲入電子學習的元素。</li> <li>善用不同的電子學習平台。(如 Google classroom、出版社平台)</li> <li>建立科組電子學習的課程。</li> <li>利用 Resource drive 整理及豐富電子學習資源庫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能於現有課程中滲入創意及解難的元素。</li> <li>學生能利用電子學習平台進行自學。</li> <li>校本課程能提升自學能力。</li> <li>各科組豐富電子學習資源庫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視會議紀錄</li> <li>課堂檢視</li> <li>檢視校本課程及課業</li> <li>問卷</li> <li>檢視資源庫</li> </ol>	全年月	課程發展主任及科長
2. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用不同電子學習工具和平台於課堂教學。</li> <li>中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議，設計電子學習教學方案。</li> <li>中文、英文、數學及常識於各級舉行科組學習圈觀課，運用電子學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>中英數常每科每級推行每年最少八次電子學習活動。</li> <li>備課會議設計電子學習的元素。</li> <li>不少於80%觀課課堂運用電子學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視共同備課紀錄、統計</li> <li>評課紀錄</li> <li>備課會議</li> </ol>	全年	課程發展主任 課程小組核心 科長及級長
3. 透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。	<ol style="list-style-type: none"> <li>邀請專家舉行工作坊教授電子學習工具及平台的使用。</li> <li>舉行電子學習教學經驗分享會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同工作坊的成效。</li> <li>80%教師認同工作坊的成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>問卷</li> </ol>	全年	課程發展主任及科長
4. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用電子學習工具推展不同活動。</li> <li>透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動能提升創意和自學能力。</li> <li>摘星獎勵計劃中加入學生自學及發揮創意的獎勵項目。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視習作及問卷</li> <li>檢視計劃內容</li> </ol>	全年	課程發展主任、科長、摘星計劃負責人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
5. 善用科技和電子工具，優化 STEM 教育，培育創科人才。	1. 透過不同的STEM活動和課程，啟發創意潛能。 2. 電腦科及常識科協作加強編程教育，應用科技，提升學生計算思能力。	1. 70%學生同意有關活動能提升創意 2. 70%學生能提升計算思維能力。	1. 問卷 2. 檢視學生課業	全年	課程主任、常識科和電腦科科長

財政預算(課程發展組 2021-2022)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
	學校預算開支	/	

負責人：陳宇超

協和小學(長沙灣)2021-2022年度 活動組 周年計劃

關注事項一：優化學與教 創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	優化 STEM 學習活動，開辦多元化「STEM 創科學習」聯課活動課程。透過 STEM 的學習經歷，擴闊學生的視野，發揮他們的創意潛能。	學生樂意參與課外活動，並能自主學習。	老師觀察	全年	活動組及各組負責老師

關注事項二：自主自學，正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.透過不同課外學習活動，鼓勵學生自主學習。	讓參與課外活動的同學透過自主學習，提升自我，在團隊爭取表現，建立自信。	學生能自主學習，樂意參與課外活動。	老師觀察	全年	活動組及各組負責老師
2.培養學生勇於承擔及盡責的良好態度，並在活動組中積極投入，提升個人素質。		學生能肯定自我，尊重自己及群體，為有關組別作出貢獻。	老師觀察	全年	活動組及各組負責老師

財務預算(活動組 2021-2022)

項目	策略/工作	所需資源(財政預算)	備註
1	為家境清貧學生提供課後學習支援	\$138,600 (校本課後學習支援津貼)	
2	為家境清貧學生提供全方位學習支援及津貼	\$350,000 (全方位學習津貼)	
3	為家境清貧學生提供學生活動支援津貼	\$66,150 (學生活動支援津貼)	
4	提供周四綜合活動材料	\$15,000	
5	津貼學生參與比賽及文化活動車費	\$20,000	
6	試後活動 •為各級設計多元化的試後活動費	\$4,000	
7	演藝活動 •參加學校舞蹈節，戲劇節，接受團體邀約演出和參加比賽 •才藝匯演	\$25,000	
學校預算開支		\$64,000	

負責人：黃雪鄉、鄧潔儀

協和小學(長沙灣) 2021-2022年度 訓輔組 周年計劃

關注事項二：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。	1. 交通安全講座(P.1-2) 店舖盜竊 (P.3-6)	- 學生透過講座及活動，明白奉公守法及建立正確的價值觀	觀察	一月及六月	訓輔組
	2. 早會、周會以「正向價值 健康人生」為主題。	- 學生能透過早會及周會，以「正向思維」、「敢於關愛」、「勇於服務」、「主動學習」、「感恩珍惜」為主題，進行正向教育及向思維模式。	觀察 學生分享	全年	訓輔組
	3. 成長課滲入「敢於關愛」、「勇於承擔」、「樂於服務」、「感恩珍惜」、「健康人生」、「國民教育」等內容，強化正向教育的訊息，並教授中華文化及習俗。	- 學生能在成長課中明白及了解正向思維模式。	- 檢視成長課教材 - 學生工作紙 - 學生分享 - 教師觀察	全年	訓輔組
2. 透過校本訓輔活動、課外活動及參與不同服務，培養學生面對逆境，勇於承擔、敢於挑戰的精神以及尊重他人的態度，推動感恩珍惜、積極樂觀的文化。	1. 推行以「堅毅」、「尊重他人」、「感恩珍惜」及「積極樂觀」為主題的校本輔導活動，學生以個人紀錄冊，檢視自己在品德培養及生活模式的實踐及改變。	- 透過家校合作，利用【正向課程個人紀錄冊】，讓學生按進度把其個人能力、興趣潛能、活動體驗、服務感受及正向價值的實踐經驗記錄下來，家長及教師給予回饋。	- 教師觀察及回饋 - 家長觀察及回饋 - 學生自評 - 正向課程個人紀錄冊	全年	訓輔組 班主任
	2. 推行「一人一職計劃」及「糾察考勤計劃」服務他人，培養學生的責任感，並在不同崗位作出勇於承擔、敢於挑戰的精神	- 透過服務，培養學生的責任感，及尊重他人的態度 -	老師觀察	全年	訓輔組
	3. 舉行「傑出糾察選舉」	- 透過整個活動，培養學生的責任感，以及對別人感恩的態度	老師觀察	五月	訓輔組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	4. 推行「領袖培訓計劃」	- 學生能發揮個人的領導才能 - 讓學生提升個人的責任感及敢於挑戰的精神	老師觀察	一月至五月	訓輔組
	5. 舉行「班級經營」活動	- 能提高師生之間彼此關懷、勇於承擔的精神	老師觀察	全年	訓輔組 班主任
	6. 摘星獎勵計劃「品行之星」、「自學之星」鼓勵學生向目標努力前進。	- 70%學生能按計劃取得獎品	統計	全年	訓輔組 教務組
3. 透過家長教育，提升正向管教的模式及健康生活的培養；透過家校合作，鞏固學生正向的人生觀和價值觀，實踐健康的生活模式。	1. 通過陽光電話，加強家校溝通，彼此交流及探討正向教育的心得，提升正向家長教育的效能。	- 家長及教師能彼此溝通及分享，跟進並關注學生成長的需要，讓學生感到被關愛。	面談、電話聯絡	九月至十月	訓輔組 班主任

財政預算(訓輔組2021-2022)

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	課室常規訓練 • 購買班長章	\$800	
2.	推行糾察培訓 • 購買糾察開崗物資 • 糾察章 • 糾察崗帽 • 新糾察培訓 • 糾察旅行 • 糾察服務獎 • 傑出糾察選舉 • 推行「領袖培訓計劃」	\$1,000 \$2,000 \$3,680 \$20,000 \$4,000 \$500 \$45,000	
3.	舉辦秩序比賽	\$1000	
4.	添置小息遊戲用品	\$ / (疫情關係，暫停使用)	
	學校預算開支	\$77,980	

負責人：鄭俊傑、楊秋月

## 協和小學(長沙灣) 2021-2022 年度全方位學生輔導服務周年計劃

### 1. 本校學生輔導服務的發展狀況

#### 1.1 有利條件

1.1.1 本校以「全校參與」模式推行訓輔工作；訓育組、輔導組、德公組、宗教組及學生支援組分工明確清晰。

1.1.2 本校已有校內外的轉介機制、關愛小組及危機處理小組。本校教職員具備團隊精神，並樂意支援有特殊學習需要和有情緒及行為問題的學生。

1.1.3 本校加強專業團隊支援老師處理學生的成長需要，包括級主任、輔導主任、訓導主任、訓輔老師、特殊教育支援老師、特殊教育需要統籌主任及學校社工，並有校本教育心理學家、校本言語治療師及校本遊戲治療師等。

1.1.4 本校的成長課由主任及社工統籌，內容主要配合學校關注事項及學生的成長發展，並參照教育局指引。本校主要安排班主任負責教授，透過課堂活動讓老師更了解學生，有助加強師生關係，達致更佳效能。

1.1.5 本校家長除了重視子女的學習、也關注他們在不同階段的成長需要，多願意與校方合作、溝通；大部分家長積極參與學校舉辦的活動，並樂於擔當義務工作。

1.1.6 本校一向著重學生的身心靈發展，設有遊戲角、童樂室（遊戲室）及遊戲治療室，主要作為學生個案、小組輔導及服務生培訓，同時為同學們提供一個在午息舒緩減壓的空間。

1.1.7 本校除了申請區本計劃、校本學習支援計劃及 333 小老師培訓計劃支援低收入家庭及清貧學生學習及其他發展；也不斷引入更多社區資源，以豐富服務範疇及增加受惠人數。

#### 1.2 弱處分析

1.2.1 不同學習需要的學生不斷增加，本校在提供優質的輔導工作上，可能面對資源不足的情況。

1.2.2 對來自不同背景的學生及家長，本校在支援他們的需要可能會遇到困難。

1.3 根據學校在2020/21年度運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估學生的發展和成長需要，持分者問卷調查(學生對教學、學習、學生成長支援及學校氣氛的觀感)的平均數上分別較香港常模微低；持分者問卷調查(家長對學生學習觀感及學校氣氛的觀感)的平均數上分別較香港常模微低)及2020/21年度訓輔會議檢討等，學生訓育和輔導工作的分析如下：

1.3.1 提高關注以下的學生成長需要：

A. 師生關係(尊重別人)

B. 校園生活(自信、自主、自律)

1.3.2 各級較需要關注的成長要素如下：

- A. 一至二年級學生：自我管理能力和情緒管理能力、建立正向情緒(Positive Emotion)
- B. 三至四年級學生：情緒管理、正向思維、人際關係、建立健康生活模式
- C. 五至六年級學生：自制自律、正向社交關係(Positive Relationship)、抗逆能力、建立健康生活模式

2. 本年度學生輔導服務的目標：

- 2.1 訂立及推行關注事項：正向價值 健康人生
- 2.2 加強師生關係及提高學生對學校歸屬感。
- 2.3 提升1-2年級學生的自我管理能力和情緒管理能力、建立正向情緒(Positive Emotion)。
- 2.4 提升3-4年級學生的情緒管理、正向思維、人際關係、建立健康生活模式。
- 2.5 提升5-6年級學生的自制自律、正向社交關係(Positive Relationship)、抗逆能力、建立健康生活模式。
- 2.6 協助推行校本輔導及德育活動。
- 2.7 提升家長的親子溝通及正向管教子女的效能，促進家校合作。
- 2.8 執行本組恆常工作。

3. 策略 / 工作計劃

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
1. 推行校本輔導活動「培養正向思維 邁向豐盛人生」 1.1 成長課配合 1.2 「正向人生」攤位遊戲 1.3 與德公組配合出版期刊「金聲」	全校學生 全校學生 學生及家長	9/2021-6/2022 26/2/2022(家長日) 全年1次	1. APASO*-在以下範疇能達到或高於全港常模水平： a)師生關係 b)社群關係 c)校園生活 d)關愛	1. APASO* 2. 持分者問卷 3. 觀察性評估 4. 會議討論 5. 訪問	伍惠卿/劉梓峯 黎寶欣、校外機構 德公組、伍惠卿
2. 加強學生的抗逆能力及培養正向思維 2.1 感恩珍惜 ZOOM 2.2 “感恩樹”顯關愛 2.3 你點我聽 ZOOM 2.4 正向課程 2.4.1 歷奇活動 2.4.2 參觀惜食堂 2.2 陽光計劃 2.2.1 「一人一花」計劃及校園香草種植計劃 2.2.2 陽光大使工作坊	全校學生 全校師生 全校師生  2、3及5年級學生 4年級學生  4年級 部份4-6年級學生	9/2021-6/2022 9/2021-6/2022 9/2021-6/2022 6-7/2022期間  11/2021-3/2022 11/2021	2. APASO*-在以下範疇能低於全港常模水平： a)負面情感 3. 參與者認同活動有助 a)培養正面積極的人生觀 b)提升自我管理能力和情緒管理及抗逆能力	王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣 王家麗、黎寶欣  王家麗、伍惠卿、校外機構 羅詠霞、校外機構  王家麗 王家麗	

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
3. 加強師生聯繫感及對學校歸屬感的活動 3.1 敬師日 3.2 聽聽孩子心信箱 3.3 齊來慶生小派對 3.4 遊戲大使訓練 3.5 童樂室(遊戲室)開放 3.6 「相聚一黑」歷奇活動	全校師生 全校學生 全校師生 部份 4-6 年級學生 全校學生 5 年級學生	9/2021 全年 全年 3 次 2021 - 2022 11/2021 - 5/2022 7/2022	c) 建立安全感及聯繫感，並加強學生對學校歸屬感的活動		羅詠霞 王家麗、黎寶欣、伍惠卿 王家麗、劉珈晞、劉綺雯、全體老師 伍惠卿 伍惠卿、黎寶欣、王家麗、江倩雯 鄧潔儀、王家麗、校外機構

\*如該學年有使用

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
I 政策與組織 1. 與不同科組協作舉辦活動 2. 檢視或修訂輔導政策 3. 全方位學生輔導工作進展性評估 3.1 舉行或參與個案、訓輔、校務、行政及家教會會議 4. 統整成長課課程內容 5. 擔任家教會執委會成員及負責家教會教育成長組工作 6. 整理文件資料庫	--	全年按需要 全年按需要  全學年 全學年 全學年 全年按需要	教師認同能提升推行輔導工作的效能	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論	王家麗/黎寶欣/伍惠卿/羅詠霞 王家麗/黎寶欣/伍惠卿/羅詠霞  王家麗/黎寶欣/伍惠卿/羅詠霞 伍惠卿/劉梓峯 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 王家麗/黎寶欣/伍惠卿
II 個人成長教育 1. 成長課 2. 小一適應活動 3. 插班生適應活動 4. 青春無限 TOUCH 講座 5. 升中適應講座	全校學生 1 年級學生 2-6 年級插班生 5 年級學生 6 年級學生	全學年 12-14 節 9-10/2021(共 4 次) 全學年按需要 8/7/2022 8/7/2022	1. 學生表示曾嘗試將成長課所學運用於日常生活 2. 學生認同活動有助提升他們的能力，包括： a. 適應校園生活 b. 情緒管理 c. 社交 d. 關心社區 e. 適應青春期 f. 升中適應	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估	伍惠卿/劉梓峯 黎寶欣/校外機構 王家麗/黎寶欣 黎寶欣 黎寶欣

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
<b>III 支援服務</b> <b>1. 教師支援</b> 1.1 成長的天空老師專業發展日 1.2 個案諮詢/分享 1.3 購買輔導書籍、教材 1.4 購買社工室學生輔導用品/物資 1.5 整理輔導資料庫	全校教師 全校教師 社工/教師 學生/家長 ---	全年 1 次 全學年 全年按需要 全年按需要 全年按需要	教師認同培訓 能提升他們協助輔導工作的能力	持分者問卷	黎寶欣/江倩雯/YMCA 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 王家麗/黎寶欣/伍惠卿

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
<b>2. 家長支援及家長教育</b> <b>2.1 家長義工隊</b> 2.1.1 家長義工訓練及聚會 2.1.2 親子義工服務 2.1.3 協調學校家長義工服務 <b>2.2 家長學堂(家長/親子興趣班)</b> 2.2.1 家長學堂之棋妙旅程 2.2.2 親子美食 DIY <b>2.3 家長教師講座</b> <b>2.4 聯校家長講座/工作坊</b> <b>2.5 家長工作坊(面授共 8 次)</b> <b>2.6 小一適應家長講座(面授)</b>	本校家長義工 學生及家長 本校家長義工  家長 家長 家長及教師 家長 家長 小一學生家長	全年 2 次 全年至少 3 次 全學年  2 次 1 次 2021 - 2022 全年 1-2 次 全年 2-3 期 23/10/2021	參加者認同活動、講座工作坊有助提升他們的能力，包括 1. 關懷社區不同人士。 2. 輔導子女情緒及管教能力。 3. 教導子女學習的能力。 4. 主動關懷家人。 5. 與家人建立親密和諧的關係。	1. APASO(如有) 2. 持分者問卷 3. 觀察性評估 4. 會議討論	黎寶欣/家教會 王家麗/家教會/德公組/NGO 王家麗/家教會/相關老師  黎寶欣/家教會/望覺協和堂 黎寶欣/家教會  黎寶欣/校外機構 黎寶欣/校外機構 黎寶欣
<b>IV 輔助服務</b> 1. 「成長的天空」計劃 2. 聘請學校社工 (運用學校不同津貼) 3. 購買全方位學生輔導服務-學生及家長 4. 社工專業督導及培訓 5. 臨床心理學家輔導服務 6. 個案諮詢及危機支援 7. 個案及諮詢個案工作 8. 校本遊戲治療服務	4-6 年級學生部分 學生/家長/教師 學生/家長 2 位學校社工 經社工轉介的學生 學生/家長/教師 學生/家長/教師 學生/家長	全學年 全學年 全學年 全年 10 次(每位) 全年 40 小時 全學年 全學年 全學年 9/2021-7/2022	1. 參加的學生認同活動有助提升他們的能力，包括： a. 社交技巧 b. 情緒管理 2. 社工認同督導及培訓能提升他們協助輔導	1. APASO(如有) 2. 持分者問卷 3. 觀察性評估 4. 會議討論	江倩雯/黎寶欣/伍惠卿/NGO 蔡世鴻/羅詠霞 黎寶欣 蔡世鴻/羅詠霞/校外機構 王家麗/黎寶欣/伍惠卿/NGO 校外機構 王家麗(P1,2)/黎寶欣(P3-5)/伍惠卿(P6) 伍惠卿/校外機構

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
9. 支援患有專注力不足/過度活躍症學童的眼球轉動及視覺專注力研究計劃	四至六年級部分學生/家長	10-11/2021	工作的能力。		王家麗/校外機構
10. 越寫悅愛讀寫障礙學童支援計劃	四至六年級部分學生/家長	10/2021			王家麗/校外機構
11. 園藝小先鋒	三至五年級部分學生	10/2021-12/2021			王家麗
12. 雜耍小組	四至六年級部分學生	10/2021-6/2022			王家麗、校外機構
13. SMART KIDS 社交達人小組	學生(P.3-5)	10/2021-6/2022			黎寶欣
14. 『猜猜腦朋友』情緒管理小組	學生(初小)	10/2021-6/2022			黎寶欣
15. 『自理小管家』成長小組	學生(P.3-5)	下學期			黎寶欣
16. 別有洞天家長支援網絡	SEN 服務家長	4/2022-7/2022	黎寶欣/劉梓峯		
17. 其他開支(家訪、雜項)	---	全學年	王家麗/黎寶欣/伍惠卿		

#### 4. 人手/資源分配

運用「全方位學生輔導服務津貼」、「全方位學生輔導服務額外津貼」、「成長的天空計劃津貼」及「家校合作津貼」購買以下服務。

- A. 主要由香港基督教服務處深中樂teen會提供部份全方位學生輔導服務家長及學生講座。
- B. 由香港路德會社會服務處-路德會包美達社區中心提供「成長的天空計劃」的各項活動。
- C. 由外間機構提供部分全方位學生輔導服務內之輔助服務。
- D. 學校自行聘請學校社工。

5. 財政預算(全方位學生輔導 2021-2022)：

	策略 / 工作	預算支出	備註
1.	向中華基督教會香港區會學校支援服務部購買2021-2022『臨床心學家服務』	\$48,000	
2.	向中華基督教會香港區會學校支援服務部購買2018-2023第4年服務『諮詢服務-社工專業督導及培訓』	\$136,600	『諮詢服務津貼』支付
3.	全方位輔導津貼(向香港基督教服務處深中樂 TEEN 會購買小一適應課4堂+4次家長工作坊)	\$18,200	
4.	齊來慶生小派對物資	\$15,000	
5.	“感恩樹”顯關愛	\$3,000	
6.	成長課課程物資	\$2,000	
7.	校本輔導活動禮物、物資(感恩樹、禮貌之星襟章)及刊物	\$5,000	
8.	「相聚一黑」歷奇活動	\$48,000	全方位學習支援津貼支付
9.	正向課程 -- 小二及小三歷奇活動	\$48,000	全方位學習支援津貼支付
10.	正向課程 -- 小五歷奇活動	\$20,000	全方位學習支援津貼支付
11.	津貼社工專業發展	\$6,000	
12.	購買輔導書籍、教材	\$3,000	
13.	購買社工室學生輔導用品/物資	\$6,500	
14.	其他開支(家訪、雜項)	\$1,000	
15.	遊戲治療服務及家長諮詢服務	\$100,000	『普通經費帳』支付
16.	陽光大使工作坊	\$1,000	全方位學習支援津貼支付
17.	園藝小先鋒	\$2,500	全方位學習支援津貼支付
18.	雜耍小組	\$18,000	全方位學習支援津貼支付
19.	「成長的天空計劃」(小四至小六)(向P. 4-YMCA 及 P. 5-6香港路德會社會服務處購買服務) 小四：\$90,000(2021/22津貼額 - YMCA) 小五：\$17,500(2020/21津貼額 - 路德會) 小六：\$16,000(2019/20津貼額 - 路德會)	\$123,500	『成長的天空計劃津貼』支付
	學校預算開支(全方位學生輔導額外津貼)	\$107,700	

輔導組成員：羅詠霞、劉梓峯、伍惠卿、江蓓雯、王家麗、黎寶欣、劉珈晞

協和小學(長沙灣)2021-2022 年度 德育及公民教育組 周年計畫

關注事項(一) 電子學習新世代，創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	a. 鼓勵學生參加與國民、公民、環保或健康教育有關的網上問答比賽，加強學生對國家、香港及社會等範疇的認識。	a. 60%參賽學生能利用網上學習課程，自主學習並樂於參與相關比賽。	a. 檢視學生的參與程度	全年	德公組 及 全體老師

關注事項(二) 正向價值，健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。	a. 於成長課加入國民及公民教育等內容，並教授一些與中華傳統文化及習俗相關的知識，傳遞正向教育的信息。	a. 80%學生能增加對國民及公民教育以及中華傳統文化的認識。	a. 問卷調查	全年	德公組 及 全體老師
	b. 與常識科組合作，每月在時事壁報板上張貼一些具新聞價值，特別是一些有關盡責、守規、守法的新聞，並定時安排學生透過「時事分享」工作紙發表意見，加強學生關心社會的公民意識。	b. 80%學生認同活動能加強對盡責、守規、守法和關心社會的公民意識。	b. 檢視學生作品	全年	
	c. 設立「公民教育角」，以「珍惜及欣賞國家的繁榮昌盛」為主題，展示有關香港發展的資料及國家近期在科技、航天等領域的發展成就。	c. 80%學生認同活動能進一步了解和欣賞國家在科技等發展的成就及加深對香港的認識。	c. 檢視學生參與程度	全年	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	<p>d. 出版期刊《金聲》，透過正向思維的故事、正向管教小錦囊等，強化家長培養學生正向思維的概念，讓學生學會以積極樂觀的態度面對生活。</p> <p>e. 佈置與國安教育主題相關的壁報板，加深學生對國家發展現況的認識。</p>	<p>d. 80%學生及家長認同刊物具有正面的價值觀，能幫助學生培養良好的生活態度。</p> <p>e. 80%學生認同活動能加深對國家的認識。</p>	<p>d. 問卷調查</p> <p>e. 檢視學生參與程度</p>	<p>2022年4月</p> <p>2021年12月</p>	
2. 透過校本訓輔活動、課外活動及參與不同服務，培養學生面對逆境，勇於承擔、敢於挑戰的精神以及尊重他人的態度，推動感恩珍惜、積極樂觀的文化。	<p>a. 舉辦不同的義工服務活動，如探訪老人院、賣旗、協助「惜食堂」派飯等，讓學生積極參與社區活動，培養學生關心他人的態度。</p> <p>b. 透過「環保大使」活動、「小一特工隊」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃以及「關愛大使」計劃，培養學生關愛他人及勇於服務的精神。</p> <p>c. 舉辦集體承諾日——「我的行動承諾」，帶領學生承諾宣揚基督大愛，信守承諾，關愛他人以及常存感恩之心。</p>	<p>a. 80%參與不同活動的學生能投入義工服務活動，並樂於與全校師生分享經驗和感受。</p> <p>b. 80%參與各個計劃的學生，能表現出關愛他人和勇於服務的精神。</p> <p>c. 全校學生能參與活動，並認同關愛他人的正向價值觀。</p>	<p>a. 問卷調查</p> <p>b. 檢視學生參與程度</p> <p>c. 檢視學生參與程度</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>2021年9月</p>	德公組 及 全體老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3. 透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。	a. 舉辦有關衛生教育、身心靈健康及飲食健康等講座及主題活動，提高學生的環保意識。	a. 80%學生認同講座能提高學生的環保意識。	a. 問卷調查	全年	德公組 及 全體老師
4. 透過專業培訓及交流，加強教師推動對學生進行價值觀教育的概念及提升教學技巧，同時強化老師推動國民教育的理念；鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平。	a. 舉辦及參與有關《國安教育》的培訓課程、進修及交流，提升教師對價值觀教育及國民教育的技巧。	a. 60%教師認同活動能提升對價值觀教育及國民教育的技巧。	a. 問卷調查	全年	德公組 及 全體老師

#### 本組其他重點工作

目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全方位學習，加強學生對國民身分的認同。	a. 升旗隊 – 招募新隊員及訓練 b. 介紹國旗國歌	9-10/2021 10/11/2021	蔡愾雅老師 核心小組	\$9,000

目標	策略	時間表	負責人	所需資源
2. 透過校本公民教育活動，提升學生的關愛及承擔精神。	a. 公民教育講座、展板、劇場	全年	核心小組	\$1,000
	b. 【小一特工隊】計劃	9-10/2021	核心小組	\$1,000
	c. 【大哥哥大姐姐】計劃	兩次考試前三星期	核心小組	\$1,000
	d. 【關愛大使】計劃	全年	核心小組	\$1,000
3. 透過多元化活動，鞏固學生的環保意識及培養學生健康生活態度	a. 教育講座、展板、劇場	全年	環保教育組及健康教育組	\$1,000
	b. 參與義工服務活動	全年	核心小組及學校社工	\$2,000
	c. 水果周	4/2022	健康教育組	\$1,000
	d. 惜食行動	4/2022	環保教育組及健康教育組	\$600

財政預算(德育及國民教育組 2021-2022)

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	升旗隊	\$9,000	
2.	義工服務活動	\$2,000	
3.	【金聲】--期刊	\$1,000	
4.	【小一特工隊】計劃	\$1,000	
5.	【大哥哥大姐姐】計劃	\$1,000	
6.	【關愛大使】計劃	\$1,000	
7.	講座、展板、劇場	\$1,000	
8.	水果周	\$1,000	
9.	惜食行動	\$600	
	學校預算開支	\$17,600	

負責人：劉敬維

協和小學(長沙灣)2021-2022年度中文科周年計劃

關注事項一： 電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	1. 中文科與出版社合作建構一個電子學習課程。	80%P. 5、6年級的教師認同電子學習課程能推動學生自學。	1. 檢視會議紀錄 2. 課堂檢視	全年	課程發展主任 中文科長 中文科級長
	2. 善用「自學無窮」平台和出版社學習平台推動學生自學。	80%學生曾利用出版社及其他平台進行自學。	檢視平台數據		
	3. 利用Resource drive整理及豐富電子學習資源庫。	科組豐富電子學習資源庫。	檢視資源庫		
B. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	1. 鼓勵科任加強運用不同電子學習工具和平台於課堂教學。	中英數常每科每級推行每年最少8次電子學習活動。	檢視共同備課紀錄、統計	全年	中文科長 中文科核心成員 中文科級長
	2. 中文科定期舉行共同備課會議，設計電子學習教學方案。	備課會議具備電子學習的元素。	檢視共同備課紀錄		
	3. 中文科於各級舉行科組學習圈觀課，運用電子學習。	不少於80%觀課課堂運用電子學習。	檢視評課紀錄		
	4. 利用出版社平台設計多元化的評估，推動中文科利用電子學習工具，完成多元化的課業。	每級最少進行八次課業評估	檢視及統計課業		
C. 透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。	1. 邀請專家舉行工作坊教授電子學習工具及平台的使用。	1. 80%教師認同工作坊的成效。	1. 教師問卷	全年	課程發展主任 及中文科長
	2. 鼓勵教師參與有關中文科電子教學的培訓。	2. 全年科任參與不少於一次的中文科電子教學培訓。	2. 檢視統計數據		
	3. 舉行電子學習教學經驗分享會。	3. 80%科任認同分享會的成效。	3. 教師問卷		

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
D. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>與普通話及視藝科合作，於「中國文化周」期間運用電子平台或軟件進行活動。</li> <li>與圖書科合作，透過跨課程閱讀活動和計劃，優化教材，提升學生創意和自學能力。</li> <li>透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。(GC/ 出版社閱讀平台)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能運用電子平台或軟件進行活動。</li> <li>活動和計劃能提升創意和自學能力。</li> <li>(80%學生能獲得2顆自學之星)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視各平台/軟件的活動紀錄數據</li> <li>檢視學生課業</li> <li>檢視獲獎人數</li> </ol>	全年	課程發展主任、科長、摘星計劃負責人

### 關注事項(二): 正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。	1. 連結課文/單元情意教學，於每學期最少2次在課程及教學設計中滲入堅毅、承擔及關愛、感恩珍惜、積極樂觀的正向品德及價值觀。	每級於全學年最少4次將正向品德及價值觀滲於課程中。	檢視備課紀錄	全年	中文科長 中文科級長
	2. 設計「中國文化周」活動，加強學生對中國文化的認識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同透過「中國文化周」的活動能加強對中國文化的認識。</li> <li>80%教師認同透過「中國文化周」的活動能加強學生對中國文化的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> </ol>		
	3. 檢視每級單元內容，選取與堅毅、承擔責任或關愛他人等價值觀相關的單元/課題，運用出版社平台的延伸閱讀篇章，於每學期完成最少一次延伸閱讀，鼓勵學生從閱讀中領悟及吸收正向品德及健康生活的概念。	<ol style="list-style-type: none"> <li>每級學生於全學年完成最少兩次延伸閱讀活動。</li> <li>70%學生認同延伸閱讀能幫助其加深認識堅毅/承擔責任/關愛他人等正向品德及健康生活的概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>學生問卷</li> </ol>		

財政預算(中文科 2021-2022)：

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	購買一站式套裝(教師用書及出版社教材等)	\$480	
2	增添本科教學資源 (教具/參考書)	\$1,500	
3	邀請講者進行專業發展	\$2,000	
4	印製《雲想集》	\$4,000	
5	圖書跟進工作(修補及添置)	\$500	
6	中文科活動費用	\$3,000	
7	中文資優寫作班 (補貼部分費用)	\$15,000	
	學校預算開支	\$26,480	

負責人：符欣

**C.C.C. HEEP WOH PRIMARY SCHOOL (CHEUNG SHA WAN) 2021-2022 ENGLISH SUBJECT PROGRAMME PLAN**

**(1) Concern 1: Use e-learning strategies to enhance students' creativity and self-learning skills.**

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Time Schedule	Person(s) in-charge
1. Establish e-learning courses through e-learning tools and platforms to promote students' self-learning.	1. Regularly hold co-planning meetings to review the existing school-based curriculum and incorporate elements of e-learning.  2. Make good use of the e-learning platform, Raz-Plus  3. Use e-learning in teaching to improve students' self-learning ability.  4. Use the Resource drive to organize and enrich the e-learning resource library.	1. At least eight e-learning activities per year are implemented and recorded in the co-planning minutes.  2. 90% of students able to read Raz Plus regularly.  3. 80% of teachers agree that e-learning in teaching can improve students' self-learning ability.  4. The e-learning resource library is enriched.	1. Co-planning meeting minutes  2. Raz-Plus Reading records  3. Questionnaire  4. e-learning resource library	Whole year	English panel
2. Promote e-learning and enhance students' creativity and self-learning ability.	1. Use different e-learning tools and platforms in classroom teaching.  2. Hold regular co-planning meetings to design e-learning teaching plans.  3. Establish teacher learning groups to enhance e-learning teaching skills.  4. Promote the use of e-learning tools through diversified assessments to complete diversified tasks.	1. At least eight e-learning activities per year are implemented and recorded in the co-planning minutes.  2. Design the elements of e-learning in the co-planning meetings.  3. 80% of class observation classes use e-learning.  4. Use at least eight e-learning tools in assessments for each level	1. Co-planning minutes  2. Co-planning minutes  3. Co-planning minutes  4. Statistics and tasks	Whole year	English panel and core members

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Time Schedule	Person(s) in-charge
3. Enhance e-learning teaching skills through teacher professional development and teaching experience sharing.	1. Invite experts to hold workshops to teach the use of e-learning tools and platforms.  2. Hold e-learning teaching experience sharing sessions.	1. 80% of teachers agree with the effectiveness of the workshop.  2. 80% of teachers agree with the effectiveness of the workshop.	1. Questionnaire  2. Questionnaire	Whole year	English panel
4. Use electronic technology to enhance students' creativity and self-learning ability through different activities.	1. Use e-learning tools in different activities (e.g. English Days, enrich English learning environment) which can enhance students' creativity and self-learning ability.  2. Encourage students to self-learn and develop creativity through the Star Award Scheme.	1. 80% of teachers agree with the effectiveness of e-learning tools to promote different activities.  2. Include students' self-study and creative reward projects in the Star Reaching Award Program. Students who read more on Raz-Plus or write more on Free Writing can get more stamps.	1. Questionnaire  2. Content of the Star Reaching Award plan	Whole year	English panel

Concerning Matter 2: Positive value, healthy life

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Time Schedule	Person(s) in-charge
1. Cultivate students' positive moral and values through teaching activities	1. Infiltrate perseverance, commitment and care with gratitude, as well as cherish the students' positive and optimistic morals and values through lesson design.	1. Four positive morals or values are mentioned in co-planning meetings per year	1. Co-planning records	Whole year	English panel

Subject development:

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
1. Enhance students' reading skills	School-based e-reading scheme	Whole year	Ip Kwok Keung	
2. English teaching resources	Teaching resources	Whole year	Ip Kwok Keung	\$2,000
3. Enhance students' reading skills	Subject-based e-reading scheme-Raz Plus	Whole year	Lam Ka Kei Mr Wright	\$3,000 gifts
4. Enhance students' speaking skills	Speech Festival – Solo verse-speaking	Sept–Dec 2021	Yeung Mei Wa	
5. Enhance students' speaking skills	Drama Team (P.3-P.6)	Whole year	Leung Wai Ling Fung Wing Huen	
6. Enhance students' writing skills	Writing competition (P.3-P.6)	Mar 2022	Chow Kin Yee	\$1,000
7. Improve students' English abilities	competitions	Whole year	Li Ka Man Lam Ka Kei Fung Wing Huen Leung Wai Ling Yip Nga Man Tam Ching Man	\$2,000

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
8. English learning programme	PLPR (P.1-3)	Whole year	Mr. Wright Leung Hoi Ching Liu Hoi Yan	\$4,000
9. English learning programme	PLPR seed project-Social & Emotional Learning (P.1-3) (P.1-3)	Whole year	Mr. Wright Li Ka Man Fung Wing Huen Lau Yee Man	\$30,000 buy readers and some gifts
10. English learning activities	English Days	Whole year	Mr. Wright Fung Wing Huen Leung Hoi Ching Liu Hoi Yan Core members	\$2,000
11. English learning activities	123 TV Station Programme Production	Whole year	Leung Wai Ling Mr. Wright	
12. English learning activities	English videos and cartoons (recess time)	Whole year	Yip Nga Man Mr. Wright	
13. English learning activities	English programmes during assemblies and lunch broadcastings on Thursdays	Whole year	Mr. Wright Li Ka Man Leung Hoi Ching Liu Hoi Yan	
14. English learning activities	TSA	Whole year	Lam Ka Kei P3 teachers	
15. English learning activities	PS1	Whole year	Fung Wing Huen P6 teachers	
16. English learning activity	English Field Trip (P.5)	Mar 2022	Tam Ching Man	
17. English learning activity	Learning apps and IT appliances	Whole year	Ip Kwok Keung	\$2,000

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
18. Introduce English learning activities	Homepage of English subject and activities (Update the information, organize and elaborate the English column)	Whole year	Ip Kwok Keung & teachers-in-charge of various activities	
19. English teachers' professional development	English Professional Development	Whole year	Ip Kwok Keung Mr. Wright	
20. English teaching resources	Inventory & reference resources in store room	Whole year	Ip Kwok Keung Leung Hoi Ching Liu Hoi Yan	
21. Students' English writings	Students' English writings - Heep Woh Chimes	June 2022	Tam Ching Man Mr. Wright	
22. Enhance students' listening and speaking skills	P.1 phonics groups	Whole year	Yeung Mei Wa	
23. Enhance students' speaking skills	English oral training workshops (P4.-P.6)	Whole year	Li Ka Man Leung Hoi Ching Liu Hoi Yan Lau Yee Man	
24. Improve students' English abilities	P.5 & P.6 supplementary lessons on Saturdays	Mar-May 2022	Ip Kwok Keung	
25. Improve students' English abilities	Cambridge courses (Starters, Movers, Flyers)	Whole year	Ip Kwok Keung	
26. Improve the English Room learning environment	English Room decoration print-rich environment	Whole year	Mr Wright Leung Hoi Ching Liu Hoi Yan	\$2,000
27. Improve students' English abilities	P.2-P.3 choral speaking training	Whole year	Chow Kin Yee	\$1,000 gifts
28. Enhance students' speaking skills	Supplementary Oral Speaking Classes (e.g. post-exam, summer holiday)	Whole year	Li Ka Man Leung Hoi Ching	

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
			Liu Hoi Yan Lau Yee Man Core members	
Budget :				\$49,000

### Organization Team

Chairperson of the English Panel: Ip Kwok Keung, Edwin

Vice-chairpersons of the English Panel: Lam Ka Kei, Priscilla Fung Wing Huen, Amy and Li Ka Man, Aika

English Curriculum Head: Ip Kwok Keung, Edwin

Participants: Ip Kwok Keung, Edwin Tsi Ka Hong, Alexander Leung Wai Ling, Vivian Fung Wing Huen, Amy Yeung Mei Wa, May  
Tang Hau Sum, Candy Tam Ching Man, Mandy Ho Chi Ling, Carmen Chow Kin Yee, Connie Yip Nga Man, Alice  
Chau Yik Cheong, Joanne Tsui Kit Yan, Wendy Lung Wing Kwong, Stanley Wong Suet Heung, Wooby  
Lam Ka Kei, Priscilla. Li Ka Man, Aika Ng Hoi Ki, Amy Cheung Kwan Nga, Rita

### English Core Team

Ip Kwok Keung, Edwin Lam Ka Kei, Priscilla Fung Wing Huen, Amy Li Ka Man, Aika  
Tam Ching Man, Mandy Leung Wai Ling, Vivian Yip Nga Man, Alice Chow Kin Yee, Connie

## 協和小學(長沙灣)2021-2022 年度數學科周年計劃

### 關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	a. 檢視現有校本課程，滲入電子學習的元素。透過校本解難冊內的電子延伸活動提升學生的解難能力。 b. 善用數學科電子學習平台 - 網上診斷系統及 Google classroom，以推動學生自學。 c. 發展電子閱讀的平台，透過 Lib CEO，推動學生網上閱讀數學讀物。 d. 利用 Resource drive 整理及豐富電子學習資源庫。	1. 各級全年兩個解難冊練習加入電子學習延伸活動。 2. 學生全年最少進行兩次網上診斷系統自學練習。 3. 五及六年級進行一次網上閱讀。 4. 豐富電子學習資源庫。	1. 檢視各級解難冊 2. 檢視網上診斷系統記錄 3. 檢視學生於 google form 作答結果 4. 檢視各級內聯網教學資源	全年	數學科長及科任老師
B. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	a. 運用不同電子學習工具和平台於課堂教學。透過 Geogebra、Cabri 3D 及出版社提供多元化的應用程式以鞏固學生數學概念。 b. 透過共同備課，設計電子學習的教學方案。每個備課記錄最少需有一個電子學習元素於課堂內：包括課前預習、引起動機、內容深究、課堂總結、課後延伸五部分。 c. 透過科組學習圈，進行觀課和評課，檢視電子學習的成效。	1. 各級於全年加入最少四個 Geogebra 及出版社提供的課堂活動。 2. 八個備課會議均有電子學習的元素。 3. 不少於三分之一的本科老師曾於本學年進行觀課及評課，不少於 80% 觀課課堂運用電子學習。	1. 檢視共同備課紀錄 2. 檢視共同備課紀錄 3. 觀課紀錄表	全年	數學科長及科任老師

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
C. 加強教師專業培訓	<p>a. 認識電子學習工具及平台。</p> <p>b. 舉行電子學習教學經驗分享會。</p>	<p>1. 提供最少一次有關專業培訓，80%教師認同工作坊的成效。</p> <p>2. 由本年度被觀課者進行分享，並有80%教師認同工作坊的成效。</p>	<p>1. 教師專業培訓紀錄及教師問卷</p> <p>2. 教師問卷</p>	全年	數學科長及科任老師
D. 善用電子科技，透過不同活動，營造創科的氛圍，提升學生創意和自學能力。	<p>a. 透過生活數學日，以電子學習活動提升學生創意及解難能力。</p> <p>b. 透過數學壁報介紹有趣的數學問題，學生掃描二維碼進行作答，增加同學主動學習數學的機會。</p> <p>c. 透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。學生透過網上診斷系統及Google classroom進行預習及自學，可獲自學之星蓋印一個。</p>	<p>1. 為一至三年級進行一次「生活數學日活動」，並有60%學生認同活動成效。</p> <p>2. 全年進行兩次展板</p> <p>3. 60%學生能按計劃取得蓋印。</p>	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 檢視學生於google form作答結果</p> <p>3. 教師觀察及統計數據</p>	<p>下學期</p> <p>全年</p>	數學科長及科任老師

財務預算(數學科 2021-2022)：

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	資助二至六年級數學資優生參加抽離式「奧數比賽培訓班」	\$56,000	全方位學習津貼資助學費
2.	添置教具	\$3,000	
3.	添置參考書籍及出版社教材分析費用	\$600	
4.	校本課程物資及禮物	\$2,000	
學校預算開支		\$5,600	

負責人: 吳韻雯

協和小學(長沙灣)2021-2022 年度常識科周年計劃

(一) 關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略	成功準則	評估方法
1. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	<ol style="list-style-type: none"> <li>常識科定期舉行分級會議及備課會，核心每月一次會議，檢視各級進度、現有校本課程。在單元工作紙，加入具生活代、情景學習、鼓勵表演個人想法、延伸所學的下元素。</li> <li>善用不同的電子學習平台。(如 Google classroom、出版社平台，並利用「自學無窮」及「課前網上預習」進行自學。</li> <li>建立電子學習的課程，進行翻轉教室，學生在課前上網預先了解課堂內容，提升自學能力。以及指導學生完成專題下研習。</li> <li>利用 Resource drive 整理及豐富電子學習資源庫。(把過往 T-drive 科組的教學資源，例如補充資料、網頁等統一放在 Resource drive)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能於現有課程中滲入創意及解難的元素。</li> <li>學生能利用電子學習平台進行自學。</li> <li>校本課程能提升自學能力。</li> <li>各科組豐富電子學習資源庫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視會議紀錄</li> <li>課堂檢視</li> <li>檢視校本課程及課業</li> <li>問卷</li> <li>檢視資源庫</li> </ol>
2. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用不同電子學習工具和平台於課堂教學。滲入電子學習的元素，例如 Kahoo, quizziz 及 wordwall 讓學生進行互動學習。</li> <li>常識科定期舉行共同備課會議，設計電子學習教學方案，學生利用平板電腦進行學習。</li> <li>常識於各級舉行科組學習圈觀課，例如同儕觀課中運用電子學習元素。</li> <li>透過多元化的評估，推動常識科利用電子學習工具，完成多元化的課業。如進行Kahoo, quizzie 及 wordwall等電子教學後，可下載活動報告，知悉學生表現，並把報告放在科組T-drive/科組/評估)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>常識每級推行每年最少八次電子學習活動。</li> <li>備課會議設計電子學習的元素。</li> <li>不少於50%觀課課堂運用電子學習。</li> <li>每級最少進行八次課業評估</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視共同備課紀錄、統計</li> <li>評課紀錄</li> <li>備課會議</li> <li>檢視及統計課業</li> </ol>

目標	策略	成功準則	評估方法
5. 透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請專家舉行工作坊教授電子學習工具及平台的使用，今年會舉辦關於侵權、網絡欺凌等議題講座。</li> <li>2. 舉行電子學習教學經驗分享會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%教師認同工作坊的成效。</li> <li>2. 80%教師認同工作坊的成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷</li> <li>2. 問卷</li> </ol>
6. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用電子學習工具推展不同活動。</li> <li>2. 透過跨課程閱讀活動和計劃，並與視藝科的科幻畫給合，提升學生創意和自學能力。</li> <li>3. 透過自學無窮與摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動能提升創意和自學能力。</li> <li>2. 活動和計劃能提升創意和自學能力。</li> <li>3. 摘星獎勵計劃中加入學生自學及發揮創意的獎勵項目。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視習作及問卷</li> <li>2. 檢視習作及問卷</li> <li>3. 檢視計劃內容</li> </ol>
4. 善用科技和電子工具，優化 STEM 教育，培育創科人才。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過不同的STEM活動和課程，例如編程班，機械人班等啟發創意潛能。</li> <li>2. 電腦科及常識科協作，以5、6年級作推行，加強編程教育，應用科技，提升學生計算思能力。</li> <li>3. 透過跨學科創意日，發展STEM課程。</li> <li>4. 於常識科加入AI人工智能課程，與電腦科課程給合，運用micro:bit 配合AI，提升學對AI人工智能的知識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%學生同意有關活動能提升創意</li> <li>2. 70%學生能提升計算思維能力。</li> <li>3. 課程能培訓學生有關創科的知識和態度。</li> <li>4. 學生能掌握 AI 人工智能的知識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷</li> <li>2. 檢視學生課業</li> <li>3. 檢視學生課業及問卷</li> <li>4. 課堂觀察</li> </ol>

關注事項(二)：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法
1. 透過課程讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強推動健康生活教育。加強在課程中與「正向教育」相關的課題的教學，在課堂中增加相關「正向思維」之元素，培養學生正面及積極的態度。</li> <li>2. 配合「摘星獎勵計劃」，鼓勵學生於課室「通識小天地」分享一些好人好事、勇於嘗試或不怕失敗的剪報或文章，以啟發學生的「正向思維」。</li> <li>3. 與德公組合作，利用時事分享，培養學生認識及表達自己對時事的感受的態度及能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能從有關的課程中認識並學習到促進健康生活的方法。學生表現出正面的想法。</li> <li>2. 參與分享活動的學生，將獲「自學之星」蓋印，以作嘉許。</li> <li>3. 全年3次，長假期後進行時事回應板。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分享</li> <li>2. 教師觀察</li> </ol>

財政預算(常識科 2021-2022)

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	舉行創意日	\$4,000	
2	更新及增添教具、參考書	\$5,000	
學校開支預算		\$9,000	

負責人：葉紹強

協和小學(長沙灣)2021-2022 年度 圖書科 周年計畫

(一) 關注事項：(一) 電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
a. 行政電子化，建立智慧校園。	<p><b>善用智能圖書櫃，鼓勵學生閱讀。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化智能圖書櫃服務，服務對象擴展至全校，為學校圖書館館藏及圖書館開放安排的互補配置，進一步推動校園閱讀風氣。</li> </ul>	本年度使用智能圖書櫃 3000 人次。	借閱數據 觀察 問卷訪談	全年	圖書館主任 圖書館助理
	<p><b>善用校園不同環境，建立網上學習資源。(QR code)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 就校本圖書課的不同閱讀單元，設計主題海報，配上不同的網上學習資源，張貼於課室、圖書館、閱讀區等地，方便學生自由學習更多相關知識。</li> <li>● 學生的電子閱讀札記／閱讀 KOL 佳作展示，於圖書館的報告板和學校門口展示給學生和家長。</li> <li>● 出版電子《圖書通訊》，發放給學生和家長，鼓勵他們收看相關短片，引介學生閱讀同學介紹的圖書。</li> <li>● 圖書館配備平板電腦，鼓勵同學使用。</li> <li>● 圖書館配備 AR 圖書，鼓勵同學使用。(普)</li> </ul>	學生對閱讀的興趣有所提升 學生積極參與有關活動 能和有關學科結合，善用資源	檢視瀏覽情況	全年	圖書館主任
透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	<p><b>檢視現有校本課程，滲入電子學習的元素。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書課各個單元，恰當地加入電子學習的元素。就學科特性而言，有機組合多文類、媒體和資訊閱讀是很重要的，故此，盡量配備不同的媒材，培養同學媒體閱讀和資訊素養。(中)</li> </ul>	在現有課程加入不同的媒材，比如動畫、兒歌、紀錄片、新聞、網上資料、討論區，甚至心理測驗，務求豐富學習資源，推動學生自學。	檢視使用情況 問卷訪談	全年	圖書館主任
	<p><b>發展電子閱讀的平台和課程。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視及增購現有的 E 悅讀平台，持續發展相當的閱讀活動。</li> <li>● 檢視及增購現有的電子雜誌，尤其以配合數、常的學習活動為首要目標。(數、常)</li> <li>● 整理圖書課內所觸及的課題，如在 Raz Plus 中有合適的英文電子圖書，亦同步推介予學生。(英)</li> </ul>	學生能完成相關活動 能和有關學科結合，善用資源	檢視使用情況 問卷訪談	全年	圖書館主任

<p>優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。</p>	<p><b>學生能善用電子學習工具，完成多元化的課業。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用學校圖書館系統 LIB CEO 的討論功能，佈置圖書課活動及作業。</li> </ul>	<p>學生能完成相關活動</p>	<p>檢視使用情況</p>	<p>全年</p>	<p>圖書館主任</p>
<p>善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。</p>	<p><b>透過跨課程閱讀活動和計劃，提升創意和自學能力。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦「小小書迷會」，提升孩子閱讀的質量，使用 GOOGLE CLASSROOM 等電子媒介，名為「小小書迷 5 號/6 號基地」，鼓勵五、六年級的小書迷，提交電子閱讀札記。</li> <li>● 舉辦「掀開天際的奧秘」主題趣味讀書會（星期二下午的高低年級 ZOOM）引導同學閱讀關於天文和氣象為主題的科普圖書，鼓勵同學自學，配合讀書月的主題閱讀講座： 高小：人生必看三大天文現象 初小：星空之風采 也配合在校觀星/天象活動（電子模擬天象廳），從閱讀到實作觀察，提升學生創意和自學能力。</li> <li>● 協辦數學中秋主題活動，推介有關中國古代科技，如曆法、天干等圖書，運用圖書館網上討論區和影片區，鼓勵同學交流和了解更多。</li> </ul> <p><b>透過摘星獎勵計劃，鼓勵學生自學及發揮創意。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小博士及森林之旅計入摘星獎勵計劃內。</li> </ul>	<p>學生能運用圖書館的資源，進一步完成其他學科的學習，培養自學能力和態度。 學校圖書館成為學科都能靈活運用的資源中心。</p>	<p>檢視使用情況</p>	<p>全年  四月  全年</p>	<p>圖書館主任       圖書館主任 數學科</p>
<p>善用科技和電子工具，優化 STEM 教育，培育創科人才。</p>	<p><b>透過不同的 STEM 活動和課程，啟發創意潛能。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 和常識科合作，到電梯生產商 OTIS 參觀，了解機械的構造。(常)</li> </ul> <p>利用跨學科課程，發展 STEM 教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級圖書館課程內加入科普閱讀的元素。</li> <li>● 午間讀書會加入「小小工程師」STEM 教育。</li> </ul>	<p>學生對閱讀科普圖書的興趣有所提升 學生眼界得到開拓 學生的創造力得以展現</p>	<p>檢視使用情況</p>	<p>全年</p>	<p>圖書館主任 常識科</p>

關注事項(二): 自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>a. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。</p>	<p>科組在課程及教學設計中滲入堅毅、承擔及關愛、感恩珍惜、積極樂觀的正向品德及價值觀。</p> <p>在課堂及課外活動中融入正向教育的元素 營造正面的氣氛，培養學生堅毅學習、承擔責任及關愛他人的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校本圖書課課程中，有堅毅、承擔及關愛、感恩、珍惜、積極樂觀的正向品德課題，如：                     <ul style="list-style-type: none"> <li>P.1：有愛小故事（關愛）</li> <li>P.2：小故事好態度（堅毅、承擔）</li> <li>P.3：大人物小時候（積極樂觀）</li> <li>P.4：我們都不一樣（關愛）</li> <li>P.5：生命有涯、我們的地球（尊重、珍惜）</li> <li>P.6；理財小達人、世界的另一端（感恩、珍惜）</li> </ul> </li> <li>● 閱讀講座中融入正向教育的元素營造正面的氣氛：「擁抱力克」插畫師芝麻糕：畫出堅毅和成長 adobe Fresco 一起學</li> </ul>	<p>教師能在 課程及課堂編排上滲入「正向價值」的元素。</p> <p>學生能學習正面思考</p>		<p>全年</p>	<p>圖書館主任</p>
<p>b. 推行領袖培訓計劃，培養學生勇於承擔、樂於服務、關愛他人的態度，提升學生的領導才能及團隊精神，強化身份認同的概念。</p>	<p>設立「圖書館領袖生」課外活動團隊，作為閱讀推廣的「先鋒部隊」，提供領袖訓練及參觀(小小編輯培訓班)</p>			<p>全年</p>	

財務預算(圖書科 2021-2022)：

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	增加圖書館館藏，購買新書 (包括電子書)	\$43,400	家教會津貼 1,500 推廣閱讀津貼資助\$41,900
2.	閱讀獎勵計劃	\$1000	家教會津貼 1,000
3.	各項推廣活動〔作家講座等〕	\$10,000	
4.	圖書科服務獎	\$300	
5.	學生領袖生旅行聯歡	\$1,000	
6.	圖書館佈置及文儀用品	\$3,500	
7.	領袖生肩帶	\$2,000	
	學校預算開支	\$16,800	

負責人：倫雅文

協和小學(長沙灣)2021-2022年度 普通話科 周年計畫

關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
B. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	1. 運用出版社提供的學生電子學習平台，推動學生自主自學。	1. 學生能利用電子學習平台進行自學。	1. 問卷	全年	科任
C. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	2. 各級均備有不同平板電腦教材供學生在課堂上學習普通話語音知識，促進學生投入學習和提升學習效果。	1. 學生能完成各項教學活動。	1. 觀察學生反應及檢視平板電腦教材內容	全年	科任

關注事項二：正向價值，健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學活動及課外活動，培養學生正向品德及價值觀；推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。	1. 配合「故事園地」，「普通話大使」到圖書館利用電子書說故事，引發學生閱讀的興趣，並向同學分享。 2. 推行普通話日，進行普通話遊戲及活動。 3. 製作普通話節目於午膳在校園電視台播放。	1. 「普通話大使」參與「故事園地」分享普通話故事 2. 「普通話大使」能積極主動協助推行普通話活動，提升責任感。 3. 普通話日及校園電視台所播放的內容以「正向思維，健康人生」為主題的節目。	1. 觀察 2. 檢視節目內容	全年	普通話正、副召集人

財務預算(普通話科 2021-2022)

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	教學資源	\$500	
2.	活動禮物	\$300	
	學校預算開支	\$800	

負責人：林寶如

協和小學(長沙灣)2021-2022年度 視藝 科/組周年計畫

關注事項一：電子學習新世代 創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	1. 透過運用軟件(Hopper the explorer)，拓闊P.6學生的視野，從而啟發其創作思維，再進行繪畫創作。	70%學生作品能展現創意	檢視學生作品	4月	科任老師
2. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	1. 科幻畫 ● 與常識科合作，選定一特定主題，讓P.5學生進行科幻畫創作。	70%學生作品能展現創意	檢視學生作品	11月	科任老師
	● 部份P.4-6學生參與區會舉辦的科幻畫設計比賽	70%學生作品能展現創意	檢視學生作品	12月	科任老師

關注事項二：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>A. 透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。</p>	<p>1. P. 4-6 學生繪畫健康的食物。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在網上搜集不同的健康食物，以了解其獨特的外形，然後進行創作。</li> <li>● 各級運用不同的拼貼技巧，創作一幅別具特色的作品。</li> <li>● 為了配合健康人生，鼓勵學生多吃有營養的食物，從而建立健康的生活方式。</li> </ul>	<p>1. 80%學生認為透過資料搜集及繪畫，對健康人生有更深入的認識。</p>	<p>1. 檢視學生作品及統計</p>	<p>11、12 月</p>	<p>科任老師</p>
	<p>2. P. 1-3 學生繪畫健康的食物。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在網上搜集不同的健康食物，以了解其獨特的外形，然後進行創作。</li> <li>● 各級運用不同的繪畫技巧，創作一幅別具特色的作品。</li> <li>● 為了配合健康人生，鼓勵學生多吃有營養的食物，從而建立健康的生活方式。</li> </ul>	<p>1. 80%學生認為透過資料搜集及繪畫，對健康人生有更深入的認識。</p>	<p>1. 檢視學生作品及統計</p>	<p>3、4 月</p>	<p>科任老師</p>

財政預算(視覺藝術科 2021-2022)

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	聖誕咭設計比賽 (P.1~3)	\$300	
2.	聖誕掛飾設計比賽 (P.4~6)	\$300	
3.	陸運會海報設計比賽 (P.4~5)	\$300	
4.	教材及教具添置	\$2,000	
5.	訂製畫架	\$5,000	
6.	教師專業發展導師費用	\$2,000	
7.	津貼學生材料費	\$500	
	學校預算開支	\$10,400	

負責人：李佩貞

## 協和小學(長沙灣)2021-2022 音樂科周年工作計畫

### (一) 關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	1. 分階段編輯音樂科課程，運用軟件 Garage Band，把電子音樂創作融合於音樂課程	1. 能分三年把軟件 Garage Band 學習推展於三至五年級	1. 編輯音樂科課程 2. 分享作品	全年	婉、周
2. 透過教師專業發展和教學經驗分享，提升電子學習的教學技巧。	1. 加強教師專業培訓，舉行教師發展日：邀請講者分享電子音樂創作軟件 Garage Band 的應用和教學技巧。	1. 邀請講者分享電子音樂創作軟件 Garage Band 的應用和教學技巧	教師問卷	全年	婉、周、陳
	2. 於同儕觀課滲入所學的技巧，分享教學體驗	2. 進行同儕觀課	教師分享教學體驗	全年	科任
3. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	1. 推出「星級演奏廳」，讓學生上載自拍演奏短片與同學分享	全校全年( 30) 人次上載自拍演奏短片	統計上載次數	全年	婉、巧及全體科任

### 關注事項二：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過校本訓輔活動、課外活動及參與不同服務，培養學生面對逆境，勇於承擔、敢於挑戰的精神以及尊重他人的態度，推動感恩珍惜、積極樂觀的文化。	1. 於各級音樂課程中加入基督教詩歌的介紹及頌唱，讓學生從中認識福音，從而建立正向人生。 2. 於課堂錄影唱詩短片上載「星級演奏廳」與同學分享	1. 每學年於上、下學期選教首聖詩，同時介紹該聖詩內容及背景。 2. 小一、小二於課堂錄影唱詩短片上載「星級演奏廳」與同學分享(上下學期各一首)	錄影唱詩短片上載「星級演奏廳」	全年	婉、巧及一二年級科任

本科/組重點工作

目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師專業培訓	教師發展日：邀請講者分享電子音樂創作軟件 Garage Band 的應用和教學技巧	2021年10月	婉、周	\$3000
2. 加強各級學生音樂科的樂理知識及創作能力	1. 一、二年級使用「輕鬆學樂理」教授基礎樂理、創作，並配合課本內容進行分組合作活動	全年		/
	2. 三、四年級運用樂理工作紙及專題工作紙加強樂理訓練、樂曲創作及音樂評賞能力			
3. 優化學與教	本年開始音科組觀課，全年一名老師參與	全年	婉	/
4. 提升學生學在課堂以外學習音樂的興趣	安排不同範疇的音樂欣賞會。	全年	婉、周	\$2,000
5. 鼓勵學生參與表演及比賽	1. 參加節期表演、學期終舉辦的大匯演。 2. 參加校外個人及團隊音樂比賽。	全年	音樂科任各音樂團隊負責老師	\$15,000
6. 提升樂團及詩班質素，加強團隊精神	1. 加設每星期一次的樂團分部訓練，以提升樂團演奏水平。 2. 聘請專業詩班指揮，提升甲組詩班水準 3. 設計及訂造音樂校隊襟章，提升團隊精神並嘉許其表現。	全年	樂團負責老師 琪、巧、雅	學校發展津貼 音樂專款津貼
7. 鼓勵學生學會欣賞自己，發掘音樂潛能	1. 推行音樂科優點計劃，凡參加本校音樂團隊而學習態度積極的學生，可獲發優點並顯示於成績表上。鼓勵學生學習音樂及持之以恆。 2. 頒發全年音樂科服務獎	全年	音樂團隊負責老師	\$5,000
8. 其他	1. 更新音樂科網頁內容，包括學生比賽成績、音樂活動相片或影片。	定期更新	婉	/
	2. 更新音樂壁報 - 五樓音樂室外為管樂團介紹、地下舞蹈室外為中樂團及音樂校隊介紹。	15/9 前完成	團隊負責老師	\$1000
	3. 點存、購買樂器及教具(包括購買編譜軟件 Finale 及電腦)	全年	婉	\$10,000
	4. 訂做團服	全年	月、巧	/
	5. 清洗詩班袍及團服	7-8月	婉	\$3,500
	6. 鋼琴調音及保養	全年	婉	\$4,000
	8, 跟進音樂團隊襟章	全年	巧	/

財政預算(音樂科 2021-2022)

項目	所需資源(財政預算)	備註
1. 邀請講者分享合唱訓練技巧、大師班	\$3,000	
2. 安排不同範疇的音樂欣賞會	\$2,000	
3. 參加校外大型表演、校際比賽的乘車費、樂器搬運費、 購買比賽用的樂譜	\$15,000	
4. 推行音樂科優點計劃及頒發全年音樂科服務獎	\$5,000	
5. 更新音樂壁報 - 五樓音樂室外為管樂團介紹、地下舞蹈室外為中 樂團及音樂校隊介紹	\$500	
6. 點存、購買樂器及教具(包括購買編譜軟件 Finale 及電腦)	\$10,000	
7. 音樂室佈置(風板)、壁報	\$2,000	
8. 清洗詩班袍及團服	\$3,500	
9. 鋼琴調音及保養	\$4,000	
10. 加設每星期一次的樂團分部訓練，以提升樂團演奏水準	\$70,000	學校發展津貼資助
11. 聘請專業詩班指揮，提升甲組詩班水準	\$60,000	學校發展津貼資助
學校預算開支	\$45,000	

負責人：吳婉雯、鄧巧琛

協和小學(長沙灣) 2021-2022 年度 體育科 周年計畫

關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過電子學習工具、平台，建立電子學習課程，推動學生自學。	1. 在體檔建立科組電子學習的平台。	1. 90%學生能利用電子學習平台進行自學。	1. 檢視體檔	全年	科任老師

關注事項二：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3. 透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。	c. 透過體檔建立體能訓練活動，鼓勵學生恆常運動，強化體能，建立健康的生活方式。	- 學生能建立健康的生活方式 - 學生能在日常生活中實踐出來	- 檢視體檔	全年	科任老師

財政預算(體育科 2021-2022)

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
	1. 訓練學生代表學校出賽： 九西區：水運會、陸運會、籃球賽、足球賽、排球賽、 羽毛球賽、乒乓球賽 區會：陸運會、水運會 全港：全港校際劍擊比賽、少棒比賽、閃避盤比賽 恆生學界盃小學校際乒乓球比賽、 友校邀請賽 申辦學界比賽證（學體會） 2. 增加課後定期訓練時數(場租) 教練 泳隊 3. 參加校外比賽： 區會陸運會、區會水運會、九西水運會、九西陸運會、 九西籃球賽、九西足球賽、九西羽毛球賽、九西乒乓球賽、 九西排球賽、全港校際劍擊比賽、閃避盤比賽、少棒比賽、 恆生學界盃小學校際乒乓球比賽、 4. 協助各體育協會派發其舉辦活動的申請表，張貼宣傳海報	報名費：\$9,000  學界證：\$4,000 場租：\$12,000  膳食：\$9,000 車費：\$40,000	
	5. 舉辦陸運會及水運會，讓學生一同參與競賽活動，建立群體的社交生活。舉辦校內比賽： - 協和陸運會 - 協和水運會	\$13,000 \$10,000	
	6. 學體會會員年費 7. 添置體育用品	\$700 \$20,000	
	學校預算開支	\$117,700	

負責人：龍永光

協和小學(長沙灣)2021-2022年度 聖經 科周年計畫

關注事項一：電子學習新世代，創意自學創未來。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	<p>利用滲有電子學習元素的工作紙，鼓勵學生自動自覺地學習，並吸收課堂以外的宗教知識，可以與神多親近，從而提升自學能力，並建立正面的人生觀。</p> <p>a. 一至三年級學生，透過聖經自學工作紙，瀏覽二維碼 (QR code)內推介的聖經故事或聆聽詩歌，讓學生輕鬆及有趣地自學。</p> <p>四至六年級學生的聖經自學工作紙也印有二維碼，讓學生瀏覽網上新舊約的聖經故事；此外，工作紙上附有宗教圖書參考表。</p>	a. 統計有 80%或以上的學生能完成自學工作紙。	統計	全年	1. 科任老師 2. 望覺協和堂同工

關注事項二：正向價值 健康人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。	a. 透過四至六年級學生讀經心得的比賽，鼓勵學生積極參與活動，從而學習聖經的教訓，發揮正向的價值觀，建立健康的生活。	a. 統計有 80% 或以上的學生參加讀經心得比賽。	統計	全年	1. 科任老師 2. 望覺協和堂同工
	b. 鼓勵各級學生參加漢語聖經協會舉辦的聖經朗誦，透過朗讀聖經話語，把神的話在學生心中萌芽生長，陶造他們的生命，從而培養健康的人生。	b. 統計各級皆有學生參加聖經朗誦比賽。	統計		

財務預算(聖經科 2021-2022)

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	鼓勵學生參加校外聖經朗誦比賽	\$1,500(車費)	
2.	舉辦聖誕節活動	\$8,000(抽獎禮物)	
3.	舉行復活節活動	\$1,500(巧克力蛋)	
4.	舉辦六年級畢業生生活營	\$1000(雜費、導師禮物)	
5.	舉辦學生團契活動 (P.5 -- P.6 學生)	\$300	
6.	添置參考資料(光碟或書籍)	\$300	
	學校預算開支	\$12,600	

負責人：楊秋月

協和小學(長沙灣)2021 - 2022 年度 資訊科技組 周年計畫

關注事項一：電子學習新世代 創意自學創未來

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 優化課堂教學，推動電子學習，提升學生創意及自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>為五、六年級同學優化 Microbit及 Scratch課程，更著重訓練學生的解難能力。</li> <li>為低年級同學加強編碼的概念，提供不同的教具，使他們對概念更清晰。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能透過不同的編碼課程提升個人的解難能力。</li> <li>80%學生能完成編碼課程的課業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>科任老師觀察學生表現</li> <li>科任統計</li> </ol>	全年	核心小組成員、科任
2. 善用電子科技，透過不同活動，提升學生創意和自學能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>各級舉辦不同的電腦創意比賽，如3D設計，發揮學生的創意及提升他們的解難能力。</li> <li>持續推行課後「電腦小尖兵」課程，透過參加不同校外比賽，讓 P. 4-6年級具潛質同學參賽，藉此推動學生發揮創意及解難能力。</li> <li>持續優化綜合活動課程，引入虛擬實境(VR)教學活動，透過電腦軟件設計，營造豐富體驗的新型互動模式，為學生和學習帶來全新的視野，提升學生想像力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能透過不同的創意比賽提升個人的創意思維能力。</li> <li>參與活動學生能從活動中表現出個人的創意及解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>相關老師觀察學生表現</li> </ol>	全年	核心小組成員、科任

## 關注事項(二): 自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過課程、校內校外的活動及參與服務，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。	1. 持續修訂校本資訊素養課程，培養學生正確地運用資訊科技的知識及建立正向的資訊素養態度	1. 透過學生課堂表現，觀察學生能善用資訊科技，展現正向價值觀。	1. 科任老師觀察學生表現	全年	核心小組成員、科任

### 財政預算(資訊科技組 2021-2022)

項目	策略/工作	所需資源(財政預算)	備註
1	電子賀卡設計大賽、3D 設計比賽	\$800	
2	ZOOM 器材裝置	\$2,000	
3	資訊科技挑戰獎勵計劃	\$600	
4	IPAD 平板電腦 (40 部)	\$161,560	「姊妹學校計劃津貼」支付
5	寬頻上網費用	\$15,456	
6	影印機及打印機碳粉費用	\$70,000	
7	影印機及 paper-cut 租供費用	\$52,800	
8	課室及特別室 WIFI ROUTER	\$50,000	
9	防火牆	\$9,000	
10	網頁更新搬移	\$30,000	
10	資訊科技助理薪金連強積金	\$294,840	
11	資訊科技技術支援員薪金連強積金	\$285,579	「資訊科技人員支援津貼」支付
學校預算開支		\$525,496	

※資訊科技綜合津貼 2021-2022 年度撥款：\$531,837

負責人：陳堅