



中華基督教會協和小學(長沙灣)

CCC Heep Woh Primary School (CSW)

2019-2020年度 學校周年計劃



<u>目 錄</u>	頁
中華基督教會香港區會辦學願景、使命宣言、核心價值、辦學精神	1-2
中華基督教會協和小學(長沙灣)教育目標、校訓	3
學校現況分析	4
三年關注事項(2018-2021)	5
三年學校發展計劃(2018-2021)	6-7
2019-2020 年周年計劃	8-14
校本言語治療計畫	15-18
學習支援周年計畫	19-20
校本課後學習支援計劃書及活動報告書	21-24
學生活動支援津貼計劃	25-26
全方位學習津貼計劃	27-28
「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」計劃書及交流報告書	29-32
「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書及報告書	33-34
學校發展津貼計劃	35-36
2019-2020 各項政府特定計劃撥款及其他撥款預算	37

辦學宗旨

中華基督教會香港區會

辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會 辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

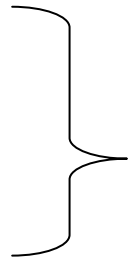
本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

中華基督教會協和小學(長沙灣)
教育目標

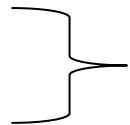
我們期望協和小學（長沙灣）的學生能：

樂於學習
善於溝通
勇於創新
敢於挑戰



學習態度

愛主愛人
承責有禮



個人核心價值

校訓

爾 識 真 理

真 理 釋 爾

學校現況分析

強項：

1. 校長有教育理想，態度開明，能給予學校明確的發展方向。
2. 中層管理人員工作主動，能有效地推動校務及學校發展。
3. 全校教職員有良好的團隊精神，大家互相合作，互相支援；員生、家長、校友凝聚力強，協力和衷，為創建理想校園而努力。
4. 區會和望覺協和堂翼輔，提供學習和人力資源，協助推動宗教及校本活動。
5. 校內有三位學校社工，能全面照顧學生的身心成長和推展家長教育。
6. 學校舉辦四十多項聯課活動，包括音樂、體育、藝術、學術等不同類型的學習機會讓學生發展其個人潛能。
7. 學校推行正向課程，讓學生發展正面積極的人生。
8. 大部分家長認同學校發展方向，積極投入家長教師會工作，與學校並肩同行，輔助學生成長。

弱項：

1. 本區部分學生的家庭支援薄弱，學校在照顧學習差異上需要投放額外資源。
2. 為照顧特殊學習需要的學生，老師需要加強處理特殊學習需要的技巧。
3. 學生個別差異大，倚賴性強。

契機：

1. 有多位老師退休及提前退休，新老師較多，藉此加強教師培訓，做好新老師適應、支援及傳承工作。
2. 新三年計劃開始及配合 STEM 發展，改革課程小組，小組轄下增加三個發展小組(閱讀推廣小組、資優發展小組、STEM 小組)明確發展方向。
3. 善用學校資源，租借其他機構，既可物盡其用，亦可增加學校財政資源。

危機：

1. 學校以遷到本區十年，需與時並進，在設施、課程及教師發展方面，均要不斷更新。
2. 面對社會不斷改變，學生抗逆力低，需加強正向教育。

2018-2021 三年期的關注事項

- (一) 優化學與教，創意與解難
- (二) 自主自學，正向人生

三年學校發展計劃（2018-2021）

關注事項(一)：優化學與教 創意與解難

目標	策略大綱	
A. 優化課程，加強創意及解難。	a. 優化現有校本課程，滲入創意及解難的元素。	加強跨學科課程合作，於常識科與電腦科合作，針對常識科的主題，利用編成教學與機械人的應用、三維打印的技術 常識科利用不同的探究方法，完成具創意或解難元素的專題研習 配合英文科和常識科，向學生引介英文科普圖書－英語科普圖書主題推廣圖書課內容，加強閱讀元素，並緊扣學科學與教的需要。 電腦科新增 3D 設計及打印課程：TinkerCad & 3D 打印 音樂科整理有校本課程(優化電子編曲，加入宗教樂曲)
	b. 建立科組創意及解難課程。	中文科建立校本說話課程，加入創意元素。 英文科建立口語和語音課程、英語閱讀課程 數學科建立全校性解難課程
	c. 優化 STEM 課程，鼓勵創意及解難學習。	發展 STEM 校本課程，配合視藝科推展的科幻畫課程
B. 優化課堂教學，提供創意及解難學習。	b. 運用多元化的教學技巧和工具。	中文、英文、數學及常識科定期舉行共同備課會議，設計多元化的教學活動。 中文、英文、數學及常識科利用電子學習，包括 AR、VR 虛擬實景的輔助學 電腦科修訂校本資訊素養課程，加入不同的思維策略 普通話科利用平板電腦教材供學生在課堂上學習普通話拼音知識
	c. 以學生為中心，運用「問想做評」的模式教學。	透過觀課、評課推展「問想做評」的模式教學。
	d. 透過觀課評課，建立科組學習圈。	中文、英文、數學及常識科進行科組學習圈 體育、音樂、普通話、視藝科推展透過同儕觀課
C. 加強教師專業培訓	b. 讓教師掌握創意教學策略、問題為本的解難教學策略	中文、英文、數學、常識科提供專業培訓，讓教師掌握創意教學策略、問題為本的解難教學策略 視藝科提供專業培訓，老師們到肇慶龍禧小學進行交流，探討科幻畫。

D. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	a. 加強科組的創意及解難活動。	英文科舉行創意活動：英語話劇資優小組、英語海外文化交流、英語訪問、齊說英語小組 中文科舉辦全校性的創意寫作比賽、舉辦全校性的創意活動、中文大使活動 數學科優化「生活・數學」活動，鼓勵高年級學生為低年級同學設計一個遊戲 數學科透過實作評量，鼓勵學生學習解難。 推展「STEM 處處」活動，加強協和影院的影片播放、利用 VR 虛擬實警的體驗、午間科學活動等營造創意及解難的氛圍。 推行以常識科主導的專題研習，加強創意及解難的元素。 配合創意日及專題研習推展跨學科閱讀。 常識科利用「自學無窮」及「課前網上預習」，為學生提供常識科的自學平台 透過 STEM 尖子班、「動手做」科學、編程學習等聯課活動 常識科透過全方位學習，提升學生對事物的觀察力，並表達個人的想法，發揮創意。<i>(每級兩次：配合專題研習，善用社區資源。)</i> 新加坡科學閱讀交流之旅」2-6/4) 撰寫個人旅遊札記。 視藝科舉辦佛山禪城參加陶藝夏令營 電腦科舉辦不同的電腦創意比賽 配合「故事園地」，「普通話大使」用普通話向學生分享圖書
	b. 透過閱讀計劃及活動，提升創意、解難能力。	圖書科閱讀獎勵計劃、「小小書迷會」活動、「圖書館領袖生」課外活動
	d. 透過摘星獎勵計劃，鼓勵創意及解難的學習。	透過摘星獎勵計劃，鼓勵創意的學習。 常識科鼓勵學生到圖書館借閱常識科有關書籍

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2019-2020年度 周年計劃

關注事項(一)：優化學與教 創意與解難

目標	策略/工作	成功準則	評估方法
A. 優化課程，加強創意及解難。	a. 優化現有校本課程，滲入創意及解難的元素。 1. 中、英、數、常成立課業小組，檢視現有校本工作紙(量、程度、創意、多樣性) 2. 透過核心小組、共同備課、科組會議，加入創意及解難元素	1. 上、下學期最少進行一次檢視工作 2. 50%或以上的備課會議中設計創意及解難元素課程	1. 檢視「評估結論」 2. 檢視共同備課紀錄
	b. 建立科組創意及解難課程。 1. 中文說話教材 2. 英文科發展低年級拼音課程 3. 數學科發展校本解難冊 4. 常識科發展校本創意專題研究	1. 完成有關工作 2. 完成 60%的發展工作 3. 70%的參與同工認同工作成效	1. 檢視創意及解難課程 2. 問卷
	c. 優化 STEM 課程，鼓勵創意及解難學習。 1. 各級檢視現有科學工作紙、創意日課程 2. 發展 STEM 校本課程及活動	1. 於上下學期完成檢視工作 2. 完成 70%工作	1. 課程小組會議
B. 優化課堂教學，提供創意及解難學習。	a. 加強共同備課，優化課堂教學 訂立共同備課準則以配合關注事項的要求。	於上學期完成有關工作	會議紀錄
	b. 運用不同的思維策略 備課會議中加入「高階思維十三式」的活動	50%備課會議中加入「高階思維模式」的活動	備課紀錄
	c. 運用多元化的教學技巧和工具	70%共同備課會議中加入多元化的教學技巧，如創意教學策略。	備課會議

目標	策略/工作	成功準則	評估方法
	d. 以學生為中心，運用「問想做評」的模式教學於觀課中，以「問想做評」作為觀課重點	90%學習圈觀課的課堂會使用「問想做評」方法	觀課紀錄
	e. 透過觀課評課，建立科組學習圈 1. 由校長、課程發展主任及科組成學習圈 2. 透過同儕觀課，互相討論學習	1. 三分之一教師完成考績觀課 2. 中英數常於每級進行最少一次同儕觀課 3. 術科完成最少一次同儕觀課	課程檢討會 觀課紀錄
C. 加強教師專業培訓	a. 提供專業培訓，認識創意教學策略 1. 聘請專家到校教授創意教學策略 2. 科組透過專家帶領，發展科本專業培訓	1. 全年最少舉行一次 2. 80%教師認同培訓的成效	教師問卷
D. 透過不同活動，營造創意及解難的氛圍。	a. 加強科組的創意及解難活動。 1. 透過核心小組，訂立全年創意及解難活動。 2. 檢視及評估有關活動的成效 3. 課程發展組訂立跨學科活動	1. 於上學習完成有關工作 2. 80%參與者認同活動成效 3. 最少舉行6項跨學科活動	1. 核心小組檢討 2. 問卷及觀察 3. 課程小組會議
	c. 優化STEM學習活動。 1. 訂立全年對外活動的日程及分工 2. 組織科學大使 3. 跟進QEF計劃工作，推行「STEM」發展	於十月完成有關工作	1. 核心小組會議紀錄 2. 訪問
	d. 透過摘星獎勵計劃，鼓勵創意及解難的學習。 1. 於「學業之星」中加入創意的獎勵，訂立準則和獎勵	於六月完成有關工作	統計得獎學生人數

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2019-2020年度 周年計劃

關注事項(二)：自主自學 正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
a. 透過課程、課堂教學、課業設計、不同的課堂及課外活動，培養學生主動自學的態度，培育正向學校文化和環境。	1. 各科組在教學設計中滲入正規和非正規的正向教育元素，鼓勵學生主動自學。	教師能在課堂編排上增加課程中有關「正向」的元素。	教師觀察 備課紀錄	全年	教務組 課程組
	2. 在課堂及課外活動中結合和融入正向教育的元素，鼓勵學生主動自學。	學生在課堂上及課外活動中表現更主動和積極。	教師觀察 學生分享	全年	活動組 課程組
	3. 教師在課堂教學上營造正面的氣氛，鼓勵學生主動學習，提升學生自信；教學活動設計及評估模式以培養學生正向思維為主導。	- 教師善用鼓勵方式引導學生 - 學生能在課堂上積極嘗試、參與活動，從而培養出不怕失敗、勇於嘗試、敢於解難的態度。	觀課 教師觀察 學生分享	全年	教務組
	4. 德公組出版期刊，透過正向的故事、時事、世界大事等，強化家長培養學生正向思維的概念。	- 出版期刊，並派發學生及家長，分享正向的故事、時事、世界大事等 - 能幫助學生培養正向思維的概念 - 家長能善用正向教育方式培育子女	學生、家長分享 教師觀察	上、下學期各一次	德公組

	5. 在成長課及全方位輔導活動滲入「正向思維」、「敢於關愛」、「勇於服務」、「主動學習」、「感恩珍惜」等內容，強化正向教育的訊息。	學生能在成長課及全方位輔導活動中吸收「正向思維」、「敢於關愛」、「勇於服務」、「主動學習」、「感恩珍惜」等正向思維模式。	檢視成長課教案 學生工作紙 學生分享 教師觀察	全年	班主任 社工 輔導組 德公組
	6. 在早會、周會以「正向思維」、「敢於關愛」、「勇於服務」、「主動學習」、「感恩珍惜」為主題，強化正向教育的訊息。	透過早會及周會，以「正向思維」、「敢於關愛」、「勇於服務」、「主動學習」、「感恩珍惜」為主題，進行正向教育。	教師觀察 學生分享	全年	訓輔組 全體老師
	7. 推行閱讀獎勵計劃，鼓勵學生主動閱讀，喜愛閱讀。	- 計算學生全年閱讀圖書的數量，然後按不同數量給予獎勵。 - 學生能分享閱讀心得	統計學生閱讀量 統計學生得獎數量 學生分享 教師觀察	全年	圖書組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
b. 透過校本輔導活動及參與不同服務，培養學生勇於承擔的態度，提升個人的自律性及責任感；培養學生關心他人、關愛社區的態度。培養學生常存感恩之心，珍	1. 各級的校本輔導活動有不同的主題，學生按自己的進度填寫個人紀錄冊，紀錄成長的步伐。	透過家校合作，利用【正向課程】小冊子，讓學生按進度把其個人能力、興趣潛能及服務感受記錄下來，家長及教師給予回饋。	教師觀察及回饋 家長觀察及回饋 學生自評	全年	輔導組

惜擁有的一切；抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。	2.舉辦學生講座	學生能從有關的講座中認識並學習到「勇於承擔」、「關心他人」、「關愛社區」、「感恩珍惜」等正向教育的元素。	學生問卷 教師觀察	全年	訓輔組 機構
	3.邀請機構舉辦正向歷奇活動	-學生積極參與 -學生能定下目標及勇於挑戰，在活動中能自我檢討及分享活動感受。	學生問卷 教師觀察	全年	全方位輔導 機構
	4.學生和家長一同參與親子派飯活動，培養關心他人，關愛社區的態度。	-學生積極參與 -學生能學習感恩珍惜、關心他人，關愛社區的態度	學生自評	全年	輔導組
	5.安排學生參觀惜食堂—「粒粒皆辛館」體驗之旅，明白珍惜食物的重要，啟發學生的同理心。	-學生積極參與 -學生明白珍惜食物、珍惜自己所有的重要性，並在日常生活中實踐出來。	學生自評 教師及家長觀察	2020 年 6-7 月	輔導組
	6.推行摘星獎勵計劃，鼓勵學生向目標努力前進。	交齊功課、準時上學、待人有禮、服務生或糾察準時當值、準時還書的學生可獲「品行之星」蓋印；有主動自學的學生則可獲「自學之星」蓋印	統計獲「品行之星」及「自學之星」的學生	全年	教務組 訓輔組

	7. 舉辦班際秩序比賽，提升學生的責任感及自律性。	透過班際秩序比賽，讓學生明白到守規是他們應有的責任，同時培養團隊合作及歸屬感等正向精神。	教師觀察及評分	2019 年 11 月及 2020 年 5 月	訓輔組
	8. 推行各種服務計劃，並對樂於服務、積極盡責的學生給予獎勵和肯定。	服務盡責的學生可獲獎勵	學生自評 教師觀察 檢視服務紀錄	全年	各組別負責老師
	9. 積極參與社區活動，如清潔、植樹、賣旗、探訪老人院、義工服務等，培養學生關心他人的態度。	-學生積極參與 -學生能主動幫助社會上有需要的人	學生參與率 學生自評 學生分享參與心得	全年	家教會 教牧同工 全方位輔導機構
	10. 推行領袖培訓計劃，培養學生樂於服務的態度，提升學生的領導才能及團隊精神。	-學生積極參與服務	教師觀察	全年	訓輔組
	11. 利用「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃優質教育基金撥款，設計適切的學習活動，讓全校一起參與，共同為學生營造有利培育正面價值觀的學習環境。	-學生積極參與計劃中各項活動	教師觀察 學生問卷及分享 家長回饋	2020 年 1 月至 2021 年 1 月	輔導組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
c. 透過家長培訓，提升正向的管教模式；加強教師培訓，提升教師推展正向教育的能力。透過家校合作，鞏固學生正向思維的塑造，實踐正向生活模式。	1. 舉辦家長講座、工作坊及活動，加強家長認識正向教育的技巧，提升親子關係。	- 家長踴躍參與 - 家長嘗試參考專家的意見對孩子進行正向教育	- 家長參與率 - 家長問卷	全年	全方位輔導 社工
	2. 透過教師專業發展、輔導資訊、不同的進修課程及會議，提升教師正向教育的技巧及策略。	教師嘗試參考專家的意見，善用正向教育的技巧及策略	教師問卷及分享	全年	輔導組
	3. 通過陽光電話、家長會及面談，加強家校溝通，彼此交流及探討正向教育的心得。	家長及教師能彼此溝通及分享，跟進並關注學生成長的需要，讓學生感到被關愛。	- 面談、電話聯絡 - 教師觀察 - 家長觀察	全年	班主任

中華基督教會協和小學(長沙灣)
2019-2020 年度 校本言語治療支援服務 周年計劃

駐校言語治療師： 香港社區言語治療中心

服 務 時 期： 2019 年 9 月 至 2020 年 6 月

邱曉瑩姑娘

全年到訪 33 次：31 次 7 小時 1 次 5 小時 1 次 2 小時，共 224 小時

(A) 學生層面

服務範疇	性質	項 目	服 務 細 則	預 期 果 效
A1. 語言評估	預防	◇ 學期初及學期尾 語言能力評估 ◇ 語言評估報告 ◇ 全年訓練計劃	◇ 學期初 (9-10 月): ■ 由言語治療師為 <u>已確定</u> 的語障學生進行語障評估或檢視及確定訓練需要 ■ 服務時數：每位學生 25-45 分鐘 ■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備評估報告或檢視報告及全年訓練計劃 ◇ 學期中(11 月、2 月): ■ 由老師轉介 <u>未確定但疑有</u> 語障、讀寫障礙或社交能力稍遜的學生，然後由言語治療師進行詳細評估及確定訓練需要 ◇ 學期尾(5-6 月) ■ 由言語治療師為 <u>已接受言語治療</u> 的學生進行進度檢視及建議來年訓練需要 ■ 服務時數：每位學生 25-45 分鐘 ■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備總結性進度報告	100%接受評估的學生均有一份完整的評估報告交代學生語言能力 100%接受評估的學生均有一份簡短的評估報告向家長交代學生語言能力 100%有接受訓練的學生均有一份總結性進度報告交代學生進度
A2. 言語治療訓練 (包括咬字發音)	治療	◇ 個別言語治療訓練 ◇ 小組言語治療訓練	◇ 個別言語治療訓練 ■ 言語治療師會按學生的需要及訓練進度安排個別訓練 ■ 每節個別言語治療訓練為 25-45 分鐘	每位學生每次訓練後均有完整的進度記錄及家居練習

服務範疇	性質	項 目	服 務 細 則	預 期 果 效
問題、語言理解及表達障礙、中文字閱讀障礙、社交及語用困難、聲線及口吃問題)		◇ 進度紀錄 ◇ 家居訓練	◇ 小組言語治療訓練 ■ 言語治療師會把語言能力相約及訓練需要相約的學生集合在同一小組 ■ 每組有 2-4 名學生 ■ 每節小組言語治療訓練為 35-45 分鐘 ◇ 進度紀錄及家居訓練 ■ 言語治療師會為有訓練需要的學生準備每堂訓練進度紀錄及家居訓練	中度 / 嚴重語障的學生全年最少有 <u>10</u> 次的言語治療訓練 有需要的學生可於學期完結前離組
A3.午間廣播	治療提昇	◇ 午間廣播	◇ 午間廣播 ■ 安排學生接受訓練後在全校廣播中報告新聞及分享故事，以提昇動機及自信心 ■ 舉辦日期: 2019 年 2 月 ■ 小主播人數: 4 位	從口頭訪問中獲取活動成效
A4.全年訓練計劃目標	治療	◇ 全年訓練計劃目標	◇ 每位接受治療的學生均有個別化訓練目標	有 70%語障學生會達到預期治療的目標。

(B) 教師層面

服務範疇	性質	項 目	服 務 細 則	預 期 果 效
B1.轉介學生機制	預防	◇ 轉介機制流程	◇ 校本老師用轉介表 及 轉介機制流程 (11 月及 2 月)	有 100%被懷疑語障的學生會接受評估。
B2.學科支援 (中文科口語)	治療提昇	◇ 中文科口語訓練	言語治療師入班教授二年級中文會話課，強調及實習「看圖說故事」的技巧 ■ 主題: 看圖說故事 ■ 對象: 全體二年級學生 ■ 舉行日期: 2019 年 4 月	從<老師問卷>中反映活動成效。有關老師認為學科支援有助他們教授學生的中文科口語。

服務範疇	性質	項 目	服 務 細 則	預 期 果 效
B2.老師個案會議	預防治療	◇ 老師個案會議	◇ 目的: ■ 增加老師對言語訓練的認識 ■ 增強言語治療師與老師的合作 ◇ 針對個別語障學生，言語治療師與有關老師定期會議，商討輔導策略及製作教材	從學期尾的<學校問卷>中反映活動成效。有 70%老師表示出席個案會議有助他們了解語障學生的問題、治療目標及進度。

(C) 家長層面

服務範疇	性質	項 目	服 務 細 則	預 期 果 效
C1.家長日	治療	◇ 家長日面談	■ 與學生家庭面談學生在接受訓練後的進展，及建議家長如何在日常生活提昇子女的語言技巧。 ■ 舉行日期: 2019 年 2 月 22 日	從<家長問卷>中反映活動成效。預期有 70%的家長認為家長日能增加對語障子女能力的了解。
C2.家居訓練 C3.家長觀課	治療	◇ 家長觀課及面談 ◇ 家居訓練	◇ 家長參與子女的個別治療課堂 ◇ 言語治療師會透過老師通知家長觀課時間 言語治療師會為有訓練需要的學生準備每堂訓練的家居訓練，方便家長在家中與子女練習	從<家長問卷>中，預期有 70%的家長認為觀課、面談及家居訓練有助他們了解子女的語言問題及改善技巧。

(D) 學校層面

服務範疇	性質	項 目	服 務 細 則	預 期 果 效
D1. 全校性計劃	預防治療提昇	◇ 攤位遊戲	■ 攤位遊戲 ■ 舉辦日期: 2019 年 2 月 22 日(家長日) ■ 目的: 透過攤位遊戲增加家長及學生對言語治療的了解	預期攤位於家長日設置。從學期尾的<學校問卷>中反映活動成效。

服務範疇	性質	項 目	服 務 細 則	預 期 果 效
D1.全校性計劃	預防治療提昇	◇ 展板	■ 在校內擺放言語治療展板 ■ 目的: 透過展板向家長及學生提供有關言語治療的資訊 ■ 擺放日期: 2019 年 2 月	預期展板於校內擺放約1-2星期。活動成效於<學校問卷>中反映。
D1.全校性計劃	預防治療提昇	◇ 週會專題分享	◇ 週會專題分享 ■ 言語治療師在週會向全校學生分享相關專題，增強學生的說話技巧 ■ 舉行日期: 2019 年 5 月 22 日及 2019 年 5 月 29 日	能舉辦全校活動最少 2 次從學期尾的<學校問卷>中反映活動成效。
D2..校本資源支援	預防治療提昇	◇ 言語治療資源	◇ 言語治療資源 ■ 向學校建議選購有關言語治療的書籍，玩具及教材 ■ 可協助學校訂購資源 ■ 協助學校制訂資源借用服務	學校會有言語治療資源
D3.資源支援	行政	◇ 周年計劃 ◇ 學生名冊	◇ 代擬「周年計劃書」及「學生名冊」	學校會有「周年計劃書」及「學生名冊」

本校於 2019 至 2020 學年獲撥款\$153,365.00，其中運用\$109,760 元購買香港社區言語治療中心服務(機構派出言語治療師邱曉瑩姑娘到校服務)及預算\$7,000 購買言語治療物資。

2019 年至 2020 學年「加強言語治療津貼」財政預算

	項 目	收 入		項 目	預 算 支 出
1	2018-2019 盈餘	\$ 107,861.40	1	言語治療購買服務	\$ 109,760.00
2	2019 至 2020 年度教育局撥款	\$ 153,365.00	2	購買言語治療物資	\$ 7,000.00
	總計	\$ 261,226.40		總計	\$ 116,760.00
				預算盈餘	\$ 144,466.40

負責人： 劉梓峯 成員： 香港社區言語治療中心言語治療師(邱曉瑩姑娘)

中華基督教會協和小學(長沙灣)
2019-2020 年度學習支援津貼計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
及早識別有特殊學習需要的小一學生，及早支援	1. 透過教育局「小一及早識別」量表，為一年級學生作初步評估，並於有需要時為學生作出轉介。 2. 學習支援組及校本教育心理學家與家長商討支援方法	90%有特殊學習需要的小一學生於學期中被識別出來	學生課堂、家課及測考表現	12/2019 至 5/2020	科任老師 學習支援組 校本教育心理學家	/
照顧學習差異，協助學習能力稍遜的同學，提升他們的學習興趣及成績	1. 本年度增設特殊教育需要支援老師(SENST)，負責抽離小組學習、開設輔助小組等工作 2. 聘用兩位支援老師以課堂抽離及入班協助方式，支援學習能力顯著落後及有特殊學習需要的同學 3. 聘用一名教學助理，協助照顧留校輔導同學、製作工作紙及文書記錄等，讓老師騰出空間專注教學。 4. 聘用兩位輔導社工，協助處理 SEN 同學的非學業問題及協助外購訓練小組。 5. 為有第三層支援需要的同學編寫個別支援計劃 6. 星期六開設學科加強班 A. 三年級中文及數學各1組、英文兩組 B. 四年級英文兩組 C. 五年級英文兩組 D. 五年級數學兩組 E. 六年級學科測驗補底及加強訓練 6. 編排校內老師在課後開設 15 組輔導(二至六年級中文、英文數學小組)	學生能按需要編入課後輔導或學科加強班 參與輔導的學生的學習動機及信心普遍增強 老師及家長認同個別支援計畫能改善學生的學習態度及行為	學生出席紀錄 輔導老師觀察	全年	特殊教育需要統籌主任(SENCo) 科任及輔導老師	\$134,832 \$718,061.4 \$100,000
指導同學有效的學習方法，幫助學生建立自信，提升自我形象和適當表達情緒的技巧	1. 購買外間專業機構不同的小組訓練，包括讀寫、情緒、專注力等小組。 2. 由校內社工及特殊教育需要支援老師(SENST)開辦小組	學生及家長認同小組教授的方法能於日常應用	觀課 學生問卷	全年	特殊教育需要統籌主任(SENCo) 特殊教育需要支援老師(SENST) 學校社工	\$150,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升老師教學策略和技巧	1. 教育心理學家與老師舉行小組會議，提供支援意見。 2. 邀請老師修讀香港教育大學及教育局舉辦的「照顧不同學習需要」三層課程及「精神健康的專業發展課程」	90% 老師認同教育心理學家的支援建議	提問	全年	特殊教育需要統籌主任 (SENCo) 學校社工 校本教育心理學家	/
指導家長有效地協助學生學習	1. 定期與家長聯絡，加強彼此溝通，協助學生有效地學習。 2. 邀請校外機構到校進行家長講座	家長得到適切的支援	提問 家長出席記錄	全年	特殊教育需要統籌主任 (SENCo) 學校社工	/

財政預算(學習支援津貼 2019-2020)

	項目	預算收入		項目	預算支出
1	承上結餘	\$326,165.98	1	聘請老師及教學助理	\$134,832
2	2019-2020 年度教育局撥款(預算)	\$1,029,234	2	外購專業服務	\$150,000
			3	聘請輔導社工	\$718,061.40
			4	三至五年級學科深造班導師費用	\$100,000
			5	六年級學科測驗補底及加強訓練	\$36,450
			6	獎品及文具	\$1,500
				總計	\$1,140,843.40
				本年度預算結餘：	\$214,556.58
	總收入	\$1,355,399.98		總計	\$1,355,399.98

中華基督教會協和小學(長沙灣)
2019-2020 年度 校本課後學習支援計劃

校本課後學習支援計劃撥款資助的項目

智能發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱	資助來源
肢體動覺智能	1 跆拳道 2 球類班 3 舞蹈班 4 田徑隊 5 泳班 6 箭藝 7 劍擊	- 培養同學肢體協調活動的能力 - 建立團隊精神 - 增強學生運用肢體表達情意的能力	受資助的學生能掌握活動的基本技巧並建立團隊精神	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	19 年 10 月至 20 年 6 月	60 人	\$450X60 人 X2 期 =\$54,000	捷擊跆拳道館 青苗棒球訓練計畫 愉園體育會 泳天游泳會 香港劍擊總會 外聘導師及教練	校本課後學習支援
音樂智能	1 西樂 2 中樂	- 提高同學對音樂的興趣及演奏能力	受資助的學生能彈奏兩首作品	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	19 年 10 月至 20 年 6 月	80 人	1. \$400X 50 人 X3 期 =\$60,000 2. \$320X30 人 X3 期 =\$28,800	外聘導師 藝術起義	校本課後學習支援
語文智能	英語話劇	- 選拔尖子培養其運用英語的能力 - 增強學生表達情意的自信心	受資助的學生能掌握話劇活動的基本技巧及在比賽中有出色的表現	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	19 年 10 月至 20 年 3 月	3 人	\$600X3 人 =\$1,800	外聘導師	校本課後學習支援
語文智能	英語拼音班	- 培養學生運用語文的能力 - 增強學生表達情意的自信心	受資助的學生能掌握活動的基本技巧	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	19 年 10 月至 20 年 6 月	6 人	\$150X6 人 =\$900	Synergy	校本課後學習支援

智能發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計受惠學生人數	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱	資助來源
語文智能	劍橋英語班 Starters Movers Flyers	- 培養學生聽說讀寫能力	受資助的學生能掌握活動的基本技巧	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	19 年 10 月至 20 年 4 月	Starters 6 人 Movers 6 人 Flyers 6 人	\$200 X6 人 =\$1,200 \$200 X6 人 =\$1,200 \$200 X6 人 =\$1,200	Synergy	校本課後學習支援
空間智能	彩繪班	- 提升學生對色彩運用及構圖的認識	受資助的學生能自行創作最少一件手繪作品	- 檢視學生作品 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	19 年 10 月至 20 年 6 月	3 人	\$300X3 人 X2 =\$1,800	藝坊	校本課後學習支援
空間智能	樂陶陶	- 提升學生對陶藝創作的認識	受資助的學生能自行創作最少一件立體陶瓷作品	- 觀察對參與活動的興趣 - 檢視學生作品	19 年 10 月至 20 年 6 月	5 人	\$300 X 5 人 X2 =\$3,000	藝坊	校本課後學習支援
獲政府撥款\$141,600							預算開支	\$ 153,900	
							預計受惠人數	175 人	

負責主任:黃雪鄉主任、鄧潔儀主任

二零一八/一九學年校課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：中華基督教會協和小學(長沙灣)

負責人姓名：鄧潔儀主任

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共186名(包括 A.領取綜援人數：37名，B.學生自助計劃全額津貼人數：124名及

C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：27名)

B.受資助的各項活動資料

活動名稱/ 類別	參加合資格學生人數			平均 出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註
	A	B	C						
文化藝術 1 西樂 2 中樂 3 彩繪班 4 樂陶陶 5 詩班 6 校園添色彩	27	144	13	95%	9 月 2018 年至 6 月 2019 年	\$96,080	- 觀察學生學習情況 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣 - 檢視學生作品	外聘導師 藝術起義 藝坊 藝坊 外聘導師 藝坊	
體育活動 1 跆拳道 2 球類班 3 舞蹈班 4 田徑隊 5 泳班	29	55	19	95%	9 月 2018 年至 6 月 2019 年	\$46,017	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	捷擊跆拳道館 青苗棒球訓練計畫 愉園體育會 泳天游泳會 香港劍擊總會 外聘導師及教練	
語文訓練 1. 英語話劇 2. 英語拼音班 3 劍橋英語班 4 中文資優寫作	2	15	0	95%	9 月 2018 年至 6 月 2019 年	\$7,118	- 觀察學生學習情況 - 檢視學生比賽成績 - 從問卷調查評估學生對參與活動的興趣	外聘導師 Tong' s Trinity Workshop Limited	

活動名稱/ 類別	參加合資格學生人數			平均 出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支	評估方法	合辦機構/服務 供應機構名稱	備註
	A	B	C						
學習技巧 1 數學特訓(奧數) 2 STEM 訓練	1	5	0	95%	9 月 2018 年至 6 月 2019 年	\$1,150	- 觀察學生學習情況	高八斗數學思維培訓中心 創意力量教育有限公司	
活動項目總數： 17 項									
@學生人次	64	234	34						
**學生總人數	332 人				總開支	\$150,365			

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次：職學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：至(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌清貧的清貧學生

中華基督教會協和小學(長沙灣)
2019-2020 年度學生活動支援津貼

由學生活動支援津貼資助的項目

智能發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	受惠學生人次	預計支出	合辦機構/服務供應機構名稱	資助來源
肢體動覺智能	六年級箭藝課(每班 4 節課)	- 掌握基本射箭技巧	學生懂得基本射箭技巧, 射箭的站立及拉弓的姿勢	- 觀察學生的站立及拉弓的姿勢	20 年 4 月至 5 月	30	\$60X30 人 =\$1,800	外聘教練	學生活動支援津貼
肢體動覺智能	五年級游泳課(每班 4 節課)	- 培養同學肢體協調活動的能力 - 掌握基本浮潛、泳式及踢腿動作	學生懂得運用浮板, 踢腿動作於指定時間游畢 25 米	- 觀察學生基本浮潛、泳式及踢腿動作	19 年 9 月至 10 月	30	\$95X30 人 =\$2,850	泳天游泳中心有限公司	學生活動支援津貼
空間智能	四、五年級陶藝課(每班 6 節課)	- 提升學生對陶藝創作的認識	受資助的學生能自行創作最少一件立體陶瓷作品	- 觀察對參與活動的興趣 - 檢視學生作品	19 年 10 月至 20 年 6 月	30 P. 5 30 P. 4	\$70X 30 人 =\$2,100 \$70X 30 人 =\$2,100	藝坊	學生活動支援津貼
人際紀律智能	迪士尼畢業旅行	- 建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示, 互相關懷及照顧, 並建立團隊精神	- 觀察學生的活動情況	20 年 4 月	40	\$450X 40 人 =\$18,000	香港迪士尼樂園	學生活動支援津貼
人際紀律智能	1. 糾察訓練日營 2. 糾察訓練宿營	- 培訓紀律並建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示, 互相關懷及照顧, 並建立團隊精神	- 觀察學生的活動情況	20 年 5 月 20 年 5 月	5 5	\$90X 5 人 =\$450 \$180X5 人 =\$900	救世軍 救世軍	學生活動支援津貼
人際紀律智能	制服團隊度假營	- 培訓紀律並建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示, 互相關懷及照顧, 並建立團隊精神	- 觀察學生的活動情況	20 年 2 月	10 升旗	\$200X 10 人 =\$2,000 \$100X 15 人	/	學生活動支援津貼

智能發展	活動名稱	活動目標	成功準則/學習成果	評估方法	活動舉辦期間/日期	受惠學生人次	預計支出	合辦機構/服務供應機構名稱	資助來源
						15 男童軍 5 女童軍	=\$1,500 \$150X 5 人 =\$750		
人際紀律智能	六年級生活營	- 培訓紀律並建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	- 觀察學生的活動情況	20 年 4 月	40	\$380X 40 人 \$15,200	粉領宣道園	學生活動支援津貼
人際紀律智能	五年級學校宿營活動	- 建立團隊精神及歸屬感	受資助的學生能服從指示，完成訓練課程後，互相關懷及照顧，並建立團隊精神	- 觀察學生的活動情況	20 年 6 月	50	\$130X50 人 =\$6,500	中國香港歷行會	學生活動支援津貼
人際紀律智能	資助升旗隊隊員訂購制服	- 建立團隊精神及歸屬感	受資助的隊員完成升旗總會的訓練課程後，作定期服務	- 觀察學生學習情況 - 學生在升旗禮中的表現	19 年 10 月至 20 年 6 月	10	\$500X 15 人 =\$7,500	/	學生活動支援津貼
計算智能	世界數學測試	- 培訓數學資優學生	確知資優學生的數學水平，作為日後培訓的指標。		19 年 4 月	5	\$500 X 3 人 =\$1,500	尊科(香港)有限公司	
	參觀活動、戶外活動及比賽等車費	-			全年	50	\$10,000		
		- 獲學生活動支援津貼資助 \$66,150				預計開支	\$73,150		
預計受惠人次		-				355 人次			

負責人:黃雪鄉、鄧潔儀

中華基督教會協和小學(長沙灣)
2019-2020 年度全方位學習津貼計劃書

計劃活動名稱	活動詳情	活動預算
(A) 課程		
境外學習交流	星加坡 (5 位老師，每人資助\$5,000，共\$25,000)	\$ 25,000.00
	英國 (2 位老師，每人資助\$20,000，共\$40,000)	\$ 40,000.00
	長沙 (40 位學生每人資助\$1,800，共\$72,000；7 位老師每人資助\$5,000，共\$35,000)	\$ 107,000.00
	台灣 (11 位學生每人資助\$2,490，共\$27,390；3 位老師每人資助\$4,490，共\$13,470)	\$ 40,860.00
STEM 及創意日	STEM 用品	\$ 20,000.00
視藝科活動	視藝參觀活動、導師費	\$ 30,000.00
音樂交流	聯校交流、表演(團服、樂器、指揮費用)、聖誕報佳音活動	\$ 40,000.00
齊玩齊說小組	學生學費資助	\$ 51,000.00
課程總額：		\$ 353,860.00

計劃活動名稱	活動詳情	活動預算
(B)課外活動	制服團隊宿營	\$ 6,000.00
	制服團隊(制服津貼)	\$ 12,000.00
	攀石課	\$ 45,000.00
	五年級「相聚一黑」體驗營	\$ 55,000.00
	糾察培訓日	\$ 3,000.00
	糾察旅行	\$ 25,000.00
	領袖培訓計畫	\$ 49,000.00
	教練費(棒球、攀石、射箭、其他)	\$ 25,000.00
	出外比賽(體育組車費、膳食費)	\$ 40,000.00
	出外比賽(音樂組車費)	\$ 50,000.00
	課外活動用品(舞衣、少棒、攀石、劍擊)	\$ 15,000.00
	綜合活動	\$ 15,000.00
課外活動總額：		\$ 340,000.00

計劃活動名稱	活動詳情	活動預算
(C)學生輔導活動		
正向活動	參觀惜食堂 (粒粒皆辛苦)	\$ 25,000.00
	校本輔導小冊子	\$ 1,000.00
	二年級歷奇活動	\$ 16,700.00
	三年級歷奇活動	\$ 16,900.00
	五年級「和諧號」	\$ 20,000.00
	齊齊栽種活動	\$ 3,000.00
	生日會	\$ 10,700.00
	正向攤位	\$ 6,000.00
	自理能力小組	\$ 1,500.00
	園藝治療小組	\$ 5,000.00
	雜耍(導師費+轉碟)	\$ 36,000.00
	好心情戶外活動	\$ 5,000.00
	成長小先鋒	\$ 1,500.00
	陽光大使	\$ 1,500.00
	非洲鼓	\$ 10,000.00
	攀石課	\$ 20,000.00
	學生輔導活動總額：	\$ 179,800.00
	(A)課程 + (B)課外活動 + (C)學生輔導活動 總額：	\$ 873,660.00

「姊妹學校計劃津貼」計劃書 (2019-2020)

學校名稱： 中華基督教會協和小學(長沙灣)

姊妹學校名稱： 肇慶龍禧中心小學

締結日期： 3-4-2018

長沙岳麓第一小學

29-12-2018

廣州市黃埔區會元學校

04-2019

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
1.	兩校學生交流活動： - 本校學生前往長沙岳麓第一小學進行交流活動，包括隨堂上課、參與語文(包括中、英文)、科技及音樂等範疇的學習； - 兩校學生使用平板電腦等電子學習工具，在交流期間合作進行專題研習、遊踪、訪問及拍攝等活動。	- 參與學生在中國語文學習、科技及藝術教育等範疇的學習興趣與能力有所提升； - 參與學生能有效運用電子學習工具輔助學習； - 參與學生的研習興趣與能力有所提升。 - 提升學生的音樂素養	- 教師觀察及評估 - 學生訪談 - 家長訪談	2019/20 學年 (1) 學生及老師前往長沙岳麓第一小學交流活動的交通及食宿開支： \$140,000 (2) 電子學習工具：\$30,000
2.	四校校長及教師交流活動： 四校領導層、校長及中層管理人員交流學校行政經驗及課程與教學的設計與管理；	參與校長及參與交流的中層管理人員就學校管理工作方面的知識及體驗豐富了；	校長及教師訪談	2019/20 學年 (1) 領導層、校長及教師前往內地交流活動/訪校商談及策劃活動事宜的交通及食宿開支： \$30,000
支出合計：				\$200,000.00

本計劃書已獲得本校法團校董會批核。

學校
印章

校監簽署： _____

校監姓名： 翁傳鏗

日期： _____

「姊妹學校計劃津貼」

交流報告書

2018/19 學年

學校名稱： 中華基督教會協和小學(長沙灣) 姊妹學校名稱： 佛山禪城區張槎中心小學 締結日期：4/3/2016
佛山禪城區石灣第一小學 4/3/2016
南京市力學小學 19/12/2017
肇慶龍禧中心小學 3/4/2018
長沙岳麓第一小學 29/12/2018
廣州市黃埔區會元學校 4/2019

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	項目名稱 (一) 肇慶龍禧小學 A. 校長及領導層於 2018 年 10 月 26-27 日探訪肇慶龍禧小學，商討計劃詳情及分享校本課程。 B. 13 名資優學生於 2018 年 12 月到訪學校，參與當地課堂。 --本校課程主任分享 STEM 課程 --龍禧小學分享科幻畫教學	--商討 2018-19 年度計劃詳情 --透過分享，互相學習改進。 --透過上課及分組探究活動和比賽，提升學生的解難及溝通能力。 --透過分享，互相學習改進。 --透過觀課，分享教學心得	--有效地制訂兩校交流活動和計劃 --參與的老師都認同分享對他們的校本課程有很大的幫助。 --全部老師都認同觀課能提升個人的教學效益。 --全部參與學生認同活動的成效。 --全部參與者都認同課程的成效。	<u>2019-20 年度</u> --校長於 2020 年會再訪該校，商談來年工作。 --預算於 2020 年度視藝科老師探訪該校。 --正與佛山張槎中心小學、廣州協和小學及肇慶龍禧小學組成 4 校聯網，進行電子視像觀課。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	(二) 長沙岳麓第一小學 A. 校長及兩名老師於 2018 年 12 月 28-31 日探訪結對。劉敬維老師分享本校 STEM 課程。 B. 校長與蕭校董於 2019 年 4 月到訪學校，商討計劃詳情。	--探訪及結為姊妹學校 --透過分享，互相學習改進。 --商討 2019-20 年度計劃詳情	--參與的老師都認同分享對他們的校本課程有很大的幫助。 --有效地制訂兩校交流活動和計劃	<u>2019-20 年度</u> --本校笛隊將於 2020 年 4 月到訪該校，一同交流學習。
3.	(三) 廣州市黃埔區會元學校 A. 校長於 2019 年 4 月 14-16 日探訪結對，並商討合作計劃。。	--探訪及結為姊妹學校 --商討 2019-20 年度計劃詳情		<u>2019-20 年度</u> --本校樂團將於 2021 年到訪該校，一同交流學習。

本學年參加交流活動的總人次如下：

學生：共 46 人次

老師：共 10 人次

校長：共 6 人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	廣州訪校活動(1/12/2018)	廣州學校訪校嘉賓午膳費	\$870.00	
2.	肇慶交流活動(26-27/10/2018)	肇慶交流活動來回車票	\$240.00	
3.	肇慶交流活動(26-27/10/2018)	肇慶交流活動酒店單人房費用	\$600.00	
4.	長沙 STEM 交流團(28-31/12/2018)	長沙 STEM 交流團校長團費	\$1,700.00	
5.	長沙 STEM 交流團(28-31/12/2018)	長沙 STEM 交流團教師團費	\$3,400.00	
6.	長沙 STEM 交流團(28-31/12/2018)	長沙 STEM 交流團團費差額	\$1,120.00	
7.	廣州交流活動(14-16/4/2019)	廣州交流活動校長住宿費及車費	\$3,142.00	
8.	長沙交流團	長沙三天交流團團費	\$8,510.00	
9.	行政費	姊妹學校活動證明書公證法律服務費	\$2,500.00	
		18-19 年度支出總計	\$22,082.00	
		18-19 年度期初結餘	\$0.00	
		18-19 本年度收入	\$150,000.00	
		18-19 津貼年度結餘	\$127,918.00	

第三部分：資料修訂（如適用）

	修訂內容	備註
1.		

第四部分：聲明

茲證明－

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 翁傳鏗

日期：_____

「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書

(教育局通函 119/2017 號)

2018-2019 年度津貼結餘：\$44,738.00

【2019-2020 年度】

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預 算
1.	學生交流活動： • 青島文化交流團(五天)	校長參與區會舉辦的青島文化交流團，認識青島的教育及歷史文化；	與教師及學生分享	<u>2017/18 學年</u> (1) 學生及老師前往佛山進行「佛山體育及歷史文化交流活動」的交通及食宿開支： $\$1,670 \times 29 \text{ 人} + \text{單人房} \390 $= \$48,820$ <u>2018/19 學年</u> 青島文化交流團: \$3000
2.	購置學習歷史電子軟件及器材	透過電子學習軟件及電子書，讓學生在圖書館自學歷史。	觀察學生學習情況	<u>2019/20 學年</u> 購買軟件連器材: \$33,000
3.	購置中國歷史圖書	透過閱讀圖書館，加深對中國歷史的認識。	觀察學生借閱情況	<u>2019/20 學年</u> 購買圖書: \$11,000

「發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼」報告書【2018-2019 年度】

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	學生交流活動： • 青島文化交流團(五天)	校長參與區會舉辦的青島文化交流團，認識青島的教育及歷史文化；	-與教師及學生分享有關青島的文化	--可考慮帶領老師及學生前往交流學習 --來年發展： 2019/20 學年 --購置學習歷史電子軟件及器材，約\$33,000 --購置中國歷史圖書

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	五天青島學習交流團(3-4/4/2019)	五天青島學習交流團(3-4/4/2019)團費	\$3,850.00	
		18-19 年度支出總計	\$3,850.00	
		18-19 年度期初結餘	\$48,588.00	
		18-19 本年度收入	\$0.00	
		18-19 津貼年度結餘	\$44,738	

第三部分：資料修訂（不適用）

第四部分：聲明

茲證明－

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「姊妹學校計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 翁傳鏗

日期：_____

中華基督教會協和小學(長沙灣) 2019-2020 學年「學校發展津貼撥款」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」，如有）：30

「學校發展津貼」可用餘款：約\$492,500.00 (待定)

2019-2020 年度「學校發展津貼」撥款：\$ 750,226.00

2019-2020 年度「學校發展津貼」可用款項：\$ 1,242,726.00

2019-2020 年度「學校發展津貼」結餘：\$670,713.60

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	課程發展	減輕老師非教學的工作量	聘請一名合約教務助理	- 減輕老師文書工作，讓老師專注教學。	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	\$13,561 x (1+5%)X12 =\$170,868.60	教師的非教學工作減少	老師對該位教務助理的表現評價	黃子茵主任及校務組
2	課程發展	減輕老師非教學的工作量	聘請一名合約教務助理	- 減輕老師文書工作，讓老師專注教學。 - 協助老師處理樂團及家教會的日常工作	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	\$12,063 x (1+5%)X12 =\$151,993.80	教師的非教學工作減少	老師對該位教務助理的表現評價	鄧巧琛主任、吳婉雯老師及校務組
3	提升教學效能	一、二年級英語閱讀時在課堂上協助教師進行閱讀活動	聘請一位全職合約英語閱讀課合約教師	- 協助教師教學工作、製作教具、教材。 - 支援課後輔導	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	\$16,000x (1+5%)x12 = \$201,600 (發展津貼支付薪金\$50,400，另外 \$151,200 薪金由增潤費支付)	1.低年級同學的英文閱讀能力得以提升。 2.課後支援英文學習能力稍遜的同學	老師對英文助理的表現評價	葉國強主任及英文組
4	多元化學習	為各樂團及詩班全體訓練前作鞏固訓練	聘請音樂導師到校，為本校管弦樂團、管樂團、弦樂團、敲擊樂團及詩班作分部訓練	- 提高各樂團及詩班的合奏水平 - 為校際比賽作最佳準備	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	管弦樂團及弦樂團：\$40,000 管樂團：\$10,000 敲擊樂團：\$20,000 詩班：\$60,000 合計：\$130,000	1. 教師跟進樂團訓練進度的工作減少 2. 加強學生的樂器演奏能力	觀察學生在活動中的表現	鄧巧琛主任、周亦莊老師、吳韻雯老師、葉雅敏老師、林嘉琪老師
5	學校發展	減輕教師工作	購買「校舍保養及管理項目協調服務」	- 減輕教師工作 - 優化校舍管理	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	\$18,750 (75 小時，每小時 250 元)	教師及職員對服務的評價	觀察及口頭諮詢	蔡世鴻校長

編號	項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
6	課程發展	強化老師專業知識，提升教學效能	教師專業發展	- 加強教與學成效 - 支援學生課外活動	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	\$50,000	提升教師的專業發展	- 統計老師個人專業發展時數 - 觀察老師在課堂的表現	蔡世鴻校長
學校預算開支						\$ 572,012.40			

A. 政府特定撥款計劃預算 (2019-2020)

一、額外學位現金津貼 (至 2023-2024 年度)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
\$448,445.13	1. 洗手間清潔保養及特定清潔	\$25,584	
本年度撥款	2. 一般維修工程	\$200,000	
\$1,078,875 (暫定)	3. 合約教師 1 名薪金連強積金	\$213,696	
	4. 合約教師 1 名薪金連強積金	\$201,600	
	5. 文職人員及職工增薪支出撥備	\$14,430.60	
	6. 協和海洋生物	\$100,000	
	7. 互動電子白板	\$150,000	
	8. 智慧校園	\$200,000	\$1,105,310.60
		年度結餘	\$422,009.53

二、一筆過推動中國歷史及文化津貼 (至 2019-2020 年度)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
\$44,738	1. 購買圖書 / 電子圖書	\$11,538	
	2. 圖書館系統	\$33,200	\$44,738
		年度結餘	\$0

三、推廣閱讀津貼

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
\$0	1. 購買新圖書	\$41,320	
本年度撥款			\$41,320
\$41,320		年度結餘	\$0

B. 自學網預算 (2019-2020)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
\$97,350	1. 支付英文課學習平台	\$23,700	
本年度預算收入	2. 更換學校實物投影機	\$50,000	\$73,700
約\$97,200		年度結餘	\$120,850

C. 學校普通經費帳 (2019-2020)

承上年度結餘	計劃支出項目	預算	小結/結餘
	1. 樓層帳篷工程	\$70,000	
本年度預算收入	2. 常識科專題研習	\$100,000	
	3. 電子學習器材 (平板電腦、伺服器、電子屏幕等)	\$150,000	\$320,000