中華基督教會協和小學(長沙灣)

CCC Heep Woh Primary School(CSW)

2018 – 2019年度

學校周年報告

目　錄

我們的學校……P.1

我們的學生……P.1

我們的教師……P.2-3

我們的學與教……P.3-10

學生成長的支援……P.11-18

學生表現……P.18-30

主要關注事項的成就與反思……P.31-39

學習支援計劃檢討……P.40-42

回饋與跟進……P.42

附錄

1. 財政報告

我們的學校

學校辦學宗旨

1. 以學生為本，提供多元化的課程，讓每個學生在德、智、體、群、美、靈六方面都有全面發展機會。
2. 培養學生具有思考、探索、創新和應變的能力。
3. 提升學生的學習能力，使學生樂於學習，奠定終生學習的基礎。
4. 因材施教，照顧學生個別差異，進而發掘學生的潛能內蘊。
5. 透過訓輔工作，使學生養成自愛、自治、自律的精神。
6. 帶領學生認識基督，發揮愛神、愛人、愛國的精神，邁向真、善、美的人生。

學校簡介

1911 年，美國傳教士碧盧夫人於廣州創辦慈愛幼稚園師範學校，後有多個教會加入，合力擴充，以「協和」為校名。1948 年設校於香港，1969 年轉為津貼小學，直屬中華基督教會香港區會。2011 年 6 月，學校由太子道校舍遷往長沙灣東京街 18 號的新校舍，並正式更名為中華基督教會協和小學(長沙灣)，及改為全日制上課。

學校佔地六千多平方米，空間寬敞，共有 30 個課室，設備齊全，包括視聽器材、電腦及投影器。校舍有露天操場、有蓋操場、空調禮堂、練跑徑、中央圖書館、閱覽室、藝萃廊、校園電視台、陶藝室、音樂室、舞蹈室、電腦室、都市農耕、空中花園、校史室等。

本校秉承區會以結合「傳道服務」的精神為宗旨，使學生在本校老師悉心培育下，身、心、靈三方面都得到均衡發展。

學校管理

本校於 2011 年 9 月成立法團校董會，共同參與決策，管理學校。

成員	辦學團體校董（包括校監）	校長	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董
人數	8 人	1 人	2 人	2 人	1 人	1 人

我們的學生

班級組職

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	166	169	158	159	162	161	975

本年度學生出席率

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	98.3%	98.9%	98.6%	98.7%	98.9%	98.5%

我們的教師

教師離職率

年度	16/17	17/18	18/19
百分率	3.7%	7.5%	8.2%

教師資歷

學歷 年度	16/17	17/18	18/19
學士學位或以上	19.5%	30.4%	29.5%
學士學位	78.7%	67.9%	68.9%
教育文憑	1.8%	1.8%	1.6%

教師教學年資

年資 年度	16/17	17/18	18/19
0-5 年	9.3%	25.0%	24.6%
6-10 年	9.8%	17.9%	21.3%
11 年以上	80.9%	57.1%	54.1%

本年度校本教師專業發展

日期	項目	活動參與者	時數
28 / 8 / 18	照顧 SEN 學生講座一 – 讀寫障礙(詹浩洋博士)	部分老師	3
28 / 8 / 18	教師專業發展 A 班(基礎急救班)	部分教師	3
28-29 / 8 / 18	教師專業發展 B 班(覆修考試班)	部分教師	10
28 / 8 / 18	教師專業發展 A 班(運動貼布)	部分教師	3.5
28 / 8 / 18	照顧 SEN 學生講座二– 讀寫障礙(楊潔瑜女士)	部分老師	1.5
9/18 - 5/19	六次教師團契(每次 45 分鐘)	全體老師	4.5
18/11/18、4/2/19、14/6/19	創意日教師工作坊(一)(二)(三)	全體老師	3
13 / 11 / 18	新任常識教師培訓(區鄧愛麗女士-前教育局課程發展處高級課程發展主任)	部分常識科任	1.5
21 / 11 / 18	新任常識教師培訓－八次教學觀摩(區鄧愛麗女士)	部分常識科任	8
21 / 1 / 18	數學科教師專業發展-數學科創意活動(教育出版社主講)	數學科任	1
1 / 2 / 19	聯校教師發展日	全體教師	5
14 / 2 / 19	教師專發日-好心情講座：學生精神健康多面睇	全體教師	3
14 / 2 / 19	體育科教師發展	體育科任	2
20 / 2 / 19	音樂科合唱專業發展	音樂科任	1.5
18 / 3 / 19	英文科教師專業發展: Designing Engaging Reading-across-the-curriculum (Rac) Lessons (Dr. Paul Sze)	英文科任	2
29 / 3 / 19	創造思考訓練工作坊(香港教育大學吳翠珊博士)	全體教師	2
31 / 5 / 19	視藝科教師專業發展(科幻畫)	視藝科任	1.5
4-5 / 6 / 19	常識新課程新書介紹	常識科任	2

日期	項目	活動參與者	時數
19 / 6 / 19	數學科教師發展-解難策略(名創出版社主講)	數學科任	1
10 / 7 / 19	成長的天空教師專業發展 – 抗逆力 (講員：歐偉民博士)	全體教師	2.5
12 / 7 / 19	中文科教師發展-識字教學(現代出版社-吳智光)	中文科任	1
11/18 – 5/19	中文、英文、數學及常識科學習圈觀課	部分教師	26
11/18 – 5/19	音樂、視藝、體育、電腦、普通話、聖經科觀課	部分教師	6
		合共	104

我們的學與教

各科推行情況

學校的課程架構清晰，涵蓋各學習領域，並有系統地聯繫相關的學習經歷，融入德育及公民教育的元素；且著重共通能力、態度和正確價值觀的培養，讓學生有全面及均衡的發展。學校又參考學生的各項表現及學校表現評量數據，制訂本年度的關注事項，各科組除關注科本發展外，在課程及活動安排上，亦盡量配合學校的關注事項。

1. 中文科

為配合本校關注事項「優化學與教，創意與解難」，科組檢視校本寫作課程，各級加入百分之二十五的創意寫作題目，激發學生寫作的動機和興趣。此外，為了引領學生寫作，三至六年級加入百分之二十五的寫作練習工作紙，運用腦圖、時間軸等方式引領學生進行寫作前準備，以助學生解決寫作的困難。另外，科組檢視校本閱讀課程，約百分之五十至七十五的三至六年級的單元工作紙中，按祝新華教授提出的閱讀理解六層次中「創意類型」設計題目，培養學生運用創意思考問題，鼓勵學生提出新想法及運用文本的信息來解決問題。為提升學生的說話能力，科組按說話課程的縱軸，製作說話筆記，供學生溫故知新。此外，科組運用腦圖、時間軸等方式設計說話工作紙，引領學生多角度思考問題，為說話分享作充足的準備。

為了提升共同備課的效能，本年度各級按課題的特性加入「高階思維十三式」等創意元素商討及設計適切的教學活動，以優化課堂教學。此外，各級選取一個學習難點設計教案，並通過同儕試教，觀課評課，建立科組學習圈，深化科任老師運用「問想做評」、「高階思維十三式」等不同方法的教學，提升教學技巧，效果良好。為了推動科組專業發展，科組邀請吳智光博士以「識字教學」為題進行教師講座，提升教師創意識字教學的技巧。

科組舉辦了一次全校性的創意寫作比賽及一次全校性的創意寫作比賽，透過寫作比賽激發學生的創意和寫作興趣，反應熱烈。其次，科組舉辦了一次創意寫揮春的活動，透過活動既讓學生認識中華文化，又讓他們有發揮創意的機會，一舉兩得。再者，科組選出十五個三年級學生成為中文大使，他們設計不同有趣的語文遊戲，於午息到一、二年級帶領語文遊戲。該活動一方面能訓練中文大使的創意，另一方面能讓一年級學生透過參與語文遊戲體會學習語文的樂趣。另外，為培養學生的自學態度，科組推行「中文科自學獎勵計劃」，鼓勵全校學生積極參與校內及校外的比賽、背誦自學網的古典詩文和名人名言等，成效顯著。

為了提升學生學習動機及興趣，各級同步推行平板輔助教學。平板教學的內容多元化，有運用錄音工具進行朗讀、看圖說故事、個人短講等錄音；有運用寫作分享工具進行片段寫作及互評；有運用文本螢光筆進行重點式閱讀技巧分析。學生運用電子學習軟件作為學習工具，表現

投入理想。

為了加強跨學科學習，三至五年級選取合適的課題與圖書館主任合作於圖書課進行延伸學習：三年級配合讀文教學「大人物小時候」單元，圖書館主任於圖書課介紹及共讀學校圖書館內的中國史地類館藏；四年級配合寫作教學「我的寵物」為題，圖書館主任於圖書課介紹及共讀學校圖書館內的應用科學類的館藏；五年級配合寫作教學「我學會了……」，圖書館主任於圖書課介紹及共讀學校圖書館內的應用科學、美術與遊藝類館藏。

為配合本校關注事項「自主自學 正向人生」，科任於共同備課的教學設計中按文本特性滲入正向教育的元素，藉以灌輸積極、正面的價值觀。此外，科任於恆常課堂中鼓勵學生積極參與活動、匯告，從而培養出不怕失敗、勇於嘗試、敢於解難的態度。

2. 英文科

為配合本校關注事項「優化學與教，創意與解難」，本年度老師重新編輯英文科課業 Module Tasks，以平衡學生在說、讀及寫三方面的學習需要，從而提升學生的創造力及解難能力。來年將繼續發展閱讀及寫作，教導學生不同文體的閱讀策略，鼓勵學生從問題中思考，亦會加強教導學生創意寫作。課業的最新設計亦包涵語音訓練及說話技巧的部分，期望能有效提升學生的英語說話能力。本校繼續外聘教育機構負責三至六年級說話訓練班，內容加入多些朗讀文章，自我分享及看圖說故事的部分，以增強學生說話及演說技巧。為了提升學生的英語說話能力，學校已邀請全級學習表現較佳的四、五及六年級學生逢星期一至四課後參加英文說話拔尖班(齊說英語小組)。來年將安排教學經驗豐富的外籍英語老師教授五及六年級英文說話拔尖班。拔尖班旨於奠定學生的英語說話基礎，提高學生自我表達的機會及提升其以英語溝通的技巧。本年度各小組的參與人數令人滿意，學生於英文科口語考試亦略見進步。

在共同備課時，老師按新修訂的備課會議記錄格式相討各項教學策略，以配合學校最新關注事項的發展 – 提升學生的創意及解難能力。在課堂教學內容及課業設計方面，老師作出具體、清晰的調整，令學習成效更為顯著。透過每級同儕教學觀課，老師檢視各項教學策略和教學活動有否提升學生高階思維十三式的多元發展，評課的準則除著重課堂IT運用、照顧個別差異外，亦會參考愛的教學法、創造及正向思維訓練之果效。學校大力支持科組加強英文課同儕觀摩的機會，令以校長、課程主任、科長及英文科任組成的團隊築構強大的英文科學習圈，教學氛圍濃厚。透過教師專業發展，加強老師的教學技巧，來年將加多些高階思維及創意教學相關的培訓及講座，使教學更能有效進行。

為了更能有效提昇學生的學習素養，本校特意優化各類課內及課外學習活動，讓學生可從活動中發揮創意，從問題中發現真相，從而建構正向思維的觀念。本年度科組積極推動不同活動，並提供充裕的空間以發展學生的創造力，例如:英文創意寫作比賽、英文標語創作比賽、午膳英語廣播、英文早會、英語日等。除上述之外，學校還組織英國牛津英語學習之旅、外籍英文老師率領學生前往尖沙咀進行遊客英語訪問及科組推行校內英語大使培訓計劃，讓學生從困難中學習和成長。透過各樣學習活動評估，本校老師按活動的成效作檢討，並進行跟進工作。

另外，老師在備課會議中檢視及相討各項教學策略，以配合學校最新關注事項的發展 – 鼓勵學生自主學習及培養正向思想。在課堂教學內容、課業設計及學習活動方面，老師作出相應的調適，以彰顯學習的果效。

為了提升學生學習動機及興趣，各級同步推行平板輔助教學，讓學生從學習中汲取經驗。本年度學生運用電子學習軟件作為自學工具，表現理想。來年本校將加多些創意自學活動，例如:主題備課及延伸學習，使學生能在家中有效學習；老師亦能妥善安排教學及處理知識。課堂內，

各班已順利推行一分鐘演說，每位學生均有機會在英語課展開時就着不同題目準備好資料，並向全班同學演說。經過老師近兩年時間的訓練，學生表現越見進步。為了鼓勵學生自主自學，老師將提供多些有用的網站，讓學生參考。來年老師可多蓋上自學之星印，以獎勵自學態度佳的學生。

此外，外籍英語老師於午間英語廣播時段邀請學生做小主持，分享其生活的點滴，並發放正能量。多位外籍交流生亦到校舉行世界文化日，本校三至六年級學生有機會了解不同國家的文化和知識，藉以向其灌輸正向的人生價值。為了讓學生擴闊視野，培養正面的學習態度，本校展開為期十天英國牛津英語學習之旅，學生除了上課，更能親身體驗濃厚的學術氣氛，感受良多。學校的英語話劇組亦憑一齣劇目名為 *Pied Piper of Hamelin* 勇奪2018-19年度香港校際戲劇節小學英語組別之「**傑出劇本獎**」，該獎項藉以表揚本校戲劇導師及英語話劇組學生之共同努力，以構想出優秀的戲劇作品。戲劇的主題中心圍繞「合作精神」，恰好誘導學生從正面的角度思考。

3. 數學科

本科致力培養學生的邏輯思維發展。除了讓學生在課堂掌握運算能力外，更透過課堂活動 建構學生的數學概念，以課業及學習活動加強學生的數感和量感。本學年，數學科於一至三年級增設「應用題訓練冊」，讓初小學生循序漸進地認識應用題的特點及學習處理應用題的技巧。 為營造濃厚的數學氣氛及提升學生的解難能力，本科以一級一冊的「數學解難冊」，滲入簡單的 奧數課程，並藉此推行校本全班式資優教育。本科亦繼續為二至六年級數學資優生舉辦抽離式校本奧數培訓班，以及推薦同學參加多項校外比賽及國際性測試。學生對各項活動的反應熱烈， 更於多項比賽及測試理想的成績。為使優化課堂教學，本科組各級加入「創意課堂教學」元素，目的提升學生對數學的興趣，從趣味的學習，讓學生獲得更高的學習效率及學習效能。

再者，數學科重視以活動和生活事例，把數學科學習的內容和學生經驗聯繫起來，提高他們學習數學的興趣，讓學生尋找數學、發現數學、探究數學、認識數學，進而掌握數學。因此，本科特別為學生編寫校本「生活 數學」課程，透過活動，學生有機會動腦動手，運用不同策略及應用數學知識和技能，解決日常生活問題。參與活動的學生人數眾多，反應熱烈，學生表現亦令人滿意。同時，本年度與圖書科合辦「314 圓周率日」活動，藉著學生分享數學類圖書及挑戰背誦圓周率，並以製作「繡曲線書簽」作獎勵，同學反應熱烈，以此提升學生的正能量。

電子學習有助學生學習，提高學習成效，尤其在照顧個別差異方面的成效更為顯著。本年度，數學科於各級進行平板電腦學習活動以提高學生的學習興趣。學生透過「搶答系統」進行評估，不但能鞏固學生於課堂所學，讓同學作即時分享，促進互動學習並獲得即時回饋。

科組建議來年加入「自擬應用題」於應用題工作紙內，以鞏固初小學生作答應用題的技巧及發揮學生的創意。另外，為提升學生解難能力，建議來年於課堂中加入數學解難策略，藉以提升學生解難能力。

4. 常識科

為優化教與學的策略，提升學生的創意及解難能力，各級科任透過共同備課，進行課程調適，教授學生最適切的主題，並設計合適的教學活動及優化不同程度的單元工作紙，鞏固學習目標。此外，繼續特選單元進行專題研習，藉此加深學生對該主題的認識，並增強學生的多元能力如溝通、協作、解難及批判能力等。另外為配合認識「深水埗歷史文化」的主題，四及五年級學生繼續安排遊訪深水埗不同地點或古蹟，進行實地考察，增加學生對學校所屬社區的歸屬感及認識。此外，為加強學生的時事觸覺，本科更與德公組合作，利用時事分享工作紙讓學

生有多角度思考並分析的機會。

為配合 STEM 課程之推行，本科再次優化三天「創意日」活動內容及繼續進行「午間科學園地」及利用常識工作紙，為學生提供不同的學習經歷，讓同學親身嘗試、體驗、觀察及運用合作學習完成探究活動，培養同學的科學探究精神。此外，本年度更重點培訓對科學有濃厚興趣的「科學大使」，舉辦不同的科學工作坊及參與境內外科學科技交流等不同活動，提升他們對科學的熱誠和潛能。

在自主學習方面，學生需每月完成兩篇網上閱讀，並要在課前瀏覽相關的網站，進行課前資料搜集，以增加課本以外的知識，大大提高了教與學效能。

在老師培訓方面，本學年更邀得前教育局課程發展處高級課程發展主任區鄧愛麗女士到校協助。她的經驗分享及深入指導，不但啟發同事思考，更擴闊同事教學的空間，讓學生更有系統和更具體地學習常識。

5. 普通話科

為營造普通話語言環境，校內設立「故事園地」，邀請家長義工及校內「普通話大使」輪流於早讀時段及「普通話日」於圖書館內用普通話說故事，鼓勵學生多閱讀，同學反應良好，能踴躍參與。本科又為同學提供不同類型的普通話活動，如每月一次的「普通話日」及午膳時段於「協和影院」播放普通話短劇、卡通動畫、詩歌短片等，以增加學生接觸普通話的機會。「普通話日」由「普通話大使」協助推動，學生均表現投入。此外，本科結合校本課程，一至三年級利用平板電腦的多元化教材在課堂上學習普通話拼音知識，以照顧不同能力學生的學習需要，學生可按自己的能力和需要完成不同程度的活動與練習，提升自學能力與興趣。

6. 音樂科

由 2018-2019 年度開始，從二年級着手編寫全年教學進度，加入四首聖詩及部分早禱詩歌，使同學更加投入早禱短詩，而進度表內亦加插難點及照顧學生個別差異兩個項目。為了增加學生演出機會，二年級五班同學全體均參與早禱或周會獻唱聖詩，學生表現積極投入，亦期待另一次獻唱。同時，希望同學從聖詩中認識福音，藉以幫助學生建立正向人生，故本年度各級選取聖詩加入課程，並介紹聖詩的背景及意思，二年級今年重點嘗試加入四首聖詩。

此外，為鼓勵學生通過對外交流，激發學生對學習樂器的熱誠。學生本年度參加校外不同音樂演出及比賽，成績不俗，五月份亦由老師帶領管弦樂團前往長沙灣天主教中學作音樂交流，學生表現興奮積極。至於為了讓老師能在音樂領域不斷成長，2019 年 2 月邀請了蔣陳紅梅女士到校作「合唱指揮工作坊」講者，並指導部分老師的合唱指揮技巧，各老師獲益良多。更邀請了音樂事務處弦樂團於 1 月 29 日到校演出兩場音樂會，當天學生反應熱烈。

7. 視藝科

為了優化學與教，讓老師了解何謂科幻畫，本年度邀請了韋政教授到校舉辦教師專業發展講座。老師從中認識何謂科幻畫，繪畫科幻畫時要注意的事項，以及引導學生繪畫科幻畫時的技巧。另外，選取了四至六年級學生參加區會舉辦的科幻畫設計比賽。由於是首年參加，學生十分投入活動，部份學生的創意甚佳，在各組別中獲得優異成績。

至於配合 STEAM 的發展，本年度嘗試把科幻畫加入六年級創意日活動中，讓學生進行科幻畫設計。他們先動手探討設計機械人的不同技巧，然後透過繪畫，表達如何把機械人融入生活中，機械人如何改善我們的日常生活等。這是學生首次嘗試學習科技知識後，再延伸進行繪畫，因

此頗有新鮮感，學生十分投入。

另外，配合「自主學習　正向人生」這個主題，安排小一至小三學生進行書簽設計，小四至小六學生進行心意咭設計。此兩項活動均要求學生先搜集資料，再進行創作，務求達到自主自學。完成後，同學在課堂中互相送贈，送給同學時要表示對同學的關心，說出一些鼓勵的說話，勉勵同學努力讀書等。通過此活動，學生學會多表達對別人的關懷，營造和諧互勵的校園。

學校已把陶藝課編入四及五年級的課程內，讓學生有系統地學習陶藝技巧，加深對陶藝的認識，以拓闊視野。另外，亦開辦陶藝班讓一至六年級學生參加，他們均積極投入課堂活動，製作出獨特的作品。除了陶藝班外，亦舉辦彩繪班、壁畫班和藝術小尖兵，目的是為了讓學生接觸各種藝術媒介，在藝術方面發揮不同的潛能。同時，學生透過參加各種校內、校外比賽，以及於賽馬會創意藝術中心展示作品，讓其發揮創意，認識藝術的不同領域。

8.體育科

為配合學校正向教育，培養同學堅忍的意志，並提供多元化學習經歷予學生，訓練學生身體各部協調，從而建立學生正向人生的態度，在校設置兩幅攀石牆，一幅約 12 米高（高級石牆）適合高年級，一幅約 2 米高（初級石牆）適合低年級，安排全校約 980 人，一至五年級同學於四月期間的體育課，由專業教練教授一節「攀石體驗課」，六年級於七月進行，每天於大息期間由體育老師指導三、四年級學生進行恆常攀石活動（初級石牆），令學生對攀石運動有基本認識及興趣，以擴闊學生對不同運動項目的視野。

本科藉本科學生歷程檔案記錄個人體能課訓練表現，讓學生訂定提升各項體能項目次數，為自己的目標而努力，從而增加學生主動學習，自我提升的精神。校隊學生透過乒乓球裁判訓練，於班際比賽中作裁判員增加實習機會，配合體育領袖訓練發展方向。另二至六年級學生均須輪流帶領每課節熱身運動已成常規，加強學生責任感。每年九月至十月五年級全級共約 165 人進行體育科游泳課和二月至三月六年級全級約 165 人進行體育科箭藝課已成常規活動,加強學生意志力和專注力。

另外，為配合學生自主學習，部分體育理論工作紙須於網上搜尋答案。在學校悉心栽培及鼓勵下，學生積極參與各項體育運動項目；在各項運動項目訓練期間，學生積極投入，於校際比賽中同學們表現出色，體驗團隊及體育精神；本年度參加學界體育聯會校際賽中本校女子組及男子組分別獲得九龍西區銀獎學校獎，各項體育運動團隊表現令人欣喜，九龍西區小學校際游泳比賽獲男子甲組團體優異獎、小學校際足球賽男子組獲殿軍，小學校際乒乓球比賽獲男子甲組、女子甲組各獲團體優異獎，小學校際女子籃球賽獲得優異獎。

參加中華基督教會聯合小學田徑賽男子甲組獲團體亞軍、男子乙組獲團體季軍、女子甲組獲團體冠軍、女子乙組獲團體冠軍、女子丙組獲團體亞軍，中華基督教會聯合小學水運會女子初組獲團體殿軍，本校參加「四校少棒聯賽」榮獲高組冠軍、低組亞軍。本校學生代表九西區出席全港區際田徑比賽，獲得全港擲壘球亞軍、跳高季軍及跳遠殿軍。成績令人鼓舞 。參加學界舞蹈協會校際舞蹈節比賽，本校中國舞高、低兩組各共獲優等獎，現代舞高低兩組在學界舞蹈節合共獲得兩個甲級獎，成績斐然。

在體適能獎勵計劃中，本校共有 148 位同學獲得金獎，252 位同學獲得銀獎，237 位同學獲得銅獎。體育科組透過「體育校隊章別計劃」，鼓勵學生自主自學，不但提升自己體育技能及成績，更能爭取團體中有較佳表現，獲得校隊獎章。校隊學生準時出席體育訓練及積極參與比賽。整體而言，學生投入課堂，積極參與各項活動，有助學生建立健康生活。

9.資訊科技教育

為了在課程中加強創意及解難元素,本年度的四至六年級電腦課程加入了不同程度的編碼

課程。根據老師從學生的作品中觀察，有 80%以上的學生能完成編碼課程的課業，並從課業中顯示他們能透過不同的編碼課程提升個人的創意與解難能力。而在學期初的電腦課堂上，也有為一至六年級學生新增 HOUR OF CODE 課程，讓他們利用平板電腦體驗「一小時編寫程式活動」，從活動中，從教師觀察中，大部份學生都會嘗試利用程式解決遊戲中給予的難題，學生反應良好。

另外，為了營造創意及解難的氛圍，本科亦透過舉辦不同的電腦創意比賽，鼓勵學生應用學會的電腦技巧，發揮創意及解難能力。本年度舉行 ECARD 設計比賽及簡易編程比賽，參與活動學生能從活動中表現出個人的創意及解難能力。而本科亦持續推行課後「電腦小尖兵」課程，藉透過參加不同校外比賽，讓學生發揮創意及解難能力。本年度參加了資訊科技挑戰獎勵計劃及香港小學電腦奧林匹克比賽，並獲得不錯成績。此外，為了優化課外活動課程，本年度新增了 3D 打印技術，透過電腦軟件設計，提升學生對電腦繪圖設計課程的興趣及創造力。

另外，配合「自主學習　正向人生」這個主題，電腦科亦重新修訂校本資訊素養課程，以培養學生正確地運用資訊科技的知識及建立正向的資訊素養態度。

10. 宗教科

為配合學校的「自主自學，正向人生」計劃，老師在課堂上經常鼓勵學生多閱讀宗教書籍，透過完成自學工作紙，瀏覽所介紹的網址，閱讀聖經故事，或借閱工作紙介紹的圖書，特別在假期後，學生需把曾閱讀過的書籍或網上聖經故事，紀錄在自學工作紙上。根據統計，大部分學生已達標 (93%)，他們都能完成自學工作紙，從而培養自主自學的精神。學生也樂意在課堂上分享網上閱讀後的感想，以加強正向的教育元素；根據統計，分享感想後獲發一張自學嘉許証的同學有 67%的。另外大部分學生都能主動互相背誦金句，如能背誦金句兩句，就獲發一張自學嘉許証；能背誦十句金句，則取得自學之星一粒，結果大部分學生也能達標。

教師在平日教學時，透過聖經故事，滲入「正向思維」的元素，鼓勵學生用心學習，準時完成及繳交功課，建立正面和積極的學習態度。每班設置代禱箱，藉此鼓勵學生多禱告及親近天父，從而關心別人，並存感恩之心，超過一半以上班級的學生都能利用代禱紙進行代禱活動及分享。

老師及教牧同工亦鼓勵學生到小教堂，參加宗教活動或禱告，除了學習互相分享及代禱，從而培養學生關心他人的態度，也能增加親近天父的機會，雖然每週只是逢星期一及四，於休息期間進行宗教活動，主要是低、中年級學生參與，因小教堂設於一樓，較方便低年級學生前往，部分高年級學生未能參與，因大息期間需擔任糾察或其他服務工作，觀察學生的整體表現，大部分都能表現投入、氣氛良好。此外，同學亦透過學生團契及六年級生活營，學習關愛別人、互相分享及分擔。

11. 圖書推廣活動

為了配合「優化課程，加強創意及解難」之關注事項及回應教育局「跨課程閱讀」的要求：修訂部分現行的圖書課內容，加強閱讀元素，並緊扣學科學與教的需要。選擇合適的圖書課課題（及年級），進行修訂。另外，按不同年級和學科的需要，學校舉辦配合學科的活動及展示，如：中文作文閱讀課及電子輔助學習、數學圖書特展、英文科普圖書推介和六年級常識圖書展示等。培養孩子的圖書館技能和資訊素養，以增強他們的自學和解難能力。

此外，透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。重視培養學生的閱讀興趣，以提升創意解難能力及文化素養，故此在早讀週進行分級閱讀活動，可以照顧不同年級學生的興趣及能力，老師分享故事，有閱讀推廣的效果。此外，今年的星期兩次的晨讀活動氣氛良好，同學大部份都有帶備圖書參加。當中增加了學生參與的環節，讓孩子分享看過的圖書。本年度閱讀獎勵計劃推行順利，大致達到本年度目標，一至三年級「森林之旅閱讀獎勵計劃」有 56%同學獲發閱讀獎狀；四至六年級的「小博士閱讀獎勵計劃」亦有 52%同學獲發閱讀獎狀，高於本年度目標。各同學參與製作的「一本小書」甚受歡迎，同學閱讀興趣濃厚。故事園地邀請家長主講，小一及小二學生都喜歡參與。

最後，透過課外活動，推行正向體驗推行閱讀獎勵計劃，鼓勵學生主動閱讀，喜愛閱讀。透過年度專題閱讀活動，加強學生閱讀史地圖書的興趣。舉辦「小小書迷會」，提升孩子閱讀的質量，配合文化活動、閱讀講座及作家簽書會等活動，並籌辦「台灣閱讀文化交流之旅——走進台北的閱讀世界」，以閱讀為載體，從中也培養學生的自學精神及正向思維。

12. 德育及公民教育

本年度配合關注事項所推行的活動皆能達標。其中，在成長課滲入「正向思維」、「敢於關愛」、「勇於服務」等內容，均能強化正向教育的訊息。透過不同的公民教育、環保及健康的講座、展板、劇場，培養學生的正向思維，由老師觀察學生交回的工作紙、學生於課堂的分享大多表現出正面想法。此外，透過不同的閱讀途徑(例如：I-Teen 大本營、通識小天地等)，均鼓勵了學生透過網上閱讀及搜尋資料，自主學習及增加閱讀的興趣。不同的義工服務活動(如：探訪長者、賣旗、替「惜食堂」派飯等），讓學生積極參與社區活動，培養他們關心社會，願意對社會及國家作出貢獻。另外，科組出版的「金聲」，透過正向思維的故事、正向管教小錦囊等，強化家長培養學生正向思維的概念，讓學生反思，並與家長分享及交流，提升學生的正向思維、正面的價值觀及改善親子的關係。此外，「小一特工」計劃、「大姐姐 大哥哥」計劃及「關愛大使」選舉，均能培養學生的關愛意識，鼓勵學生身體力行作出關愛行為，發揮友愛精神。除此之外，「環保回收計劃」、「惜食行動」等，也培養了學生愛地球的意識，關注保護地球的重要性。還有「水果日」和「我的行動宣言」活動，亦有助建立學生對健康生活的認識。最後，年中舉辦的「肇慶端硯文化團」境外交流及「珠海深度遊」親子境外交流團，讓學生既能了解肇慶、珠海的發展，又能認識當地人民的生活及學習情況，亦有助加強學生對國民身分的認同，這與每年多次的升旗儀式也有著相同的意義。

配合各科組的活動

活動名稱	年級	日期
健康生活 – 我的行動承諾	一至六年級	全年
英語日	一至六年級	每月第一個星期四
普通話日	一至六年級	每月第一個星期五
升旗禮	一至六年級	5/9/2018、26/9/2018 3/12/2018、4/3/2019 1/4/2019、26/6/2019
敬師日	一至六年級	10/9/2018
望覺協和堂教育主日崇拜	五年級	23/9/2018
參觀「創科博覽 2018」	科學大使	27/9/2018
區會創會百周年感恩聯合聖餐崇拜	一至六年級	29/9/2018
樂韻播萬千音樂會	一至六年級	29/1/2019
創意學習日	一至六年級	30/11/2018、15/2/2019 14/6/2019
九西水運會	四至六年級	8/11/2018
區會直屬小學聯校運動會	四至六年級	23/11/2018
九西陸運會	四至六年級	7/12/2018
旅行日	一至三年級 四至六年級	7/12/2018 20/12/2018
圖書活動周	一至六年級	10/12/2018-14/12/2018 29/4/2019-3/5/2019

活動名稱	年級	日期
英文戶外學習活動	五年級	12/12/2018、13/12/2018
聯校資優學生肇慶創意學習之旅	五、六年級	21/12/2018-23/12/2018
慶祝聖誕及便服日	一至六年級	21/12/2018
香港華人基督教會分區聯合報佳音	樂隊及詩班成員	20/12/2018
常識戶外學習 -香港動植物公園 -尖沙咀太空館 -九龍灣 MegaBox 惠康超級市場購物體驗 -李鄭屋古墓及美荷樓 -科學館參觀 -香港濕地公園	 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級	 5/3/2019 10/12/2018 17/5/2019 30/1、19/2、26/2、27/2、6/3 9/10/2018 13/12/2018
協和水運會	一至六年級	2/1/2019
制服團隊宿營	高年級制服團隊	25/1/2019-26/1/2019
無煙教育劇場	一至四年級	18/2/2019
協和陸運會	一至六年級	13/3/2019
深水埗校園藝術馬拉松表演	直笛隊學生	16/3/2019
區會直屬小學聯校水運會	四至六年級	1/3/2019
童書作家林世仁講座及簽書會	一至六年級	4/4/2019
復活節崇拜	一至六年級	12/4/2019
台灣閱讀文化(五天)交流之旅	四至六年級	11/4/2019-14/4/2019
親子旅行-大橋兩地深度遊	PTA 家長及學生	14/4/2019-15/4/2019
讀書月書展	一至六年級	29/4/2019
參觀中國艦隊：昂船洲軍港	科學小組成員	1/5/2019
畢業生福音營	六年級	6/5/2019-8/5/2019
畢業旅行	六年級	1/4/2019
開心果日	一至六年級	11/4/2019
試後參觀活動	一至六年級	14/6/2019-30/6/2019
迪士尼 Stem 學習之旅	六年級資優學生	17/6/2019
英國牛津學習交流團	五、六年級	17/6/2019-26/6/2019
畢業感恩崇拜暨校友迎新日	六年級	23/6/2019
Peace Box 祝福大行動	四、五年級	24/6/2019
才藝匯演	一至六年級	28/6/2019
「相聚一黑」學校體驗營	五年級	2/7/2019-3/7/2019
迪士尼少年奇妙學習之旅	四、五年級科學大使	4/7/2019
惜食堂粒粒皆辛館體驗之旅	四年級	3/7/2019-8/7/2019
宗教活動日	一至三年級	9/7/2019
「摘星獎勵計劃」終極活動	終極之旅獲獎同學	10/7/2019
畢業惜別會	六年級	15/7/2019
攀石體驗課	六年級	17/7/2019

學生成長的支援

整體服務策劃

學校採用「全校參與」輔助學生的模式，有系統地為學生安排全面的服務和活動。不同的科組，如：訓輔組、課外活動組、學習支援組等配合學校目標、學生的需要及對學生的期望，就如何輔助學生成長，抱有共同的信念，並訂定明確目標。

校本輔導計劃

本校一向關注學生的品德培育，本年度校本輔導計劃繼續深化正向教育的元素，積極提升學生的正向思維。正向教育主要的目的和理念是發掘人的潛能和品格，建立人的美好品德及情操，藉此協助個人裝備自己，應付生活上不同的挑戰。所以，我們強調發掘、培養和發揮個人的長處和潛能，推動個人發展正面的元素，讓學生在學習旅途上積極面對壓力和挑戰，邁向圓滿人生。

本年度推行校本輔導計劃，從一至六年級每級正向課程有不同的主題：解難、關愛、感恩、溝通、承責、抗逆和珍惜。學校舉辦有關珍惜生命、關懷社會、遠離毒品、關注精神健康等正向教育的講座、工作坊、正向歷奇活動；此外，校方也安排學生到惜食堂「粒粒皆辛館」參觀及親身體驗，讓學生學會珍惜食物及關懷社會上有需要的人；和惜食堂及義工服務團體合作，安排學生和家長為深水埗區長者派飯及物資；為激發學生面對困難、自我挑戰的信心，校方特別邀請機構安排專業導師教導學生上攀石課，並納入體育科課程，訓練學生的獨立及自理能力，有助培養學生的解難能力及強身健體，更能從中獲得成功感和自信心。此外，學校設立了心靈信箱：「開心分享」、「不吐不快」及「教會與我」，讓孩子把心底話寫在信紙上並投進信箱，鼓勵他們和校長、老師、社工或教牧同工分享感受。

學生利用「正向課程」個人紀錄冊，紀錄個人參與各種活動的經歷及反思，透過自評檢視個人的長處和短處，改善自己的不足，也記下個人成長的步伐。家長及老師就學生的表現及自評提出意見和鼓勵，強化他們達標的信心。期望在家校合作的推動下，學生能透過校本輔導活動的意義，並能在日常生活中實踐出來，成為具正向思維的健康孩子。在正向教育的氛圍下，培養學生正面情緒，加強人際關係；培養關愛他人，關懷社會的態度；增強學生的抗逆能力，提升解難能力；及建立健康的生活模式。學校亦為家長提供正向教育的的教方式及提供不同的服務崗位予學生，讓學生學習服務他人，培養學生的責任感，並在不同崗位作出關愛行為及貢獻，肯定自我的價值，培養關愛的意識。訓輔組推動的班級經營活動，藉由建立良好的師生關係，進而由師生共同營造和諧的班級氣氛，增加對班級的認同感與凝聚力，讓學生學會互相尊重，互相體諒、互相幫助，充分發揮個人的潛力與特質；訓輔組推行「領袖培訓計劃」及不同的服務計劃，讓學生發揮個人的領導才能及管理潛能，不但提升學生的承擔精神及使命感，也加強了學生對學校的歸屬感。

學生成長課程

配合德育及公民教育，引入「感愛敢動」教材元素，讓成長課的學習範疇更加貼近生活，教材經修訂後尚可完善，但課堂內容及工作紙較前精簡。於課後問卷中可見，低年級：96%同學表示能分辨好或不好的身體接觸。86%同學能說出兩個尋找幫助的方法。中年級，：77%同學更多去欣賞別人的長處。86%同學能嘗試控制自己的情緒。高年級：87%同學會運用不同的方法去解決問題。79%同學表示能和不同性格的人交朋友。

今年度小四「成長的天空」小組共有 32 位同學識別為正向學生，參與成長的天空計劃的有 18 人(當中 2 位由老師推薦入組，總人數 18 人)，其後，活動中途退出有 1 位，原因是同一時間參加數項活動，出席率 91.7%。今年度小四成天畢業典禮及分享會，有 17 位同學出席，家長及家人有 22 位。各項活動學生及家長亦表示滿意安排。

小五方面，共 18 位同學參與跟進服務，學生出席率達 88.9%。小六方面，共 16 位同學參與跟進服務，出席率達 95.83%。四、五、六年級的結業禮出席家長共有 39 人，工作員在小組中強調與家長有同行者的角色，亦在整年的活動內強調同行同擔的心態。今年度家長教育有親子同樂日，有 13 位組員參加及 16 位家長及幼小同校子女出席支持。今年度教師工作坊題目：逆來順受，老師口頭回應試後再給予 2 小時講座，太疲憊。又建議講員多加互動遊戲，可令工作坊更生動。

參加同學的問卷結果：

	四年級 (17 人)	五年級 (18 人)	六年級 (16 人)
活動能幫助他們學習與人合作	沒幫助:0% 有幫助:17.6% 非常有幫助:82.4%	沒幫助:11.1% 有幫助:50% 非常有幫助:38.9%	沒幫助:0% 有幫助:68.8% 非常有幫助:31.3%
活動能幫助他們學到控制自己的情緒	沒幫助:0% 有幫助:47% 非常有幫助:53%	沒幫助:0% 有幫助:55.6% 非常有幫助:44.4%	沒幫助:0% 有幫助:75% 非常有幫助:25%
活動後，更懂得按既定的目標辦事	沒幫助:0% 有幫助:41.2% 非常有幫助:58.8%	沒幫助:11.1% 有幫助:38.9% 非常有幫助:50%	沒幫助:6.3% 有幫助:68.8% 非常有幫助:25%
更懂得使用所學到的方法解決問題	沒幫助:0% 有幫助:58.8% 非常有幫助:41.2%	沒幫助:11.1% 有幫助:50% 非常有幫助:38.9%	沒幫助:6.3% 有幫助:68.8% 非常有幫助:25%

課程總結：同學投入參與，評估顯示同學對所學知識感興趣，期望可再參加類似小組。今年度與同一機構合作，機構派出 2 位同工水準甚高，事前準備足，細心及關懷學童，亦與駐校社工溝通無間。本計劃亦同時強調彼此接納及同行同擔的精神，令家長安心認同此計劃。

本年度因應學生的需要，舉辦 13 個輔助小組活動，詳列如下：

1. 全部小組已順利完成，安排如下：

小組種類	高年級	低年級
英文讀寫	1	1
中文讀寫	2	3
專注力	1	1
社交小組	1*	2
感覺統合運動(**親子平衡**)#	1	

2. * 本年度社交小組參與了「喜伴同行」計劃，計劃除了學生限小組，亦有家長、教師面談

3. # 感覺統合運動歡迎家長與學生一起上課，讓家長可以在家中與學生進行訓練

於學期初訓練了 10 位遊戲大使，以協助管理遊戲室(童樂室)物資及每星期開放時協助維持秩序；社工室繼續設置遊戲角(play corner)，同學可預約或於大息時段預約到來遊戲，與社工交誼，亦可相約同學玩桌遊，既可舒展身心，又可學習與人交際的常規。

學習支援

為支援具特殊學習需要的同學，學校運用學習支援津貼撥款聘請了兩位合約老師、又結合其他撥款，聘用教學助理及社工，加強課堂內外的支援，包括入班支援、抽離課堂支援、課後小組輔導，又為有需要的學生提供默寫、測考及功課調適。聘請專業機構到校為有讀寫障礙、專注力問題的學生提供技巧訓練；於星期六開設學科加強班，挑選三至五年級學科根基較弱的同學參加，為學生打好語文及數學基礎。參加區本計劃，開辦區本功課輔導班，幫助家境清貧及家庭支援稍遜的學生解決功課上的問題；除關顧學生的學業外，機構亦舉辦興趣小組班，讓同學舒展身心；參加幼吾幼慈

善基金資助的「333 小老師培訓計劃」，協助貧困家庭的學生增強自信及提升其自律和自理能力，達到助人自助的目的。本校亦設立了「學生學習特別支援小組」，主力關注同學的學習、功課問題和身心發展。

學校亦申請加強言語治療津貼，聘請香港社區言語治療中心註冊言語治療師到校為同學進行識別，提供個別及小組治療，歡迎家長一同與學生接受訓練。同時，在高年級及低年級的周會中舉行主題講座及家長日之言語治療攤位介紹。此外，治療師亦會與家長、老師進行個案諮商會議，了解同學的說話進展情況。

本年度學校繼續參與校本教育心理服務，透過駐校教育心理學家為有需要的同學進行及早識別及訂立支援方法，與學生支援小組會議，擬定個別調適安排及檢討跟進。

德育及公民教育

為了培養學生的關愛意識，鼓勵學生身體力行作出關愛行為，本年度繼續舉辦「小一特工」計劃、「大姐姐 大哥哥」計劃及「關愛大使」選舉，同學們均積極投入服務，充分發揮互助友愛的精神。此外，本年度繼續為同學提供生活化的學習經歷，於早會、周會設計與品德培育有關的講題，另外亦讓同學透過不同的義工服務(如：探訪長者、賣旗、替「惜食堂」派飯等)來參與社區活動，培養他們關心社會，願意對社會及國家作出貢獻。除此之外，「環保回收計劃」、「惜食行動」等，也培養了學生愛地球的意識，關注保護地球的重要性。還有「水果日」和「我的行動宣言」活動，亦有助建立學生對健康生活的認識。另外，「正向課程」小冊子及「金聲」的出版，透過檢視及紀錄個人的生活態度及行為，加上親子之間的討論分享，更能配合提升父母在子女不同階段的角色定位，學生的責任承担及改善親子的關係。

小一支援

舉辦暑期「小一適應班」及開學初的小一適應活動，讓小一同學盡快融入小學生活；透過舉行小一家長講座及派發小冊子，讓家長了解小一學生在校的生活情況，也為他們提供輔導小一學生適應的建議及正向管教技巧。上學期特別把小一家課上載學校網頁，方便家長查閱及指導小一生完成功課。義工家長全年到校照顧小一生午膳，挑選高年級同學擔任「小一特工」及「伴讀大使」，協助一年級生抄寫手冊及校園生活適應、溫默課文及於午間活動時陪伴小一生閱讀課外書籍。於下學期為能力稍遜的小一生開辦語文、自信心、記憶力及專注力訓練課程，預早列印默書範圍讓家長盡早為學生溫習等。

升中支援

1. 提高家長了解升中派位機制及選校辦法
   - 於五、六年級分別舉行升中及選校講座，通告家長有關「跨網派位」、「自行分配學位」申請辦法，講解「統一派位」制度。於家長日提供選校諮詢，並邀請中學校長到校與家長、學生講解升中準備。
   - 把收到的中學資料及申請單張上載學校網頁，安排家長、同學參加區內中學巡禮，增加他們對本區中學的認識。又在選校時與家長分析學生的能力，建議適合其子女報讀的學校名單。
2. 提高學生面試技巧
   鼓勵同學自行投考中學，除校內舉辦模擬面試技巧訓練外，亦外聘機構舉辦升中面試技巧訓練，並為五年級同學於星期六早上舉辦「英語特工」會話及六年級同學在普通話課設主題會話訓練，加強同學的面試能力。

3. 協助學生適應中學生活及課程銜接
   除舉辦升中適應講座外，讓學生了解中學與小學在心態及交友上如何作好預備，於星期六早上訓練同學「中一入學前學科測驗」的答題技巧，又帶領同學參加中學舉辦的體驗活動、STEM 日營等，讓同學了解中學生活及為課程銜接做好準備。

4. 為協助 SEN 學生盡早適應中學生活，得到家長同意後，將 SEN 學生報告於開學前呈交中學學生支援小組跟進。

其他支援

透過讓學生參與周會及早會活動，提升學生的自信和對學校的歸屬感。尤其對學習能力較差或自我形象較低、行為表現不理想的學生能提升其效能感。今年度新加入正向課程，各級會有不同活動參與，讓學生可提升其正能量及有助價值觀的培育。學校參與深水埗中小學聯繫計畫，中華基督教會銘賢書院女童軍於周六到校與本校女童軍進行活動。為了建立同學的信仰生活，學校鼓勵同學參加宗教活動，老師於教育主日及畢業主日帶領五、六年級同學參與崇拜。學校設有學生團契，透過恆常的聚會，讓學生一起領受神的話語。又舉辦五年級校內宿營，藉着不同的歷奇活動讓同學提升自信心及團隊精神，舉辦六年級福音營，望覺協和堂教牧同工隨團支援，帶領同學認識團契生活，得享福音。

預防性、發展性及增益性活動一覽

類別	項目	日期	級別
品德教育	主題：自主自學 正向人生		一至六年級
	■ 成長課	全年共 13-14 節	
	■ 齊來慶生小派對	全學年 3 次(1/11、8/2、30/5)	
	■ 小一特工	9-10/2018	
	■ 環保種植及環保回收計劃	全年	
	■ 大哥哥大姐姐計劃	考試前三星期	
	■ 惜食行動	8-12/4/2019	
	■ 親子派飯活動	10/2018-7/2019	
	■ 出版「金聲」	5/2019	部分一至六年級
	■ 『愛心同行』學生義工探訪活動	2/3、9/3、30/3/2019	部分四至六年級
	■ 『孝親動腦巾』學生義工探訪活動	14/6、19/6、22/6/2019	部分五至六年級
	■ 『PEACE BOX』熱飯派送學生義工活動	24/6/2019	部分四至六年級
訓輔活動	-「一人一職」活動	全年	一至六年級
	- 獎勵計劃		
	■ 摘星獎勵計劃	全年	
	■ 交齊功課	全年	
	■ 清潔校園 人人有責	7 月	
	■ 班際秩序比賽	11/11-22/11/2018 及 18/5-29/5/2019	
	■ 校本輔導計畫「正向課程」個人紀錄冊	全年	
	- 領袖培訓		
	■ 糾察及糾察隊長培訓日	31/8/2018	四至六年級
	■ 新入職糾察培訓日	27/10/2018	四年級
	■ 糾察及服務生旅行	2/2/2019	四至六年級
	■ 領袖培訓日營	6/4/2019	四至六年級
	■ 領袖訓練宿營	17-18/5/2019	四至六年級
	■ 傑出糾察選舉	27/5/2019	一至六年級
	-遊戲治療	9/2018-7/2019	部分一至六年級
	- 「好心情@學校」計劃：一人一花活動	11 月至 2 月	三年級

類別	項目	日期	級別
講座及小組活動	言語治療服務(全年共 44 次)	全學年	一至六年級
	「成長的天空」計劃	全學年	四至六年級
	插班生適應活動	全學年(按需要)	二至五年級新生
	一年級適應活動(共 4 次)	13,20,27/9, 11/10	一年級
	「無糖體驗日」	26/10/2018	一至六年級
	無煙互動教育劇場	9/1/2019	二至四年級
	升中模擬面試	12/1/2019	六年級
	區本計劃戶外參觀	30/3/2019	部分一至六年級
	護苗教育車	23,27,28/4/2019	一及五年級
	交通安全講座、 電腦罪行講座、藥物教育講座	22/1/2019 6/6/2019	一、二年級 三至六年級
	惜食堂「粒粒皆辛館」體驗之旅	2-8/7/2019	四年級
	「好心情@學校」計劃：擁抱大自然互動劇場	21,28/9/2019	一至六年級
	「好心情@學校」計劃：徵文比賽	4/2019	五至六年級
	「好心情@學校」計劃：擁抱大自然攤位活動	12/7/2019	一至六年級
	反轉童話劇場(小一自理)	21/6/2019	一年級
	「鐵路安全之達人-魔王再臨」話劇	21/6/2018	一至三年級
	升中適應講座	25/6/2019	六年級
	「青春無限 TOUCH」講座	13/6/2019	五年級
	正向課程 – 歷奇活動	2/7/2019	二年級
	「相聚一黑」歷奇活動	2-3/7/2019	五年級
	中電「綠 D 班」4D 流動教室	4/7/2019	四年級
	正向課程 – 歷奇活動	8/7/2019	三年級
	正向課程 – 和諧陣	12/7/2019	五年級
	「寶石的困惑」禁毒互動劇場	12/7/2019	三至五年級
	「好心情@學校」計劃：陽光大使訓練	12-18/3/2019	四至六年級
	「好心情@學校」計劃：陽光大使大自然一日遊	15/12/2018	四至六年級
	「好心情@學校」計劃：愛我大自然手工藝制作小組	24-29/1/2019	四至六年級
	「認識廚餘」	4-10-2018	二至六年級
	環保大使訓練	9-1-2019	一至六年級
	「能源效益」講座	27/9/2018	二至六年級
學習小組	333 小老師培訓計劃	全年	部分一至六年級
	區本計劃功課輔導班	全年	部分一至六年級
	生活教育活動計劃	22/10/2018- 9/11/2018	一至六年級
	升中銜接班	27/4/2019 4/5/2019 11/5/2019 18/5/2019 25/5/2019 15/6/2019	六年級
	中一入學前學科測驗預試	16/7/2019	六年級

類別	項目	日期	級別
學習小組	奧數班	36 小時	二至六年級
	中文、英文及數學學科深造班	每科 22.5 小時	三年級
	英文深造班	22.5 小時	四年級
	中文寫作資優班	16 小時	四至六年級
	英語大使培訓班	20 小時	四至六年級
	英語會話尖子訓練班	19 小時	四至六年級
	升中面試學習班	16 小時	六年級
	數學深造班	15 小時	五年級
	英文深造班	15 小時	五年級
	英語特工	12 小時	五年級
	英文樂趣多	11.5 小時	一年級
	劍橋英語班	14 小時	一至六年級
	英語拼音班	20 小時	一年級
	英語話劇組	30 小時	三至六年級
	區本計劃興趣小組活動共 4 項	12 小時	部分一至六年級
	中文讀寫小組	各 10 小時	二、三年級 四至六年級
	中文讀寫小組（一年級）兩組	10 小時	一年級
	樂趣中文班	20 小時	四年級
	英文讀寫小組(低年級及高年級)	各 10 小時	二、三年級 四至六年級
	專注力小組(低年級及高年級)	各 12.5 小時	一至三年級 四至六年級
	「粵遊越寫意」低年級讀寫訓練小組	11.25 小時	二至四年級
	「感覺統合運動」小組	10 小時	一至六年級
	社交小組(低年級）兩組	各 10 小時	一至三年級
	「喜伴同行」計劃	18 小時	三、四年級
	攀石體驗活動	17.5 小時 17.5 小時	二至四年級 二至四年級
	深水埗小小消防大使訓練計劃	8 小時	五年級制服團隊
	「大哥哥大姐姐」訓練活動	8 小時	五、六年級
	遊戲大使訓練	4 小時	四至六年級

家庭與學校聯繫

項目	日期	級別
小一家長講座	7/7、1/9、14/9、31/10/2018	一年級家長
小一適應『知已知彼』家長講座	20/11/2018	一年級家長
家長觀課日講座：學校發展新方向	1/11/2018	全校家長
五年級升中簡介	20/10/2018	五年級學生及家長
家長觀課	1/11/2018	一至六年級家長
升中選校及統一派位座談會	17/11/2018、15/12/2018、13/4/2019、26/4/2019	六年級學生及家長
家教會會員大會	17/11/2018	一至六年級家長
家長義工感謝禮	17/11/2018	二至六年級義工家長
家教會親子旅行	5/1/2019	一至六年級學生及家長
家長教師座談會	23/2/2019	一至五年級學生及家長
校友迎新日	23/6/2019	六年級學生及家長
六年級升中叩門技巧講座	26/6/2019	六年級學生及家長
「第五屆法團校董會家長校董選舉」	28/6/2019	全校家長
六年級畢業禮	6/7/2019	六年級學生及家長

家長教育課程、講座及活動

項目	日期
家長圖書及影音資料借閱	全年
「給孩子一張快樂的成長藍圖」家長講座	3/11/2018
「一致三贏的溝通」、「閱寫樂」家長講座	9/1/2019,23/1/2019
親子義工探訪活動	10/11/2018、16/2/2019、25/5/2019
『及早解困』家長培訓講座	18/10/2018
『躍動心靈』家長培訓講座	25/10/2018
『抗逆力同行』家長培訓講座	8/11/2018
『從心出發』家長工作坊	2019-02-20　至 2019-03-06(共 3 節)
『心理投射繪畫分析』(初階體驗)家長工作坊	2019-03-20 至 2019-03-27(共 2 節)
親子日日賞攤位遊戲	23/2/2019（共 2 節）
家長義工訓練暨聚會(首次、年終)	12/12/2018 、21/6/2019
Peace Box 2019 祝福大行動	1-3/2019
親子賣旗	30/3/2019、4/5/2019、27/7/2019
《親子藝術初探 - 如何透過表達藝術提升孩子的健康》聯校小學家長講座	6/4/2019
正向溝通「飛返轉」爸媽谷家長小組及親子活動	家長小組：3/5/2019、10/5/2019、17/5/2019、24/5/2019、31/5/2019 親子活動：24/5/2019
「及早輔助有學習困難的子女」家長講座	12/6/2019
爸媽學堂-花束DIY親子活動	15/6/2019(同日安排 2 節;內容相同)
「好心情@學校」計劃：『親子口號創作比賽』	3/19
「好心情@學校」計劃：家長講座：認識及關注子女精神健康	2018 年 11 月 16 日（低小） 2018 年 11 月 30 日（高小）

「好心情@學校」計劃：親子大自然探索之旅	15/6/2019
「好心情@學校」計劃：校本活動：「愛心送暖」(派飯)單張制作	全年派發給出席派飯的家長們
「好心情@學校」計劃：親子遊戲小組：增強親子關係遊戲小組	2019 年 4 月 12, 26 日, 5 月 3 日(星期五)
「好心情@學校」計劃：親職教育工作坊：正向思維	2019 年 3 月 28 日, 4 月 4, 11 日(星期四)
與德公組合作制作家長刊物：《金聲》	2019 年 5 月出版
「親親遊戲時間』遊戲治療家長小組	2018 年 10-12 月

學生表現

學業表現

本校學生學業表現優良，在升中派位中，大部份學生都能派往第一志願，約 45%升讀以英語為主要教學語言的中學。

2018-2019 年度學生升中派位概況(以英文為為主要教學語言的中學)			
校　名	人數	校　名	人數
華仁書院(九龍)	2	長沙灣天主教英文中學	5
英華書院	2	聖母無玷聖心書院	2
英華女學校	1	旅港開平商會中學	1
聖公會林護紀念中學	2	保祿六世書院	1
伊利沙伯中學	1	聖芳濟書院	1
喇沙書院	2	聖馬可中學	1
寶血會上智英文書院.	10	東華三院盧幹庭紀念中學	1
協恩中學	1	賽馬會體藝中學	2
中華基督教會銘賢書院	9	香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	8
聖士提反書院	1	中華基督教銘基書院	5
香港華仁書院	1	何明華會督銀禧中學	1
真光女書院	2	聖母玫瑰書院	7
東華三院黃笏南中學	1	基督教崇真中學	1

2018 - 2019 年度學生升中派位概況(其他中學)			
校　名	人數	校　名	人數
何文田官立中學	3	香島中學	1
佛教大雄中學	4	港九潮州公會中學	2
匯基書院	6	香港四邑商工總會陳南昌紀念中學	1
世界龍岡學校劉皇發中學	3	香港道教聯合會青松中學	1
中華基督教會全完中學	1	葵涌蘇浙公學	1
瑪利諾神父教會學校	3	麗澤中學	1
路德會協同中學	14	嶺南鍾榮光博士紀念中學	4
德雅中學	3	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	1
天主教南華中學	1	獻主會聖母院書院	1
五旬節聖潔會永光書院	1	伯裘書院	1
香港神託會培基書	1	保良局唐乃勤初中書院	6
東華三院張明添中學	4	匯知中學	1
陳樹渠紀念中學	1	聖公會聖本德中學	1
中聖書院	4	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	2
潮州會館中學	1	德貞女子中學	2
中華傳道會李賢堯紀念中學	1	李惠利中學	8
文理書院(九龍)	1	曾璧山中學	1
香港中文大學校友會聯會張煊昌中學	1	聖安當女書院	1
東莞工商總會劉百樂中學	1		

學生參加 2018-19 年度校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
中文	2018 香港「閃耀之星」朗誦比賽盛典	冠軍 1 名
	2018 香港校際普通話朗誦比賽 暨粵港澳大灣區朗讀大使選拔	季軍 1 名
	第 70 屆香港學校朗誦節比賽 -中文集誦	優良
	第 70 屆香港學校朗誦節比賽 -粵詩	季軍 1 名
		優良 17 名　良好 12 名
普通話	第 70 屆香港學校朗誦節比賽 -普詩	優良 46 名　良好 2 名
	GAPSK 普通話朗誦比賽 P3-P4 小學組：新詩獨誦	優異 1 名
英文	第十一屆全港學界朗誦比賽 - 英文詩歌	冠軍 1 名
	第 70 屆香港學校朗誦節比賽 - 英詩集誦	優良
	第 70 屆香港學校朗誦節比賽 - 英詩	冠軍 1 名 亞軍 3 名 季軍 1 名 優良 56 名　良好 7 名
	The 11th China Youth Speech Festival (Solo Verse Speaking) P3-4 Group	Third Place
數學	Math Conceptition 2019 數學思維大激鬥 2019	銅獎 2 名
	第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽（五年級）	銅獎 1 名
	香港數學遊戲公開賽（HKMGO）小學六年級組	銀獎
	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)	金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名
	2019 港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃 HKMO Open)	金獎 3 名 銀獎 2 名 銅獎 6 名
	第四十四屆全港青年學藝比賽 2019 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 三等獎 3 名
		數學競賽 二等獎 1 名
		三等獎 3 名
		總　成　績 二等獎 1 名
		總　成　績 三等獎 3 名
	第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	初賽 一等獎 5 名 二等獎 28 名 三等獎 24 名
		晉級賽 一等獎 1 名 二等獎 13 名 三等獎 13 名 特等獎 1 名
		總決賽 一等獎 1 名 二等獎 5 名 三等獎 3 名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
常識及科研	2019 香港小學科學奧林匹克	金獎 6 名
		銀獎 5 名 銅獎 3 名
	亞洲菁英自然科學競賽（五年級組）	金獎 1 名
	第三屆海峽兩岸暨港澳機械人大賽 2018	銀獎 4 名 銅獎 4 名
	校際 STEM 創意解難比賽 2018	銀獎 4 名
	科幻畫比賽	冠軍 1 名 季軍 1 名 嘉許狀 1 名
視覺藝術	第七屆 I LoveSummer 兒童創作大賽 2018(黏土創作)小童組	金獎 1 名
	夢想起航兒童創作大賽 2018	銀獎 1 名
	《少兒畫苑》第 27 屆國際少兒書畫大賽 中國少兒藝教網作品入網	銀獎 1 名
	2018 全港愛心學校填色比賽（中級組）	優異獎 1 名
	2018「畫出心思」國際繪畫比賽（少年組）	二等獎 1 名
	2018 「畫出心思」國際繪畫比賽 – 兒童組	優異獎 1 名
	第十二屆品德教育漫畫創作比賽	優異獎 1 名
	歡樂盛夏繪畫創作出賽 – 兒童組	銀獎 1 名
	2019 年圍棋冬季錦標賽 – 高級組	季軍 1 名
	楊士海盃（圍棋初小組）	優異獎 1 名
	第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019（小童組西畫）	金獎 3 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名
	第七屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2018(環保袋設計)中童組	銀獎 1 名
	第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019（小童組西畫）	銅獎 1 名
	復活節兒童填色比賽	亞軍 1 名
音樂	聯校音樂大賽 2018 – 琵琶(獨奏)中級組	金獎 1 名
	The 23rd St. Cecilia International Music Competition 2018	亞軍 1 名
	The 23rd St. Cecilia International Music Competition 2018 – Beginner Grade Piano Solo (101-001)	優良 1 名
	The 23rd St. Cecilia International Music Competition 2018 – Junior Grade Piano Solo (105-009)	良好 1 名
	香港青少年鋼琴公開賽 2018	銀獎 1 名
	第九屆香港演奏家音樂大賽 – 鋼琴獨奏（布格繆勒組）	亞軍 1 名
	屯門區中西器樂比賽 2018	季軍(優異表現獎)1 名
	2018 香港青年音樂匯演 – 管樂團比賽（小學組）	銅獎

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
音樂	2018 香港青年音樂匯演 - 弦樂團比賽（小學組）	銅獎
	2018 香港青年音樂匯演 - 管弦樂團比賽（小學組）	銅獎
	第 71 屆香港學校音樂節　聖樂 - 教堂音樂中文歌曲小學合唱隊（13 歲以下）	優良
	第 71 屆香港學校音樂節　聖樂 - 教堂音樂中文歌曲小學合唱隊（9 歲以下）	冠軍
	第 71 屆香港學校音樂節 - 節奏樂隊比賽	優良
	第 71 屆香港學校音樂節 - 管樂比賽	優良
	第 71 屆香港學校音樂節 -直笛二重奏	冠軍 2 組 亞軍 3 組 季軍 1 名
	第 71 屆香港學校音樂節 -高音直笛獨奏	冠軍 2 名　亞軍 6 名 季軍 2 名 優良 16 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 中音直笛獨奏	亞軍 2 組 優良 4 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 一級小提琴獨奏	亞軍 1 名　優良 3 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 二級小提琴獨奏	優良 1 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 三級小提琴獨奏	良好 1 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 四級小提琴獨奏	良好 1 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 中音薩克管高級組	亞軍 1 名 優良 2 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 單簧管初級組	亞軍
	第 71 屆香港學校音樂節 - 大提琴初級組	良好 1 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 小號初級組	優良 1 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 一級鋼琴獨奏	季軍 1 名 優良 8 名 良好 3 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 二級鋼琴獨奏	優良 5 名 良好 2 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 三級鋼琴獨奏	季軍 2 名 優良 10 名
		良好 6 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 四級鋼琴獨奏	優良 2 名 良好 3 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 五級鋼琴獨奏	優良 6 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 六級鋼琴獨奏	優良 1 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 八級鋼琴獨奏	良好 1 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 兒童獨唱	A 級 1 名 榮譽 1 名 優良 1 名
	第 71 屆香港學校音樂節 - 鋼琴	季軍 1 名
	2019 菁藝盃音樂大賽	銀獎 1 名
	第 5 屆國際音樂大賽（鋼琴）	冠軍 1 名
	2018 香港青少年鋼琴比賽	優良 1 名
	香港青少年音樂大賽 - 鋼琴	金獎 1 名
	第 6 屆香港國際青少年表演藝術節 2018 - 鋼琴一級組	銀獎 1 名 季軍 1 名
	第 6 屆香港國際青少年表演藝術節 2018 - 鋼琴三級組	銀獎 1 名
	小小演奏家 - 2018 全港兒童鋼琴大賽（鋼琴）	優異 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品
音樂	第 6 屆國際青少年表演藝術節 2018 -豎琴級別組(少年組)	銀獎 1 名
	(台灣)亞洲・愛琴海藝術講堂及音樂大賽香港區選拔賽 2018	二等獎 1 名 (弦樂自由選曲組小提琴)
	第二十五屆中國器樂大賽（小學四年級組）揚琴	冠軍 1 名
	第六屆香港國際音樂節 2019 音樂比賽 - 少兒木管樂組（香港賽區-藝韻盃）	一等獎 1 名
	誦藝盃 2018 校際朗誦音樂大賽 - 色士風	冠軍 1 名
體育	香港區會直屬小學聯合陸運會	男子甲組 團體亞軍 跳遠冠軍　100 米冠軍 4X100 米接力冠軍
		男子乙組 團體季軍 60 米殿軍　跳遠亞軍 4X100 米接力季軍
		男子丙組 團體亞軍　100 米亞軍 4X100 米接力亞軍
		女子甲組 團體冠軍 跳遠冠軍 跳高亞軍 擲木球亞軍
		女子乙組 團體冠軍 100 米冠軍 跳高亞軍 4X100 米接力冠軍
		女子丙組 團體亞軍 100 米冠軍 60 米季軍 4X100 米接力亞軍
	港區會直屬小學聯合水運會	男子高級組 50 米胸泳殿軍 50 米背泳殿軍
		男子初級組 50 米自由泳 50 米背泳殿軍
		女子高級組 100 米自由泳冠軍
		50 米胸泳季軍
		女子初級組 50 米背泳亞軍 4X50 米自由泳接力殿軍 團體總殿軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	九龍西區小學校際田徑比賽	男子甲組 團體冠軍 跳遠冠軍 100 米冠軍 60 米亞軍　400 米季軍 4X100 米接力冠軍
		男子乙組 團體第五名 擲木球季軍　60 米季軍 4X100 米接力殿軍
		男子丙組 團體殿軍　跳遠冠軍 4X100 米接力殿軍
		女子甲組 團體殿軍 擲壘球冠軍　跳遠殿軍 4X100 米接力殿軍
		女子乙組 團體亞軍 200 米冠軍 跳高冠軍 4X100 米接力亞軍
		女子丙組 團體亞軍 00 米季軍　跳遠亞軍 4X100 米接力亞軍
	九龍西區小學校際游泳比賽	女子甲組 100 米自由泳殿軍 男子甲組團體優異獎 女子乙組 100 米自由泳殿軍 女子丙組 50 米背泳殿軍
	第十八屆跆拳道錦標賽	團體速度組冠軍 個人速度組季軍 優異 團體速度組亞軍
	第二十屆聯校跆拳道錦標賽	(P2-P3 組) 速度賽冠軍　套拳賽亞軍
		(P1 組) 正拳賽冠軍　正拳賽季軍 速度賽季軍　正拳賽亞軍 速度賽亞軍　速度賽季軍
		(P2 組) 正拳賽亞軍　正拳賽季軍 速度賽冠軍　正拳賽亞軍 套拳賽季軍　速度賽季軍
		(P4 組) 套拳賽冠軍　套拳賽冠軍 正拳賽冠軍　套拳賽亞軍 速度賽亞軍　速度賽季軍 速度賽季軍　速度賽季軍 正拳賽季軍　正拳賽季軍 速度賽季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	第二十屆聯校跆拳道錦標賽	(P5 組) 速度賽季軍　套拳賽季軍
		(P6 組) 套拳賽季軍　速度賽季軍 速度賽季軍
	聯校棒球比賽	高組冠軍　　低組亞軍
	自由式輪滑大賽男子少年組	速度繞樁賽冠軍 花式繞樁賽冠軍 足 S 形繞樁賽冠軍 速度繞樁賽第二名
	香港業餘游泳總會 9-10 歲 D3 組全港公開賽 50 米蝶式	冠軍
	YM 分齡游泳賽 -	女子接力 III 組 4 X 50 米 自由泳接力冠軍 4 X 50 米 四式接力亞軍 子 E 組 50 米 背泳亞軍
	黃大仙區分齡游泳比賽 2018- （女子青少年 FJ 組）	100 米胸泳冠軍 1 名 100 米背泳亞軍 1 名
	南區分齡游泳比賽 2018 - 女子青少年組 4 X 50 米四式	季軍
	深水埗區分齡游泳比賽 2018 - 女子青少年組 100 米自由泳	季軍
	YMCA Swimming Gala 2018 港青水運會 2018	4 X 25 米自由泳亞軍 25 米自由泳亞軍 50 米 女子自由泳冠軍
	離島區分齡游泳比賽 2018 -女子青少年 H 組 100 米背泳	季軍
	國慶游泳錦標賽 2018 - 女子 11 歲組	50 米捷泳亞軍 200 米混合四式季軍 100 米捷泳亞軍
	灣仔區分齡游泳比賽 2018 - 女子青少年丁組 50 米胸泳	季軍 1 名
	游泳錦標賽 2018 - 女子 11 歲組	50 米背泳亞軍 100 米蛙泳亞軍 100 米自由泳冠軍 0 米自由泳冠軍
	小菁英水運會 -男子八歲組	25 米自由式分組冠軍 25 米蛙式分組冠軍 50 米自由式分組亞軍 50 米蛙式分組亞軍
	小小海豚水運會 2018 （女子 9-10 歲組 ） （女子 9-10 歲組 ）	25 米蝶泳季軍 1 名 50 米背泳亞軍 1 名 50 米蛙泳亞軍 1 名 25 米蝶泳冠軍 1 名 100 米自由泳殿軍 1 名 50 米自由泳殿軍 1 名 25 米背泳亞軍 1 名 50 米背泳冠軍 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	職業健康樂繽紛國慶水運會同樂日 - 女子兒童	50 米捷泳亞軍 1 名 50 米蛙泳季軍 1 名
	海藝第三屆聯區短池水運會	25 米 手袖蛙泳殿軍 1 名
	南國水運會	21 米 蛙泳冠軍 21 米 自由泳季軍
	海藝第三屆聯會游池水運會	25 米蛙式冠軍 1 名
	80 周年陪著你走細運會 (P3-P4) 女子跳遠 (P3-P4) 60 米 (P3-P4) 擲豆袋	冠軍 1 名 冠軍 (全場總冠軍)1 名 冠軍 1 名
	2019 年 ISI 歡天雪地公開花式及基本級別挑戰賽	Solo Comp. Beta 冠軍 Jump & Spin Low 亞軍
	GARMIN 3 公里挑戰賽	亞軍 1 名
	第十七屆跆拳道錦標賽 暨 第一屆 : 天乙慈愛盃 (男子跳高側踢挑戰組) (男子速度競技組)	亞軍 1 名 季軍 1 名
	第三屆跆拳道電子踢擊爭霸戰	(前踢)季軍 1 名 (旋踢)季軍 1 名
	國際會小學跆拳道邀請賽 2019	(博擊組)亞軍 1 名 (品勢組)殿軍 1 名
	2019 年香港空手道井上派練成大會 2012-2013 組手(博擊)	冠軍 1 名
	Solo Comp Delta (Ice-Skating)	2nd Runner Up
	2019 Golden Trust Archery Youth Archery Competition (6-10years)	季軍 1 名
	射箭公開賽-春風杯 (8 歲或以下組別)	冠軍
	Techie C Cup 2019 (U10 組) 足球	殿軍
	第二屆 2019 G S A 復活節盃 (2009-2010 組) 盃賽	冠軍
	復活節啟毅九人足球賽	冠軍
	足球小將培訓坊 - 賀歲盃	冠軍
	恩福跆拳道邀請賽 2019 - 品勢比賽	殿軍
	鷹之嶺同心盃足球賽 2018 - 碟賽	季軍 1 名
	Red Kids 足球邀請賽 2018 - U6 組	亞軍 1 名
	九龍城區體育會慶回歸五人足球賽 - 挑戰盃 U6 組	亞軍
	傑志少年單日聯賽	冠軍
	KAISER 盃足球比賽	冠軍
	2018 年回歸賽同珍盃 (2009 組)	盃賽亞軍
	香港回歸祖國 21 周年紀念盃	季軍
	足球小將培訓坊足球友誼邀請賽 2018	冠軍
	精英賽 2018 第三回男子花劍(7 歲以下組)	季軍 1 名
	2018 年第四屆粵港擊劍精英對抗賽 U7 組男子花劍團體賽	冠軍

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
體育	2018 中國 ITF 跆拳道大賽 -	個人套拳冠軍
	全港十八區武動人生慈善金盃賽 2018	優異
	2018 仁愛堂跆拳道大賽 -	博擊組優勝狀
	觀塘游泳會 4 X 50 四式接力 4 X 50 男女子混合自由接力泳 50 米背泳 50 米蝶泳 200 米 男子個人四式	 銀獎 1 名 金獎 1 名 銀獎 1 名 銀獎 1 名 金獎 1 名
	飛達新春兒童田徑錦標賽 -2019 -	女子組 400 米季軍 1 名
	全能兒童田徑錦標賽 - 2019	女子 擲豆袋優異獎 1 名 女子 60 米跨欄優異獎
	深水埗節 - 全港親子奧林匹克運動會 - 女子 2008・2009	100 米跨欄亞軍
	泡泡足球幼兒組	冠軍
	動歷全城迷你奧運會 - 六人棒球比賽	季軍
	Coach Pitch Baseball League 2018	2nd Runner Up
	屯門區回歸盃足球賽 2018	冠軍
	U10 足球邀請賽盃賽	冠軍
	香港慶祝回歸祖國 21 周年紀念回歸盃	季軍
	Kinder + Sport 童跑同樂馬拉松 2019	亞軍 1 名
	女皇杯 2018 - 香港國際藝術體操及美學體操邀請賽	個人棒操冠軍 個人全能冠軍 美學體操冠軍 小組繩操亞軍 個人球操第四名 個人絲帶操第四名
舞蹈	第 55 屆學校舞蹈節	中國舞高組 優等獎 中國舞低組 優等獎 現代舞高組 甲級獎 現代舞低組 甲級獎
	11 歲或以下男女混合組/雙人組拉丁舞專項	(華爾茲 - 新秀組)冠軍 (牛仔舞)亞軍 (倫巴舞)季軍
	11 歲或以下女子個人舞拉丁舞三項(森巴/查查/倫巴)	季軍
	13 歲或以下女子個人舞標準舞雙項(華爾茲 / 探戈)	亞軍
	10 歲或以下女子個人舞拉丁舞五項全能(森/查/倫/鬥/牛)	季軍
	第十五屆香港校際體育舞蹈錦標賽 男女組倫巴舞分區賽 男女組查查查分區賽 男女組華爾茲分區賽 男女組快步舞分區賽 男女組探戈分區賽	 第一名 第二名 第二名 第二名 第二名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
舞蹈	第十九屆標準舞及拉丁舞計分賽 2018	冠軍
	環亞新春盃國際標準舞錦標賽 Cha Cha	第一名
	第十屆香港傑出兒童舞蹈比賽 2019 (Hip Hop) (Hip Hop) Solo (P1-3 Group) (Hip Hop) Group (P4-6 Group) (Hip Hop) Group (P4-6 Group) (Hip Hop) Duet (P4-6 Group)	 冠軍 冠軍 (個人舞蹈)亞軍 冠軍 亞軍
	全港學界舞蹈音樂藝術節 2018 - 芭蕾舞	Silver Ballet Group
	國際精英盃表演賽 2018 - 幼兒組群舞	冠軍
	第六屆凱港盃 -全港學界舞蹈音樂藝術節 2018 - 舞蹈	銅獎
	香港學生表演藝術節舞蹈比賽 (Free Dance Group)	第一名
	PPAOD Star Award	(舞台之星) 銅獎
	環亞國際盃舞蹈公開賽 2018 - 拉丁舞	第二名
	Asia Students Arts Festival 2019 (Dancing - Jazz) Group 亞洲學生藝術節藝術大賽	2nd Place
藝術	第七屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2018(黏土創作) 小童組	金獎 1 名
	夢想起航兒童創作大賽 2018	銀獎 1 名
	《少兒畫苑》第 27 屆國際少兒書畫大賽 中國少兒藝教網作品入網	銀獎 1 名
	2018 全港愛心學校填色比賽 (中級組)	優異獎 1 名
	2018「畫出心思」國際繪畫比賽	(少年組) 二等獎 1 名 兒童組 優異獎 1 名
	第十二屆品德教育漫畫創作比賽	優異獎 1 名
	歡樂盛夏繪畫創作出賽 - 兒童組	銀獎 1 名
	2019 年圍棋冬季錦標賽 - 高級組	季軍 1 名
	楊士海盃 (圍棋初小組)	優異獎 1 名
	圍棋公開賽 - 兒童乙組	殿軍 1 名
	東湖棋院杯 - 少兒象棋精英賽	優勝院
	第八屆世界兒童繪畫大獎賽 2019 (小童組西畫)	金獎 1 名 銀獎 1 名 金獎 1 名 金獎 1 名 銅獎 2 名
	第七屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2018(環保袋設計) 中童組	銀獎 1 名
	復活節兒童填色比賽	亞軍 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
宗教	第 70 屆香港學校朗誦節比賽 – 聖經	亞軍 2 名　季軍 3 名
	第 70 屆香港學校朗誦節比賽 – 聖經	優良 37 名　良好 8 名
	2019 第二十五屆聖經朗誦節 – 獨誦・小一組(廣東話)	冠軍 1 名、亞軍 1 名 優良 9 名、良好 4 名
	2019 第二十五屆聖經朗誦節 – 獨誦・小二組(廣東話)	亞軍 1 名 季軍 1 名、優良 19 名
	2019 第二十五屆聖經朗誦節 – 獨誦・小三組(廣東話)	亞軍 1 名 優異 1 名 優良 18 名
	2019 第二十五屆聖經朗誦節 – 獨誦・小四組(廣東話)	優異 2 名、優良 14 名
	2019 第二十五屆聖經朗誦節 – 獨誦・小五組(廣東話)	冠軍 1 名、優良 7 名
	2019 第二十五屆聖經朗誦節 – 獨誦・小六組(廣東話)	亞軍 1 名 優異 1 名、優良 1 名
獎勵計畫	2018-2019 年度閃耀之星才華拓展獎學金	2 名
	中華基督教會香港區會直屬小學校長會模範生	5 名
	藝恆愛心行動獎學金	2 名
	香港潮人深水埗同鄉會 2018-2019 徐美琪獎學金	3 名
	泓福惠家助學金計劃 2019	25 名

課外活動的參與

為切合同學的興趣和需要，本校為同學提供不同種類的綜合活動達十多項，活動以循環組的形式進行，透過有系統的學習經驗，讓每一位同學得到全面發展。學校亦推行「一生一體藝」政策，鼓勵每位學生發展體育或藝術才能，以平衡學科及術科的學習，使身心有均衡的發展。為落實「一生一體藝」政策，學校除鼓勵學生自行於校外參與體藝活動外，本校也積極安排不同的課餘聯課活動及校隊讓學生參加。

本年度開辦的多元智能活動、校隊及興趣班	
語文智慧	中英文資優寫作　英語拼音　英語話劇　英語大使培訓　趣味英語 劍橋英語　協和大使　讀書會　中文百寶箱　童書教學　日語小達人
數理邏輯	奧林匹克數學
視覺空間	尖子視藝班　彩繪班　藝術創作　得意飾物 DIY　摺紙多面體　有趣手繪 紙黏土
音樂節奏	詩班　弦樂　管樂　直笛　中樂　敲擊樂　樂團訓練
肢體動覺	劍擊　箭藝　游泳　田徑　排球　足球　羽毛球　籃球　乒乓球　跆拳 棒球　攀石　中國舞　現代舞
科學觀察	環保天地　小小科學家　種植小先鋒　VR 體驗　M-bot 機械人　Stem 尖子
人際關係	集體遊戲　趣味小遊戲　智力遊戲
社會服務	升旗隊　幼童軍　小女童軍　少年警訊　公益少年團　關愛大使
其他	團契　親親天父　遊戲大使

此外，學校亦舉辦全校性的旅行、領袖培訓營、學校體驗宿營、六年級畢業營及各類型的教育性講座和文化推廣活動等，亦舉辦聯校資優學生創意科技學習-肇慶之旅、閱讀文化交流 - 台灣之旅、英國牛津學習交流團；藉着活動，希望能夠豐富學生的校園生活。

主要關注事項的成就與反思

關注事項一：優化學與教　創意與解難

A.優化課程，加強創意及解難。

優化現有校本課程，滲入創意及解難的元素：

學校已成立課業小組，檢視中文、英文、數學、常識科現有校本工作紙，本年度已完成檢視工作，並就功課量、程度、創意、多樣性等方面提出改善建議。

數學科的單元工作紙及一至三年級應用題冊，加入自擬題，以提升學生的創意及提高他們的學習動機及自信。從查簿中，審視單工及應用題冊能提升學生創意及解難能力。建議來年訓練學生解應用題一題多變的技巧，逐步培養學生的思維能力。而來年各級六張的單元工作紙都需要加入創意內容。

「跨課程閱讀」方面，於部分現行的圖書課內容，加強加入不同科目的閱讀元素，並緊扣學科學與教的需要，擇合適的圖書課課題及年級，進行修訂，惟個別年級的圖書課內容比較多，來年要作調適。

音樂科的樂理工作紙，評估及電腦聲音檔案已重新檢視，配合課本內容作出修改及跟進。音樂教學計劃表加插樂理工作紙，評估，專題，直笛教程(三年級)於教學活動一欄下。

透過核心小組、共同備課、科組會議，加入創意及解難元素：

中文科校本寫作課程中，加入了引發學生思考的寫作題目，各級全年已加入百分之二十五的創意寫作題目，檢視校本寫作練習工作紙，加入引發學生思考的寫作練習工作紙。三至六年級全年已加入百分之二十五的寫作練習工作紙,引發學生思考本校教師根據祝新華教授提出的閱讀理解六層次中「創意類型的題目」(其指學生能提出新想法、獨到感悟，或運用所讀的信息解決實際問題)設計題目。三至六年級的單元工作紙中已加入約百分之五十至七十五的創意類型的題目。

英文科重新編輯課業「Module Tasks」，以平衡學生在說、讀及寫三方面的學習需要，從而提升學生的創造力及解難能力。來年將繼續發展閱讀及寫作，教導學生不同文體的閱讀策略，鼓勵學生從問題中思考，亦會加強教導學生創意寫作。

數學科於各級單元工作紙均加入創意元素，而本年度一至三年級應用題冊亦加有自擬應用題。常識科重新設計單元工作紙內容，加入具生活化、情景學習、鼓勵表達個人想法、延伸所學的元素，減少搬字過紙的課業模式，為學生提供抒發己見的機會。

建立科組創意及解難課程：

中文說話教材方面，本年度按中文科說話課程的縱軸，完成製作說話筆記及說話訓練工作紙，供學生溫故知新及訓練。另外，本年度已完成製作上學期的說話短片，明年度將製作下學期的說話短片，供教學之用。根據教師問卷調查結果顯示，90%教師認同說話筆記有助教師掌握教授說話技巧及學生示範短片有助教師教授說話技巧。此外，90%教師認同說話筆記有助學生認識說話技巧及學生示範短片有助學生認識說話技巧。

英文科發展低年級拼音課程方面，課業的最新設計包涵英語拼音訓練及說話技巧的部分，有效提升學生的英語說話能力。

數學科發展校本解難冊方面，數學科建立全校性解難課程。各級需配合課程內的課題，於全年加入最少一張解難工作紙。數學科方面，檢視現有單元工作紙及一至三年級應用題冊，加入自擬題，以提升學生的創意及提高他們的學習動機及自信。

常識科發展校本創意專題研習，五、六年級的專題研習配合創意日的科學探究課程，重新編訂，目標在於發揮學生創意，包括水火箭的設計與改良、設計機械人及科幻畫。

優化 STEM 課程，鼓勵創意及解難學習。

各級檢視現有科學工作紙、創意日課程：

常識科已檢視科學工作紙，並作出修訂，補充常識課程缺少的科學實驗和動手操作的探究活動，讓學生提升創意。STEM 小組已檢視創意日課程，並作出優化或修訂，加強創意的元素，如六年級的「機械人大作戰」加入了機械人設計，與視藝科合作讓學生繪畫科幻畫。

根據老師觀察學生能透過不同的編碼課程提升個人的創意與解難能力，學生從 Microbit、MBot 及 Blockly Games 中，透過程式設計概念遊戲以發揮學生的解難能力。本學年為一至六年級學生新增 HOUR OF CODE 課程，讓學生體驗從遊戲中編寫程式，而且大部份學生都能完成有關編碼課程的課業。學生樂於學習編碼程式新課程，部份有能力的同學願意學習更多，期望下學年能為這些同學提供更多自學資源，而同時亦為能力稍弱的同學提供更多支援。而且為了提升學生的創意能力，下學年將為五、六年級同學於電腦科內增加 3D 打印課程。

發展 STEM 校本課程及活動：

本校為一至六年級設計 STEM 教育的校本課程，學校編寫十八套小冊子，教材內容獲教育界的肯定，更獲明報邀請協助編寫《STEM@港珠澳大橋》。常識科、視藝科推展科幻畫學習，讓學生認識科技的發展，並發揮想像力進行創作。學校撥款設置「協和影院」和「STEM 學習室」，讓學生透過影片學習、VR 虛擬實景體驗、進行科學實驗、研究機械人等。86%教師認同創意日(配合跨學科閱讀)、午間科探、協和影院等 STEM 活動有助營造創意及解難氛圍。

科學大使參與了不同比賽和活動，例如教大活動比賽、多媒體比賽、機械人班，有優異成績。為培育學生資優學生，學校開設 STEM 尖子班讓科學方面資優學生得以培訓，學校同時開設 STEM 動手做興趣班，以培養一至三年級對 STEM 有興趣的學生得以發展。本年獲批優質教育基金發展 STEM 教育，已協和影院和 STEM 活動室的建設，建議來年開放大息時段讓學生參與協和影院和 STEM 活動室的活動，也建議投放更多資源在 VR 設備。

本年度選取了部份四至六年級學生參加區會舉辦的科幻畫設計比賽，由於是首年參加，學生十分投入活動，部份學生的創意甚佳。經統計後，100%學生完成作品，達到預期目標。而且成績令人滿意，四年級組得到季軍，五年級組得到冠軍，六年級組得到季軍。

為了配合 STEAM 教育的發展，本年度嘗試把科幻畫加入創意日活動中，讓全部六年級學生進行科幻畫設計。他們先動手探討設計機械人的不同技巧，其後讓他們發揮創意，透過繪畫，表達如何把機械人融入生活中，機械人如何改善我們的日常生活，令生活更舒適、更悠閑。這是學生首次嘗試學習科技知識後，再延伸進行繪畫，較有新鮮感，因此學生投入活動。經統計後，92%學生完成作品，達到預期目標。

由於科幻畫對老師及學生們也較陌生，屬於初探階段，有需要進一步了解探索，如邀請嘉賓到校提供講座或課程給老師，甚或到他校進行交流觀摩。當老師對此有一定的認識後才能引導學生思

考，發揮創意，進行創作。另外，學生首次把科學知識與繪畫創作連結起來，因此未能掌握，如未能把心中的科幻情境表達於畫面上，這實需要時間培訓學生。老師可鼓勵學生平日多看相關課外書的插圖，或一些科幻影片等。

資優教育方面，本校與區會的基慧小學(馬灣)和基法小學(油塘)合作舉辦聯校資優學生創意學習之旅--肇慶初探暨「聯校傑出學生選舉」活動，主題為「科幻畫中的科技校園」。學生透過活動發展高層次思維，主動建構知識，擴闊視野，亦讓學生在科學及科技範疇建立更穩固的知識基礎，發揮學生的創意潛能。於境外交流的過程，學生與友校學生積極參與，用心學習和創作科幻畫，於匯報大賽中表現出高度的創意，優秀的表達能力及良好的合作精神。

B.優化課堂教學，提供創意及解難學習。

加強共同備課，優化課堂教學

學校訂立了共同備課的原則，透過共同備課，加入思維教學「高階思維十三式」及「問想做評」(ATDE)等教學策略元素，提升了學生的創意及解難能力。在共同備課會議中，商討利用平板電腦，為學生提供不同的學習渠道和合作平台，透過互動學習，自行尋找問題答案，令課堂更充實有趣，學生更感趣味。

備課會議中，老師按新修訂的備課會議記錄格式相討各項教學策略，以配合學校最新關注事項的發展 – 提升學生的創意及解難能力。在課堂教學內容及課業設計方面，老師作出具體、清晰的調整，令學習成效更為顯注。同時，老師按新修訂的備課會議記錄格式相討各項教學策略，以配合學校最新關注事項的發展 – 提升學生的創意及解難能力。在課堂教學內容及課業設計方面，老師作出具體、清晰的調整，令學習成效更為顯注。

運用不同的思維策略，如「高階思維十三式」

中文科全年有八位教師進行學習圈觀課，其中 87%中文教師於課堂使用「高階思維模式」教學。

數學科於共同備課會議中，按課題特性加入思維教學 「高階思維十三式」元素。數學科於各級以難點切入設計教案，於全年加入最少一個解難的課堂活動。本年度初試解難的課堂活動，建議明年將鞏固學生的解難能力。透過解難策略有試誤、假設、尋找規律、列表、繪圖、簡化問題等，藉以提升學生解難能力。建議可透過備課會及同儕觀課促進教與學的效能，增加課堂中解難及創意的活動教學。運用「比較異同」的思維策略或解難策略促進高年級學生的學習。四至六年級學生於全年運用「比較異同」思維策略進行學習最少一次。

常識科積極推展「高階思維十三式」，超過 80%的備課會中，提出應用的活動建議。然而，對學生而言「高階思維十三式」是一種較新的思維模式，因此感到較為陌生，未能純熟地掌握。若要提升能力較高學生的解難能力，建議加入更多富挑戰性的題目，讓其發揮。

以學生為中心，運用「問想做評」的模式教學

學習圈觀課以「問想做評」(ATDE)教學策略為重點，全年共舉行二十五次學習圈觀課及評課，超過 90%教師能運用「問想做評」(ATDE)教學策略。教師已掌握以學生為中心的理念，並於課堂上應用，惟教師於時間管理上有改善空間。

透過觀課評課，建立科組學習圈

根據教師問卷調查，91%教師認同學習圈觀課及評課有助提升「問想評做」的創意教學策略。透過每級同儕教學觀課,老師檢視各項教學策略和教學活動有否提升學生高階思維十三式的多元發展，評課的準則除著重課堂 IT 運用、照顧個別差異外，亦會參考愛的教學法、創造及正向思維訓練之果效。學校大力支持科組加強同儕觀摩的機會，令以校長、課程主任、科長及科任組成的團隊築構強大的學習圈，教學氛圍濃厚。

C.加強教師專業培訓

本校邀請教育大學吳翠珊博士到校舉行創意教學工作坊，95%教師認同工作坊的成效。建議來年繼續請吳教授到校進行教師培訓，建議把中文、英文、數學及常識科分開舉行，針對不同科目的特性，教授對應的創意教學策略。

本校善用教師小聚的時間進行教師專業發展，根據問卷調查， 91%教學經驗分享有助認識「問想評做」、「高思十三式」的創意教學策略。建議來年多舉辦教學經驗分享，讓中文、英文、數學、常識科教師能分享創意教學的策略及實踐的經驗分享。77%教師認同小聚中介紹的「高思十三式」策略的成效。

中文科邀請專家發展科組專業培訓，有二十一位教師出席講座，佔95%的中文科老師。是次講座邀請吳智光博士分享「識字教學」的心得，100%的教師認同培訓的成效。

數學科邀請教育出板社提供「創意教學於數學課堂」，邀請名創出板社提供「解難策略於小學數學課程」，建議來年由老師分享創意教學的課堂。

常識科邀請了前教育局常識科高級課程發展主任區鄧愛麗女士,針對新任常識科教師進行教師培訓，教學觀摩及評課，讓教師更掌握常識科課程及教學法，建議來年繼續邀請區鄧愛麗女士擔任常識科教師工作坊，以及進行教學觀摩及評課。

為了優化學與教，讓老師了解何謂科幻畫，邀請了韋政教授到校舉辦教師專業發展。老師從中認識科幻畫的定義，繪畫時要注意的事項，以及老師如何引導學生繪畫科幻畫的技巧。大部份老師認為實屬難得的機會，獲益良多。經問卷調查後，90%老師認為這次講座能讓他們了解何謂科幻畫。90%老師認為這次講座對他們的教學有幫助。95%老師認同這次教師發展日的成效。

D.透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。

本年度已舉辦全校性的中文創意寫作比賽，全校100%學生參與。另外，中文科舉辦全校性的創意活動,學生積極參與創意寫揮春的活動。明年度將與視藝科及圖書館協辦文化周。中文大使活動，本組選出十五個三年級學生成為中文大使，他們設計不同的語文遊戲，於午息到一、二年級帶領語文遊戲。中文大使樂於設計具創意的語文遊戲，低年級學生積極參與由中文大使帶領的語文遊戲。

為了更能有效提昇學生的學習素養，英文科特意優化各類課內及課外學習活動，讓學生可從活動中發揮創意，從問題中發現真相，從而建構正向思維的觀念。本年度科組積極推動不同活動，並提供充裕的空間以發展學生的創造力，例如:英文創意寫作比賽，英文標語創作比賽、午膳英語廣播、英文早會、英語日等。除上述之外，學校還組織英國牛津英語學習之旅、外籍英文老師率領學生前往尖沙咀進行遊客英語訪問及科組推行校內英語大使培訓計劃，讓學生從困難中學習和成長。

透過各樣學習活動評估，本校老師按活動的成效作檢討，並進行跟進工作。英文科外聘教育機構負責三至六年級說話訓練班，內容加入多些朗讀文章，自我分享及看圖說故事的部分，以增強學生說話及演說技巧。為了提升學生的英語說話能力，學校已邀請全級學習表現較佳的四、五及六年級學生逢星期一至四課後參加英文說話拔尖班(齊說英語小組)。來年將安排教學經驗豐富的外籍英語老師教授五及六年級英文說話拔尖班。拔尖班旨於奠定學生的英語說話基礎，提高學生自我表達的機會及提升其以英語溝通的技巧。本年度各小組的參與人數令人滿意，學生於英文科口語考試亦略見進步。

數學科於本年優化「生活・數學」活動，鼓勵高年級學生為低年級同學設計一個遊戲，透過數學遊戲設計，培養學生的創意和協作能力，並提升學生的數學解難能力。本年度 5B 及 5D 學生為二年級同學設計遊戲，而 6B 為一年級同學設計遊戲，透過設計遊戲的過程可以培養學生的創造能力，溝通及解難能力。而一至三年級學生很投入參與當中的遊戲。建議來年五及六年級為一至四年級學生設計活動，並統籌及主持活動。透過實作評量，鼓勵學生學習解難。若學生能完成便可獲得「摘星獎勵計劃」內「學業之星」蓋印一個。來年將繼續推行並優化各級的內容。

為學生提供電腦科設計比賽，讓他們應用學會了的電腦技巧以發揮他們的創意。本年度「電腦小尖兵」參加了不同的編程解難比賽，例如：小學電腦奧林匹克比賽，讓同學發揮創意及解難能力。而課外活動課程中，舉行 3D 打印課程，以提升學生對電腦繪圖設計課程的興趣及創造力。

本年度部分音樂老師編定導修課時段進行小組練習，但由於欠缺地方訓練，加上大部分參與的學生要參與其他活動，未能出席小組練習，故計畫的成效不大。建議第七節及第九節不編音樂課堂，以便騰出音樂室作練習場地。另建議可於週一，三早會時段進行個別或分部小組加時練習，並將工作列入恆常工作。

普通話科配合「故事園地」，邀請家長義工及校內普通話大使輪流為低年班同學用普通話說故事，鼓勵學生多閱讀，同學反應不錯，能踴躍參與，表現投入。建議繼續與圖書館進行「故事園地」活動，變成恆常性活動，有興趣的同學可繼續自由參加。

透過摘星獎勵計劃，鼓勵創意的學習。

中文科鼓勵學生積極參與創意寫作、背誦名人名言、古典詩文，有百分之一百的同學獲得五張自學之星嘉許證。鼓勵不同的科目善用摘星獎勵計劃，鼓勵學生參與有關創意的活動。

關注事項二：自主自學　正向人生

A.透過課程、教學及課業教育學生正向思維

本年度校本輔導活動的主題繼續透過不同層面深化正向教育的元素，透過特定課程、活動及技巧培訓，培養學生的正向思維，增強他們的抗逆能力、處理壓力以及勇於接受挑戰，讓學生擁有快樂、健康的生活模式和良好的品格，享受有意義的生命。

本校透過課程、課堂教學、課業設計、不同的課堂及課外活動，培養學生主動自學的態度，培育正向學校文化和環境。各科組在共同備課時，老師檢視及相討各項教學策略，鼓勵學生自主學習及培養正向思維模式。在課堂教學內容、課業設計及學習活動方面，營造正面的氣氛，及善用鼓勵方式引導學生，提升學生自信；同時讓學生積極嘗試、參與活動，從而培養出不怕失敗、勇於嘗試、敢於解難的態度。為了提升學生學習動機及興趣，各科各級推行平板輔助教學，讓學生從自學過程中提升學習興趣。本年度學生運用電子學習軟件作為自學工具，表現理想。為了鼓勵學生自主自學，老師將提供多些有用的網站，讓學生參考。數學科鼓勵四至六年級學生善用自學筆記，定期把學生佳作在壁報上展示，並鼓勵學生分享筆記內容，以提升學生的自信。此外，為提升學生學習滿足感，於本年度的一至五年級小測及六年級評估中加入挑戰題，學生可自行選擇作答。答對者獲蓋印一個，每十個印章則可獲「自學之星」蓋印一個，鼓勵學生作自我挑戰。為配合「摘星獎勵計劃」，常識科鼓勵學生於課室「通識小天地」及「時事分享工作紙」，分享一些好人好事、勇於嘗試或不怕失敗的新聞或文章，以啟發學生的「正向思維」。「創意日」及「午間科學園地」為學生提供不同的學習經歷，讓同學親身嘗試、體驗、觀察及運用合作學習完成探究活動，培養同學的科學探究精神，提升了學生對科學的興趣及知識。圖書科推行閱讀獎勵計劃，鼓勵學生主動閱讀，喜愛閱讀。以閱讀為載體，從中也培養學生的自學精神及正向思維。透過年度專題閱讀活動，加強學生閱讀史地圖書的興趣。音樂科透過教授聖詩認識福音，各級選取聖詩加入課程，並介紹聖詩的背景及意思，藉以幫助學生建立正向人生。

體育科透過課程及課堂教學，營造校園運動氣氛，不同能力學生自訂提升水平，培養學生主動自學的態度。透過「體育校隊章別計劃」，鼓勵學生自主自學，不但提升自己體育技能及成績，更能爭取團體中有較佳表現，獲得校隊獎章。經體育老師觀察，校隊學生能準時出席體育訓練及積極參與比賽，態度正面積極。體育科課程中增設攀石課，在體能方面，學生除了可以訓練體力，還可以透過攀石運動，鍛鍊大小肌肉、平衡左右腦發展，此外，可以訓練學生的獨立及自理能力，學生在攀石時需要用自己的能力及腦筋，來尋找前行或向上爬的方法，這有助孩子培養出解難能力，當他們成功挑戰面前「難關」時，讓他們突破自己的框框，不但能提升自信，更會獲得無比的成功感。視藝科方面，要求小一至小三學生透過上網、翻閱書報雜誌或到書店搜集書簽的不同設計；小四至小六學生透過上網、翻閱書報雜誌或到書店搜集心意咭的不同設計，以提升自主自學的能力。學生重點觀察書簽的不同圖案、色彩等，然後加上自己的創意，設計書簽及心意卡送給同學。完成後，同學在課堂中互相送贈，送給同學時要表示對同學的關心，說出一些鼓勵的說話。這活動鼓勵同學能夠把自己的心意表達於圖畫中，學生學會多表達對別人的關懷，也學會感恩珍惜。普通話科本年度繼續推行的「普通話日」，透過活動或跟普通話大使以普通話交流及進行遊戲，以提升學習趣味。午膳時段亦安排於「校園電視台」播放普通話短劇、卡通動畫、詩歌短片等，以增加學生接觸及自

學普通話的機會。在電腦科校本資訊素養課程中，根據老師觀察，學生能表現出正確地運用資訊科技的知識及建立正向的資訊素養態度。本年度在成長課繼續深化「正向思維」、「敢於關愛」、「勇於服務」等內容，強化正向教育的訊息。老師觀察學生交回的工作紙及學生於課堂的分享，大多表現出正面想法。本年度德公組繼續出版期刊【金聲】，透過正向思維的故事、正向管教小錦囊等，強化家長培養學生正向思維的概念，讓學生反思，並與家長分享及交流。經問卷調查，95%以上學生及家長認同刊物具正面的價值觀，能幫助學生培養良好的態度。

B.透過課外活動，推行正向體驗

此外，校方聯同協辦機構舉辦不同的歷奇活動及攀石活動，豐富學生的生活經歷，讓學生從活動中體驗不同的挑戰。根據觀察，學生投入活動，能定下目標及勇於接受各種挑戰，並能在活動中作自我檢討。去年設立的心靈信箱，讓學生從「開心分享」、「不吐不快」及「教會與我」等不同的渠道舒發內心感受，由老師、學校社工、校長及牧師給予學生回應及鼓勵，促進彼此溝通的平台，學生踴躍參與。推行各種服務計劃，並對樂於服務、積極盡責的學生給予獎勵和肯定，提升學生的自信及責任感，同時亦培養了學生對學校的歸屬感。訓輔組透過「一人一職計劃」，培養學生勇於承擔的態度，從而提升個人的責任感；推行領袖培訓計劃及考勤制度，培養學生樂於服務及盡責的態度，提升學生的服從性、自律性、領導才能及團隊精神等正向態度。推行摘星獎勵計劃，設立包括「品行之星」、「自學之星」「閱讀之星」「學業之星」各項目及獎勵原則，旨在鼓勵學生向目標努力前進，達致理想的成績。本年度音樂科希望通過對外交流，激發學生對學習樂器的熱誠。鼓勵學生踴躍參加校外不同音樂演出及比賽，成績不錯。德公組透過環保大使活動、【小一特工】計劃、【大哥哥大姐姐】計劃及【關愛大使】計劃，培養學生關愛及勇於服務的精神。根據觀察，參與活動的學生都積極投入，樂意幫助及為其他同學服務。

C.透過校本輔導活動及參與不同服務，培養學生正向態度

除了課程及課堂活動及課業設計外，學校期望透過校本輔導活動及參與不同服務，培養學生勇於承擔的態度，提升個人的自律性及責任感；培養學生關心他人、關愛社區的態度。校本輔導活動「正向課程」小冊子，讓學生檢視及紀錄個人的生活及學習經驗，家長及老師亦可表達對子女及學生的鼓勵或讚賞，以營造互相關懷、互相鼓勵的和諧氣氛。根據觀察、學生自評及家長自評所得，學生能檢視個人、興趣潛能、服務感受及活動紀錄等，肯定自我，尊重自己及家人，而家長亦認同子女的表現有所提升，具正面的價值觀。此外，德公組亦透過不同的公民教育、環保及健康的講座、展板、劇場，培養學生的正向思維，學生積極參與，反應良好。德公組及教牧同工合作舉辦不同的義工服務活動(如：探訪長者、賣旗等。學校自 2017 年開始於課後開放校園，讓惜食堂及義工團隊派發飯盒及物資予區內長者。校方鼓勵學生和家長藉此機會，一同參與親子派飯活動，培養關心他人，關愛社區的態度。根據觀察，參與活動的學生及家長都積極踴躍。

學校社工因應學生的成長需要定期開放遊戲室及開放遊戲角，參與率高。駐校遊戲治療師到校為有需要的學生進行治療，當中包括家長及老師面談，遊戲治療得到家長認同，家長表示能協助處理學生的情緒問題，其中部份個案有顯注進步而得家長同意後結束個案。邀請校外機構社工負責主講學生講座及體驗活動，從講者、輔導主任及學校社工對學生參與程度觀察，整體能留心聆聽

講員講解及觀看影片內容。學生除能積極參體驗活動，在活動中也有所領悟，又願意表達意見。校方為學生舉辦生日會，超過 95%師生參與活動，整體師生參與投入，促進師生關係。為體驗全校參與及提升師生關係，本年度繼續安排全體老師參與，並邀請校長及堂會校牧職員任嘉賓一同參與學生生日會，學生反應理想，並期待嘉賓入課室共慶生辰，下年度會繼續安排。

在歷奇活動及生活體驗方面，二至三年級之歷奇活動由校外機構『中國香港歷行會』的歷奇導師負責，從教師、學校社工及家長義工的觀察，學生整體參與投入，活動內容切合學生需要。小二學生在問卷調查中，80.7%學生表示能增加他們的團體合作精神；88.8%表示增加他們勇於嘗試。小三學生在問卷調查中，有 96.7%表示可以與人合作；願意勇於嘗試的學生有 94.7%。有 92.7%表示增加個人自信心。小五舉行歷奇活動—和諧陣，由外聘機構負責，68%同學認為所學的知識有用。「相聚一黑」2 日 1 夜歷奇活動由校外機構『中國香港歷行會』的歷奇導師負責，從教師、學校社工及家長義工的觀察，學生整體參與投入，活動內容切合學生需要。本校學生在學校留宿，經過 2 日 1 夜的體驗活動，除提升學生與學生之間的聯繫，也間接提升學生對學校的歸屬感，也為他們提供一個訓練自理能力的機會。在問卷調查中，98%學生表示能增加他們的團體合作精神；95.4%表示增加他們勇於嘗試，永不放棄的精神；96.7%表示增加他們個人的自信心。

為配合「好心情計劃」，本校訓練一班高年級的陽光大使進行一日戶外體驗活動，及手工藝製作班，他們亦需要協助完成「一人一花」活動。計劃亦包括「初小的親子口號創作比賽」及「高小的徵文比賽」。計劃亦為親子派飯活動製作「愛心送暖」小冊子，教導派飯的親子們與老人家相處的技巧。於試後安排全校分級參與「擁抱大自然」攤位活動，讓他們在校內也可感受大自然的特性及氣息，灌輸珍惜及感恩等正向訊息。透過訓練一班高年級學生成為「遊戲大使」，以便開放遊戲室作全校休閒活動，100%同學認同服務令他們學會盡責守規，100%同學期望享用遊戲室設施，100%同學期望可再次為學校服務，反映活動除可提升學生的服務別人的精神，同時可以讓學校更多減壓舒緩空間，有助提升學生的精神健康素質及對學校的歸屬感。社工繼續安排午膳時段進行「飯聚」活動，以個別或小組形式約見學生與社工午膳，讓學生有減壓及舒緩的空間，社工亦可透過不同活動，如桌上遊戲等，給學生灌輸輔導訊息。

在成長課方面，於課後問卷中可見，低年級有 96%同學表示能分辨好或不好的身體接觸，86%同學能說出兩個尋找幫助的方法。中年級有 77%同學更多去欣賞別人的長處，86%同學能嘗試控制自己的情緒。高年級有 87%同學會運用不同的方法去解決問題，79%同學表示能和不同性格的人交朋友。本年度小四「成長的天空」小組共有 32 位同學識別為正向學生，參與「成長的天空計劃」的有 18 人(當中 2 位由老師推薦入組，總人數 18 人)，其後，活動中途退出有 1 位，原因是同一時間參加數項活動，出席率 91.7%。小四成天畢業典禮及分享會，有 17 位同學出席，家長及家人有 22 位。各項活動學生及家長亦表示滿意安排。小五方面，共 18 位同學參與跟進服務，學生出席率達 88.9%。小六方面，共 16 位同學參與跟進服務，出席率達 95.83%。四、五、六年級的結業禮出席家長共有 39 人，工作員在小組中強調與家長有同行者的角色，亦在整年的活動內強調同行同擔的心態。至於家長教育方面曾舉辦親子同樂日，有 13 位組員參加及 16 位家長及幼小同校子女出席支持。在教師培訓方面，校方與協辦機構舉辦工作坊，題目為「逆來順受」，老師口頭回應 2 小時講座時間太長，感到太疲憊。又建議講員多加互動遊戲，可令工作坊更生動有趣。

訓輔組與警民關係組合辦「交通安全」及「藥物教育」講座，讓學生明白愛護自己，奉公守法

的重要性，以及締造和諧的社會是每個良好公民應有的責任。班主任課、早禱及周會內容加入「正向人生」的主題，目的是學生能從生活中實踐自律守規的良好態度及建立正向思維的模式。

D.透過家長培訓及家校合作鞏固學生正向思維

培養孩子的品格，家校合作十分重要。透過家長培訓，鞏固家長培養孩子正向思維的塑造，實踐正向生活模式。本校舉辦多次家長講座、工作坊及活動，加強家長認識正向教育的技巧，提升親子關係。參與的家長反應熱烈。配合區會的「好心情計劃」，舉辦有關「正向教育」親子口號創作比賽，家長參與度高，也榮獲獎項。此外，加強教師培訓也是重點工作。

E.教師專業發展

透過教師專業發展、輔導資訊、不同的進修課程及會議，提升教師推展正向教育的能力，在日常的教學中善用正向教育的技巧及策略。老師也透過陽光電話與家長保持及緊密溝通，互相了解學生在校或在家中的學習需要及習慣。從觀察所見，普遍上師生關係融洽，彼此建立互信，老師對學生多作正面鼓勵，學生也較願意和師長分享日常點滴，遇到困難時較主動向老師求助。學生整體表現自信和樂觀，學會對人尊重及有禮。

F.展望

根據去年定訂的學校關注事項「自主自學　正向人生」，本年度校本輔導計劃的目標乃深化及更全面推動正向教育的元素，除了透過特定課程、活動及技巧培訓，期望加強學生的人際關係，培養正面情緒，增強抗逆能力以及建立健康的生活模式。為增加學生的體驗，豐富學生的生活經歷，並能透過體驗獲得感受，從而反思現況，校方將安排學生多參與正向歷奇活動及參與有意義的服務，讓更多學生能參與其中，為學生提供更多經歷機會，讓學生從中感受與體會，從而啟發正向思維及積極樂觀的態度。

在推動正向教育的大前題下，從日常觀察中，部分學生對自己擁有的東西不太懂珍惜，其次對身邊的人和事感恩之心不足。由於香港的孩子生活上物質較富裕，大部份孩子自小習慣接受呵護和照顧，喜歡依賴他人，造成獨立能力、自理能力、情緒智商和抗逆力較低，也比較自我中心，遇到挫折時也偏向悲觀及負面的處理方法。這些孩子大多不珍惜學習，不肯吃苦，也不懂珍惜自己所有。所以，建議來年的正向教育的方向將更強調培養學生珍惜、感恩、對人有禮及關愛他人的態度。感恩的教育非常重要，人若常懷感恩之心，不僅能培養其與人為善、樂於助人的美德，且能夠促進其健康人格的形成，對其成人後走向社會，建立和諧的人際關係具有重要作用。讓學生學會感恩，其實就是讓他學會尊重他人，對他人的幫助懷有感激之心。正因如此，只有學會感恩，孩子才會真正珍惜。讓孩子學會珍惜和感恩，此須從身邊點滴做起，期望透過活動及有關課程，培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的一切。此外，家庭教育及教師培訓同樣重要，校方將邀請機構舉辦講座及工作坊，協助老師及家長了解教導孩子學習感恩和珍惜，建立正確價值觀的方法。

學習支援計劃檢討

本校於 2018-19 年度獲教育局批出學習支援津貼款項達$1,389,234，學校因應所獲的撥款，為有特殊學習需要，以及其他在學習、行為和專注力等方面需要特別照顧的學生，提供學習支援服務。

本年度有九間機構成功投標接辦各項輔助服務。其一是香港社區言語治療中心，主要提供言語治療服務，機構定期派出言語治療師到校，協助有需要的同學提升說話技巧。另一機構協康會及優質治療及教育中心為有需要的同學開辦情緒管理、社交訓練、記憶力及專注力培訓。香港小童群益會為同學開辦感覺統合訓練，中華基督教會區會社會服務部、研博工作室及童創文化提供中英文讀寫訓練。香港岳峰攀石會則為專注力較弱的同學提供攀石體驗課程，訓練他們執行指令的能力。學校繼續參加「成長的天空」計劃及「區本課後學習支援」，又參加「333 小老師培訓計劃」，務求全面幫助同學克服學習及成長上的難題，各項支援工作檢討如下：

項目	策略/工作	成效	反思/建議
1. 為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供的支援	**<u>及早識別</u>** -成立學習支援小組，有系統地執行各項支援工作。 -加強及早識別及支援小一有學習困難的學生	-於 12 月為懷疑有學習問題的小一學生填寫「及早識別測量表」標準版，並把測量結果交駐校教育心理學家做進一步評估及跟進	-學生經評估後，除了 11 位小一生為有顯著學習困難外，小組亦需加強注意其他有輕微學習困難的小一生，以便及早支援。
	<u>學習支援</u> -課後開設 15 組輔導 -星期六早上為三至五年級開設「學科深造班」 -為 SEN 學生進行個別或小組抽離教學 -為家中乏人指導功課的學生開辦功課輔導 -為有讀寫困難的同學購買專業服務 -就學生的學習差異，進行功課、默寫、測驗及考試時間和評分調適。 -「333 小老師培訓」計畫 -校本教育心理服務	-本校已遵照教育局的學生支援政策建議，妥善地運用撥款，增聘教職員，以「全校參與」模式照顧個別差異。 -雖然大部份有特殊學習需要及成績稍遜的學生的成績未能有大進步，但輔導和抽離測考時監堂的老師表示大多多數 SEN 的同學都能認真作答。約有 25%輔導同學的第二期成績比前次有進步。 -各小組效果理想，綜合約 85%的學生覺得小組的內容有幫助。 -透過合作學習、抽離支援及各項補底安排，學校已確立	-繼續調配資源增聘老師分擔教學工作學校可於課後開設多組輔導，協助 SEN 及成績稍遜的同學 -為了解課程進度，增強輔導成效，來年繼續編排該級科任為該科的輔導老師。 -去年結合上學期餘款，增聘兩位支援老師於正規課堂時入班協作，效果良好，來年繼續聘用。 -仍需適時檢討各項支援安排，以配合學生的需要

項目	策略/工作	成效	反思
	<u>情緒及行為輔導</u> -全方位輔導計畫 -外購服務 A.感覺統合小組 B.情緒及社交小組 C.專注力及記憶力小組 -入班支援行為、情緒控制較弱的同學 -為需要第三層支援的 SEN 同學編寫 IEP **<u>訓練及活動</u>** -體藝活動 -糾察培訓 -環保大使 -區本學習計畫	全校參與支援及照顧學生的個別差異 ＊各活動獲獎紀錄另見 P.17-24 ＊全方位輔導計畫檢討另見報告	-區本計畫為有需要的同學提供課後功課輔導及活動，大部分參與的同學出席率高，來年建議續辦。 -讓 SEN 及成績稍遜的同學參加各項體藝或糾察活動，可增強學生的自信，來年建議在不妨礙出席輔導教學時，繼續鼓勵此類學生參加課餘活動，以平衡身心發展。
2.言語治療	-學生層面 曾接受言語治療的學生有 58 人部分同學需要個別訓練，每節服務約 25-45 分鐘；部分是小組訓練，每組 2 位同學，每節訓練約 25-45 分鐘 -家長層面 家長可以陪同學生出席治療，了解治療方法，治療師又提供家居訓練材料，讓家長協助學生進行言語練習。於家長日與家長個別面談，匯報學生的治療進度。 -教師層面 個案會談及入班示範，訓練同學說話技巧。 -學校層面 舉行周會專題講座聲線護理，增加同學在這方面的認識。	-治療成效顯著，大部份學生接受治療後，構音及言語表達的問題均有改善 -學期初有 58 位同學經評估需接受言語治療，7 月總評估時有 7 位同學已達標，下學年不用入組治療。	-建議下學年仍沿用有關轉介機制及多鼓勵家長參予治療訓練，以便家居持續訓練。
3.為資優生提供的學習支援	**<u>學習支援</u>** -數學精英培訓 -英語話劇 -英文小作家 -中文說話尖子班 -協和大使 -視藝尖子班 -肇慶資優交流計劃	-透過舉辦多元化的課程和活動，為資優學生在一般的課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們能發展所長、發揮潛能。	-資優生的特質和需要各異，學校需按時改善課程設計以符合資優生的學習需要。 ＊同學參與比賽的獲獎紀錄另見報告 P.17-24

項目	策略/工作	成效	反思/建議
4.為個別級別提供的學習支援	-小一生支援 -六年級課前及星期六 PS1 答題技巧訓練	-大部分同學於培訓時能專心學習	-各項技巧訓練能增強同學對公開試題型的認識，亦可鞏固課堂所學，建議來年繼續推行。

學校會繼續關注學生的身心成長，積極為學生提供多元化的學習支援，讓不同能力的學生在學業和學業以外皆能發揮所長，盡顯潛能外。學習支援小組除統籌上述支援工作外，還參與輔導組正向課程的編寫工作，合力推動學生個人正面樂觀的處事態度，藉以增強抗逆能力。

回饋與跟進

本校秉承中華基督教會的信仰辦學，致力培育具備基督化人格、學識全面、慎思明辨、關心社會、樂於奉獻和服務的學生。上述報告記錄了教師、校內員工、家長和同學在過去一年的努力。

學校未來三年(2018-2021)校務計劃的關注事項：

1. 優化教與學 創意與解難
2. 自主自學　正向人生

中華基督教會協和小學(長沙灣)
2018至2019年度財政報告

項　目	收入 $	支出 $	結存/(結欠) $
(Ⅰ)政府津貼			
A.擴大的營辦開支整筆津貼			
(i)特定範疇			
・修訂行政津貼	1,838,809.67		
- 職工薪金		1,458,154.46	
- 保安服務		208,057.00	
- 清潔服務		75,030.00	
−園藝保養服務		48,000.00	
−長期服務金		173,089.67	(123,521.46)
・學校發展津貼	750,226.00		
- 教學支援員工薪金及強積金		622,386.45	
- 課程培訓服務費		92,120.00	
- 項目服務費		12,500.00	
- 導師費		106,200.00	(82,980.45)
・空調設備津貼	450,303.00	77,958.00	372,345.00
・資訊科技綜合津貼	425,488.00		
- 電腦消耗性物品		42,524.02	
- 資訊科技教育		19,656.00	
- 電腦設備/保養費		124,502.82	
- 影印機及打印機碳粉費用		75,245.20	
-技術支援服務費用		4,000.00	159,559.96
・全方位學生輔導額外津貼	338,580.00		
- 社工薪金及強積金		352,409.40	
- 專業督導服務		63,762.00	
- 學生輔導服務		777.60	
- 學生輔導活動		59,543.62	(137,912.62)
・成長的天空計劃津貼	114,927.00	113,234.00	1,693.00
・加強言語治療津貼	152,494.00	137,255.00	15,239.00
・校本教育心理服務津貼	104,550.00	104,970.00	(420.00)
・風災特別津貼	108,200.00	108,200.00	0.00
小結	4,283,577.67	4,079,575.24	204,002.43
(ii)非特定範疇			
・擴大營辦津貼(非特定學校)	1,454,313.51		
- 德育及公民教育津貼		1,806.90	
- 普通話津貼		0.00	
- 增補津貼		0.00	
- 升降機保養津貼		127,824.00	
- 校本訓輔津貼		9,974.75	
- 學校及班級津貼		1,513,249.27	
- 學校課程發展津貼		0.00	
- 補充津貼		80,850.17	
- 培訓津貼		18,461.00	
- 綜合家具及設備(連保養)		376,345.00	(674,197.58)
・書簿/車船津貼手續費	90.00		90.00
・租場收入	303,695.20		303,695.20
・租場行政費收入	9,520.00		9,520.00
・供增聘文書助理的行政津貼		190,704.00	(190,704.00)
・員工遣散費/長期服務金撥備		23,612.80	(23,612.80)
小結	1,767,618.71	2,342,827.89	(575,209.18)
B. 不會納入「擴大營辦津貼」的特定項目撥款			
・新資助模式學習支援津貼	1,389,234.00	1,298,885.93	90,348.07
・課後學習支援津貼	153,000.00	151,234.00	1,766.00
・家校合作活動及家教會經常費用津貼	15,474.00	15,474.00	0.00
・整合代課教師津貼	181,002.50	162,693.00	18,309.50
・全港性系統評估(TSA)代課教師津貼	5,524.00	276.00	5,248.00
・教師培訓津貼	36,736.00	36,736.00	0.00
・加強學校無線網絡基礎設施	0.00	17,079.18	(17,079.18)
・姊妹學校計劃津貼	150,000.00	22,082.00	127,918.00
・其他經常津貼(差餉及地租)	754,000.00	754,000.00	0.00
・赤子情中國心計劃	41,300.00	41,300.00	0.00
・資訊科技教育額外經常津貼	84,940.00	84,940.00	0.00
・資訊科技人員支援津貼	307,200.00	252,000.00	55,200.00
・一筆過資訊科技津貼撥款	0.00	34,099.00	(34,099.00)
・一筆過德育及國民教育科津貼	0.00	0.00	0.00
・賽馬會全方位學習基金津貼	64,200.00	64,200.00	0.00
・校際戲劇節	3,100.00	3,100.00	0.00
・額外學位現金津貼	1,153,100.00	1,031,308.87	121,791.13
・推動中國歷史及文化的一筆過津貼	0.00	52,670.00	(52,670.00)
・低收入家庭在校免費午膳津貼	414,200.00	414,200.00	0.00
・推廣閱讀津貼	40,000.00	40,000.00	0.00
・學校社會工作服務津貼	609,900.00	400,000.00	209,900.00
・諮詢服務津貼	123,449.00	118,000.00	5,449.00
小結	5,526,359.50	4,994,277.98	532,081.52
(Ⅱ)學校津貼			
A. 普通經費	6,630,956.47	5,965,705.95	665,250.52
B. 籌款活動	230,332.30	103,585.57	126,746.73
C. 獎學基金	0.00	8,250.00	(8,250.00)
D. 核准收費帳(課室冷氣)	0.00	0.00	0.00
E. 校友會	42,302.00	47,850.36	(5,548.36)
F. 區會資助專款	3,500.00	12,568.00	(9,068.00)
G. 兒童發展基金帳	674,730.00	709,983.90	(35,253.90)
H. 優質教育基金科幻畫計劃(2018/0350)	200,000.00	450.00	199,550.00
I. 優質教育基金優化學與教計劃(2017/1119)	270,372.00	5,430.00	264,942.00
小結	8,052,192.77	6,853,823.78	733,876.99
本年度結存/(結欠)	政府經費	160,874.77	894,751.76
	學校經費	733,876.99	
承上年度結存/(結欠)	政府經費	5,373,070.50	9,461,974.14
[根據核數報告調整]	學校經費	4,088,903.64	
轉下年度結存/(結欠)	政府經費	5,533,945.27	10,356,725.90
	學校經費	4,822,780.63	