中華基督教會協和小學(長沙灣)

CCC Heep Woh Primary School (CSW)

2019-2020年度

學校科組計劃

目　　錄

		頁
一、	教師專業發展組	1
二、	課程發展組	2-3
三、	活動組	4-5
四、	訓輔組	6-7
五、	全方位學生輔導服務	8-14
六、	德育及國民教育組	15-17
七、	中文科	18-20
八、	英文科	21-25
九、	數學科	26-28
十、	常識科	29-31
十一、	圖書科	32-33
十二、	普通話科	34
十三、	視覺藝術科	35-36
十四、	音樂科	37-39
十五、	體育科	40-41
十六、	聖經科	42-43
十七、	資訊科技組	44-45

協和小學(長沙灣)2019-2020 年度 教師專業發展組 周年計劃

(一) 關注事項一：優化學與教　創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 優化課堂教學，提供創意及解難學習。	1. 利用全體教師小聚和各科會議中，舉行教學經驗分享會，讓教師分享創意教學策略及經驗分享。 2. 於中文、英文、數學及常識推行科組學習圈，通過共同備課、互相觀課和評課，優化課堂。	1. 80%參與教師認同分享會能提升創意及解難的教學。 2. 80%教師認同學習圈能鼓勵創意及解難學習。	1. 問卷 2. 問卷	全年	副校長及課程主任
C. 加強教師專業培訓	1. 舉辦教師專業發展培訓，邀請專家舉行有關創意教學工作坊。 2. 舉行科學活動教師工作坊 3. 鼓勵教師參加專業進修或課程。 4. 舉辦教師專業發展日，到長洲堂錦光小學交流及參觀	1. 80%參與教師認同教師培訓的成效 2. 80%參與教師認同工作坊能提升教師對科探的創意和解難教學的能力。 3. 為進修項目提供津貼 4. 80%參與教師認同教師培訓的成效	1. 問卷 2. 問卷 3. 進修紀錄 4. 問卷	全年	課程主任

教師專業發展組財政預算

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	教師專業發展培訓。	$50,000	學校發展津貼資助$50,000
2.	舉辦教師專業發展(長洲堂錦江小學交流及參觀)	$10,000	
	學校預算開支	$60,000	

負責人：陳國源、陳宇超

協和小學(長沙灣)2019-2020 度 課程發展組 周年計畫

(一) 關注事項一：優化學與教創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 優化課程，加強創意及解難。	1. 中文、英文、數學及常識科定期舉行分級會議及備課會，檢視現有校本課程。 2. 建立科組創意及解難課程。 3. 加強跨學科課程合作，於常識科與電腦科合作，針對常識科的主題，利用編成教學與機械人的應用、三維打印的技術，發揮學生的創意。 4. 發展 STEM 校本課程，配合視藝科推展的科幻畫課程，讓學生發揮創意。	1. 能於現有課程中滲入創意及解難的元素。 2. 校本課程能培養創意及解難能力。 3. 70%學生同意課程能提升創意 4. 70%學生同意課程能提升創意	1.檢視會議紀錄 2.檢視校本課程及課業 3.問卷 4.問卷	全年月	課程主任及科長
2. 優化課堂，提供創意及解難學習。	1. 中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議，設計教學活動。 2. 中文、英文、數學、常識及體育科進行科組學習圈，進行互相觀課及評課。 3. 推動中文、英文、數學及常識科利用電子學習，包括AR、VR虛擬實景的輔助學習，提供創意及解難學習。	1. 最少50%的備課會議設計思維或創意教學策略的活動，如「高階思維十三式」、創意教學二十式。 2. 最少80%學習圈觀課中運用「問想做評」的模式教學。 3. 中英數常每科每級推行最少三次電子學習活動。	1.檢視共同備課紀錄 2.評課紀錄 3.備課會議	全年	課程主任 課程小組核心 科召集人及級長
3. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	1. 推展「STEM 處處」活動，加強協和影院的影片播放、利用 VR 虛擬實警的體驗、午間科學活動等營造創意及解難的氛圍。 2. 推行以常識科主導的專題研習，加強創意及解難的元素。 3. 配合創意日及專題研習推展跨學科閱讀。 4. 透過 STEM 尖子班、「動手做」科學、編程學習等聯課活動，鼓勵學生創意及解難學習。	1. 70%學生同意有關活動能提升創意及解難能力。 2. 專題研習能加強學生創意及解難能力。 3. 跨學科閱讀活動有助營造創意及解難的氛圍。 4. 70%學生同意有關活動能提升創意及解難能力。	1. 問卷 2. 檢視專題研習習作 3. 觀察 4. 問卷	全年	課程主任 STEM 核心小組 常識及各級級長

課程發展組財政預算

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	合作學習教學活動推行物資	$2,000	
2	籌辦聯校資優生境外交流費用	$45,000	姊妹學校計劃津貼撥款資助
3	購買有關課程發展的參考書籍	$1,000	
4	購買 STEM 教育推展之用品、實驗設備	$10,000	
	學校預算開支	$58,000	

負責人：陳宇超

協和小學(長沙灣)2019-2020年度 活動組 周年計劃

關注事項一：優化學與教　創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	優化STEM學習活動。透過STEM的學習經歷，擴闊學生的視野，發揮他們的創意潛能。 (1)安排學生在小息及綜合活動到協和影院參加學校舉辦的「VR 體驗」。 (2)開辦「STEM 創科學習」課程，增潤學生學習及體驗STEM 活動。	學生樂意參與課外活動，並能自主學習。	老師觀察	全年	活動組及各組負責老師

關注事項二：自主自學，正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.透過不同課外學習活動，鼓勵學生自主學習。	讓參與課外活動的同學透過自主學習，提升自我，在團隊爭取表現，建立自信。	學生能自主學習，樂意參與課外活動。	老師觀察	全年	活動組及各組負責老師
2.培養學生勇於承擔及盡責的良好態度，並在活動組中積極投入，提升個人素質。	體育小組推行服務計劃，並對服務盡責的學生給予獎勵。讓學生檢視個人對參與課外活動的態度及行為表現，讓學生發展潛能，提升抗逆力；並能認識自我，培養正向人生 。	學生能肯定自我，尊重自己及群體，為有關組別作出貢獻。	老師觀察	全年	活動組及各組負責老師

活動組財政預算

項目	策略/工作	所需資源(財政預算)	備註
1	為家境清貧學生提供課後學習支援	$141,600	校本課後學習支援計劃資助
2	為家境清貧學生提供全方位學習支援	$340,000	全方位學習津貼資助
3	為家境清貧學生提供學生活動支援	$66,150	學生活動支援津貼資助
4	提供周四綜合活動材料	$8,000	
5	津貼學生參與比賽及文化活動車費	$8,000	
6	試後活動 •為各級設計多元化的試後活動費	$3,000	
7	試後參觀及暑期活動(與家教會合辦)	/	
8	旅行 •安排各級每年一次的修業旅行	/	
9	演藝活動 •參加學校舞蹈節，戲劇節，接受團體邀約演出和參加比賽 •才藝匯演	$20,000	
	學校預算開支	$39,000	

負責人：黃雪鄉、鄧潔儀

協和小學(長沙灣) 2019-2020年度 訓輔組 周年計劃

關注事項二：自主自學　正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1.透過課程、課堂教學、課業設計、不同的課堂及課外活動，培養學生主動自學的態度，培育正向學校文化和環境。	1. 交通安全講座(P.1-2) 電腦罪行講座(P.3-6)	1. 學生透過講座及活動，明白奉公守法及愛護自己的重要性	觀察	一月及六月	訓輔組
	2. 早會、周會以「自主自學 正向人生」為主題，以有關的名人故事、諺語、名句等，進行品德教育。	2. 學生能從生活中實踐自律守規的良好態度	觀察 學生分享	全年	訓輔組
	3. 班主任課及成長課	3. 能培養學生積極盡責的人生觀	老師觀察 訓輔組定期會議	全年	訓輔組
2.透過校本輔導活動及參與不同服務，培養學生勇於承擔的態度，提升個人的自律性及責任感；培養學生關心他人、關愛社區的態度。	1. 透過「一人一職計劃」及「糾察考勤計劃」服務他人，培養學生的責任感，並在不同崗位作出關愛行為及貢獻，肯定自我的價值	1. 學生能從服務他人的機會中，培養關愛的意識	老師觀察	全年	訓輔組
	2. 舉行「傑出糾察選舉」	2. 學生能發揮個人的領導才能，讓學生提升個人的責任感及自信心	老師觀察	一月及六月	訓輔組
	3. 推行「領袖培訓計劃」	3. 學生能積極投入參與，發揮個人的領導才能及潛能，提升個人的承擔精神	老師觀察	全年	訓輔組
	4. 舉辦校本訓輔活動 -- 班際清潔比賽、班際秩序比賽、大掃除等	4. 學生態度上的改變	老師觀察	全年	訓輔組
	5. 舉行「班級經營」活動	5. 能提高師生之間彼此關懷、承擔的精神	老師觀察	全年	訓輔組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	6. 摘星獎勵計劃 a. 學生在一個月內每天交齊功課，可以獲「摘星獎勵計劃」內「品行之星」蓋印兩個 b. 學生在一個月內每天準時上課，可以獲「摘星獎勵計劃」內「品行之星」蓋印一個	6. 80%學生能按計劃取得獎品	統計	全年	訓輔組

訓輔組財政預算

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	執行課室常規訓練	$750 班長章	
2.	推行糾察培訓		
	•糾察培訓	$4,000 糾察章	
		$2,000 糾察崗帽	
	•新糾察培訓	$3,680 服務費	全方位學習津貼資助$3,000
	•糾察旅行	$25,300 服務費	全方位學習津貼資助$25,000
	•糾察服務獎	$5,000 禮物	
	•傑出糾察選舉	$500 物資	
	•糾察聯歡	$500 飲品	
	•推行「領袖培訓計劃」	$49,140 服務費	全方位學習津貼資助$49,000
3.	舉辦秩序比賽	$800 獎品	
4.	添置小息遊戲用品	$1,000	
	學校預算開支	$15,670	

負責人：楊秋月、鄭俊傑

協和小學(長沙灣)　2019-2020 年度全方位學生輔導服務周年計劃

1. 本校學生輔導服務的發展狀況

1.1有利條件

1.1.1 本校以「全校參與」模式推行訓輔工作；訓育組、輔導組、德公組、宗教組及學生支援組分工明確清晰。

1.1.2 本校已有校內外的轉介機制、關愛小組及危機小組。本校教職員具備團隊精神，並樂意支援有特殊學習需要和有情緒及行為問題的學生。

1.1.3 本校本年度增至三位學校社工支援學生輔導工作，並設有 3 間社工室方便接見學生、家長及老師。

1.1.4 本校設有輔導主任一職，以協調及監察全方位學生輔導服務的工作。

1.1.5 本校加強專業團隊支援老師處理學生的成長需要，包括級主任、輔導主任、訓導主任、訓輔老師、特殊教育支援老師、特殊教育需要統籌主任及學校社工，並有校本教育心理學家、校本言語治療師及校本遊戲治療師等。

1.1.6 本校的成長課由社工統籌，內容主要配合學校關注事項及學生的成長發展，並參照教育局指引。為達致更佳效能，本校主要安排班主任負責教授，透過課堂活動讓老師更了解學生，有助加強師生關係。

1.1.7 本校家長除了重視子女的學習、也關注他們在不同階段的成長需要，多願意與校方合作、溝通；大部分家長積極參與學校舉辦的活動，並樂於擔當義務工作。

1.1.8 本校一向著重學生的身心靈發展，設有童樂室（遊戲室）及遊戲治療室，主要作為學生個案、小組輔導及服務生培訓，同時為他們提供一個在午息舒緩減壓的空間。

1.1.9 本校除了申請區本計劃、校本學習支援計劃及 333 小老師培訓計劃支援低收入家庭及清貧學生學習及其他發展；也不斷引入更多社區資源，以豐富服務範疇及增加受惠人數。

1.2弱處分析

1.2.1 不同學習需要的學生不斷增加，本校在提供優質的輔導工作上，可能面對資源不足的情況。

1.2.2 對來自不同背景的學生及家長，本校在支援他們的需要可能會遇到困難。

1.3 根據學校在2017/18年度運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估學生的發展和成長需要(學生於整體滿足感、師生關係及經歷的平均數上較香港常模微低)；2017-2018年度「有關學生的成長需要」持分者問卷調查(學生對教學、學習、學生成長支援及學校氣氛的觀感的平均數上分別較香港常模微低)及2018/19年度訓輔會議檢討等，學生培育和輔導工作的分析如下：

1.3.1提高關注以下的學生成長需要：

A. 師生關係

B. 校園生活

C. 校園生活化經歷

1.3.2 各級較需要關注的成長要素如下：

A.一至二年級學生：自我管理、情緒管理及抗逆能力

B.三至四年級學生：情緒管理、人際關係及抗逆能力

C.五至六年級學生：自我認識、建立正向情緒(Positive Emotion)、正向關係(Positive Relationship) 及抗逆能力

2.目標

2.1訂立及推行關注事項：正向人生

2.2加強師生關係及提高學生對學校歸屬感

2.3提升 1-2 年級學生的自我管理、情緒管理及抗逆能力

2.4提升 3-4 年級學生的情緒管理、人際關係及抗逆能力

2.5提升 5-6 年級學生的自我認識、情緒管理、抗逆能力及加強支援網絡

2.6協助推行校本輔導及德育活動

2.7家長教育配合關注事項

2.8執行本組恆常工作

3. 策略 / 工作計劃

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
1. 推行校本輔導活動「培養正向思維　邁向豐盛人生」 1.1 成長課配合 1.2 「健康繽 FUN-正向人生」嘉年華 1.3 與德公組配合出版期刊「金聲」 1.4 健康電玩推廣計劃—「拒絕沈迷玩」	全校學生 全校學生 學生及家長 學生及家長	9/2019-6/2020 22/2/2020 全年 1 次 各一次	1. APASO*-在以下範疇能達到或高於全港常模水平： a)師生關係 b)社群關係 c)校園生活 d)關愛 2. APASO*-在以下範疇能低於全港常模水平： a)負面情感 3. 參與者認同活動有助 a)培養正面積極的人生觀 b)提升自我管理能力、情緒管理及抗逆能力 c)建立安全感及聯繫感，並加強學生對學校歸屬感的活動	1. APASO* 2. 持分者問卷 3. 觀察性評估 4. 會議討論 5. 訪問	伍惠卿 黎寶欣、伍惠卿 德公組、伍惠卿 路德會少年中心、黎寶欣、伍惠卿
2. 加強學生的抗逆能力及培養正向思維 2.1 正向課程 2.1.1 歷奇活動 2.1.2 參觀惜食堂 2.2 陽光路計劃 （申請 QEF 與復和綜合服務中心合辦） 2.2.1 一人一花大行動 2.2.2 陽光大使訓練 2.2.3 學生周會	2、3 及 5 年級學生 4 年級學生 3 年級 部份 4-6 年級學生 全校學生	6-7/2020 期間 6-7/2020 期間 19-20 年內 6-7/2020			王家麗、黎寶欣、伍惠卿、NGO 羅詠霞、校外機構 伍惠卿
3. 加強師生聯繫感及對學校歸屬感的活動 3.1 敬師日 3.2 聽聽孩子心信箱 3.3 齊來慶生小派對 3.4 遊戲大使訓練 3.5 童樂室(遊戲室)開放 3.6 「相聚一黑」2 日 1 夜歷奇活動	全校師生 全校學生 全校師生 部份 4-6 年級學生 全校學生 5 年級學生	9/2019 全年 全年 3 次 2019 - 2020 內 10/2019-5/2020 7/2020			羅詠霞 王家麗、黎寶欣、伍惠卿 黎寶欣、全體老師 伍惠卿 伍惠卿、黎寶欣、王家麗 鄧潔儀、王家麗、校外機構

*如該學年有使用

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
I 政策與組織 1. 與不同科組協作舉辦活動 2. 檢視或修訂輔導政策 3. 全方位學生輔導工作進展性評估 3.1舉行或參與個案、訓輔、校務、行政及家教會會議 4. 統整成長課課程內容 5. 擔任家教會執委會成員及負責家教會教育成長組工作 6. 整理文件資料庫	--	全年按需要 8/2019 全學年 全學年 全學年 全年按需要	教師認同能提升推行輔導工作的效能	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估 3. 會議討論	 王家麗/黎寶欣/伍惠卿/羅詠霞 王家麗/黎寶欣/伍惠卿/羅詠霞 王家麗/黎寶欣/伍惠卿/羅詠霞 伍惠卿 黎寶欣 王家麗/黎寶欣/伍惠卿
II 個人成長教育 1. 成長課 2. 小一適應活動 3.「YES, I CAN – 如廁自理訓練」講座 4. 插班生適應活動 5. 青春無限 TOUCH 講座 6. 升中適應講座	全校學生 1 年級學生 1 年級學生 2-6 年級插班生 5 年級學生 6 年級學生	全學年 12-14 節 9-10/2019(共 4 次) 10/10/2019 全學年按需要 21/11/19 06/07/2020	1. 學生表示曾嘗試將成長課所學運用於日常生活 2. 學生認同活動有助提升他們的能力，包括: a. 適應校園生活 b. 理財 c. 情緒管理 d. 社交 e. 關心社區 f. 適應青春期 g. 升中適應	1. 持分者問卷 2. 觀察性評估	伍惠卿 黎寶欣/校外機構 王家麗/校外機構 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 黎寶欣/校外機構 黎寶欣/校外機構
III 支援服務 1. 教師支援 1.1 成長的天空老師專業發展日 1.2 個案諮詢/分享 1.3 購買輔導書籍、教材 1.4 購買社工室學生輔導用品/物資 1.5 整理輔導資料庫	 全校教師 全校教師 社工/教師 學生/家長 ---	 全年 1 次 全學年 全年按需要 全年按需要 全年按需要	教師認同培訓能提升他們協助輔導工作的能力	持分者問卷	 黎寶欣/校外機構 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 王家麗/黎寶欣/伍惠卿 王家麗/黎寶欣/伍惠卿

工作	對象	時間表	評估指標	評估方法	負責人
2.家長支援及家長教育			參加者認同活動、講座工作坊有助提升他們的能力，包括 1.關懷社區不同人士。 2.輔導子女情緒及管教能力。 3.教導子女學習的能力。 4.主動關懷家人。 5.與家人建立親密和諧的關係。	1.APASO(如有) 2.持分者問卷 3.觀察性評估 4.會議討論	
2.1家長義工隊					
2.1.1 家長義工訓練及聚會	本校家長義工	全年2次			黎寶欣/家教會/校外機構
2.1.2 親子義工服務	學生及家長	全年至少3次			王家麗/家教會/德公組/NGO
2.1.3 協調學校家長義工服務	本校家長義工	全學年			王家麗/家教會/相關老師
2.2爸媽學堂(家長/親子興趣班)					黎寶欣/家教會/望覺協和堂
2.2.1 爸媽學堂之棋妙旅程	家長	12/6/20及19/6/20			黎寶欣/家教會/校外機構
2.2.2 親子節日糕點(d和菓子係豆蓉)	家長	21/1/2020			王家麗/NGO
2.3家長教師講座	家長及教師	2019 - 2020			黎寶欣/NGO
2.4聯校家長講座/工作坊	家長	全年1-2次			黎寶欣/校外機構
2.5家長工作坊	家長	全年2-3期			
2.6小一學生家長講座	小一學生家長	全年1次			
2.7家長小組 - 賽馬會生命偶遇資源計劃	家長	25/10-13/12			
2.8PTA 親子節日糕點(d和菓子係豆蓉)	PTA家長	21/1/2020			
2.9表達藝術治療體驗	家長	4/3/2020			
2.10正向管教家長工作坊	家長	11/3/2020			
2.11親子和諧粉彩	學生及家長	15/5/2020			
2.12港孩不笨 - 6A 品格教育講座	家長	20/5/2020			
2.136A品格教室(4節)小組	家長	(27/5-17/6/2020)			

IV 輔助服務 1.「成長的天空」計劃 2.聘請學校社工2位(運用其他津貼) 3.購買全方位學生輔導服務-學位社工1位 4.購買全方位學生輔導服務-學生及家長 5.社工專業督導及培訓 6.臨床心理學家服務 7.個案諮詢及危機支援 8.個案及諮詢個案工作 9.校本遊戲治療服務 10.其他開支(家訪、雜項)	4-6年級學生部分 學生/家長/教師 學生/家長/教師 學生/家長 3位學校社工 經社工轉介的學生 學生/家長/教師 學生/家長/教師 學生/家長 ---	全學年 全學年 全學年 全學年 全年10次(每位) 全年40小時 全學年 全學年 9/2019-7/2020 全學年	1.參加的學生認同活動有助提升他們的能力，包括: a.社交技巧 b.情緒管理 2.社工認同督導及培訓能提升他們協助輔導工作的能力。	1.APASO(如有) 2.持分者問卷 3.觀察性評估 4.會議討論	黎寶欣/校外機構 蔡世鴻/羅詠霞 蔡世鴻/羅詠霞 黎寶欣 蔡世鴻/羅詠霞/校外機構 王家麗/黎寶欣/伍惠卿/NGO 校外機構 王家麗(P1,2)/黎寶欣(P3,4)/伍惠卿(P5-6) 伍惠卿/校外機構 王家麗/黎寶欣/伍惠卿

4. 人手/資源分配

運用「全方位學生輔導服務津貼」、「全方位學生輔導服務額外津貼」、「成長的天空計劃津貼」及「家校合作津貼」購買以下服務。

A. 主要由中華基督教會香港區會學校支援服務部及香港基督教服務處深中樂teen會提供全方位學生輔導服務。

B. 由香港路德會社會服務處-路德會包美達社區中心提供「成長的天空計劃」的各項活動。

C. 由外間機構提供部分全方位學生輔導服務內之輔助服務。

D. 由中華基督教會香港區會教育心理服務部提供「校本教育心理學家服務」的各項活動。

E. 學校自行聘請學校社工2位

5. 全方位學生輔導服務財政預算

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	向中華基督教會香港區會學校支援服務部購買「專業支援服務」	$40,000	
2.	向香港基督教服務處深中樂 teen 會購買「學生及家長活動服務」	$23,924	
3.	向中華基督教會香港區會學校支援服務部購買「學校社會工作服務」	$420,000	
4.	向中華基督教會香港區會學校支援服務部購買「諮詢服務」	$123,900	
5.	齊來慶生小派對物資	$10,000	
6.	成長課課程物資	$2,000	
7.	校本輔導活動物資、物資(感恩樹、禮貌之星襟章)及刊物	$4,000	
8.	「相聚一黑」歷奇活動 (2日1夜)	$37,030	「全方位學習津貼」支付
9.	正向課程 — 小二及小三歷奇活動	$33,600	「全方位學習津貼」支付
10.	正向課程 — 小五歷奇活動	$20,000	「全方位學習津貼」支付
11.	津貼社工專業發展	$6,000	
12.	購買輔導書籍、教材	$3,000	
13.	購買社工室學生輔導用品/物資	$6,500	
14.	遊戲治療及家長諮詢	$100,000	「普通經費帳」支付
15.	其他開支(家訪、雜項)	$1,000	
16.	「成長的天空計劃」(小四至小六)(向香港路德會社會服務處購買服務)	$126,756	「成長的天空計劃津貼」支付
	學校預算開支(全方位學生輔導額外津貼)	$96,424	
	學校預算開支(學校社會工作服務)	$420,000	
	學校預算開支(諮詢服務)	$123,900	

備註(教育局撥款)：

(1)學校社會工作服務津貼撥款：$609,900

(2)全方位學生輔導額外津貼撥款：$349,752

(3)諮詢服務撥款：$123,449

合共：$1,083,101

輔導組成員：羅詠霞、劉梓峯、王家麗、黎寶欣、伍惠卿、江蒨雯

協和小學(長沙灣)2019-2020年度 德育及國民教育組 周年計畫

關注事項(二)：自主自學，正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	1. 成長課滲入「正向思維」、「敢於關愛」、「勇於服務」等內容，強化正向教育的訊息。 2. 透過不同的公民教育、環保及健康的講座、展板、劇場，培養學生的正向思維。 3. 健康生活-「我的行動承諾」	學生表現出正面想法 學生能遵守承諾，活出正向人生	檢視成長課教案、學生工作紙、學生分享、教師觀察 教師觀察	全年 9/2019	德公組 及 全體老師
B. 透過課外活動，推行正向體驗。	1. 出版期刊【金聲】，透過正向思維的故事、正向管教小錦囊等，強化家長培養學生正向思維的概念，讓學生反思，並與家長分享及交流。 2. 定期在主題壁佈板上張貼有關盡責、守規好公民的新聞或剪報，加強學生的公民意識。	1. 80%學生及家長認同刊物具正面的價值觀，能幫助學生培養良好的態度。 2. 學生樂意參與閱讀資料，並寫下回應。	老師觀察 問卷	4/2020 全年	德公組 及 全體老師
C. 透過校本輔導活動及參與不同服務，培養學生正向態度。	1. 舉辦不同的義工服務活動(如：探訪老人院、賣旗、替「惜食堂」派飯等），讓學生積極參與社區活動，培養學生關心他人的態度。 2. 透過【環保大使】活動、【小一特工】計劃、【大哥哥大姐姐】計劃及【關愛大使】計劃，培養學生關愛及勇於服務的精神。	學生能積極參與不同的校內、校外義工服務，並與全校同學分享經驗和感受。	教師觀察及回饋 學生自評	全年 全年	德公組 及 全體老師

本組其他重點工作

目標	策略	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全方位學習，加強學生對國民身分的認同	1. 五年級學生及老師(34 位學生、6 位老師)參加「長沙交流之旅」	4/2020	核心小組	學生自費 由學校津貼津助領隊老師
	2. 「長沙交流之旅」分享會	7/2020	核心小組	
	3. 升旗隊 – 招募新隊員及訓練	9-10/2019	黃雪鄉、蔡幗雅	$9,000
2. 透過校本公民教育活動，提升學生的關愛及承擔精神	1. 公民教育講座、展板、劇場	全年	核心小組	$1,000
	2.【小一特工】計劃	9-10/2019	核心小組	$1,000
	3.【大哥哥大姐姐】計劃	考試前三星期	核心小組	$1,000
3. 透過多元化活動，鞏固學生的環保意識及培養學生健康生活態度	4.【關愛大使】計劃	全年	核心小組	$1,000
	1. 健康生活-「我的行動承諾」	9/2020	健康教育組	$200
	2. 水果周	5/2020	健康教育組	$1000
	3. 廢物回收環保活動	全年	環保教育組	
	4. 【惜食行動】活動(帶水果及珍惜食物)		環保教育組 及 健康教育組	$500
	5. 教育講座、展板、劇場			$1,000

德育及國民教育組財政預算

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	升旗隊	$9,000	
2	義工服務活動	$2,000	
3	【金聲】--期刊	$1,000	
4	【小一特工】計劃	$1,000	
5	【大哥哥大姐姐】計劃	$1,000	
6	【關愛大使】計劃	$1,000	
8	【水果周】	$1,000	
9	【惜食行動】活動	$500	
10	講座、展板、劇場	$1,000	
	學校預算開支	$17,500	

負責人：何智玲

協和小學(長沙灣) 2019-2020年度中文科周年計劃

關注事項一：優化學與教 創意與解難

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A.優化課程，加強創意及解難	a1. 檢視校本閱讀課程，加入創意元素，加強識字教學。	1. 全年不少於百分之六十的讀文教學中加入創意識字教學元素。	1. 檢視校本閱讀課程	全年	課程主任 中文科長 中文科級長
	b1. 建立校本說話課程，加入創意元素。	1.全年製作不少於百分之五十的說話短片。 2. 建立說話增潤課程	1. 檢視說話短片 2. 檢視校本說話課程	六月	
B.優化課堂教學，提供創意及解難學習。	a1. 在共同備課會議中，科任按課題特性加入創意元素。	1. 備課紀錄中呈現運用不同的教學策略培養學生的創意思維。 2. 備課紀錄中呈現運用不同具創意的教學策略加強學生的識字能力。	1. 檢視各級備課紀錄 2. 檢視各級備課紀錄	全年	中文科長 中文科級長
	b1. 在共同備課會議中，科任按課題特性加入思維教學 「高階思維十三式」元素。	1.全年不少於百分之五十的觀課課堂使用「高階思維模式」或創意教學策略。	1. 檢視科組觀課紀錄		
	d1. 在科組學習圈觀課中，科任加入「問想做評」(ATDE)教學策略元素。	1. 全年不少於百分之九十的觀課課堂使用「問想做評」方法教學。	1. 檢視科組觀課紀錄		
	e1. 透過觀課評課，建立科組學習圈。	1.百分之七十科組同儕觀課課堂具創意元素。 2. 每級進行最少一次同儕觀課	1. 檢視數據 2. 檢視科組觀課紀錄		

C. 加強教師專業培訓	a1. 科組邀請專家發展科組專業培訓	1. 八分之八十教師認同科組專業培訓的成效。 2. 全年科任參與不少於一次的校外培訓	1. 教師問卷 2. 檢視數據	全年	中文科長
D. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	a1. 舉辦全校性的創意寫作比賽 a2. 舉辦全校性的創意活動 a3. 舉辦中文大使活動	1. 不少於百分之八十的學生參與創意寫作比賽。 2. 與視藝科及圖書館協辦全年不少於一次的創意活動。 3. 中文大使樂於設計具創意的語文遊戲，低年級學生積極參與由中文大使帶領的語文遊戲。	1. 檢視數據 2. 觀察學生的參與情況 3. 觀察學生的表現及參與情況	全年	中文科長 中文科核心成員
	d1. 透過摘星獎勵計劃，鼓勵創意的學習。	1. 不少於百分之八十的學生獲得五張自學之星嘉許證。	1. 檢視數據		

關注事項(二): 自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業，教導學生正向思維。	a1. 科任在教學設計中滲入正規或非正規的正向教育元素。	1. 全年不少於百分之八十的備課紀錄中呈現正向元素	1. 檢視各級備課紀錄	全年	中文科長 中文科級長
	c1. 教師在課堂教學上營造正面的氣氛，及善用鼓勵方式引導學生，提升學生自信。	1. 學生能在課堂上積極嘗試、參與活動，從而培養出不怕失敗、勇於嘗試、敢於解難的態度。	1. 檢視科組觀課紀錄		

中文科財政預算

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1	購買教師用書	$1,000	
2	增添本科教學資源 (教具/參考書)	$1,500	
3	邀請講者進行專業發展	$2,000	
4	印製《雲想集》	$4,000	
5	圖書跟進工作(修補及添置)	$500	
6	中文大使費用	$2,000	
7	中文科活動費用	$3,000	
	學校預算開支	$14,000	

負責人：謝淑儀

Concerning Matter 1: To enhance learning and teaching methods with creativity and problem based learning skills.

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Time Schedule	Success Criteria / Expected Outcomes	Means of Evaluation	Task Coordinator
1. Carve out opportunities to enhance creativity through the development of a Problem Based Learning (PBL) approach	a. Systematic review of existing school-based curriculum, infiltrating the elements of creativity and problem based learning approach b. Establish learning courses that foster creativity and PBL approach, e.g. set up new phonics and speaking courses		a. 1. Evaluate the Module Tasks at least twice per year. 2. Create at least 40% creative, problem-based learning approach or active learning opportunities on Module Tasks b. 1. The courses are completed. 2. More than 80% teachers agree to the course effectiveness	a. 1. Inspect the module tasks 2. Inspect the co-planning meeting records b. 1. Inspect the teaching materials & module tasks 2. Teachers'questionnaire	
2. Move towards classroom teaching that promotes and 'environment of inquiry'	a. Strengthen the co-planning meetings by suggesting various teaching strategies and tools to enhance student thinking via learning skills such as the problem based learning approach and the high order thinking approach 1. List out the examples of various teaching approaches in the meeting minutes 2. Infiltrate the elements of creativity and problem based learning approach in the co-planning records b. Student-centered, using ATDE mode of teaching 1. Use ATDE as the focus of lesson observations c. Have peer discussions to enhance	9/2019- a. Have peer lesson discussions to enhance teaching skills	a. 1. At least two strategies and tools in the meeting minutes are discussed in each co-planning meeting 2. At least 80% lesson observations have creative, challenging and problem based questions b. More than 90% uses ATDE mode of teaching in the lesson observations c. 1. More than two thirds of the	a. 1. Inspect the co-planning meeting records 2. Inspect the lesson observation records b. Inspect the lesson observation records c. Teachers' questionnaire	-Panel head -NET

	teaching skills 1. Teachers discuss and learn from one another through the peer lesson observations d. Have peer lesson observations to enhance teaching skills 1. The principal, senior teachers and English teachers form the peer groups	7/2020	English teachers agree that their teaching skills have been improved through peer discussions d. 1. More than two thirds of the English teachers agree that their teaching skills have been improved through peer lesson observations 2. Carry out the peer lesson observations at least once a year	d. 1. Teachers' questionnaire 2. Curriculum evaluation meetings	
3. Strengthen the professional training of teachers	a. Provide teachers with professional training to understand the teaching strategies of creativity and problem based learning approach 1. Invite some experts to teach teachers on creativity and problem based learning skills 2. Carry out professional development of English subject with the help of the experts		a. 1. Carry out PD workshops at least once a year 2. More than 80% teachers agree to the effectiveness of PD workshops	a. Teachers' questionnaire	
4. Foster creativity while solving student led (teacher facilitated) problems structured through various activities/tasks	a. Provide more opportunities for creative problem solving 1. The core team plans the creative and problem based learning activities and the reading scheme for the whole academic year 2. Inspect and evaluate the effectiveness of the learning activities and the reading scheme		a. 1. 80% participants agree to the effectiveness of the learning activities and the reading scheme	a. 1. Evaluation by the core team 2. Students' questionnaire and teachers' observation	

Concerning Matter 2: Encourage Self-directed Learning and inspire positive life.

Strategic Objectives	Strategies / Implementation plans	Time Schedule	Success Criteria/ Expected Outcomes	Means of Evaluation	Task Coordinator
1. Foster students' self-directed learning attitude and positive thinking attitude through the curriculum, classroom teaching, tasks design and extracurricular activities	a. Systematic review of existing school-based curriculum, infiltrating the elements of positive thinking and attitude b. Create a positive atmosphere in classroom teaching in order to encourage students to learn actively and enhance their self-confidence; Design teaching activities and evaluation mode to foster students' positive thinking	9/2019-7/2020	a. 40% lessons have the elements of positive thinking and attitude b. 1.Students participate actively in the lessons 2.Students learn actively and have self-confidence and positive thinking and attitude	a. Inspect the co-planning meeting records b. 1.Teachers' observation and students' sharing 2.Lesson observations, teachers' observation and students' sharing	-Panel head -NET

Subject Development

Target	Strategies / Methods	Time	Teachers-in-charge	Resources / Budget
1. Enhance students' reading skills	School-based e-reading scheme	Whole year	Tsui Kit Yan	
2. Enhance students' speaking skills	Speech Festival – Solo verse-speaking	Sept–Dec 2019	Tam Ching Man	
3. Enhance students' speaking skills	Drama Team (P.3-P.6)	Whole year	Tsi Ka Hong* Leung Wai Ling Fung Wing Huen	$7,500
4. Enhance students' penmanship skills	Penmanship competition	Nov 2019	Leung Wai Ling	$300
5. Enhance students' writing skills	Writing competition (P.5-P.6)	Mar 2020	Li Ka Man	$300
6. Enhance students' writing skills	Slogan competition (P.3-P.4)	Mar 2020	Leung Wai Ling	$300
7. Enhance students' listening and speaking skills	P.3-P.6 English Day Camp (AFFS)	Jan 2020	Tsi Ka Hong Leung Hoi Ching Mrs. Ruby	$1,000

8. English learning activities	Mini-projects (P.1-P.6)	Whole year	coordinators	
9. Enhance students' writing skills	Module Tasks	Whole year	coordinators	
10. English learning programme	PLPR (P1-3)	Whole year	Mrs. Ruby	$2,000
11. English learning programme	ORL (P.3-6) CPIE (Mr. Alexander Poole)	Whole year	Tsi Ka Hong	
12. English learning activities	English Days	24/10,21/11,13/2, 5/3,2/4,21/5	Leung Wai Ling Mrs. Ruby	$1,000
13. English learning activities	123 TV Station Programme Production	Whole year	Tsui Kit Yan Mrs. Ruby	
14. English learning activities	English videos and cartoons (recess time)	Whole year	Tsui Kit Yan	
15. English learning activities	English programmes during assemblies and lunch broadcastings on Thursdays	Whole year	Mrs. Ruby	$1,000
16. English learning activity	English Field Trip (P.5)	Dec 2019	Yip Nga Man	
17. English learning activity	Learning apps with tablets	Whole year	Tsui Kit Yan	
18. Introduce English learning activities	Homepage of English subject and activities (Update the information, organize and elaborate the English column)	Whole year	Tsi Ka Hong & teachers-in-charge of various activities	
19. English teachers professional development	English Professional Development & reference resources	Whole year	Tsi Ka Hong Mrs. Ruby	$500
20. Student English writings	Student English writing- Heep Woh Chimes	May 2020	Tam Ching Man Mrs. Ruby	
21. Enhance students' listening and speaking skills	P1 phonics groups	Whole year	Yeung Mei Wa	
21. Enhance students' speaking skills	English Buddies (P4.-P.6)	Whole year	Mrs. Ruby Ng Hoi Ki	$500
22. Enhance students' speaking skills	English oral training workshops (P4.-P.6)	Whole year	Li Ka Man	$50,900
24. Improve students' English abilities	P5 & P6 supplementary lessons on Saturdays	Mar-May	Ip Kwok Keung	
25. Improve students' English abilities	P3-5 remedial lessons on Saturdays	P3, P4, P5	Ip Kwok Keung	
26. Improve students' English abilities	Cambridge courses (Starters, Movers, Flyers)	P1-P6	Ip Kwok Keung	
27. Improve the English Room learning environment	English Room decoration print-rich envionment	Whole year	Mrs. Ruby Leung Hoi Ching	$1,000
28. Improve students' English abilities	P2-P3 choral speaking training	Whole year	Chow Kin Yee	$5,000

29. School-based reading scheme	The Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools (PEEGS)	Whole year	Tsi Ka Hong Lam Ka Kei	The Grant from EDB+$26000 (online Reading Platform)
30. Enhance students' speaking skills	Summer Oral Speaking Classes (P.4-P.6)	Jul 2020	Tam Ching Man	
			Budget:	$97,300

Organization Team

Chairperson of the English Panel: **Tsi Ka Hong, Alexander**
Vice-chairpersons of the English Panel: **Lam Ka Kei, Priscilla** & **Fung Wing Huen, Amy**
English Curriculum Head: **Ip Kwok Keung, Edwin**
Participants: Ip Kwok Keung, Edwin, Cheung Kwan Nga, Rita, Leung Wai Ling, Vivian, Fung Wing Huen, Amy, Yeung Mei Wa, May, Tang Hau Sum, Candy, Tam Ching Man, Mandy, Ho Chi Ling, Carmen, Chow Kin Yee, Connie, Yip Nga Man, Alice, Chau Yik Cheong, Joanne, Tsui Kit Yan, Wendy, Lung Wing Kwong, Stanley, Wong Suet Heung, Wooby, Lam Ka Kei, Priscilla, Li Ka Man, Aika, Ng Hoi Ki, Amy, Leung Hoi Ching, Kylie

English Core Team

Tsi Ka Hong, Alexander, Lam Ka Kei, Priscilla, Fung Wing Huen, Amy, Ip Kwok Keung, Edwin, Tam Ching Man, Mandy, Leung Wai Ling, Vivian, Li Ka Man, Aika

協和小學(長沙灣) 2019-2020 年度數學科周年計劃

關注事項一：優化學與教，創意與解難

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 優化課程，加強創意及解難。	a. 檢視現有單元工作紙及一至三年級應用題冊，加入自擬題，以提升學生的創意及提高他們的學習動機及自信。 b. 建立全校性解難課程。各級需配合課程內的課題，於全年加入最少一張解難工作紙。	1. 60%單元工作紙及應用題冊有加入創意內容。 2. 一至六年級共加入最少六張解難工作紙。	1. 檢視單元工作紙及應用題冊 2. 檢視解難工作紙	全年	數學科長及科任老師
B. 優化課堂教學，提供創意及解難學習。	a. 加強共同備課，優化課堂教學。各級以難點切入設計教案，加入創意或解難的課堂活動。運用思維策略、創意教學策略或解難策略促進學生的學習。 b. 以學生為中心，運用「問想做評」的模式教學，優化課堂學習及教學策略。 c. 透過觀課評課，建立科組學習圈。	1. 50%備課會議中設計創意或解難的課堂活動。 2. 70%科組觀課運用此教學模式。 3. 不少於三分之一的本科老師曾於本學年進行觀課及評課。	1. 檢視共同備課紀錄 2. 檢視共同備課紀錄 3. 觀課紀錄表 4. 觀課紀錄表	全年	數學科長及科任老師
C. 加強教師專業培訓。	a. 提供專業培訓，認識解難策略。	1. 70%或以上教師認同專業培訓的成效。	1. 教師專業培訓紀錄及教師問卷	全年	數學科長及科任老師

D. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	a. 優化「生活・數學」活動，鼓勵高年級學生為低年級同學設計一個遊戲，透過數學遊戲設計，培養學生的創意和協作能力，並提升學生的數學解難能力。	1. 由五、六年級學生為一至三年級同學設計最少一個「生活・數學」活動。	1. 遊戲設計計劃書	下學期	數學科長及科任老師
	d. 透過實作評量，鼓勵學生學習解難。若學生能完成便可獲得「摘星獎勵計劃」內「創意之星」蓋印一個。	2. 60%學生能按計劃取得蓋印。	2. 統計數據	全年	

關注事項二：自主自學，正向人生

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	a. 鼓勵四至六年級學生善用自學筆記，定期把學生佳作在壁報上展示，並鼓勵學生分享筆記內容，以提升學生自信。	1. 四至六年級學生於全年進行最少四次筆記分享	1. 教師觀察／意見	全年	數學科長及科任老師
	b. 為提升學生學習滿足感，於本年度的一至五年級小測及六年級評估中加入挑戰題，學生可自行選擇作答。答對者獲蓋印一個，每十個印章則可獲「自學之星」蓋印一個，以此促進學生的正向思維。	2. 60%學生能按計劃取得蓋印。	2. 統計數據		
	c. 下學期推行「數學急轉彎」活動，獎勵積極參與課堂的學生於大息進行數學桌上遊戲，以此提升學生的正能量。	3. 30%學生獲得此項獎勵	3. 教師觀察及統計數據		

數學科財政預算

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	資助五、六年級數學資優生參加抽離式「奧數比賽培訓班」	$24,000	資助學費
2.	添置教具	$2,500	
3.	添置參考書籍	$500	
4.	校本課程物資及禮物	$1,000	
	學校預算開支	$28,000	

負責人:吳韻雯

協和小學(長沙灣)2019-2020年度 常識 科周年計劃

關注事項1：優化學與教 創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A.優化課程，加強創意及解難。	a.檢視單元工作紙，加入具生活化、情景學習、鼓勵表達個人想法、延伸所學的元素。	1. 上、下學期進行一次檢視工作，80%單元工作紙加入創意及解難元素。	1. 透過批改，檢視工作紙的設計是否適合。	全年	科任老師
	b.指導學生利用不同的探究方法，完成具創意或解難元素的專題研習。	2.80%學生能利用不同的探究方法，完成專題研習各項要求。	2. 科組檢視專題研習報告及問卷	全年	科組召集人
	c.與視藝科合作，於五、六年級推行「科幻畫」校本課程。	3.70%學生能在工作紙上顯示創意及解難元素。	3.工作紙	11-12月	科任老師
B. 優化課堂教學，提升創意及解難能力。	a.優化課堂教學，利用平板電腦，為學生提供不同的學習渠道和合作平台，透過互動學習，自行尋找問題答案。	1. 全年最少三次學生能運用平板電腦,搜尋資料，完成任務。	1.共同備課紀錄	全年	科任老師
	b.透過共同備課，加入思維教學「高階思維十三式」及創意教學策略，提升學生的創意及解難能力。	2.50%的共同備課會議紀錄中加入教學設計，提高學與教效能。	2.共同備課紀錄	全年	科任老師
	c. 學習圈觀課及評課。	3. 70%同事於該課堂內使用創意教學元素進行教學。	3.科組觀課紀錄	全年	科任老師

C. 加強教師專業培訓。	a. 提供專業培訓，讓教師掌握創意教學策略、問題為本的解難教學策略，並應用於教學上。	1. 科任老師參與創意教學策略專業培訓講座及工作坊，80%教師認同培訓的成效。	1. 教師問卷	01/19	科任老師
	b. 聘請專家到校教授常識科最新教學方法。	2. 80%教師認同培訓成效。	2. 教師問卷	全年	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
D. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	a. 透過兩次全方位學習，提升學生對事物的觀察力，並表達個人的想法，發揮創意。	1. 70%學生能在參觀工作紙內，就著所見所聞，表達個人的創新想法。	1. 統計人數	全年	科任老師
	b. 透過「協和影院」，播放科學探究節目，讓學生認識更多的科學原理，提升科學探究精神及解難能力。	2. 70%學生認為透過觀看科學探究節目，能認識更多的科學原理及解決疑難。	2. 統計人數	全年	科任老師
	c. 利用「自學無窮」及「課前網上預習」，為學生提供常識科的自學平台，思考相關的問題，啟發求知慾。	3. 70%學生能完成老師指派的網上練習。	3. 統計人數	全年	科任老師
	d. 透過閱讀計劃及活動，提升創意、解難能力。	4. 60%學生能曾於圖書館借閱有關常識書藉。			

關注事項2：自主自學　正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	a. 加強在課程中與「正向教育」相關的課題的教學，在課堂中增加相關「正向思維」之元素，培養學生正面及積極的態度。	1. 學生表現出正面的想法	1. 學生分享 教師觀察	全年	科任老師
	b. 配合「摘星獎勵計劃」，鼓勵學生於課室「通識小天地」分享一些好人好事、勇於嘗試或不怕失敗的剪報或文章，以啟發學生的「正向思維」。	2. 參與分享活動的學生，將獲「自學之星」蓋印，以作嘉許。	2. 學生分享	全年	科任老師
	c. 與德公組合作，利用時事回應板，培養學生認識及表達自己對時事的感受的態度及能力。	1. 上、下學期進行一次時事回應板。	3. 教師觀察	全年	科任老師

常識科財政預算

項目	策略	所需資源(財政預算)	備註
1	創意日禮物	$3,800	
2	更新及增添教具、參考書	$5,200	
	學校開支預算	$9,000	

負責人：趙學衡

協和小學(長沙灣)2019-2020年度 圖書科 周年計畫

(一) 關注事項：〔一〕優化學與教創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
a. 優化課程，加強創意及解難。	1. 建構縱向的校本圖書課課程，加入訓練學生創意及解難能力的元素。 2. 修訂部分現行的圖書課內容，加強閱讀元素，並緊扣學科學與教的需要。 3. 選擇合適的圖書課課題（及年級），進行修訂，培養自學能力和態度。 4. 配合英文科和常識科，向學生引介英文科普圖書 －英語科普圖書主題推廣 －邀請澳洲著名野生動物攝影師 Jan Latta 到校作講座 5. OPAC 電子閱讀交流平台的建設，設置配合學科的電子讀物。	1. 學生能完成圖書課的教學活動要求。 2. 學生能運用圖書館的資源，進一步完成其他學科的學習 3. 學校圖書館成為學科都能靈活運用的資源中心。 4. 學生借閱英文及科學圖書	1. 口頭報告評量 2. 觀察 3. 問卷及訪談 4. 借閱及閱讀量	全年	圖書館主任
b. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍	1. 籌辦「新加坡科學閱讀交流之旅」培養學生閱讀英文書的興趣，以提升創意、解難能力及文化素養 －安排學生參訪境外文化機構、小學、圖書館等，並參加國立新加坡大學的科學工作坊。 -指導學生製作及撰寫個人旅遊札記，鼓勵自由及自主創作。 －行程後，圖書館作為學習延伸的場域，展示學生的旅程收穫（包括個人札記、所購圖書、為學校所選的館藏及科學實驗品等） 2. 舉辦「小小書迷會」，提升孩子閱讀的質量，配合文化活動、閱讀講座及作家簽書會等。建議活動如下： －小小書迷會活動： 高小會員：「一本書的誕生」當一個小編輯活動 初小會員：繪本作家賴馬親子講座及簽書會 24/4 上午	1. 學生對閱讀的興趣有所提升 2. 學生對閱讀科普圖書的興趣有所提升 3. 學生對閱英文圖書的興趣有所提升 4. 學生的創造力得以展現 5. 學生眼界得到開拓	1. 檢視借閱情況 2. 檢視學生作品 3. 訪談	1.四月 2.全年	圖書館主任

關注事項(二): 自主自學　正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
a. 透過課外活動,推行正向體驗。	1. 推行閱讀獎勵計劃，鼓勵學生主動閱讀，喜愛閱讀 2. 以閱讀為載體，從中培養學生的自學精神及正向思維。透過年度專題閱讀活動，加強學生閱讀的興趣： －全學年分階段進行年度主題閱讀——「絢麗多彩的故事王國」活動 3. 設立「圖書館領袖生」課外活動團隊，作為閱讀推廣的「先鋒部隊」，全學年課後訓練，由舉辦「絢麗多彩的故事王國」主題趣味讀書會（全年）引導同學閱讀，並組織校內的閱讀推廣活動，發揮領袖角色，帶動校內閱讀氛圍 4. 面向全校的閱讀推廣： 由「圖書館領袖生」主持節目，可配合通過與學科（英、普）協作，運用兩文三語進行相關活動 5. 圖書館舉行午間文化活動，全校同學可自由到圖書館參與。 6. 舉行早讀週及讀書月，包含主題書展和作家講座： 上學期：《童話夢工場》童書作家講座及簽書會 下學期：《大偵探福爾摩斯》童書作家講座及簽書會	1. 學生借閱故事圖書的數量有 20%增加 2. 學生對閱讀故事圖書的興趣有所提升 3. 參與的同學能完成訓練項目 4. 同學對作家及其作品有所認識	1. 觀察 2. 檢視借閱情況 3. 檢視學生作品 4. 訪談	全年	圖書館主任

圖書科財政預算

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	增加圖書館館藏，購買新書(包括電子書)	$45,000	家教會津貼 1,500 推廣閱讀津貼資助$41,320
2.	閱讀獎勵計劃	$3,000	家教會津貼 1,500
3.	各項推廣活動〔作家講座等〕	$10,000	
4.	圖書科服務獎	$300	
5.	學生領袖生旅行聯歡	$1,000	
6.	圖書館佈置及文儀用品	$3,500	
7.	領袖生肩帶	$2,000	
	學校預算開支	$20,480	

負責人：倫雅文

協和小學(長沙灣)2019-2020年度 普通話科 周年計畫

關注事項一：優化學與教，創意與解難。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
B.優化課堂教學，提供利用創意及解難。	1. 一至三年級上、下學期均備有不同平板電腦教材供學生在課堂上學習普通話拼音知識,促進學生投入學習和提升學習效果。 2. 透過同儕觀課，互相討論學習	1. 透過各項的活動及練習，學生認為利用平板電腦學習普通話拼音知識，能更有效打好拼音基礎。 2. 完成一次同儕觀課	1. -觀察學生反應 -檢視平板電腦教材內容 2. 檢討會	全年	科任
D.透過不同活動，營造創意及解難地氣氛。	配合「故事園地」,部分「普通話大使」及「圖書館領袖生」輪流用普通話向學生分享圖書，鼓勵學生多閱讀，引發學生閱讀的興趣，並向同學分享。	全年最少舉行兩次「故事園地」分享普通話故事	統計	全年	科任

關注事項二：自主自學，正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
B.透過課外活動，推行正向體驗	1. 普通話大使協助推行本科各項活動，營造普通話語言環境。 2. 推行每月一次的普通話日,進行普通話遊戲及活動。 3. 製作普通話節目於午膳在校園電視台播放。	1. 普通話大使能積極主動協助推行普通話活動，提升責任感。 2. 普通話日及校園電視台所播放的內容以「正向思維」、「敢於關愛」、「主動學習」為主題	1. 觀察 2. 檢視節目內容	全年	普通話正、副召集人

普通話科財政預算

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
	學校預算開支	/	

負責人：林寶如

協和小學(長沙灣)2019-2020年度 視藝 科/組周年計畫

關注事項一：優化學與教　創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A.優化課程，加強創意及解難	與常識科合作推行科幻畫校本課程	70%學生作品能展現學生創意	檢視學生作品	11-12月	科任老師
D. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	● P.5-6學生參與區會舉辦的科幻畫設計比賽	70%學生完成作品	檢視學生作品	12月	科任老師
	● 帶領P.4-5學生到佛山禪城參加陶藝夏令營，加深學生對陶藝的興趣及有更深入的認識。	70%學生對活動感興趣	問卷	7月	科組召集人

關注事項二：自主自學　正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	1. P.4-6學生製作小禮物。 ● 學生在網上搜集相關小禮物的不同款式及設計，以了解其獨特的設計元素，作為參考，然後進行創作。 ● 為了配合正向人生，鼓勵同學積極面對困難，當製作小禮物後，便送給同學，以表示關愛，及鼓勵他們勇敢面對困難，積極進取，為前途努力。	1. 80% P.4-6學生完成作品 2. 70%學生認為透過送小禮物能表示對同學的關心	1. 檢視學生作品 2. 統計	11、12月	科任老師
	2. P.1-3學生進行心意咭設計。 ● 學生在網上搜集心意咭的不同款式，了解各種不同的構圖，作為參考，再加上創意，設計獨具個人風格的心意咭。	1. 80% P.1-3學生完成作品	1. 檢視學生作品	3、4月	科任老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	● 為了配合正向人生，鼓勵同學積極面對困難，當設計心意咭後，便送給同學，以表示關愛及鼓勵他們正向思維。	2. 70%學生認為透過送心意咭能表示對同學的關心	2. 統計		

視覺藝術科財政預算

項目	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	聖誕咭設計比賽 (P.1-3)	$300	
2.	聖誕掛飾設計比賽 (P.4-6)	$300	
3.	陸運會海報設計比賽 (P.4-6)	$300	
4.	教材添置	$2,000	
5.	津貼學生材料費	$500	
	學校預算開支	$3,400	

負責人：李佩貞

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2019-2020年度 音樂科周年計劃

關注事項(一)：優化學與教　創意與解難

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 優化課程，加強創意及解難	1. 分階段整理編輯音樂科課程，承接去年由二年級開展檢討及整理校本課程，本年度於一年級進行 2. 優化電子音樂創意教學，於三、四年級課程滲入聖詩音樂元素	1. 完成編寫一年級音樂校本課程 2. 80%學生能利用電子工具編曲	1. 檢視、新編一年級音樂校本課程 2. 檢視學生作品	全年	一年級科任 三、四年級科任
B. 優化課堂教學，提供創意及解難學習	1. 配合整編課程，安排一、二年級學生於週會或早會獻唱課堂學習的聖詩，由科任各負責帶領一次 2. 透過同儕觀課，互相討論學習	1. 學生於週會或早會獻唱課堂學習的聖詩 2. 完成一次同儕觀課	1. 觀察及檢討報告 2. 檢視觀課紀錄	全年 全年	一、二年級科任 科任
C. 加強教師專業培訓	1. 加強教師專業培訓，舉行教師發展日：邀請講者分享器樂指揮、樂團訓練技巧	80%教師認同教師培訓的成效	教師問卷	2020 年 1 月	婉、巧
D. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍	1. 安排音樂老師於周會、早禱時段、導修課、大息或午膳後進行小組訓練，提升樂團及詩班水平	80%學員曾參與訓練	統計	全年	科任、外聘導師

關注事項(二)：自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	1. 於各級音樂課程中加入基督教詩歌的介紹及頌唱，讓學生從聖詩中認識福音，從而建立正向人生。 i. 一、二年級課程融合更多教會音樂元素 ii. 三、四年級科任於上、下學期各選教一首聖詩 iii. 五、六年級全學年教授一首聖詩，同時介紹該聖詩內容及背景	完成加入聖詩的音樂課程	教學進度表表、觀察及檢討	全年	科任
透過課外活動，推行正向體驗。	1. 透過音樂交流活動，提升音樂團隊的音樂素質及演奏技巧	安排與校外樂團進行音樂交流	觀察及檢討報告	全年	科任老師
	2. 安排音樂老師於周會、導修課、大息或午膳後進行小組訓練，提升樂團及詩班水平，進行資優培訓	所有學員參與訓練	學生表演及比賽	全年	

音樂科財政預算

策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1. 教師發展日：邀請講者分享器樂指揮工作坊	$3,000	
2. 安排不同範疇的音樂欣賞會	$1,000	
3. 參加校外大型表演、節期表演及校際音樂比賽的樂譜購買費用、乘車費及樂器搬運費	$50,000	全方位學習津貼資助 $50,000
4. 加設每星期一次的樂團分部訓練，以提升樂團演奏水準	$70,000	學校發展津貼資助
5. 聘請甲組詩班指揮，提升詩班水準	$50,000	學校發展津貼資助
6. 推行音樂科優點計劃及頒發全年音樂科服務獎	$4,000	
7. 點存、購買樂器及教具	$12,000	
8. 訂製團服及新詩班袍	$37,000	全方位學習津貼資助 $37,000
9. 清洗詩班袍及團服	$4,000	
10. 鋼琴調音及保養	$4,000	
11. 跟進音樂團隊襟章	$400	
學校預算開支	$28,400	

負責人：吳婉雯、鄺寧珈

協和小學(長沙灣) 2019-2020 年度 體育科 周年計畫

關注事項一： 優化學與教創意與解難。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
B.優化課堂教學，提供創意及解難學習。	透過同齊觀課評課，建立科組學習圈，並優化課堂教學。	學生能在課堂提升創意。	檢視同儕觀課表	全年	科任老師

關注事項二：自主自學，正向人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	1.教師在課堂教學上營造正面的氣氛，透過體育校隊章別計劃，鼓勵學生自主自學，提升學生自信，自己體育技能及成績，爭取團體中有較佳表現。 2.透過學生個人歷程檔案，利用每月體能訓練，讓學生記錄每次體能成績作比較，讓學生了解個人體能水平，對參與體育活動抱正面態度，培養學生正向思維。	1.學生能投入參與,並須準時出席體育訓練及積極參與比賽。 2.學生個人體能有提升	1.觀察 2. 學生自我評估：記錄及檢視個人歷程檔案體能成績	全年 全年	科任老師 科任老師

體育科財政預算

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
	1.訓練學生代表學校出賽： 九西區：水運會、陸運會、籃球賽、足球賽、排球賽、 羽毛球賽、乒乓球賽 區會：陸運會、水運會 全港：全港校際劍擊比賽 閃避盤比賽、少棒比賽 友校邀請賽 申辦學界比賽證(學體會) 2. 增加課後定期訓練時數(場租) 教練 泳隊 3. 參加校外比賽: 區會陸運會、區會水運會、九西水運會、九西陸運會、 九西籃球賽、九西足球賽、九西羽毛球賽、九西乒乓球賽、 九西排球賽、校際劍擊比賽、閃避盤比賽、少棒比賽 4. 協助各體育協會派發其舉辦活動的申請表，張貼宣傳海報	報名費 $7,000 學界證$4,000 場租$9,000 膳食$9,000 車費$40,000	
	5.舉辦陸運會及水運會，讓學生一同參與競賽活動，建立群體的社交生活。舉辦校內比賽: -協和陸運會 -協和水運會	 $10,000 $10,000	
	6. 學體會會員年費 7. 添置體育用品	$500 $30,000	
	學校預算開支	$119,500	

負責人：龍永光

協和小學(長沙灣)2019-2020年度 聖經 科 周年計畫

關注事項二：自主自學　正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
A. 透過課程、教學及課業教育學生正向思維。	在課堂教學中，滲入正規或非正規的正向教育元素。 a. 在平日課堂上，老師可透過聖經故事，或播放見證光碟，例如：星火飛騰、影音使團等，滲入「正向思維」的元素，鼓勵學生建立正面積極的人生態度。。 b. 利用聖經自學工作紙，鼓勵學生瀏覽所介紹的網上聖經故事，或閱讀推介的圖書，以強化正向教育的元素。	a. 一至六年級全年最少進行一次。 b. 85%的學生能完成自學工作紙。	統計 統計	全年	1. 科任老師 2. 望覺協和堂同工
B. 透過課外活動，推行正向體驗。	a. 透過四至六年級學生的讀經心得比賽，鼓勵學生積極參與活動，並學習聖經的教訓，發揮正向精神。 b. 鼓勵各級學生可以在星期一、四的大息到小教堂參加宗教活動或課堂上為學生的需要禱告，學習互相分享及代禱，培養學生關心他人的態度。 .	a. 統計有 65%或以上的學生參加讀經心得比賽。 b. 統計有 60%或以上的學生曾到小教堂去禱告或參與宗教活動。	統計	全年	1. 科任老師 2. 望覺協和堂同工

聖經科財政預算

	策略 / 工作	所需資源(財政預算)	備註
1.	鼓勵學生參加校外聖經朗誦比賽	$1,500(車費)	
2.	舉辦聖誕節活動	$7,000(抽獎禮物)	
3.	舉行復活節活動	$1,200(巧克力蛋)	
4.	舉辦六年級畢業生生活營	$800(雜費、導師禮物)	
5.	舉辦學生團契活動（P.5 - P.6 學生）	$300	
6.	添置參考資料(光碟或書籍)	$300	
7.	宗教活動日	$800	
	學校預算開支	$11,900	

負責人： 楊秋月

協和小學(長沙灣)2019 - 2020 年度資訊科技組周年計畫

關注事項一：優化學與教創意與解難

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
a. 優化課程，加強創意及解難。	1. 為五、六年級學生新增3D設計及打印課程：TinkerCad & 3D打印，使他們能透過運用編程與3D模型設計工具，提升學生創意、解難及運算思維的能力。	1.學生能透過不同的編碼課程提升個人的創意與解難能力。 2. 80%學生能完成3D設計及打印課程的課業	1. 科任老師觀察學生表現 2. 科任統計	全年	核心小組成員、科任
b. 優化課堂教學，提供創意及解難學習	1. 修訂P.1-6校本資訊素養課程，加入不同的思維策略,如「高階思維十三式」,培養學生的高層次思維和解難能力。	1.學生能透過不同的思維策略提升個人的高層次思維和解難能力。	1. 觀察學生表現	全年	核心小組成員、科任
d. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	1. 各級舉辦不同的電腦創意比賽，鼓勵學生應用學會的電腦技巧，發揮創意及解難能力。 2. 持續推行課後「電腦小尖兵」課程，透過參加不同校外比賽，讓 P.4-6年級具潛質同學參賽，藉此推動學生發揮創意及解難能力。 3. 持續優化課外活動課程，引入虛擬實境(VR)教學活動，透過電腦軟件設計，營造豐富體驗的新型互動模式，為學生和學習帶來全新的視野，提升學生想像力。	1. 學生能透過不同的創意比賽提升個人的創意思維能力。 2. 參與活動學生能從活動中表現出個人的創意及解難能力。 3. 活動能提升學生想像力。	1. 觀察學生表現 2. 觀察學生表現 3. 觀察學生表現	全年	核心小組成員、科任

關注事項(二): 自主自學　正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
a. 透過課程、課堂教學、課業設計、不同的課堂及課外活動,培養學生主動自學的態度,培育正向學校文化和環境。	1. 持續修訂校本資訊素養課程，培養學生正確地運用資訊科技的知識及建立正向的資訊素養態度	1. 透過學生課堂表現,觀察學生能善用資訊科技，展現正向價值觀。	1. 科任老師觀察學生表現	全年	核心小組成員、科任

資訊科技組財政預算

項目	策略/工作	所需資源(財政預算)	備註
1	電子賀卡設計大賽、編程比賽、中英文輸入法大賽	$600	
2	雲端服務的設置費用	$1,000	
3	資訊科技挑戰獎勵計劃	$500	
4	中英文打字平台	$4,500	
5	寬頻上網費用	$15,456	
6	影印機及打印機碳粉費用	$70,000	
7	影印機及 paper-cut 租供費用	$28,200	
8	電腦器材維修及更換	$30,000	
9	電腦及網絡器材	$50,000	
10	購置大電視	$20,000	
11	網絡維修保養	$10,000	
12	購置伺服器	$30,000	「資訊科技教育額外經常津貼」支付
13	購置防火牆	$50,000	「資訊科技教育額外經常津貼」支付
14	資訊科技助理薪金連強積金	$244,818	「整合代課教師津貼」支付
15	資訊科技技術支援員薪金連強積金	$265,255.20	「資訊科技人員支援津貼」支付
16	更換投影機及課室電視機	$80,000	「自學網」支付
17	更換學校實物投影機	$50,000	「自學網」支付
	學校預算開支	$230,256	

負責人：徐潔欣