



中華基督教會協和小學(長沙灣)

CCC Heep Woh Primary School (CSW)

2020-2021年度

學校科組計劃



	目 錄	頁
一、	教師專業發展組	1
二、	課程發展組	2-3
三、	活動組	4-5
四、	訓輔組	6-7
五、	全方位學生輔導服務	8-13
六、	德育及國民教育組	14-16
七、	中文科	17-19
八、	英文科	20-24
九、	數學科	25-27
十、	常識科	28-30
十一、	圖書科	31-33
十二、	普通話科	34
十三、	視覺藝術科	35-36
十四、	音樂科	37-39
十五、	體育科	40-41
十六、	聖經科	42-43
十七、	資訊科技組	44-45

協和小學(長沙灣)2020-2021 年度 教師專業發展組 周年計劃

(一) 關注事項一：優化學與教 創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 優化課堂教學，提供創意及解難學習。	1. 利用全體教師小聚和各科會議中，舉行教學經驗分享會，讓教師分享創意教學策略及經驗分享。 2. 於中文、英文、數學及常識推行科組學習圈，通過共同備課、互相觀課和評課，優化課堂。	1. 80%參與教師認同分享會能提升創意及解難的教學。 2. 80%教師認同學習圈能鼓勵創意及解難學習。	1. 問卷 2. 問卷	全年	副校長及課程主任
C. 加強教師專業培訓	1. 舉辦教師專業發展培訓，邀請專家舉行有關多元化評估工作坊。 2. 舉行科學活動教師工作坊 3. 鼓勵教師參加專業進修或課程。 4. 舉辦教師專業發展日 5. 參予中華基督教會香港區會聯合舉辦的教師發展日 6. 舉辦急救班課程 7. 在職教師於每三年周期內，劃出不少於 30 小時參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程或活動	1. 80%參與教師認同教師培訓的成效 2. 80%參與教師認同工作坊能提升教師對科探的創意和解難教學的能力。 3. 為進修項目提供津貼 4. 80%參與教師認同教師培訓的成效 5. 80%參與教師認同區會教師發展日的成效 6. 90%急救班考試及格 7. 80%教師於每年完成最少 10 小時的相關培訓	1. 問卷 2. 問卷 3. 進修紀錄 4. 問卷 5. 問卷 6. 考試 7. 進修紀錄 8.	全年	課程主任 鄧巧琛主任

財政預算(教師專業發展組 2020-2021)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	舉辦教師專業發展培訓，邀請專家舉行有關多元化評估工作坊。	\$10,000	學校發展津貼資助\$10,000
2.	舉辦急救班課程	\$10,000	
3.	津貼教師進修及參加課程。	\$10,000	
	學校預算開支	\$20,000	

負責人：陳國源、陳宇超

協和小學(長沙灣)2020-2021 度 課程發展組 周年計畫

(一) 關注事項一：優化學與教創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 優化課程，加強創意及解難。	- 中文、英文、數學及常識科定期舉行分級會議及備課會，檢視現有校本課程。 - 建立科組創意及解難課程。 - 加強跨學科課程合作，於常識科與電腦科合作，針對常識科的主題，利用編程教學與機械人的應用、三維打印的技術，發揮學生的創意。 - 發展 STEM 校本課程，配合視藝科推展的科幻畫課程，讓學生發揮創意。	- 能於現有課程中滲入創意及解難的元素。 - 校本課程能培養創意及解難能力。 70%學生同意課程能提升創意 70%學生同意課程能提升創意	- 檢視會議紀錄 - 檢視校本課程及課業 - 問卷 - 問卷	全年月	課程主任及科長
2. 優化課堂，提供創意及解難學習。	- 中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議，設計具創意或解難教學的活動。 - 中文、英文、數學及常識於各級舉行學習圈觀課，有百分之五十的觀課課堂運用創意教學策略，有百分之五十運用解難教學策略。 - 中文、英文、數學、常識及體育科進行科組學習圈，進行互相觀課及評課。 - 透過多元化的評估，推動中文、英文、數學及常識科利用電子學習，包括AR、VR虛擬實景的輔助學習、網上評估系統(如Quizizz、Kahoot)，加強創意及解難的元素。	- 不少於50%的備課會議設計具創意教學元素的活動，不少於50%的備課會議解難教學元素的活動。 - 不少於50%觀課課堂運用創意教學策略，最少50%運用解難教學策略。 - 不少於90%學習圈觀課中運用「問想做評」的模式教學。 - 中英數常每科每級推行最少三次電子學習活動。	- 檢視共同備課紀錄 - 評課紀錄 - 評課紀錄 - 備課會議	全年	課程主任 課程小組 核心 科召集人 及級長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	1. 推展「STEM 處處」活動，加強協和影院的影片播放、利用 VR 虛擬實境的體驗、午間科學活動等營造創意及解難的氛圍。 2. 推行以常識科主導的跨學科專題研習，加強創意及解難的元素。 3. 配合圖書組提供資源，於創意日及專題研習推展跨課程閱讀。 4. 透過 STEM 尖子班、「動手做」科學、編程學習等聯課活動，鼓勵學生創意及解難學習。	1. 70%學生同意有關活動能提升創意及解難能力。 2. 專題研習能加強學生創意及解難能力。 3. 跨學科閱讀活動有助營造創意及解難的氛圍。 4. 70%學生同意有關活動能提升創意及解難能力。	1. 問卷 2. 檢視專題研習習作 3. 觀察 4. 問卷	全年	課程主任 STEM 核心小組 常識及各級級長

財政預算(課程發展組 2020-2021)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	合作學習教學活動推行物資	\$2,000	
2	購買有關課程發展的參考書籍	\$1,000	
3	購買 STEM 教育推展之用品、實驗設備	\$10,000	
4	添置 STEM 機械人	\$30,000	優質教育基金資助

負責人：陳宇超

協和小學(長沙灣)2020-2021 年度 活動組 周年計劃

關注事項一：優化學與教 創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	優化 STEM 學習活動。透過 STEM 的學習經歷，擴闊學生的視野，發揮他們的創意潛能。 (1) 安排學生在小息及綜合活動到協和影院參加學校舉辦的「VR 體驗」。 (2) 開辦「STEM 創科學習」課程，增潤學生學習及體驗 STEM 活動。	學生樂意參與課外活動，並能自主學習。	老師觀察	全年	活動組及各組負責老師

關注事項二：自主自學，正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.透過不同課外學習活動，鼓勵學生自主學習。	讓參與課外活動的同學透過自主學習，提升自我，在團隊爭取表現，建立自信。	學生能自主學習，樂意參與課外活動。	老師觀察	全年	活動組及各組負責老師
2.培養學生勇於承擔及盡責的良好態度，並在活動組中積極投入，提升個人素質。	體育小組推行服務計劃，並對服務盡責的學生給予獎勵。讓學生檢視個人對參與課外活動的態度及行為表現，讓學生發展潛能，提升抗逆力；並能認識自我，培養正向人生。	學生能肯定自我，尊重自己及群體，為有關組別作出貢獻。	老師觀察	全年	活動組及各組負責老師

財務預算(活動組 2020-2021)

項目	策略/工作	所需資源(財政預算)	備註
1	為家境清貧學生提供課後 <u>學習支援</u>	\$142,200	校本課後學習支援計劃資助
2	為家境清貧學生提供全方位學習支援及津貼	\$350,000	全方位學習支援津貼資助
3	為家境清貧學生提供學生活動支援津貼	\$66,150	學生活動支援津貼資助
4	提供周四綜合活動材料	\$15,000	
5	津貼學生參與比賽及文化活動車費	\$20,000	
6	試後活動 •為各級設計多元化的試後活動費	\$3,000	
7	試後參觀及暑期活動(與家教會合辦)	/	
8	旅行 •安排各級每年一次的修業旅行	/	
9	演藝活動 •參加學校舞蹈節，戲劇節，接受團體邀約演出和參加比賽 •才藝匯演	\$20,000	
學校預算開支		\$58,000	

負責人：黃雪鄉、鄧潔儀

協和小學(長沙灣) 2020-2021年度 訓輔組 周年計劃

關注事項二：自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.透過課程、課堂教學、課業設計、不同的課堂及課外活動，培養學生主動自學的態度，培育正向學校文化和環境。	1. 交通安全講座(P.1-2) 電腦罪行講座(P.3-6)	1. 學生透過講座及活動，明白奉公守法及愛護自己的重要性	觀察	一月及六月	訓輔組
	2. 早會、周會以「自主自學 正向人生」為主題，以有關的名人故事、諺語、名句等，進行品德教育。	2. 學生能從生活中實踐自律守規的良好態度	觀察 學生分享	全年	訓輔組
	3. 班主任課及成長課	3. 能培養學生積極盡責的人生觀	老師觀察 訓輔組定期會議	全年	訓輔組
2.透過校本輔導活動及參與不同服務，培養學生勇於承擔的態度，提升個人的自律性及責任感；培養學生關心他人、關愛社區的態度。	1. 透過「一人一職計劃」及「糾察考勤計劃」服務他人，培養學生的責任感，並在不同崗位作出關愛行為及貢獻，肯定自我的價值	1. 學生能從服務他人的機會中，培養關愛的意識	老師觀察	全年	訓輔組
	2. 舉行「傑出糾察選舉」	2. 學生能發揮個人的領導才能，讓學生提升個人的責任感及自信心	老師觀察	一月及六月	訓輔組
	3. 推行「領袖培訓計劃」	3. 學生能積極投入參與，發揮個人的領導才能及潛能，提升個人的承擔精神	老師觀察	全年	訓輔組
	4. 舉辦校本訓輔活動 -- 班際清潔比賽、班際秩序比賽、大掃除等	4. 學生態度上的改變	老師觀察	全年	訓輔組
	5. 舉行「班級經營」活動	5. 能提高師生之間彼此關懷、承擔的精神	老師觀察	全年	訓輔組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	6. 摘星獎勵計劃 a. 學生在一個月內每天交齊功課， 可以獲「摘星獎勵計劃」內「品 行之星」蓋印兩個 b. 學生在一個月內每天準時上課， 可以獲「摘星獎勵計劃」內「品 行之星」蓋印一個	6. 80%學生能按計劃取得獎品	統計	全年	訓輔組

財政預算(訓輔組2020-2021)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	執行課室常規訓練	\$750 班長章	
2.	推行糾察培訓 •糾察培訓 •新糾察培訓 •糾察旅行 •糾察服務獎 •傑出糾察選舉 •糾察聯歡 •推行「領袖培訓計劃」	\$4,000 糾察章 \$2,000 糾察崗帽 \$2,800 \$20,000 \$5,000 禮物 \$500 物資 \$500 飲品 \$45,000	全方位學習津貼資助\$2,500 全方位學習津貼資助\$20,000 全方位學習津貼資助\$45,000
3.	舉辦秩序比賽	\$800 獎品	
4.	添置小息遊戲用品	\$1,000	
	學校預算開支	\$14,850	

負責人：楊秋月、鄭俊傑

協和小學(長沙灣) 2020-2021 年度全方位學生輔導服務周年計劃

1. 本校學生輔導服務的發展狀況

1.1 有利條件

- 1.1.1 本校以「全校參與」模式推行訓輔工作；訓育組、輔導組、德公組、宗教組及學生支援組分工明確清晰。
- 1.1.2 本校已有校內外的轉介機制、關愛小組及危機小組。本校教職員具備團隊精神，並樂意支援有特殊學習需要和有情緒及行為問題的學生。
- 1.1.3 本校本年度增至三位學校社工支援學生輔導工作，並設有3間社工室方便接見學生、家長及老師。
- 1.1.4 本校設有輔導主任一職，以協調及監察全方位學生輔導服務的工作。
- 1.1.5 本校加強專業團隊支援老師處理學生的成長需要，包括級主任、輔導主任、訓導主任、訓輔老師、特殊教育支援老師、特殊教育需要統籌主任及學校社工，並有校本教育心理學家、校本言語治療師及校本遊戲治療師等。
- 1.1.6 本校的成長課由社工統籌，內容主要配合學校關注事項及學生的成長發展，並參照教育局指引。為達致更佳效能，本校主要安排班主任負責教授，透過課堂活動讓老師更了解學生，有助加強師生關係。
- 1.1.7 本校家長除了重視子女的學習、也關注他們在不同階段的成長需要，多願意與校方合作、溝通；大部分家長積極參與學校舉辦的活動，並樂於擔當義務工作。
- 1.1.8 本校一向著重學生的身心靈發展，設有童樂室（遊戲室）及遊戲治療室，主要作為學生個案、小組輔導及服務生培訓，同時為他們提供一個在午息舒緩減壓的空間。
- 1.1.9 本校除了申請區本計劃、校本學習支援計劃及333小老師培訓計劃支援低收入家庭及清貧學生學習及其他發展；也不斷引入更多社區資源，以豐富服務範疇及增加受惠人數。

1.2 弱處分析

- 1.2.1 不同學習需要的學生不斷增加，本校在提供優質的輔導工作上，可能面對資源不足的情況。
- 1.2.2 對來自不同背景的學生及家長，本校在支援他們的需要可能會遇到困難。

1.3 根據學校在2017/18年度運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估學生的發展和成長需要(學生於整體滿足感、師生關係及經歷的平均數上較香港常模微低)；2017-2018年度「有關學生的成長需要」持分者問卷調查(學生對教學、學習、學生成長支援及學校氣氛的觀感的平均數上分別較香港常模微低)及2019/20年度訓輔會議檢討等，學生培育和輔導工作的分析如下：

1.3.1 提高關注以下的學生成長需要：

- A. 師生關係
- B. 校園生活
- C. 校園生活化經歷

1.3.2 各級較需要關注的成長要素如下：

- A. 一至二年級學生：自我管理、情緒管理及抗逆能力
- B. 三至四年級學生：情緒管理、人際關係及抗逆能力
- C. 五至六年級學生：自我認識、建立正向情緒(Positive Emotion)、正向關係(Positive Relationship) 及抗逆能力

2. 目標

- 2.1 訂立及推行關注事項：正向人生
- 2.2 加強師生關係及提高學生對學校歸屬感
- 2.3 提升 1-2 年級學生的自我管理、情緒管理及抗逆能力
- 2.4 提升 3-4 年級學生的情緒管理、人際關係及抗逆能力
- 2.5 提升 5-6 年級學生的自我認識、情緒管理、抗逆能力及加強支援網絡
- 2.6 協助推行校本輔導及德育活動
- 2.7 家長教育配合關注事項
- 2.8 執行本組恆常工作

3. 策略 / 工作計劃

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
1. 推行校本輔導活動「培養正向思維 邁向豐盛人生」 1.1 成長課配合 1.2 「正向人生」攤位遊戲 1.3 與德公組配合出版期刊「金聲」	全校學生 全校學生 學生及家長	9/2020-6/2021 27/2/2021 全年 1 次	1. APASO*- 在以下範疇能達到或高於全港常模水平： a) 師生關係 b) 社群關係 c) 校園生活 d) 關愛	1. APASO* 2. 持分者問卷 3. 觀察性評估 4. 會議討論 5. 訪問	伍惠卿 黎寶欣、伍惠卿、校外機構 德公組、伍惠卿
2. 加強學生的抗逆能力及培養正向思維 2.1 正向課程 2.1.1 歷奇活動 2.1.2 參觀惜食堂 2.2 陽光路計劃 2.2.1 一人一花大行動 2.2.2 陽光大使訓練 2.2.3 學生周會	2、3 及 5 年級學生 4 年級學生 3 年級 部份 4-6 年級學生 全校學生	6-7/2021 期間 12/2020 期間 20-21 10/2020	2. APASO*- 在以下範疇能低於全港常模水平： a) 負面情感 3. 參與者認同活動有助 a) 培養正面積極的人生觀 b) 提升自我管理能力、情緒管理及抗逆能力 c) 建立安全感及聯繫感，並加強學生對學校歸屬感的活動		王家麗、黎寶欣、伍惠卿、校外機構 羅詠霞、校外機構 伍惠卿
3. 加強師生聯繫感及對學校歸屬感的活動 3.1 敬師日 3.2 聽聽孩子心信箱 3.3 齊來慶生小派對 3.4 遊戲大使訓練 3.5 童樂室(遊戲室)開放 3.6 「相聚一黑」2 日 1 夜歷奇活動	全校師生 全校學生 全校師生 部份 4-6 年級學生 全校學生 5 年級學生	9/2020 全年 全年 3 次 2020 - 2021 11/2020 - 5/2021 7/2021			羅詠霞 王家麗、黎寶欣、伍惠卿 伍惠卿、江蓓雯、全體老師 伍惠卿 伍惠卿、黎寶欣、王家麗 鄧潔儀、王家麗、校外機構

*如該學年有使用

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
I 政策與組織 1. 與不同科組協作舉辦活動 2. 檢視或修訂輔導政策 3. 全方位學生輔導工作進展性評估 3.1 舉行或參與個案、訓輔、校務、行政及家教會會議 4. 統整成長課課程內容 5. 擔任家教會執委會成員及負責家教會教育成長組工作 6. 整理文件資料庫	--	全年按需要 全年按需要 全學年 全學年 全學年 全年按需要	教師認同能提升推行輔導工作的效能	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論	王家麗/黎寶欣/伍惠卿/羅詠霞 王家麗/黎寶欣/伍惠卿/羅詠霞 王家麗/黎寶欣/伍惠卿/羅詠霞 伍惠卿 / 劉梓峯 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 王家麗/黎寶欣/伍惠卿
II 個人成長教育 1. 成長課 2. 小一適應活動 3. 插班生適應活動 4. 青春無限 TOUCH 講座 5. 升中適應講座	全校學生 1 年級學生 2-6 年級插班生 5 年級學生 6 年級學生	全學年 12-14 節 9/2020(共 4 次) 全學年按需要 待定 6 - 7/2021	1. 學生表示曾嘗試將成長課所學運用於日常生活 2. 學生認同活動有助提升他們的能力，包括： a. 適應校園生活 b. 情緒管理 c. 社交 d. 關心社區 e. 適應青春期 f. 升中適應	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估	伍惠卿/劉梓峯 黎寶欣/校外機構 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 黎寶欣/校外機構 黎寶欣/校外機構
III 支援服務 1. 教師支援 1.1 成長的天空老師專業發展日 1.2 個案諮詢/分享 1.3 購買輔導書籍、教材 1.4 購買社工室學生輔導用品/物資 1.5 整理輔導資料庫	全校教師 全校教師 社工/教師 學生/家長 ---	全年 1 次 全學年 全年按需要 全年按需要 全年按需要	教師認同培訓能提升他們協助輔導工作的能力	持分者問卷	黎寶欣/校外機構 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 王家麗/黎寶欣/伍惠卿

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
2. 家長支援及家長教育 2.1 家長義工隊 2.1.1 家長義工訓練及聚會 2.1.2 親子義工服務 2.1.3 協調學校家長義工服務 2.2 家長學堂(家長/親子興趣班) 2.2.1 家長學堂之棋妙旅程 2.2.2 親子美食DIY 2.3 家長教師講座 2.4 聯校家長講座/工作坊 2.5 家長工作坊(ZOOM /面授共9次) 2.6 小一適應家長 ZOOM 講座	本校家長義工 學生及家長 本校家長義工 家長 家長 家長及教師 家長 家長 小一學生家長	全年2次 全年至少3次 全學年 2次 1次 2020 - 2021 全年1-2次 全年2-3期 全年1次	參加者認同活動、講座工作坊有助提升他們的能力，包括 1. 關懷社區不同人士。 2. 輔導子女情緒及管教能力。 3. 教導子女學習的能力。 4. 主動關懷家人。 5. 與家人建立親密和諧的關係。	1. APASO(如有) 2. 持分者問卷 3. 觀察性評估 4. 會議討論	黎寶欣/家教會 王家麗/家教會/德公組/ 校外機構 王家麗/家教會/相關老師 黎寶欣/家教會/望覺協和堂 黎寶欣/家教會 黎寶欣/校外機構 黎寶欣/校外機構 黎寶欣/校外機構
IV 輔助服務 1. 「成長的天空」計劃 2. 聘請學校社工3位(運用學校不同津貼) 3. 購買全方位學生輔導服務-學生及家長 4. 社工專業督導及培訓 5. 臨床心理學家服務 6. 個案諮詢及危機支援 7. 個案及諮詢個案工作 8. 校本遊戲治療服務 9. 學生小組(6個) 10. 其他開支(家訪、雜項)	4-6 年級學生部分 學生/家長/教師 學生/家長 3位學校社工 經社工轉介的學生 學生/家長/教師 學生/家長/教師 學生/家長 學生 ---	全學年 全學年 全學年 全年10次(每位) 全年40小時 全學年 全學年 9/2020-7/2021 11/2020-6/2021 全學年	1. 參加的學生認同活動有助提升他們的能力，包括： a. 社交技巧 b. 情緒管理 2. 社工認同督導及培訓能提升他們協助輔導工作的能力。	1. APASO(如有) 2. 持分者問卷 3. 觀察性評估 4. 會議討論	黎寶欣/校外機構 蔡世鴻/羅詠霞 黎寶欣 蔡世鴻/羅詠霞/校外機構 王家麗/黎寶欣/伍惠卿/NGO 校外機構 王家麗(P1, 2)/黎寶欣(P3, 4)/伍惠卿(P5-6) 伍惠卿/校外機構 王家麗/黎寶欣 / 部分由校外機構負責 王家麗/黎寶欣/伍惠卿

4. 人手/資源分配

運用「全方位學生輔導服務津貼」、「全方位學生輔導服務額外津貼」、「成長的天空計劃津貼」及「家校合作津貼」購買以下服務。

- 主要由香港基督教服務處深中樂teen會提供部份全方位學生輔導服務家長及學生講座。
- 由香港路德會社會服務處-路德會包美達社區中心提供「成長的天空計劃」的各項活動。
- 由外間機構提供部分全方位學生輔導服務內之輔助服務。
- 學校自行聘請學校社工3位

5. 財政預算：

項目	策略 / 工作	所需資源 (財政預算)	備註
1.	向中華基督教會香港區會學校支援服務部購買「專業支援服務」	\$40,000	
2.	向香港基督教服務處深中樂 Teen 會購買「學生及家長活動服務」	\$24,058	
3.	向中華基督教會香港區會學校支援服務部購買「諮詢服務」	\$130,095	「諮詢服務津貼」支付
4.	齊來慶生小派對物資	\$12,000	
5.	成長課課程物資	\$2,000	
6.	校本輔導活動禮物、物資(感恩樹、禮貌之星襟章)及刊物	\$5,000	
7.	六年級體驗營	\$40,000	
8.	「相聚一黑」歷奇活動 (2日1夜)	\$40,000	
9.	正向課程 — 小二及小三歷奇活動	\$35,000	
10.	正向課程 — 小五歷奇活動	\$20,000	
11.	津貼社工專業發展	\$6,000	
12.	購買輔導書籍、教材	\$3,000	
13.	購買社工室學生輔導用品/物資	\$6,500	
14.	遊戲治療服務及家長諮詢服務	\$100,000	「普通經費帳」支付
15.	小組活動物資(6個)	\$15,000	
16.	其他開支(家訪、雜項)	\$1,000	
17.	「成長的天空計劃」(小四至小六)(向香港路德會社會服務處購買服務)	\$133,039	「成長的天空計劃津貼」支付
預算學校開支		\$249,558	

輔導組成員：羅詠霞、劉梓峯、王家麗、黎寶欣、伍惠卿、江蒨雯

協和小學(長沙灣)2020-2021 年度 德育及公民教育組 周年計畫

關注事項(二)：自主自學，正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、課堂教學、課業設計、不同的課堂及課外活動，培養學生主動自學的態度，培育正向學校文化和環境。	1. 更新成長課，滲入更多「正向思維」、「敢於關愛」、「勇於服務」等內容，強化正向教育的訊息。	80%學生表現出正面想法	1. 學生問卷 2. 教師觀察	全年	德公組 及 全體老師
	2. 透過不同的公民教育、環保及健康的講座、展板、劇場，加強學生的正向思維。	80%學生認同能加強正面想法。	1. 問卷調查	全年	
	3. 出版期刊【金聲】，透過正向思維的故事、正向管教小錦囊等，強化家長培養學生正向思維的概念，讓學生反思，並與家長分享及交流。	80%學生及家長認同刊物具正面的價值觀，能幫助學生培養良好的態度。	1. 問卷調查	5/2021	
	3. 與常識科組合作，每月在時事壁報板上張貼一些具新聞價值，特別是一些有關盡責、守規好公民的新聞或剪報，加強學生關心社會的公民意識。	60%學生樂意參與閱讀資料，並寫下回應。	1. 統計	全年	

B. 透過校本輔導活動及參與不同服務，培養學生勇於承擔的態度，提升個人的自律性及責任感；培養學生關心他人、關愛社區的態度。培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切；抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。	1. 舉辦不同的義工服務活動(如：探訪老人院、賣旗、協助「惜食堂」派飯等)，讓學生積極參與社區活動，培養學生關心他人的態度。 2. 透過【環保大使】活動、【小一特工】計劃、【大哥哥大姐姐】計劃及【關愛大使】計劃，培養學生關愛及勇於服務的精神。	80%參與不同的校內、校外義工服務之學生，投入活動，並樂於與全校同學分享經驗和感受。 80%參與各個計劃之學生，積極盡責，表現關愛及勇於服務的精神。	老師觀察及回饋 學生自評 老師觀察及回饋	全年 全年	德公組及全體老師
---	---	--	--	---------------------	-----------------

本組其他重點工作

目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全方位學習，加強學生對國民身分的認同	1. 升旗隊 - 招募新隊員及訓練 2. 介紹國旗國歌	9-10/2020 10/11/2020	蔡軀雅 核心小組	\$9,000
2. 透過校本公民教育活動，提升學生的關愛及承擔精神	1. 公民教育講座、展板、劇場	全年	核心小組	\$1,000
	2. 【小一特工】計劃	10/2020	核心小組	\$1,000
	3. 【大哥哥大姐姐】計劃	考試前三星期	核心小組	\$1,000
	4. 【關愛大使】計劃	全年	核心小組	\$1,000
3. 透過多元化活動，鞏固學生的環保意識及培養學生健康	1. 水果周	4/2021	健康教育組	\$1000
	2. 廢物回收環保活動	全年	環保教育組	/

生活態度	3. 【惜食行動】活動(帶水果及珍惜食物)	4/2021	環保教育組及健康教育組	\$600
	4. 教育講座、展板、劇場		環保教育組及健康教育組	\$1,000

財政預算(德育及國民教育組 2020-2021)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	升旗隊(制服、用品)	\$9,000	全方位學習津貼支付
2	義工服務活動	\$2,000	
3	【金聲】--期刊	\$1,000	
4	【小一特工】計劃	\$1,000	
5	【大哥哥大姐姐】計劃	\$1,000	
6	【關愛大使】計劃	\$1,000	
7	【水果周】	\$1,000	
8	【惜食行動】活動	\$ 600	
9	講座、展板、劇場	\$1,000	
學校預算開支		\$8,600	

負責人：何智玲

協和小學(長沙灣)2020-2021年度中文科周年計劃

關注事項一：優化學與教 創意與解難

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 優化課程，加強創意及解難	a1. 檢視校本閱讀課程，加入創意元素，加強識字教學。	1. 全年不少於百分之七十的讀文教學中加入創意識字教學元素。	1. 檢視一至六年級識字工作紙	全年	課程主任 中文科長 中文科級長
	a1. 檢視校本閱讀課程，加入解難元素，培養學生的思維能力。	1. 全年不少於百分之五十的讀文教學中加入解難題目。	1. 檢視三至六年級課文問題題目	全年	
	b1. 建立校本說話課程，加入創意元素。	1. 全年製作不少於百分之七十的說話短片。	1. 檢視說話短片	六月	
	d1. 透過多元化的評估，加強創意或解難的元素。	1. 全年不少於百分之七十的學生使用網上學習平台。	1. 檢視數據	全年	
B. 優化課堂教學，提供創意及解難學習。	a1. 在共同備課會議中，科任按課題特性加入創意或解難元素。	1. 備課紀錄中呈現運用不同的教學策略培養學生的創意或解難思維。 2. 備課紀錄中呈現運用不同具創意的教學策略加強學生的識字能力。	1. 檢視各級備課紀錄 2. 檢視各級備課紀錄	全年	中文科長 中文科級長
	b1. 在共同備課會議中，科任按課題特性加入思維教學「高階思維十三式」元素。	1. 全年不少於百分之五十的觀課課堂使用「高階思維模式」或創意教學策略。	1. 檢視各級備課紀錄		
	c1. 運用多元化的教學技巧和工具。	1. 全年進行不少兩次網上診斷系統學習平台。	1. 檢視數據		

	dl. 在科組學習圈觀課中，科任加入「問想做評」(ATDE)教學策略元素。	1. 全年不少於百分之九十的觀課課堂使用「問想做評」方法教學。	1. 檢視科組觀課紀錄		
	el. 透過觀課評課，建立科組學習圈。	1. 百分之七十科組同儕觀課課堂具創意元素。 2. 每級進行最少一次同儕觀課	1. 檢視數據 2. 檢視科組觀課紀錄		
C. 加強教師專業培訓	a1. 科組邀請專家發展科組專業培訓	1. 百分之八十教師認同科組專業培訓的成效。 2. 全年科任參與不少於一次的校外培訓	1. 教師問卷 2. 檢視數據	全年	中文科長
D. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	a1. 舉辦全校性的創意寫作比賽 a2. 以「慶祝協和110周年校慶」為題，舉辦全校性的創意活動 a3. 舉辦中文大使創意活動	1. 不少於百分之八十的學生參與創意寫作比賽。 2. 與視藝科及圖書館協辦全年不少於一次的創意活動。 3. 中文大使樂於設計具創意的語文遊戲，低年級學生積極參與由中文大使帶領的語文遊戲。	1. 檢視數據 2. 觀察學生的參與情況 3. 觀察學生的表現及參與情況	全年	中文科長 中文科核心成員
	dl. 透過摘星獎勵計劃，鼓勵創意的學習。	1. 不少於百分之八十的學生獲得五張自學之星嘉許證。	1. 檢視數據		

關注事項(二): 自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業，教導學生正向思維。	c1. 教師在課堂教學上營造正面的氣氛，及善用鼓勵方式引導學生，提升學生自信。	1. 學生能在課堂上積極嘗試、參與活動，從而培養出不怕失敗、勇於嘗試、敢於解難的態度。	1. 檢視科組觀課紀錄	全年	中文科長 中文科級長

財政預算(中文科 2020-2021)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	購買教師用書	\$1,000	
2	增添本科教學資源 (教具/參考書)	\$1,500	
3	邀請講者進行專業發展	\$2,000	
4	印製《雲想集》	\$4,000	
5	圖書跟進工作(修補及添置)	\$500	
6	中文大使費用	\$2,000	
7	中文科活動費用	\$3,000	
學校預算開支		\$14,000	

負責人：謝淑儀

C.C.C. HEEP WOH PRIMARY SCHOOL (CHEUNG SHA WAN) 2020-2021 ENGLISH SUBJECT PROGRAMME PLAN

Concerning Matter 1: To enhance learning and teaching methods with creativity and problem-based learning skills.

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Time Schedule	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Task Coordinator
1. Carve out opportunities to enhance creativity through the development of a Problem Based Learning (PBL) approach	a. Systematic review of existing school-based curriculum, infiltrating the elements of creativity and problem-based learning approach b. Establish learning courses that foster creativity and PBL approach, e.g. design new reading materials with reading strategies c. Provide different means of assessment, e.g. Kids Plus record to enhance creativity and problem-based learning elements	9/2020-7/2021	a. 1. Evaluate module tasks and new reading tasks at least twice per year. 2. Create at least 40% creative, problem-based learning approach or active learning opportunities on module tasks b. 1. The courses are completed. 2. More than 80% teachers agree to the course effectiveness on creativity and PBL approach c. 1. Evaluate the formative and summative assessments at least twice a year. 2. More than 80% teachers agree to the assessment effectiveness on creativity and PBL approach	a. 1. module tasks and new reading tasks 2. module tasks b. 1. teaching materials, module tasks & reading tasks 2. Teachers' questionnaire c. 1. formative and summative assessments 2. Teachers' questionnaire	-Panel head -NET
2. Move towards classroom teaching that promotes and 'environment of inquiry'	a. Strengthen the co-planning meetings by suggesting various teaching strategies and tools to enhance student thinking via learning skills such as the problem-based learning approach and the high order thinking approach 1. List out the examples of various teaching approaches in the meeting minutes 2. Infiltrate the elements of creativity and problem-based learning approach in the co-planning records b. Student-centered, using ATDE mode of teaching 1. Use ATDE as the focus of lesson observations		a. 1. At least two strategies and tools in the meeting minutes are discussed in each co-planning meeting 2. At least 80% lesson observations have creative, challenging and problem-based questions b. More than 95% uses ATDE mode of teaching in the lesson observations	a. 1. co-planning meeting records 2. lesson observation records b. lesson observation records	

	c. Use diversified teaching techniques and tools d. Have peer discussions to enhance teaching skills - Teachers discuss and learn from one another through the peer lesson observations e. Have peer lesson observations to enhance teaching skills - The principal, senior teachers and English teachers form the peer groups		c. Use tablets at least once a term in teaching to provide students diversified learning tools. d. 1. More than two thirds of the English teachers agree that their teaching skills have been improved through peer discussions e. 1. More than two thirds of the English teachers agree that their teaching skills have been improved through peer lesson observations Carry out the peer lesson observations at least once a year	c. Teachers' questionnaire d. Teachers' questionnaire e. Teachers' questionnaire	
3. Strengthen the professional training of teachers	a. Provide teachers with professional training to understand different means of effective assessment on creativity and problem-based learning approach - Invite some experts to teach teachers on different means of assessment on creativity and problem-based learning skills - Carry out professional development of English subject with the help of the experts		a. 1. Carry out PD workshops at least once a year More than 80% teachers agree to the effectiveness of PD workshops	a. Teachers' questionnaire	
4. Foster creativity and problem-based learning approach while solving student led (teacher facilitated) problems structured through various activities/tasks	a. Provide more creative and problem based solving activities The core team plans the creative and problem-based learning activities, e.g. English Days and the reading strategies and scheme for the whole academic year b. Enhance students' creativity and problem-solving skills through reading plans and activities, e.g. co-operate the reading activities with library d. Encourage creativity and problem-solving learning through the Star Award Scheme, e.g. implement the Self-study Star Recognition Certificate		a. More than 80% teachers agree to the effectiveness of the learning activities and the reading strategies and scheme b. More than 80% teachers agree to the effectiveness of the learning activities and the reading strategies and scheme d. More than 80% teachers agree to the effectiveness of the Star Award Scheme on encouraging students creativity and problem-solving learning	a. Teachers' questionnaire b. Teachers' questionnaire d. Teachers' questionnaire	

Concerning Matter 2: **Encourage Self-directed Learning and inspire positive life.**

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Time Schedule	Success Criteria/ Expected Outcomes	Means of Evaluation	Task Coordinator
1. Foster students' self-directed learning attitude and positive thinking attitude through the curriculum, classroom teaching, tasks design and extracurricular activities	a. Systematic review of existing school-based curriculum, infiltrating the elements of positive thinking and attitude b. Create a positive atmosphere in classroom teaching in order to encourage students to learn actively and enhance their self-confidence; Design teaching activities and evaluation mode to foster students' positive thinking	9/2020-7/2021	a. More than 40% lessons have the elements of positive thinking and attitude b. 1.Students participate actively in the lessons 2.Students learn actively and have self-confidence and positive thinking and attitude	a. co-planning meeting records b. 1.Teachers' observation and students' sharing 2.Lesson observations, teachers' observation and students' sharing	-Panel head -NET

Subject development (English Language Programme 2020-2021):

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
1. Enhance students' reading skills	School-based e-reading scheme	Whole year	Ip Kwok Keung	
2. Enhance students' reading skills	Subject-based e-reading scheme-Kids Plus	Whole year	Lam Ka Kei Mr Wright Ip Kwok Keung	\$46,800 (subscription fee) **Self-study website services
3. Enhance students' speaking skills	Speech Festival – Solo verse-speaking	Sept–Dec 2020	Tam Ching Man	
4. Enhance students' speaking skills	Drama Team (P.3-P.6)	Whole year	Tsi Ka Hong* Leung Wai Ling Fung Wing Huen	\$8,000 (incl. tutor fee)
5. Enhance students' penmanship skills	Penmanship competition	Nov 2020	Leung Wai Ling	\$300
6. Enhance students' writing skills	110 years school anniversary celebration Writing competition (P.5-P.6)	Mar 2021	Yip Nga Man	\$300
7. Enhance students' writing skills	110 years school anniversary celebration Slogan competition (P.3-P.4)	Mar 2021	Leung Wai Ling	\$300
8. English learning activities	Mini-projects (P.1-P.6)	Whole year	coordinators	
9. Enhance students' writing skills	Module Tasks	Whole year	coordinators	

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
10. English learning programme	PLPR (P.1-3)	Whole year	Mr. Wright	\$3,000
11. English learning programme	ORL (P.3-6) CPIE (Mr. Alexander Poole)	Whole year	Ip Kwok Keung	
12. English learning activities	English Days	Whole year	Mr Wright Ip Kwok Keung Yip Nga Man	\$2,000
13. English learning activities	123 TV Station Programme Production	Whole year	Tsui Kit Yan Mr Wright	
14. English learning activities	English videos and cartoons (recess time)	Whole year	Tsui Kit Yan	
15. English learning activities	English programmes during assemblies and lunch broadcastings on Thursdays	Whole year	Mr Wright Leung Hoi Ching	
16. English learning activity	English Field Trip (P.5)	Mar 2021	Fung Wing Huen	
17. English learning activity	Learning apps with tablets	Whole year	Tsui Kit Yan	
18. Introduce English learning activities	Homepage of English subject and activities (Update the information, organize and elaborate the English column)	Whole year	Ip Kwok Keung & teachers-in-charge of various activities	
19. English teachers' professional development	English Professional Development	Whole year	Ip Kwok Keung Mr Wright	
20. English teaching resources	Inventory & reference resources in store room	Whole year	Chau Yik Cheong	
21. Students' English writings	Students' English writings - Heep Woh Chimes	May 2021	Tam Ching Man Mr Wright	
22. Enhance students' listening and speaking skills	P.1 phonics groups	Whole year	Yeung Mei Wa	
23. Enhance students' speaking skills	English Buddies (P4.-P.6)	Whole year	Mr Wright Ng Hoi Ki Leung Hoi Ching	\$1,000
24. Enhance students' speaking skills	English oral training workshops (P4.-P.6)	Whole year	Li Ka Man	\$85,000 (tutor fee) *Life-wide learning grant*
25. Improve students' English abilities	P.5 & P.6 supplementary lessons on Saturdays	Mar-May	Ip Kwok Keung	
26. Improve students' English abilities	P.3-5 remedial lessons on Saturdays	Whole year	Ip Kwok Keung	
27. Improve students' English abilities	Cambridge courses (Starters, Movers, Flyers)	Whole year	Ip Kwok Keung	
28. Improve the English Room	English Room decoration	Whole year	Mr Wright	\$2,000

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
learning environment	print-rich environment		Leung Hoi Ching	
29. Improve students' English abilities	P.2-P.3 choral speaking training	Whole year	Chow Kin Yee	\$5,000 (tutor fee)
30. Enhance students' speaking skills	Summer Oral Speaking Classes (P3-P.5)	Jul 2021	Chow Kin Yee	
			Budget:	\$68,700

Organization Team

Chairperson of the English Panel: Ip Kwok Keung, Edwin

Vice-chairpersons of the English Panel: Lam Ka Kei, Priscilla, Fung Wing Huen, Amy & Li Ka Man, Aika

English Curriculum Head: Ip Kwok Keung, Edwin

Participants: Ip Kwok Keung, Edwin Tsi Ka Hong, Alexander Leung Wai Ling, Vivian Fung Wing Huen, Amy Yeung Mei Wa, May
Tang Hau Sum, Candy Tam Ching Man, Mandy Ho Chi Ling, Carmen Chow Kin Yee, Connie Yip Nga Man, Alice
Chau Yik Cheong, Joanne Tsui Kit Yan, Wendy Lung Wing Kwong, Stanley Wong Suet Heung, Wooby Lam Ka Kei, Priscilla
Li Ka Man, Aika Ng Hoi Ki, Amy Leung Hoi Ching, Kylie Cheung Kwan Nga, Rita

English Core Team

Ip Kwok Keung, Edwin Lam Ka Kei, Priscilla Fung Wing Huen, Amy Li Ka Man, Aika
Tam Ching Man, Mandy Leung Wai Ling, Vivian Yip Nga Man, Alice Chow Kin Yee, Connie Chau Yik Cheong, Joanne

協和小學(長沙灣) 2020-2021 年度 數學科 周年計畫

關注事項一：優化學與教，創意與解難

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 優化課程，加強創意及解難。	a. 優化現有單元工作紙及<u>一至三年級應用題冊</u>，加入自擬題，以提升學生的創意及提高他們的學習動機及自信。 b. 建立全校性解難課程。各級全年加入四個解難策略並配合課程內的課題。另外，三至六年級加入兩個奧數課題。 c. 透過多元化評估，加強創意及解難元素，以各級全年一次的實作評量讓學生在不同的情境下完成某些工作項目，以表現他們對數學知識的理解、技巧的運用及思維的習慣。	1. 70%單元工作紙及應用題冊有加入創意及解難內容。 2. 一至六年級完成解難冊課題。 3. 一至六年級完成實作評量。	1. 檢視各級單元工作紙及應用題冊 2. 檢視各級解難冊 3. 檢視各級評估內容及學生評估結果	全年	數學科長及科任老師
B. 優化課堂教學，提供創意及解難學習。	a. 加強共同備課，優化課堂教學。各級以難點切入設計教案，於上下學期各加入創意或解難的課堂活動。 b. 運用九個解難策略建立學生的思維訓練。 c. 透過觀課評課，建立科組學習圈。	1. 各級成功於全年加入最少六個創意或解難的課堂活動。 2. 各級學生於全年運用最少三個不同的解難策略進行學習。 3. 不少於三分之一的本科老師曾於本學年進行觀課及評課，課堂需有創意或解難元素。	1. 檢視共同備課紀錄 2. 檢視共同備課紀錄 3. 觀課紀錄表	全年	數學科長及科任老師

C. 加強教師專業培訓。	a. 提供專業培訓，認識解難策略。	1. 提供最少一次有關專業培訓	1. 教師專業培訓紀錄及教師問卷	全年	數學科長及 科任老師
D. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	a. 優化「生活・數學」活動，鼓勵高年級學生為低年級同學設計一個遊戲，透過數學遊戲設計，培養學生的創意和協作能力，並提升學生的數學解難能力。 b. 透過實作評量，鼓勵學生學習解難。若學生能完成便可獲得「摘星獎勵計劃」內「學業之星」蓋印一個。	1. 由五、六年級學生為一至四年級同學設計最少一個「生活・數學」活動。 2. 70%學生能按計劃取得蓋印。	1. 遊戲設計計劃書 2. 統計數據	下學期 全年	數學科長及 科任老師

關注事項二：自主自學，正向人生

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	a. 鼓勵四至六年級學生善用自學筆記，定期把學生佳作在壁報上展示，並鼓勵學生分享筆記內容，以提升學生自信。 b. 為提升學生學習滿足感，於本年度的一至五年級小測及六年級評估中加入挑戰題，學生可自行選擇作答。答對者獲蓋印一個，每十個印章則可獲「自學之星」蓋印一個，以此促進學生的正向思維。 c. 下學期推行「數學急轉彎」活動，獎勵積極參與課堂的學生於大息進行數學桌上遊戲，以此提升學生的正能量。	1. 四至六年級學生於全年進行最少四次筆記分享 2. 60%學生能按計劃取得蓋印。 3. 30%學生獲得此項獎勵。	1. 教師觀察／意見 2. 統計數據 3. 教師觀察及統計數據	全年	數學科長及 科任老師

財務預算(數學科 2020-2021)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	資助五、六年級數學資優生參加抽離式「奧數比賽培訓班」	\$24,000	全方位學習津貼資助學費
2.	添置教具	\$2,500	
3.	添置參考書籍及出版社教材分析費用	\$600	
4.	校本課程物資及禮物	\$1,000	
學校預算開支		\$4,100	

負責人:吳韻雯

協和小學(長沙灣)2020-2021 年度 常識 科周年計劃

關注事項 1：優化學與教 創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 優化課程，加強創意及解難。	a. 製作新課程單元工作紙，加入具創意、解難、生活化、情景學習、鼓勵表達個人想法、延伸所學等元素。	1. 上、下學期進行一次檢視工作，80%單元工作紙加入創意及解難元素。	1. 透過批改，檢視工作紙的設計是否適合。	全年	科任老師
	b. 製作新課程專題研習，加入創意及解難元素，加強學生共通能力。	2. 70%專題研習問題加入創意及解難元素。	2. 科組檢視專題研習報告	全年	科任老師及科組召集人
	c. 指導學生利用資料搜集、小組討論、問卷調查等不同的探究方法，完成具創意及解難元素的專題研習。	3. 90%學生能利用不同的探究方法，完成專題研習各項要求。	3. 科組檢視專題研習報告	全年	科組召集人
	d. 提供多元化的評估，利用「自學無窮」及「課前網上預習」，為學生提供常識科的自學平台，思考與課題相關的問題，啟發求知慾。加強學生創意及解難的能力。	4. 75%學生能完成老師指派的網上練習。	4. 統計人數	全年	科任老師及科組召集人
	e. 與視藝科合作，提供「科幻畫」教學活動給五和六年級同學。指導他們發揮創意創作作品以解決日常生活中的問題。	5. 90%學生能完成科幻畫各項要求。	5. 科組檢視學生作品	全年	科任老師及科組召集人
	f. 與電腦科合作，配合常識科有關資訊素養的內容，在電腦課堂內實踐，提高學生運用資訊科技的解難能力。	6. 70%的資訊科技素養課堂能配合常識課程內容。	6. 科組檢視課堂教學內容	上學期	科任老師及科組召集人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	g. 與電腦科及「5G 先導計劃」合作，進行編程教學。常識科先教授有關概念，再於電腦課堂內實踐，增加學生對編程如何解決生活問題的認識並啟發他們創意及解難的能力。	7. 70%學生能完成老師指派的任務。	7. 科組檢視學生作品	全年	科任老師及科組召集人
B. 優化課堂教學，提升創意及解難能力。	a. 優化課堂教學，利用平板電腦及 VR 設備，為學生提供不同的學習渠道和合作平台，透過互動學習，自行尋找問題答案。	1. 全年最少三次學生能運用平板電腦及 VR 設備，搜尋資料，完成任務。	1. 共同備課紀錄	全年	科任老師
	b. 透過共同備課，加入思維教學「高階思維十三式」及「問想做評」(ATDE)等教學策略元素於課堂裡，提升學生的創意及解難能力。	2. 90% 科組觀課課堂使用「高階思維」模式及「問想做評」(ATDE)等教學設計，提高學與教效能。	2. 科組觀課紀錄	全年	科任老師及科組召集人
	c. 利用課堂工作紙加強學生創意、解難能力，提供學生思考及延伸所學的平台。	3. 70% 課堂工作紙使用「高階思維十三式」、創意或解難等教學設計。	3. 科組檢視課堂工作紙的設計是否適合。	全年	科任老師及科組召集人
C. 加強教師專業培訓。	a. 提供專業培訓，讓教師掌握多元化、有效的評估方法。	1. 科任老師參與專業培訓講座及工作坊，80%教師認同培訓的成效。	1. 教師問卷	01/21	科任老師
	b. 聘請專家到校教授常識科不同的教學方法，以應對新課程的轉變。	2. 80%教師認同培訓效果。	2. 教師問卷	全年	科任老師
D. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	a. 透過兩次全方位學習，提升學生對事物的觀察力，並表達個人的想法，發揮創意。 b. 協和 110 周年校慶問答比賽	1. 80%學生能在參觀工作紙內，就著所見所聞，表達個人的創意想法。 2. 80%學生參與	1. 統計人數 2. 統計人數	全年	科任老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	c. 透過「協和影院」，播放科學探究節目，讓學生認識更多的科學原理，提升科學探究精神及解難能力。	3. 80%學生認為透過觀看科學探究節目，能認識更多的科學原理及解決疑難。	3. 統計人數	全年	科任老師
	d. 與圖書科合作，透過其推廣活動提高學生借閱與專題研習或與常識課題有關的書籍率，從而提升學生探究精神。	3. 70%學生能曾於圖書館借閱有關常識書籍。	4. 統計人數	全年	科任老師
	e. 與圖書科合作，介紹有關「掀開天際的奧秘」主題的常識知識，吸引他們到圖書館借閱有關書籍，提升探究精神。	5. 學生借閱天文和氣象圖書的數量有 20%增加	4. 統計人數	全年	科任老師

關注事項 2：自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	a. 加強與正向有關的課題教學，在課堂中滲入相關「正向思維」之元素，培養學生正面及積極的態度。	1. 學生表現出正面的想法	1. 學生分享及教師觀察	全年	科任老師
	b. 配合「摘星獎勵計劃」，鼓勵學生於課室「通識小天地」分享一些好人好事、勇於嘗試或不怕失敗的剪報或文章，以啟發學生的「正向思維」。	2. 參與分享活動的學生，將獲「自學之星」蓋印，以作嘉許。	2. 學生分享	全年	科任老師
	c. 與德公組合作，利用時事回應板，培養學生認識及表達自己對時事的感受的態度及能力。	3. 上、下學期進行一次時事回應板。	3. 教師觀察	全年	科任老師

財政預算(常識科 2020-2021)

項目	策略	所需資源(財政預算)	備註
1	舉行創意日	\$4000	
2	更新及增添教具、參考書	\$5000	
學校開支預算		\$9,000	

負責人：趙學衡

協和小學(長沙灣)2020-2021年度圖書科周年計畫

(一) 關注事項：〔一〕優化學與教創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
a. 優化課程，加強創意及解難。	1. 建構縱向的校本圖書課課程。 2. 修訂部分現行的圖書課內容，加強閱讀元素，並緊扣學科學與教的需要。 3. 圖書課的活動加強創意與解難元素，書介引入相關主題的文本。 — 選擇合適的圖書課課題（及年級），進行修訂配合常識科，向學生引介有關天文和氣象為主題的科普圖書 — 科普圖書主題推廣，鼓勵同學自學，把創意與解難的能力應用到學習生活當中。 4. 開學初辦「開學網上小書展」，由圖書館主任介紹具創意或解謎的圖書，鼓勵同學課餘閱讀，以補未能上圖書課的不足。	學生能運用圖書館的資源，進一步完成其他學科的學習，培養自學能力和態度。 學校圖書館成為學科都能靈活運用的資源中心。	觀察 問卷訪談	全年 四月	圖書館主任
b. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍	1. 培養學生閱讀英文書的興趣，以提升創意、解難能力及文化素養： ● 籌辦「新加坡科學閱讀交流之旅」（2020年3月） — 安排學生參訪境外文化機構、小學、圖書館等，並參加國立新加坡大學的科學工作坊。 — 指導學生製作及撰寫個人旅遊札記，鼓勵自由及自主創作，發揮創意。 — 行程後，圖書館作為學習延伸的場域，展示學生的旅程收穫（包括個人札記、所購圖書、為學校所選的館藏及科學實驗品等） ● 舉辦「小小書迷會」，提升孩子閱讀的質量，配合文化活動、閱讀講座及作家簽書會等。當中一場講座，以創意與解難為題。建議活動如下： — 小小書迷會活動： 1. 著名故事人肥哥哥學堂：親子閱讀時光(30/10 上午) 2. 台灣著名童書作家嚴淑女講座：《超狗神探》創意解謎大挑戰(23/4/2021 上午)	學生對閱讀的興趣有所提升 學生對閱讀科普圖書的興趣有所提升 學生眼界得到開拓 學生的創造力得以展現	檢視借閱情況	三月 全年	圖書館主任

關注事項(二): 自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
a. 透過課外活動,推行正向體驗。	1. 推行閱讀獎勵計劃,鼓勵學生主動閱讀,喜愛閱讀 2. 以閱讀為載體,從中也培養學生的自學精神及正向思維。透過年度專題閱讀活動,加強學生閱讀的興趣: —全學年分階段進行年度主題閱讀——「掀開天際的奧秘」活動 —電子閱讀「E悅讀計劃」,提供相關主題圖書予學生閱讀,停課期間,運用電子資源為學生作評量及深度閱讀。 —設立「圖書館領袖生」課外活動團隊,作為閱讀推廣的「先鋒部隊」,全學年課後訓練,另加領袖訓練及參觀中央圖書館(6/7/2021) —舉辦「掀開天際的奧秘」主題趣味讀書會(全年)引導同學閱讀,並組織校內的閱讀推廣活動,發揮領袖角色,帶動校內閱讀氛圍。 —25節趣味讀書會課程包括: 五節天文課、在校觀星/天象活動(18/12/2020晚上) —面向全校的閱讀推廣: 由「圖書館領袖生」主持節目,可配合通過與學科(英、普)協作,運用兩文三語進行相關活動(10月起) —圖書館舉行午間文化活動,包括:天文海布畫展覽「基礎天文學」及「光豈止於燈」,全校同學可自由到圖書館參與。 —舉行早讀週及讀書月,當中包含主題書展和主題閱讀講座(22/4/2021下午): 高小:人生必看三大天文現象 初小:星空之風采 3. 與中文及視藝科合辦創意與解難之活動 4. 設摘星獎勵計劃「閱讀之星」一項。	1. 學生借閱天文和氣象圖書的數量有20%增加 2. 學生對閱讀科普圖書的興趣有所提升	觀察 統計 訪談	全年 全年 全年 12月 四月	圖書館主任

財務預算(圖書科 2020-2021)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	增加圖書館館藏，購買新書（包括電子書）	\$43,109	家教會津貼 1,500 推廣閱讀津貼資助\$41,609
2.	閱讀獎勵計劃	\$1,000	家教會津貼 1,000
3.	各項推廣活動〔作家講座等〕	\$10,000	
4.	圖書科服務獎	\$300	
5.	學生領袖生旅行聯歡	\$1,000	
6.	圖書館佈置及文儀用品	\$3,500	
7.	領袖生肩帶	\$2,000	
	學校預算開支	\$16,800	

負責人：倫雅文

協和小學(長沙灣)2020-2021 年度 普通話科 周年計畫

關注事項一：優化學與教，創意與解難。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
B. 優化課堂教學，提供利用創意及解難。	1. 一至三年級上、下學期均備有不同平板電腦教材供學生在課堂上學習普通話語音知識，促進學生投入學習和提升學習效果。 2. 自編校本普通話語音教材，加入創意元素，以提昇學習效能。 3. 透過同儕觀課，互相討論學習	1. 透過各項的活動及練習，學生認為利用平板電腦學習普通話拼音知識，能更有效打好拼音基礎。 2. 學生能完成各項教學活動 3. 完成一次同儕觀課	1. -觀察學生反應 -檢視平板電腦教材內容 2. 觀察學生反應 3. 檢討會	全年	科任
D. 透過不同活動，營造創意及解難地氣氛。	配合「故事園地」，部分「普通話大使」到圖書館輪流用普通話向學生分享圖書，鼓勵學生多閱讀，引發學生閱讀的興趣，並向同學分享。	部分「普通話大使」參與「故事園地」分享普通話故事	有關「普通話大使」在「故事園地」能向同學分享普通話故事	全年	科任

關注事項二：自主自學，正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
B. 透過課外活動，推行正向體驗	1. 普通話大使協助推行本科各項活動，營造普通話語言環境。 2. 推行每月一次的普通話日，進行普通話遊戲及活動。 3. 製作普通話節目於午膳在校園電視台播放。	1. 普通話大使能積極主動協助推行普通話活動，提升責任感。 2. 普通話日及校園電視台所播放的內容以「正向思維」、「敢於關愛」、「主動學習」為主題	1. 觀察 2. 檢視節目內容	全年	普通話正、副召集人

財政預算(普通話科 2020-2021)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
	學校預算開支	/	

負責人：林寶如

協和小學(長沙灣)2020-2021 年度 視藝 科/組周年計畫

關注事項一：優化學與教 創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 優化課程，加強創意及解難	1. 與常識科合作於 P.5 推行「科幻畫」校本課程	70%學生作品能展現創意	檢視學生作品	11、12 月	科任老師
D. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	1. 科幻畫 ● P.4-6 學生參與區會舉辦的科幻畫設計比賽	70%學生作品能展現創意	檢視學生作品	12 月	科任老師
	2. 陶藝夏令營 ● 帶領 P.4-5 學生到佛山禪城參加陶藝夏令營，加深學生對陶藝的興趣及有更深入的認識。	70%學生對活動感興趣 70%學生作品能展現創意	問卷	7 月	科組召集人

關注事項二：自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	1. P.4-6 學生製作愛心禮物。 ● 學生在網上搜集代表心意的不同圖案的設計，以了解其獨特的設計意念，作為參考，然後進行創作。 ● 當製作愛心禮物後需互相送贈給同學，目的是讓同學鼓勵朋輩努力讀書，勇敢面對困難，積極進取，達致正向人生。	1. 85% P.4-6 學生完成作品 2. 80%學生認為透過送愛心禮物能表示對同學的關心	1. 檢視學生作品 2. 統計	11、12 月	科任老師
	2. P.1-3 學生製作小禮物。 ● 學生在網上搜集以簡單線條表達心意的圖案作為參考，然後設計獨具個人風格的作品。	1. 85% P.1-3 學生完成作品	1. 檢視學生作品	3、4 月	科任老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	為了配合正向人生，鼓勵同學勇敢面對困難，當完成作品後，便送給同學，以表示關愛及鼓勵他們正向思維。	2. 80%學生認為透過送小禮物能表示對同學的關心	2. 統計		

財政預算(視覺藝術科 2020-2021)

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	聖誕咕設計比賽 (P.1~3)	\$300	
2.	聖誕掛飾設計比賽 (P.4~6)	\$300	
3.	陸運會海報設計比賽 (P.4~6)	\$300	
4.	教材添置	\$2,000	
5.	津貼學生材料費	\$500	
	學校預算開支	\$3,400	

負責人：李佩貞

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2020-2021年度 音樂科 周年計劃

關注事項(一)：優化學與教 創意與解難

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 優化課程，加強創意及解難	1. 分階段整理編輯音樂科課程，承接去年由二年級開展檢討及整理校本課程，本年度於一年級進行 2. 優化電子音樂創意教學，於三、四年級課程滲入聖詩音樂元素	1. 完成編寫一至六年級音樂校本課程 2. 80%學生能利用電子工具編曲	1. 檢視、新編一一至六年級音樂校本課程 2. 檢視學生作品	全年	科任 三、四年級科任
B. 優化課堂教學，提供創意及解難學習	1. 配合整編課程，安排一、二年級學生於週會或早會獻唱課堂學習的聖詩，由科任各負責帶領一次 2. 透過同儕觀課，互相討論學習	1. 學生於週會或早會獻唱課堂學習的聖詩 2. 完成兩次同儕觀課	1. 觀察及檢討報告 2. 檢視觀課紀錄	全年 全年	一、二年級科任 科任
C. 加強教師專業培訓	1. 加強教師專業培訓，舉行教師發展日：邀請講者分享發聲方法、歌唱技巧、和聲伴唱	70%教師認同教師培訓的成效	教師問卷	2021 年 1 月	婉、巧
D. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍	1. 安排音樂老師於周會、早禱時段、導修課、大息或午膳後進行小組訓練，提升樂團及詩班水平	80%學員曾參與訓練	統計	全年	科任、外聘導師

關注事項(二)：自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	1. 於各級音樂課程中加入基督教詩歌的介紹及頌唱，讓學生從聖詩中認識福音，從而建立正向人生。 i. 一、二年級課程融合更多教會音樂元素 ii. 三、四年級科任於上、下學期各選教一首聖詩 iii. 五、六年級全學年教授一首聖詩，同時介紹該聖詩內容及背景	1. 完成加入聖詩的音樂課程 2. 於早禱、周會唱詩加入樂器伴奏	教學進度表表、觀察及檢討	全年	科任
B. 透過課外活動，推行正向體驗。	1. 透過音樂交流活動，提升音樂團隊的音樂素質及演奏技巧 2. 安排音樂老師於周會、導修課、大息或午膳後進行小組訓練，提升樂團及詩班水平，進行資優培訓	安排與校外樂團進行音樂交流 所有學員參與訓練	觀察及檢討報告 學生表演及比賽	全年 全年	科任老師

財政預算(音樂科 2020-2021)

策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1. 教師發展日：邀請講者分享發聲方法、歌唱技巧、和聲伴唱	\$3,000	
2. 安排不同範疇的音樂欣賞會	\$2,000	
3. 參加校外交流表演、節期表演及校際音樂比賽的樂譜購買費用、乘車費及樂器搬運費	\$50,000	全方位學習津貼資助 \$50,000
4. 加設每星期一次的樂團分部訓練，以提升樂團演奏水準	\$70,000	全方位學習津貼資助
5. 聘請甲組詩班指揮，提升詩班水準	\$50,000	學校發展津貼資助
6. 推行音樂科優點計劃及頒發全年音樂科服務獎	\$4,000	
7. 點存、購買樂器及教具	\$12,000	
8. 清洗詩班袍及團服	\$6,000	
9. 鋼琴調音及保養	\$6,000	
10. 跟進音樂團隊襟章	\$500	
學校預算開支	\$33,500	

負責人：吳婉雯、鄭寧珈

協和小學(長沙灣) 2020-2021 年度 體育科 周年計畫

關注事項一： 優化學與教創意與解難。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
B. 優化課堂教學，提供創意及解難學習。	透過同儕觀課評課，建立科組學習圈，並優化課堂教學。	學生能在課堂提升創意。	檢視同儕觀課表	全年	科任老師

關注事項二：自主自學，正向人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	1. 教師在課堂教學上營造正面的氣氛，透過體育校隊章別計劃，鼓勵學生自主自學，提升學生自信，自己體育技能及成績，爭取團體中有較佳表現。	1. 學生能投入參與，並須準時出席體育訓練及積極參與比賽。	1. 觀察	全年	科任老師
	2. 透過學生個人歷程檔案，利用每月體能訓練，讓學生記錄每次體能成績作比較，讓學生了解個人體能水平，對參與體育活動抱正面態度，培養學生正向思維。	2. 學生個人體能有提升	2. 學生自我評估：記錄及檢視個人歷程檔案體能成績	全年	科任老師

財政預算(體育科 2020-2021)

[illegible]

負責人：龍永光

協和小學(長沙灣)2020-2021 年度 聖經 科周年計畫

關注事項二：自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	在課堂教學中，滲入正規或非正規的正向教育元素。 a. 在平日課堂上，老師可透過聖經故事，或播放見證光碟，例如：星火飛騰、影音使團等，滲入「正向思維」的元素，鼓勵學生建立正面積極的人生態度。。 b. 利用聖經自學工作紙，鼓勵學生瀏覽所介紹的網上聖經故事，或閱讀推介的圖書，以強化正向教育的元素。	a. 播放光碟或聆聽故事後，老師邀請學生分享感受。 b. 統計有 90%或以上的學生能完成自學工作紙。	觀察 統計	全年	1. 科任老師 2. 望覺協和堂同工
B. 透過課外活動，推行正向體驗。	a. 透過四至六年級學生的讀經心得比賽，鼓勵學生積極參與活動，並學習聖經的教訓，發揮正向精神。 b 鼓勵學生參加漢語聖經協會舉辦的聖經朗誦，透過朗讀聖經話語，把神的話在學生心中萌芽生長，陶造他們的生命，從而培養正面的人生觀。	a. 統計有 80%或以上的學生參加讀經心得比賽。 b. 統計各級皆有學生參加聖經朗誦比賽。	統計 統計	全年	1. 科任老師 2. 望覺協和堂同工

財務預算(聖經科 2020-2021)

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	鼓勵學生參加校外聖經朗誦比賽	\$1,500(車費)	
2.	舉辦聖誕節活動	\$7,000(抽獎禮物)	
3.	舉行復活節活動	\$1,200(巧克力蛋)	
4.	舉辦六年級畢業生生活營	\$800(雜費、導師禮物)	
5.	舉辦學生團契活動 (P.5 -- P.6 學生)	\$300	
6.	添置參考資料(光碟或書籍)	\$300	
	學校預算開支	\$11,100	

負責人： 楊秋月

協和小學(長沙灣)2020 - 2021 年度資訊科技組周年計畫

關注事項一：優化學與教創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
a. 優化課程，加強創意及解難。	- 為五、六年級同學優化 Microbit 及 Scratch 課程，更著重訓練學生的解難能力。 - 為低年級同學加強編碼的概念，提供不同的教具，使他們對概念更清晰。	- 學生能透過不同的編碼課程提升個人的解難能力。 80%學生能完成 3D 編碼課程的課業。	- 科任老師觀察學生表現 - 科任統計	全年	核心小組成員、科任
b. 優化課堂教學，提供創意及解難學習	配合常識科新課程，為P.1-6校本資訊素養課程，加入不同的思維策略，如「高階思維十三式」，培養學生的高層次思維和解難能力。	學生能透過不同的思維策略提升個人的高層次思維和解難能力。	- 科任老師觀察學生表現	全年	核心小組成員、科任
d. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	- 各級舉辦不同的電腦創意比賽，如3D設計，發揮學生的創意及提升他們的解難能力。 - 持續推行課後「電腦小尖兵」課程，透過參加不同校外比賽，讓 P.4-6年級具潛質同學參賽，藉此推動學生發揮創意及解難能力。 - 持續優化綜合活動課程，引入虛擬實境(VR)教學活動，透過電腦軟件設計，營造豐富體驗的新型互動模式，為學生和學習帶來全新的視野，提升學生想像力。	- 學生能透過不同的創意比賽提升個人的創意思維能力。 - 參與活動學生能從活動中表現出個人的創意及解難能力。	相關老師觀察學生表現	全年	核心小組成員、科任

關注事項(二)：自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
a. 透過課程、課堂教學、課業設計、不同的課堂及課外活動，培養學生主動自學的態度，培育正向學校文化和環境。	1. 持續修訂校本資訊素養課程，培養學生正確地運用資訊科技的知識及建立正向的資訊素養態度	1. 透過學生課堂表現，觀察學生能善用資訊科技，展現正向價值觀。	1. 科任老師觀察學生表現	全年	核心小組成員、科任

財政預算(資訊科技組)

項目	策略/工作	所需資源(財政預算)	備註
1	電子賀卡設計大賽、3D 設計比賽	\$600	
2	雲端服務的設置費用	\$1,000	
3	資訊科技挑戰獎勵計劃	\$500	
4	中英文打字平台	\$4,500	
5	寬頻上網費用	\$15,456	
6	影印機及打印機碳粉費用	\$70,000	
7	影印機及 paper-cut 租供費用	\$28,200	
8	電腦及網絡器材	\$40,000	
9	網絡維修保養	\$10,000	
10	資訊科技助理薪金連強積金	\$283,525.20	
11	資訊科技技術支援員薪金連強積金	\$275,877	「資訊科技人員支援津貼」支付
學校預算開支		\$453,781.20	

*資訊科技綜合津貼撥款：\$528,140

負責人：徐潔欣